शांति पथ प्रदर्शन

अर्थात्

जैन दर्शन मार

×026

लेखक

ब्र० जिनेन्द्र

-(0)-

प्रकाशक

विश्व जैन मिश्रन

(केन्द्र) पानीपत

प्रकारक विञ्व जैन मिशन जैन स्ट्रीट—पानीपत व्यवस्थापक हपचन्द गार्गीय जैन पानीपत

बो॰ नि॰ स॰ २४८७, ई॰ सन् १८६० प्रथम सस्कार १००० मूल्य ६॥) रूपये

> सुरक पराडाइच झार्ट द्रेर ७००४, टंकी वाली गर्ही पहाड़ी घीरज-देह^{ही}

दातार सूची

जिन दानी महानुभानो ने इस शुभ कार्य मे सहायता देकर अपने धन को सुकृत बनाया है, उनका आभार प्रदर्शनार्थ उनके नामों की सूची देता हूँ। इस ग्रन्थ के विक्रिय से उपलब्ध द्रव्य पुन: पुन वाएंगो के प्रकाशनार्थ उपयोग मे लाया जा सके तथा अपात्रो के हाथ मे जाने से ग्रन्थ की जो अविनय होनी सम्भव है उसे रोका जा सके, इसलिये ग्रन्थ को नि:शुल्क न दे कर कम सूल्य पर देना ही उचित समभा गया फिर भी किन्ही असमर्थ जिज्ञासुओं को तथा किन्ही प्रमुख सस्थाओं व मन्दिरों को यह नि:शुल्क ही दिया जायेगा।

रूप चन्द गार्गीय जैन पानीपत

१	श्रीमान शिवदयाल मल अनुपिसह जी जैन आडती—रोहतक मण्डी	१५००)
2	श्रीमती प्रभावती धर्मपत्नि श्री सुन्दरलाल जी जैन-रोहतक मण्डी	१२१)
	क्योक्याच्या हेकी शर्मांगरित श्री क्योक्स्याम केंग्र सम्बद्धान	
3		५०१)
8	" फूलवती घर्मपित श्री फर्सोन्द्रकुमार जैन—सहारनपुर	३०१)
X	" जयमाला देवी धर्मपत्नि श्री जैनेन्द्र किशोर जैन जौहरी-दरीया कलां देहली	४०१)
Ę	" चन्दाबाई जैन—ग्रानन्द भवन तुको गर्ज इन्दौर	२५१)
9	,, बुगन देवी धर्मपत्नि सेठ फूलचन्द जी जैनइन्दौर छावनी	२०१)
5	,, लालकुंवर देवी मेहता पलासिया इन्दौर	१०१)
3	,, दयाबाई—श्राविका ग्राश्रम तुको गज इन्दौर	५१)
ξo	भ्रन्य मुमुक्षु महिला वर्ग इन्दौर	१११)
११	श्रीमती कृष्णादुलारी धर्मपत्नि श्री शौकीचन्द जैन इञ्जीनियर—पानीपत	१३४)
१२	,, कैलाशवती धर्मपत्नि श्री लालचन्द जी जैन-पानीपत	१०१)
१३	श्रीमान सीमन्दर दास मुनिसुब्रत दास जी जैनपानीपत	१०१)
१४	रूपचन्द गार्गीय जैन-–पानीपत	५१)
१५	श्रीमान प्रेमचन्द जी जैन कसेरेपानीपत	५१)
१६	श्रीमती चलती देवी धर्मपत्नि पण्डित जीयालाल जी जैन-पानीपत	५१)
१७	ग्रन्य <u>मुम</u> ञ्जु महिला वर्गपानीपत	४७४)
१५	श्रीमती सुदेश कुमारी धर्मपत्नि श्रो अजितकुमार जी जैन-सिन्दरी	202)
39	श्रीमान जिनेश्वर दास जी जैन डालडा एजेन्ट-मुजफ्फर नगर	१०१)
20	पुस्तको के सूल्य के प्रति सहारनपुर के ग्राहकों से पैशगी मिले	200)
		४६०६

दो शब्द

घर पर सर्व सुविधाये उपलब्ध होते हुए भी जीवन शान्तिके लिये व्याकुल था। न जाने किस प्रकार अन्वकारमे चलते २ मै सहसा ही गुरुवरके द्वारपर पहन्न गया, जहां ग्राकर मानो मै ग्राज ही कृतकृत्य हो गया हूँ, ऐसा प्रतीत हो रहा है। मै एक तुच्छ कीट उन गुरुश्रो का आभार प्रदर्शन करने को शब्द कहा से लाऊ । उनके द्वारा प्रदत्त रहस्य के प्रकाशनार्थ यह जो भाषा निकल रही है, वह भी मेरे हृदय में स्थित उन ही से चली ग्रा रही है। मैं तो उस अमृत का एक चुपातुर मृग मात्र है। प्रस्तुत ग्रन्थ की कर्ता तो वह वागी ही है। मैं तो उसका एक तुच्छ दास है। इसको लिपि वढ करके गुरुदेव . के चरएोो में ग्रंपरण करते हुए ग्राज मुक्ते ग्रत्यन्त हर्ष हो रहा है। रहस्य तो गुरुओ का होने के कारए। ठीक ही है, पर लिपि में इस तुच्छ बृद्धि की खबस्यता के कारण कही भी कोई ब्रिट रह गई हो तो इस वालक को क्षमा कर देना ग्रौर विज्ञ जन उसको सुधार कर पढ लेना, पर छल ग्रहरा न करना। आधुनिक युग मे वैज्ञानिक व सरल भाषा के द्वारा वाशी का प्रसार करना मेरा श्रीर ग्राप सभी का कर्तव्य है। आओ हम सब मिलकर प्रेम - पूर्वक उसे पूरा करें।

-व्र० जिनेन्द्र

प्रस्तृत ग्रन्थ ग्रध्यात्म विज्ञान से ग्रोत प्रोत है । अक्षात्मः विज्ञान र्शस्यन्त परिष्कृत ग्रौर कोमल रुचि वाले व्यक्तियो के लिये है। इस विज्ञान के छात्र का मैने इतिहा क्रीमुंज होता है कि स्व ग्रथवा पर के तिनक से भी दुख को देख कर उसे निवारण करने के लिए छटपटाने लगता है। उसे केवल शान्ति की आकाक्षा होती है। लौकिक सुख भोग वस्तुत. स्यूल रुचि वाले व्यक्तियों को लुभा सकते हैं, कोमल रुचि वालो को नहीं । लौकिक सुख भोगों के साथ अनिवार्य रूप से लगा रहने वाला तृष्णा जनक द ख जब किसी ऐसे सूक्ष्म रुचि वाले व्यक्ति को संसार से उदासीन बना देता है, तब ही वह व्यक्ति अध्यात्म विज्ञान के रहस्य को समभ पाता है, और यह विज्ञान उसी व्यक्ति के लिये कार्यकारी भी हो सकता है। शेष व्यक्तियों में तो इसका पठन पाठन, मात्र भोग है योग नही-

"भक्तये न त मक्तये"

किन्तू ऐसे व्यक्ति मन मे कोमल होने पर भी अत्यन्त इड सकल्प शक्ति के होते है। जिन विपत्तियों के ध्यान मात्र से हम लौकिक व्यक्तियों का मन कॉपने लगता है, उन्हीं विपत्तियों का सामना वह एक ज्ञीतल मधुर मुस्कान के साथ किया करते हैं। उनका नारा होता है—''करेगे या मरेगे'' ''कार्य वा साधयेथम्, देह वा पातयेथम्।''

यह मार्ग कोमल हृदय-परन्तु वीर-पुरुषों का है।

ग्रध्यात्म विज्ञान जीवन विज्ञान है। इसमे जीवन की कला निहित है। जीवन का सौम्य विकास इसका प्रयोजन है। जिस प्रकार जीवन-स्तर ग्रथात् रहन सहन का स्तर ऊचा उठाने के लिये ग्रर्थ शास्त्र, भौतिक शास्त्र ग्रथवा रसायन शास्त्र पढा जाता है, उसी प्रकार जीवन को ऊचा उठाने के लिये अध्यात्म विज्ञान पढा जाना चाहिए। इस विज्ञान की प्रयोगशाला जीवन है। मन, शरीर और वाशी इस विज्ञान की प्रयोगशाला के यन्त्र हैं। यह विज्ञान जीवन को मृत्यु से ग्रमरत्व, ग्रन्थकार से ज्योति ग्रौर ग्रसत् से सत् की ग्रोर ने जाता है। भारत के बालक बालक को इस विज्ञान के मूल सिद्धान्त पैतृक सम्पत्ति के रूप मे प्राप्त होते है। वे सिद्धान्त है-दया, दान और दमन।

भौतिक विज्ञान ने हमे जो कुछ दिया उसका निषेध या अनुमोदन करना यहा अभिप्रेत नही, परन्तु यह श्रावश्यक है कि हम उसकी सीमाय समके। जीवन के उपकरएरो-धन-ऐश्वर्य श्रीर शरीर-का जीवन से तादात्म्य सम्बन्ध मानना समस्त ग्रनर्थ का मूल है। इनमे साधन साध्य सम्बन्ध है, तादात्म्य सम्बन्ध नहीं । विज्ञान ने हमे नये नये मनोरञ्जन और यातायात के साधन दिये, तदर्थ विज्ञान का स्वागत है-किन्त विज्ञान की चकाचीध से पढ कर अपने को सूल जाने का कोई अधिकार हमे नहीं।

प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखक बीसवी शती के एक साधक वैज्ञानिक है। भारत मे ग्रध्यात्म विज्ञान जानने वाले पहले बहुत से साधक हुए, परन्तु उनकी परिभाषावली और लेखनशैली हम बीसवी शती के लोगों के लिये न उतनी सुगम है और न उतनी बाकर्षक। वर्तमान समय मे अध्यारम विज्ञान के प्रति अरुचि का यह भी एक कारण है। प्रस्तुत ग्रन्थ निश्चय ही इस अभाव की पृति करेगा।

रामजस कालेज ₹4-88-40

दयानन्द भागंव एम० ए०

प्रकाशकीय वक्तव्य

सर्व साधारएा मनुष्य समाज के हितायं 'कान्ति पय प्रदर्शन' ग्रन्थ प्रकाशन करते हुए मुझे वहा हुए व उल्लास हो रहा है, क्योंकि यह मेरी उन भावनान्नो का फल है जो मेरे हृदय मे उस समय उठी थी जब कि मेने यह सुना कि ब० जिनेन्द्र कुमार के अपूर्व प्रवचनो के द्वारा मुजप्फर नगर की मुमुधु नमाज पे ग्रन्थात्म पिपासा जागृत हुई और इसके प्रति एक ग्रह्वित बहुमान भी। तब मैने सोचा कि यह प्रवचन तो बहुत थोड़े व्यक्तियो को सुनने को मिल सक्तें और हमारे देश का एक बहुत बड़ा भाग इनके सुनने से बिचत रह जायेगा। मैंने उनसे प्रार्थना की कि यह प्रवचन लिप बद्ध करदे। मेरी तया मुजपफर नगर समाज की प्रार्थना पर उन्होंने वे सब प्रवचन सकलित कर दिये। फल स्वरूप एक वहे ग्रन्थ की रचना हो गई, जिसमे जैन दर्शन का सार ग्रत्यन्त सरल व वैज्ञानिक भाषा मे जगत के सामने प्रगट हुन्ना। ग्रन्थ स्वानो पर भी यही प्रवचन चले जिनसे वहा की समाज बड़ी प्रभावित हुई और उद्यार हृदय से उसके प्रकाशनायं योग दान दिया। दानी महानुभावो के नाम की सुची न्नागे दी गई है। ग्रं इस सहयोग के लिये उनका हृदय से ग्राभारी हूँ।

द्राठ जिनेन्द्र कुमार जी ने विश्व जैन मिशन के धर्म प्रचार कार्य की प्रगति, तथा प्रमाम्प्रदाधिक मानव प्रेम को देख कर इस ग्रन्थ के प्रकाशन का श्रेय इस संस्था को देने का बिचार प्रगट किया, और विश्व जैन मिशन के प्रधान संचालक डाठ कामता प्रसाद जी की स्वीकारता से पानीपत केन्द्र हारा इसके प्रकालन की आयोजना की गई।

त्र जिनेन्द्र कुसार, जैन जगत तथा वैदिक, वौद्धी व अस्य जैनेतर साहित्य के सुप्रसिद्ध पारमन चिद्वान पानीपत निवासी थी जय भगवान जी जैन एडवीकेट के सुपुत्र हैं। यही सम्पत्ति पैद्युक पन के १ प में हमारे युक्क विद्वान को भी मिली। अध्यारम क्षेत्र से आपका प्रवेश विना किसी बाहर को प्रेराण के स्वमाव से ही हो गया। वालापने से ही अपने हृदय में शान्ति प्राप्ति की एक टीस खिपाये वह कुछ विरक्त से रहते थे। फल स्वरूप वैवाहिक वन्धनों से सुक्त रहे। इलैक्ट्रिक व रेडियो विज्ञान का गहन अध्ययन करने के परवात् आपने अपनी प्रतिमा बुद्धि का व्यापार क्षेत्र में दस साल तक प्रयोग किया और गूव प्राप्ति की परन्तु यन व व्यापार के प्रति उनको कभी आकर्षण न हुआ। प्रयुन दोनी छोटे भाष्या में गम्य वना देने मात्र के लिये वह अपना एक कर्तव्य पूरा कर रहे थे। इसीलिये कलकत्ता में ठीपारी ना वाम मम्मालने में ज्यो ही वे ममर्थ हो गये, आप व्यापार छोड कर वापिस पानीपत आ गये और अपनी मानित की घोज में सच्चे हृदय से व्यस्त हो गये। बीघ ही वह इस रहस्य का कुछ कुछ म्पर्श वरने गये। यह मायना उन्होंने केवल आठ वर्ष में पूरी करती। सन् १९५० में उन्होंने स्वतन्त्र म्यागात प्राप्त की, नम् १९५४ व ११ में सोन यह रह कर उन्होंने उस स्वाध्याय के सार को खूब माया। म्यान के नाय साय स्वय प्रत्य सन्ति में से से स्वय स्वतन्त्र में अपन माया सान के नाय साय मन्तर समुमव व वैराग्य भी वरावर वढता गया, यहा तक कि सन् १९५३ में आप या पार्य करके छुटनवाणी हो गये। सन् १९५० में आप इसरी गये और पूज्य कुल्लक एएस प्रसार की वर्षों में मम्पर्व में यह कर आपने रही सही कमी भी पूरी करती।

पारता हृदय प्रन्तर शास्ति व प्रेम मे स्रोत प्रोत साम्यता व मयुरता का स्रावास है। रन् १८५१ में प्रथम नार गुरूपरचनगर की सुमुक्ष समाज के समझ उनको स्रपने स्रनुभव का परिचय देने का अवसर प्राप्त हुआ, और तब से अब तक उनकी लोक प्रियता इतनी बढ़ गई कि सब की मांगें पूरी करना उनके लिये असम्भव हो गया। ज्ञान व अन्तर शान्ति के अतिरिक्त, शारीरिक स्वास्थ्य अत्यन्त प्रतिकूल होते हुए भी उनकी बाह्य चारित्र सम्बन्धी साधना भी अति प्रबल है, जिसकी साक्षी कि उनका परिग्रह प्रमारा व जिह्वा इन्द्रिय सम्बन्धी नियन्त्ररा दे रहा है। पोष व माघ की सर्वियो मे भी वह दो घोतियो व एक पतली सी सूती चादर मे सतुष्ट है।

रूढ़ि व साम्प्रदायिक बन्धनों से परे वह शान्ति के स्वतन्त्र वैज्ञानिक ससार में वास करते हैं। उनकी भाषा विल्कुल बालकों सरीखी सरल व मधुर है। इन ग्राठ वर्षों की उनकी गहन स्वाध्याय के फल स्वरूप 'जैनेन्द्र कोष' जैसी महान कृति का निर्माण हुआ है जो जैन वाड मय में श्रपनी जाति की प्रथम कृति है। इसके ग्राठ मोटे मोटे खण्ड है। शीझ ही प्रकाश में ग्राने वाली है। इसके ग्रातिरिक्त भी इनके हृदय से ग्रनेकों ग्रन्थ स्वत निकलते चले ग्रा रहे है, जिनमें से एक यह 'शान्ति पथ प्रदर्शन' भी है।

यद्यपि इस ग्रन्थ में सम्पादित विषय श्री पूज्यपाद व कुन्दकुन्द ग्रादि महान प्राचारों की देन है, फिर भी श्री जिनेन्द्र कुमार जी ने अपने अध्यात्म बल व सम्यक् आचार विचार की ह़दता से जो अनुभव प्राप्त किया है उसका सार इसमें आ जाता है। इन दिनो यद्यपि साहित्य का बहुत बड़ा निर्माण हुआ है तथा शिक्षण सस्थाये व अध्यात्मक सत भी अध्यात्म प्रचार की दिशा में बहुत कार्य कर रहे है, परन्तु विषय की जटिलता व शुष्कता के कारण तथा आगम प्रयुक्त शब्दो का अर्थ सर्वे साधारण की समक्ष में न आने के कारण धर्म सम्बन्धी अविश्वास और सम्यक् आचार की शिथिलता दिनो दिन जीर पकड़ती जा रही है। आज का युवक धर्म स्वीकार करने को तैयार नहीं। मार्ग की इस कठिनाई को दूर करने में यह ग्रन्थ बड़ा प्रभावशाली सिद्ध होगा। पढ़े लिखे युवक इसको पढ़ कर धर्म की सार्थकता को स्वीकार किये बिना नहीं रह सकते। विश्व को सुख व शान्ति का मार्ग दर्शाने के लिये यह बहुत उपयोगी सिद्ध होगा। यद्यपि आत्म-कल्याण स्वावलम्बन से होता है, फिर भी अनुभव प्राप्त महानुभावों के मार्ग प्रदर्शन से बहुत कुछ सहायता मिलती है।

प्राचीन काल की भारतीय संस्कृति के अन्तर्गत अध्यात्म का विषय कठिनता से ग्रह्ण होने योग्य समक्षा जाता रहा है। ससार दु.खो से भयभीत तथा शरीर भोगों से विरक्त व्यक्ति ही इसका अधिकारी होता था। सर्व साधारण जन इस विज्ञान से अनिभज्ञ रहते थे। उनके लिये तो केवल पंच पापो का त्याग तथा दान दया भक्ति रूप व्यवहार धर्म करना ही पर्याप्त था। योग्य अधिकारी को ही अध्यात्म शिक्षा दी जाती थी। इसके विपरीत यद्यपि आजकल सर्व साधारण मे इस विज्ञान की चर्चा तो बहुत होने लगी है परन्तु आचरण मे दिन दिन शिथिलता आती जा रही है। इसी वात को ध्यान में रखते हुए इस ग्रन्थ मे ज्ञान के अनुकूल ही आचरण धारण करने की ओर अधिक ध्यान आकर्षित किया गया है। आप्त मीमांसा मे कहा है—

"श्रज्ञानान्मोहतो बन्धो नाज्ञानाद्वीत मोहतः। ज्ञान स्तोकाच्च मोक्षः स्यात् मोहान्मोहितोऽन्यथा ।६⊏।'≀

मोही (सम्यक् चारित्र विहीन) का अज्ञान बन्च का कारएा है, परन्तु निर्मोही का अज्ञान

(भ्रत्य भान) वन्य का कारए। नहीं है। श्रत्य ज्ञान होते हुए भी मुक्ति हो जाती है परन्तु मोही को मुक्ति प्राप्त नहीं होती। (मोह क्षीए। हो जाने पर ज्ञान स्वत पूर्ण हो जाता है)।

यह ग्रन्थ धार्मिक साम्प्रदायिकता के विष से निर्लिप्त है। इसमें वस्तु स्वरूप दर्शा कर, भुद्ध प्रध्यात्म विचारणात्रों के द्वारा, जीवन को उन्नत व बान्त बनाने का वैज्ञानिक व स्वाभाविक उपाय दनाया गया है। सभी विचारो, सभी जातियों व सभी देशों के व्यक्ति इससे लोभ उठा सकते हैं।

त्रान्त में में इ० जिनेन्द्र कुमार जी का हिंदय से आभारी हूँ कि जिन्होंने मेरी छोटी सी प्रार्थना पर लांक कल्यागा का इतना वडा कार्य वडा परिश्रम करके पूर्ण किया। प० दयानन्द जी भागव एम० ए० जाम्त्री, रामजस कालेज, देहली ने इस ग्रन्थ के प्रूफ सशोधन में सहयोग दिया है, इसिलये में उनवा छुनज हूं। श्री नेमचन्द जी जैन रईस-महावीर हैट कम्पनी, सदर बाजार, देहली ने इस ग्रन्थ के प्रवाधन में वडी महायता की है तथा कर रहे है। ग्रीर भी जिन भाइयो ने तन से मन से व धन से इस पुष्य कार्य में महयोग दिया है में विश्व जैन मिशन की ग्रीर से उनको कार्य पूर्ति के लिये धन्यवाद देना है।

मंगीनर भुवन ग्रष्टमी यी० नि० म० २४८७ रूप चन्द गार्गीय जैन व्यवस्थापक--विश्य जैन मिशन (केन्द्र) पानीपत

सूची पत्र

संख्या	विषय	āā.	सख्या विषय	वृष्ठ
I	m filar	· S.	२ धर्म के ग्रनेको भूठे व सच्चे लक्षरण तथा	
*	भूमिका		· उनका समन्वय	२१
(१)	शिच्या पद्धति क्रम		(५) धर्मका प्रारम्भिक क्रम	
१ प्रत्ये	क कार्य की प्रयोजकता	२	१ अन्तरघ्वनि व संस्कार मित्र व शत्रु के	
२ वक्त	ाव श्रोताकी पात्रता	ą	रूप मे	२४
३ वक्त	। की प्रमाग्गिकता	8		
	व्य की क्रमिकता	ሂ	III श्रद्धा र	
	व्य का विस्तार	Ę	(६) लच्य विन्दु	
	ा की पात्रता	Ę	१ मार्ग की त्रयात्मकता	Tie.
	पात व साम्प्रदायिकता का निषेध	૭	२ लक्ष्य बिन्दु की महत्ता व सार्थकता	२७ २७
	िनक व फिलास्फर बनकर चलने की			70
	ोरखा — ६३ २ — ३	۲ 	(७) श्रद्धा	
१ पक्ष	पात निषेध की पुनः प्रेररणा	११	१ श्रद्धा की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता	३०
TT	धर्म व शान्ति		(८) श्रद्धा व ज्ञान का विषय	
II	वन व स्तान्त		१ प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिये सात	
(२)	धर्म का प्रयोजन			ĘĽ
१ घर्म	की ग्रावश्यकता क्यों	१३	२ तत्वार्थ शब्द का अर्थ	थह
. २ घर्म	का प्रयोजन शान्ति	१३		
े ३ उप	य जानन का वशानक ७५	१४	IV स्व पर तत्व	~*
	मान पुरुषार्थं की ग्रसार्थकता	१प्र	(६) जीव तत्व	
५ प्रश	ान्ति का कारगा इच्छाये	१५		3,€
(३)	शान्ति की पहिचान			४१
	गों मे शान्ति नही अशान्ति है	१७		४२
२ भो	ग इच्छाओं का मूल	१७	(१०) शान्ति कहां है	•
३ चा	र कोटि की शान्ति	१५		ጸጸ
४ सन	ञ्चीया भूठी शान्तिकी पहिचान	38	२ शान्ति की खोज अनेको रूपों व विषयो मे	
(8)	धर्म का स्वरूप			४४
1-1	न्दा धर्म सुनने की प्रेरस्मा	२०		४६

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
सन्या विषय	पृष्ठ	सस्या विषय	पृष्ठ
(११) ग्राजीव तत्व		५ नियति व स्वभाव का समन्वय	७४
१ मेरी भूल बरीर में 'मैं'	का भास ४७	६ नियति व स्वच्छन्द का समन्वय	७५
२ जन्म व मृत्यु का रहस्य	४५	७ नियति व ग्रागम का समन्वय	७६
ः पूनर्जन्म की सिद्धि	38	 नियति व निमित्त का समन्वय 	95
४ उताद व्यय घीव्य	38	६ निमित्त व वस्तु स्वतन्त्रता का समन्वय	30
्र श्रीन कोटि के पर पदार्थ	ሂየ	१० निमित्तो के सयोग की स्वतन्त्रता	न्द
(१२) स्व पर भेद विज्ञा	न	११ नियति, निमित्त व पुरुषार्थ तीनो का समन्वय	47
१ ग्रन्य की परतन्त्रता मे	प्रपनी स्वतन्त्रता का	१२ नियति व श्रनियति का समन्वय	58
भ्रम	४२	१३ वस्तु स्वरूप की जटिलता	۳°
२ पट्कारकी पृथकत्व	xx		40
ः नाभे की खेती का हच्ट		♥ आसव वन्ध	
४ निमित्त को कथब्चित	सत्यता ५६		
५ निमित्त व उपादान दोन	ो की कथञ्चि त	(१५) त्रास्रव सामान्य	
उपादेयता	<i>પ્ર</i> હ	१ ग्रासन का ग्रर्थ ग्रपराध	51
६ सरुचित हप्टि ने निमि	त्त के ग्रहएा का	२ कार्माए शरीर व उसकी नि सारता	=1
निपेच	ñ@	(१६) अशुभ श्रासव	.,,
७ भेद विज्ञान का प्रयोज	न ज्ञाता ह्प्टापना ५७		
(१३) कर्ताकर्मच्यवस्थ	IT	१ क्षरा-अरा प्रति नवीन ग्रपराध	58
१ गार्थ गव्द का ग्रर्थ	38	२ पचेन्द्रिय विषयो सम्बन्धी राग द्वेष	ΞĒ
र पत्रों कर्म सम्बन्धी पार		३ राग द्वेषात्मक क्रियाम्रो की भ्रनिष्टता	१३
निवेंदा व स्याद्वाद व		(१७) शुभ आस्त्रव निषेध	
ः स्वनाव	ĘŞ	१ पुण्य अनराध	€3
४ मंगोग या निमित्त	£ 5	२ पुण्य पाप मे समानता	68
प्र एक कार्य में अने हो नि	मित्त ६३	3 पुण्य प्रवृत्ति मे इच्छाम्रो का बल	£¥.
६ निमित्त की दी जातिय	es T	४ पाच कोटि की शुभ इच्छाये	ЕX
७ पुरवार्थ	£8	५ कर्म घारा व ज्ञान घारा	813
 नियनि या जाल निव्य 	િ ૬૪	६ पुण्य का नियेव	33
र भवितस्य	ĘĿ	७ पुष्य मे पाप	33
(१४) यांच समबाय सा		व जानी व अज्ञानी के पुण्य मे अन्तर	१००
 १९७७ वर्ष अवस्य वर्षे १९४४ वर्षे सम्बन्धी यने 	<u> </u>	६ ग्रभित्राय से विषरीत भी कार्य करने की सम्भावना	Ť
२ निर्धात मा पुरुषाई का			१०१
। विक्री र इत्येक्ष का		(१=) शुभ त्राह्मव समर्थन	
र क्षिप्ति च विकास ग ि		१ गुभ किया को त्यागने का निपेध	908
-	धनन का सम्बाय 33	२ मन को कही न कही जलभाने का ग्रादेश	Son

ग	

४ मन की किया सम्बन्धी तीन सिद्धान्त १०६ १८ देव के प्रति बहुमान व शक्ति १३ १८ पार कियाओं में हेयोपादेयता १०६ १६ प्रतिमा से मूक प्रक्तोत्तर १३६ (१६) वन्ध तत्य १०६ १ वन्धन शरीरादिक की दासता १०६ २ तीन हृष्टान्तो द्वारा भूल प्रदर्शन ११० ३ भूल के प्रेरक सस्कार १११ प्रतिमा क्या और कैसे देती है १३ भील व गुरु द्वोग्ण का हृष्टान्त १४० ३ भूल के प्रेरक सस्कार १११ प्रतिमा क्या का हृष्टान्त १४४ प्रतिमा को सर्वतः व सर्वदा दबाने में असमर्थता १४४	पृष्ठ सिंस्या विषय	पृष्ठ
१ चार क्रियाग्रो मे हेयोपादेयता १०६ (१६) वन्ध तत्य १०६ १०६ वन्धन शरीरादिक की दासता १०६ २ तीन ह्रष्टान्तो द्वारा भूल प्रदर्शन ११० २३ विकल्पो को सर्वत. व सर्वदा दबाने मे असमर्थता १४४ २ सम्हर्पा का निर्माण क्रम ११०	१०५ १७ प्रतिमा व जीवित देव मे समानता	१३६
१६६) वन्ध तत्व १६६ १ बन्धन शरीरादिक की दासता १०६ २ तीन ह्व्टान्तो द्वारा भूल प्रदर्शन ११० ३ भूल के प्रेरक संस्कार १११	तीन सिद्धान्त १०६ १८ देव के प्रति वहुमान व भक्ति	१३६
(१६) बन्ध तत्व १ बन्धन शरीरादिक की दासता २०६ २ तीन हृष्टान्तो द्वारा भूल प्रदर्शन ३ भूल के प्रेरक संस्कार ११९ ४ सम्हारों का निर्माण कम	हेयता १०६ १६ प्रतिमा से मूक प्रश्नोत्तर	१३७
१ बन्धन शरीरादिक की दासता १०६ २२ भील व गुरु द्रीएग का हष्टान्त १४ २ तीन हुन्दान्तो द्वारा भूल प्रदर्शन ११० ३ भूल के प्रेरक सस्कार १११ अतमा क्या आर कस दता ह १३ भील व गुरु द्रीएग का हष्टान्त १४ असमर्थता १४	२० पच कल्याग्यक महत्व	१३५
१ बन्धन शरीरादिक का दासता १०६ २२ भील व गुरु द्रोग्ए का ह्रष्टान्त १४ २ तीन ह्रष्टान्तो द्वारा भूल प्रदर्शन ११० ३ भूल के प्रेरक संस्कार १११ असमर्थता १४	२१ प्रतिमा क्या ग्रौर कैसे देती है	359
२ तीन हुट्टान्ता द्वारा भूल प्रदेशन ११० ३ भूल के प्रेरक संस्कार १११ असमर्थता १४		१४०
३ भूल के प्रेरक संस्कार १११ असमर्थता १४	प्रदशन ११० २३ विकल्पों को सर्वत, व सर्वदा दक्षाने मे	
♥ अस्तान का निर्माण कम 999 । ১৯১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	१११ ग्रसमर्थता	१४१
	म १११ २४ थोड़ी देर को दबाना प्रयोजनीय	१४१
० प्रमुख की वातावरमा की पटला	२५ ग्रनकल वातावरमा की महत्ता	१४१
VI 2777 [2742] (11242) HEBERT 1 0 0	हस्य सम्बन्धा) २६ मन्दिर की अनुकूलता	१४२
(२०) संबर सामान्य २७ मन्दिर मे प्रवेश करते समय विकल्पो		• `
	रमा ११४ का त्याग	\$ ጾቪ
२ क्रियाओं में अभिप्राय की मुख्यता ११५ (२२) गुरु उपासना ू		
\$ C 3		१४५
ग्राज्ञ ११७	0 Dia	१५०
		१प्र१
		१५१
		१५३
		१५३
		१५४
		ट४४
		१५६
		१५६
		१५५
 धूजा की आवश्यकता क्यो १२६ १२ कालादि के बहानो का निराकरएा १६१ 	गो १२६ १२ कालादि के बहानो का निराकरण	१६१
१० देव के माश्रय की मावश्यकता क्यो १३० (२३) स्त्राध्याय		
११ देव से मुक्त चान्ति कस मिल सकता है १३०	भिन सकता है १३० । १ स्वाध्याय का मदस्य व प्रयोजन	१६४
१२ पूजा म कता वाद क्या १२२	1997	
१३ पूजी में शतिमा की आवश्यकता प्या १२२	श्यिकता पथा (२२	
१४ विन भी भव भर नवाम १९९	144	
१५ वीतराग प्रतिमा व जीवित देव मे ४ ज्ञास्त्र पराक्षा १६७ समानता १३५ ५ ग्रिभाय वश अनेको गास्त्र १६८	40 44 1	
१६ कल्पनाओ का बल १३५ ६ शास्त्र परीक्षा का उपाय १६६	_	

संख्या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	पृष्ठ
७ सच्चे शास्त्रो में भी प्रयोजनीय व		१६ उद्योगी व ग्रारम्भी हिसा मे यत्नाचार	£38
ग्रप्रयोजनीय का विवेक	१७०	१७ ग्रहिंसा कायरता नही	१८४
(२४) संयम सामान्य		१८ अहिंसा मे लौकिक वीरत्व	१६५
१ संयम का सर्व अगो में एकत्व	9.47	१६ विरोधी हिसा व ग्रहिंसा मे समन्वय	१६६
	१७२	२० अहिंसा मे अलौकिक वीरत्व	939
२ सयम का अर्थ	१७२	२१ विरोधी हिंसा का पात्र	338
३ पूर्ण सयम का ग्रादर्श स्वरूप	१७३	२२ कूर जन्तु शत्रु नही	700
(२५) इन्द्रिय सयम		२ संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेष्गा	(
१ इन्द्रिय विषयों के दो भाग	३७६	नही	२०३
२ इन्द्रिय विषय का अर्थ	१७६	२४ सर्व सत्व एकत्व व सर्व सत्व मैत्री व प्रेम	
३ स्पर्शनेन्द्रिय सयम	१७७	(२७) निष्परिग्रहता	
४ ग्रन्तरङ्ग तथा बाह्य सयम	१७८	T .	
५ जिह्ना इन्द्रिय सयम	3ల?	१ नग्नता के प्रति भक्ति	२०म
६ नासिका इन्द्रिय सयम	१५०	नग्नता के प्रति करुगा	२०८
७ चक्षु इन्द्रिय सयम	१८१	३ नग्नता के प्रति घृए।	305
= कर्गेन्द्रिय सयम	१५२	४ जीवन परिवर्तन को प्रेरणा	305
६ मनो इन्द्रिय सयम	१८२	५ नग्नता के प्रति करुए। व ग्लानि का	
(२६) प्राण संयम		निषेध	२११
		६ किंचित् मात्र भी परिग्रह का निषेध	२१३
१ दग प्रारण २ जीवों के भेद प्रभेद	१८४	७ निप्परिग्रहता व साम्यवाद	११३
•	१न४	प्त विश्व की ग्रावश्यकता निष्परिग्रहता	200
स्यावर व सूक्ष्म जीवो की सिद्धि	१८६	है। निष्पारग्रहता का विश्व के प्रति उपकार	२१४
४ पाच पाप निर्देश	१८८	रण मिष्पारप्रहती का ग्रायो	२१५
५ हिसा	१८८	११ आशिक निष्परिग्रहता का उपदेश	२१६
६ प्रमत्य ७ चोरी	₹ =€	१२ परिग्रह दुख के रूप मे	२१६
	१ ≒€	१३ निप्परिग्रही ही धनवान व सुखी है	२१७
= प्रवहा	\$¢0	(२८) निर्वरा या तप	,
६ परिगह	3,60	१ तत्व पुनरावृत्ति	
१० प्राम पीरन के १२६६० श्रम	980	२ तप का प्रयोजन	385
११ हिना रा व्यापक अर्थ	१३१	३ तप की प्रेरणा	२२१
१२ मान य देश प्रम्या नंगम	१३१	४ विना परीक्षा सन्तुष्टि का निषेध	२२२
१६ वर्तस्य प्रवर्तस्य निर्देश	१६१	४ आञिक तप की सम्भावना	२२३
१४ वनंगान जीवन का नित्रण	१६२	६ सस्कार तोडने का उपाय	२२४
१५ विवेग हानना	१६२	७ तप मे प्र _{तिकल जान}	२२४
		 तप मे प्रतिकृल वातावरस्य का महत्व 	२२७

	(1	F)	
सच्या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	पृष्ठ
संवर मे निर्जरा	२२७	२ वैराग्य का प्रेरक शांति का वेदन	२५१
६ सवर निर्जरा मे ग्रन्तर	२२७	३ वैराग्य का बल ग्रभ्यास	२५३
ध्य सवर व निर्जरा मे अन्तर	२२६	(३१) व्रत व शल्य	
१० तप की आवश्यकता क्यो	399		
११ तप द्वारा शक्ति मे वृद्धि	355	१ शल्य का स्वरूप	२४५
१२ तप मे सफलता का क्रम	२३१	२ ग्रसुवती	२५५
१३ सस्कारो के प्रति सावधानी	२३२	३ योगियो का पराक्रम	२५६
१४ गृहस्य वातावरण मे शाँति को भवकाश	२३२	४ परिषह जय	२५७
१५ एक नवीन संस्कार की ग्रावश्यकता	२३४	५ महावृती	२४५
१६ नवीन सस्कार का उत्पत्ति कम	२३४	६ गृहस्थी को त्रतो व मुनियो की बात बत	ताने ं
१७ भ्रवृद्धि पूर्वक का नवीन सस्कार	२३४	का प्रयोजन	३४६
१८ नवीन संस्कार की उत्पत्ति के पश्चात् भी किंचित पुरुषार्थ ग्रावश्यक	२३५	(३२) साधु सम्बन्धी संबर १ गृहस्य व साधु की क्रियाओं मे अन्तर	250
१६ कर्तव्य रूप छ: क्रियाम्रो का निर्देश	२३६	२ साघु धर्म के सात मुख्य प्राङ्ग गुप्ति	२६०
२० विनय	२३६	श्रादि	:. = 0
२१ दैयावृत्ति	२३७	३ समिति	१६१
२२ स्वाध्याय	२३७	४ गुप्ति	२६१
२३ त्याग	२३५		२६३
२४ सामायिक	२३८	(३३) उत्तम चमा	
२५ सामायिक मे उपयुक्त कुछ विचारणाये	३६५	१ दश धर्मों मे एकत्व	२६४
२६ प्रायश्चित की महत्ता व क्रम	585	२ क्षमाव कोघ का अर्थ	२६४
२७ परिस्तामों के भेद प्रभेदों का पढना	583	३ म्रादर्श गृहस्थ की क्षमा	न्द्र
२८ परिगामो का हिसाब पेटा	588	४ साधु के अन्तरङ्ग शत्रु	२६७
२६ प्रायश्चित मे गुरु साक्षी का महत्व	588	५ चार विकट परिस्थितियों में उठने वाले	
(२६) दान		परिखाम	२६८
१ सर्व पदार्थों में दान शक्ति	२४६	६ गृहस्य को भी ऐसा करने की प्रेरणा	२७१
२ दान के भेद प्रभेद	२४७	(३४) उत्तम मार्दन	5
३ पात्र के भेद प्रभेद	२४७	१ पर की महिमा का निषेध ग्रीर श्रपनी	,
४ स्व पर हित की मुख्यता	२४८	महिमा की प्रेरणा	DIA B
प्रदातार व उनके अतरङ्ग अभिप्राय	२४८	२ आठ मदो के आधार पर पृथक पृथक	२७३
६ दान की श्रेष्ठता व ग्रश्रेष्ठता का विवेक	388	मार्दव परिशाम	२७४
VII संवर निर्जरा (वैरागी सम्बन	री)	३ लोकेषसा दमन सस्बन्धी विचारसाये	२७७
(३०) वैराग्य		(३५) उत्तम आर्यत्व	
१ वैराग्य का प्रेरक शांति का संस्कार	२५१	१ ग्रार्यत्व का लक्षरण	305

		C	F727
संख्या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	वृष्ट
२ ग्रार्यं व म्लेक्ष	३७६	४ किसी दिशा में भी तप को लागू किया	
३ गृहस्थ की क्रियाग्रो मे माया	305	जाना सन्तन ६	308
४ साधु की कियाओं में माया	२५१	ab -1-4 hr s	SoX
५ माया जीतने के लिये कुछ विचार	२दर	•	ЯоХ
(३६) उत्तम शौच		4 6.41 11 144 1111	\$0X
		- 44 114111	305
१ सच्चा शौच प्रन्तर मल शोधन	२८४	C. H. L. W. M. H. M. M.	2०७
२ गङ्गा तीर्थ की सार्थकता	२६५	१० काय क्लेश	206
३ गृहस्य दशा में लोभ की प्रधानता व क		११ छ अन्तरङ्ग तप	505
४ घामिक क्षेत्र मे लोभ की प्रधानता लोकेषगा	व २८८	(४०) उत्तम त्याग	
५ यथा योग्य नमस्कारादि क्रियाची	के	१ प्रहरण व त्याग के जीवनो मे अन्तर	३१६
नियम की सार्थकता	२८८	२ ग्रह्ण मे दुख	३११
(३७) उत्तम सत्य		३ त्याग का प्रयोजन शांति	३१२
१ सत्य मे अभिप्राय की मुख्यता	20-	४ त्याग का प्रयोजन भूखो को दान	३१३
२ पारमाधिक सत्य पर पदार्थी मे कर्त	780	५ विलासता की री में पड़ा भारत	३१४
का अभाव	788	६ गुरुदेव का त्याग शाति का सन्देश	३१५
३ हित मित वचन ही सत्य है	787	(४१) उत्तम त्राकिचन्य धर्म	
४ दश प्रकार सत्य	783		
 शारीरिक क्रियाम्रो मे सत्यासत्य विः 	वेक २६५	१ अभिप्राय के अनुसार अनेको योगी	३१६
(३८) उत्तम संयम		२ स्वतन्त्रता का उपासक योगी गांधी	386
१ यम व नियम	200	३ शांति के उपासक को कुछ नही चाहिए ४ दृढ़ सकल्प की महत्ता	380
२ पचेन्द्रिय जय	788	५ पट्कारकी कल्पनाश्रो की विपरीतता	₹ १७
३ पच महाक्रत	<i>035</i>	६ यहा कोई तेरा नही	३१५
४ पच समिति	२ ६ ८ २ ६ ८	७ सच्चा त्याग	38 370
५ सप्त शारीरिक कियाये	339		470
६ षट भावश्यक	\$00	(४२) उत्तम ब्रह्मचर्य	
	•	१ ब्रह्मचर्य का लक्षरण	३२२
(३६) उत्तम तप	_	२ ब्रह्मचारी का लक्षरा	३२३
१ तप में दुख नहीं होता	305 206	1 .6	३२३
२ तप का प्रयोजन पीड़ा वेदन के सर का विच्छेद		४ ब्रह्मचारी के मार्ग की बारह स्थितिया	३२४
का विच्छद ३ तप से शरीर की सार्थकता	₹0 <i>₹</i>		
२ तप व रारार मा वासमवा	305	। सत्यार्थता	३२६

सस्या विषय	वेह्र	सस्या विषय	पृष्ठ
(४३) त्रतिचार		३ धर्म मे दर्शन ज्ञान शारित्र की एकता	३५३
१ घामिक जीवन मे भी दोपों की		४ शाब्दिक श्रद्धा व अनुभव का कार्य-	
सम्भावना	३२८	कारगमाव	३५३
२ प्रपराधी होते हुए भी निरपराधी	३२६	(४८) सम्यक्त्व या सच्ची श्रद्धा के ह	वियों
३ ग्रभिप्राय की प्रधानता	३२६	में समन्वयः	
४ ग्रतिचार व ग्रनाचार मे ग्रन्तर	३३०	१ पॉच लक्षग	ጓ ታ ሂ
(४४) परिषद् जय र अनुप्रे चौ		२ पॉचों लक्षराों में पृथक पृथक शान्ति का समावेश	
१ तप व परिषह मे अन्तर	३३२	३ पांचों लक्षणों की एकता	२८५ ३४७
२ परिषह जय का लक्षरण	३३२	(४९) सम्यक्त के अंग व गुश	440
व्यरिषहो के भेदादि °	इइइ	, ,	
४ ग्रनुप्रेक्षा का महात्स्य व उनके भाने		१ धर्मी के अनेकों स्वाभाविक चिन्ह	३५६
ना ढड़	338	२ नि.शकता	३६०
५ कल्पनाम्रों का माहात्स्य	336	३ निरानांक्षता	३६१
६ क्रम से वारह भावनाये	इ३७	४ निर्विचिकित्सा	३६२
(४५) चारित्र '		५ अमूढ हिन्ट	śér
१ चारित्र का लक्ष्मण व पूर्व कथित प्रकरर	ग़ो	६ उपगूहन व उपवृह्ण	३६५
· से इसका सम्बन्ध	385	७ स्थिति करण	३६६
२ चारित्र मे स्रभ्यास की महिमा	383	द वात्सल्य	३६७
असामायिक आदि पाची चारित्रों का		६ प्रभावना	३६७
चित्ररा	३४३	१० प्रशास	थ३६७
४ ग्रन्तरङ्ग् व बाह्य चारित्र का समन्वय	388	११ सवेग	३६७
(४६) निर्जराव मोच		१२ ग्रनुकम्पा	३६८
१ निर्जरा का परिचय	₹%%	१३ ग्रास्तिक्य	३६८
२ मोक्ष का नक्षण	इ४७	१४ मैत्री	३६५
३ मोक्ष सम्बन्धी कुछ कल्पनाये	३४५	१५ प्रमोद	३६८
४ मोक्ष पर श्रविश्वास	३४८	१६ कारुण्य व माध्यस्थता	३६५
५ मोझ का स्वरूप शान्ति	388	IX परिश्रिष्ट	
VIII समन्वय		(५०) मोजन शुद्धि (क) मोजन शुद्धि की सार्थकता—	
(४७) शान्ति पथ का एकीकरण		े भोजन का मन पर प्रभाव	358
१ घर्म व श्रद्धा के लक्षाणों का समन्वय	३५१	२ तामसिक, राजसिक व सात्विक भोजन	300
२ श्रद्धा ज्ञान की सप्तात्मकता का		३ सात्विक भोजन मे भी भक्ष्याभक्ष्य	,
एकीकरण	३४१	विवेक	३७१

सस्या विषय पृष्ठ ४ पाचन कियाजो की सार्यकता ३७२ (ग) भोजन गृदि व ६०देरिया विद्यान— ५ वैक्टेरिया परिचय च उनकी जातियां ३७४ ६ पटाघों मे वैक्टेरिया का प्रवेश व उत्पत्ति क्रम , ३७५	सख्या विषय १३ द्रव्य क्षेत्र काल भाव शुद्धि (म) योजन शुद्धि में दूव दही को स्थान	पृय्ठ ३८३
(ग) भोजन गुरि व कैन्टेरिया विज्ञान— १ वैनटेरिया परिचय च उनकी जातियां ३७४ ६ पटार्थों में वैनटेरिया का प्रवेश व उत्पत्ति क्रम ३७५		३८३
५ वैक्टेरिया परिचय च उनकी जातियां ३७४ ६ पटार्थों मे वैक्टेरिया का प्रवेश व उत्पत्ति क्रम ३७५	(व) भोजन गुद्धि में दूव दही को स्थान	
क्रम . ३७५	१४ दूघ दही व घी की मक्ष्यता १५ ग्रण्डे व दूघ मे महान ग्रन्तर	356
उ उत्पत्ति मर्यादा काल ३७६ द वै ग्रेटिया प्रवेश के द्वार ३७७ ६ वै म्रेटिया ट्रन करने का उपाय ३७६ १० नवीन उत्पत्ति के प्रति रोक थाम ३६० ११ स्थिति मर्यादा काल ३६१ (ग) भोग्न ग्रुटि व चौका विधान— १२ मन वचन काय व स्राहार सुद्धि ३६२	(५१) सल्लेखना १ वान्ति के उपासक की गर्जना २ सल्लेखना ग्रात्म हत्या नही ३ सावक व जरीर का सम्बन्ध ४ अन्तिम समय मे जरीर को सम्बोधन ५ साम्यता ६ ग्रात्म हत्या व सल्लेखना मे ग्रन्तर	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

शान्ति पथ प्रदर्शन *

--: मंगलाचरण :---

कार्तिक के पूर्ण चन्द्रमा वत तीन लोक मे शान्ति की शीतल ज्योति फैलाने वाले है शान्ति चन्द्र वीतराग प्रभु ! जिस प्रकार प्रारम्भ में ही जिया के इस अधम कीट को, भाई बन्धुओं की राग रूप कर्दम^{ें} से बाहर निकाल कर आपने इस पर अनुभ्रह किया है, उसी प्रकार आगे भी सदा उसकी सम्भाल करना ।

सस्कारो को ललकार कर उनके साथ अदितीय युद्ध ठानने वाले महा पराक्रमी बाहुबली! जिस प्रकार कदेंम से बाहर निकाले गये इस कीट के सर्व दोषों को क्षमा कर इसका वाह्य मल आपने पूर्व में ही घोयाथा, उसी प्रकार आगे भी इस निर्वल को बल प्रदान करना। ताकि पुन मल की और इसका गमन न हो।

महान उपसर्ग विजयी हे नागपित । जिस प्रकार वितो की यह निधि प्रदान कर, इस ग्रधम का ग्रापने उस समय उद्धार किया था, उसी प्रकार ग्रागे भी इसे उस महान निधान से विश्वत न रखना।

हे विश्व मातेश्वरी सरस्वती [!] कुसगित मे पडा मै ग्राज तक तेरी ग्रवहेलना करता हुग्रा, ग्रनाथ बना दर दर की ठोकरे खाता रहा । माता की गोद के सुख से वश्वित रहा । ग्रव मेरे सर्व ग्रपराधो को क्षमा कर । सुफ्ते ग्रपनी गोद मे छिपा कर भव के भय से सुक्त करदे ।

हे वैराग्य श्रादर्श गुरूवर [।] सुभको श्रपनी शरए। मे स्वीकार किया है, तो श्रव श्रत्यन्त शुभ चन्द्र ज्योति प्रदान करके मेरे श्रज्ञान श्रन्थकार का विनाश कीजिये।



* 🛚 भूमिका *

—: शिच्या पद्धति क्रम :---

दिनाम ३० जून १६४६

प्रयचन न ०१

?—प्रत्येत कार्य की प्रयोजकता, २—यक्ता व श्रीता की पात्रता, २—यक्ता की प्रमाधिकता, ४—यक्तव्य की प्रतिमन्नता, ४—वक्तव्य का विस्तार, ३—श्रीता की पात्रता, ७—पद्मपात व साम्प्रदायिकता का निपेश, द—वैद्यानिक व फिलाश्कर बनकर चलने की प्रेरखा, ३—पद्मपात निपेश की पुन प्रेरखा।

। प्रत्येक प्रापं की ग्रहों। ज्ञान्ति के ग्रादर्श बीतरागी गुरुग्रो की महिमा, जिसके कारए। श्राज इस निकृष्ट काल प्रवासका में भी, जबिक वहुँ ग्रोर हाथ पैसा। हाथ धन कि सिवाय कुछ सुनाई नहीं वेता, कहीं कहीं इस कचरे में देवी यह धर्म की इच्छा बिखाई वे ही जाती हैं। श्राप सब धर्म प्रेमी बन्धुग्रो में उसका गाक्षानकार हो रहा है। यह सब गुरुग्रो का ही प्रभाव है। सौभाग्य हम सभी का, कि हमें वह श्राज प्राप्त हो रहा है। लोक पर हिष्ट डालकर जब यह अनुमान लगाने जाते हैं, कि ऐसे व्यक्ति जिनकों कि गुरुग्रो का यह प्रसाद प्राप्त हुग्रा है कितने हैं, तो इस सौभाग्य के प्रति कितना बहुमान उत्पन्न होता है-ग्रपने श्रन्दर। सर्व लोक ही तो इस धर्म कर्म की भावना से, या इसके सम्बन्ध में सुनने मात्र की भावना से श्रून्य है। श्राज के लोक को तो यह धर्म कब्द भी कुछ कडुग्रा सा लगता है। ऐसी ग्रवस्था में हमारे ग्रन्दर धर्म के प्रति उल्लास श्रीभाग्य के ग्राति क्या कहा जा सकता है इसे ?

परन्तु कुछ निराक्षा सी होती है, यह देख कर, िक धर्म के प्रति की भावना का यह भग्नावक्षेष, क्या काम या रहा है-भेरे 'पड़ा है अन्दर-मे-सू ही-वेकार सा। कुछ दिन के पश्चात विलीन हो जायेगी धीरे-धीरे ग्राँर में भी जा मिलू गा उन्हीं की श्रेणी में, जिनको िक इसके नाम से चिंड हैं। वेकार यस्नु का पड़ा रहना कुछ अच्छा भी तो नहीं लगता। फिर उसके पड़े रहने से लाभ भी क्या है 'समय यग्दाद करने के मिवाय निकलता ही क्या है-उसमें से 'उस भावना के दवाब के कारणा कुछ न चाहते हुए भी, रिच न होते हुए भी, जाना पडता है मिन्दर में, या पढता हूँ शास्त्र, या कभी कभी चला जाता है किया जानी के उपदेश में। में स्वय नहीं जानता िक क्यो 'क्या मिलता है वहाँ 'कभी कभी उपवास भी करना हैं-देंगा देंगी। पर कुंबा की पीड़ा के अतिरिक्त और रखा ही क्या है उसमें '

चलो फिर भी यह सोच कर कि लाभ न सही हानि भी तो कुछ नही है। अपनी एक मान्यता ही पूरी हो जायेगी। वह मान्यता जोकि मेरे बाप दादा से चली आ रही है। उनकी मान्यता की रक्षा गरना भी तो मेरा गर्नेच्य है ही। भले सूर्ति के दर्शन से कुछ मिल न सकता हो, वह मेरी रक्षा न कर गरनी हो-पुझ पर प्रसन्न होकर, परन्तु कुछ न कुछ पुत्य तो होगा ही। भले समक्ष न पाऊ न्या निरम है गान्य मे, पर हमें पटने का कुछ न कुछ फल तो मिलेगा ही--आगो जाकर---श्रगले भव मे सुक्षे ? इन पन्डित जी ने या इन क्षुल्लक महाराज ने, या ब्रह्मचारी जी ने क्या कहा है, भले कुछ न जान पाऊ, पर कान मे कुछ पडा ही तो है। कुछ तो लाभ हुआ ही होगा उसका ? और इस प्रकार की अनेको धारगाएँ धर्म के सम्बन्ध मे।

निष्प्रयोजन उपरोक्त कियाये करके सतुष्ट हो जाने वाले श्रो चेतन । क्या कभी विचारा है इस बात पर, िक तू क्या कर रहा ह 9 क्यो कर रहा है 9 श्रौर इसका परिएगाम क्या निकलेगा 9 लोक में कोई भी कार्य बिना प्रयोजन तू करने को तैयार नहीं होता, यहाँ क्यों हो रहा है 9 श्रुनेको जाति के ब्यापार है लोक में, अनेको जाति के उद्योग धन्धे है लोक में, परन्तु क्या तू सबकी श्रोर ध्यान देता है कभी 9 उसी के प्रति तो ध्यान देता है कि जिस से तेरा प्रयोजन है 9 श्रन्य धन्धों में भले श्रिषक लाभ हो पर वह तेरे किस काम का 9 किसी भी कार्य को निष्प्रयोजन करने में श्रुपने पुरुषार्थ को खोना सूर्खता है।

ग्राद्मवर्य है कि इतना होते हुए भी उस भावना के इस भग्नावशेष को कहा जा रहा है-तेरा सौभाग्य। ठीक है प्रभु वह फिर भी तेरा सौभाग्य है। क्योंकि उन व्यक्तियों को तो, जिन्हें कि इनका नाम सुनना भी नहीं रुचता, इसके प्रयोजन व इसकी मिहमा का भान होना ही ग्रसम्भव है, इस को ग्रपनाकर लाभ उठाने का तो प्रक्न ही क्या १ परन्तु इस तुच्छ मात्र निष्प्रयोजन भाव के कारण तुभे वह ग्रवसर मिलने का तो ग्रवकाश है कि जिसे पाकर तू समक सकेगा-इसके प्रयोजन को-व इसकी मिहमा को। ग्रीर यदि कदाचित समक गया तो, कृतकृत्य हो जायेगा तू। स्वय प्रभु वन जायेगा तू। व्या इतनी वात कोई छोटी बात है १ महान है यह। क्योंकि तुभे ग्रवसर प्राप्त हो जाते है-कभी-कभी-जानी जनो के सम्पर्क मे ग्राने के, जो बराबर प्रयत्न करते रहते है-तुभे यह समकाने का, कि धर्म का प्रयोजन क्या है १ ग्रीर इसकी मिहमा कैसी ग्रद्भुत है। यह ग्रवसर उनको तो प्राप्त नहीं होता, समभेगे क्या बेचारे १

भ्रनेको बार ग्राज तक तुफे ऐसे अवसर प्राप्त हो चुके है-पूर्व भवो मे, ग्रौर प्राप्त हो रहे हैं ग्राज । बस यही तो तेरा सौभाग्य है । इससे अधिक कुछ नही । "अनेको बार सुना है मैने धर्म का स्वरूप व उसका प्रयोजन व उसकी महिमा । परन्तु सुनकर भी क्या समक्ष पाया हूँ- कुछ ? अत यह सौभाग्य भी हुग्रा न हुआ बराबर ही हुआ" । ऐसा न विचार । क्योंकि अब तक भले न समक्ष पाया हो, अवकी वार अवक्य समक्ष जायेगा । ऐसा निश्चय है । विश्वास कर । श्राज वही सौभाग्य जागृत हो गया है-जो पहले सुप्त था ।

श्रीता की पात्रता न समफ्रिने के कारण कई है। वह सब कारण टल जाये तो क्यों न समफ्रेग १ पहला कारण है तेरा अपना प्रमाद, जिसकें कारण कि तू स्वय करता हुआ भी, अन्दर में उसे कुछ फोकट की व बेकार की वस्तु समफ्रे हुए हैं, तथा जिसके कारण कि तू इसके समफ्रेन में उपयोग नहीं लगाता केवल कानों में शब्द पड़ने मात्र को सुनना समफ्रता है। और वचनों के द्वारा वोलने मात्र को पढ़ना समफ्रता है। आख के द्वारा देखने को दर्शन समक्ष्ता है। दूसरा कारण है वक्ता की अप्रमाणिकता। तीसरा कारण है विवेचन की अफ्रमिकता। और चौथा कारण है विवेचन कम का लम्बा विस्तार जो कि एक दो दिन में नहीं विल्क महीनों तक वरावर कहते रहने पर ही पूरा होना सम्भव है। और पाँचवा कारण है श्रीता का पक्षपात।

पहिला कारए। तो तू स्वय ही है। जिसके सम्बन्ध मे कि ऊपर बना दिया गया है। यदि इस बात को फोकट की न समक्ष कर वास्तव में कुछ हित की समक्षने लगे, तो कानो मे बट्ट पटने

शिक्षण पढित कम

मात्र से सन्तुप्ट न होकर, वक्ता के, उपदेष्टा के, या शास्त्रों के उल्लेख के अभिप्राय को समफते का प्रयत्न करने लगे। ग्रीर धर्म की महिमा ग्रवच्य समक्त मे आ जावे। अब्द सुने जा सकते है पर ग्रिभिप्राय नहीं। वह वास्तव मे रहस्यात्मक होता है परोक्ष होने के कारण । और इसी लिये उन उन वाचक शब्दों का ठीक ठीक वाच्य नहीं बन रहा है। क्योंकि किसी भी शब्द को सुनकर, उसका ग्रिभिप्राय ग्राप तभी तो समभ सकते हैं, जबिक उस पदार्थ को, जिसकी ग्रोर कि वह शब्द सकेत कर रहा है, ग्रापने कभी छू कर देखा हो, सूघ कर देखा हो, ग्राख से देखा हो, ग्रथना चल कर देखा हो। ग्राज में ग्राप के सामने ग्रम्रीका से पैदा होने वाले किसी फल का नाम लेने लगू, तो ग्राप क्या समक्तेन उसके सम्बन्ध मे[?] शब्द कानो मे पड जायेगा और कुछ नही। इसी प्रकार धर्म का रहस्य बताने वाले राज्यों को सुन कर, क्या समफोगे ग्राप ? जब तक कि पहले उन विषयों को, जिनके प्रति कि वह शब्द सकेत कर रहे है, कभी छू कर-सूध कर-देख कर व चख कर न जाना हो ग्रापने। इसीलिये उपदेश में कहे जाने वाले, अथवा शास्त्र में लिखे शब्द ठीक ठीक अपने अर्थ का प्रतिपादन करने की वास्तव मे अममर्थ है। वह केवल सकेत कर देते है किसी विशेष शिक्षा की ओर। यह वता सकते है कि भ्रमुक स्थान पर पडा है-स्रापका भ्रभीष्ट । यह भी वता सकते है, कि वह श्राप के लिये उपयोगी है कि भ्रतुपयोगी । परन्तु वह पदार्थ श्रापको किसी भी प्रकार दिखा नही सकते । हा, यदि शब्द के उन सकेती को धारण करके, भ्राप स्वय चलकर, उस दिशा में जाये, और उस स्थान पर पहुँच कर, स्वय उमे उपयोगी समक्त कर चले । उसका स्वाद ले, किसी भी प्रकार से, तो उस शब्द के रहस्यार्थ को पकड ग्रवश्य सकते है।

दिनाक १ जुलाई १६४६

प्रवचन न० ३

क्षा की धम का प्रयोजन व उसकी महिमा क्या है ? यह समस्या है। उसको सुलभाने के पाच प्रमानिकता कार्गा वतलाये गये थे-कल । पहिला कार्गा था इस विषय को फोकट का समभना तथा उसको रुचि पूर्वक न सुनना । उसका कथन हो चुका । अब दूसरे काररा का कथन चलता है ।

दूसरा कारए। है वनता की अपनी अप्रमाणिकता । आज तक धर्म की वात कहने वाले ग्रतेको मिले. पर उतमे से ग्रधिकतर वास्तव मे ऐसे थे, कि जिन वेचारो को स्वयस उसके सम्बन्ध मे कछ सबर न थी। ग्रीर यदि कुछ जानकार भी मिले तो, उनमे से ग्रधिकतर ऐसे थे जिन्होने जब्दों में नी ययार्थ धर्म के सम्बन्ध में कुछ पढ़ा था, शन्दों में कुछ जाना भी था, पर स्वयम् उसका स्वाद न चला या । ग्रव्यल तो कटापि ऐसा मिला ही नही, जिसने उसकी महिमा को चखा हो, श्रीर यदि सीभाग्य वश मिला भी तो, उनकी कवन पढ़ित आगम के आघार पर रही। उन शब्दों के द्वारा व्याख्यान करने लगा, जिनके रहस्यार्थ ग्राप जानते न थे। सुनकर समभते तो न्या समभते ?

ज्ञान की अनेको बाराये है। सर्व धारायो का ज्ञान किसी एक साधारए। व्यक्ति को होना ग्रगम्भव है। श्राज लोग में कोई भी व्यक्ति अनिवकृत विषय के सम्वन्ध में कूछ बताने को तैयार नही होता । यदि विसी मुनार ने पूछे कि यह मेरी नव्ज तो देख लीजिये, क्या रोग है, और क्या भौतित हु तो बहेगा ति वैद्य के पाम जाइये,मैं वैद्य नहीं हूं। इत्यादि। यदि किसी वैद्य के पान जारि कर कि देखिये तो यह जैवर लोटा है कि खरा ? खोटा है तो कितना खोट है ? तो अवश्य यही कहेगा कि सुनार के पास जाओ, मैं सुनार नहीं हूँ, इत्यादि । परन्तु एक विषय इस लोक में ऐसा भी ह, जो आज किसी के लिये भी अनिषकृत नहीं । सब ही मानो जानते हैं-उसे । और वह है धर्म । घर में बैठा, राह चलता, मोटर में बैठा, दुकान पर काम करता, मन्दिर में बैठा या चौपाड़ में भाड़ लगाता कोई भी व्यक्ति आज भले कुछ और न जानता हो पर धर्म के सम्बन्ध में अवश्य जानता है । किसी से पूछिये, अथवा वैसे ही कदापि चर्चा चल जाये, तो कोई भी ऐसा नहीं है, कि इस फोकट की वस्तु धर्म के सम्बन्ध में कुछ अपनी कल्पना के शाघार पर बताने का प्रयत्न न करे । भले स्वय उसे यह भी पता न हो कि धर्म किस चिडिया का नाम है । भले इस अब्द से भी चिड हो । पर आप को बताने के लिये वह कभी भी टांग अड़ाये बिना न रहेगा । स्वय उसे अच्छा न समक्ता हो अथवा स्वय उसे अपने जीवन में अपनाया न हो, पर आपको उपदेश देने से न चूकेगा कभी । सोचिये तो, कि क्या धर्म ऐसी ही फोकट की वस्तु है ? यदि ऐसा ही होता तो सबके सब धर्मी ही दिखाई देते । पाप, अत्याचार, अनर्थं, आदि शब्द ब्यर्थं ही जाते ।

परन्तु सौभाग्य वश ऐसा नहीं हैं। फोकट की वस्तु नहीं हैं। यह अत्यन्त गुप्त व रहस्यात्मक वस्तु हैं। अत्यन्त महिमाबन्त हैं। सब कोई इसको नहीं जानतें। शास्त्रों के पाठी बड़े बढ़े विद्वान भी इसके रहस्य को नहीं पा सकते। कोई बिरला अनुभवी ही ऐसा है जो कि इसके पार को पाया है। वस वहीं हो सकता है प्रमाखिक वक्ता। इसके अन्य किसी के मुख से धर्म का स्वरूप मुनना ही, इस प्राथमिक स्थित में आप के लिये योग्य नहीं। क्योंकि अनेको अभिप्रायों को सुनने से, अम में उलभ कर, भु भलाये बिना न रह सकोगे। क्योंकि जितने मुख उतनी ही बाते। जितने उपवेश उतने ही आलाप। जितने व्यक्ति उतने ही अभिप्राय। सब अपने अपने अभिप्राय का ही पोष्ण करते हुए, वर्णन कर रहे हैं धर्म का स्वरूप। किस की बात को सच्ची समभोगे ने क्योंकि सब बाते होगी एक दूसरे को भूठा ठहराती। परस्पर विरोधी।

वनता की किञ्चित प्रमाणिकता का निर्णय किये बिना जिस किसी से घर्म चर्चा करना या जपदेश सुनना योग्य नहीं । परन्तु इस अज्ञान दशा में वनता की प्रमाणिकता का निर्णय कैसे करें ? ठीक है तुम्हारा प्रश्न । है तो कुछ कठिन काम, पर फिर भी सम्भव है । कुछ बुढि का प्रयोग अवश्य माँगता है। भीर वह तुम्हारे पास है । धेले की वस्तु की परीक्षा करने के लिए तो आप में काफी चतुराई है । क्या जीवन की रक्षक अत्यन्त सूल्यवान इस वस्तु की परीक्षा करने के लिए तो आप में काफी चतुराई है । क्या जीवन की रक्षक अत्यन्त सूल्यवान इस वस्तु की परीक्षा कर सकोगे ? अवश्य कर सकोगे । पिहचान भी कठिन नहीं । स्थूलत देखने पर जिसके जीवन में उन बातों की फाकी दिखाई देती हो जोकि वह मुख से कह रहा हो, अर्थात जिसका जीवन सरल-शान्त व दया पूर्ण हो, जिसके शब्दों में माधुर्थ हो, करुणा हो और सर्व सत्य का हित हो, साम्यता हो, जिसके बचनों में पक्षपात की बू न आती हो, जो हट्टी न हो, सम्प्रदाय के आधार पर सत्यता को सिद्ध करने का प्रयत्न न करता हो, वाद विवाद रूप चर्चा करने से डरता हो, ग्राप के प्रश्नों को शान्ति पूर्वक सुनने की जिसमें क्षमता हो, तथा धैंथे से व कोमलता से उसे समक्षाने का प्रयत्न करता हो, आप की बात सुन कर जिसे क्षोम न आ जाता हो, जिसके मुख पर मुस्कान खेलती हो, विपय भोगों के प्रति जिसे प्रन्दर से कुछ उदासी हो, प्राप्त विषयों के भोगने से भी जो घवराता हो, तथा उनका त्याग करने से जिसे सन्तोव होता हो, अपनी प्रक्षा सुन कर कुछ प्रसन्न सा और ग्रपनी निन्दा सुन कर कुछ इस्त सा बौर ग्रपनी निन्दा सुन कर कुछ इस्त सा बौर ग्रपनी निन्दा सुन कर कुछ इस्त सा श्रीर ग्रपनी निन्दा सुन कर कुछ इस्त सा श्रीर ग्रपनी निन्दा सुन कर कुछ इस्त सा बौर ग्रपनी निन्दा सुन कर कुछ स्व सा श्रीर व्यवता की परीक्षा कर सकते है।

४. विवेचन की तीसरा कारणा है विवेचन की अक्रमिकता । अर्थात यदि कोई अनुभवी ज्ञानी भी मिला अर्क्षाककता और सरल भाषा में समक्षाना भी चाहा तो भी अभ्यास न होने के कारण या पढ़ाने का ठीक ठीक ढग न ज्ञाने के कारण, या पर्याप्त समय न होने के कारण, क्रम पूर्वक विवेचन कर न पाया ।

क्यों कि उस धर्म का स्वरूप बहुत विस्तृत हैं। जो थोड़े समय में या थोड़े दिनों में ठीक ठीक हृदयां गत कराया जाना शक्य नहीं है। मले ही वह स्वयं उसे ठीक ठीक समक्षता पर समक्षते और समक्षाने में अन्तर हैं। समक्षा एक समय में जा सकता है, और समक्षाया जा सकता है क्रम पूर्वक काफी लम्बे समय में। अन्तर हैं। समक्षा एक समय में जा सकता है, और समक्षाया जा सकता है क्रम पूर्वक काफी लम्बे समय में। समक्षाने के लिये 'क' से आरम्भ करके 'ह' तक क्रम पूर्वक घीरे घीरे चलना होता है-समक्षाने वाले की पक्ड के यनुमार। यहि जल्दी करेगा तो उसका प्रयास विकल हो जायगा। क्यों कि अनम्यस्त श्रोता देचारा हता जल्दी पकड़ते से समर्थ न हो तकगा। इसलिये इतने फंकट से वचने के लिये तथा, श्रोता समकता है या नहीं, इस वात की परवाह किये विना अधिकतर वक्ता, अपनी रुचि के अनुसार, पूरे विस्तार में से वीच वीच से कुछ विषयों का विवेचन कर जाते हैं, और श्रोताओं के अख से निकली वाह वाह से उपन होकर चले जाते हैं। श्रोता के कल्पाण की भावना नहीं हैं - उन्हें। हैं कैवल इस वाह, वाह की। क्यों कि इस प्रकार सव कुछ सुन लेने पर भी, वह तो रह जाता है कोरा का कोरा। उस वेचारे का दोप भी क्या हो ? कही कही के हटे हुए वावयों या प्रकरणों से अभिप्राय का ग्रहण हो भी कैसे सकता है ?

श्रीर यदि बुद्धि तीन्न है श्रोता की, तो इस श्रक्तिमक विवेचन को पकड़ तो लेगा पर वह खिण्डत पकड उसके किसी काम न श्रा सकेगी। उत्टा उसमें कुछ पक्षपात उत्पन्न कर देगी-उन प्रकरणों का, जिन्हें कि वह पकड पाया है। श्रीर वह हो ज वज्ञ काट करने लगेगा-उन प्रकरणों की, जिन्हें कि वह पकड़ पाया है। श्रीर वह हो ज वज्ञ काट करने लगेगा-उन प्रकरणों की, जिन्हें कि वह या तो सुनने नहीं पाया, श्रीर श्रिर श्रित सुना भी हो तो-पूर्वोत्तर मेल न वैठने के कारण, एक दूसरे के सहवर्ती पने को न जान पाया। दोनों को पृथक प्रथक प्रवक्तरों पर लागू करने लगा, श्रीर प्रत्येक श्रवसर पर दूसरे का मेल न वैठने के कारण काट करने लगा उसकी। इस प्रकार कल्बाण की वजाय, कर वैठा श्रकल्याण; हित की वजाय, कर वैठा श्रहित, श्रेम की बजाय, कर वैठा हो प।

- प्र क्लय वा अथवा यदि सौभाग्य वश कोई अनुभवी वनता भी मिला और क्रम पूर्वक विवेचन भी किनार करने लगा, तो श्रोता को वाधा हो गई। अधिक समय तक सुनने की क्षमता न होने के कारएा, या परिस्थित क्श अतिदिन न सुनने के कारएा, या अपने किसी पक्षपात के कारएा, किसी श्रोता ने मुन लिया उस सम्पूर्ण विवेचन का एक भाग, और किसी ने सुन लिया उसका दूसरा भाग। फल क्या हुआ ? वही जो कि अक्रमक विवेचन मे वताया गया। अन्तर केवल इतना ही हैं, कि वहा वक्ता मे अक्रमिकता थी, श्रीर यहाँ श्रोता का। परन्तु फल वही निक्ता प्रभागत, वाद विवाद व अहित।
- र पोता के उपर वताये गये दोष के ग्रांतिरिक्त श्रोता से श्रौर भी कई दोष है। जिनके काररण प्रमाणिकता व योग्य वक्ता मिलने पर भी वह उसके समस्तने से असमर्थ रहता है। उन दोषों में से मुख्य है उसका अपना पत्यपात, जो किसी अप्रमाणिकता अथवा अयोग्य वक्ता का विवेचन मुनने के कारण उनमें उत्पन्न हो गया है। अथवा प्रमाणिक और योग्य वक्ता के विवेचन को अधूरा सुनने के कारण उनमें उत्पन्न हो गया है। अथवा पहले से ही विना किसी का सिखाया कोई अभिप्राय उसमें पड़ा है। यह पट्टपात वन्तु क्वरण जानने के मार्ग का सबसे वडा शश्रु है।

ननेकि इन पक्षपात के कारए। अध्वल तो अपनी रुचि या अभिप्राय से अन्य कोई वात उसे रचनी ही नहीं और इन लिये जानी की बात नुनने का प्रयत्न ही नहीं करता न्वह । और यदि किसी की प्रेरए। ने मुनने भी चना जाये, तो नयमने की दृष्टि की बजाय सुनता है वाद विवाद की दृष्टि से, जाम्प्रायं की दृष्टि से, दोष चुनने की दृष्टि से । जहां अपनी सचि के विपरीत कोई बात आई, कि पड़ गया उस बेचारे के पीछे-हाथ धोकर । तथा अपने अभिप्राय के पोषक कुछ प्रमारा उसही के वक्तव्य में से छाट कर, पूर्विपर मेल बैठाने का स्वय प्रयत्न न करता हुआ, बजाय स्वय समफ्रने के समफ्राने लगता है वक्ता को । "वहा देखो तुमने या तुम्हारे गुरू ने ऐसी बात कही है या लिखी है । और यहा उससे उल्टी बात कह रहे हो"? और प्रचार करने लगता है लोक मे इस अपने पक्ष का, तथा विरोध का । फल निकला है-एक विशाल है प ।

श्रोता का दूसरा दोष है घैर्य हीनता। चाहता है तुरन्त ही कोई सब कुछ बता दे। एक राजा को एक बार कुछ हठ उपजी। कुछ जौहरियों को दरबार में बुला कर उनसे बोला, कि मुफे रत्न की परीक्षा करना, सिखा दीजिये, नहीं तो मृत्यु का दण्ड भोगिये। जौहरियों के पाव तले की घरती खिसक गई। स्रसमजस में पढ़े सोचते थे, कि एक बृद्ध जौहरी आगे बढ़ा। बोला कि "मैं सिखाऊगा, पर एक वर्त पर। बचन दो तो कहूं"। राजा बोला, "स्वीकार है। जो भी शतं होगी पूरी करू गा"। बृद्ध बोला, "गुरू दक्षिगा पहले लू गा"। हा, हा, तैयार हूं। मागो क्या मागते हो? जाओं को वाघ्यक्ष, दे दो सेठ साहव को लाख करोड जो भी चाहिये।" बुद्ध बोला, "कि राजन् । लाख करोड नहीं चाहिये। बर्लिक जिज्ञासा है राज्यनीति सीखने की - और वह भी अभी इसी समय। शर्त पूरी कर दीजिये और रत्न परीक्षा की बिद्धा ले लीजिये"। "परन्तु यह कैसे सम्भव है?" राजा बोला, "राज्यनीति इतनी सी देर में थोडे ही सिखाई जा सकती है विषो हमारे मत्री के पास रहना पड़ेगा"। "बस तो रत्न परीक्षा भी इतनी जल्दी थोडे ही बताई जा सकती है ? वर्षो हमारे मत्री के पास रहना पड़ेगा दुकान पर"। और राजा को अकल आ गई।

इसी प्रकार घर्म सम्बन्धि बात भी कोई थोडी देर में सुनना या सीखना चाहे यह बात अप्रसम्भव हैं। वर्षो रहना पड़ेगा जानी के सग में, अथवा वर्षों सुनना पड़ेगा उसके विवेचन को । जब स्थूल-प्रत्यक्ष इन्द्रिय गोचर लौकिक बातो में भी यह नियम लागू होता है, तो सूक्ष्म परोक्ष-इन्द्रियग्रगोचर अलौकिक बात में बयो लागू न होगा 7 इसका सीखना तो और भी कठिन है। यत यो जिज्ञासु 1 यदि वर्म का प्रयोजन व उसकी महिमा का ज्ञान करना है तो धैर्य पूवक वर्षों तक सुनना होगा। शात भाव से सुनना होगा। और पक्षपात व अपनी पूर्वं की धारणा को दबा कर सुनना होगा।

दिनाक २ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० ३

७. पचपात व धर्म के प्रयोजन व महिमा को जानने या सीखने सम्बन्धी वात चलती है। ग्रर्थात धर्म साम्प्रदायिकता सम्बन्धि शिक्षण की बात है। वास्तव मे यह जो चलता है। उसे प्रवचन न कह कर, का निषेष शिक्षण कम नाम देना अधिक उपयुक्त है। किसी भी वात को सीखने या पढ़ने में क्या वाधक कारण होते हैं, उनकी बात है। पाच कारण वताये गये थे। उनमे से चार की व्याख्या हो चुकी जिस पर से यह निर्णय कराया गया कि यदि धर्म का स्वरूप जानना है ग्रौर उससे कुछ काम लेना है तो १ उसके प्रति बहुमान व उत्साह उत्पन्न कर, २ निर्णय कर्क यथार्थ वक्ता से उसे मुन, ३ ग्रक्रम रूप न सुन कर 'क' से 'ह' तक कम पूर्वक सुन, ४ धर्म घार कर विना चूक प्रतिदिन महीनो तक सुन।

म्रव पांचवे बाधक कारण की बात चलती है वह है वक्ता व श्रोदा का पक्षपात। बास्तव में यह पक्षपात बहुत घातक है। इस मार्ग में साघारणत उत्पन्न हुये विना नहीं रहता। कारण, पहले बताया जा चुका है। पूरा वक्तव्य क्रम पूर्वक न सुनना ही उस पक्षपात का मुख्य कारण हैं। थोड़ा जानकर "में बहुत कुछ जान गया हूं" ऐसा अभिमान अल्पज जीवो में स्वभावत. उत्पन्न हो जाता है। जो आगे जानने की उसे आजा नहीं देता। वह "जो मैंने जाना, सो ठीक है, तथा जो दूसरे ने जाना सो भूठ"। और दूसरा भी "जो मैंने जाना सो ठीक तथा जो आपने जाना सो भूठ" एक इसी अभिप्राय को धार परस्पर लड़ने लगते हैं। शास्त्रार्थ करते हैं। वाद विवाद करते हैं। उस वाद विवाद को सुन कर कुछ उसकी रुचि के अनुकूल व्यक्ति उसके पक्ष का पोपए। करने लगते हैं, तथा दूसरे की रुचि के अनुकूल व्यक्ति इसरे की पक्ष का। उसके अतिरिक्त कुछ साधारए। व भीने व्यक्ति भी, जो उसकी वात को नुनते हैं उसके अनुयायी वन जाते हैं, और जो दूसरे की बात को सुनते हैं, वे दूसरे के-विना इम वात को जाने कि इन होनो में से कौन क्या कह रहा है ? और इस प्रकार निर्माण हो जाता है सम्प्रदायों का। जो बक्ता की मृत्यु के परचात भी परस्पर लड़ने में ही अपना गौरव सममते रहते हैं। और हित का मार्ग न स्वय खोज सकते हैं और न दूसरे को दर्शी सकते हैं। मजे की वात यह है कि यह सव लड़ाई होती है धर्म के नाम पर।

यह दुष्ट पक्षपात कई जाति का होता है। उनमें से मुख्य दो जाति है। एक ग्रमिप्राय का पक्षपात तथा दूसरा गव्द का पक्षपात। अभिप्राय का पक्षपात तो स्वयं वक्ता तथा उसके श्रीताओं के लिये। क्योंकि इस पक्षपात में वक्ता का अपना अभिप्राय तो ठीक रहता है। पर विना शब्दों में प्रगट हुये श्रोता वेचारा कैसे जान सकेगा। श्रमिप्राय को ? अत वह अभिप्राय में भी पक्षपात वारण करके, स्वयं वक्ता के अन्दर में पड़े हुए अनुकत अभिप्राय का भी विरोध करने लगता है। यह विषय को पूर्ण सुन व समक्त लिया जाये नो कोई भी विरोधी अभिप्राय गेण न रह जाने के कारण पक्षपात को अवकाश नहीं मिल सकता। इस पक्षपात का दूसरा कारण है श्रोता की अयोग्यत। उसकी स्मरण शक्ति की हीनता, जिसके कारण कि सारी वात सुन लेने पर भी वीच वीच में कुछ कुछ वात तो याद रह वाती है, और कुछ कुछ भूल जाती है-उसे। और इस प्रकार एक अविष्ठत भारा प्रवाही अभिप्राय विष्ठत हो जाता है-उसके ज्ञान में। फल वहीं होता है जो अक्रम रूप से सुनने का। तथा पक्षपात का तीसरा कारण है व्यक्ति विशेष के कुल में परम्परा से चली ग्राई कोई मान्यता या अभिप्राय। इस कारण का तो कोई प्रतिकार हो नहीं है। भाग्य ही कदाचित प्रतिकार वन जाये। तथा अन्य भी अनेको कारण की विशेष के कुल में परम्परा से चली ग्राई कोई मान्यता या अभिप्राय। इस कारण का तो कोई प्रतिकार हो नहीं है। भाग्य ही कदाचित प्रतिकार वन जाये। तथा अन्य भी अनेको कारण है। जिनका विशेष विस्तार करना यहा ठीक सा नहीं स्वता ।

ब. वैशानक व हमें तो यह जानना है, कि निज कल्याएगार्थ वर्म का स्वरूप कैसे समस्ते ? वर्म का स्वरूप फिलास्कर जानने से पहले इस पक्षपात को तिलाजली देकर यह निक्चय करना चाहिये, कि धर्म का स्वरूप की किए के साम्प्रदाय की चार दीवारी से दूर किसी स्वतन्त्र हिष्ट में उत्पन्न होता है । स्वतन्त्र की किरणा वातावरएग में पलता है। और स्वतन्त्र वातावरएग में ही फल देता है। यद्यपि साम्प्रदायों को आज वर्म के नाम से पुकारा जाता है, परन्तु वास्तव में यह अम है। पक्षपात का विषेता फल है। सम्प्रदाय कोई भी क्यों न हो धर्म नहीं हो सकता। सम्प्रदाय पक्षपात को कहते हैं, और वर्म स्वतन्त्र अभिप्राय को जिसे कोई भी जीव, किसी भी सम्प्रदाय में उत्पन्न हुआ-छोटा या बड़ा-गरीव या अमीर यहां तक कि तिर्येच्च या मनुष्य - सव धारएग कर सकते हैं, जव कि सम्प्रदाय इस में अपनी टांग अड़ा कर , किसी को धर्म पालन का अधिकार देता है और किसी को नहीं देता। आज यह जैन सम्प्रदाय भी वास्तव में धर्म नहीं है, सम्प्रदाय है , एक पक्षपात है। इसके आधीन क्रियाओं में ही हुप मण्डूक वन वर्तने से कोई हित होने वाला नहीं हैं।

पहले कभी नहीं सुनी होगी ऐसी बात, और इसिलये कुछ क्षोभ भी सम्भवत भ्रा गया हो। धारएा। पर ऐसी सीधी व कडी चोट कैसे सहन की जा सकती है ? यह धर्म तो सर्वोच्च धर्म है न जगत का ? परन्तु क्षोभ की बात नहीं है भाई ! शान्त हो। तेरा यह क्षोभ ही तो वह पक्षपात है, साम्प्रदायिक पक्षपात जिसका निषेध कराया जा रहा है। इस क्षोभ से ही तो। परीक्षा हो रही है तेरे भ्रभिप्राय की। क्षोभ को दबा। आगे चल कर स्वय समक्ष जायेगा, कि कितना सार था तेरे इस क्षोभ मे। भ्रव जरा विचार कर, कि क्या धर्म भी कही ऊचा या नीचा होता है? बड़ा और छोटा होता है ?अच्छा या बुरा होता है ? धर्म तो धर्म होता है। उसका क्या जिवा ? उसका क्या जैन पना व अजैन पना ? क्या वैदिक पना क्या सुसलमान पना ? धर्म तो धर्म है। जिसने जीवन में उतारा उसे हितकारक ही है। जैसा कि आगे के प्रकरणों से स्पष्ट हो जायेगा। उस हित को जानने के लिये कुछ शान्त चित्त होकर सुन। पक्षपात को भूल जा-थोडी देर के लिये।

तेरे क्षोभ के निवारणार्थ यहाँ इस विषय पर थोडा और प्रकाश डाल देना उचित समभता हूं। किसी मार्ग विशेष पर श्रद्धान करने का नाम सम्प्रवाय नहीं है। सम्प्रदाय तो अन्तरण के किसी विशेष अभिप्राय का नाम है, जिसके कारणा कि दूसरों की घारणाओं के प्रति कुछ प्रदेख सका सा भाव प्रगट होने लगता है। इस अभिप्राय को परीक्षा करके पकड़ा जा सकता है। शब्दों में बताया नहीं जा सकता। कल्पना कीजिये कि आज मैं यहाँ इस गद्दी पर कोई बहााई तवाद का शास्त्र ले बेठूं और उसके आधार पर आप को कुछ सुनाना चाहूं, तो बताइये आपकी अन्तर वृती क्या होगी? क्या आप उसे भी इसी प्रकार शान्ति व रुची पूर्वक सुनाना चाहूं, तो बताइये आपकी अन्तर वृती क्या होगी? क्या आप उसे भी इसी प्रकार शान्ति व रुची पूर्वक सुना चाहोंगे, जिस प्रकार कि इसे सुन रहे है? सम्भवतः नहीं। यदि सुभसे लड़ने न नगे तो, या तो यहाँ से उठ कर चले जाओंगे और या बैठ कर सुपचाप चर्चा करने लगोंगे। या ऊघने लगोंगे और या अन्दर ही अन्दर कुछ कुढने लगोंगे ''सुनने आये थे जिनवारी।, और सुनाने बैठ गये अन्य मत की कथनी।'' बस इसी भाव का नाम है, साम्प्रदायिकता।

इस भाव का आघार है-गुरू का पक्षपात । अर्थात जिनवासी की बात ठीक है, क्यों कि मेरे गुरू ने कही है, और यह बात भूठ है क्यों कि अन्य के गुरू ने कही है । यदि जिनवासी की बात को भी युक्ति व तर्क द्वारा स्वीकार करने का अभ्यास किया होता, तो यहा भी उसी अभ्यास का प्रयोग करते । यदि कुछ बात ठीक बैठ जाती तो स्वीकार कर लेते, नहीं तो नहीं । इसमें क्षोभ की क्या बात थी ? बाजार में जायें, अनेको दूकानंदार आपको अपनी ओर बुलाये । आप सब की ही तो सुन लेते हैं । किसी से क्षोभ करने का तो प्रश्न उत्पन्न नहीं होता । किसी से सौदा पटा तो ले लिया, नहीं पटा तो आगे चल दिये । इसी प्रकार यहां क्यों नहीं होता ?

बस इस अदेख सके भाव को टालने की बात कही जा रही है। मार्ग के प्रति जो तेरी श्रद्धा है, उसका निषेघ नहीं किया जा रहा है। युक्ति व तर्क पूर्वक समअने का अभ्यास हो तो सब बातों में से तथ्य निकाला जा सकता है। भूल भी कदापि नहीं हो सकती। यदि श्रद्धान सच्चा है तो उसमें वाबा भी नहीं आ सकती, सुनने से डर क्यों लगता है 'परन्तु "क्योंकि मेरे गुरू ने कहा है इसलिय सत्य है' तेरे अपने कल्याएगर्य इस बुद्धि का निषेघ किया जा रहा है। वैज्ञानिकों का यह मार्ग नहीं है। वह अपने गुरू की बात को भी बिना युक्ति के स्वीकार नहीं करते। यदि अनुसन्धान या अनुभव में कोई अन्तर पडता प्रतीत होता है, तो युक्ति द्वारा ग्रह्ण की हुई को भी नहीं मानता। वस तत्व की यथार्थता को पकडना है तो इसी प्रकार करना होगा। ग्रुरु के पक्षपात से सत्य का निर्णय ही न हो सकेगा। अनुभव तो दूर की बात है। अपनी दहीं को मीठा बताने का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं है। बास्तवं में मीठी हो, तथा उसके मिठास को चसा हो, तब उसे मीठी कहना सच्ची श्रद्धा है।

देख एक हरदान्त देता हूं। एक जौहरी था। आग्रु पूर्ण हो गई। पुत्र था तो पर निखटू हा पिता को मृत्यु के पञ्चात अलमारी खोली, और कुछ जेवर निकाल कर ले गया-अपने चचा के पास। "चचा जी, इन्हें विकवा दीजिये।" चचा भी जौहरी था। सब कुछ समक्त गया। कहने लगा देटा। "चचा जी, इन्हें। वाजार में ग्राहक नहीं है। बहुत कम दाम उठेंगे। जाओं जहाँ से लाये हो वहीं ग्राज न वेचों इन्हें। वाजार में ग्राहक नहीं है। बहुत कम दाम उठेंगे। जाओं जहाँ से लाये हो वहीं एक आग्रो इन्हें। गौर मेरी बुकान पर आकर वैठा करो। घर का खर्चा दुकान से उठा लिया करो। वैसा ही किया। और कुछ महीनों के पञ्चात पूरा जौहरी वन गया-वह। अव चचा ने कहा, "कि वेटा! जाओं आज ने आग्रो वह जेवर"। आज आहक हैं-वाजार में। वेटा तुरन्त गया, अलमारी खोली, जैवर के डड्डे उठाने लगा। पर है! यह लया? एक उट्या उठाया-रख दिया वापिस, व्रसरा उठाया रख दिया वापिस, ग्रीर इसी तरह तीचरा चौथा आदि। सब उड्ये जू के तूं अलमारी में रख दिये, ग्रलमारी बन्द करी, ग्रीर चला ग्राया खाली हाथ-दुकान पर-निराजा में गर्दन लटकाये-विकल्प सागर में डूबा वह युवक। 'जेवर नहीं लाये वेटा?" चचा ने प्रचन किया। और एक धीमी सी, लज्जित सी आवाज निकली युवक के कण्ठ से "क्षमा करो चचा। भूला था। अम था। वह सव तो कांच है। मैं हीरे समक वैठा था उन्हें - ग्रजान वग। आज आपसे जान पाकर आख खुल गई है मेरी।

वन इसी प्रकार तेरे श्रम की , पक्षपात की सत्ता उसी समय तक है , जब तक कि धैर्य पूर्वक कुछ महीनो तक बरावर उस विकाल तत्व को सुन व समक्ष नही लेता । उसे सम्पूर्ण को यथार्थ रीत्या समक्ष लेने के पञ्चात तू स्वयं लिजत हो लायेगा , हसेगा - श्रपने ऊपर ।

जैता कि आगे स्पष्ट हो जायेगा । धर्म का स्वरूप साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक है। अन्तर केवल उनता है, कि लोक में प्रचिलत विज्ञान मौतिक विज्ञान है और यह आध्यात्मिक विज्ञान । धर्म की खोज तुन्ते एक वैज्ञानिक वन कर करनी होगी, साम्प्रदायिक वन कर नहीं । स्वानुभव के आधार पर परनी होगी, गुरूगों के आश्रय पर रह कर नहीं । अपने ही अन्दर से तत्सम्बन्धि 'क्यां और 'क्यों उत्पन्न करने तथा अपने ही अन्दर से उनका उत्तर लेकर करनी होगी, किसी से पूछ कर नहीं । गुरू जो सकेत दे रहे हैं-उनको जीवन पर लागू करके करनी होगी, केवल अब्दों में नहीं । तुन्ते एक फिलास्फर वन कर नलना होगा, क्षमण्डूक वन कर नहीं । स्वतत्र वातावरण् में जाकर विचारना होगा, साम्प्रदायिक बन्धनों में नहीं ।

देख एक वैज्ञानिक का ढग, और सीख कुछ उससे । अपने पूर्व के अनेको वैज्ञानिकों व फिनास्फरों हारा स्वीकार किये गये सर्व ही सिद्धान्तों को स्वीकार करके, उनका प्रयोग करता है-अपनी प्रयोग शाला में , और एक आविष्कार निकाल देता है। कुछ अपने अनुभव भी सिद्धान्त के रूप में लिख ताना है-गीछे छाने वाल वैज्ञानिकों के लिये । और वह पीछे वाले भी इसी प्रकार करते हैं। सिद्धान्त में हरावर गृद्धि होनी नन्ते जा रही है। परनु कोई भी अपने से पूर्व सिद्धान्त को भूश मान कर उसकों में निर्मा प्रमा गिंगा यानिप्राय नहीं वनाना । नव ही पीछे पीछे वाले अपने से पूर्व पूर्व वालों के सिद्धान्तों में प्राथय नेगर चनता है। उन पूर्व में किये गये अनुसन्धानों को पुन, नहीं दोहराता। इसी प्रकार तुमें भी प्रमान पूर्व में हुए ने हुछ नीनका चाहिये। कुछ न कुछ शिक्षा लेनी चाहिये। किसी न किसी रूप में एमें सपना वर, प्रपने दीवन की प्रयोगशाला में उसकों अनुसन्द करना चाहिये। वाहर से ही, केवल इस ए। भार पर, प्रपने दीवन की प्रयोगशाला में उसकों अनुसन्द करना चाहिये। वाहर से ही, केवल इस ए। भार पर, प्रपने दीवन की प्रयोगशाला में उसकों अनुसन्द करना चाहिये। वाहर से ही, केवल इस ए। भार पर, प्रपने तीवन की प्रयोगशाला में उसकों यह नहीं वैज्ञानिकों का यह कार्य नहीं है।

जिस प्रकार प्रत्येक वैज्ञानिक जो जो सिद्धान्त बनाता है, उसका श्राधार कोई कपोल कल्पना मात्र नहीं होती, बिल्क होता है उसका ग्रपना अनुभव, जो वह ग्रपनी प्रयोग शालाग्रो मे प्रयोग विशेष के द्वारा प्राप्त करता है। पहले स्वय प्रयोग करके उसका अनुभव करता है, श्रौर फिर दूसरो के लिये लिख जाता है-अपने अनुभव को। कोई चाहे तो उससे लाभ उठा ले, न चाहे तो न उठाये। परन्तु वह सिद्धान्त स्वय एक सत्य ही रहता है। एक घाव सत्य।

इसी प्रकार अनेको ज्ञानियों ने अपने जीवन की प्रयोगशालाओं में प्रयोग किये-उस धर्म सम्बन्धी अभिप्राय की पूर्ति के मार्ग में। कुछ उसे पूर्ण कर पाये और कुछ न कर पाये। बीच में ही मृत्यु की गोद में जाना पड़ा। परन्तु जो कुछ भी उन सब ने अनुभव किया, या जो जो प्रक्रियाये उन्होंने उन उन प्रयोगों में स्वयं अपनाई वह लिख गये हमारे हित के लिये-कि हम इन में से कुछ तथ्य समभ कर अपने प्रयोगों में कुछ सहायता ने सके। सहायता नेना चाहे तो ने, और न नेना चाहे तो न ने, परन्तु वे सिद्धान्त सत्य है। परम सत्य है।

इस मार्ग में इतनी बात दुर्माग्य वश अवश्य रहती है जो कि वैज्ञानिक मार्ग में देखने में नहीं आती। और वह यह है कि यहाँ कुछ स्वार्थी अनुभव विहीन ज्ञानाभिमानी जन, विकृत कर देते है उन सिद्धान्तों को-पीछे से कुछ अपनी घारणाये उसमें मिश्रण करके। और वैज्ञानिक मार्ग में ऐसा होने नहीं पाता। पर फिर भी वे विकृतियें दूर की जा सकती हैं-कुछ अपनी बुद्धि से-अपने अनुभव के आधार पर।

भ्री जिज्ञासु । तिनक विचार तो सही, कि कितना बढा सौमाग्य है तेरा कि उन उन ज्ञानियों ने जो बाते बढ़े बिलदानों के पश्चात बढ़े परिश्रम से जानी, बिना किसी सूल्य के दे गये तुभे। अर्थात बढ़े परिश्रम से बनाया हुआ अपना भोजन परोस गये तुभे। और आज भूखा होते हुये भी, तथा उनके द्वारा परोसा यह भोजन सामने रखा होते हुये भी, तू खा नहीं रहा है इसे, कुछ सवाय के कारण या साम्प्रदायिक विद्वेष के कारण, जिसका आधार है केवल पक्षपात। तुभ सा सूर्ख कौन होगा? तुभसा अभागा कौन होगा? श्रो जिज्ञासु । अब इस विष को उगल दे। और सुन कुछ नई बात, जो आज तक सम्भवत, नहीं सुनी है और सुनी भी हो तो समभी नहीं है । सर्व दर्शनकारों के अनुभव का सार, श्रीर स्वय भेरे अनुभव का सार, जिसमें न कहीं है किसी का खण्डन, और न है निज की बात का पक्षपात। वैसा वैसा स्वय अपने जीवन में उतार कर उसकी परीक्षा कर। बताये अनुसार ही फल हो तो प्रहण कर ले। और वैसा फल न हो तो छोड़ दे। यर वाद विवाद किसके लिये और क्यों? बाजार का सौदा है। मर्जी में आये ले, मजी में आये ने ले। यह एक नि.स्वार्य भावना है, तेरे कल्याण की भावना और कुछ नहीं। कुछ लेना देना नहीं है तुमसे। तरे अपने कल्याण की बात है। निज हित के लिये एक बार सुन तो सही। तुमें अञ्छी लगे बिना न रहेगी। क्यों अञ्ज्ञी न लगे, तेरी अपनी बात है। घर वैठे बिना परिश्रम के मिल रही है तुमे। इससे बडा सौभाग्य और क्या हो सकता है ? निज हितके लिए अव पक्षपात की दाह में इसकी अबहेलना मत कर।

ध पक्षपात निषेध परन्तु पक्षपात को छोड़ कर सुनना। नहीं तो पक्षपात का ही स्वाद आता रहेगा, इस की पुन प्रोरण बात का स्वाद न चल्न सकेगा। देख एक दृष्टान्त देता हू। एक चीटी थी। नमक की खान में रहती थी। कोई उसकी एक सहेली उससे मिलने गई। बोली "वहन, तू कैसे रहती हैं यहा? इस नमक के खारे स्वाद में। चल मेरे स्थान पर चल। वहा बहुत ग्रच्छा स्वाद मिलेगा तुसे। तू बड़ी प्रसन्न होगी-वहां जाकर"। कहने सुनने से चली आई-वह उसके साथ-उसके स्थान पर हलवाई की दुकान में । परन्तु मिठाई पर घूमते हुए भी उसको कुछ विशेष प्रसन्नता न हुई । उसकी सहेली ताड गई-उसके हृदय की वात, श्रीर पूछ वंठी उससे "क्यो वहन आया कुछ स्वाद ?" नहीं कुछ विशेष स्वाद नहीं । वैसा ही सा लगता है मुन्ने तो, जैसा वहां नमक पर घूमते हुए लगता था ।" सोच में पढ़ गई उसकी सहेली । यह कैसे सम्भव है ? मीठे मे नमक का ही स्वाद कैसे आ सकता है ? कुछ न कुछ गड़वड़ श्रवश्य है । कुक कर देखा उसके मुख की ओर । "परन्तु बहन ! यह तेरे मुख मे क्या है ?" "कुछ नहीं, चलते समय सोचा कि वहां यह पकवान मिले कि न मिले, थोड़ा साथ ले चल । और मुंह में घर लाई छोटी सी नमक की डली। वहीं है यह"। "धरे! तो यहां का स्वाद कैसे आवे तुक्ते? मुंह में रखी है नमक की डली, मीठे का स्वाद कैसे आवेगा ? निकाल इसे"। डरती हुई ने कुछ कुछ किसक व आशंका के साथ निकाल उसे । एक और रख दिया इसलिये कि थोडी देर पक्चात पुन. उठा लेना होगा इसे । अब तो सहेली कहनी है। बैर निकाल दो इसके कहने से और उसके निकलते ही पहुंच गई किसी दूसरे लोक मे । "उठा ले वहन ! श्रव इस अपनी डली को" सहेली बोली । लिजतत हो गई वह यह सुन कर, क्योंकि श्रव उसे कोई श्राकर्पण नहीं था, उस नमक की डली में।

वस तुम भी जब तक पक्षपात की यह डली मुख मे रखे बैठे हो, नहीं चल सकोगे इस मधुर श्राच्यात्मिक स्वाद को। श्राता रहेगा केवल हें प का कड़वा स्वाद। एक बार मुंह में से निकाल कर चलों इसे। भले फिर उठा लेना-इसी श्रपने पहले खाजे को। परन्तु इतना विश्वास दिलाता हूं, किं एक बार के ही इस नई वात के आस्वादन से, तुम भूल जाओगे उसके स्वाद को। लिज्जित हो जाओगे उस भूल पर। उसी समय पंता चलेगा कि यह डली स्वादिष्ट थी कि कडवी। दूसरा स्वाद चखे बिना कैसे जान पाओगे इसके स्वाद को?

ग्रतः कोई भी नई वात जानने के लिये प्रारम्भ में ही पक्षपात का विष अवस्य उनलने योग्य है। इस वात को जुनकर या किसी भी सास्त्र में पढ़कर, वक्ता या लेखक के अभिप्राय को ही समभते का प्रयत्न करना। ज्वरदस्ती उसके अर्थ को बुमाने का प्रयत्न न करना। वक्ता या लेखक के अभिप्राय का गला घोट कर अपनी मान्यता व पक्ष के अगुकुल बनाने का प्रयत्न न करना। तत्व को अनेको दृष्टियों से समभाया जायेगा। सब दृष्टियों को पृथक पृथक जान कर ज्ञान में उनका सम्मिश्रण कर लेना। किसी दृष्टि का भी निपेध करने का प्रयत्न न करना, अथवा किसी एक ही दृष्टि का आवश्यकता से अधिक जायेगा। तथा ग्रन्थ भी अनेकों वाते हैं जो पक्षपात के आधीन पढ़ी हैं उन सब को उगल डालना। समम्बयात्मक दृष्टि वनाना। साम्यता घारण करना। इसी में निहित है तुम्हारा दृित और तभी सममा या नमभाया जा सकता है तत्व।

उपरोक्त इन सर्व पाँचो कारएो का अभाव हो जाये तो ऐसा नहीं हो सकता कि तुम धर्म के उन प्रयोजन को व उसकी महिमा को ठीक ठीक जान न पाओ। और जान कर उससे इस जीवन में कुछ नवीन परिवर्तन लाकर, किञ्चित इसके मिस्ट फल की प्राप्ति न करलो, और अपनी प्रथम की ही निष्प्रयोजन धार्मिक क्रियाओं के रहस्य को समक्ष कर उन्हें सार्थक न बना लो।

* 🎞 धर्म व शान्ति *

7

--: धर्म का प्रयोजन :---

१---धर्म की प्रावस्यकता क्यों, २--धर्म का प्रयोजन सान्ति, १---उपाय जानने का वैद्यानिक ढग ४---वर्तमान पुरुषार्थ की प्रसार्थकता, १----श्रतान्ति का कारण इच्छायें।

दिनांक २ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४

१. धर्म की धर्म सम्बन्धी वास्तविकता को जानने के लिये, वक्ता व श्रोता की श्रावश्यकताये व श्रावर्यकता क्यों शिक्षता पद्धित क्रम को जानने के पश्चात; तथा धर्म सम्बन्धी बात को जानने के लिये, उत्साह प्रगट हो जाने के पश्चात; अब यह बात जाननी आवश्यक है, कि धर्म कर्म की जीवन में श्रावश्यकता ही क्या है? जीवन के लिये यह कुछ उपयोगी तो भासता नही। यदि बिना किसी धार्मिक प्रवृतियों के ही जीवन विताया जाये तो क्या हज है ? फिलास्फर बनने के लिये कहा गया है न मुक्ते।

प्रवन वहत सुन्दर है। श्रीर करना भी चाहिए था। अन्दर में उत्पन्न हुए प्रवन को कहते हुए शर्माना नहीं चाहिए, नहीं तो यह विषय स्पष्ट न होने पायेगा। प्रवन बेधडक कर दिया करो। डरना नहीं। वास्तव में ही धर्म की कोई श्रावञ्यकता न होती, यदि मेरे अन्तर की सर्व अभिलाषाओं की पूर्ति साधारए।त हो जाती। कोई भी पुरुवार्थ किसी प्रयोजन वश ही करने में आता है। किसी श्रमिलाषा विशेष की पूर्ति के लिये ही कोई भी कार्य किया जाता है। ऐसा कोई कार्य नहीं, जो बिना किसी श्रमिलाषा के किया जा रहा हो।

१ धर्म का प्रयो ग्रात उपरोक्त बात का उत्तर पाने के लिए युक्ते विश्लेषण करना होगा ग्रपनी ग्रिम-जन शान्ति लाषात्रो का । ऐसा करने से स्पष्टत कुछ ध्वनि ग्रन्तरग से ग्राती प्रतीत होगी । इस रूप में "कि मुक्ते शान्ति चाहिये, मुक्ते मुख चाहिए, मुक्ते निराकुलता चाहिये। यह ध्वनि छोटे बडे सर्व ही प्राण्यियों की चिर परिचित है । क्योंकि कोई भी ऐसा नहीं है कि इस ध्वनि को बरावर उठते न सुन रहा हो । ग्रीर यह ध्वनि कृत्रिम भी नहीं है । किसी ग्रन्य से प्रेरित होकर, यह सीख उत्पन्न हुई हो, ऐसी नहीं है । स्वाभाविक है । कृत्रिम बात का ग्राघार तो वैज्ञानिक जन नहीं लिया करते । परन्तु इस स्वाभाविक ध्वनि का कारण तो ग्रवश्य जानना पढ़ेगा ।

ग्रपने अन्दर की इस ध्विन से प्रेरित होकर, इस ग्रमिलाषा की पूर्ति के लिये, मै कोई प्रयत्न न कर रहा हूँ, ऐसा भी नही है। मै बराबर कुछ न कुछ उद्यम कर रहा हूँ। जहाँ भी जाता हूँ कभी खाली नहीं वैठता, और कब से करता आ रहा हूँ यह भी नहीं जानता। परन्तु इतना ग्रवश्य जानता हूँ कि सब कुछ करते रहते हुये भी, वडे से वडा धनवान या राजा आदि वन जाने पर भी, यह ध्विन आज तक शान्त होने न पाई है। यदि शान्त हो गई होती, या उसके लिये किया जाने वाला पुरुषार्थं जितनी देर तक चलता रहता है, उतने अन्तराल मात्र के लिये भी कदाचित शान्त होती हुई प्रतीत होती, तो अवश्य ही धर्म आदि की कोई आवश्यकता न होती। उसी पुरुषार्थं के अति और अधिक उद्यम करता और कदाचित सफलता प्राप्त कर लेता। वह शान्ति की अभिलापा ही अभे वाध्य कर रही है कोई नया आविष्कार करने के लिये, जिसके द्वारा कि मैं इमकी पूर्ति कर पाऊ । आवश्यकता आविष्कार की जननी होती है। और इसी कारए से धर्म का आविष्कार जानी जनों ने अपने जीवन में किया, और उसी का उपदेश सर्व जगत को भी दिया है, तथा दे रहे हैं, किसी स्वार्थं के कारए। नहीं, विल्क प्रेम व करुए। के कारए।, कि किसी प्रकार आप भी सफल हो सके उस अभिलाधा को शान्त करने में।

^{३. उपाय जानने} किस प्रकार किया उन्होने यह प्राविष्कार ? कहाँ से सीखा इसका उपाय ? कही वाहर से का वैधानिक इग नहीं। अपने अन्दर से । उपाय दु ढने का जो वैज्ञानिक ढग है-उसके द्वारा। उपाय हू दने का वैज्ञानिक व स्वाभाविक ढग यद्यपि सबके अनुभव मे प्रतिदिन आ रहा है। पर विश्लेषणा न करने के कारण सैद्धान्तिक रूप से उसकी बारणा किसी को नही है। देखिये उस कबूतर को जिसकी ग्रमिलाया है कि ग्रापके कमरे में किसी न किसी प्रकार प्रवेश कर पाये अपना घोसला बनाने के लिये ! कमरे में प्रवेश करने का उपाय किससे पूछे। स्वय अपने अन्दर से ही उपाय निकालता है। अत प्रयत्न करता है। कभी इस द्वार पर जाता है और वन्द पाकर वापिस लौट जाता है। कुछ देर पश्चात उस खिडकी के निकट जाता है, वहां सरिये लगे पाता है। सरियो के बीच मे गर्दन धुसाकर प्रयत्न करता है-घुसने का, परन्तू सरियो मे अन्तराल कम होने के कारण उसका कारीर निकल नही पाता-उनके वीच में से । फिर लौट आता है। दूसरी दिशा में जाता है। वहाँ भी वैसा ही प्रयत्न । फिर तीसरी मे श्रीर फिर चीथी दिशा में । कहीं से मार्ग न मिला । सामने वाले मण्डेर पर बैठकर सोच रहा है-अब भी उसी का उपाय । निराश नहीं हुमा है। हैं । यह क्या है-ऊपर छत के निकट ? चल कर देखू तो सही । एक रोगनदान । भुक कर देखता है-अन्दर की ग्रोर । कुछ भय के कारण तो नही है वहाँ ? नहीं नहीं-कुछ नहीं है। रोशनदान में घुस जाता है। कमरे की कार्नस पर बैठ कर प्रतीक्षा करता है-कुछ देर कमरे के स्वामी के ग्राने की। स्वामी ग्राता है, तो देखता है गौर से उसकी मुखाकृति को। करूर तो नहीं है ? नहीं, भला आदमी है। और फिर जाता है और आता है वे रोक टोक। मानो उसके लिये ही बनाया था यह हार। इसी प्रकार एक चीटी भी पहुँच जाती है अपने खाद्य पदार्थ पर, और थोड़ी देर इघर उघर घूम कर मार्ग निकाल ही लेती है-डब्बे में प्रवेश पाने का।

विक्तेपए। कीजिये-इन छोटे से जन्तुओं की इस प्रक्रिया का। घेथे और साहस के साथ बार वार प्रयत्न करना। असफल रहने पर भी एक दम निराश न हो जाना। एक द्वार उपयुक्त न दीले तो दूसरी दिशा में जाकर इंडना या दूसरे द्वार पर ट्राई करना और अन्त में सफल हो जाना। यह है क्रम किसी अभीप्ट विषय के उपाय इंडने का। इसे वैज्ञानिक जन कहते हैं 'Trial & Error Theory' सफल न होने पर प्रयत्न की दिशा घुमा देने का सिद्धान्त। आप स्वय भी तो इस सिद्धान्त का प्रयोग कर रहे हैं-अपने जीवन में। कोई रोग हो जाने पर, आते हो वैद्यराज के पास। औपिंच लेते हो। तीन चार दिन खा कर देवने के पत्नात कोई लाभ होता अतीत नही होता। तो वैद्य जी से कहते हो-श्रीविध बदल देने के लिये। उससे भी यदि काम न चले तो पुन. वही कम। और अन्त में तीन वार ग्रीविध बदली जाने पर, मिल ही जाती है- कोई अनुकूल श्रीपिंध। इस प्रक्रिया का विक्लेपण करने पर भी तो उपरोक्त ही फल निक्लेगा।

बस यही है वह सिद्धान्त, जो यहाँ शान्ति प्राप्ति के उपाय सम्बन्ध में भी लागू करना है। किसी अनुभूत व हष्ट विषय का विश्लेषण करके एक सिद्धान्त बनाना, तथा उसी जाति के किसी अनुभूत व अहष्ट विषय पर लागू करके अभीष्ट की सिद्धि कर लेना ही तो वैज्ञानिक मार्ग है-किसी नवीन लोज करने का। शान्ति की नवीन लोज करने है तो उपरोक्त सिद्धान्त को लागू कीजिये। एक प्रयत्न कीजिये, यदि सफल न हो तो उस प्रयत्न की दिशा खुमा कर देखिये, फिर भी सफलता न मिले तो पुन. कोई और प्रयोग कीजिये, और प्रयोगों को बराबर बदलते जाइये जब तक कि सफल न हो जाये।

४. वर्तमान प्रकार्य अब प्रश्न होता है यह कि क्या आज तक प्रयत्न नही किया ? नही ऐसी तो बात नहीं है। की असार्यकता प्रयत्न तो किया है, और बराबर करता आ रहा है। प्रयत्न करने में कमी नहीं है। घन उपार्जन करने में, जीवन की आवश्यक वस्तुओं जुटाने में, उन की रक्षा करने में, तथा उनकी भोगने में अवश्य तू पुरुषार्थ कर रहा है, और खूब कर रहा है। फिर कमी कहाँ है जो आज तक असफल रहा है-उसकी प्राप्त में ? कमी है प्रयोग को बदल कर न देखने की। प्रयत्न तो अवश्य करता आ रहा है, पर अव्वल तो आज तक भी कभी तुम्में यह विचारने का अवसर ही न मिला, कि तुम्में सफलता नहीं मिल रही है, और यह यदि प्रतीति भी हुई, तो प्रयोग बदल कर न देखा। वही पुराना प्रयोग चल रहा है-जो पहले चलता था चन कमाने का, भोगों की उपलब्धि व रक्षा का तथा उन्हें भोगने का। कभी विचारा है यह कि अधिक से अधिक भोगों को प्राप्त करके भी यह ध्विन शान्त नहीं हो रही है,तो अवश्यमेव मेरी धारणा मे—मेरे विश्वास में कही भूल है। धन या भोग शान्ति की प्राप्त का उपाय ही नहीं है। यदि ऐसा होता तो अवश्य ही मैं शान्त हो गया होता। आवाज का न दबना ही यह बता रहा है कि मेरा उपाय भूठा है। वास्तव में उपाय कुछ और है, जिसे मैं नहीं जानता। अत. या तो किसी जानकार से पूछ कर, या स्वयं पुरुषार्थ की दिशा धुमा कर देखूं तो सही। इस उपरोक्त प्रयोग को यदि अपनाता, तो अवश्य आज तक वह मार्ग पा लिया होता।

स्रव सुनने पर तथा अपनी घारणा बदल जाने के कारण, कुछ इच्छा भी प्रगट हुई होयदि प्रयत्न बदलने की, तो उससे पहले तुफको यह बात जान लेनी आवश्यक है, कि किस चीज का आविष्कार
करने जा रहा है तू ? क्योंकि बिना किसी लक्ष्य के हुये किस स्रोर लगायेगा पुरुषार्थ को । केवल शान्ति
व सुख कह देने से काम नही चलता । उस शान्ति या सुख की पहिचान भी होनी चाहिये, ताकि आगे जाकर
भूल बद्दा पहले की भान्ति उस दु,ख या अशान्ति को सुख या शान्ति न मान बैठे, और तृप्त वत सा हुआ
चलता चला जाये-उसी दिशा मे-बिल्कुल असफल व असन्तुष्ट ।

४. अशान्ति का शान्ति की पहिचान भी अनुभव के आधार पर करनी है, किसी की गवाही लेकर नहीं कारण बच्चार्य और बडी सरल है वह। केवल अन्तरंग के परिखामों का या उस अन्तर ध्विन का विक्लेषण करके देखना है। असन्तोष में डूबी आज अहीं की ध्विन प्रतिक्षण मांग रही है-तुभसे, 'कुछ और। "कुछ और चाहिये। अभी तृप्त नहीं हुआ। अभी कुछ और भी चाहिये" वरावर ऐसी ध्विन सुनने में आ रही है, वास्तव में इस ध्विन का नाम ही तो है-अभिलाषा, इच्छा या व्याकुलता, क्योंकि इच्छा की पूर्ति का न होना ही व्याकुलता है। क्या कुछ सन्देह है-इसमें भी यदि है तो देख, आज तुभे इच्छा है-अपनी युवती कत्या का जल्दी से जल्दी विवाह करने की, पर योग्य वर न मिलने के कारण कर नहीं पा रहा है। तेरी इच्छा पूरी नहीं हो रही है। वस यही तो है तेरे अन्दर की व्याकुलता, व्यग्रता, अशान्ति या दु;ख।

पुरुषार्यं करके अधिकाधिक कमा डाला, पर उस घ्वनि की और उपयोग गया तो, आश्चर्य हुमा यह देख कर, कि जूं जूं घन वढ़ा वह 'कुछ और' की घ्वनि और और बलवान ही होती गई ज़् भोग भोगे, भोगो के प्रति की ग्रभिलाषा और और बढ़ती ही गई। क्या कारण है-इसका ? जितनी कुछ भी घनरागि की प्राप्ति हुई थी, उतनी तो इस को कम होना चाहिये था या बढना ? बस सिद्धान्त निकल गया कि इच्छात्रों का स्वभाव ही ऐसा है, कि ज्यों ज्यों इसकी मांग पूरी करे' त्यो त्यों दबने की वजाय श्रीर श्रीर वहे। इच्छा के वहने में भी सम्भवतः हर्जं न होता, यदि यह सम्भव होता, कि एक दिन जाकर इस इच्छा का अन्त या जायेगा। क्योंकि इच्छा का अन्त जा जाने पर भी मैं पुरुषार्थ करता रहूंगा-शौर ग्रीर घन कमाने का। ग्रीर एक दिन इतना सचय कर खूंगा, कि उसकी पूर्ति हो जाये। परन्तु विचारने पर यह स्पष्ट प्रतीति मे आता है, कि इच्छा का कभी अन्त न होगा । इच्छा श्रसीम है, और इसके सामने पड़ी है तीन लोक की सम्पत्ति सीमित । सम्भवतः इतनी मात्र, कि इच्छा के खड़े मे पड़ी हुई इतनी भी दिलाई न दे, जैसा कि कोई परमारा। इस पर भी इसको बटवाने वाली इतनी वड़ी जीव राशि? क्योंकि सव ही को तो इच्छा है-उसकी-तेरी भान्ति। बता क्या सम्भव है ऐसी दशा से-इस इच्छा की पूर्ति ? इसका अनन्तवा अश भी तो सम्भवतः पूर्णं न हो सके ? फिर कैसे मिलेगी-तुभी शान्ति वन प्राप्ति के पुरुषार्थ से ? वस वन गया सिद्धान्न । घन व भोगो की प्राप्ति का नाम सुख व ज्ञान्ति नहीं । विल्क उनका ग्रमाद शान्ति है। श्रीर इस लिये घनोपार्जन या भोगो सम्बन्धी पुरुषार्थ, इस दिशा का सच्चा पुरुपार्थ नही है।

१६



-: शान्ति की पहिचान :-

दिनाक ४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० १

१--भोगों में शान्ति नहीं अशान्ति है, २--भोग इच्छाओं का मूल, ३--चार कोटि की शान्ति, ४--सच्ची या क्ठी शान्ति की पहिचान।

श. भोगों में शान्ति शान्ति की पहिचान की बात चलती है। धनोपार्जन या विषय मोगों में शान्ति नहीं है नहीं धरान्ति है यह बात कल बताई गई। परन्तु सन्तोष न हुन्ना-उसे सुनकर। स्रभी भी अन्तरग में बैठा कोई प्रभिप्राय यह कह रहा है, कि भले इच्छा का अन्त न आये, पर मोग आदि के क्षरण में तो कुछ सुख प्रतीत होता ही है। फिर सर्वथा उसे दु,ख किस प्रकार कह सकते है? ठीक हैं भाई! प्रश्न सुन्दर है। यह बात ही भ्राज बताई जायेगी, कि वह क्षिणिक सुख जो भोग भोगते समय प्रतीत होता है, भूठा है। भेरे कहने मात्र से विश्वास न कर लेना, और किसी के कहने से विश्वास आता भी तो नही। हृदय कंब मानता है? ले तो इस बात की प्रमाणिकता स्वयं तेरी अन्तरध्विन से ही सिद्ध करता हू। सुन.।

श. भोग क्लाओं एक बात तो आचुकी, कि ज्यों ज्यों भोगी की प्राप्त होती है, त्यों त्यों इच्छा वढती है, का मूल इसलिये भोगों की प्राप्त से शान्ति नहीं । दूसरी बात यह है, कि भोग भोगते समय भी तो उसे शान्ति नहीं कह सकते । जरा यह तो विचार, कि वह अिएक सुखाभास, सुख है कि अिएक तीं विदान का प्रतिकार ? देख भोग भोगते से पहले ही, उस भोग के प्रति अकस्मात ही कोई तीज़ इच्छा उत्पन्न होती हैं । यह इच्छा तेरी पूर्व वालो इच्छाओं के अितरिक्त, कोई नवीन ही होती है-किसी तीज़ रोग-वत । भोग द्वारा इस नवीन इच्छा का प्रतिकार मात्र किया गया, जिसके कारएा कुछ अएगे के लिये वह इच्छा दब सी गईं । पर यह न विचारा तू ने, कि इसके इस प्रकार दबाने का after effect उत्तर फल क्या हुआ ? पूर्व की इच्छा मे और वृद्धि । भोग से पहले नवीन तीज़ इच्छा, और भोग के परचात पूर्व इच्छा मे वृद्धि होते हुये भी, क्या इस भोग को सुख कहा जा सकता है ? किसी प्रकार भी इसे सुख कह लिया जा सकता, यदि भोग भोगते समय भी पुरानी इच्छा मे कोई अिएक कमी आ जाती । उसमे तो उस समय भी कुछ न कुछ वृद्धि ही हुई प्रतीत होती है । भोग भोगते समय जो वह इच्छा प्रतीति मे नही याती, वह अम है ।

देख, कल्पना कर कि तेरे दातो मे दर्द है-बड़ा तीन । तडफ रहा है-तू-उसकी पीडा से । इसी हालत में बैठा दिया जाये तुर्फे - कुछ खडी सुइयो पर, तो बता दात की पीडा भासेगी या युडयो के चुभने की ? स्पष्ट है कि उस समय दात की पीडा तेरे उपयोग मे ही न क्रा सकेगी । क्या पीड़ा चली गई ? नहीं, ज्यों की त्यो है । म्रब उठा लिया गया उन सुइयो पर से । तब कुछ सुस्न सा लगा, या दुख ? स्पप्ट है कि जुछ सुख सा महसूस होगा। क्योंकि सुद्दयों की तीव्र पीड़ा जिसने दात की पीड़ा को ढक दिया या, ग्रव दूर हो गई है। बता तो सही, कि क्या दान्त की पीड़ा में कुछ कमी पड़ी? नहीं ज्यों की त्यों है। बिल्क सुद्दयों पर से उठने के पश्चात, श्रवशेष रही सुद्दयों चुभने की कुछ पीड़ा बढ़ गई है-इसमें। ग्रीर कुछ देर के पश्चात-वहीं दान्त की पीड़ा, वहीं तड़पन। साथ साथ सुद्दयों की थोड़ी सी पीड़ा भी।

वस इसी प्रकार भोग भोगते हुये समभना। भोग की तीन अभिलाषा कुछ देर के लिये, पहले की इच्छा पर हावी होकर उसे उपयोग मे आने से अवक्य रोक लेती है, पर उसका अभाव नहीं कर देती। भोग भोगते समय इस नवीन तीन्न इच्छा का कुछ प्रतिकार हो जाने के कारगा, उपयोग में आई वह इच्छा दवी सी अवक्य प्रतीत होती है। पर पूर्व इच्छा मे अब भी कोई कमी नहीं आती, विल्क इस नवीन इच्छा के प्रतिकार के उत्तर फल रूप से उसमें बृद्धि अवक्य हो जाती है। जैसेकि मियादी बुखार को ग्रीपिथ के द्वारा दवा देने पर, दिल की कमजोरी आदि कई नवीन रोग उत्पन्न हो जाने पर भी रोगी अपने को अच्छा हुआ मान लेता है। यह उसका अम नहीं तो क्या है?

१. चार कोट की लोक मे शनुभव की जाने वाली कान्तिये कई प्रकार की होती है। उनके कुछ भेदो को ग्रान्त दर्शा देना यहाँ आवश्यक हैं। क्योंकि उनको जाने विना सच्ची व भूठी शान्ति मे विवेक न किया जा सकेगा, और उसके अभाव मे अपने पुरुषार्थ की दिशा की भी ठीक प्रकार से परीक्षा न की जा सकेगी। क्योंकि वास्तव में मार्ग की परीक्षा का आधार आगम नहीं, बल्कि शान्ति का अनुभव है।

वान्तियों को मुख्यतः चार कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। जो उत्तरोत्तर कुछ प्रधिक प्रविक निर्भेलता व सन्तोष लिये हुए हैं। एक शान्ति तो वहीं है जो ऊपर दर्शों दी गई है। प्रधांत भोग की नवीन तीव इच्छा के किट्चित प्रतिकार से, क्षरण भर के लिये प्रतीति में आने वाली, इन्द्रिय भोगों सम्बन्धी । दूसरी शान्ति, जो इतसे कुछ ऊची है, वह प्रायः अपने कर्तव्य की पूर्ति हो जाने पर कदाचित अनुभव करने में आती है भोगों से निर्पेक्ष होने के कारण वह कुछ पहली की अपेक्षा प्रधिक निर्मेल है।

हप्टांत द्वारा इसका अनुमान किया जा सकता है। कल्पना कीजिये कि प्रापकी कल्या की शादी है। नाता करने के दिन से ही आपकी चिन्तायें, सामानादि जुटाने के सम्बन्ध में, बराबर बढ़ रही है, यहां तक कि उस दिन, जिस दिन कि बारात घर पर आई हुई है आप पागल से बन गये हैं। न आपको चिन्ता नहाने की है न खाने की। आपको यह भी याद नहीं कि आज कभीज ही नहीं है- बदन में। वीखलाये हुए से, सवकी कुछ कुछ बाते सुनने पर भी, किसी को कुछ उत्तर नहीं दे सकते। "मै कुछ नहीं जानता भई! तुम करलों जो चाहों" बस होता था एक वान्य, जो कभी कभी निकल जाता था-मुंह से। वारात विदा हुई। डोला आंखों से ओमल हुआ। घर को लीटे, और वैठ गये अपने घर के चवूतरे पर दो मिनट को-एक कुछ सन्तोष की ठण्डी सी साँस लेते। आ हा हा! अब कुछ वोक्त हल्का हुआ। मानो किसी ने मनों की गठडी सर से उतार ली हो। भले ही अगले मिनट में अन्य अनेको चिन्तायें आकर घेर तों, पर उस साग् में तो कोई हल्कापन सा, कुछ शान्ति सी, अवस्य प्रतीति में आई, जिसका सम्बन्ध न खाने से था, न धन की उपज से। न अन्य किसी भोग विलास से। फिर भी यह शान्ति क्यों? केवल इसलिये कि गृहस्थि के कर्तव्य का एक भार था, जो आज हल्का हो गया।

तीसरी शान्ति है वह, जो प्राणियों को निस्वार्थ सेवा से उत्पन्न होती है। यह उसकी अपेक्षा कुछ और ऊंची है। क्योंकि इसमें न है भोग विलास, और न ही गृहस्थ सम्बन्धी कोई कर्तव्य। इस शान्ति का कारणा भी यद्यपि कर्तव्य परायणता ही है, पर यहाँ कर्तव्य केवल ५ व्यक्तियों के सकुचित कुटुम्ब सम्बन्धी न होकर, समस्त विश्व के प्रति है। हिंदि में विशालता है, और प्रपने कर्तव्य के प्रतिरिक्त कोई लौकिक आकाँक्षा या अभिलाषा नहीं है। अत यह शान्ति बहुत अधिक निर्मल है। इस अत्यन्त निर्मलता का कारणा है, उसकी सर्व प्राणियों पर साम्यता व निराभिलाषता। और चौथी शान्ति है वह जिसके प्रति कि सकेत मात्र किया जा सकता है, परन्तु जो आज तक आपके जीवन में प्रगट नहीं हो पाई है। अतः इसके लिये कोई हथ्टान्त नहीं दिया जा सकता। वह अकथनीय है। केवल अनुभवनीय है। इतना मात्र अवश्य अनुमान कराया जा सकता है इसके सम्बन्ध में कि तीसरी कोटि से भी अनन्त गुणी है इसकी निर्मलता। और उसका कारणा भी है उसकी अपेक्षा अनन्त गुणी साम्यता व निर्मलाषता।

. ४. सची व क्री तीन प्रकार की शान्तियों पर से विश्लेषए। कर लेने पर, हम शान्ति की यथार्थता व सान्ति की निर्मलता सम्बन्धी एक सिद्धान्त बना सकते हैं "शान्ति वहां है जहा प्रभिलाषा न रहें पश्चिण शान्ति वहां है जहां सर्व के प्रति साम्यता हो, शान्ति वहां लहा दृष्टि मे व्यापकता हो, शान्ति वहां है, जहा कोई लौकिक स्वार्थ न हो। इसके अतिरिक्त एक पांचवी बात और भी है, जो इन तीनों मे तो नही पर उस चौथी शान्ति में पाई जाती है। वही चिन्ह वास्तव मे, उसमे और इस तीसरी में भेद दर्शाता है। श्रीर वह है, सर्व लोकाभिलाषा का सर्वथा प्रश्मन। एक मात्र उसी शान्ति के प्रति का बहुमान। जहाँ अन्तर मे उठने वाली, "कुछ और" की ध्वनि सिमट कर-रूप घर ले-'बस यहीं' का। "वस यही चाहिए भुभे कुछ और नही। तीन लोक की सम्पत्ति भी धूल है-इसके सामने।" ऐसा भाव जहां उत्पन्न हो जाये, वह है चौथी शान्ति। इस चिन्ह का न पाया जाना, इस बात का खोतक है, कि इसमे कही न कही छिपी पड़ी है-कोई श्रीभलाषा और जहां अभिलाषा का करण मात्र भी शेष है, बहां निरिभलाषता का लक्षण घटा नहीं कहा जा सकता।

इन चारो में से प्रथम तो बिल्कुल क्षूठी है, क्योंकि वह तो शान्ति का अम रूप है, जैसा कि दर्शाया जा चुका है। दूसरी भी क्षूठी है। क्योंकि यद्यपि निरिमलाक्ता का लक्षरा यहां घटित होता है, परन्तु साम्यता, हिष्ट की व्यापकता, नि स्वार्थता, व 'बस यही की ध्विन वाले लक्षरा यहां घटित नही होते। तीसरी शान्ति भी यद्यपि बहुत निर्मल है, परन्तु फूठी है। क्योंकि सर्व लक्षरा घटित होते हुये भी "बस यही" का लक्षरा यहाँ घटित नही होता। चौथी शान्ति से अनिमज्ञ व्यक्ति, यदि बहुत उन्ने भी बढेगा, तो इस तीसरी शान्ति पर आकर अटक वायेगा, और इसी को सच्ची मान कर, इसके प्रति अपने पुरुषार्थ की सार्थकता समक्रने लगेगा। चौथी शान्ति का, वह न प्रयत्न करेगा, और न उसे मिलेगी। बस तेरे मार्ग में यह बाधा न उत्पन्न होने पावे, इसलिये सावधान कराया जा रहा है-पहले हो पग मे। तीसरी शान्ति में यद्यपि स्थूलत कोई अभिलाषा देखने में नही आ रही है, परन्तू 'वस यही' के लक्षरा का अभाव, उसमें सूक्ष्म रूप से खियी, अपनी शान्ति के अतिरिक्त, किसी अन्य इच्छा को दर्शा रहा है।

बस जिस उपाय से यह चौथी शान्ति प्रगट हो सके, उसे ही घम समके, क्यों कि वहीं मेरा ग्रिभिप्रेत व लक्ष्य है। वहीं मेरी अन्तरध्विन की मांग है, जिसकी परीक्षा 'वस यही' वाले लक्ष्या से की जा सकती है। 'बस यही' के विना माग की पूर्ति नहीं कहीं जा सकती, और इसी कारण तीसरी शान्ति इस माग को पूरा करने में असमर्थ है।

-: धर्म का स्वरूप :-

दिनाक ५ जुलाई १६५६

प्रवचन २०६

१— सन्ना धर्म कुनने की प्रेरणा, २--धर्म के श्रनेको क्रुठे व सच्चे लक्षण तथा उनका सगन्वय

१ मच्या थम हनने भ्रहो । सान्त मूर्ति वीतराग जनो की निस्वार्थता. कि इतने बडे उद्यम से, वडे से वडे की भेरणा कप्ट सह कर, अपने जीवनो की प्रयोगणालाओं में अनुभव प्राप्त करके, महान वस्तु शान्ति आज वाँट रहे है-वह, नि गुल्क, अपत । जो चाहे वे लो । मनुष्यो को ही दे, यह बात नहीं, तिर्यञ्चो को भी। राजा हो चाहे रक, सत्ताधारी हो चाहे फकीर, स्त्री हो कि पुरुष, बाल हो कि खुढ, पतित समभे जाने वाले वह व्यक्ति हो जिनको कि आज गुद्ध कहा जा रहा है या हो कोई तिलकघारी बाह्मण, सब जनकी दृष्टि में एक है। सबको अधिकार है- उसे लेने का। उदारता-महान उदारता। परन्तु खेद है कि फिर भी मैं हाथ खेव जू उससे- कुछ वेकार की वस्तु समभ कर १ ऐसा न कर प्रभु ! हाथ बढा। तू भी इन गुरूओं के प्रसाद से विचत न रह। तेरे ही हित की वात है। बहुत स्वाद लगेगी तुभे। विक्वास कर, कि एक बार चखने के पश्चात, पूरी की पूरी खाकर पेट भरे विना छोडेगा नहीं। तू छत हुस्य हो जायेगा। भव भव की इच्छा तुभे छोड कर भाग जायेगी। और निरिभलाप स्वय तू वन जायेगा-पूर्ण गान्त व सन्तुष्ट, पूर्ण प्रभु । एक बार थोडी सी अवस्य चख ले, मेरे कहने से चख ले। बहुत स्वाद है यह। मैंने स्वय इसे चखा है, विश्वास कर। और फिर तुभसे कुछ ले तो नहीं रहे हैं।। कुछ न कुछ दे ही रहे हैं। अच्छान लगेगा तो छोड देना। पर एक बार वेकर देख तो सही।

धर्म वेकार की वस्तु नहीं, विल्क वह महान वस्तु हैं, जो मुक्ते मेरा सबसे बढ़ा श्रभीष्ट-वह जिसके लिए कि मैं, न माजुम कब से, असफल पुरुषार्थं करता आ रहा हूं। अथात आित्त प्रदान करता है। इच्छाओं को परास्त करता है। वैसे तो पूर्व में कहे अनुसार ग्राज कौन व्यक्ति है, जो घर्म के सम्बन्ध में कुछ न कुछ अपनी टॉग न अडाता हो। अपनी रुचि व कल्पनाओं के आधार पर कुछ न कुछ मनघड़न्त व कपोल किल्पत घर्म का स्वरूप न बता रहा हो- विना इस बात का निश्चय किये, कि मैं क्या कहे जा रहा हु। परन्तु यहा जो बात इसके सन्वन्ध में बताई जायेगी, वह कपोल किल्पत न होगी। वह, वह होगी-जिसका कि आविष्कार योगीजनो ने किया है-अनुभव के द्वारा-स्वयं अपने जीवन में उतार कर। वह बात वह है, जिसकी एक धीमी सी रेखा का, ग्राज इस निक्रस्ट युग में भी, मैं स्वयं साक्षात्कार कर रहा हूं।

वह वात वह है, जिसका आधार कल्पना नहीं, युक्ति हैं, कल्यारण है, जिसका सूल शान्ति है, जिसकी कसीटी शान्ति है, जिसकी परीक्षा का आधार अनुभव है, साप्रदायिकता या पक्षपात नहीं।

माना कि ग्राज लोक के कौने कौने से धर्म का बाना पहन कर, बरसाती मैडको की भान्ति, निकल पड़ने वाले, वक्ताग्रो की, ग्रनेकों परस्पर विरोधी बाते, सुन सुन कर, एक भु भलाहट सी उत्पन्न हो चुकी है-तेरे ग्रन्दर-धम के प्रति। परन्तु एक वार ग्रीर सही। यह बात ग्रवच्य सुन। सब भु भलाहट, सब ग्रविक्वास दूर हो जायेगा। समभ में न ग्राये, ऐसी भी बात नहीं है। वडी सरल बात है। तेरे ग्रपने जीवन पर से गुजरी हुई। तेरी ग्राप बीती। क्यो समभ में न ग्रायेगी। डर मत

भर्म के चनेकों वर्म के ग्रनेको लक्षण सुनने मे आ रहे है, पर किसी न किसी प्रकार प्रत्येक मे कुछ न सक्त व कुछ स्वार्थ छिपा पडा है-उन कक्ताओं का । अत परीक्षा करके तू स्वय पहिचान सकता लक्षण व है-उनकी ग्रसत्यार्थता । कोई, जिसे रोटी खाने को नही मिलती, कहता है कि सूखो को समन्य भोजन वाटना धर्म है । कोई, जिसे ख्यांति की भावना है, कह रहा है कि ब्राह्मणों की सेवा करना धर्म है । कोई, जिसे पैसे की भूख लगी है, कह रहा है कि दिवाली पर जुमा खेलना घर्म है । कोई, जिसे मांस की चाट पडी है, कह रहा है कि देवता पर वकरे की वली चढाना धर्म है । कोई, जिसे मोगो की ग्रिभलापा है, कह रहा है कि धर्म कमें कुछ नही, खाम्रो, पीम्रो, मौज उड़ाम्रो, यही धर्म है । कोई, जो उपाय हीन है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है । कोई, जिसमे द्वेष की ग्रिन प्रधिक है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है । कोई, जिसमे द्वेष की ग्रिन प्रधिक है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है । कोई, जिसमे द्वेष की ग्रिन प्रधिक है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है । कोई, जिसमे द्वेष की ग्रिन प्रधिक है, कह रहा है कि भगवान को सोग लगाना धर्म है । कोई, कहता है कि भगवान को रिज्वत देना, प्रयात वोलत कबूलत करना धर्म है । यहा तक कि सन ४७ के हत्याकाण्ड मे हिन्दुमों के द्वारा मुसलमानो का और मुसलमानो के द्वारा हिन्दुमों का क्रूरता से रक्त बहाया जाना भी धर्म था । चोरों तक का कोई न कोई धर्म है । फिलतार्थ-जितने मुँह उतनी बाते । जितनी जाति की रुचि, उतनी जाति के धर्म । इस जाति के लक्षणों की ग्रसत्यार्थता तो स्पष्ट ही है, कुछ कहने की ग्रावश्यकता नही । क्योंकि इसमें तो स्वार्थ का ही नग्न मृत्य दिखाई दे रहा है । इन सब लक्षणों मे है प्रथम कोटि की शान्ति की ग्रीसलापा ।

इनके अतिरिक्त भी धर्म के अनेको लक्षण है। जो ज्ञानी जनो ने भिन्न-भिन्न अभिप्रायों को दृष्टि में रखते हुये किये है। उदाहरण के रूप में, दया धर्म का मूल है; अहिंसा परम धर्म है; नि.स्वार्थ सेवा धर्म है, परोपकार धर्म है, दान या त्याग धर्म है, अद्धा ज्ञान व चरित्र धर्म है; तथा अन्य अनेको। इन सव तथा अन्य अनेको लक्षणों पर विशेष दृष्टि डालने से, बहुत से लक्षणां, कुछ एकार्थ वाचक से दिलाई देते हैं। जैसे दया, अहिंसा, सेवा व परोपकार एकार्थ वाचक से हैं? इन सब लक्षणों को यदि सकुचित करके देखे तो मुख्यतः तीन रूप में देख पाते हैं दया (अहिंसा), दान, दमन (त्याग), यह तीनो भी गर्भित किये जा सकते हैं एक चारित्र में, अर्थात जीवन चर्या में। और इस प्रकार श्रद्धा, ज्ञान, चारित्र वाला लक्षणां कुछ व्यापक सा दिखाई देने लगता है। इन सब ही लक्षणों का विशेष विस्तार तो आगे आगे के प्रकरणों में आयेगा। यहा तो केवल इनकी सत्यार्थता व असत्यार्थता का विचार करना है।

जैसा कि पहले बताया जा चुका है, घर्म का फल चौथा कोटि की जान्ति होना चाहिये। यही कमीटी है, घर्म के किसी भी लक्षण की सत्यार्थता व असत्यार्थता का निर्णय करने की। अतः उपरोक्त नया अन्य भी, जिन कियाओं के करने से, मुभे ऑशिक रूप से भी, 'वस यही' वाली ज्ञान्ति का, कुछ वेदन अन्तर में होता हुआ प्रतीत होता हो, वह वह सब कियाये सत्यार्थ धर्म कहला सकती हैं। उमके अभाव में सब वही क्रियायें असत्यार्थ हैं। क्योंकि यह सभी कियाये दो ढंग की होती हैं। एक उस ज्ञान्ति के साथ साथ चलने वाली, और एक उस ज्ञान्ति से निर्मेक्ष, किसी भावुकता या साम्प्रदाधिकता वरा चलने वाली। इसीलिये तुभे अभी से इन दोनों सम्बन्दी विवेक जागृत करके, अपने को सावधान कर लेना चाहिये। ताकि आगे आगे के कथन कम में आने वाली, अथवा लोक में यत्र तत्र दीखने वाली, उन्हीं, या उस ही जाति की, किन्ही कियाओं में तुभे धर्म सम्बन्धी अम न हो जाये। और तेरा पुरुषार्थ फिर निस्फलना की दिगा में प्रवाहत न होने लग जाये।

इतने ही नहीं, कुछ ग्रीर भी लक्षण जानी जनों ने किये हैं, जो बहुत ग्रधिक श्राकर्षक प्रतीत होते हैं। उन में से दो मुख्य है।

- (१) 'वस्तु का स्वभाव धर्म कहलाता है।'
- (२) 'जो जीव को ससार के दु ख से उठा कर उत्तम सुख में घर दे सो धर्म है।' यह दोनों ही लक्षण बहुत श्रविक स्पष्ट है। क्योंकि दोनों शान्ति की धोर सकेत कर रहे है। पहले लक्षण को यद्यपि जीव के मतिरक्त प्रवार्थों पर भी लागू किया जा सकता है, जैसे कि जल का स्वभाव शीतल होने से शीतलता जल का धर्म है, और श्रीन्न का स्वभाव उच्छाता होने से उच्छाता ग्रान्ति का धर्म है, डत्यादि। परन्तु यहाँ जीव के धर्म का प्रकरण है। यत. लक्षण में कहे गये 'वस्तु' शब्द का प्रवं प्रकरण वग यहाँ जीव ग्रहण करना चाहिये। जीव का स्वभाव चिदानन्द अर्थात ज्ञान व क्यन्ति होने से, शान्ति पना जीव का धर्म है। दूसरा लक्षण स्पष्टत. ही उत्तम सुख श्रयंति ज्ञान्ति प्राप्ति के उपाय को धर्म बता रहा है। ग्रल्पज्ञों के लिए धर्म के यह दो लक्षण बहुत ग्रधिक स्पष्ट और ग्राफ्तंक है।

ज्यर बताये गये दयादि से इस सुख पर्यन्त के अनेकों लक्षणों को सुन कर, उलक्षने की आवस्य रता नहीं। इन में में कीन से लक्षण को सत्य मानूं, इस संशय को अवकाश नहीं। क्योंकि जैसा कि दयादि लक्षणों की सत्यार्थता व असत्यार्थता बताते हुथे समक्ता दिया गया है, यदि वे दयादि लक्षण धन्तरंग गान्ति नापेश हैं, तो ये सर्व ही इस एक शान्ति वाले जीव स्वभाव में गमित हो जाते हैं। किम प्रकार मो देखिये—

शहा नात व आचरण का अर्थ है-शान्ति के प्रति अत्यन्त रुचि-प्रतीति व बहुमान, शान्ति के मन्ने स्वरण का भान, तथा जीवन में कुछ इस प्रकार के कार्य करना, कि आशिक रूप से आपको शान्ति का वेदन होता रहे। अहिमा या इसमें गिभत होने वाले अन्य दयादि लक्षणों का अर्थ है, अपनी शान्ति के वेदन में प्रगटे, उनके बहुमान वश, दूसरे जीवों को भी शान्त देखने की इच्छा। फल स्वरूप, उनको स्वयं दुर्गी करने या पीटा देने से दूर रहना, अथवा किसी दूसरे से पीडित हुआं देख

४ धर्म का स्वरूप

कर, उनके कष्ट को जिस किस प्रकार भी दूर करके उन्हें पुनः शान्ति प्रदान करना। तथा त्याग या दमन का अर्थ है-प्रत्येक उन वस्तुओं तथा कार्यों का त्याग करना, जिसके द्वारा विकल्पोत्पादक, अशान्ति व व्याकुलता की जननी, अभिलाषा में बृद्धि होने की सम्भावना हो। अतः वे सर्व ही लक्षरा एक शान्ति की सिद्धि के लिये है। अन्तर केवल इतना ही है कि पहले दयादि लक्षरा चारित्र या पुरुषार्थ की आश्रय करके लिखे गये है, स्वभाव लक्षरा श्रद्धा व ज्ञान को आश्रय करके लिखा गया है, तथा सुख में घरने वाला लक्षरा उपरोक्त कियाओं के फल को दृष्टि में रख कर किया गया है।

इस प्रकार धर्म की भावश्यकता तथा सत्यार्थ शान्ति व धर्म की पहिचान जान लेने के पहचात अब उस धर्म की सीद्धि के उपाय या क्रम की बात चलती है। सो कल से प्रारम्भ होगी। र



--: धर्म का प्रारम्भिक क्रम :--

दिनाक ६ जुलाई १६५६ प्रवचन नं॰ ७

१-- अन्तरध्वनि व सस्कार मित्र व रात्रु के रूप में

र अन्तरक्षित व अनादि काल से ग्राज तक के उतने लम्बे जीवन मे पहिला ग्रवसर है, जब कि मैं धर्म मस्तर मित्र व प्रारम्भ करने चला हूँ। नव जात शिशु चलना प्रारम्भ करने का प्रयास करता है। श्राज गत्र के रूप में ग्रायस्त सौभाग्य का दिन है। प्रभु की शरण में ग्राना ही शुभ चिन्ह है। इससे उत्तम गुभ ग्रुहूर्त और कौन सा हो सकता है ? मुभ्ने ग्राशीवांद दीजिये गुरुवर। वह क्या ग्राधार है, जिस को पकड कर ग्रुभे अपने डिगमगाते हुये पग इस धर्म मार्ग पर रखने होगे ? वच्चे को गडीलना दिया जाता है। ग्रुभे किस का सहारा लेना होगा गुरुवर ! क्या ग्रापका सहारा पर्याप्त है ? नहीं, मेरा सहारा तुभे ग्राधिक लाभ नहीं पहुंचा सकता। मेरा सहारा तो केवल इतना ही है, कि मैं किन्हीं दिजा विशेष की ग्रोर सकेत करके ग्रागे ग्राने वाली ठोकरो से तुभे सावधान कर दूं। पर चलना तो तुभे होगा-ग्रपना सहारा लेकर। ग्रायांत प्रन्तरच्विन का सहारों लेकर। मैं तो केवल उस ग्रन्तरच्विन को पढ़ने का उपाय तुभे दर्शा सकता हूँ, पर उसे तेरे ग्रन्दर उत्पन्न नहीं कर सकता। ग्रत उस ग्रन्तरध्विन की मेरे कहे ग्रनुसार पहिचान कर। वहीं तेरे मार्ग का सब से वडा साथी होगा। पद पद पर वहीं तेरी रक्षा करेगा।

देख ! क्या कोई भी बुरा काम करके तेरा अन्तष्करए। स्वय तुभे धिक्कारता हुआ प्रतीत नहीं होता ? तो सुन । कौन शक्ति है, जो उस बालक को, अपने साथी की पुस्तक चुराते हुए, कम्या देतो है ? किसको प्रेरणा से वह इधर उधर ताकने लगता है ? पुस्तक उठाता और सीधा चल देता घर । वहां कौन था, उसे रोकने वाला ? किसी व्यक्ति की चुगली कर देने के परचात तू क्यो उस व्यक्ति से आख नहीं मिला सकता ? कौन शक्ति है, जो तुभे उस व्यक्ति से आख चुराने के लिये मजबूर करती है ? नदी मे इवते हुए किसी अपिर्णित बालक को नदी से निकाल कर, तू क्यो पुलकित सा हो जाता है ? उसको साथ लेकर उसके घर तक जाते हुए, क्यो तुभे कुछ, गर्वे सा प्रतीत होता है ? सूखा होते हुए भी, किसी दूसरे के हाथ से रोटी क्यो नहीं उठा लेता है तू ? कौन है वह शक्ति जिसकी प्रेरणा से तू शुभ कार्यों को करते हुए हाँकत होता है, और अशुभ कार्यों को करते हुए डरता है ? वाहर मे तो कोई भी तुभे रोकता नहीं, या करने के लिये कहता नहीं।

वस इसी तेरे अन्तष्करएा की शक्ति विशेष को, यहाँ अन्तरध्विन शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है। सर्व जीवो की यह कोई स्वाभाविक ध्विन है, जो अन्तर मे छिपी, स्वत एव, बिना पुछे, अशुभ कार्य करने का निषेध, व शुभ कार्य करने की प्रेरणा देती रहतो है। इसके सम्बन्ध म अधिक कहने की आवश्यकता नहीं, क्योंकि यह सर्व परिचित हैं। इतनी बात अवश्य है, िकन्ही व्यक्तियों म, िकन्ही कार्य विशेषों के लिये यह बढ़ी जोर से पुकारा करती हैं, और िकन्ही व्यक्तियों में, िकन्हों कार्य विशेषों के लिए इसकी आवाज बहुत धीमी होती है। सम्भवत इतनी धीमी िक वह स्वय भो उसे सुनने न पाये। आज का एक डाकू, चोरी करने का निषेध करती हुई, उस अन्तरघ्विन को सुन नहीं पाता, परन्तु वहीं उस काम को करने के प्रारम्भिक दिवस में, बहुत जोर से सुन रहा था उसे। इतने पर से यह नहीं कहा जा सकता, िक आज उसकी अन्तरघ्विन सर्वथा मर चुकी है, अचेत हो गई है, यह भले कहों। क्योंकि आज भी अपने सहायक डाकुओं की सम्मित्त पर हाथ डालने का साहस उसे नहीं हैं? आज के युग का एक विशेष आविष्कार, उसके हृदय में देवी हुई उस अन्तरघ्विन की उस तेज हीन किए। को अस्तित्व को वर्शा रहा है शारत में न सही पर इज्जलैंड की न्याय शालाओं में यह यत्र काम में आ रहा है। िकतना भी बड़े से बड़ा व सिद्धहस्त दोषी भी, इस यन्त्र पर हाथ रख कर, अपने को निर्दोध सिद्ध करने का प्रयत्न करे, तो इस यत्र को घोखा नहीं दे सकता। उसकी कॉपती हुई सूई यह बता ही सिद्ध करने का प्रयत्न करे, तो इस यत्र को घोखा नहीं दे सकता। उसकी कॉपती हुई सूई यह बता ही देती है, िक अब तक भी इसके हृदय में अपने दोष के प्रति कुछ कम्पन पड़ा हुआ है, जो इसको वरावर धिककार रहा है। यह भले उसको सुनने न पावे, पर इस यत्र को वह स्पष्ट सुनाई दे रही है।

इस वक्तव्य व हष्टान्त में से एक बहुत बड़ा सिद्धान्त निकल रहा है। प्रत्येक प्राणी के अन्तष्करण में एक स्वाभाविक अन्तरध्विन प्रति क्षण उठती रहती है। यह ध्वींन सवा उसे दोषों से हटने का उपवेश वेती है। दोष हो जाने पर उसे धिक्कारती है। कुछ भले कार्य करने के लिए उसे उत्साहित करती है, और ऐसा कोई कार्य हो जाने पर उसकी प्रश्सा करती है, कमर धपथपाती है। उत्साहित करती है, और ऐसा कोई कार्य होती है। पर ज्यो ज्यो उस कार्य विशेष में अभ्यास किसी भी कार्य के प्रारम्भ में इसकी आवाज ऊची होती है। पर ज्यो ज्यो उस कार्य विशेष में अभ्यास किसी भी कार्य के प्रारम्भ में इसकी आवाज कची होती है। पर ज्यो ज्यो उस कार्य विशेष में अभ्यास किसी भी कार्य के प्रारम्भ में इसकी आवाज कची होती है। पर ज्यो ज्यो उस कार्य विशेष में अभ्यास कहती है। आवाज के दवने का कारण है-उसकी अवहेलना। पुन पुन सचेत करती हुई, उस आवाज को सुनते हुए भी, जब मैं उसकी परवाह किये विना, कुछ अपनी मन मानी ही करता हूँ, तो एक प्रकार से उसकी हुए भी, जब मैं उसका अपमान करता हूँ, उसको उकरा वेता हूं, और यदि मैं वरावर ही उसका अपमान करता चला जाऊ, तो कहाँ तक और कब तक दे सकेगी वह मेरा साथ श्रीखिर धीमी पड़ते र अपमान करता चला जाऊ, तो कहाँ तक और कब तक दे सकेगी वह मेरा साथ श्रीखिर धीमी पड़ते र अपमें पहले हत्य पर पश्चाताप करने लगता हूं। इस प्रतरम्भ भनेत हो लायेगी। इतना सीभाग्य अवश्य है कि वह अमर है श्री अवसर पाने पर पुन सचेत होकर मुभे भनेत हो जायेगी में 'कान्त्रस' कहते है। यह सदा प्राणी को हित की और ले जाने तथा अहित से हटाने का ही प्रयत्न किया करती है।

इसके अतिरिक्त एक दूसरी शक्ति भी है, जिसे मैं सस्कार शब्द से पुकारता हूँ। यह उस उपरोक्त अन्तरध्विन का शब्द है। इसकी आवाज सदा उसके विरोध में उठा करती है? वह जिधर ले जाना चाहे, यह सस्कार उससे विपरीत दिशा में ही खेचने का प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक प्राणी के यह जाना चाहे, यह सस्कार उससे विपरीत दिशा में ही खेचने का प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक प्राणी के यह सस्कार, उसके द्वारा ही, स्वय आगे पीछे बनाये जाते हैं। जिस प्रकार वचपन से घीरे घीरे चोरी का सस्कार, उसके द्वारा ही, स्वय आगे पीछे बनाये जाते हैं। जिस चोरी को करते हुए पहले वह उरता था, वही अभ्याज उसके लिये खेल हैं। कम्पन के साथ प्रारम्भ किया जाने वाला वह कार्य, आज उसकी आदन वन आज उसके लिये खेल हैं। कम्पन के साथ प्रारम्भ किया जाने वाला वह कार्य, आज उसकी आदन वन जुका है। अभ्योजी में इसी का नाम Instinct 'इन्सिटिक्ट' है। क्योंकि इनका चुका है। एक सस्कार वन चुका है। अभ्योजी में इसी का नाम Instinct 'इन्सिटिक्ट' है। क्योंकि इनका

प्रारम्भ अन्तरम्बिन की अवहेलना पूर्वक होता है, इसलिये यह उसका अत्रु वन कर ही रहता है। उसकी अवहेलना करने के लिये मुक्ते उकसाना रहता है। इसकी शक्ति यहा तक वड़ जाती है, कि फिर मैं अन्तर-व्विन को मुनना भी पसन्द नहीं करता .

यह दो शक्तियां पत्येक प्राणी में पाई जा रही हैं। इनमें से एक शान्ति पथ प्रदर्शक है, ग्रोर एक इच्छा व चिन्ता पथ प्रदर्शक। एक स्वामाविक है और दूसरी कृत्रिम। एक अमर है और एक विनाशीक। क्योंकि प्राणियों के यह संस्कार तो वदलते हुये देखे जाते हैं, पर अन्तरध्वित नही। वस यही वह महायक साथी है, जो सदा तेरा साथ देगा, इसका आध्यय लेकर चलना। आज तक संस्कार का साथ लेता, ग्रोर अन्तरध्वित की अवहेलना करता चला आया है ? इसी कारणा दु.जी व अगान्त वना हुआ है। एव अगेपि वदल देनी होगी। कम को उल्टा कर देना होगा। अन्तरध्वित का आश्रय लेकर, व संस्कार की अवहेलना करके चलना होगा, इसके विवद्ध सत्याग्रह करना होगा। जो यह कहे उसे स्वीकार न करना होगा, चाहे कितने भी कष्ट क्यों न उठाने पडे। और इस प्रकार अवहेलना को सहन करने में असमर्थ, यह सस्कार तेरा देण छोड़ कर सवा के लिये विवा ले जायेगे। रह जायेगी वह अमर अन्तरध्वित अकेली, जिसके साथ शान्ति पथ पर ही चलता रहेगा-तू। विचलित न होने पायेगा।

परन्तु उस अन्तरध्विन को सुन कर उसका ठीक ठीक अर्थ लगाना प्रत्येक का काम नहीं। उसके लिये कुछ विवेक चाहिये, जिसके विना कि अन्तरध्विन व सस्कार इन दोनों की आवाओं व प्रेरणाओं में ठीक ठीक भैद नहीं हो पाता! कभी कभी उनका अर्थ ठीक भी लगा लेता है और कभी कभी गलती भी खा जाता है। अर्थात अन्तरध्विन की आवाज को मान बैठता है संस्कार की, और संस्कार की आवाज को मान बैठता है अन्तरध्विन की। कभी कभी ठीक ठीक जान जाने पर भी सस्कार के प्रावस्थ के कारण अन्तरध्विन का अर्थ जवरदस्ती धुमा डालता है। और इस प्रकार सर्वेदा हित से विचत रहा है। इस विवेक को उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष सामग्री चाहिये। वह ही वड़े विस्तार के साथ अगले प्रकरणों में चलेगी। जरा घीरज घर कर घ्यान पूर्वक सुनना। सम्भवत. कई महीने तक वरावर मुनना पड़े। जब कर बीच में न छोड़ देना। नहीं तो इघर के रहींगे न उघर के।



III श्रद्धा

६

--: लच्य बिन्दु :--

दिनाक ७ जुलाई १६५६

प्रवचन त० ८

१--मार्ग की त्रवात्मकता, २--लच्चय निन्दु की महत्ता व सार्थकता

१ मार्ग की स्वतंत्र रीति से शान्ति की खोज करने की बात है। सहायता लेनी है अन्तरध्विन की। प्रयालकता बचना है-संस्कार से। इन दोनों विरोधी बातों में, विवेक उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष बाते चलनी है-अब। अर्थात मूल विषय शान्ति पथ या धर्म का स्वरूप।

किसी भी कार्य में प्रयुत्ति करने के कम का यदि विश्लेषण् करने बैठते हैं, तो उसे त्रयात्मक पाते हैं। प्रयात तीन मुख्य बातों का एक पिंड रूप ही वह प्रवृत्ति होती हैं। वे तीन प्रांग हैं श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र। देखिये डाक्टरी के कार्य में प्रवृत्ति का विश्लेषण् करके। 'युमे डाक्टर बनना है,' ऐसा लक्ष्य विन्तु, प्रयात 'भेरे लिये यही हितकर हैं और कुछ नहीं', ऐसी हढ श्रद्धा व रिच, रोग निदान-रोग का कारण-तथा रोग की श्रीषधि सम्बन्धी ज्ञान, तथा दुकान पर बैठ कर रोगियों पर उस ज्ञान का प्रयोग रूप चारित्र। यही तो है डाक्टर की प्रवृत्ति। यदि एक अंग की भी कमी हो, तो विचारिये कि क्या उसका डाक्टरी कर सकना सम्भव हैं ? लक्ष्य विन्दु यदि फोटोग्राफर वनने का हो, या फोटोग्राफरी को ही श्रपने लिये हितकर समक्षता,हो, श्रीर उसी की रुचि रखता हो, तो क्या सम्भव हैं कि वह डाक्टरी कर ? भले ही डाक्टरी का ज्ञान भी क्यों न हो ? श्रीर यदि लक्ष्य में तो डाक्टरी करना हो, तथा उसको हितकर सान कर उसमे रुचि रखता हो, पर तत्सम्बन्धी ज्ञान न हो, तो क्या चित्त मसोस कर ही न रह जायेगा ? और यदि लक्ष्य व रुचि भी हो, और डाक्टरी का ज्ञान भी हो, पर दुकान पर बैठे नहीं, या बैठ कर रोगियों को देखे नहीं, श्रीर पढा करे नाविल, तो क्या डाक्टरी कर सकेगा ? डसी प्रकार जीहरी की, बजाज की या किसी और की प्रवृत्ति का भी विश्लेषण् करके यही फलितार्थं निकलेगा। प्रत्येक प्रवृत्ति क्रयात्मक ही होगी।

र लच्य बिन्दु की बस इसी प्रकार शान्ति पथ पर चलने की प्रवृति भी त्रयात्मक ही है। ज्ञान्ति का लक्ष्य महता व बिन्दु, अर्थात इस ही को हितकर मान कर, अन्तरंग से इसकी रुचि व श्रद्धा, शान्ति सार्थकता सम्बन्धी ज्ञान, तथा उन क्रिया विश्लेषों में प्रवृति, जिनके करने पर कि उस शान्ति का अनुभव हो, ऐसा चारित्र। इन श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र के सच्चे भूठेपने की परीक्षा लक्ष्य विदु से होती है। डाक्टरी का लक्ष्य बिंदु रखने वाले के लिये शान्ति पथ सम्बन्धी श्रद्धा भूठी है। उन लक्ष्य विदु की पूर्ति के लिये शान्ति या शान्ति पथ सम्बन्धी ज्ञान या चारित्र भूठा है। और उसी प्रकार शान्ति का लक्ष्य रखने वाले के लिये डाक्टरी सम्बन्धी श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र भूठा है। क्ष्य विदु के ग्रनुकूल हो यह

त्रयात्मकता कार्यकारी है ? इस लिये बार्ति पथ की जिज्ञासा रखने वाले थ्रो भव्य ! तिनक श्रपने अन्दर में उतर कर इस जिज्ञासा व रुचि की परीक्षा तो कर । कही ऐसा न हो कि लक्ष्य विंदु तो पड़ा रहे, धन कमाने या भोग भोगने का, और सीखने या सुनने लगे, शार्ति पथ सम्बन्धी वाते । यदि ऐसा है, तब तो सुना सुनाया वेकार हो जायेगा । क्योंकि जो वाल बताई जायेगी, उससे तेरे लक्ष्य विंदु की सिद्धि न हो सकेगी । यह मार्ग जो कि बताया जाने वाला है, घन कमाने का नहीं । इससे कदाचित धन हानि तो होना सम्भव है, पर धन लाभ नहीं । अत. देखले । दिल कड़ा करना होगा । और उसके लिये वदलना होगा-अपना लक्ष्य विंदु ।

विना लक्ष्य विंदु बनाये चला किस झोर को, और चला जायेगा किस झोर-यह कौन जाने ? लक्ष्य रहित व्यक्ति बनों में भटकने के प्रतिरिक्त और करेगा ही क्या ? यद्यपि पहले भी बता दिया गया है, परन्तु एक विस्तृत विषय चालू करने से पहले उसको-पुन. याद दिला देना ब्रावश्यक है, कि वह विस्तृत कथन नेवल वस लक्ष्य विंदु को आधार वना कर चलेगा । पद पद पर, वाक्य वाक्य में उस ही की ग्रीर सकेत कराया जायेगा। एक क्षरा को भी उसे भूलना न होगा, क्योंकि उसे भूल जाने पर कथन का न्ह्स्य समक्त में न क्रा सकेगा। वह सब विस्तार कुछ मनघड़न्त सा, कुछ साम्प्रदायिक सा विखाई देने लगेगा। वह लक्ष्य विदु है "शार्ति।" वह शांति जिसके प्रगट हो जाने पर अन्तर से उठने वाली "और चाहिये" की ध्वनि वदल जायेगी "और वस यही चाहिये।" इसके अतिरिक्त कुछ नही। तीन लोक की नम्पत्ति हीरे मोती आदि, सब युक देने योग्य हैं, दुकरा दिये जाने योग्य हैं-इसके सामने," इस रूप में। यह लक्ष्य विदु इटतय हृदयगम कर लेना ओख है। यह तुक्ते शक्ति प्रदान करेगा। उस विस्तृत कथन को समझने की, तथा उससे कुछ हित उत्पन्न करने की। इस लक्ष्य विंदु का बड़ा महत्व है-प्रत्येक कार्य में । क्योंकि किसी भी दिवा में जाने की, या कोई भी कार्य करने की, उस कार्य में सफलता व असफलता का निर्णय करने की, कार्य क्रम की सत्यार्थता व असत्यार्थता बताने की, शक्ति इसी से मिला करती है। उत्तर दिशा में चलता चलता हूर निकल जाने वाला कोई व्यक्ति, यदि उस दिशा में चलना वन्द करके, दिक्षिण की ग्रोर मुख करके खडा हो जाये-उस ग्रोर चलने का लक्ष्य रख कर, तो क्या उसे दक्षिण देश के निकट हुआ न कहेंगे ? भने अभी वहीं खड़ा हो, एक पग भी आगे रखे विना । इसी प्रकार शांति के उपाय को जीवन में घटित किये विना भी, अशांति की और जाने वाले ओ चेतन ! यदि केवल प्रशांति के प्रभिप्राय के कार्यों को छोड़ कर, शांति के अभिप्राय मात्र को भारता करके, तू शान्ति का लक्ष्य बिन्दु बना ले, तो प्रवस्य प्रपने को सान्ति के निकट ही समक्ष। परन्तु सच्चा लक्ष्य विंदु उसे कहते हैं, जो प्रन्तरग से रुचि पूर्वक उस दिशा में ही चलने के लिये व्यक्ति को उकसाय और अन्य दिशा में चलने से रोके। मत. यहां तथ्य विदु का तात्पर्य केवल शाब्दिक शान्ति या मोक्ष की अभिलापा से नहीं।

ऐसी अभिलाषा या मोक्ष के प्रति का भूठा लक्ष्य विदु तो आज भी बना हुआ है-सबको । सब ही तो कहते हैं कि प्रभु । किमी प्रकार मुक्ते वान्ति प्रदान करें । ग्राज के इस लक्ष्य विदु की असत्यार्थता का पता चनता है-इस दृष्टान्त से ।

एक सेठ जी थे। नगवान के वहें भक्त। प्रमु के सामने अपने उदगार प्रगट करते, स्तुति करते, तथा अपने दोषों के लिये रीते हुए, कई २ घष्टे मन्दिर में व्यतीत करते। यही थी उनकी एक-पुकार, कि भगवन! किसी प्रकार मोक्ष प्रदान कीजिये। उनकी मन्ति की परीक्षा का अवसर आया। एक देव आकर कहने तगा, "सेठ जी! आपकी भन्ति से बढ़े प्रसन्न हुये हैं भगवन। मुभे भेजा है आपकी इच्छा पूर्ति के लिये।" सेठ जी की बाँछे खिल गई। आज उन्हें मोक्ष मिलने वाली थी। पर वह स्वय न जानते थे कि, मोक्ष किसे कहते हैं ? देव बोला "कि 'सेठ जी । आपके दश पुत्र हैं तथा दश कारखाने। एक पुत्र प्रति दिन मरेगा और एक कारखाना रोज फैल होगा। दश दिन पीछे तुम पुत्र हीन हो जाओंगे और कंगाल भी। बस ग्यारहवे दिन में ले जाऊगा तुम्हें आकर।" परन्तु सेठ जी सहम गये-यह बात सुन कर। पुत्रों की मृत्यु भी सम्भवतः ली पडती पर कंगाल होना? नहीं, नहीं। यह तो बड़ी टेढ़ी खीर है। गले से नीचे न उतर सकेगी। देव से बोले "कि भाई! बड़ा कष्ट किया है, तुमने मेरे लिये। एक कष्ट और देता हूं। क्षमा करना। प्रभु से जाकर, मेरी ओर से यह प्रायंना करना, कि यदि किसी और क्वालिटी की, किसी और प्रकार की मोक्ष हो, तो प्रदान करने की कृपा करे। परन्तु इस क्वालिटी की मोक्ष तो सम्भवत मुभे पच न सकेगी।"

बस ऐसा है हमारा भी लक्ष्य बिंदु। घन न खूटे, कुटुम्ब न खूटे, खूब भोग भोगता रहूं, ग्रीर शान्ति भी चखता रहूँ। ग्रर्थात विष भी पीता रहूँ, ग्रीर ग्रमुत का स्वाद भी लेता रहूँ। ऐसा लक्ष्य वास्तव मे लक्ष्य बिंदु कहलाता नहीं। सुनी सुनाई सी कोई बात है जो रट सी गई है। चौथी जाति की सच्ची शान्ति के प्रति, सच्चा लक्ष्य बिंदु बनाने के लिये कहा जा रहा है। वह लक्ष्य बिंदु कि जिसके कारए। लौकिक सर्व बाधाये ग्रा एडने पर भी, उसके मार्ग पर से तेरी प्रगति मन्द न पड़ने पावे।



--: श्रद्धा :---

दिनाक = जुलाई १६५६ प्रदचन नं० ६

१-- श्रद्धा की सत्यार्थता व असत्यार्थता

र अद्धा की मलार्थता मार्ग की अयात्मकता कल बताई गई। उसमें से पहला ग्रंग है श्रद्धा। उसकी वात व अमलार्थता चलेगी। श्रद्धा का ग्रग्यं है लक्ष्य बिन्दु, रुचि, प्रतीति व श्रमिप्राय। किसी वात को बिना परीक्षा किये, भ्रुमें स्वीकार नहीं करना है। मैं वैज्ञानिक बन कर चला हूँ साम्प्रदायिक नहीं। श्रद्धा इस मार्ग का सर्व प्रयम व सर्व प्रमुख ग्रंग है। क्योंकि बिना ठीक ठीक लक्ष्य बिन्दु व रुचि के उसका तत्सम्बन्धी ज्ञान व चारित्र अकार्यकारी है। इन ग्रगले दो ग्रंशों की सत्यार्थता का आधार यह श्रद्धा ही है। यद्यपि यह श्रद्धा व लक्ष्य बिन्दु, दोनों एक ही बात है। परन्तु फिर भी श्रद्धा के सम्बन्ध में साधारएएत बहुत अम चलता है। लक्ष्य बिन्दु रहित केवल साम्प्रदायिकता श्रद्धा को सच्ची माना जा रहा है। श्रोर उसी पर सन्तोप घर कर कुछ क्रियाए केवल ग्रन्थ विश्वास के श्राधार पर की जा रही है। जिनका कोई फल नहीं। निष्फल उस पुरुषार्थ से उन्द कर ग्राज का जगत, धर्म की जिज्ञासा ही छोड़ वैठा है। श्रीर भोग विलास के तीव्र वेग में वहा चला जा रहा है-बे सुध। ग्रंत श्रद्धा की सत्यार्थता व मुन्दरता वता देना आवश्यक है? जिससे कि श्रमात्मक उस भूठे सन्तोष से पग पग पर सावधान रहा जा सके-उस श्रमिप्राय के अनुकूल जिस श्रमिप्राय को रख कर कि उसका स्वरूप दिखाया जा रहा है। जैसािक ग्रागे के प्रकरणों में दिखलाने से श्रायेगा-ग्रिप्राय या श्रद्धा पर ही किसी क्रिया विशेष की सत्यार्थता व श्रसत्यार्थता निर्मर है।

श्रद्धा के सम्बन्ध में कुछ ऐसी धारणा वन रही है, कि मै तो ठीक ही स्वीकार करता हूँ। अमुक ही प्रकार के देन न गुर न धर्मीद को स्वीकार करता हूँ। अन्य प्रकार के को नहीं और यही गुरुदेव की आज्ञा है। गुरु वचनों में कभी सज्जय नहीं करता, भले समक्त में आवें या न आवे, हृदय उसे स्वीकार करें या न करें, क्योंकि श्रम है, इस बात का कि कही मेरी श्रद्धा क्रूठी न पढ़ जायें, स्वाय उत्पन्न करने से। परन्तु भाई! कभी विचारा है यह कि वह श्रद्धा सच्ची है ही कब, जो श्रूठी पढ़ जायेंगी? पहले ही से जो श्रूठी है उसका क्या क्रूठा पड़ना? भले वाहर से चब्दों में शका न कर, पर अन्तरंग की शका को की दवायेगा? ग्रीर यदि अन्तरंग में ज्ञका नहीं है तो तत्व समक्षते समय "यह तो विल्कुल ठीक है परन्तु?" श्राह परन्तु कहा से ग्रा रही है?

इसके अतिरिक्त शास्त्र के ब्राघार पर तत्वो सम्बन्धी कुछ जानकारी सी करके "यह वित्कुल ठीक है। ऐसा ही है। क्र्य मतो के द्वारा प्रकृषित तत्व ठीक नहीं है" इस प्रकार के साम्प्रदायिक अन्व श्रद्धान को श्रद्धा की सच्ची कोटि मे गिना जाता है। परन्तु यदि ऐसा ही होता, तो ऐसी श्रद्धा तो सब को ही है। मुसलमानो द्वारा प्रकृषित तत्व को माने सो मोमिन और न माने तो काफिर। वेद को माने

तो आस्तिक और न माने तो नास्तिक । उनके इस कथन मे तथा उपरोक्त कथन मे अन्तर ही क्या रहा? यदि अपनी अपनी दही को मीठा बताने का नाम ही सच्ची श्रद्धा है, तो लोक मे कोई भी सूठी श्रद्धा नहीं रहेगी। सब शान्ति पथ गामी होगे। अतः साम्प्रदायिक श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं। यह साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक मागं है। अन्य श्रद्धान को यहाँ अवकाश ही नहीं। बिना 'क्या' और 'क्यो' के स्वीकार की गई बात स्वीकृत नहीं कही जा सकती। क्योंकि 'ऐसे ही हैं' इस श्रद्धा का विषय केवल उस तत्व सम्बन्धी शब्द है। उस तत्व का रहस्यार्थ नहीं। श्रव्यांत ऐसी श्रद्धा केवल शाब्दिक है तात्विक नहीं। जीव श्रजीव श्रादि के मेद प्रमेदों को शब्दों में जानते हुए भी वास्तव में वह नहीं जानता कि जीव किस चिडिया का नाम है, और श्रजीव श्रादि के साथ इसका क्या सम्बन्ध है। इस प्रकार के शाब्दिक ज्ञान से विद्धान बन सकता है, तािकिक बन सकता है, वक्ता बन सकता है, पर श्रद्धालु नहीं। कुल परम्परा के श्राधार पर अन्य विश्वास करने वाले की तो बात ही नहीं, वह तो है ही कोरा अन्य श्रद्धालु। परन्तु तत्वों आदि को जानने वाला भी सच्चा श्रद्धालु नहीं। यहाँ तो यह बताया जा रहा है।

किसी भी विषय सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा तो वास्तव में उस समय तक सम्भव नहीं, जब तक कि उस विषय का अनुभव न हो जाये। अनुभव से पहले की जाने वाली श्रद्धा की पोचता की परीक्षा भी की जा सकती है। हष्टान्त सुनिये—कल्पना करो-किसी ऐसी परिस्थित की, जिसमें कि आप स्वय घर गये है। किसी गाँव को लक्ष्य में रख कर चलते चलते पहुच गये किसी भयानक वन में जहां से बहुत सी पगडिण्ड्या फट जाती हैं। असमंजस में पड़े विचारने लगे कि कौन सी पगडण्डी पर चलू ? किसी राहृगीर की प्रतीक्षा करते हो। सौभाग्य से एक व्यक्ति दिखाई दिया। शरीर नगा। केवल घटनो से ऊची मैली कुचैली एक घोती थी, उसकी टागो में-कुछ अस्त व्यस्त सी उलकी हुई। कन्ये पर एक लहु। हृद्दा कट्टा, काला कलूटा.सा, एक मानव, जिसे रात को देखे तो भय के मारे सम्भवत प्रारा ही निकल जाये। खैर, साहस करके पूछा भी तो उत्तर मिला इतना कर्कंश मानो खाने को ही दौडता है। "चला जा अपनी दाई ओर। मार्ग जानता नही, आ गया पिथक वन कर।" आप ही बताइये, कि क्या उसके द्वारा बताई गई दिशा में आप एक भी पग रखने से समर्थ हो सकोगे? भले ही रात बन में बितानी पड़े, पर उसके कहे पर आपको कदापि विश्वास नहीं आयेगा।

परन्तु कुछ ही देर पक्चात दिखाई दिया एक और भला, परन्तु अपरिचित कोई अन्य व्यक्ति, सफेद सादे वस्त्र पहने, मस्तक पर तिलक लगाये, और हाथ में डोरी लोटा लिये। उससे भी पूछा अपना अभीष्ट मार्ग ! बड़े मधुर व सहानुभूति पूर्ण शब्दों में उत्तर मिला। करुणा ही टफ्क रही थी उन हाब्दों से। "ठीक मार्ग पर नहीं आये हो पिषक, बन बड़ा भयानक है। भयानक जन्तुओं का वास। यिंद रात्रि पढ़ गई तो जीवित न बचोंगे। खैर अब भी समय है। इस दाहिनी ओर वाली पगडण्डी पर चलो। लगभग डेढ मील जाने पर एक नाला मिलेगा, जिस पर पड़ा होगा खज़र का एक तना पुल के रूप में। नाले को पार कर जाओ। एक मील और आगे दिखाई देगा वृक्षों का एक बहुत बड़ा मुण्ड। वड़ा साया रहता है वहां। वहां पहुंच कर वाई ओर मुड़ जाना। आघ मील ही रह जायेगा वहा से आपका स्थान। विचारिये, क्या अब भी उस दिशा में आपका पग न उठेगा? आपको अवस्थ उसके कहने पर विश्वास आ जायेगा और आप प्रसन्न चित चल पड़ोगे उस दिशा में।

भला क्या अन्तर था पहले तथा इस व्यक्ति के सकेत में ? मार्ग तो इसने भी वही वताया था जो कि पहले ने । परन्तु पहले में अविश्वास और अब विश्वास का क्या कारए। है ? कारए। है वक्ता र्गा प्रामाणिकता। इसी प्रकार यहा वर्ष सम्बन्ध मे वीतरागी गुरुखो ही की बात आपको स्वीकार है, रागी जना की नहीं। कारण कि आपको दिखती है वहाँ नि स्वार्थता व करुणा। जो बात वे मुख से कहते है उस की भांकी उनके जीवन मे स्पष्ट दिखाई देती है। और इन्ही गुणो के कारण वे आपको हिन्द मे प्रामाणिक है। अन्य वक्ताओं मे यह गुणा दिखाई नही देते है, इसिलये वे आपको अप्रामाणिक हैं। श्रदा के पथ पर आपका यह पहला पग है, जिसमे क्या कमी है सो आगे दर्गाना हैं।

चले अवज्य जा रहे हो उसी मार्ग पर परन्तु हृदय में है कुछ कम्पन सा-"यदि यह भी मार्ग ठीक न निकला तो, या आगे जाकर फिर भटक गया तो ? बीहड वन है कौन जाने-पहुँच भी पाऊना या नहीं ? खैर चलो भगवान सहायी है।" और इस प्रकार के अनेको विकल्प। तिनिक विचारो पक्ष को छोड कर। वया यही अवस्था न होगी आपके हृदय की इस श्रद्धा की अथम श्रेणी मे ? बस स्पष्ट हो गया-उम श्रद्धा का भूठा पना या अन्य विश्वास पना। अन्तरध्विन से आने वाली यह "तो" इस बात की साक्षी है, कि स्वीकार करते हुये भी आपका सक्षय दूर नहीं हुआ है अभी। बस इसी प्रकार यहां धर्म मार्ग में भी, यद्यपि स्वीकार हैं गूक्यों की वार्ते परन्तु "निक्चय से न सही, पर व्यवहार से तो ठीक है न यह हमारी पहने की धारणा? इस प्रकार जो पोषणा करने का प्रयत्न किया जा रहा है-अपने ही अभि-प्राय को, यह कहा से निकल रहा है ? वस यही है साक्षी इस बात की कि वास्तविक तत्व आपको स्वीकार ही नहीं है। नहीं तो आपकी धारणा वदल जानी चाहिये थी।

ग्रागे चिलये नाला दिखाई दिया और साथ में वह खबूर का पुल भी। विचारिये तो कुछ कमी पटेंगी उस कम्पन में या नहीं ? ग्रवस्य पढ़ेगी। "नहीं नहीं, यह मार्ग ठीक ही होगा। वहीं पहिला चिन्ह जैमें बताया था ग्रा गया। श्रव कुछ समय नहीं रहा इसमें। श्रव तो आ ही जायेगा गाँव।" कुछ में भी बात प्रगट हो जायेगी। यचिप सगय बहुत मन्द पड चुका है परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उनका सवंधा श्रभाव हो गया है। जिसकी साक्षी ऊपर के 'ठीक ही होगा,' "आ ही जायेगा' यह कुछ समें क्षेत्र में भी गुरु धार्यों के तत्वों को सीख कर यचिप कुछ बतादि भी धारण कर लिये हैं, परन्तु फिर भी जन तत्वों की श्रदा में श्रन्तर पड़ा हुआ है। जिसकी साक्षी इस अभित्राय से निकलती है। जो कि गह रहा है कि भने श्राज न सही पर यह स्रतादि करते करते त्रागे कभी तो "होगी ही" मोक्षा यह श्रद्धा की दूनरी कोटि हैं। यद्यपि पहली से कुछ हढ, पर सच्ची नहीं।

श्रामे चिनिये, वृक्षों का भुण्ड श्राया। हृदय में एक श्राह्लाद उत्पन्न हुआ। मानो टागों में द्राप्ति श्रा गर्दी हो। श्रोर तेजी से कदम उठने लगे। "वस अब तो गाव श्रा ही गया समभो। वस इस मार्ग में फिल्मिन भी तानव नही। यह ठीक ही है" इस प्रकार की हडता, यद्यपि इस श्रद्धा की हडता को गृजिन कर रही है परन्तु नहीं, वास्तव में श्रद्धा अब भी हड नहीं है। यह वात गले उत्तरनी कुछ कठिन पड़नी है। परनु विचार करने में प्रवृद्ध इसकी सत्यता व्यान में श्रा जायेगी। कल्पना कीजिये कि कुछ में पर मुख्य में भागे निवान जाने पर, आपका कोई चिर्पारिचित मित्र मिल जाता है, श्रीर कुछ आश्चर्य हो गा नहीं। दे पहुंच में भागे निवान जाने पर, आपका कोई चिर्पारिचित मित्र मिल जाता है, श्रीर कुछ आश्चर्य हो गा नहीं। "स्वभावन ही आप घवरा जायेगे-उसकी इस मार्ग से ? वाल वच्चों का प्रवृत्ध कर श्राये हो गा नहीं। भोग पदि पर बनाये, वि मुस्ट गलत मार्ग पर डाला गया है। श्रागे उसी ठम का गाव पड़ेगा जिसने जि तुन्हें मार्ग द्वाचा वा। तो गया श्राप काप न उठोगे है वताइये कहा चली जायेगी

पापको एम ममय नक हुड वनी श्रद्धा ? वस यही वात साक्षी है, कि यह तीसरी कोटि की अत्यन्त हुढ वीक्षणे वात्त्व में सच्ची नहीं थीं। इसी प्रकार इस धर्म क्षेत्र में भी वर्तो ग्रादि या विद्वता प्रादि के परान्त, भन्मान से मिनी प्रतिष्ठा में अमित होकर, भने आप यह मान बैठे कि मेरी श्रद्धा रित्कुल मच्ची है। कही गुक्यों के द्वारा प्रतिपादित मार्ग है। इतने बड़े बड़े प्रसिद्ध व्यक्ति तथा विद्वान एम मेरी श्रद्धा को पापण कर रहे है। परन्तु वास्तव में यह श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। वयोकि अने बाहर में यापके कुप में नोई बदद ऐसा न निकले जिस पर से कोई तार्किक ग्रापके श्रिप्ताय में भूल निकल सके। भने ही बाहर में यह कहते गुने जात्रों, कि आपको बड़ा श्रानन्द श्रा रहा है-इस जीवन में। परन्तु ग्राम न्यय यह जान नहीं पाते कि यह श्रानन्द जीवन में से श्रा रहा है कि प्रतिष्ठा के कारण लोक्तपणा में ने त्रा रहा है ? यापके ग्रन्तर में तो यह मार्ग श्रुख कठिन सा भास रहा है-श्रस धारा के समान। यन जीवन में इस कठिनाई का वेदन ही इस बात की साक्षी है कि ग्रापको यह तीसरी कोटि की श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। भने दूसरों की ग्रंपेका ग्रंबिक हुढ हो।

भीर शागे चिलये। वह देखो कलके सर पर रखे गाव की स्त्रिया कुए पर से पानी लाती दिखाई दे रही है। सामने मन्दिर के शिखर पर लहराती ध्वजा मानो हाथ की फोली दे देकर आपको शुला रही है। ग्रीर कह रही है कि चले आइये, यही है वह गाव जहा आप जाना चाहते थे। श्रव विचानिय कि स्वय वीर प्रभु भी आकर यह कहने लगे कि "किघर जाते हो? यह मार्ग ठीक नहीं है।" तो क्या उनकी बात स्वीकार करोगे आप? कदापि नही। आपको आंखों के सामने गाव है, इस चक्षु प्रत्यक्ष के सामने आप भगवान की बात को भी स्वीकार करके कोई सशय उत्पन्न करने को तैयार नही। बस इनी प्रकार धर्म क्षेत्र थे भी साक्षात चौथी कोटि की शान्ति की रूप रेखाओं का जीवन में सवेदन हो जाने पर, लोक की कोई शक्ति आपको आपके शान्ति पथ से विचलित करने में समर्थ न हो सकेगी। स्वनवेदन प्रत्यक्ष के सामने आपको गुरुजनो के आश्रय की भी आवश्यकता नहीं रहेगी। यह अनुभवात्मक चौथी कोटि की श्रदा ही वास्तव में सच्ची श्रदा कही जा सकती है।

यहां ज्ञान्ति के इस वैज्ञानिक मार्य की चयात्मकता में अभिप्रेत श्रद्धा से तात्पर्य इस उपने क चीथी कोटि की श्रद्धा से हैं। कुल परम्परा के आधार पर हुई, या साम्प्रदायिक पक्षपात के आधार पर हुई, या गुरुओ पर भक्ति आदि की भावुकता वग हुई, या विद्वता वश हुई, या लोक प्रतिष्ठा वश हुई, श्रद्धाओं का नाम यहा श्रद्धा नहीं कहा जा रहा है। श्रद्धा वास्तव में वह होती है जो बिना किसी प्रन्य के उनमाये रवय रिच पूर्वक उस व्यापार विश्लेप के प्रति अन्तरंग में भुकाव उत्पन्न करा देती है। जिसके कार्गा जीझातिशीझ वह अपने जीवन को उस श्रद्धा के अनुरूप ढालने का प्रयत्न करने लग जाता है। श्रक्ति को नही छिपाता। न ही कोई वहाने तलाश करता है-अपनी श्रद्धा को दूसरो पर सिद्ध करने के लिये। जैसे "क्या करू, करना बहुन चाहता हूँ पर कमें करने नहीं देते। अजी गृहस्थी के जजाल में फसा हूँ बुरी तरह।" इत्यादि।

उपरोक्त सर्व पर से यह भी ग्रहण न कर लेना चाहिये, कि उत्तरोत्तर वृद्धि को पाती वह तीन कोटि की श्रद्धाये सर्वथा बेकार है। नहीं, ऐसा नहीं है। यदि ऐसा होता तो ग्राप उस मार्ग पर पग ही न रखते, इसलिये पहले पहल मार्ग पर ग्रग्नसर कराने के लिये, तथा उस श्रोर का उत्तरोत्तर ग्रिध्का-धिक उल्लास उत्पन्न कराने के लिये वे श्रद्धाये श्रवस्य अपना महत्त्व रखती है। परन्तु उन मात्र में सन्तोष पा लिया है जिसने, उसका निषेष करने के लिये, तथा वास्तविक सच्ची श्रद्धा का सुन्दर रूप दर्शाने के नियं अयदा न्यम मिटाने के लिये ही इतना कथन किया गया है। अन्य विश्वास सी जिनको नहीं है। गेमें विलामी जीवों को अपेक्षा तो वह कुछ अच्छा ही है। क्योंकि भले अन्य विश्वास के आघार पर ही महीं, पर ग्रान्ति की खोज करने तो लगा है। ग्रान्ति का अनुभव कर लेने पर, खुल जायेगा इस अन्य अद्धान ना ग्हस्य, और प्रसन्न होगा-यह जान कर, कि उसके द्वारा किया गया वह भूठा श्रद्धान भी सच्चे के अनुहुप ही निकला।

परन्तु जन्य श्रद्धान याख मीच कर ही न कर लेना चाहिये। बात बात मे परीक्षा करते हुये चलना है, अन केवल उन्हीं की बात पर श्रद्धा करनी योग्य है, जिनका जीवन स्थूल दृष्टि से भी शान्त दिया है। जिनके उपदेश का लक्षणा शान्ति हो, तथा कथन पद्धति भी शान्त हो। स्वार्थी जनो का भोगों के प्रति श्राकर्पण कराने वाला उपदेश, इस मार्ग का वायक व श्रमिलापावर्षक होने के कारण स्वीकारनीय नहीं है।



-: श्रद्धा व ज्ञान का विषय:-

दिनाक ६ जुलाई १९४६

प्रवचन न० १०

र-प्रत्येक कार्य की लिखि के लिये सात आवश्यक वातें, र-तत्वार्थ शब्द का प्रधे

१ सात श्रावश्यक किसी भी कार्य को प्रारम्भ करने से पहले श्रद्धा का महत्व दर्शाया जा चुका है, परन्तु वार्ते श्रद्धा किस वात की, की जाये यह नहीं बताया गया। कोई पदार्थ तैयार करने के लिये एक कारखाना लगाने से पहले स्वामाविक रीति से हमारे मन मे तथा एक वैज्ञानिक के मन मे सात प्रश्न उठते हैं। वे सात वाते ही किसी कार्य की सफलता के लिये यर्थायत जानने व श्रद्धा करने योग्य है। क्योंकि उनके जाने व श्रद्धा किये बिना वह कार्य प्रारम्भ ही नहीं किया जा सकेगा। यदि उन सात बातो में से किसी एक दो बातों मात्र का ज्ञान व श्रद्धान रख कर श्रन्य बातो की परवाह न करके कार्य प्रारम्भ कर भी दिया जाये, तो श्रन्थों वत ही इघर उघर हाथ पाँव मारने पड़ेगे। श्रीर फल निकलेगा निष्फल पुरुषार्थ या पूजी का विनाश। इष्टान्त पर से यह बात स्पष्ट हो सकेगी।

वे सात वाते निम्न है .--

- १ मूल पदार्थ (Raw Material) क्या है ?
- २ उसके सम्पर्क में बाते वाले धन्य पदार्थ (Impurities) क्या है ?
- ३ मिश्रण का कारण क्या है ?
- ४ पदार्थ का मिश्रित स्वरूप क्या है ?
- ५ मिश्रग् के प्रति सावधानी का उपाय।
- ६ मिश्रित ग्रन्य पदार्थ के शोधन का उपाय।

ग्रतः पुनः गुद्ध कैसे हो सकता है?

७ जुद्ध पदार्थ का स्वरूप क्या है ?

देखिये एक डेयरी फार्म लगाना ग्रभीष्ट है। तो यह सात बाते जाननी पहुँगी।

- १ मूल पदार्थ दूध क्या है ?
- २ इसके साथ रहने वाले 'पानी' 'बैक्टेरिया' ग्रादि क्या हैं ?
- ३ वैक्टेरिया की उत्पत्ति के कारए क्या है ?
- ४ जल व बैक्टेरिया से मिश्रित दूध का स्वरूप क्या है ?

५ वैक्टेरिया की नवीन उत्पत्ति रोकने का उपाय।

६ पूर्व बैक्टेरिया के विनाश का तथा जल शोधन का उपाय

दूघ को गृद्ध कैसे किया जा सकता है ?

७ शृद्ध दूध (Pure Milk) का स्वरूप क्या है ?

इसी प्रकार किसी रोग का प्रतीकार ग्रभीप्ट है। तो यह सात वाते जाननी व श्रद्धा करनी पडेगी।

१ मै नीरोग हूँ, २ वर्तमान मे रोगी हू, ३ रोग के कारएा अपथ्य सेवन, ४ रोग का निदान

५ ग्रपथ्य सेवन का निषेघ, ६ योग्य ग्रौषिष, ७ नीरोगी ग्रवस्था का स्वरूप।

श्रव श्राप ही विचारिये कि क्या इन सात वातो के ज्ञान व श्रद्धान विना वह कारखाना या डियरी फार्म लगाना या रोग का दूर किया जाना सम्भव है ? और यिंद इन सात वातो में से किसी एक दो मात्र वातो के ज्ञान के श्राचार पर कार्य प्रारम्भ करने का दुसाहस भी कर लिया, तो क्या फल होगा ? लाभ की बजाय हानि । वैक्टेरिया की उत्पत्ति व उसके निषेध का उपाय न जानने के कारए। उसके प्रति सावधानी न रह सकेगी । फलत दूष सड़ जायेगा । रोग के कारए। श्रयांत अपध्य का या ठीक श्रीषिंघ का ज्ञान न होने के कारए। श्रयथ्य सेवन न छोड़ सक्त गा, तथा गलत श्रीषिंघ ले छूंगा । फलत रोग घटने की वजाय वढ जायेगा । इत्यादि । अत श्रद्धा के विषय में यह सात वाते जाननी श्रावश्यक है ।

यहा जीव का शान्ति रूप कायं श्रभीष्ट है। श्रतः यह सात बाते जाननी व श्रद्धा करनी योग्य है।

- १ 'मै', जिसे शान्ति चाहिये, वह क्या है ?
- २ सम्पर्क मे माने वाले यह अन्य पदार्थ क्या है ?
- ३ ग्रशान्ति क्यो ?
- ४ ग्रशान्ति क्या ?
- ५ नवीन ग्रशान्ति की रीकने का उपाय
- ६ पूर्व के अशान्ति के कारएो का विनाश कैसे ?

७ शान्ति क्या ?

शान्ति की प्राप्ति कैसे ?

इन सब बातो को आगम मैं सात तत्व कह कर निर्देश किया गया है। इन सातो तत्वों के नाम, जीव, अजीव, श्रास्त्व, वन्ध, सबर, निर्जरा व भोक्ष कहे गये हैं। इन सब का विस्तृत स्वरूप तो आगे चलेगा, क्योंकि उनके विस्तार का ज्ञान हुए विना श्रद्धा, किस पर करेंगे? नाम मात्र जानने से तो काम नहीं चलता। नाम तो मले कुछ और रख लीचिये, उह शान्ति पथ मे उपयोगी इन उपरोक्त बातों का स्वरूप जानना अत्यावश्यक है। ज्ञानीजनों ने कहीं भी अन्ध विश्वास करने को नहीं कहा है? आगम, युक्ति व अनुभव इन तीनों से परीक्षा करके ही स्वीकार करने का निर्देश किया है। इन

तीनों में भी अनुभव प्रधान है। जैसा कि कल वाले श्रद्धान के प्रकरण में स्पष्ट कर दिया गया है ?

२ 'कलार्थ' शब्द अौर इसी लिये आचार्य देव ने तत्व श्रद्धान को सम्यक्तव या सच्ची श्रद्धान बता कर का अर्थ तत्वार्थ श्रद्धान को सच्ची श्रद्धा बताया है। यही तत्वार्थ शब्द बड़ा महत्व रखता है। यत. इसका अर्थ जरा गौर से सुनना चाहिये। तत्व शब्द 'तत' 'त्व' इस प्रकार दो शब्दों से मिल कर वनता है। 'तत' शब्द का अर्थ है 'वह'। और इसिलये यह 'तत' शब्द 'यत' अर्थात 'जो' की अपेक्षा रखे विना अपने अर्थ का द्योतक नहीं हो सकता। जिस प्रकार मेरे ऐसा कह देने पर, कि वह व्यक्ति आज मर गया है, आप या तो असमजस मे पड़ जायेगे, और अप्रसे पूछेगे कि वह व्यक्ति कौन, और वा स्वय अपने अन्दर से इस बात का अनुमान करने का प्रयत्न करेगे कि इस 'वह' का सकेत किस व्यक्ति की ओर जा रहा है। जब तक मेरे बताने पर या स्वय अनुमान लगा जेने पर यह पता न चल जाये, कि 'वह' का अर्थ वह व्यक्ति है जोकि परसो मन्दिर मे आठ बजे मुक्त से कुछ पूछ रहा था। आपका आश्चर्य दब न पायेगा। तात्पर्य यह है कि 'वह' का शब्द बिना 'जो' के कोई अर्थ नही रखता। इसिलये तत्व शब्द मे पडे 'तत' का अर्थ है 'वह जो कि अभिन्नते है।' अर्थात इन जीव आदि सात तत्वों में से जिस के सम्बन्ध में विचारना व जानना अभिन्नते है वह पदार्थ विशेष 'तत' शब्द का बाच्य है ?'

'त्व' का अर्थ 'पना' होता है ? आप सब इस शब्ब का रोज इस अर्थ मे प्रयोग करते है । जैसे शीतलत्व अर्थात ठण्डा पना, उच्णात्व अर्थात उष्णापना, स्निग्धत्व अर्थात विकता पना, रूक्षत्व अर्थात रूखापना इत्यादि । 'पना' शब्द का अर्थ 'स्वभाव' होता है ' जैसा कि उपरोक्त हष्टान्तो से सिद्ध है । अपिन के उष्णापना से तात्पर्य है अपिन का उष्ण स्वभाव और इसी प्रकार अन्य मे भी । 'तत' का अर्थ वह जो अभिन्नेत है, और 'त्व' का अर्थ 'स्वभाव'। अत कितना स्पष्ट हो गया अब 'तत्व' का अर्थ । 'तत' अर्थात इन सात वातों मे जो भी बात आपको पूछनी या विचारनी अभीष्ट है उसका 'त्व' अर्थात 'स्वभाव'। अर्थात 'स्वभाव'। अर्थात 'स्वभाव को तत्व कहते है', यह लक्षण वन गय।।

म्रव 'म्रघं' शब्द का भ्रथं सुनिये। 'म्रघं' शब्द, 'ऋ' बातु से बना है। इसका भ्रथं गमन करना होता है। किसी भी पदाधंमे जानने योग्य बाते दो होती है? एक उसका सामान्य स्वरूप, दूसरा उसका विशेष स्वरूप। जैसे म्रोग्न एक सामान्य द्रव्य है। भ्रौर उष्ण्ता, प्रकाश, बाहकता म्रादि इसकी विशेषताये है। म्रार्थात गुणा तथा उनकी म्रवस्थाये है। म्रार. 'म्रघं' शब्द का तात्पर्य यह हुम्रा द्रव्य, गुणा व पर्याय। म्रान्य प्रकार भी 'म्रघं' शब्द का म्रघं करने मे म्राता है। जो गमन करे, प्राप्त करे-म्रपने गुणो तथा पर्यायो को, ऐसा द्रव्य मर्थ कहनाता है ? इस रूप मे भी म्रघं शब्द से तात्पर्य द्रव्य, गुणा व पर्याय है।

तत्व श्रीर अर्थ इन दोनों को मिलाने से तत्वार्थ बनता है अर्थात तत्व का अर्थ। अथवा अभीष्ट विषय के द्रव्य, गुरा अथवा पर्याय का स्वरूप या स्वभाव तत्वार्थ कहलाता है। "ऐसा तत्वार्थ श्रद्धान सम्यक्त्व या सच्ची श्रद्धा है, जो, जैसा कि बताया जा चुका है, बिना उस विषय का अनुभव प्रत्यक्ष किये, होना असम्भव है। इसलिए तत्वार्थ श्रद्धान का अर्थ यहा प्रकररा वश इन जीवादि सात वातो सम्बन्धी प्रत्यक्ष अनुभव करना है। इष्टान्त से भी दूष व पानी आदि का प्रत्यक्ष न करके केवल शब्दो मान से यदि इन पर श्रद्धान कर लें, तो क्या डेयरी फार्म खोलना सम्भव है? खोलेंगे तो नौकरो के कहने पर चलना होगा। फल क्या निकलेगा, कहने की आवश्यकता नही।

सम्प्रदाय को अवकाश नहीं इस वैज्ञानिक मार्ग में । इसका साया भी यहाँ पड़ने न पाये, ऐसी सावधानी रखने की आवक्यकता है। अत इन जीवादि सात वातों का स्वरूप कुछ इस प्रकार से सुनना या विचारना इब्ट है, कि जिस पर विचार करके, तथा अपने जीवन में उस उस उपाय से उस उस तिवय को पढ़ने का प्रयत्न करके, उसका किञ्चित अनुभव हो सके। उस अनुभव हो जाने के पञ्चात ही शान्ति मार्ग प्रारम्भ होगा। परन्तु उसको अनुभव करने से पहले भी यह आवश्यक है, कि एक वार शब्दों में उसे अवक्य ग्रहण कर लिया जावे, और तर्क व ग्रुंकि से उमकी सत्यार्थता का निर्णय कर लिया जावे। वयोकि बिना ऐसे किये अवव्यक्त तो मैं अनुभव करने का प्रयत्न ही किस विपय के प्रति करूगा? और यदि अन्धों की भाति शब्दों का स्पष्ट रहस्यार्थ समके विना करने लगा तो लाभ क्या होगा?

अतः अव आगे के प्रकरराों में इन सात वातों का ही क्रमण विस्तृत विवेचन चलेगा। लम्बा कथन सुनते सुनते ऊव न जाना। सारा का सारा सुनना। वीच में एक भी प्रकरराों के छूट जाने पर आगे के तीन प्रकरराों का रहस्य भी पकड में न आ सकेगा। विना कम से और पूरा मुने अभीष्ट की सिद्धि होना असम्भव है।



IV स्व पर तत्व

3

-: जीव तत्व :--

दिनाक १० जुलाई १६५६

प्रवचन न० ११

१—'मैं' की खोज चौरासी लाख योनियों में, २—'मैं' की खोज अन्तर में, ३—'तू' ही में 'मैं' निहित है।

ग्रहो ! चैतन्य घन का अतुल प्रकाश, जिसने पुन पुन. प्रेरित करते हुए तथा अन्तरग में चुटिकयां मारते हुए, इस गहन भोग विलास के अन्धकार में भी, मुफ्ते आज यह सौमान्य प्रदान किया कि किन्दित मात्र भी अपनी महिमा के दर्शन पाकर मैं इतार्थ हो सकूं। धर्म की जिज्ञासा के सार स्वरूप शान्ति, तथा उसकी प्राप्ति के लिये कुछ प्राथमिक आवस्यक सामान्य बाते जान लेने के पश्चात, आज मेरे अन्दर यह जानने की जिज्ञासा जागृत हो उठी है कि मैं कौन हूँ, जिसमे यह शान्ति की पुकार उठ रही है, अर्थात जीव तत्व क्या है ?

१ 'फ्रें' की लोज बहुत प्रयत्न किया है-गुरुजनों ने, मुक्ते मेरी महिमा दर्शाने का, मुक्ते मेरा स्वरूप बताने चौरासी लाख का, पर देखिये कितने बंदे आक्चयें की बात है, कि नित्य ही 'मैं हूँ', 'मै हूँ' की पुकार योनियों में करता 'मैं आज तक 'भैं को जान न सका। क्या क्या कल्पनाये बनाता रहा प्रपने सम्बन्ध मे। कभी विचारा करता कि, ये मनुष्य, पश्च, पक्षी आदि की जो आकृतिया दीख रही है, वे ही 'मैं हूँ। कभी विचारा करता कि ये पुत्र, स्त्री आदि परिवार दिखाई दे रहा है, अपने चारो और, वही 'मैं हूँ। कभी विचारा करता कि ये जो गृह, स्वर्णादि कुछ आकर्षक से पदार्थ दिखाई दे रहे हैं बही 'मैं हूँ, अथवा इन सब में 'मैं, और मुक्त में 'यह सब' ओत प्रोत हो रहे है-मानो।

देखो कितना बडा आरुचर्य है, कि अपने को देखने की इच्छा करते हुए मैं स्वयं कहां कहां खोजता फिरता हूँ इस 'मैं' को । इस महत्त के अर्थात इस सम्पूर्ण बहाण्ड के व्याप्त आकाश के एक एक प्रदेश पर इधर से उधर, और उधर से इधर टक्करे मार मार कर मैंने खोज की । कैसी दशा बनी हुई थी, उस समय मेरी, कि बे सुध बुध उस प्रदेश से इस पर और इससे उस पर-फिर रहा था मारा मारा- ह्यातुर मृगवत् । इस प्रदेश पर दिखाई देती है-कुछ मेरी चमक सी-मागा उधर । अरे । यहां तो कुछ नहीं । नहीं नहीं नहीं नहीं वहां की । वह देख कुछ दूरी पर-दिखाई दे रही है-कितनी तेज चमक । आंखें चुन्धिया रही है-जिसे देख कर । मागा वहां, पर यह क्या १ यहां भी कुछ नहीं । और इसी प्रकार, वेचैन बेहोश घूमता था-मारा मारा ।

कितनी तीन्न गति थी उस समय मेरी ? अभी पाताल के उस छोर पर और अगले ही

क्षण लोक के जिखर पर, विल्कुल अपने पिता सिद्ध प्रभु के निकट। अभी कर्घ्वं लोक में देवों के निकट, अरेर अगले ही क्षण अघो लोक में नारिकयों के निकट। अभी मध्य लोक की एक पृथ्वी पर, और अभी असिक्यात योजन दूर उस अन्तिम पृथ्वी पर। अभी सिक्षुद्र में और अभी वायु मण्डल में। अभी इन चलते फिरते दिखने वाले मनुष्य, पजु व पिक्षयों के बरीरों में, और अगले ही क्षण वनस्पतियों में। कहा तक गिनाऊ एक प्रदेश भी तो इस आकाश का खाली नहीं छोड़ा, जहां जाकर मैंने 'मैं' को न खोजा हो। कितना व्यय था उस समय-इसकी खोज के पीछे, कि आने और जाने, जीने और मरने के सिवाय, अभे और कुछ चिन्ता ही नहों थी। एक एक क्षण में अठारह अठारह बार बदल डाला-मैंने अपना स्थान। पर मृग गृष्या थी, कोरा वालू का ढेर। कुछ भी न था वहा। जाता-दौडता-जन्म लेता और निराश हो जाता। तुरन्त ही आगे कुछ प्रतीत होता। बस मर जाता, वहां जाकर जन्म लेता, और फिर निराश हो जाता। किसी कारण वश रोता रोता, शिशु जिस प्रकार स्वय भूल जाता है, कि क्यो रोना प्रारम्भ किया था-उसने के केवल याद रह जाता है रोना-उसे। उसी प्रकार दौडते दौड़ते, एक क्षण में अठारह अठाहर बार जन्मते मरते, में स्वय भूल गया कि क्यो यह दौड़ धूप या जीना मरना प्रारम्भ किया था-दैने विवल याद रह गया जल्दो जल्दी जीना और मरना मात्र।

खाने की सुघ थी न पीने की, न किसी से बोलने की न पूछने की, न कुछ सूंघने की न देखने की, न सुनने की न विचारने की। बेहोश हो गया था। थक कर चूर चूर। छू कर जान तो सकता था-उस समय, पर कहाँ थी होश सुभे छूने की भी ? इघर से उघर दौड़ने अथवा जीने मरने के सिवा फुर्संत ही कहा थी, कुछ और करने की ? कई बार तो पूरी तरह जन्मने भी न पाया कि मर गया। और यदि पूरा जन्मा भी तो कितना छोटा था मेरा शरीर ? जो किसी को दिखाई भी न पड़ सके। माइक्रोस्कोप के भी ती गम्य न हो। पहाड व लोह खण्ड मे से भी श्वस कर आर पार हो सके। निगोद कहा करते थे ज्ञानी लोग उस समय-भुभे। सर्वं साधारण जन तो मेरी सत्ता से भी अपरिचित थे। न देख सकने के कारण वे यह भी नहीं जान पाते थे कि मै कोई हूँ भी या नहीं।

वहा जब कुछ पता न चला, तो पृथ्वी बन कर, जल बन कर, ग्रांन बन कर, वायु बन कर पड़ा रहा सिंदियो। लोगो की ठोकरे खाता, इघर उघर विखरता या उवाले जाता, पवन के द्वारा ताड़ित किया जाता, पखो की मार सहता पड़ा रहा सिंदियो-िक कभी तो, कही तो स्पर्श कर ही जाऊगा मै- 'भुभ' को: पर निराश! कुछ न दीखा। वहां से भी भागा, वनस्पित बन गया। कभी जल पर की काई बना, ग्रीर कभी ग्रचार पर वना फूई। कभी घास बना ग्रीर कभी वना काड़ी, कभी बेल तो कभी हुझ, कभी पता तो कभी फल, कभी खट्टा बना तो कभी मीठा, कभी सुगन्धित तो कभी हुगंन्धित! क्या क्या रूप घारे थे उस समय मैने ? याद कर करके कलेजा काप उठता है। चीरा जा जाकर ग्रीर ग्रांन में जल जल कर ग्रांनेको कष्ट सहे, इस 'मैं' को स्पर्श करने के लिये। पर निराश! कुछ न देखा वहाँ भी। स्पर्श ही न कर पाया। फिर चखने, मूं घने, देखने, सुनने व विचारने का तो प्रक्त ही क्या? निराश लौट पड़ा। सर्व साधारए जन मुक्ते सोचते रहे जड, केवल ग्रपने भोग की कोई वस्तु परन्तु मैं भले यह न जानता हूँ कि मैं क्या हूँ, पर उस समय भी इतना ग्रवच्य जानता या कि मैं वह नहीं हूँ जो वह सममते थे। चित्त मसीस कर रह जाता था-क्योंकि शिक ही न थी वताने की।

छूने मात्र से तो पता न चला। चलो अव चस कर भी देखो सम्भवत कुछ पता चल जावे। ग्रीर इस ग्रमिप्राय को रस कर, घारए। किये लट व केचुआ ग्रादि के ग्रनेको रूप। कभी कुछ

ग्रौर कभी कुछ । सू घने, देखने, सुनने व विचारने की चिन्ता किये बिना, केवल छू कर व चल कर खोज करनी चाही मैने ग्रपनी, पर निरर्थक ।

निराश दौडा, चीटी, कनखजूरा आदि अनेको रूपो मे। जहां छूने व चखने के अतिरिक्त सूंघने की शक्ति का भी प्रयोग किया मैने। इतना ही नही, मक्खी, भवरा आदि बन कर देखने के यन्त्र को भी प्रयोग में लाया और चिड़िया, गाय, मछली व मनुष्यादि बन बन कर सुनने यहा तक कि विचारने तक के यन्त्रों का निर्माण कर डाला, पर किसी प्रकार भी तो उस रहस्थात्मक 'मैं का पता न चला। क्या आकाश में, क्या पृथ्वी पर और क्या जल में, कहा नहीं खोजा मैने इसे।

ग्रत्यन्त दुख: व पीड़ा की भी परवाह न करते हुए, मै इसकी खोज के लिये नारकी तक बना, पर इसका पता न चला। तात्पर्य यह कि नारकी, तिर्यञ्च, मनुष्य व देवो की चौरासी लाख यौनियों मे पृथ्वी, अप, तेज, वायु व वनस्पति भूतो मे, भ्रमण करते करते आज तक न मालूम कहा कहा तक घूमा, कितना समय बीत गया, तथा इस काल मे क्या क्या दुःख सहे, इसकी खोज के लिये, पर इस 'में' का पता न चला। छोटे से छोटा माइक्रोस्कोप से भी न दीखने वाला, तथा बढ़े से बड़ा पर्वत सरीखा शरीर बनाया, पर उसका पता न चला।

१ 'भैं' की खोज चलता भी कैसे ? घर मे खोई हुई सुई को सड़क पर खोजने जाऊ तो क्या मिलेगी ? 'मैं' अन्तर में को मै मे न खोज कर, मैंने उसे झाकाश में खोजा तथा खोजा ऊपर सकेत किये विभिन्न जाति के चौरासो लाख शरीरों मे । कैसे पता चलता उसका ? 'मैं' को मै मे न खोज कर मैंने खोजा स्त्री व पुरुष मे, काले गोरे पने मे, या घनवान या निर्धन मे, प्राकृतिक सुन्दरताम्रो व विकारों मे, तूफानों में व बाढों में, भोपडियों में व महलों में । पर कैसे मिलता वह वहा ? जबिक वहा था ही नहीं । और प्राज मी इस उन्नत विज्ञान की सहायता से बड़े बड़े आविष्कारों के द्वारा अनुसन्धान शालाओं में, मै बराबर खोज रहा हू इसे, पर व्यथ ।

माज परम सौभाग्य से इन वीतराग गुरु देव की शरए। को प्राप्त हो, मानो मै कृतकृत्य हो गया हूँ। इतने काल मे इसकी खोज के पीछे व्याकृत होकर भटकता हुमा, मै माज इनकी कृपा से इस रहस्य को पाकर कितना सन्तुष्ट हुमा हूँ-कह नही सकता। मानो मेरा वह भ्रम ही मिट गया है. माज उसे जान कर पुग्ते स्वय अपने उपर हसी आ रही है। कितनी सरल सी बात थी और कितना भटका उसे जान कर पुग्ते स्वय अपने उपर हसी आ रही है। कितनी सरल सी बात थी और कितना भटका इसके पीछे। यह भ्रम की ही कोई मजित्य महिमा थी। जो ग्राज तक मुन्ते इसके दर्शन नही होने देती इसके पीछे। यह भ्रम की ही कोई मजित्य महिमा थी। जो ग्राज तक मुन्ते इसके दर्शन नही होने देती श्राज गुरुदेव के प्रसाद से वह भ्रम दूर हो गया और मै जान पाया, कि वह मेरे ग्रत्यन्त निकट है, जिसे मै इतनी इतनी दूर खोजने गया।

ं विचारिये तो सही कि कोई हीरे की अगूठी आप तिजोरी में रखने को जाते हो। मार्ग में में मिल जाऊ और आपको कोई आवश्यक काम बता दू। आप अगूठी को अपनी अंगुली में पहन कर काम में जुट जाये। साम पढ़े घर आये तो अगूठी याद आवे। हैं ! कहा गई ? तिजोरी में पुन. पुन: देखे, काम में जुट जाये। साम पढ़े घर आये तो अगूठी याद आवे। हैं ! कहा गई ? तिजोरी में पुन. पुन: देखे, सन्दूक खोले, रसोई घर मे एक बर्तन को उठाकर, और कभी दूसरे को, सम्भवतः उन्हें ठोक ठोक कर सन्दूक खोले, रसोई घर में एक बर्तन निगल ही न गये हों उसे। और व्याकुलता में न मालूम क्या क्या करने देखने लगे कि कही यह बर्तन निगल ही न गये हों उसे। और व्याकुलता में न मालूम क्या क्या करने विचने । पर क्या इस प्रकार वह अगूठी मिलेगी ? यदि मैं आपसे पूछूं कि क्यों जी, उस अंगूठी का दूं इना लगे। पर क्या इस प्रकार वह अगूठी मिलेगी ? यदि मैं आपसे पूछूं कि क्यों जी, उस अंगूठी का दूं इना

सरल है कि कठिन, तो क्या कहोगे ? न सरल कहते बनता है न कठिन, जब तक नही पाती तब तक कठिन और उगली पर हिष्ट जाने के पक्चात, क्या सरल और क्या कठिन १ दूढने का प्रश्न ही कहां है १ और यह गई ही कहां थी [?] इसका दूढना तो सरल था न कठिन । मेरे श्रम का दूर होना ही कठिन साथा।

बस तो इस प्रकार भो चेतन । तू व्यर्थ ही इघर उघर भटक रहा है। जिसे तू खोजना चाह रहा है वह तो यहां ही है। तेरे अत्यन्त निकट। निकट भी नया ? तू स्वय ही तो है-वह। कियर देख रहा है बाहर की भोर ? उघर कुछ नहीं हैं। उघर तो यह चमडे हुड़ी का कुछ ढेर मात्र हो पडा है। वह शरीर है, तू नहीं। इघर देख। में जिस भ्रोर सकेत कर रहा है, उघर देख। अरे! फिर। उघर ही? अरे माई! देख इस उगली की विल्कुल सीघ में, उस निज्ञाने पर, जहां से यह 'मैं' की ब्वनि चली आ रही है। जहां से शान्ति की इच्छा प्रगट होती दिखाई दे रही है। जहां सुख दुख का वेदन हो रहा है। जहां विचारनाओं का काम किया जा रहा है। नेत्र इन्द्रिय से देखने का प्रयत्न मत कर भोई! इन्हें वन्द करके देख कुछ अपने ही अन्दर इंडकी लगा कर। अपने से ही प्रका करके उत्तर ले। 'मैं' की ब्वनि स्वरूप अन्तरग में होने वाली हे विशेष बाएंगि तू कौन है ? दुख सुख में हाय व वाह वाह करने वाले अन्तरग में प्रतीति होने बाले-हे परम तत्व ? तू कौन है ? 'फुके कान्ति चाहिये', 'सुके क्रान्ति चाहिये' हर समय इस प्रकार की टेर लगाने वाले, तू कौन है ?

ह तू हो में मैं म्रदे । यह क्या तू किसे कह रह है मैं ? यह स्वयं मै ही तो हूँ। अन्तरंग मे प्रकाश-निवित है सान, स्वानुभव गोचर, म्रमूर्तीक, इन्द्रियातीत, चैतन्य विलास रूप, शाश्वत, परव्रहा, यह 'तूं' मैं ही तो हूँ। क्योंकि यह देख प्रश्न करने वाला कौन ? 'मैं'। प्रश्न सुनने वाला कौन ? 'मैं'। पश्न का उत्तर देने वाला कौन ? 'मैं'। सर्वत्र 'मैं' ही 'मैं' तो हुया। 'तूं' को कहां अवकाश रहा ? कितना बढ़ा भाश्वर्य, बगल में छोरा और नगर में ढढोरा। 'विल में है तस्वीरे यार जब जरा गर्वन भुकाई देख ली'। व्यर्ष ही इवर उधर दूर दूर अटकता रहा-ठोकरें खाता रहा, कष्ट सहता रहा। पर जिसे बूंढता रहा, वह स्वय 'मैं' ही तो था।

चार ब्राह्मशा पुत्र बनारस से ढ कर श्रामे । मार्ग मे नदी पड़ी । चारो पार हो गए । उस पार पहुंचने पर गिनने लगे । चारो ने गिना पर संख्या तीन ही थी । एक कौन सा डूबा । क्या मे डूबा ? नहीं में तो हूँ । क्या यह डूबे ? नहीं ये तो हैं । पर एक, दो, तीन-चौथा कहा गया ? बस वहीं हालत थी मेरी अब तक । निगोद से लेकर मनुष्य तक सारे शरीरों को गिन डाला, पर अपने को गिनना सदा ही सूलता रहा । श्राक्चर्य की बात । अपनी सूर्खता न कहूँगा तो क्या कहूँगा ? चला हूँ शान्ति लेने, पर यह पता नहीं कि शान्ति भोगेगा कौन ? चला हूँ लड्डू खाने, पर यह पता नहीं कि इसे उठा कर गुंह में देने वाला कौन ?

समक्त चेतन समक्त । तुके इस 'मैं' का लक्षण दर्शाता हूँ । जिसमें जानने का कार्य हो रहा है, जिसमें कुछ चिन्तायें उत्पक्ष हो रही है, जिसमें मुख, दुख महसूस किया जा रहा है, जिसमें विचारने का काम चल रहा है, वह एक चैतन्य तत्व है ज्ञानात्मक तत्व । इन्द्रियातीत अमूर्तीक तत्व है । निगोदादि रूपों में एक वही तो प्रकाशमान हो रहा है । वहीं तो औत औत हो रहा है । वे सर्व इसी की तो कोई प्रवस्थाये है। जिनका निर्माण अपनी कल्पनाओं के आघार पर, स्वय इसने किया है? जिसके होने से ही ये सब चैतन्य है, जिसके न होने से ही जह। दिखे आगे अधिकार न॰ २६ प्रकरण न॰ २४) और इसलिये ईश्वर, परब्रह्म व जगत का स्प्टा यही तो है। परमात्मा व प्रश्न इसी का तो नाम है। अचिन्त्य है इसकी महिमा। उसी परम तत्व का नाम 'मे' है। इसी को आगमकार जीव व आत्मा कहते है। कोई इसे 'सोल' कहते है। कोई इसे 'स्ह' कहते है। पर इन सब नामों की अपेक्षा इसका नाम 'में लिया जाना अधिक उपयुक्त है। कोई इसे 'क्ह' कहते है। पर इन सब नामों की अपेक्षा इसका नाम 'में लिया जाना अधिक अपयुक्त है। क्योंकि 'में शब्द को सुन कर साक्षात रूप से मेरा विकल्प उस परम चैतन्य तत्व की और आता है, और जीव या आत्मा सुन कर मैं इसे कही अन्यत्र खोजने लगता हैं। देखिये क्या अनेको बार मेरे में यह विकल्प उत्पन्न होता नहीं देखा जाता, कि एक दिन मैं भी मरूंगा, लोग मुभे अर्थी पर लाद के ले जायेंगे, और जला देंगे, और यह आत्मा इसमें से निकल कर कही अन्यत्र जाकर जन्म धारण कर लेगी। मानो कि वह आत्मा मुभसे पृथक कोई दूसरा पदार्य ही हो। इसलिये इस सब लम्बे वक्तव्य में मैं जीव शब्द के स्थान पर 'में' शब्द का प्रयोग करूंगा। विल्कुल उसो प्रकार जिस प्रकार कि काइस्ट ने बाइबल मैं, और वेद ब्यास ने गीता में किया है ?

'भै' शब्द को सुन कर भ्रम में न पड जाना। कही सोचने लगो कि बड़ा श्रहकारी है-यह तो। सदा श्रपनी ही श्रपनी पुकार करता है। नहीं ऐसा तात्पर्य मेरा नहीं है। 'मैं' का श्रयं व्यक्तिगत में नहीं, विक्त वह परम तत्व है जो सबं में बास करता है। श्रयात सबं के श्रन्दर से उठने वाले 'मैं' शब्द का सकेत उनकी दृष्टि में जिस श्रोर जाता है वहीं 'मैं' शब्द का बाच्य श्रात्मा है। उस सूक्ष्म तत्व की श्रोर लक्ष्य खीचने के लिये यह 'मैं' शब्द ही एक मात्र पर्याप्त है, श्रौर कोई नहीं।



-: शान्ति कहाँ है :--

दिनान ११ जुलाई १६५६

प्रवचन संव १२

गुरुयों के प्रसाद से निज परम चैतन्य तत्व के दर्शन कर लेने के पञ्चात, इससे पहले कि र जालि मेरा में शान्ति में वाधक अन्य पदार्थों के स्वरूप का वर्रोन करूं, यह जानना आवश्यक समभता हूँ, कि यह शान्ति क्या है ? और कहां रहती है ? क्योंकि शान्ति का निवास जाने विना, "मैं इसकी रहा कहाँ जाकर करूँ यह शंका वनी रहेगी। पूर्व किंयत सात बातो मे, इस प्रश्न का अन्तरभाव पहली बात में अर्थात 'मैं क्या हूँ' वाले प्रश्न में हो जाता है। क्योंकि मैं का लक्षण करते हुये उस लक्षण के ग्रग स्वरूप एक वात यह भी कही गई है कि जिसमें से शान्ति की इच्छा उत्पन्न हो रही है, वही भें हूँ। गान्ति की यह इच्छा ही शांति की स्रोर मेरे मुकाव को सिद्ध करती है। स्वतन्त्र रूपमें जिस स्रोर वस्तु का भुकाव होता है, उसे स्वभाव कहते हैं, जैसेकि अग्नि के द्वारा गरम किया गया जल, अग्नि के सम्पर्क से जुदा होकर स्वतन्त्र रूप से शीतलता की ओर ही भूकता है, और यदि देर तक पुन: अग्नि का सयोग प्राप्त न होने पावे, तो वह स्वय शीतल हो जाता है। इसलिये जल का स्वभाव उप्या न होकर शीतल है। इसी प्रकार प्रगले प्रकरणों में बताये जाने वाले, अन्य पदार्थों से सम्पर्क दूर होकर, में स्वतन्त्र रूप से शान्ति की ब्रोर ही मुकता हूँ। जैसे कि विरोधी के दूर हो जाने पर, मेरा भुकाव, जान्त होने के प्रति ही होता है। यत मेरा स्वभाव बाग्ति है ? भने ग्रन्य के सम्पर्क में बाकर ग्रशान्त हो रहा हैं। इसलिये 'गान्ति नया है' और 'गान्ति कहा है' इन दोनो प्रक्तों का अन्तरभाव, 'मैं क्या हूं' इस पहले प्रक्त मे ही ग्रा जाता है । श्रतः इस न्यान पर इसकी व्याख्या कर देना योग्य है । 'शान्ति क्या है ?' इसके सम्बन्ध में (क्रिकार न॰ १) के पौचवें प्रवचन में साधारणत. चार प्रकार की शान्ति का प्रदर्शन करते हुए काफी प्रकाश डाला जा चुका है। प्रव 'शान्ति कहाँ है ? यह बात चलती है।

'मुक्ते सुख चाहिये' 'मुक्ते सुख चाहिये' हर दम अन्तर में उठने वाली इस प्रकार की पुकार से प्रेरित हुआ में आज तक, क्या खाली नैठा रहा ? क्या मैंने आज तक उसे नहीं खोजा ? नहीं ऐसी वात नहीं है। जिन प्रकार आज तक मैं अपने को खोजता फिरा, इसी प्रकार इस शान्ति की खोज भी, कुछ कम न की, और आज भी बरावर कर न्हा हूँ।

गालि की कोड प्रनादि काल के इस मन मंताप से संतप्त होकर मैंने एक बार विचारा, कि मेरा ज्ञान ही ज्रेन ह्लों व नम्भवन प्रशान्ति का कारण है। यदि इसका विचाय हो जाये, तो प्रशान्ति का वेदन विश्वें ने कौत करेगा ? यह विचार कर प्रपने ज्ञान को मूर्छित कर सदियो पड़ा रहा, मैं प्रचेत, निगोद प्रवस्था में, इस बात का अनुभव करने के लिये कि सम्भवतः मुक्ते वान्ति मिल जाये। परन्तु यद्यपि

ग्रचेत हो जाने के कारण मुझे कुछ बाह्य बाघाओं सम्बन्धी कष्ट प्रतीत न हो सका, और कुछ प्रशान्ति व व्याकुलता का भी भान न हो सका। तदिप मै शान्ति का भी अनुभव न कर सका। जैसेकि क्लोरोफार्म सु घा कर ग्रचेत किये गये रोगी को भले उस समय आपरेशन का कष्ट प्रतीत न हो, पर इस पर से यह नहीं कहा जा सकता कि वह सुखी है। बिल्क बेहोशी दूर हो जाने पर अवश्यमेव ही उसे बड़े कष्ट का वेदन हो जाने वाला है। इस अपेक्षा से उसे दुखी कहा जा सकता है? इस प्रकार निगोद अवस्था से कभी भी सचेत होने पर मुझे अशान्ति का वेदन ही होगा-इस अपेक्षा, तथा अज्ञान स्वयं दुख है-इस अपेक्षा, मै वहां इस ज्ञान हीन दशा मे भी शान्त की बजाय अशान्त ही बना रहा।

भी की खोज के अन्तर्गत बताये गये क्रम से, मैने पृथ्वी से मनुष्य व देव पर्यन्त अने कों विचित्र रूप घर कर इसे खोजा, पर सदा अशान्त बना रहा। शान्ति की खोज में जहा भी मैं गया, मेरे विश्वास के विरुद्ध वहा ही अने कों वाधाये सहनी पड़ी। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व वनस्पति के रूपों में रह रह कर खुवालियों की चोट, ऊपर से नीचे गिरायें जाने का कष्ट, पंखे से अड़काने की पीड़ा, तथा ताड़ित करना व कुल्हाड़ियों से काटे जाना आदि अने को कष्ट सहे। दो इन्द्रियों से पंचेन्द्रिय तक के छोटे रूपों में रहते हुये, कुचले जाना, व अनिन में जलाये जाना आदि अने को कष्ट सहे। पंचेन्द्रिय पशु पित्रयों के रूप में रहते हुये गाडीवान के हटरो तथा डडों के द्वारा, भूखा रखा जाने के द्वारा, तथा गर्मी सर्दी के द्वारा, प्रत्यक्ष प्रतिदिन देखने में आने वाले कष्ट सहे, जिन को सहस्र जिह्वाओं के द्वारा कहा जाना भी शक्य नहीं है। मनुष्यों में आने वाले कष्ट सहे, जिन को सहस्र जिह्वाओं के द्वारा कहा जाना भी शक्य नहीं है। मनुष्यों में आग तो परस्पर को लड़ाई, मार पीट, दे व आदि के अतिरिक्त धनोपार्जन सम्बधी बचनातीत चिन्ताओं के द्वारा, आज प्रत्यक्ष दु.ख सह रहा हूं। नारिकयों के दुलों को तो ठिकाना ही क्या? देवों में जानर भी मुफ्ते चैन न मिला, अन्य देवों की सम्पत्ति को देखकर उठी हुई अन्तरदाह में जलता रहा। गया शान्ति खोजने, मिली अशान्ति।

मैंने इसे ठण्डे, गर्म व चिकने रूखे पदार्थों में खोजा। खट्टे, मीठे व चर्परे पदार्थों में खोजा, सुगिन्ध में खोजा, तृत्यों में खोजा, सिनेमा थियेटरों में खोजा, मधुर गीत वादित्र में खोजा, सुन्दर वस्त्रों में खोजा, बड़े बड़े महलों में खोजा, हीरे पन्ने माणिक में खोजा, स्वर्ण रजत में खोजा, वर्तनों व फर्तीचर में खोजा, स्वादिष्ट पदार्थों में खोजा, कीम पाउडर में खोजा, पर फिर भी प्रशान्त बना हुम्रा हूँ। राजा व चक्रवर्ती बन कर खोजा, दूसरों को दास बनाकर खोजा, एटम बम बनाकर खोजा, चन्द्र, सूर्य तक जा जाकर खोजा और कहां कहा नहीं खोजा ? सर्वत्र खोजा पर भाज तक भ्रशान्त बना हुम्रा हूँ। प्रत्यक्ष को प्रमार्ण की आवश्यकता नहीं। मेरा अपना इतिहास है कौन नहीं जानता ?

श्चल में मीन वही विचित्र बात है कि पुरुषार्थ करूं शान्ति का, ग्रीर मिले ग्रशान्ति ? भोजन खाऊं ग्रीर पर पोत कर । कैसे पेट मरे ? पुरुषार्थ किया तो सही, पर जिस दिशा में करना चाहिये था उस दिशा में नहीं । माइनर्य है इस बात का कि ग्रसतुष्ट रहता हुग्रा भी ग्राज तक मेरे हृदय में यह वात उत्पन्न न हुई, कि सम्भवत कही न कहीं मेरी भूल रह रही हो-पुरुषार्थ करने मे । क्योंकि पुरुपार्थ का फल भले ग्रल्प हो, पर उल्टा नहीं हुग्रा करता । रोग श्मन न होते हुग्रे भी ग्रौपिं को बदल के ग्राज तक न देखा । एक हार से मार्ग का पता न चलने पर भी दूसरे हार की ग्रोर जाकर न देखा । पूर्व कियत (Trial & Error Theory) सिद्धान्त पर न चला। फिर क्यों न होती ग्रसफलता ? सिद्धान्त के

निरादर से ग्रौर निकलता हो क्या है [?] खोज की, परन्तु वैज्ञानिक दृष्टि को छोडकर, केवल पूर्व ग्रभ्यास से प्रेरित होकर एक ही दिशा मे ।

याज महान सौभाग्यवश शान्ति भण्डार वीतरागी गुरु की शरण में ग्राकर भी, क्या इसे न खोज सक्त गा ? नहीं, नहीं, ग्रव इसे अवश्य खोज निकालू गा । गुरुवर ने वास्तिवक वैज्ञानिक सिद्धान्त के प्रयोग द्वारा उसे खोज निकाला है ग्रपनी जीवन की प्रयोगशाना में बैठ कर । यही मार्ग मुफको बता रहे हैं, कि प्रभु । इस नई प्रयोगशाना में ग्रथीत ग्रपने चैतन्य घन स्वरूप में ग्राकर इसे खोज । इन्द्रिय विषय सम्बन्धी भोगों में नहीं । वहाँ इसका साया भी नहीं है । न मालूम क्यो तुभे वहाँ ही ग्रपनी शान्ति के होने का श्रम हो गया है ? सम्भवत. इस कारण से ही हो कि उनके भोग के समय कि ज्ञत शान्ति सी प्रतीत होती है । परन्तु भाई वह सच्ची शान्ति नहीं है । ग्रशान्ति को ग्रीर भी भड़का देने के लिये दावानल है । चार प्रकार की शान्ति का स्व प वशींते हुये पहले ही इम वात को सिद्ध किया जा चुका है ।

"जल में मीन प्यासी, युक्ते मुन सुन आवे हासी''। एक वार कोई जिज्ञामु गुरु से जाकर पूछने लगा कि प्रसु। शान्ति दे दीजिये। कहने लगे कि इतनी छोटी सी वस्तु देते हुये क्या में अच्छा लगू गा। जाओ, सामने नदी में एक मगर मच्छ रहता है उससे जाकर कहना, वह वेगा तुम्हे-शान्ति। नदी पर गया। मगर को आवाज लगाई, और गुरु का आदेश कह सुनाया। मगर वोला, शान्ति अवश्य दे दू गा, परन्तु कुछ प्यास लगी है। पहले पानी पिला हो पीछे दू गा। पिषक यह वात सुनकर हस पडा, और एकाएक निकल पड़ा उसके मुख से वही उपरोक्त वाल्य "जल में मीन प्यासी, मुक्ते गुन मुन आवे हांसी"। मच्छ वोला, जा यही उपदेश है भान्ति की खोज का। शान्ति में वास करने वाले मी जिज्ञासु! शान्ति सागर में रहते हुये भी शान्ति की खोज करता फिरता है! बड़े आक्त्य में वात है। शान्ति का पान्ति का मन्दिर है। शान्ति तेरा स्वभाव है। जो पुरुपार्य तू कर रहा है, वह मले ही तू शान्ति का समभकर कर रहा है वास्तव में भान्ति का नहीं है, अशान्ति का है। भोगों जपलिय के प्रति प्रयत्न करना, इच्छाओं की अम्मि में भी डालना है। क्योंकि भोगों की अधिकाधिक उपलब्धि के हारा इच्छाओं में गुएगकार होता वेखा जाता है। हो बचन नं० ४ दिनाक वे खुलाई १८४६) अत इस दिवा से, अर्थात भोग सामग्री या किसी अन्य पदार्य से अपने उपयोग को हटा करके वहां लगाने से शान्ति की प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है; अर्थात निज स्वभाव में एकाग्र होना हो शान्ति से प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है; अर्थात निज स्वभाव में एकाग्र होना हो शान्ति से प्राप्ति हो प्रति हो सकती है जहां कि उसका वास है; अर्थात निज स्वभाव में एकाग्र होना हो शान्ति सामित के प्रति स्वभाव में एकाग्र होना हो शान्ति से प्राप्ति हो प्रति हो सकती है जहां कि उसका वास है; अर्थात निज स्वभाव में एकाग्र होना हो शान्ति सामित के प्रति स्वभाव में एकाग्र होना हो शान्ति हो सामित के प्रति स्वभाव में एकाग्र होना हो शान्ति सामित्र में वर्षाया जायेगा।

--: अजीव तत्व:---

दिनाक १२ जुलाई १६४६

प्रवचन न० १३

१—मेरी भूल गरीर में 'भैं' का मास, १—जन्म व मृत्यु का रहस्य, १—पुनर्जन्म की सिद्धि, ४—जस्याद ज्यय भीव्य, १—तीच कोटि के पर पदार्थ ।

र मेरी भूल गरीर श्रहो ! वीतरागी गुरुओ की वारण व उनकी महान करुणा, तथा यह महान अवसर कि में 'कें' का भात जिसक़े प्रसाद से आज में अपनी महिमा जान पाया । स्वयं अपने दर्शन करने को समर्थं हो सका । जिनको कुपा से आज मेरी भव की इच्छा पूर्ण हुई, संताप मिटा, लान्ति के प्रति सच्चा पुरुषाधं जागृत हुगा । अनुल प्रकाश मिला, और वह वही भूल भासी, जो अनादि काल से बिना किसी से सीखे वरावर पुष्ट होती चली आ रही थी । अर्थात 'मैं' को 'मैं' ने न खोज कर अन्य मे खोजना । जो स्वय विचार करने से 'दे' रूप भासते भी नहीं हैं । जिनमें 'मैं' नार अर्थात श्रहं प्रत्यय का नाम भी नहीं हैं । जो मुख दुख का स्वय अनुभव भी नहीं कर रहे हैं । जिनमें स्वय विचार करने की शक्ति भी नहीं हैं । जो चैतन्य वत दीखते हैं अवश्य पर वास्तव में अचेतन हैं । जिनके पीछे अमता हुआ आज तक अपनी शान्ति को खोजता हुआ में अशान्त ही बना रहा । संतप्त'व व्याकुल बना रहा ।

देख तो चेतन । जरा अपनी सूर्खता । स्वय हसी या जायेगी यपने ऊपर । 'मैं' शब्द निकलते ही किस और जाना चाहिये था तेरा लक्ष्य, और किस ओर जा रहा है-वह ? उस विचारशील, अन्तरंग में प्रकाशमान सुख व शान्ति के अण्डार परमहृद्धा परमेश्वर स्वरूप, 'श्रह प्रत्यय' के तथा 'चैतन्य तत्व के प्रति न जाकर, तू उलक्षा जाता है शरीर में, इसके पृथ्वी से मनुष्य पर्यन्त तक के अनेक आकारों में, इसकी इन्द्रियों में, इसके स्त्री पुष्य नपुं सक चिन्हों में ? तू खोजने लगता है अपनी महिमा इसमें ? अपनी शान्ति इसमें 'मान वैठता है इसके जन्म में अपना जन्म, इसकी मृत्यु में अपनी मृत्यु, इसके नाम में अपना नाम, इसके विनाश में अपना विनाश, इसकी बाघा में अपनी बाघा, इसकी रक्षा में अपनी रक्षा, इसकी भूल में अपनी भूल, इसकी नग्नता में अपनी नग्नता, इसके इष्ट में अपना इष्ट, इसके अनिष्ट में अपना अनिष्ट, इसके नातेदारों को अपना नातेदर, इसके सेचक को अपना सेवक, इसके चातक को अपना घातक, इसके माता पिता को अपना माता पिता, इसके निर्मत धनादि पदार्थों को अपने पदार्थ, इसके कार्य को अपना कार्य, अरीर न मालूम क्या क्या ?

र कन्म व मृत्यु पूर्खता की भी कोई हद होती है ? भाई ! इस मूर्खता का भी कोई ठिकाना है । युगो वीत का रहरा गये, परन्तु आज तक न सम्भला । घर में पुत्र उत्पन्न हुआ, श्रहा हा ? कितनी अनौखी बात हुई । कितने हर्ष का स्थान हुआ ? एक नवीन वस्तु जो बना डाली है- मैने ? मानो कि उसकी सत्ता ही बना डाली हो । इससे पहले वह लोक में ही न हो, एक महान काम जो किया मैने, अपने ही जैसे

एक नवीन व्यक्ति को स्जन कर । परन्तु अपनी मांति ही मुखें । मुखें को टोली में एक की वृद्धि जो कर दी है मैने ? और यह क्या ? अरे काल ! हाय हाय ! नही तू तो चला जा यहा से । देख देख ! जरा दूर रह । यहाँ मत आ । यह तो मेरा पुत्र है । मेरी सृष्टि है । इस पर तो मेरा अधिकार है । तू कहां ले जाना चाहता है इसे, मेरे विना पुछे ? व्यापार में कुछ लाभ हुआ । महा हा ! कितना वडा काम किया है मैंने, कितना चतुर हूँ में ? इतना धन ले आया हूँ ? मांनो कोई नई वस्तु ही बना कर लाया है । इससे पहले यह इस जगत में थी ही नही । अरे हैं । यह क्या ? हािन ? अरे रे ! तुके किसने बुलाया ? जा जा । जब बुलावे तब आना । विना बुलाये आना सेवक की मुखेंता है । मानो मेरी ही तो आजा पल रही है विश्व पर । मेरे ही आधीन रहना चाहिये सबको । मै स्वामी जो हूँ सवका । मूखों को सब ही मूखें न दिखाई दे तो क्या दिखाई दे ? और इसी प्रकार कभी हसता और रोता चला आ रहा हूँ न मालूम कब से ?

मेरे अन्दर यह आत्मा वोल रही हैं। मेरी मृत्यु एक दिन आ जायेगी। मुझे जिता पर रख कर फूंक दिया जायेगी। और यह आत्मा उड़ जायेगी-इसमें से, एक फूंक सी निकल कर। और उसके परुवात मै, मै तो जला जो दिया गया? एक अन्धकार सा, जिसमें कुछ नहीं भासता, कि मै रहा या विनदा गया। नहीं नहीं, मै तो विनदा ही गया। मृत्यु तो आ गई? अब कहा दीख्ंगा में किसे दीख्ता था में ? किसे दीख्ता था में ? किसे दीखता था में ? कीन पुकारता था युक्ते ब्रमुक नाम लेकर ? हॉ हाँ, ठीक है, जन्म से पहले में था ही नही और मृत्यु के पक्चात मैं रहूँगा नहीं । जन्म से मृत्यु तक के लिये, अस इतना ही तो हूं मैं, इतना ही तो है मेरा जीवन ? जितनी मीज उड़ाई जाये उड़ाले, जितनी सम्पत्ति लाई जाये खाले । फिर कोन जानता है कि रहे न रहे । सदा से जी जी कर मरता आ रहा है आज तक इसी प्रकार । सदा से बराबर विनस रहा है तू । सदा से चिता में जलाया जा रहा है तूं। पर मक्के की बात यह कि 'मैं हैं' यह कहने वाला आज भी तू अपने होने का पोषण कर रहा है। सदा से भोग रहा है तथा खा रहा है इस लोक की सम्पत्ति को। पर आज भी ज्यों की त्यों बनी हुई है-इस घरातल पर।

बरे साई । यह विचारा है कभी कि वह जिसे तू फू क सी उड़ जाने वाली ब्रात्मा कह रहा है, जिसे तू अपने अन्दर बोलता हुआ देख रहा है, वही तो तू है चैतन्य ज्योति परम तत्व ? अवाध्य व अकाद्य । जिसे तू जलता हुआ देख रहा है, वही तो है 'अजीव तत्व' चैतन्य अन्य, जड़ । यदि विश्वास नही आता तो अपने को, उस फू क सी को विकाल कर देख ले-इस ढ़ोल की पोल को । कहाँ चली जाती है इसकी ज्योति व तेज ? आख होते हुये भी क्यों नहीं बुग सकता यह ? नाक होते हुए भी क्यों नहीं बुग सकता यह ? नाक होते हुए भी क्यों नहीं वोल सकता यह ? कान होते हुए भी क्यों नहीं बुग सकता यह ? नाक होते हुए भी क्यों नहीं सुन सकता यह ? ग्रांन पर ख देने पर क्यों पीड़ा नहीं होती इसे ? क्यों चीख पुकार नहीं करता आज यह ? यह तू ही तो था कि जिसके कारए। इसमें ज्योति थी, तेज था । यह तू ही तो था कि जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। अगिन काने से यह चीखता था । परन्तु विचार तो कर, अपनी बुद्धि के फैर पर । अपने को तो फू क वत फोकट की वस्तु मान वैठा है,और इसे 'भी' मान वैठा है । अपनी महत्ता मुल कर इसकी महत्ता गिनता है । अपने को जड़ व हमें चैतन्य मानता है । व इसे चैतन्य मानता है।

इ प्रकल्म की मिद्धि भाई । तू आज तक कभी मरा ही नहीं। मरता तो आज बैठा भी कहने वाला तू कहाँ से जाता ? यदि विश्वास नहीं आता तो पुनर्जन्म के उन प्रत्यक्ष ह्य्यान्तों को देख जो आज के समाचार पत्रों के युग मे प्रत्यक्ष पढ़ने, सुनने, देखने व अनुभव करने मे आ रहे है। अपने को मै कहने वाला कोई भी व्यक्ति विशेष, पुनर्जन्म के विश्वास न करने वाले वातावरत्य में उत्पन्न होकर भी, अर्थात मुसलमानो व ईसाइयों मे जन्म धारण करके भी क्या आज यह कहता सुना नहीं जाता, कि मैं इससे पहले अमुक देश में, अमुक ग्राम में अमुक माता पिता का पुत्र या पाल, अमुक का पिता या माता, अमुक का पित या स्त्री या। अमुक व्यापार करता था। अमुक यह मेरा ही मुकान था। यह मेरी ही हुकान थी। अमुक व्यक्ति को उत्ता पैसा देना था सुने । अमुक स्थान पर अमुक वस्तु रखी हुई थी मैने। तथा अन्य भी अनेको ऐसी वाते जिनकी खोजवीन व परीक्षा कर लेने के पश्चात, उन सवं बातों की सत्यता प्रकाशित हो जाने के पश्चात, यह कहे विना न बनेगा कि नि.सन्देह अपने को आज 'मैं' कहने वाला यह व्यक्ति वही है जो इस वार जन्मने से पहले इस से पूर्व की अवस्था में भी अपने को 'मैं' ही कहता विद्यमान था। भले ही पहले अन्य विश्वास पर आधारित रही हो यह, पर आज के युग मे तो सौभाग्यका अन्यविश्वास का विषय नहीं रह गया है। हस्तामलक वत आज प्रत्यक्ष हो रहा है-इस परम सत्य का।

दिनाक ११ जुलाई १६५६ प्रवचन नं० १४

प्रजीव तत्व की बात चलती है। उसके प्रन्तर्गत हण्डान्तों के आधार पर पुनर्जन्म की सिद्धि कर दी गई। अर्थात यह बात दर्शा दो गई कि आज जो जन्मा है वह वहीं है जो पहले कही से मरा है। कोई नया नहीं। और यिद ऐसा ही है तो जन्म लेते समय कौन नई वस्तु जन्मी? और मररा पाते समय कौन पहली वस्तु विनश्ची? बिल्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार कि विचार करने पर यह बात ध्यान में आ जाती है कि धन लाभ होते कौन नई वस्तु आ गई, और धन हानि होते कौन पूर्व वस्तु विनशं गई, यहां ही थी, यहा ही रही। न कुछ आई न कुछ गई। इसी प्रकार तू भी यही था यही रहा, न कुछ जन्मा न कुछ मरा। तेरे इस जन्म से या धन लाभ से लोक में न कुछ लाभ हुआ न दृद्धि हुई, और तेरी इस मृत्यु से या धन हानि से लोक में न कुछ हानि आई। 'मैं' कहने वाले जितने व्यक्ति थे अब भी उतने ही रहे। जितनी सम्मति थी अब भी उतनी ही रही। केवल 'में' के शरीरों की कुछ आकृति या स्थान मात्र बदले गये। और इसी प्रकार सम्मित के भी रूप व स्थान मात्र बदले ।

पहले कलकत्ते के एक बाह्यण कुल में था और आज इस मुज़फ्करनगर के एक देश्य कुल में। पहले कभी पत्रु के शरीर में था अब मनुष्य के शरीर में। पहले कभी चीटी के रूप में अब मनुष्य के रूप में और इसी प्रकार सर्व रूपों में सर्व शरीरों में, बराबर क्रम से परिवर्तन करता, एक स्थान से दूसरे स्थान को जाता रहता, आज भी अपने अस्तित्व को तेरा यह 'मैं' प्रत्यक्ष प्रकाशित कर रहा है। और इसी प्रकार यह सम्पत्ति भी, पहले विध्या रूप थी और आज अम रूप पहले पृथ्वी रूप थी और आज स्वर्ण रूप, पहले पर्थर रूप थी और आज आपकी सुन्दर अगूठी रूप, पहले किसी के पास थी और अब आपके पास, पहले पत्रुओं की भोज्य थी और आज आपकी, और इसी प्रकार अनेको रूपों में परिवर्तन करती एक स्थान से अन्य अन्य स्थान पर जा जा कर परिश्रमण करती आज भी यह किसी भी रूप में अपने अस्तित्व को सिद्ध कर रही है

श्रीर इसी प्रकार यह शरीर भी तो ? पहले विष्टा रूप था, फिर मिट्टी हो गया, श्रन्न वन वैठा किसी के द्वारा अक्षण किया जाने पर उस ही के शरीर के अगोपांग रूप से परिवर्तित हो चमड़ा हुई। वन गया, जल कर राख हो गया, और राख फिर पृथवी वन गई। या उस भोज्य का ही कुछ भाग विप्टा वनकर फिर पीछे मिट्टी वन गया। अथवा तो माता पिता के द्वारा श्रह्ण किया गया वह भोजन किसी ग्रन्य वालक के शरीर रूप वन गया। और एक दिन श्रकस्मात प्रगट होकर श्राह्चर्य में डाल दिया उसने। वताइये तो क्या जन्मा क्या मरा ? शरीर का पदार्थ भी वो कोई नया उत्पन्न हुमा नहीं श्रीर न ही विनशा ? रूप से रूपान्तर में परिवर्तित होता तथा स्थान से स्थानान्तर होता यह वही तो है जो पहले था ? न कुछ विनशा न कुछ उपजा।

यदि कहीं इतनी योग्यता हुई होती कि इस चैतन्य के तथा इस चरीर के श्रंग स्वरूप इन पृथ्वी जल आदि तत्वों के, प्रत्येक क्षण में होने वाले परिवर्तन का वरावर निरोक्षण कर सकता, तो यह स्पष्ट प्रतिमास हो जाता कि इस पृथ्वी का एक करण कोपल में आ गया, और अब देखों वहीं अब अन्न में वैठा हुआ है, श्रीर देखों इस शरीर में वैठा हुआ अपने अस्तित्व को वरावर दर्शा रहा है। अथवा यह "मैं" कहने वाला व्यक्ति को आज कुत्तों के शरीर में वोलता दील रहा है, देखों यह उड़ा जा रहा है अन्नाश में पूर्व की दिशा को, यह देखों इस कोपल में आ वैठा. और ओह ! कितना वड़ा का घर कर यह देखों इस हुआ में वैठा है। अथवा तो इस माता के गर्भ में प्रदेश पा गया, और यह देखों आज यह इस तेरे शरीर में वैठा अपने को उसी 'मैं शब्द के हारा पुकारता हुआ अपने लम्बे अस्तित्व का परिचय दे रहा है। तब यह अम न रह पाता सुभे, जो आज है।

भने प्रत्यक्ष रूप से न सही पर सौभाग्यवण आज भी परोक्ष रूप से, तर्क व अनुमान के आधार पर ये सब उपरोक्त वाले प्रत्यक्ष वत ही हो रही हैं। और अपनी सत्यता को सिद्ध कर रही हैं। प्रभो ! तुक्ते बुद्धि मिली है। विचार व अनुभव के आधार पर किसी छिपे हुये रहस्य का पता लगाने का प्रयत्न कर। यह सर्व तथ्य परोक्ष है। ऐसा भी नहीं है। मेरे गुरुवर तथा योगी जनो को इसका प्रत्यक्ष भी हुआ है। जिसके आधार पर कि सुक्ते सम्बोधने के लिये तथा मेरी भूल दूर हो जाये इस अभिप्राय से परम करुए। बुद्धि पूर्वक. लिख गये है वे-इन आस्त्रों मे। और इसी लिये मेरे अनुमान व जि़क की साक्षी देने वाला यह आगम भी उस तथ्य की सत्यत। को सिद्ध कर रहा है।

उपरोक्त सर्व कथन पर से सिद्धान्त निकला कि :--

- १ लोक मे दो जाति के पदार्य है। एक चैतन्य दूसरा अचैतन्य (जड़)। एक विचारते व सुख दु.ख वेदन करने की शक्ति रखने वाला, और दूसरा इन गक्तियों से रहित। एक अमूर्तीक तथा दूसरा मूर्तीक। एक इन्द्रियों से देखा जाने व जाना जाने योग्य तथा दूसरा इन्द्रियों से अगोचर। चेतन व अमूर्तीक तत्व का नाम जीव या Soul है और दूसरा जड़ व मूर्तीक तत्व का नाम पुद्गल या Matter।
- २ दोनो ही सदा से हैं और सदा ही रहेगे। न नवे पैदा होते हैं और न कभी विनशते या प्रपनी सत्ता खोते हैं।
- ३ दोनों ही ग्रपनी अपनी अवस्था मे अपने अपने में बरावर बदल रहे हैं। अर्थात उनमें सदा नई नई

अवस्था में उत्पन्न होती रहती हैं, तथा पुरानी अवस्थाये विनशती रहती है, अर्थात वस्तु उत्पाद व्यय भौव्य इन तीनो अशो का पिण्ड है । वे दोनो ही एक स्थान से अन्य स्थान को प्राप्त होते रहते हैं।

- ४ अवस्था बदलते रहते भी जीव सदा जीव ही बना रहता है और पुद्गल सदा पुद्गल ही।
- ५ जीव तत्व रूप 'म्रहं प्रत्यय' के द्वारा सदा मुख दु.ख का वेदन होता रहता है, भ्रौर पुद्गल के द्वारा सरीर का निर्माण।
- ६ शरीर ग्रीर शरीरधारी के सम्बन्ध में जकडे हुये यह दोनो दूध ग्रीर पानी वत एकमेक होकर रहते है।
- ७ एकमेक होकर रहते हुए भी जीव कभी पुद्गल ग्रीर पुद्गल कभी जीव नही बन सकता।

यह उपरोक्त सिद्धान्त चान्ति पथ का प्राण् है। बिना इसके समक्षे शान्ति पा लेना श्रसम्भव है, जैसाकि अगले प्रकरण में सिद्ध किया जायेगा। अत' भो चैतन्य । अपनी भूल सुघारने के लिये इस रहस्य को सुन। तकं, अनुमान, अनुभव व आगम के आधार पर उसका निर्णय कर। और प्रपनी क्षण क्षण की विचारनाओं में उसे अवकाका दे।

दो प्रकरिएों में बताये गये जीव अजीव तत्व को जानने का क्या प्रश्नोजक है ? एक बात वस भी इस स्थान पर स्पष्ट कर देनी योग्य है । इस बात का प्रयोजन मेरी उस भूज को दर्शाना है कि जिसके कारएा में बराबर शान्ति का पुरुषार्थ समभते हुए ग्रश्नान्ति का पुरुषार्थ कर रहा हूँ, क्योंकि जैसा कि पहले दर्शा दिया गया है, मै शान्ति को स्वय में न खोज कर ग्रपने से पृथक किसी पदार्थ में खोज रहा हूँ । इसलिये यहा स्वपदार्थ व परपदार्थ का निर्णय कर लेना आवश्यक है ।

१ तीन कोटि के प्रव दो तत्व बताये गये, जीव व अजीव । इन मे से ही कौन स्व तत्व है श्रौर कौन पर, पर पदार्थ यह बात खोजनी है। यह स्पष्ट है स्व का अर्थ 'में' है, और में चेतन हूँ, इस लिये स्व तत्व जीव ही हो सकता है, अजीव कदापि नहीं। इसिलिये समस्त अजीव तत्व पर की कोटि में चला गया। परन्तु कुछ और विशेषता भी जान ली जाये तो अच्छा है। यह अजीव तत्व दो कोटियो में विभाजित किया जा सकता है। एक वह अजीव जो दूब पानो वत मेरे साथ साथ इस प्रकार मिला हुआ पड़ा है कि, उस मिश्रए में जीव कौन और अजीव कौन यह विवेक भी स्थूल हिन्द से होना असम्भव है, और वह है यह स्थूल शरीर, तथा एक अन्य सूक्ष्म शरीर या लिंग शरीर- जिसे कार्माए। शरीर भी कहते हैं। जिसका कथन आसव वन्य कथन में आ जायेगा। तथा दूसरा वह अजीव जो इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा सुक्से व मेरे शरीर से पृथक पड़ा हुआ दीख रहा है जैसे वस्त्र, पैसा, घर आदि।

स्रव लीजिये जीव तत्व । जीव तत्व यद्यपि स्व पदार्थ कहा जा सकता है, क्योंकि मै जीव ही हूँ । परन्तु सर्व जीव स्व पदार्थ कहे जा सकें ऐसा नहीं है । स्नत जिस जीव विशेष मे चैतन्य के स्नितित्क इस 'मै' पने का लक्षण भी घटित हो वह एक जीव स्व पदार्थ है । और शेष सर्व जीव पर पदार्थ । इसमें तो कोई सशय को स्रवकाश नहीं । परन्तु इसमें से भी एक विशेष ग्रंश पर पदार्थ रूप से यहां दिखाना स्रभीट्ट है जो स्रत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि करने से दिखाई दे सकता है । स्थूलतः देखने से तो वह स्रश स्व पदार्थ रूप ही दिखाई देता है, क्योंकि वह स्वय मेरी ही स्रवस्था विशेष है, जो भने ही पर पदार्थ का स्नास्नय लेकर उत्पन्न हुई हो। पर है चैतन्य रूप, जड़ रूप नही। मेरा सकेत अपनी राग हो पादि अन्तरग प्रवृति की ओर है। जैसाकि पहले से बताया जा रहा है कि मेरा स्वभाव शान्ति है। और स्वभाव उसे कहते हैं जिस ओर कि, पर सम्पर्क से हट जाने पर स्वतत्रता रूप में स्वयमेव पदार्थ का भुकाव हो जाये। अगान्ति मेरा स्वभाव नहीं। और रागहें पादि अशान्ति रूप व अशान्ति जनक है, अत: वह मेरे स्वभाव नहीं हो सकते। भले ही कुछ देर के लिये मेरे में उत्पन्न हो गये हो जल की उप्णृता वत। जैसे वर्तमान में दिखाई देने वाली जल की उप्णृता स्वभाव हिष्ट से जल की नहीं कहीं जा सकती। उसी प्रकार रागन्हें प रूप कोषादि भाव भी स्वभाव हिष्ट से जल की नहीं कहीं जा सकती। उसी प्रकार रागन्हें प रूप कोषादि भाव भी स्वभाव हिष्ट से मेरे नहीं कहें जा सकते। जिस प्रकार यद्यपि जल की उप्णृता अगिन रूप नहीं है, पर अगिन के संयोग से उत्पन्न हुई होने के कारण अगिन से आई कहीं जाती हैं। इसी प्रकार यह रागादिक भाव भी यद्यपि जड़ शरीर के या कर्मादिक पर पदार्थ के नहीं है, पर उनके संयोग से उत्पन्न हुई होने के कारण अगिन से साई कहीं जाती है। इसी प्रकार यह रागादिक भाव भी यद्यपि जड़ शरीर के या कर्मादिक पर पदार्थ के नहीं हुये भी वह माव वना-विक के आश्रित होने के कारण उनमें से आये कहे जाते हैं। श्रीर इसिलये मेरे होते हुये भी वह माव वना-विक के आश्रित होने के कारण उनमें से जाविक के नहीं हुए भी चनादिक के कहे जायें। स्वभाव रूप से मेरे होते हुये भी पर पदार्थ की कोटि में चले जाते हैं। क्योंकि जब तक अपने अन्तर में इन पर हिष्ट रहेंगी तब तक वालित प्राप्त असम्भव है।

इस प्रकार स्थूल हिन्द से दीखने वाले भिन्न क्षेत्र में स्थित जड़ पदार्थ धनादिक व चेतन पदार्थ पुत्रादिक, कुछ सूक्ष्म हिन्द से दीखने वाले एक क्षेत्र में स्थित जड़ पदार्थ शरीर व कर्मोदिक और अत्यन्त सूक्ष्म हिन्द से दीखने वाले श्रत्यन्त निकट व तन्मय रूप से प्रकाशमान रागादिक विकारी चैतन्य भाव-ये तीनो पर पदार्थ रूप से ग्रहरा करने चाहियें।



-: स्व पर भेद विज्ञान :-

दिनाक १४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ११

१—श्रन्य की परतन्त्रता में अपनी स्वतन्त्रता का अम, २--पट कारकी प्रथक्त्व, ३—सामे की खेती का दृष्टान्त, ४—निमित्त की कथिका सत्यता, ५—निमित्त व उपादान दोनों की कथिका उपादेवता, ६—संकुत्तित दृष्टि से निमित के अद्देश का निषेष, ७—अद विश्वान का प्रयोजन झाता दृष्टापना ।

१ अन्य की पर शान्ति पथ की सिद्धि के अर्थ जीव अजीव तत्वों का वर्णन करके, अगले तत्वों का विवेचन तन्त्रता में अपनी करने से भी पहले, यहा स्व व पर में विवेक कराया जा रहा है। क्योंकि स्व व पर का स्वतन्त्रना का निर्णय किये विना शान्ति की प्राप्ति मात्र स्वप्त है। क्योंकि मेरी शान्ति स्व में अर्थात अस मेरे में ही है पर में नहीं। ऊपर तीन कोटि के पर पदार्थ बताये गये जिनमें दो कोटि के पर पदार्थ तो कारण रूप द्रव्य है और तीसरी कोटि का पर पदार्थ उनके किसी संयोग का कार्य। उनके सयोग से मुक्त में यह राग द्वेषादि रूप कार्य कैसे होता है, यह प्रक्न उपस्थित है ? इसी का उत्तर आज चलेगा।

श्रपने श्राज के विकल्पात्मक ससार पर दृष्टिपात करके यदि मै इसका विश्लेषण् करू तो, स्पष्टतय यह बात ध्यान मे श्रा जाती है कि, क्यों श्रीर किस प्रकार मै श्राज प्रति क्षण् नये नये विचार व विकल्प उठा उठा कर, उनमें स्वय फसा हुया व्याकुल बना रहता हूँ। इन विकल्पो का सूल बास्तव मे शरीर है। क्योंकि जितने भी विकल्प हो रहे हैं वे सब इसकी इष्टता के लिये हो रहे हैं। मेरे श्राज के विकल्पो मे मुख्य धनोपार्जन का विकल्प है। घनोपार्जन की इच्छा केवल पंचेन्द्रिय की पूर्ति के लिये है। पेरे ही। पेरे श्राज के विकल्पो मे मुख्य धनोपार्जन का विकल्प है। घनोपार्जन की इच्छा केवल पंचेन्द्रिय की पूर्ति के लिये है। पेरे ही अप कार धनोपार्जन कुटुम्ब पालने के श्रर्थ भी है, शौर कुटुम्ब पालन भी इसी लिये है कि उनको मै इस शरीर का रक्षक व वृद्धावस्था मे इसका सहायक मानता हूँ। इन विषयों मे, कुटुम्ब मे, या घनोपार्जन मे बाघा पढ़ जाने पर मुक्ते चिन्ता होती है। उस चिन्ता की निवृत्ति के लिये मै शौर शौर विकल्प करता हूँ, शौर इस प्रकार एक जान मे उलक्ष जाता हूँ। ज्यों ज्यों इस जान से निकल्न का प्रयत्न करता हूँ, त्यो त्यो मकड़ी के जान मे उलक्षी मक्खी वत अधिक श्रधिक उलक्षता जाता हूँ। इन विकल्पो से निवृत्ति पाने की इच्छा रखते हुये भी मै इससे क्यो नही निकल पा रहा है। इसका कारण ही नीचे बताया जाता है।

इसका कारण है स्व पर पदार्थों का मिश्रण। मिश्रण भी एक प्रकार से नहीं, दो प्रकार से। एक तो Physical ग्रर्थात प्रादेशिक रूप से-क्षेत्र रूप से, ग्रौर दूसरा Mental ग्रर्थात मानसिक रूप से। यहा पर प्रादेशिक मिश्रण की तो वात छोड़ दीजिये क्योंकि वह प्रत्यक्ष है। Mental या मानसिक मिश्रण की बात विचारणीय है ? क्योंकि प्रादेशिक मिश्रण मेरे लिये विशेष वाधाकारक नहीं है। मान-सिक-मिश्रण ही सुख्य वाधक है। जोिक मेरी शान्ति को घात रहा है।

इस मानसिक मिश्रण का आघार मेरे ग्रन्दर मे पडा एक विश्वास है जिसके ग्राधार पर कि मै सब पदार्थों की स्वतत्रता स्वीकार न करके उन्हें परतत्र बनाने का प्रयत्त किया करता ह। उन उन की परतन्त्रता को ही मै भ्रमवश अपनी स्वतन्त्रता समभता हूँ । इतने ही पर वस हो जाती ती भी खैर थी, पर अपनी स्वतन्त्रता को भी तो स्वीकार, नहीं करता । इसकी परतन्त्र मान बैठता हैं। मै व्यक्तिगत रूप में अनेला ही ऐसा कर रहा हैं ऐसा नहीं है। आप सब तथा सर्व लोक के अनन्तानन्त प्राणी भी उसी विश्वास के आयोग प्रश्ति कर रहे है। और इस प्रकार मै कल वताई गई तीन कोटियो में से प्रथम दो कोटि के पर पदार्थों को ग्रपने आवीन तथा ग्रपने को उनके आवीन मान बैठा है। इसी प्रकार से वे पर पदार्थ भी सुसे अपने आधीन तथा अपने को मेरे आधीन मान वैठे है अर्थात मेरे किये विना उन पर पदार्थों का कोई भी कार्य नहीं चल सकता, और उनकी सहायता के विना मैं कुछ नहीं , कर सकता। मेरी प्रेरिशा पाकर ही वह चित्र विचित्र कार्य कर रहे है ग्रीर उनकी प्रेरिशा पाकर ही मै यह विकल्पात्मक रागढ़े पादि कार्य कर रहा हैं। मेरे पाले विना कुटुम्व का पोपए। नहीं हो सकता ग्रीर कुड़म्ब की सहायता के बिना में जीवित नहीं रह सकता। मेरे हिलाये विना शरीर हिल नहीं सकता, ग्रीर शरीर की सहायता के बिना मैं जान नहीं सकता । ग्रीर इसी अकार ग्रनेको चिन्ताये विकल्पात्मक पराश्चित बारसाये। स्वतन्त्रता मिले तो कैसे मिले ? ग्रौर परतन्त्रता मे शान्ति कैसे जीवित रहें ? मजे की बात यह कि इस प्रकार अधिकाधिक परतन्त्रता के पुरुपार्थ को ही जान्ति का पुरुपार्थ समस्ता हैं। प्रधिकाधिक भोगो की प्राप्ति से शान्ति मिलेगी, भोगो की प्राप्ति इस शरीर की क्रिया से होगी, शरीर की क्रियाको मैं करूगा। और इस प्रकार मैं ग्रपनी ज्ञान्ति का देदन कर जूगा। अत मेरा सर्व पुरुषार्थ शान्ति के लिये ही तो है।

हे शान्ति भण्डार चिदानन्द भगवन ! शान्ति तो स्वतन्त्रता मे वसती है परतन्त्रता में नही । २ पटकारकी मन इस परतन्त्रता की छोड़। स्वतन्त्र दृष्टि उत्पन्न कर। जिसमे प्रत्येक पदार्थ, जब हो कि चेतन, स्व हो कि पर, स्वतन्त्र दिखाई देने लगे। सुन सुनाकर या पढ पढाकर, यह कह देना मात्र पर्याप्त नहीं कि हा हा । सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं। कोई किसी का नहीं। मैं पृथक हैं शरीर पृथक है इत्यादि। इस प्रकार तो सभी कहा करते हैं। दो द्रव्यो की पृथकता का अर्थ इतने पर ही समाप्त नहीं हो जाता कि उनकी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार कर लें । सत्ता त्रयात्मक होती है । उत्पाद व्यय झौच्य स्वरूप हा जात. प्रवृति वैरावर बनी रहते हुये भी बरावर बदलते रहना उसका काम है । यह बात कल के प्रवचन मे बता दी गई थी। स्वभाव किसी दूसरे की सहायता नहीं मागता। जिस प्रकार जल को शीतल बनाने के लिये किसी दूसरे पदार्थ की आवश्यकता नहीं। सत्ता को स्वतन्त्र माना उसी समय कहा जा सकता है जबकि इसके तीनो अशो को स्वतन्त्र मान लिया जावे । अर्थात उसका वदलते रहना भी स्वतन्त्र माना जावे । विचारिये तो कि किसी भी पदार्थ को बदलने के लिये किसी सहायक की प्रतीक्षा करनी पडती है क्या? कि श्रमुक सहायक श्राये तो मै वदलू, नहीं तो वदलना चाहते हुये भी कैसे वदलू ? और जब तक योग्य सहायक न मिले तो बदले बिना ही पडी रहे। नहीं नहीं, ऐसा नहीं है। न ही सिद्धान्तिक रूप से ग्राप ऐसा स्वीकार करते हो। करे भी कसे ? सब घोटमटाला हो जायेगा। विश्व क्रूटस्थ हो जायेगा अर्थात सत्ता का ही विनाग हो जायेगा। सव शून्य हो जायेगा।

ग्रीर यदि सत्ता को उत्पाद व्यय घ्रौव्य रूप स्वीकार करते हो तो, ग्रश्नित टिके रहते हुये भी स्वाभाविक रूप से स्वय बदलती हुई स्वीकार करते हो तो, 'इसे मैने बदला' इस प्रकार के ग्रह्कार को कहाँ ग्रवकाश है ? चलती गाडी के नीचे चलता कुत्ता भले यह विचारे कि गाडी को वह चला रहा है, परन्तु उसके भ्रमात्मक विचार के कारण गाड़ी उसके ग्राधीन न हो जायेगी ! इसी प्रकार तू भले यह कल्पना करे कि मैं ही इस विश्व का काम कर रहा हूँ, मेरे किये बिना बेचारा यह जड़ क्या करेगा ? परन्तु तेरे भ्रमात्मक विकल्प के कारण विश्व तेरे ग्राधीन नहीं हो जायेगा ? सारा लोक भी यही भ्रम बनाये क्यो न बैठा रहे, पर विश्व ग्रर्थात सर्व पदार्थ समूह तो स्वतन्त्र ही रहेगा ग्रपनी सर्व पलटने की क्रियाओं में । ग्रपने स्वभाव के ग्रतिरिक्त उसे ग्रन्थ किसी का ग्राथ्य नहीं ।

क्रपर के वक्तव्य में, मेरी शैली के विरुद्ध आज कुछ सिद्धान्तिक शब्दों का प्रयोग हो गया है। सम्भवत. आपको कुछ कठिन पड़ा हो। पर क्या करूं, बिना उनका प्रयोग किये, जब न बना तब ही सुभे उनका आश्रय लेना पड़ा। वास्तव में विषय.ही कुछ कठिन है। तथा अपने आज तक के अनुभव से विपरीत। इसलिये उसके वाच्य शब्द ही सुभकों मिल न पाये। फिर भी कुछ सरल भाषा में हष्टान्त द्वारा उपर का तात्पर्य प्रगट करने का प्रयत्न करता हूँ। जरा घ्यान देकर सुनना। कुछ सूक्ष्म हिन्द से विचार करता होगा, अपनी पूर्व की धारगाओं को कुछ देर के लिये दवा कर।

उपरोक्त सर्व वक्तव्य पर से मेरा प्रयोजन केवल यह सिद्ध करना है कि किसी दृष्टि विशेष से देखने पर प्रत्येक पदार्थ जड़ हो कि चेतन, प्रपना अपना कार्य करने को पूर्ण स्वतन्त्र है। प्रत्येक पदार्थ कि सहायता के परिवर्तन करने में समर्थ है और कर रहा है। पट कारक रूप से स्वतन्त्र है। क्योंकि प्रत्येक पदार्थ स्वय बदलने की शक्ति रखता है, जैसाकि, पहले सिद्धान्त घटित कर दिया गया है। इसलिये वह स्वतन्त्र रूप से बदलता हुआ ही अपनी किसी विशेष अवस्था को स्वय उत्पन्न करता है। स्वयं अपने द्वारा उत्पन्न करता है, स्वयं अपने तिये उत्पन्न करता है, प्रयति उस अवस्था को उत्पन्न करके स्वयं ही उसके साथ तन्मय हो जाता है, अपने में से ही उत्पन्न करता है, प्रपने स्वभाव में रहते हुये ही उत्पन्न करता है और इसलिये वह अवस्था विशेष उस ही की है। किसी अन्य की नहीं। इसी को षटकारकी स्वतन्त्रता कहते है। प्रवस्था उत्पन्न करना ही पदार्थ का काम है। इसिलये कह सकते है, कि उपरोक्त षटकारको रूप से प्रत्येक क्रव्य स्वयं प्रपन्ना कार्य करता है। किसी दूसरे की सहायता की उसे आवश्यकता नहीं।

३ साके की खेती हप्टान्त पर से समिक्तये-मेरे अभिप्राय को। अन्न वोना अर्थात खेती करना एक काम है। मेरे अभिप्राय के अनुसार बीज ने स्वय बदल कर अन्न वोने का काम किया। अपने हारा वदल कर किया। अपने लिये किया, अर्थात उस नव जात अन्न के साथ तन्मय होकर किया। अपने से किया अर्थात स्वभाव मे रहते हुये किया। अर्थात किसान वन कर नहीं किया। कुछ हसी सी आयेगी यह वात सुन कर। आज तक ऐसी बात सुनी नहीं। परन्तु नहीं भाई। विचार करके देख, इसकी सत्यता प्रकाशित हो जायेगी। यद्यपि लोक मे साधारणत. तू किसी भी काम को न इस प्रकार करता हुया देखता है, न इस भाषा में कहा जाते हुये सुनता है, और न इस प्रकार स्वय कभी कहता है, परन्तु स्वभावत. है इसी प्रकार। देखों एक हष्टान्त देता हूँ।

उपरोक्त खेती का ही दृष्टान्त लीजिये। यद्यपि लोक मे यह प्रसिद्ध है ग्रीर किसान भी

यही कहता है कि "मैने खेती बोर्डे"। परन्तु विचार कीजिये कि यदि बैल इस बात को सुन पावे क्चारे के हृदय पर क्या वीते ? खुन पर्साना एक कर डाला पर तिनक भी तो श्रेय न दिया। अहंक में अन्या हो गया है यह किसान, किसी दूसरे की मेहनत को मेहनत ही नही समक्षता। और इस प्रक विचारता हुआ वह बैल रूस जाये तो क्या हो ? विचारिये, किसान का सारा अहकार पानी वन कर व जाये, और मुलह करनी पड़े आ़ितर उस वैल से । अच्छा भाई ! विगड़ मत ! क्षमा कर ! गल्ती हु मारे काम में आबा साम्सा तेरा स्वीकार किया । चल उठ अव । और इसी प्रकार हल से, कुंए से, रह से, पानी ने. मिट्टी से ग्रीर वीज से अब सुलह करते करते उसे पता चल जाये कि खेती बोने में तूने कितः काम किया है ? केवल सातवां हिस्सा । परन्तु किसान तो चेतन पदार्थ है । अरीर और वह पृथक पृथक हैं ग्रत दारीर की माग रक न सकी। किसान को स्वीकार हो करना पढ़ा कि हां भाई! तेरा भी हिस सही । हम सब ग्राठो ने मिलकर ही की है खेती। इसलिये सबने ग्राठवाँ ग्राठवां हिस्सा का किया है। मुक्ते स्वीकार है। परन्तु वीज वेचारा कैसे सतुष्ट हो। उसके काम में और शेप सात के का में तो महान अतर है। शेप सबने तो कुछ कुछ काम ही किया है, परन्तु रहे अपने रूप में ही। ज स्वयं अपना रूप तो न वदलना पड़ा। पर उत्त वेचारे ने तो अपना सर्वस्व ही अर्पेगा कर दिया-अन्न उगा के निये, यहा नक कि ग्राज उसका पता भी नहीं कि कहां है वह ? इस प्रकार स्वयं सारे ग्रन्न के सा युल मिल ही गया है। अथवा स्वय ही वह रूप घारए। कर लिया है। आठवे हिस्से में कैसे सन्तो पावे ? म्वीकार करना पडेगा कि तेरे काम की जाति ही भिन्न प्रकार की है। घोड़े और गर्घों व क्यामेल ? तेरे काम का मुकाबला हम सातों मिलकर भी नहीं कर सकते। प्रयति कुछ बाह्य मा सहायता रूप सम्बन्धी कार्य का सातवा सातवाँ हिस्सा हम सब ने किया, परन्तु अन्त उगाने का का तो वास्तव मे तेरा ही है।

साभे की खेती का यह मिला जुला काम किसी एक का नही है, सर्व का ही है। इसिल इस एक मिले जुले काम का विक्लेपए। करके इसे खण्डित करना चाहिये। तभी पता चल सकता कि आठों में से प्रत्येक ने कौन कौन कौन काम किया है। विचारने से पता चल सकता है कि अन्त. प्रका रूप चैतन्य किमान का काम केवल "मै अन्न उत्पन्न करूं।" इस विकल्प के अतिरिक्त और कुछ नहीं वह वेचारा अमूर्तीक और कर भी क्या सकता है? जानने देखने व विकल्प उत्पन्न करने के अतिरिक्त शारि का काम है कुछ विशेष प्रकार से हिलना जुलना, और इसी प्रकार वैल आदि सर्व पदार्थों के पृथा पृथक कार्य की कोई सीमा है। जिसको उनने ही किया है और वह ही कर सकता है। न अन्य ने किय

प्रतिहर ती यद्यपि यह दान मर्वया मिथ्या भी नहीं है कि आठों के ही कार्यों में परस्पर कोई निर्मित करिन मन्त्रता नैमित्तिक सम्बन्ध है। अर्थात किसान के निर्मित्त से बरीर, और शरीर की प्रेरणा वैल, वैल के निर्मित्त में हल व रहट और इस प्रकार अन्य भी अपना अपना कार्य कर सके। यदि ये होते तो कर न मनते। परन्तु यह हृष्टि तो लौकिक है। विकल्पोत्पादक है। इसके त्यागने के लिये हं तो सब पुरुपार्ध है। अत हे भव्य! इस हृष्टि के द्वारा परम कल्याणकारी उस अलोकिक हृष्टि का धा करने का प्रयत्न मत वर। इस हृष्टि को ही उपर परतन्त्र शब्द से कहा गया है और उस अलौकि हृष्टि को स्वतन्त्र शब्द से।

१ निम्च व दोनों ही दृष्टिये अपने अपने स्थान पर सत्य है। पर मुक्ते तो जिस किस प्रकार भी ज्यादान दोनों शान्ति का प्रयोजन सिद्ध करना है। जौन सी भी दृष्टि से सिद्ध होता मानूं जसे ही की कथन्वित अपना कर्तव्य समकूं दूसरी को नहीं। जानना और बात है अपनाना और । यदापि एक ज्यादेवता वीतरागी को भी जानता हूँ और एक चाण्डाल को भी। पर इसका यह अर्थ नहीं कि दोनों मेरे ज्यास्य है। ज्यास्य तो वीतरागी ही है चाण्डाल नहीं। ज्यास्य न कहने से चाण्डाल का अभाव नहीं हो जायेगा। इसी प्रकार परतन्त्र दृष्टि को तो पहले से ही जानता था, अब स्वतन्त्र दृष्टि भी जान गया। जानता दोनों को हूँ। पर इसका यह अर्थ नहीं कि दोनों दृष्टि ही लक्ष्य मे रखनी या आध्य करनी योग्य है। शान्ति पथ मे केवल एक स्वतन्त्र दृष्टि ही लक्ष्य मे रहती है, परतन्त्र दृष्टि नहीं। लक्ष्य मे न रहने मात्र से दूसरी दृष्टि के आधार निमित्त की निमित्तता का लोप नहीं हो जाता।

द संक्रांनत हाध्य से यदि दूसरी दृष्टि पर ही लक्ष्य करना है तो निम्न प्रकार क्यो नहीं करता, कि जिससे निनित्त के तेरी दृष्टि में भी वाधा न पड़े और विकल्प भी हट जावे। विशाल दृष्टि करके सम्पूर्ण विचार का विद्य को युगपत अनुमान में ले, तो एक वहुत बड़े कारखाने के रूप में दिखाई देता है निषेष जिसमें स्व पर सर्व पदार्थ वड़ी व छोटी गरारियों कत परस्पर सम्पर्क में रहते बराबर वदल रहे हैं। और कारखाना काम कर रहा है। यदि कोई एक छोटी सी गरारी भी निकाल ली जाये तो सारी की सारी मशीन वन्द हो जाये या जवरदस्ती कोई नई गरारो ठोक दी जाये तो भी सारी मशीन वन्द हो जाये, क्या ऐसा होना सम्भव है वया ऐसा आज तक कभी हुआ है श सब द्रव्य परस्पर निमित्त नैमित्तिक रूप से बरावर काम कर ही रहे हैं। निमित्त को हटाने वालों या मिलाने वाला तू कौन है रे तुफे यह अधिकार किसने दिया रे तुफ्से इतनी शक्ति है भी या नही समस्त विद्य की अद्वैत किया को दृष्टि में रखकर इन प्रवनों का उत्तर खोजे तो इस दिशा में अपनी असमर्थता का भान हुये बिना न रहे। निमित्त मिलाने व हटाने के सर्व विकल्प दूर हो जायें। विवाल दृष्ट, ज्ञाता हण्टा मात्र रह जाये। यही तो अभीष्ट है।

श्राज के तेरे विकल्पो का मूल क्रूप मण्डूक बने हुये परतन्त्र दृष्टि का रखना है। श्रीर इसी कारए। अन्य के कर्तापने का अहकार होता है। अत. परतन्त्र दृष्टि को संकुचित करने का निषेष किया जा रहा है, सर्वथा निषेघ नही। यदि विद्याल दृष्टि से नहीं देख सकता, तो इस परतन्त्र दृष्टि पर के लक्ष्य को सर्वथा मिटाने का प्रयत्न कर। अम न कर, शका न कर, दृष्टि मिटाने से पदार्थं न मिटेगा। तुमें अपना कल्याए। करना है। निमित्त की रक्षा नहीं। श्राम खाने हैं पेड नहीं गिनने हैं। दोनो दृष्टियों मे से स्वतन्त्र दृष्टि इस मार्ग मे अत्यन्त उपादेय व हितकर है। श्रीर साधारए। रूप से परतन्त्र दृष्टि महान ग्रनिष्ट। जैसाकि श्रामे ग्रामे के प्रकरए। मे सिद्ध हो जायेगा।

७ भेद विशान का इसी का नाम है स्व पर पदार्थों की पृथकता। ज्ञान का अचिन्त्य माहात्म है। मिले प्रवोजन ज्ञाला जुले रहते हुये भी, मिश्रित पदार्थों मे ज्ञान से मेद देखा जा सकता है। पृथकता देखी दृष्टा पना जा सकती है। निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पडे रहते हुये भी षट कारकी स्वतन्त्रता देखी जाती है। यदि मिले जुले मे मेद न देखे तो ज्ञानी काहे का ? पृथक पदार्थों को पृथक तो अन्धा भी कह देगा। उसमे कौन चतुराई है ? जौहरी तो तभी कहला सकता है कि जब खोटे ज वर मे स्वर्ण व खो का सही सही अनुमान करके, उसी अवस्था मे उन दोनों को पृथक देखे, और खोट को जानते हु भी केवल स्वर्ण का मृत्य ही आके खोट का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ मृत्य तो खोट का भी है ही । इसी प्रकार निमित्त नैमित्तिक रूप से षटकारकी सम्बन्य रहते हुये भी पटकारकी मेद

देवना ही जान का माहत्स्य है। इन दोनों का प्रत्यक्ष मेद हो जाने पर तो अन्धा भी इनमें कर्ता कर्म ग्रादि भाव न घटायेगा। उनमें स्वतन्त्रता देखना कहां की चतुराई है ? ज्ञानी तो तभी कहला सकता है कि जब सम्बन्धित अवस्था में दोनों के नार्य की सीमाओं का पृथक पृथक निर्णय करके, केवल उपादान अर्थात स्व पदार्थ का सूत्य ही आंके, निमित्त या पर पदार्थ का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ, न कुछ काम तो निमित्त का है ही।

तू ज्ञानियों की सन्तान हैं। अन्हों की नहीं। अत. यही योग्य है कि परतंत्र हिन्द को छोड़ कर स्वतंत्र हिन्द को अपना। निमित्त को ज्ञानते हुये भी उसका मूल्य न गिन। स्व व पर दोनों को पूर्ण स्वतंत्र देख। यह कारकी रूप में स्वतंत्र। सर्यांत स्वयं अपने द्वारा, अपने नियो. अपने में ही रहते ह्ये, अपना काम करते हुये देख। 'सुनार ने जैवर वनाया' ऐसा न विचार कर, 'स्वर्ण ने जैवर वनाया' ऐसा विचार। 'मैंने कुटुस्व पाना या सरीर के अर्थ घन कमाया' ऐसा न विचार कर, 'मेंने केवल विकल्प उत्पन्न करके अपना महित कियां', ऐसा विचार। इसका नाम है दो इच्यों की प्रथकता, जरीर आदि का सुभते जुदापना। या स्व पर मेद विज्ञान। केवल 'जरीर जुदा और मैं जुदा, या 'जरीर मेरा नहीं, कुटुस्व से मेरा कोई नाता नहीं' इनना कहने के काम न चलेगा। मेरा नहीं का अर्थ. यह कारकी रूप से मेरा नहीं, गंसा है। अर्यांत न में इसका कोई काम कर सकता हूं और न यह मेरा। न मैं इसके द्वारा कोई काम कर सकता हूं, न यह मेरे लिये, न मैं इसके स्वभाव में जाकर कोई काम करता हूँ न यह मेरे स्वभाव में जाकर कोई काम करता हूँ न यह मेरे स्वभाव में जाकर कोई काम करता हूँ। अपने अपने अपने अपने स्वभाव से भी दोनो प्रथक प्रथक हैं। अपने अपने अपने अपनी अपनी सना ने भी दोनो प्रथक प्रथक हैं। अपने अपने अपनी अपनी अवस्थाये प्रयक प्रयक रह कर स्वतन्त्र रूप से उन्पन्न कर रहे हैं। अपने भाव के भी स्वयं स्वामी हैं। इस प्रकार है स्व पर पदार्थों की प्रयक्ता।

इस प्रकार की स्व पर पृथकता की द्दीप्ट कितनी कार्यकारी है इस मार्ग में। देखिये, ग्राप ग्रजायव घर में जाकर अनेकों हीरे जवाहरात आदि व सूल्यवान व आकर्षक वस्तुओं को खूब र्राव-पूर्वक देखते हो ग्रीर प्रवन्न कित वाहर चले आते हो, परन्तु वैसी ही वस्तुओं को वाजार में रखी देखते हो तो कुछ वितित से हो जाते हो। क्या कारण है ? केवल यही कि अजायव घर की वस्तुओं में आपको यह विव्वास है कि यह मेरे द्वारा ग्रहण नहीं की जा सकती, इनके ग्रहण करने का सुक्को प्रविकार नहीं है। ग्रीर डमी कारण उनको ग्रहण करने का विक्तर नहीं है। ग्रीर डमी कारण उनको ग्रहण करने का विक्तर नहीं माजा। भले उनको ग्रीर से देखो। परन्तु वाजार की वन्तुओं के प्रति आपको विद्वास है कि इनको ग्रहण करने या बनाने विगाइने का श्रापको प्रविवार है। इसलिये विकल्स उठ जाते हैं. उनको ग्रहण करने या बनाने विगाइने के। उपरोक्त स्वतन्त्र हिंग्द से इस वनाने विगाइने सम्बन्धों कर्ताण के विश्वास को ही तोइने का प्रयत्न किया गया है। जिसके हर हो जाने पर प्रजायव घर की वस्तुओं वत आप इस विश्व के समस्त पदार्थों को देखोंगे ही, बनाने विगाइने ग्रादि के भाव न करोंगे। इसी का नाम है जाता हष्टा भाव। वस यही प्रयोजन है स्व पर भेव विज्ञान का, या पट कारकी भेद का। क्योंकि ज्ञाता हष्टा पना ही वह साम्यता व शान्ति है, जिसकी खों में कि मैं निकला हूँ।

-- कर्ता कर्म व्यवस्था :--

दिनाक २= मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन न० १६

१—कार्य शब्द का अर्थ, २—कर्ता कर्म सम्बन्धी पांच समनायों का निर्देश व स्याद्राद की आवश्यकता, ३—स्वभाव, ४—सबोग या निमित्त, ४—म्क कार्य में अनेकों निमित्त, ६—निमित्त की दो जातिया, ७—पुरुषार्थ, द—नियति या काल लिय्स, ६—मनितन्य।

म्रहो हृष्टि की व्यापकता ! जिसके प्रगट हो जाने पर सम्पूर्ण विश्व व्यवस्था का स्वातन्त्रय हस्तामलक वत स्पष्ट दीखने लगता है। जिसके प्रगट हो जाने पर कर्ता बुद्धि स्वत. किनारा कर जाती है भौर एक ज्ञायक मात्र भाव, साक्षी रहने मात्र का भाव जागृत हो जाता है। साम्यता प्रवतार लेती है भौर जीवन शान्त हो जाता है। सुन प्रभो सुन ! भ्राज स्वातन्त्रय की जय घोषणा हो रही है। विश्व का कणा क्राज हर्ष के हिंडोले में भूल रहा है। क्यों न खुशी मनाये चाज मानव की वन्दी से छुटकारा जो मिला है-उसे।

१ कार्य ग्रन्थ ग्रन्थ जीवन की अशान्ति का सूल खोजने जाऊं तो प्रत्यक्ष ही है। २४ घन्टे की यह का अर्थ करने घरने की, वनाने विगाडने की, मिलाने व हटाने की दौड धूप ही तो जीवन की वह अशान्ति है जिसे दूर करना अभीष्ट है। अर्थात मै हर समय कुछ न कुछ काम करना चाहता हूँ, और कर रहा हूँ, इस बात से विल्कुल वे खबर कि मै क्या कर रहा हूँ और क्या करना चाहता हूँ। इस तथ्य की खोज निकालने के लिये पहले मुक्ते यह निर्णय करना है कि कार्य या काम जिसके पीछे मै हर समय लगा रहता हूँ वह वास्तव मे है क्या बला।

श्राइये विचार करें। देखों में कह रहां हूँ "ग्रुमे आज देहली जाना है"। विचारिये कि क्या करना है। सहारनपुर से उठ कर देहली जाने का या अपना स्थान परिवर्तन कर देने का नाम ही तो देहली जाना है या श्रौर कुछ ? अर्थात देहली जाने का काम अपना स्थान परिवर्तन कर लेने के अतिरिक्त श्रौर कुछ नहो। "पुस्तक उठाकर लाओ"। यह दूसरा वाक्य है। इसमें भी छिपा है एक काम। विचारिये, पुस्तक उठाकर लाना, उसके स्थान परिवर्तन के अतिरिक्त और क्या है? एक स्थान से उठाकर दूसरे स्थान पर पहुँचा देना ही तो पुस्तक उठा कर लाना है या कुछ और? "मेरे लिये एक मेज बना दो" यह तीसरा वाक्य है। विचार करे तो लकड़ी की हालत बदल कर अन्य हालत विशेष में लाना ही तो मेज बनाना है या कुछ और? अर्थात लकड़ी का रूप परिवर्तन करना ही वास्तव में मेज बनाने का काम है। और इसी प्रकार कोई भी लोक का काम करने का विचार कीजिये वह इन दोनो कोटियों में से कोई न कोई प्रकार का होगा। या तो होगा अपना व किसी का स्थान परिवर्तन करने रूप श्रौर या होगा अपना या किसी अन्य का रूप परिवर्तन करने रूप।

वस सिद्धान्त निकल ग्राया । इसे याद रखना । ग्रागे ग्रागे के प्रकरगों में इसे लागू करना होगा । "काम कहते हैं स्व तथा पर किसी भी पदार्थ के स्थान परिवर्तन को या रूप परिवर्तन को ।

Ę٥

ग्रव देखना है कि वस्तु में यह कार्य करने या किये जाने की व्यवस्था किस प्रकार हो - वर्ता कमें मन्त्रभी पांच रही है। अर्थात काम कौन करता है, किसके द्वारा करता है, किसके लिये करता है, सम्बन्धों को किस में से करता है, किसके सहारे करता है। क्योंकि जब तक स्पष्टरीतय यह बात जान न लूंगा, मेरी पूर्व की घारणात्रों में अन्तर ग्राना असम्भव है। जिसके विना इस सिदेश व करने घरने की व्ययता से छुटकारा मिलना ग्रसम्भव है। अतः शान्ति के उपासक के लिये ग्यादाद की वस्तु की कर्ता कर्म या कार्य कारता रूप व्यवस्था का परिचय पाना अत्यन्त आवश्यक है। यद्यपि विषय कुछ सिद्धान्तिक रूप घारण करके अन्तरित हुआ है, जो मेरी शैली के विरुद्ध है पर क्या करूं इसके विना काम चलेगा नहीं। अपनी पुरानी घारणाओं को तोड़ने के लिये मुक्ते वस्तु व्यवस्था पढ़नी ही होगी। विषय सम्भवत कुछ कठिन लगे परन्तु घ्यान दोगे तो कुछ कठिन न पड़ेगा क्योंकि हर वात ग्रनुभव में ग्रा रही है।

भावश्यकता केवल इस बात की है कि यदि घारए। श्रों मे पहले का कोई पक्ष पड़ा है तो थोडी देर के लिये उसे छोड दीजिये। अभिप्राय में खेचातानी न रिखये। क्योंकि वस्तु व्यवस्था वड़ी जटिल व उलभी हुई है। यद्यपि एक ही वार सव कुछ देखने में तो खेचातानी का काम नहीं है परन्तु शब्दों में वह एक ही बार दर्शाने की शक्ति न होने के कारण कम से ही व्याख्या की जानी सम्भव है। ब्रत. कथन क्रम में कभी तो ऐसी वात आयेगी जो कि आप में से कुछ व्यक्ति पहले से ही स्वीकार करते है भ्रौर शेप नहीं। भ्रौर कुछ वात ऐसी भ्रायेगी जो कि वह शेप व्यक्ति स्वीकार करते हैं पर पहले वाले कुछ नहीं । इसका कारण यही है कि हमने कुछ व्यक्ति विशेषों से सुनकर या किन्ही शास्त्र विशेषों से पढ़कर वह वह वार्ते अवधारित करली है, परन्तु उनके अतिरिक्त केप वातों का या तो निषेच सुनने में भ्राया है या वह सुनने व पढने को ही मिली नही । इसलिये उन उन वातों का कुछ पक्ष पड़ा हुमा है । सो सम्भवत. म्रव भी भ्रापको वस्तु व्यवस्था समभने में कुछ वाधक पढे। भ्रपने भ्रनुकूल वात सुनकर स्वभावत ही कुछ प्रसन्नता व प्रतिकृत बात सुनकर कुछ खिचाव सा चित्त में उत्पन्त हुआ करता है जिसमें से ग्रुनेकों शंकाये व प्रवन खेचातानी का रूप घारण करके निकल पडते हैं।

क्योंकि व्यवस्था जटिल है भीर एक दिन में ही वताई नहीं जा सकती, इसलिये श्रावय्यकता इस वात को है कि ऐसी शंकाओं को तव तक के लिये दवा रखें जवतक कि प्रकरए। पूरा न हो जाये, विश्वास दिलाता हूँ कि प्रकरण पूरा हो जाने के पश्चात आपके हृदय में कोई शका न रह पायेगी। फिर भी यदि रह गई तो अन्त में प्रश्न कर लेना, अभी नही। होरे घीरे श्रापकी सर्व शंकाओं का समाधान हो जायेगा। दूसरी श्रावत्र्यकता इस वात की हीर बार जाउना पर प्रमाण के प्रचावान हा जावना। द्वरा आवश्यक्त अवश्यक्त कर वात जा है कि शब्दों की या व्यक्ति की या आगम की पकड़ को छोड़ कर वस्तु में कुछ पढ़ने का प्रयत्न करें। जो बाते उसमें नित्य अनुभव में आयें, दिखाई दें उन उन सबको सरलता पूर्वक स्वीकार करें।। एक का भी निषेत्र करने का प्रयत्न न करें। क्योंकि इस प्रकार आपके जान में बस्तु का तदनरूप प्रतिविम्व न पडने पायेगा। वह लगड़ा हो जायेगा। ग्रीर इसलिये वह ज्ञान वजाय सावक होने के ग्रापके मार्ग

का बाधक बन बैठेगा । हानि ग्रापको होगी । ग्रुफे नही । क्योंकि मेरी घारएा। तो जैसी है वैसी ही रहेगी । ग्रुपने हित ग्रहित को सोच कर ग्रब ज्ञान को ढीला करके सुनिये ।

वस्तु की कार्यं व्यवस्था में हम पाच बातें देखते है। १. वस्तु का स्वभाव, २. किसी न किसी अन्य बात का सयोग या निमित्त, ३. वस्तु का पुरुषार्थं, ४. काल या समय को नियतता या काल लिब्ध, ४. भवितव्य, । इन पाँचो का क्रम से विक्लेषण किया जाना है। घ्यान से सुनना और ज्ञान कोष में सबको एकिवत करते रहना। क्यों कि कार्यं व्यवस्था में पाँचो ही बाते समान रूप से आवश्यक है। या यह कहिये कि यह पाँचो ही वस्तु व्यवस्था के आवश्यक अग है। एक अग के होने पर पांचों अग होते हैं और एक के ही न होने पर पांचों ही नहीं होते। इन पाचो में आगे पीछे होने का भी भेद नहीं है। परन्तु कथन क्रम में अवश्य आगे पीछे कहें जाने का मेद है। वस्तु व्यवस्था व कथन क्रम में इतना अन्तर है। किसी एक समय में जो कथन किया जाता है उसे वस्तु व्यवस्था का पूर्णं रूप न समभ बैठना। केवल एक अग मात्र ही समकता। हा ज्ञान में सर्वं अगो को घुट मिट करके जो दिखाई दे वह वस्तु की पूर्णं व्यवस्था अवश्य है। ज्ञान में पूर्णं व्यवस्था देखने की शक्ति है पर वचन में कहने की नहीं। इसीलिये अनेकान्तवाद या स्याद्वाद ने जन्म धारा है। अब सुनिये पाँचो ग्रगो का क्रम से विवैचन।

१ समाव पहले सिद्ध कर प्राये है कि वस्तु परिवर्तन शील है (हसी विषव नं० ११ प्रकरण नं० ४) प्रश्नीत प्रिति क्षरा वह एक रूप को छोड़कर शन्य रूप को तथा एक स्थान को छोड़कर शन्य स्थानों को प्राप्त कर रही है। छ्यों व स्थानों में नित्य परिवर्तन करते रहना वस्तु का स्वभाव है। और स्वभाव ग्रहेतुक होता है। उसमें तर्क नहीं चलता। ऐसा परिवर्तन वस्तु में नित्य दिखाई दे रहा है। यदि किसी भी एक प्रदार्थ में किसी भी एक क्षरा भे यह परिवर्तन रुका हुम्रा दिखाई दिया होता तो उसे हम स्वभाव कभी नहीं कहते क्योंकि स्वभाव में कभी बाधा नहीं पड़ा करती कि कभी तो दिखाई दे जाये भीर कभी नहीं। यदि वस्तु में स्वथ ऐसा परिवर्तन करने का स्वभाव न हुग्रा होता तो लोक को कोई भी शिक्त उसे परिवर्तन करने में समर्थ न हुई होती। जलने योग्य पदार्थ को ही जलाया जा सकता है अबदक को नहीं। यदि परिवर्तन करना वस्तु का स्वभाव न हुग्रा होता तो लोक में कोई भी कार्य देखने में न स्नाता, लोक क्रटस्थ हो जाता। विश्व में वीखने वाली यह भाग दौड़ कैसे हण्टि में ग्राती? ग्रीर यह तो स्पष्ट देखने में आ रही है इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता। प्रत्यक्ष दीखने वाले का अस्वीकार करना पक्षपात है। ग्रत. निश्चित हुग्रा कि वस्तु में कार्य धर्यात परिवर्तन उस वस्नु के ग्रपने परिवर्तन श्राल स्वभाव के कारए। हो रहा है। यह कार्य व्यवस्था का एक ग्रग हुग्रा।

४ संयोग या लिम्त इसके अतिरिक्त हम यह भी देख रहे हैं कि यह परिवर्तन किसी भी योग्य अन्य वस्तु का संयोग प्राप्त करके हो रहा है। संयोग बिहीन कोई भी परिवर्तन साल विश्व में दिखाई ही नही देता। खेती वाले हष्टान्त में दिखा विश्व नं० १२ प्रकाख नं० १) यह स्पष्ट दर्शा दिया गया है। यह पुस्तक भी मेरे हाथ के बिना उठ नहीं रही है। इस नकड़ी का यह चौकीवाला रूप भी विना खाती के वन नहीं पाया है। एक अप्र्यु भी दूसरे अप्रुओं से टकराये विना गतिमान होता दिखाई नहीं देता। यह खम्वा भी विना हवा पानी या गर्मी सर्दी के सयोग के जीएं नहीं हो रहा है। यदि यथायोग्य संयोग न हो तो परिवर्तन होना असस्भव है। क्योंकि यह भी प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। अत. सरसता पूर्वक स्वीकार कर लेना चाहिये। वीखते हुये भी मात्र अस कह कर इसे टाल देना और स्वीकार न करना पक्षपात है। जान की खेंच है।

ज्ञान को ढीला करके देखे तो स्वीकार न करने का कोई कारएा नहीं है। यहाँ भले किसी भी पक्षवज स्वीकार न करे पर जीवन प्रवाह के २४ घन्टों में भी इनकी स्वीकृति न हो तब मार्ने ।

ग्ररे ग्ररे! मुख पर यह उदासी सी क्यो दीवने लगी? निरामा की रेखाये क्यो विचने लगी? सम्मल प्रमु सन्मल! पहले ही साववान कर दिया था। ग्रव फिर कर रहा हूँ। ग्रन्तरंग की इस ही दातानी को छोड़, तेरे हृव्य में उठने वाली इस गंका का मुक्ते भान हैं। 'वस्तु स्वतन्त्रता के प्रकरण में यह परतन्त्रता कैसी?' यही है तेरा प्रन्त या कुछ ग्रौर? घवरा नहीं। कथन क्रम में यथा स्थान उत्तर या जायेगा और विषय स्पष्ट कर दिया जायेगा। यहाँ वस्तु को परतन्त्र वनाने का श्रीभप्राय नहीं है। सयोग होते दिखाई देते हैं या नहीं? वस इतनी बात है। सयोग हुए विना क्या कोई कार्य होता दिखाई देता है ? यदि नहीं तो क्यों स्वीकार कर नहीं लेता? वस इतनी ही वात स्वीकार करने को कह रहा हूँ कि संयोग होता है। सयोग खबरवस्ती करता या कराता है यह सिद्ध नहीं किया जा रहा है और नहीं ऐसा प्रभिप्राय है। जितनी वात कहीं जाये उतनी ही वात गहए। करें, विना कहे ग्रपनी ओर से उसमें कुछ ग्रन्य वात निलाने का प्रयत्न न कर। संयोग प्राप्त होने पर कार्य कैसे होता है और कीन करता है यह वात ग्रागे। ग्रतः कार्य व्यवस्था में संयोग या निमित्त का होना भी एक ग्रंग ग्रवश्य है जिसके दिता कार्य होना क्रमम्मक है।

यहां निमित्त के सम्बन्ध में और भी बात जान नेनी योग्य है। निमित शब्द ही यह बता रहा है कि नार्य व्यवस्था में कोई न कोई संयोग को अवश्य प्राप्त होता है। निमित्त शब्द 'मिय' बातु से 'नि' उपसर्ग पूर्वक बना है। निय का अर्थ है भैयुन अर्थात संयोग। निब्चित रीति से संयोग को प्राप्त हुई बस्तु को निमित्त कहते हैं। इसको अन्य भी इक्ती प्रकार के नामों से पुकारो जाता है। जैसे संयोग, सहकारी, सहवारी, सहयोगी सहायक इत्यादि। वास्तव में इन सब शब्दों का भी वही अर्थ है जो कि निमित्त का। संयोग शब्द 'यज' बातु से बना है सं में बोन अर्थात योग्य रीति से वो पदार्थों के मिनने को सयोग कहते हैं। सहनारी अर्थात सह में कारी। 'सह' अर्थात साथ 'कारी' कार्य करने बाता। साथ साथ रहकर कुछ कार्य विशेष या परिवर्तन करने बाते को सहकारी कहते हैं। सहचारी प्रयांत सह मचारी। 'सह' अर्थात साथ 'वारी' अर्थात प्रवाह कन ने अगे चलने वाला। साथ साथ अगो चलने वाले अयवा परिवर्तन करने वाले को सहनारी कहते हैं। सहचारी करने वाले को सहनारी कहते हैं। सह अर्थात साथ आगो चलने वाले अयवा परिवर्तन करने वाले को सहनारी कहते हैं। सहायक अर्थात सह में अर्थात नमन करने वाला। साथ साथ अगन करने वाले वा परिवर्तन करने वाले को सहायक कहते हैं।

विचारिये तो सही कि यदि यह संयोग, सहायक न होता या भ्रम मात्र होता तो इन संजाओं की क्या आद्याव्यकता थी। अभावात्मक पदार्थों की कोई संजा सुनने में नहीं आती। दूसरे यह निमित्त केवल उपस्थित मात्र हो ऐसा भी नहीं है। क्योंकि वस्तु में कार्य या परिवर्तन होने के समय उपस्थित तो अनेक पदार्थ हुआ करते हैं पर वह सब निमित्त नहीं हुआ करते। निमित्त तो उन सब उपस्थित पदार्थों में से हम उसी पदार्थ विशेष को कह सकते हैं जो स्वयं भी उस वस्तु के अनुरूप ही कुछ कार्य कर रहा हो या उसके अनुरूप या उसके साथ साथ कार्य व परिवर्तन करने की शक्ती विशेष को जागृत करके वहां आया हो। देखों इस पुस्तक के उठते समय यहाँ मेरे हाथ के अतिरिक्त यह चौकी व वेय्दन भी उपस्थित अवक्य है पर इन तीनों में से इस समय इस पुस्तक के उठने में निमित्त मेरा हाथ ही, है, यह दोनों नहीं। इसिविये केवल उपस्थित मात्र कह कर स्वीकार करना न करने के वरावर ही, है।

िन किसी भी वाक्ति निरोप या उल्लेख विशेष से भी प्रापने यह "उपस्थित मात्र" का शब्द सुना या पड़ा है उसका भी पिश्रमाय वह नहीं है, जो कि प्रापने पकड़ा है बल्कि वहीं है जो कि मैने बताया है। भूल यहने बाने में नहीं है बन्कि यहंग करने वाले भे है।

्यालिए नको नी योनातानी को छोड कर व्यवहार में नित्य कहे जाने वाले निमित्त के कर्मा पने के याकों पर हमने की बजाय, उनको यथा योग्य स्वीकार कर लेना ही तेरे ज्ञान की सरलता मा दोनव योगा। यहां पुन कह देना आवन्यक है कि ऐसी स्वीकृति से वस्तु परतक्य न बनेगी, ऐसा विस्थान करा। जैसाकि अपने प्रकरमों में यिष्ठ कर दिया जायेगा। यह ध्यान रख कि यहा सयोग की दिष्टि से यान तो क्ही है, स्वभाव या अन्य अगो की दिष्टि से नहीं। जब उनका नम्बर आयेगा तब वैसी ही यान होगी। कियो एक बात की निद्धि के लिये उसमें दूसरी बात को बीच में लाने से एक भी बात समभ में न प्रा गरेगी।

ॅिना . २६ मार्च १६६० (महारनपुर)

प्रवादन स्ट १७

गात कार्य में यहाँ यह प्रश्न करना भी योग्य नहीं कि किसान, वैल, हल, पानी श्रादि सव कुछ उसी कि लेंगें निनित्त प्रकार होते हुये भी एक खेत में वीज उगता देखा जाता है और एक खेत में नहीं। 'प्योंकि एक कार्य में अनेक कारए। होते हैं।' एक वो मात्र नहीं। भले ही सारे के सारे कहे न गये हो। जैसे कि खेती के हट्यान्त में कथित सात श्राठ कारए। के अतिरिक्त, जल, वायु, वरसात, अथवा मिट्टी में पड़ी खाद या मिट्टी में पाये जाने वाले विशेष प्रकार के साल्ट या खाद आदि अनेको निमित्त और भी है जो बीज के अकुरित होने में कारए। पड रहे हैं। यह सब के सब निमित्त समान रूप से जुड जाने पर कार्य भी अवश्य ही समान ही होता है।

श्रीतिक की दो यह निमित्त या सयोग भी एक ही प्रकार के दृष्टि गत होते हो ऐसा नहीं है। पुनः यही जातिका प्रेरिशा है कि वस्तु को पढ़ने का प्रयत्न करना, अब्दों को नहीं। कुछ सयोग तो हम ऐसे देख रहे हैं कि जिनमें अनुक्ल कार्य होते रहते भी उसके सम्पर्क में आने वाले उस दूसरे पदार्थ में तदनुरूप कार्य कदाचित होता देखा जाता है और कदाचित नहीं भी। जैसे गुरु शिष्य सयोग। गुरु का शिक्षा देने की प्रवस्था में रहते हुये भी दिष्य उसे कदाचित ग्रहण कर भी लेता है और कदाचित नहीं भी। अथवा मछली के चलने को जल। जल में रहते हुये भी वह चाहे चले या न चले। इस प्रकार के सयोगों से कार्य की निश्चितता न होने के कारण इन्हें उदासीन निमित्त कहा जाता है।

परन्तु कुछ सयोग ऐसे भी देखने मे आते हैं कि उनके यथा योग्य रूप में उपस्थित होने पर उस दूसरे पदार्थ में कार्य अवश्य होता ही है। इस नियम में कभी बाघा नहीं पड़ती। जैसे कि स्वस्थ दगा में व पुस्तक उठाने के प्रति उद्यत इस हाथ के होते हुये इस हाथ के द्वारा उठ जाने योग्य (अर्थात अधिक भारी नहीं है जो, या इस चौकी में नहीं गढ़ी हुई है जो) यह पुस्तक न उठे ऐसा होना तीन काल में असम्भव नहीं है। या स्वच्छ दशा में दर्पण सामने होने पर, मेरा या किसी अन्य पदार्थ का, जो उस

नमय उसके सामने हो, प्रतिविम्ब न पड़े यह बात असम्भव है। स्वस्य दशा मे और घड़ा बनाने के प्रति उद्यत, कुम्भकार के होने पर घडा बनने योग्य उस मिट्टी के पिण्ड मे से घड़ा न वने यह बात असम्भव है। ग्रीर इसी प्रकार अन्य भी अनेको हष्टान्तो पर से हम ऐसे अबाघित निमित्तों की सिद्धि सरलता पूर्वक र नकते हैं। ऐसे निमित्तों को ही आगमकारों ने प्रेरक निमित्त कहा है।

निमित्तों की यह दो जातिया हमारे व्यवहार में नित्य आ रही है। फिर भी यदि एक दशरीन मात्र को ही हम स्वीकार करे और प्रेरक को अस मात्र कह दें, तो पक्षपात होगा। जो बात नित्य प्रयोग में आ रही है उसे स्वीकार न करना ज्ञान का कड़ापना है। इसे ढीला छोड़ कर सरल चूरि ने देखने का प्रयत्न कीजिये तो इन दो जातियों के निमित्तों की सत्ता प्रत्यक्ष हो जायेगी। आपके मन में उत्तम हुवे संजय को पुन. निवारण करता हूँ। इससे वस्तु परतन्त्र नहीं होगी। क्योंकि अभी तक भी तिश्ते यह नहीं कहा गया है कि निमित्त उदासीन हो कि प्रेरक, ज्ञवरदस्ती कोई काम या परिवर्जन विवा वन्तु को योग्यता या मर्जी के कराता है। परन्तु अपने तीन अगो की व्याख्या हो जाने के पश्चात ही यह विगय स्पष्ट हो सकेगा, यहाँ नहीं। यहा नो केवल निमित्तों व उनकी दो जातियों की सत्ता मात्र की स्वीहित कराना अभीष्ट है। क्योंकि निमित्त या संयोग के विना कोई कार्य नहीं होता। इसनिये यह भी नार्य थ्यवस्या का एक अत्यन्त आवस्यक अग है।

७ इसार्थं पुरुषायं के विना भी लोक का कोई कार्य होता देखा नही जाता। यहाँ 'पुरुषायं' शब्द ा वह सर्यं न समभना जो कि लोक मे प्रयोग किया जाता है। लोक मे तो केवल मनुष्य के या अधिक यहाँ तो नेतन पदायं के पुरुषायं को ही पुरुषायं कहा जाता है। जड़ तत्व में साधारए। जनो को कोई पुरुषायं होता दिखाई नहीं देता। और यही कारए। है कि वह जड़ पदार्थों को विल्कुल नि.शक्त व अपने आधीन मान बैठा है। वास्तव मे ऐसा नहीं है पुरुषायं का अर्थ है किसी पदार्थ का एक अवस्था को तज कर हूनगी अवस्था को घारए। करने के प्रति भुक्तना। वस्तु के अपने इस भुक्ताव विशेष का नाम ही जस उन वन्नु वा अपना अपना पुरुषायं है वह वस्तु जड़ हो कि चेतन सब मे ऐसा भाव पाया जाता है। भी कि अनिन पर राग देने से जल का घीरे घीरे जब्दाता की ओर भुकते हुये देखे जाना। भाप को गिनी बर्नन मे रोक देने पर उसका वहा से निकलने के प्रति का भुकाव भी अहष्य नहीं है। जो काम मान नामो ब्यक्ति मिन कर नहीं कर सकते वह काम एक अयु कर सकता है। यह वात अवस्य है कि मारक पुरुषायं की जाति किमी अन्य प्रकार की है, उसकी अन्य प्रकार की। आप चेतन पदार्थ है, विचार शीन है, यन प्रापक पुरुषायं की जाति भी विचारए। आप कर है। वह जड़ है, जसके पुरुषायं की जाति भी जड़ारमन है। आपका विकल्प करने रूप पुरुषार्य या भुकाव इन्द्रिय गोचर नहीं, पर उनार गमनागनन रा, अनिन आदि लगाने रूप या या मुकाव इन्द्रिय गोचर है।

यत निज्ञान निकला यह, कि प्रत्येक पदार्थ से पुरुषार्थ होता है। वह जड़ हो या चेतन ! प्रत्नर नेयन उनना तो है वि यह का पुरामय जड़ात्मक है इसलिये उसका कार्य या परिवर्तन भी जड़ात्मक है। ग्रीर नेनान वा पुरामय नेनानात्मक है। जडात्मक हो जाने से उस जड़ पदार्थ से पुरुषार्थ का ग्रभाव नहीं यह गाने । यदि कोई पदार्थ स्वयं अपने अन्दर नवीन अवस्था के प्रति न भुके तो पुरानी अवस्था हाज जाने पर वह प्रवस्था इन्य तो दाये। ग्रीर ऐसा हो जाये तो इस विश्व में कुछ भी दिखाई न दे। सर्व सून्य तो दाये।

इसलिये यह बात अवश्य स्वीकार करने योग्य है, कि वस्तु के अपने अपने प्रध्नां या भुकाव विशेष के अभाव में, वस्तु की अवस्थाओं में किसी भी प्रकार का परिवर्तन होना असम्भव होने के कारणा, पुरुषार्थ भी कार्य या परिवर्तन का एक प्रमुख अग है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि पुरुषार्थ ही पर्याप्त है। स्वभाव निमित्त तथा अन्य अग यदि न हो तो पुरुषार्थ अकेला कुछ नहीं कर सकता। वास्तव में वह न हो तो पुरुषार्थ भी न हो या पुरुषार्थ न हो तो वह भी न हो ऐसा कहना उपगुक्त है। परन्तु यहा तो केवल पुरुषार्थ की सिद्धि की जा रही है। इसलिये इस स्थान पर अन्य बातों को बीच में लाना योग्य नहीं। एक एक बात की प्रथक पृथक सिद्धि हो जाने के पश्चात इन सब को परस्पर में भिड़ा दिया जाएगा, तभी यथार्थ व्यवस्था समभी जानी शक्य है। अत अभी उस प्रकार के प्रश्नों को दबा लीजिए।

नियति या काल वस्तु की कार्य व्यवस्था मे चौथी बात जो विचारने पर वस्तु मे दिखाई वेती है वह है लिल नियति या काल लिब्ध । यद्यपि यह विषय कुछ विवादग्रस्त है, क्योंक कुछ व्यक्ति या विद्वान इस अग को आज स्वीकार करते है और कुछ नहीं, और इसी प्रकार आप सभो मे भी सम्भवतः इन दोनो हिष्टियो वाले व्यक्ति उपस्थित हों । फिर भी यहां मे जो कुछ कहूँगा वह वहीं तो कहूँगा जों कि मुभे दिखाई देता है प्रयत्त प्रमनी हिष्टि की बात । और वस्तु व्यवस्था को स्वतन्त्र सिद्ध करने के लिए इस अग को यहां कहना आवश्यक प्रतीत भी होता है । परन्तु कहने से पहले आप सब से ही यह विनीत प्रार्थना अवश्य करू गा कि यदि किन्ही मुमुक्ष जनों की हिष्ट इस अग को स्वीकार नहीं करती है तो वह इसे सुन कर अपने चित्त में किसी प्रकार का क्षोभ या वितडा उठाने का प्रयत्न न करें । क्योंकि इसमें स्वय उन ही का अहित है । उनका क्षोभ उन ही की शान्ति को तो चातेगा मेरी को तो नहीं । मेरी हिष्ट तो जैसी की तैसी ही बनी रहेगी । इस अग को भी ध्यान से सुन कर समक्रने का प्रयत्न करे । वस्तु में जाकर इसे खोजने का प्रयत्न करे । वहा यह अग दिखाई दे तो स्वीकार कर लेना नहीं तो नहीं । यदि स्वीकार न भी हो तो भी समक्त लेना कि लोक में भिन्न भिन्न कि हिष्ट यो के लोग है । विचार विषमता होती रहे, पर इस का अर्थ यह नहीं कि मनो-विषमता भी हो जाये । प्रेम में बाधा न पढ़ने दीर्जिय । क्योंकि मेरी हिष्ट मेरे पास है और आपकी आपके पास । मेरो हिष्ट से हानि लाभ मेरा है और आपकी हिष्ट से आपका ।

श्राइये अब वस्तु में कुछ और भी पढ़ने का प्रयत्न करे जिससे कि वस्तु मे अब तक दीखने वाली कुछ परतन्त्रता स्वतन्त्रता मे बदल जाये, जिससे कि अब तक के उठने वाले अनेको प्रश्नो का समाघान हो जाये ! स्वभाव, निमित्त व पुरुषार्थं के अतिरिक्त वस्तु की कार्यं व्यवस्था मे कुछ और भी देखने मे आता है । अर्थात वस्तु मे होने वाला वह वह कार्यं या परिवर्तन किसी निश्चित समय पर ही हो रहा है । आगे पीछे नहीं । ऐसा सब स्वय अर्थात स्वभाव से ही हो रहा है । किसी ने वह समय निश्चित किया हो या बैठा हुआ कर रहा हो ऐसा नहीं है । वस्तु मे जो वात सहज अर्थात विना किसी कारण के होती हुई दिखाई दे वह उसका स्वभाव ही होता है । वस्तु का स्वभाव पढ़ने का एक वहुत सरल उपाय यह है कि अपने से प्रश्न करने प्रारम्भ कर दीजिये । उत्तर आने पर पुन. पुन. प्रश्न करिये । आखिर एक स्थिति आ जायेगी जहा प्रश्न होने स्वतः बन्द हो जायेगे, समिक्रये कि वह वस्तु का स्वभाव है । क्योंकि स्वभाव मे तर्क नहीं चला करता ।

ह्य्टान्त के रूप में वही पुराना खेती का ह्य्टान्त ले लीजिए। ग्रीर किसान से

पूछिये — प्रश्न—चीज ग्राज ही क्यो फूटा ग्रागे पीछे क्यो न फूट गया ?

ु उत्तर—क्योंकि ग्राज से दो दिन पहले ही पृथ्वी मे डाला गया था । ग्रौर पृथ्वी मे पड़ने के दो दिन पश्चात ग्रकृरित होना इसका स्वभाव है ।

प्रश्त—दो दिन पहले ही पृथ्वी मे क्यो डाला गया था, तीन दिन पहले क्यो नहीं ? उत्तर —दो दिन पहले ही पृथ्वी वाही जाकर तैयार हुई थी। तीसरे दिन तक यह ठीक ठाक नहीं हुई थी।

प्रश्न—दो दिन पहले ही यह ठीक ठाक क्यो हुई थी, इससे पहले क्यो नही । उत्तर—छः दिन पहले ही हल जोतना प्रारम्भ किया था। इतनी पृथ्वी छः दिन मे ही जोती जा सकती थी। इससे कम समय मे नही।

प्रक्त—छ दिन पहले ही हल क्यो जोता । इससे पहले क्यो नही ? उत्तर—उसी दिन चित्त मे जोतने का विकल्प या इच्छा उत्पन्न हुई थी । इससे पहले नही ।

प्रश्न-इससे पहले विकल्प चित्ता में उत्पन्न क्यों नही हुन्ना ?

उत्तर—श्रव तो उत्तर ने हार मान ली। इससे पहले विकल्प क्यों उत्पन्न न हुग्रा, इसका मेरे पास कोई उत्तर नही। उसी समय हुग्रा इतना जानता ग्रवश्य हूँ। उस समय वह स्वत. ही जागृत हो गया श्रीर उसके श्रामे क्रमश तदनुरूप कार्य चलने लगा। क्यो हुग्रा का उत्तर कुछ नही पर हुग्रा श्रवश्य।

यद्यपि अन्य अनेको बात वीच मे लाई जा सकती हैं। ज़ैंसे मौसम तब ठीक न था। या कर्म का उदय इसी जाति का तब ही आया था। उस कर्म मे अपकर्षण भी किसी विशेष समय मे ही किया था इत्यादि। परन्तु बात को निर्णय करना है इसिलये अधिक खेचने से लाम नही। कितनी भी बात बीच मे अपने उत्तर मे लाइये, आखिर एक स्थिति ऐसी अवश्य आ जायेगी जहां जाकर उत्तर हार मान जायेगा या उत्तरों की पूर्व कथित प्रृंखला पुन चला देगा और अनवस्था मे उलभ बैठेगा। ऐसी स्थिति आ जाने पर सरलता से विचार करे तो आपका हृदय स्वय पुकार उठेगा कि उसी समय वैसा होना था और उसी समय वैसा हुआ। आगे पीछे न होना था और न आगे पीछे हुआ। वस समभ लीजिये कि वस्तु का स्वभाव ऐसा ही है, क्योंकि यहां तक शान्त हो चुका है।

किसान को वह विकल्प विशेष उस निश्चित समय पर ही आना था और तभी वह आया भी, इस बात की परीक्षा भी की जा सकती है। आपसे ही यदि में कहूं कि इस समय जो इस बात को सुनकर आपके हृदय में अनेको अश्नात्मक विकल्पों की बाद आ गई है। उसे इस समय दवाकर कोई अन्य विकल्प उत्पन्न करने और इन विकल्पों को शाम के ६ वजे उत्पन्न करना या करके दिखाना। विचारिये तो सही कि क्या इतनी शक्ति है आप में, कि जो विकल्प जिस समय आप चाहे वह ही आये अन्य नहीं ? ऐसा नहीं है। विकल्प स्वतन्त्र रीति से अपने अपने समय पर उठ रहे हैं। उनमें हेर फेर करने की सामर्थ्य आप में नहीं। सामर्थ्य होती तो मेरे उत्पर वाले प्रश्न को कार्यन्वित रूप देकर दिखा देते। अत निश्चित हुआ कि वह विकल्प उसी समय आमा निश्चित था। इसी का नाम है नियित या

काल लब्धि । इसी के लिये एक नवीन शब्द का आविष्कार भी इस युग मे हुआ है और वह है क्रमबद्धता । नियति, काल लब्धि, व क्रमबद्धता-इन तीनों ना एक ही अर्थ है ।

खेती बोने के कार्य के सर्व संयोगों की श्रृ खला में यदि एक प्रारम्भिक कड़ी भी नियत सिद्ध हो गई तो यह कहने की आवश्यकता नहीं कि अगली अगली सर्व ही कि इया नियत हो जायेगी। क्यों कि जैसेकि उस जाति का विकल्प उठने पर किसान ने उस उस समय वह वह निमित्त ही जुटाये अन्य नहीं। इसी प्रकार किसी भी पदार्थ में, कोई एक कार्य या परिवर्तन विशेष होने पर, उस समय उसके निमित्त से उसके सम्पर्क में आने वाले दूसरे पदार्थ में भी, तदनुरूप ही कोई कार्य होना निश्चित है, कोई अन्य नहीं। इस प्रकार खेती के कार्य में जितने भी साभीदार थे उन उन सबका वह वह कार्य उस उस समय ही होना निश्चित हो जाता है। अन्य प्रकार से भी यदि किसान की माँति अन्य सर्व साभीदारों से बारी बारी वहीं उसर जैसे प्रका करे तो एक स्थान पर पहुँच कर वह सब ही यह कह देगे कि उस समय में बैस। ही होना निश्चित था।

अत. यह सिद्धान्त निकला कि कार्य व्यवस्था में नियति का भी कुछ हाथ है। यद्यपि इस विषय के सम्बन्ध में श्रनेको प्रका इस समय अन्तर में खलबली मचा रहे है, परन्तु कुछ घैर्य पूर्वक ही काम करना है। आगे जाकर उन सबका समाधान हो जायेगा।

१ मितिन्य इन प्रश्नो का समाधान करने से पहले यहा इस स्थान पर प्रकृत विषय की पूर्ति के झर्य पांचवी बात पर भी विचार कर लेना अभीष्ट है। इस पांचवे अग का नाम बताया था भवितन्य अर्थात होने योग्य। होने योग्य वाते तीन है। एक तो वस्तु मे उस जाति विशेष का कार्य जोकि उस समय मे हुआ है, दूसरा उस निमित्ता विशेष की उपलब्धि जोकि उस समय मे हुई है और तीसरा वह ही प्रश्नार्थ विशेष जोकि उस समय में हुआ है।

यद्यपि नियति या भिवतन्य, यह दोनो अंग कुछ समान वाची से प्रतीत होते है पर वास्तव में ऐसा नहीं है। क्योंकि नियति तो उपरोक्त तीनो बातो के समय या काल मात्र को बताता है। भिवतन्य और नियति यह दोनों परस्पर एक दूसरे की अपेक्षा रखते है नियति के विना भिवतन्य का श्रीर भिवतन्य के विना नियति का कोई प्रयोजन नहीं रह जाता।

नियति ने तो इतना बताया कि अमुक समय में वस्तु में कार्य होना निश्चित है पर कौन कार्य होना निश्चित है यह नहीं बताया। इसी प्रकार यह बताया कि अमुक समय में निमित्त का सयोग होना निश्चित है, पर कौन निभित्त का सयोग होना निश्चित है यह नहीं बताया। इसी प्रकार यह बातया कि अमुक समय में वस्तु के द्वारा पुरुषार्थ किया जाना निश्चित है पर कौन पुरुषार्थ किया जाना निश्चित है पर कौन पुरुषार्थ किया जाना निश्चित है यह नहीं बताया।

इन तीनो बातो की जाति का निश्चय हुये विना तो अमुक समय में जो कोई भी कार्य, जो कोई भी तिमल व जो कोई भी पुरुषाय हो जायेगा। और यदि ऐसा ही है तो नियित की ग्रावञ्यकता ही क्या रह जायेगी, क्योंकि यह तो पहले ही सिद्ध किया जा चुका है कि वस्तु में कोई न कोई कार्य या परिवर्तन, कोई न कोई सुयोग या निमित्त प्रथवा कोई न कोई पुरुपाय तो प्रतिक्षरए होता ही है। वहां

भी यह तीनों निश्चित या व्यवस्थित नहीं थे और यहां भी अर्थात नियित की स्वीकृति के पञ्चात भी यह निश्चित न होने पाये। वहा और यहां दोनों ओर ही यह वात पड़ी है कि किसी भी समय तीनों होते तो अवश्य हैं, पर चाहे जो भी हो सकते हैं, अर्थात में जैसा चाहूँ निमित्त मिलाऊ, और जैसे चाहूँ वस्तु को परिएएमा हूं। अथवा जिस समय जैसा जैसा भी निमित्त मिलेगा उस समय वस्तु में कार्य भी वैसा वैसा ही हो जायेगा। और यदि यह ठीक हैं तो वहीं पुरानी वात कि 'विञ्व मेरे आधीन है,' ज्यों की त्यों वनी रही, जिस प्रकार अन्य को निमित्त के रूप में मिलाना या उसमें परिएएमन कराना मेरे आधीन है उसी प्रकार मुक्को निमित्त के रूप में मिलाना भी अन्य के आधीन हो जायेगा। अर्थात दूसरा मेरे आधीन और में दूसरे के आधीन वन वैठूंगा। दोनों में सवर्ष उत्पन्न हो जायेगा और वस्तु व्यवस्था। वगड़ जायेगी। वर्गोंक ऐसा असम्भव है कि जो मेरे आधीन हो उसी के आधीन मैं हैं।

इसलिये भवितव्य की सिद्धि की आवश्यकता है। भवितव्य कहता है कि ऐसा नहीं है कि किसी नियत समय पर तू जो चाहे निभित्त मिलाले, जो व जैसा कैसा भी पुरुषार्थ करले और जैसा कैसा भी कार्य बना ले। विल्क ऐसा है कि किसी भी नियुक्त समय से तुभ में अमुक ही प्रकार का पुरुषार्थ होने योग्य है अर्थात तुभ में वैसा ही करने की इच्छा जागृत होती है, तदनुरूप ही सामग्री तू जुटाता है और इसिलये तदनुरूप ही कार्य हो पाता है। अतः किसी भी समय विशेष में इन तीनो का व्यवस्थित रूप मैं ही होना निश्चित है।

इस प्रकार नियति के विना भवितव्य भी कल्पना मात्र ही रह जायेगा। क्यों कि भवितव्य केवल इतना ही वता पायेगा कि अग्रुक प्रकार का पुरुपार्थ निमित्त व कार्य होने योग्य है। परन्तु कव, यह न वताने पायेगा। तब यह वात समक्षी जायेगी कि मैं अग्रुक प्रकार का पुरुषार्थ कर सकता हूँ पर जव चाहे कर लूं। अथवा अग्रुक प्रकार से काम या परिवर्तन कर सकता हूँ पर जव चाहे कर लूं। ग्रीर यदि ऐसा ही है तो भवितव्य की आवश्यकता ही क्या रही। अतः नियति भवितव्य को वल देती है और भवितव्य नियति को। नियति भवितव्य को व्यवस्थित करता है और भवितव्य नियति को।

इस प्रकार वस्तु की कार्य व्यवस्था में वस्तु का स्वमाव, निमित्त, पुरुषार्थ, नियति, व भवितव्य यह पांचों ग्रग सम्मिलित हैं। इन पांचो को पांच समवाय कहा जाता है क्योकि कार्य व्यवस्था में यह पाचों ही सहकारी हैं प्रयति एक ही समय में एक कार्य में यह पांचों ही श्रविरोधी रूप से रहते हैं।

-: पाँच समवाय समन्वय :--

दिनाक ३० मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवास स्०१७

१—समनायों सम्बन्धी छानेकों प्रश्न, २—नियति वा पुरुषार्थ का समन्वय, १—नियति व उपदेश का समन्वय, ४—नियति व विकल्प परिवर्तन का समन्वय, ४—नियति व स्वमान का समन्वय, ६—नियति व स्वच्छन्द का समन्वय. ७—नियति व आगम का समन्वय, ६—नियति व निमित्त का समन्वय, ६—निमित्त व वस्तु स्वतन्त्रता का समन्वय, १०—निमित्ते के संयोग की स्वतन्त्रता, ११—नियति, निमित्त व पुरुषार्थं तीर्नों का समन्वय, १२—नियति व आनियति का समन्वय, १२—नियति व आनियति का समन्वय, १२—नियति व अनियति का समन्वय, १२—नियति व अनियति का समन्वय, १२—नियति व अनियति का समन्वय, १२—वस्तु स्वरूप की जटिलता।

ग्रहो वस्तु स्वातन्त्रय की घोषणा करके, मेरे अन्दर मे पढी कुछ करने घरने की बुद्धि हर कर, भुभे व्यग्रताओं से मुक्ति दिलाने वाले ग्रुक्देव ग्रापकी महिमा । अलौकिक जनो की ग्रलौकिक वाते । सर्व साधारण जन कैसे स्पर्श कर सकेंगे उनकी गहनता को । करने घरने की बुद्धि हटानी प्रभीष्ट है । खोजते खोजते उसका मूल मिला कहाँ जाकर ? वस्तु की व्यवस्था मे । ग्रर्थात वस्तु की कार्य व्यवस्था का या उसकी स्वतन्त्रता का ठीक ठीक निर्णय न होने के कारण ही मै जगत मे फेर फार करने के पीछे वौड़ रहा हूँ । यदि कदाचित वस्तु को व्यवस्थित रूप पढ कर ग्रयनी घारणाम्रो को वदल पाता तो यह व्यग्रता सहज ही टल जाती । इसी कारण से है गुक्शो का प्रयास-मुभे वस्तु व्यवस्था दशिन का ।

१ समनाथों सम्बन्धी समवाय सम्बन्धी अनेको प्रश्न— अनेकों प्रश्न नियति या भवितव्य की बात सुनकर अनेको प्रश्न चित्त में खलवली मचा रहे है। उनको कल दबा दिया गया था। आज उनका उत्तर देने का नम्बर आया है। लाइये कौन से प्रश्न है।

- १ पहला प्रक्त तो यह कि नियति की स्वीकृति के पश्चात पुरुषार्थ निष्फल हो जाता है। या स्रकर्मण्यता स्रा जाती है ?
- २ दूसरा प्रश्न यह है कि नियति की स्वीकृति के पश्चात उपदेश का कोई प्रयोजन नहीं रह जाता ?
- ३ तीसरा प्रश्न यह है कि यदि विकल्प का परिवर्तन करने मे भी मै स्वतन्त्र नही हूं, तव तो मै कदापि भी अपना हित करने में सफल नहीं हो सक्नुंगा ?
- ४ चौथा प्रश्त यह कि ऐसी नियति व्यवस्था विना किसी के किये होनी कैसे सम्भव है ?

- ५ पाचवा प्रश्न यह है कि नियति की स्वीकृति से स्वच्छन्द का पोपण हो जायेगा ?
- ६ छटा प्रश्न यह है कि नियति का श्रागम में निपेघ किया गया है इसलिये इसको स्वीकार करने से श्रागम के साथ विरोध श्राता है ?
- सातवा प्रश्न है कि यदि कार्य नियत है तो निमित्तो की क्या ग्रावक्यकता ?
- द ग्राठवा प्रक्त है कि निमित्तों को स्वीकार कर लेने पर वस्तु परतन्त्र हो जायेगी ?
- ह नवा प्रश्न है कि निमित्तों को यथायोग्य सयोग कराने वाला कौन है ? मेरे विना स्वय निमित्त ग्राकर कैसे प्राप्त होते हैं ?
- १० दसवा प्रश्न है कि यदि निमित्त स्वत प्राप्त हो जाते है तो पुरुपार्थ की क्या ग्रावश्यकता ?
- ११ ग्यारहवा प्रश्न है कि अनेकान्त सिद्धान्त के अनुसार नियति के साथ अनियति कैसे घटित होती है ?

ग्नीर इसी प्रकार श्रन्य भी श्रनेको प्रश्न हो सकते हैं। परन्तु यहा इन ग्यारह प्रश्नो का समाधान कर देन। ही पर्याप्त समभता हूँ।

लीजिये इन प्रश्नो का क्रम से समाधान करने का प्रयत्न करता हूं। वात कुछ जिटल भ्रवश्य है पर फिर भी उसे सरल बनाने का प्रयत्न करू गा। आप भी थोड़ा ज्ञान को ढीला करके सरल वृति से समभने का प्रयन्न करे वस्तु मे जो दिखाई दे रहा है उसे अस्वीकार न करे। आप यदि मेरा साथ देंगे तब तो मै समभा भी सकूंगा और आप समभ भी सकेंगे शन्यथा मेरा प्रयास दिफल जायेगा।

र नियति या पुरुषार्थं यवि सर्व ही कार्यं अपने अपने समय पर स्वत हो रहे है तो मेरा कल्याए। भी अपने का समन्य समय पर स्वत हो जायेगा। मै शान्ति मार्गं की ओर का पुरुपार्यं भी क्यो करू ? ठीक है प्रक्त स्वामाविक है। हरेक व्यक्ति के हृदय मे उत्पन्न होता है। पर भाई। क्या विचारा है कभी, कि शान्ति की ओर का पुरुषार्थं न करके भी क्या तू खाली बैठा रह सकेगा? कुछ, न कुछ करना अर्थात अपने रूप मे या स्थान मे परिवर्तन करना तो तेरा स्वभाव है। वही तेरा पुरुषार्थं है। वह किये विना तू क्या, जगत का कोई भी पदार्थं रह नहीं सकता। करना तो अवश्य तुभे कुछ न कुछ पडेगा ही क्योंकि स्वभाव को घाता नहीं जा सकता। अब यह बता कि शान्ति की दिशा का नहीं तो किस दिशा का पुरुषार्थं करने की इच्छा तेरे अन्दर उत्पन्न हो रही है। कोई न कोई इच्छा तो अवश्य है वहा। ऐसा तो हो नहीं सकता कि इच्छा यो विकरण न हो।

वस खाऊ, पीऊ, मौज उडाऊ, शान्ति जब होनी होगी हो जायेगी। ठीक है, तो तार्त्पर्य यह हुम्रा कि तेरे अन्दर में उन लौकिक सुखों के प्रति, जिनकों कि पहले अशान्ति रूप बता दिया गया है, म्रभी तक आकर्षण पड़ा है। क्योंकि यदि ऐसा न हुम्रा होता तो तेरी इच्छा का प्रवाह उस ओर कदापि जाने न पाता। और इसलिये तू मने ही शान्ति पथ की बात करता हो, पर वास्तव में शान्ति का उपासक है ही नहीं। यदि हुम्रा होता तो तेरे अन्तर में बजाए भोगों के शान्ति का आकर्षण पड़ा होता और तव तेरा उपर वाला प्रश्न बदल कर यह रूप घर लेता कि इन बाह्य पदार्थों में करने घरने की क्या आवश्य-कता, जैसा कैसा भी जब होना होगा हो जायेगा। मैं शान्ति में ही निवास क्यों न करू ? क्यों विकल्पों की दाह में जलू ?

दोनों ही दशाओं मे तू पुरुषार्थं हीन नही वन पाया है। पुरुषार्थं अवश्य कर रहा है। अन्तर इतना ही है कि पहली दशा मे तेरा पुरुषार्थं लौकिक सुखो की ग्रोर ढलक रहा था ग्रौर दूसरी दशा मे शान्ति की ग्रोर। जैसा जैसा तू उस समय करेगा वैसा वैसा फल तो अवश्य मिलेगा ही, अर्थात पहली दशा मे अशन्ति और दूसरी दशा मे शान्ति। वता पुरुषार्थं निष्फल कहा गया ? पुरुषार्थं हीनता या अकर्मण्यता कहाँ ग्राई ?

वास्तव में तेरे ग्रन्दर यह प्रश्न इसलिये उत्पन्न हो रहा है कि तेरी रुचि में तो पड़ा है लौकिक पुरुषार्थ ग्रौर बाहर से कह रहा है तू अपने को शान्ति का उपासक, जो सर्वथा मिथ्या है। तू भले समफ न पाये पर ज्ञानी जन समफ जाते हैं कि इस प्रारागी की काल लब्धि ग्रभी खोटी पड़ी हुई है, ग्रतः ग्रभी कुछ ग्रौर दिन इसे अशान्ति में निवास करना है। ग्रतः तुभे समभाने के प्रति मध्यस्थता धारकर वह इस विकल्प को छोड़ देते है ग्रौर पुन. शान्ति में स्नान करने लगते है।

भरे भाई । पुरुषार्थं अन्वा हुआ करता है। वह यह नही विचारा करता कि कब समय आये कि मैं अमुक जाति का पुरुषार्थं करू। तेरा पुरुषार्थं तेरे विकल्प के आधीन है, नियति के नहीं। जब तेरे अन्वर उस उस समय उस उस प्रकार का विकल्प आ ही जायेगा तो उस उस जाति का पुरुषार्थं कैसे न करेगा। उस उस जाति का पुरुषार्थं होने पर फिर उस उस जाति का कार्यं या परिवर्तन तेरे अन्वर कैसे न होगा।

क्या लौकिक व्यापार आदि करते हुये भी यह विचार आया करता है कि पहले यह मालूम करूं कि कब व्यापार का समय आयेगा ताकि उस समय में कार्य प्रारम्भ कर सकू विहा तो कार्य करने का विकल्प आया और कार्य कर बैठा। कुए में कोई व्यक्ति गिर पड़े तो उसको निकालने के समय या तेरे घर में आग लग जाये तो उसको बुक्ताने के समय भी क्या कभी यह विचार किया करता है कि जब समय आयेगा तब ही उसको निकालने का या आग बुक्ताने का पुरुपार्थ करू गा, उससे पहले कसे करूं, क्योंकि कर ही नही सकता। प्रभो में कुछ करने का विकल्प अन्तर में जागृत हो जाने पर यह विचारा नहीं जाया करता कि कब समय आयेगा। विकल्प आते ही तदनुकूल पुरुपार्थ चालू हो ही जाता है। ऐसा स्वभाव है।

मै हीन जानी हू पहले से यह बात भले न जान पाऊ कि कीन समय कीन कार्य के लिये नियत है। परन्तु उपरोक्त प्रकार कार्य हो जाने पर मेरा अनुमान यही कहता हुआ प्रतीत होता है कि क्योंकि इस समय स्वत यह कार्य करने का विकल्प जागृत हुआ था इसलिये अवश्य हो यह कार्य उन हो समय होना निश्चित था। तथा कुछ प्रत्यक्ष जानी अविध व मन.पर्यय जान के आधार पर अथवा निमिन्त जानी स्वपनो व चिन्ह विशेषों के आधार पर कार्य होने से पहले भी यह जान जाते है कि प्रमुक्त ममय अगुक काम होना निश्चित है। वह भी जान भले जाओ या आप उनसे अपने किमी कार्य का निश्चित समय पूछ भले लो परन्तु कार्य होने के समय मे तो आपको केवल कार्य करने का ही जिन्य याना है। "समय आया या नहीं" ऐसा विकल्प नहीं आता और इनलिये उम समय वार्य होता हो हैं। पीछे भने यह जानने का विकल्प आ जाये कि क्या कार्य उत्ती समय हुआ है या आगे पीछे और प्रापको यह जाररर सन्तोष होता है "कि उसी समय हुआ है आगे पीछे नहीं"।

यहाँ इतना ग्रवश्य जान लेना योग्य है कि वर्तमान के ज्योतिषियों को इस तत्व की परीक्षा का ग्राघार नहीं बनाया जा सकता, क्योंकि अपने को ज्योंतिषी कहने वाले वह वास्तविक ज्योतिषी या निमत्त ज्ञानी नहीं है। यदि हुये होते तो एक कोई कार्य होना बताकर स्वय हो उसको टालने का उपाय न वताते होते। उन वेचारों को स्वय यह विश्वास नहीं कि जो कुछ वह बता रहे हैं वह होना निश्चित ही है। नियति को किसी प्रकार टाला नहीं जा सकता। वास्तव में जो कोई टालने का उपाय करता है वह भी नियत ही है जैसे कि हारका के दहन में द्वीपायन का प्रयास।

यहा एक प्रश्न और आ खड़ा होता है कि क्या नियित पुरुषार्थ करने की पेरएगा देती है। यि नहीं तो इसकी क्या आवश्यकता ? प्रभो ! वस्तु व्यवस्था तेरी आवश्यकता की मोहताज नहीं। तेरा निर्णय ही वस्तु व्यवस्था के मोहताज है। ज्ञान ने जाना इसिलये वस्तु व्यवस्था नहीं होती बिल्क वस्तु व्यवस्था जैसी होती है वैसा ज्ञान जानता है। ज्ञान का काम जानना मात्र है कुछ बाहर में करना घरना नहीं है। ज्ञान तो एक दर्पण है जैसी बात वस्तु में होती है वैसी दिखाई दे जाती है।

इसी प्रकार नियति तो कोई वस्तु नहीं । वह कोई पदार्थ नहीं । उसका कोई गुरा भी नहीं, उसकी कोई अवस्था नहीं । इसिलये यह करने की प्रेरसा देता है इस बात को अवकाश ही कहां है ? नियति तो वास्तव भे कार्य व्यवस्था में पड़ा वह अंग है जिसके आधार पर कि ज्ञान यह जान पाता है कि असुक समय में कार्य होना निश्चित है, या जिस समय में होना था उसी समय में हुआ है । नियति तो उस समय का नाम है जिसमें कि कोई कार्य होता है या होना होता है।

जैसा कि पहले बता दिया गया है। करने की बात नियति नहीं है पुरुषार्थ है। नियति केवल जानने की बात है। नियति बनाई नहीं जाया करती बल्कि ज्ञान से निर्णय की जाया करती है। जिस समय पुरुपार्थ पूर्वक उद्यम किया वस ज्ञान ने जान लिया कि यही इस कार्य की नियति है। प्रश्नीत पुरुपार्थ करे तो वहाँ नियति है ही है, पुरुषार्थ न करे तो नियति भी नहीं है।

इसका यह अर्थ नहीं, कि तब तो जब चाहू मैं पुरुषार्थ करके अपनी नियित को बुला लूं। क्यों कि पहले ही बता दिया गया है कि नियित कोई ऐसी वस्तु नहीं जिसे बुलाई जाये और जिसकी सहायता पाकर कि तेरा पुरुपार्थ चालू हो। वह तो केवल जानने व निर्णय करने की वात है। करने की वात तो केवल एक पुरुपार्थ है। और वह तू अब भी जीवन में दिना नियित की प्रतीक्षा किये प्रति क्षण् कर ही रहा है। वस तेरे इस वर्तमान के पुरुषार्थ पर से यह वात जानी जा सकती है कि तेरी नियित शान्ति की और जाने की है या अशान्ति में निवास करने की।

३ निर्वात व रुपरेश दूसरा प्रश्न था कि नियित की स्वीकृति के पश्चात उपदेश का कोई प्रयोजन रह नहीं का समन्वय जाता। ठीक है सावारण हिन्द से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है। परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं हैं। चमेकि उपदेश किसी विकल्प पूर्वेक होता है। विकल्प निश्चित समय पर आता ही हैं जैसा कि पहले सिद्ध कर दिया गया। उपदेश बाता नियित से अनिमन्न नहीं हैं, जानता है कि होना वहीं हैं जो होता है, पर यह जो विकल्प आया है इसका क्या करें? कभी कभी तो जब कि विकल्प मन्द शक्ति को लेकर प्रगट होता है वह उसको नियित सम्बन्धी अन्य विकल्प व विचारणाओं के आवार पर दवा भी लेता है। पर जब वह कुछ तीव शिक को लेकर प्रगट होता है तो उसकी प्रवृति तदनुरूप हो ही जाती

है। भले ही ग्रन्तर में यह जानता रहे कि श्रोता का हिनाहित तेरे उपदेश के ग्राधीन नहीं हैं तथा समय से पहले नहीं हो सकता। विकल्प होने पर तदनुकूल कार्य न करे तो क्या करे ? क्या उसके विपरीन कोई ग्रन्य कार्य करे ? क्या ऐसा किया जाना सम्भव है ? तिनिक विचार लीजिये। यदि नहीं तो नियिन को जानते हुये भी उपदेश देने में बाधा ही क्या है ?

उपदेश अन्तरग की किसी प्रेरणा से निकला करता है। जिसका श्राधार सामने वाले प्राणी को किसी एक विशेष दशा में देखने की इच्छा होती है। अर्थात ऐसी करुणा जागृत हो जाने पर कि "अरे रें। यह प्राणी भी इस शान्ति सुधा का पान क्यो नहीं कर पाते। किसी प्रकार यह भी इसका एक बिन्दु चख पाये तो इनका जीवन बदल जाये," उपदेश प्रयट हुशा करता है। इसलिये इसमें प्रयुक्त भाषा भी प्रेरक रूप धारणा करके ही प्रगट होती है। वस्तु स्वरूप को समक्षना और वात है और उपदेश देना और। वस्तु स्वरूप को समक्षना शिक्षण में गिंसत है और उपदेश प्रेरणा में। शिक्षण में मध्यस्थता होती है पर उपदेश में श्रोता का जीवन परिवर्तन देखने की इच्छा। इसी से शिक्षण की शैली होती है 'होना' शब्द का आधार लेकर । अर्थात शिक्षण में कहा जाता है कि "तू ऐसा कर"। अर्थात शिक्षण में कहा जाता है कि "तू ऐसा कर"। योनों की शैलियों में अन्तर होने का कारण आन्तिरक विकर्प की जाति में पड़ा हुशा अन्तर ही है। उपदेश देते समय वह नियित को भूल गया हो ऐसा नहीं है। विकल्प आने पर तदनुरूप ही कार्य हुशा करता है उससे विपरीत नहीं। इसलिये प्रेरणा का विकल्प जागृत होने पर प्रेरणा रूप ही भापा निकलेगी शिक्षण रूप नहीं। अत. नियित व उपदेश में भी कोई विरोध नहीं है। विरोध हो जाता यदि यह विकल्प बीच में न होता।

ज्ञान व विकल्प में कुछ अन्तर है। ज्ञान केवल जानने व निर्णय करने का काम करता है भीर विकल्प जीवन में मानसिक, वाचिसक व जारीरिक क्रियाये करने की प्रेरणा देता है। निर्णय ज्ञान की अवस्था विशेष है और विकल्प चारित्र की। इसलिये इन दोनों में भैद होना स्वाभाविक है। यदि ज्ञान के अनुरूप ही चारित्र हो जाये तो जीव की दशा निर्विकल्प हो जाती है। और इसलिये उस समय उसके जीवन में न स्वय कुछ किया हो पाती है और न ही इस अवस्था में किसी को उपदेश दिया जाता है। ज्ञान केवल जानने रूप है और विकल्प करने घरने के राग रूप। इन दोनों में यह अन्तर आप लोगों में अपिरिचत नहीं है। अत ज्ञान में नियति का निर्णय हो जाने पर भी जब तक उसकी दथा विकल्पा-रमक रहती है वह तदनुकूल प्रवृत्ति किया ही करता है। इससे नियति व पुरुपार्थ या उपदेश में कोई विरोध नहीं आता। यह दोनों एक समय में ही एक प्राणी में पड़े रहने सम्भव है।

दिनाक ३१ मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नं॰ १६

४ निवति व विकल्प वस्सु की कार्य व्यवस्था में वस्तु की स्वतन्त्रना की बात चलती है। दम प्रध्नो में में दो परिवर्तन का प्रक्रनों का उत्तर दिया गया। सब तीसरा प्रध्न स्नाता है कि यदि विकल्प पन्यितन करने समन्व को भी मैं समर्थ नहीं तो प्रपना हित कैंगे कर मकू गा⁷ यह प्रध्न तो छुट दिन वी जिज्ञासा को लेकर निकला प्रतीत होता है, तब तो तुके विकल्प पन्यिनन करने ता प्रयास करें तो ्रावच्यकता ही क्या है ? "मै ग्रपना हित कैसे कर सक्त गा।" यह भी तो एक विकल्प है। जरा विचार तो सही कि इस विकल्प का भुकाव किस ग्रोर है, ग्रशान्ति की ग्रोर कि गान्ति की ग्रोर। "वर्तमनि के नौकिक विकल्प ग्रामित रूप होने के कारण त्याच्य है। शान्ति की ग्राप्ति के लिये भुभे विकल्प दवा कर निविकल्पता की ग्रोर जाना चाहिये।" अन्तरग की इस प्रेरणा में से ही तो यह ग्राशंका उत्पन्न हो गई है। वस तो हो लिया। यदि यह प्रेरणा सच्ची है तो समक्ष के कि तेरी ग्राम्ति प्राप्ति के प्रति पुरुषार्य करने का नियत समय भी ग्रा गया। ग्रीर क्या चाहिये ? विकल्प तो ग्रपने समय पर स्वय परिवर्तित हो गया। इस को भी वदलने का प्रयास तू करेगा ही नहीं, यदि वास्तव में निविकल्प होने की इच्छा है तो, निविकल्पता के पुरुषार्थ को प्रेरणा देने वाला यह विकल्प स्वय ही ग्रपने समय पर ग्रा धमका है। ग्रीर चाहिये ही क्या ?

वास्तव में तेरा यह प्रश्न भी न० १ वाले प्रश्न में समावेश पा जाता है। ग्रन्तर केवल इतना हा है कि वहा भोगों का विकल्प रख कर ग्रपने को शान्ति पथ गामी सिद्ध करने का वहाना किया जा रहा है, और यहा भोगों का विकल्प हट जाने पर ग्रपने को शान्ति पथ गामी वनाने का वास्तविक प्रयास किया जा रहा है। पुरुषार्थ वहां भी है और वहां भी। वहा उल्टा है यहा सीधा।

जरा वता तो सही कि "मैं किस प्रकार से विकल्पों से मुक्तिपा जाऊ ऐसा विकल्प अन्तरग में उत्पन्न हो जाने पर तू पुरुषार्थ किस दिशा का करेगा? पुरुषार्थ विना किये तो रह म सकेगा। पुरुषार्थ करने को नियति की प्रतीक्षा करेगा क्या? यह तो पहले ही बता दिया गया है। यदि विकल्पों से क्रम पूर्वेक निर्दृति पाने का विकल्प है तो समभ ले कि तेरे हित का समय या गया है। इसलिये "मैं हित कैसे कर सक्त गा?" उम प्रवन को अवकाश नहीं रहता। यदि भोगो सम्बन्धी विकल्पों में वृद्धि करने का विकल्प है तो समभ ले कि तेरे हित का समय ग्राया ही नहीं। इसलिये "मैं हित कैसे कर सक्त गा।" यह प्रवन केवल कहने मात्र का रह जाता है। अन्तरग प्रेरसा से श्रूत्य इन अव्वों का कोई सूल्य नहीं, अत तव भी इस प्रवन को अवकाश नहीं। क्योंकि हित करते हुये हित की आश्रका करना या श्रहित करते हुये हित की वाते करना निर्यंक है। नियति का निर्यंय विकल्प पर से किया जाता है, विकल्प का निर्यंय अज्ञात नियति पर से नहीं।

ध नियति व नमाव अव चीया प्रकन लीजिये । वह है कि "ऐसी नियत व्यवस्था विना किसी के किये होनी का नमन्य कैसे सम्भव है ? इस प्रकन का उत्तर पहले दिया जा चुका है। तिनक गौर करने पर पहले विकायों में से सोज कर उसे निकाला जा सकता है। याद होगा कि खेती के हण्डान्त में प्रक्त पर प्रकन करते हुए ग्रन्त में यहाँ पहुँच गये थे कि किसान के हृदय में उसी समय वह कार्य करने का विकल्प उठा था दिनों विपर नं॰ ११ प्रकर्त कं॰) और इस उत्तर पर पुनः प्रकन करने पर तर्क लान्त हो गया था। तर्क का शान्त होना स्वमाव की सिद्धि है। प्रयति उस निश्चित समय पर ही वह विकल्प उत्तम उत्पन्न होना था ऐसा उसके स्वामाविक प्रवाह में पडा था। इसका किसी उपाय से वदला जाना भी सिद्ध नहीं हो सका था ग्रतः यही कहेगे कि उस उस समय वैसा विकल्प होना स्वाभाविक रीति से नियत है। इस प्रकार नियति व उसके साथ साथ मिवतव्य भी (क्योंकि दोनों का जोड़ा है) स्वभाव ही सिद्ध होते हैं।

यद्यपि विकल्प पर प्रश्न करने से तो स्पष्टतया 'स्वभाव था' ऐसा उत्तर श्राता प्रतीत हो गया था, पर हल आदि अन्य पदार्थ उस उस समय ही क्यो काम करने लगे इन प्रश्नो के उत्तर में निमित्तों की प्ररेणा आई थी। इसिलये यहा प्रश्न हो सकता है कि जीव के विकल्प भले नियत हो पर अन्य द्रव्यों के कार्य तो नही। परन्तु ऐसा नहीं है, क्यों कि निमित्तों की परस्पर जुड़ी इस लम्बी श्रृं खला में यदि एक कड़ी भी नियत सिद्ध हो जाती है तो अन्य सर्व कंडिया स्वतः ही नियत हो जाती है। इस रीति से वहाँ भी-नियत स्वभाव सिद्ध किया जा चुका है। अन्य प्रकार भी इस प्रश्न का उत्तर नवे प्रश्न के अन्तर्गत आ जायेगा। अतः नियत व्यवस्था करने वाला वस्तु का स्वभाव है अन्य कोई शक्ति नही। स्वभाव अनुभव किया जा सकता है पर उस पर तर्क नहीं किया जा सकता। और ऐसा स्वभाव अनुभव व इिंट में या रहा है। तथा आगे और विशव रीति से आ जायेगा।

६ निपति ब पाचवा प्रश्न है कि नियति की स्वीकृति से स्वच्छन्द का पोषण होता है। बात तो ठीक सम्बन्ध सम्बन्ध उसका हर प्रकार से यथार्थ निर्णय न होने के कारण, कुछ व्यक्ति उन धार्मिक क्रियाओं से, जो उनके जीवन में भूठे या सच्चे किसी भी रूप में पहले हुआ करती थी, विमुख से हो गये हैं। बहाना वही है जो प्रश्न न० १ में कहा जा चुका है। यद्यपि इसमें उस श्रोता का ही दोष हैं वक्ता का नहों, परन्तु फिर भी वक्ता इस दोष से सर्वतः पृथक नहीं किया जा सकता। और इसलिये पूर्व के वक्ताओं व आचार्यों ने अन्य सर्व ग्रंगों को चर्चा का विषय बनाया पर इसे अधिक छेड़ने का प्रयास न किया। यहीं कारण है कि वस्तु व्यवस्था के इस अग का स्पष्ट रीति से उल्लेख बहुत कम स्थलों पर आ पाया है ? "काल लिख" इस शब्द का सकत मात्र ही देना उन्होंने पर्याप्त समक्ता था। इसलिये आज के वक्ता का भी कर्तव्य है कि या तो इस विषय को न छेड़े और छेड़े तो हर हिष्ट से पांच म गो का सम्सेल बैठा कर श्रोता को समक्तने का प्रयत्न करे। इसी लिये यह विषय यहा इतना लम्बा खेंचा जा रहा है।

े फिर भी यदि कोई स्वच्छन्द का पोषए। करे तो न वका का दोष है म सिद्धान्त का। क्योंकि जिसे स्वच्छन्द पोषए। का ही अभिप्राय पड़ा है वह तो जिस किस प्रकार भी अपना मार्ग निकाल ही लेगा। श्रनादि काल से कुछ टेव ही ऐसी पड़ी है कि अपराध करते हुए भी मैं अपने को अपराधी कहलाना नहीं चाहता। इसालये जिस किस प्रकार भी अपने को निरपराधी सिद्ध करने का प्रयत्न किया करता हूँ। किस प्रकार सो देखिये।

लोक मे तीन मुख्य सिद्धान्त है। ईक्वर कर्ता बाद, कर्म वाद, नियित बाद। ईक्वर कर्ता बादी कहता है कि जो ईक्वर ने कराया वह मैंने कर लिया इसमें भेरा क्या दोष। जो वह करायेगा वह मैंने कर लिया इसमें भेरा क्या दोष। जो वह करायेगा वह मैंने कर लूगा। मैं अपनी और से उसे बदलने का प्रयास क्यों करूं? क्यों कि ऐसा करना ईक्वर के साथ विरोध पैदा करना है। इतनी सामर्थ्य गुफ में नहीं है। अतः मैं निर्दोष हूँ। कर्म कर्ता वादी कह रहा है कि जैसा कर्म का उदय आया वैसा मैने कर लिया। मैं तो ऐसा करना नहीं चाहता था पर क्या करूं लाचार हूँ। यदि यह कर्म गुफे छोड दे तो मैं कुछ न करूं। अतः मैं तो निर्दोष ही हूँ। इनके उदय के अनुसार मुक्ते करना पड़ेगा ही। अत मैं उसके फेर फार करने का प्रयत्न क्यों करूं। और इसी प्रकार नियति वादी भी कह रहा है कि जो होना होया सो हो जायेगा, मेरे में जब फेर फार करने की

सामर्थ्य ही नही है तो जैसा चलता है वैसा चलने दूं। फेर फार करने के प्रति उद्यम क्यो करंं?

तीनो ही दशाओं में उसका अन्तरिक क्षुकाव पड़ा है भोगों के प्रति ग्रीर वह सिद्ध करना चाहता है यह कि उसे विश्वास है सिद्धान्त पर। ग्ररे मार्ड! ऐसा विश्वास, विश्वास नहीं कहलाता, स्वच्छत्वाचार कहलाता है। ग्रव बताइये यदि स्वच्छत्व का ही पोषण करना है तो सिद्धान्त की कोई भी वात प्रकाश में न लाई जा सकेगी। केवल उपदेश ही दिया जा सकेगा। परन्तु क्या ऐसा होना सम्भव है ? स्वच्छत्व वालों की ग्रोर मत देख मार्ड! ग्रपनी ग्रोर देख। तेरे ग्रन्तर में क्या ग्रिमप्राय पड़ा है उसे पढ़। तेरा हित ग्रहित तेरे ग्रमिप्राय में पड़ा है लोक के ग्रिमप्राय में नहीं। दूसरे न समक्ष पाये तो तू भी न समक्षे यह कहां का न्याय है। कुंगा नहीं छनता लोटा छना करता है। स्वच्छन्द पोपण करने वाले स्वच्छत्व पोपण से कभो न रुकेंगे। पर तुक्षे उनसे क्या ? तू तत्व को ठीक प्रकार से समक्ष कर ग्रपने ग्रिमप्राय को गृद्ध करने का प्रयत्न कर।

७ नियित व आगम अब छटा प्रश्न है कि नियित का आगम में निषेघ किया है। इसलिये इसको स्वीकार का समन्यय करने से आगम के सोथ विरोध आहा है। सो भाई ! पहली वात तो यह है कि प्रारम्भ से ही तू वैज्ञानिक वन कर चला है। तेरे निर्ख्य का आघार वस्तु है आगम नहीं। इसलिये वस्तु में तुओ यह वात दिखाई देती हो तो उसे निर्भीक रूप से स्वीकार कर लेनी योग्य है। मले कोई उसका निषेघ करता रहे।

पर फिर भी मैं अर्थात ग्राप सब सर्वथा एसी वात कह नहीं सकते, क्योंकि हमें ग्रागम पर हढ विश्वास है। और तर्क, ग्रामनाये व अनुभव के ग्रातिरक्त ग्रागम को भी प्रमारा माना गया है। इसिलये ग्रपने निर्एय का ग्रागम से मिलान कर लेना ग्रावश्यक है। कही ऐसा न हो कि ग्रस्प व परोक्ष ज्ञान होने के कारए। वस्तु स्वरूप के समभने में हम भूल खा जायें।

श्रात्रों स्नागम से देखे कि कहाँ विरोध है। यद्यपि सरल दृष्टि से देखने पर विरोध विल्कुल भासता नहीं फिर भी नियित को स्पष्ट रीति से झागम वहुत कम स्थलों पर स्वीकार किये जाने के कारए। तथा अन्य अनेको स्थलों पर इसका निषेध देखा जाने के कारए। अवश्य कुछ विरोध सा भासने लगता है। बदि कुछ विचार पूर्वक देख तो वह निषेध भी वास्तव मे इस तत्व का समर्थन ही करने लगेगा। सो कैसे वही बताता हूँ।

इस तत्व का कड़े शब्दों मे निषेष गोमटसार, पंच संग्रह व धवला में आया है। उस निषेष का यथार्थ तात्पर्य समस्ते के लिये हमें यह देखना होगा कि वहां वह उल्लेख किस प्रकरण के अन्तर्गत आया है। तीनो ही स्थलों पर लगभग समान रीति से निषेष किया है। शब्द भी लगभग समान हैं। प्रकरण तीनों ही स्थलों पर एक ही है। वहाँ मिध्यात्व का प्रकरण चल रहा है। उसके अन्तर्गत मिध्यात्व के पांच मेदों को दर्गा कर अब एकान्त मिथ्यात्व का स्वरूप दर्शा रहे हैं? एकान्त मिथ्यात्व के ३६३ मेद किये गये। जिसमे अस्ति, नास्ति आदि सप्त मंग, जीवादि सप्त तत्व या नव पदार्थ, तथा लोक में प्रचलित आठ मुख्य घारणायें व मान्यतायें या वाद इन सब को यथा योग्य रूप मे परस्पर गुणा करके क्रिया वादी, अक्रिया वादी, अज्ञान वादी, इत्यादि से अनेको अंग वनाये गये। जिन सवं का जोड़ ३६३ होता है वे आठ वाद भी निम्न प्रकार है:—

१. स्वभाववाद, २. म्रात्मवाद, ३. ईश्वरवाद, ४. कालवाद, ४. सयोगवाद, ६ पुरुषार्थ-वाद, ७. नियतिवाद, ८. दैववाद।

यदि गौर से देखे तो इन ३६३ मेदों में एक नियतिवाद को ही मिथ्यात बताया हो ऐसा नहीं है बल्कि सप्त मग में से एक दो ग्रादि भगों की भ्रथवा जब पदार्थों में से जीव ग्रजीवादि एक दो पदार्थों या तत्वों की भ्रौर इन भाठ वादों में से स्वभाव ग्रादि एक दो वादों की स्वीकृति को भी मिथ्यात्व बताया है। बताइये जैनागम का कौन सा तत्व ऐसा रह गया जिसकी स्वीकृति को यहाँ मिथ्यात्व नहीं बता दिया गया। यहां तो वस्तु के उत्पाद व्यय घौव्य रूप स्वभाव की स्वीकृति को भी मिथ्यात्व कहा है। तू यदि पुरुषार्थ के गान भ्रलापता है तो उस पुरुषार्थ की स्वीकृति को भी वहाँ मिथ्यात्व कहा गया है। यदि निमत्तों को सिद्ध करना चाहता है तो उसकी स्वीकृति को भी वहाँ मिथ्यात्व कहा गया है। यहा तक कि भ्रात्मा की स्वीकृति तक को मिथ्यात्व कहा है यदि वहां के उल्लेख के ग्राघार पर ही नियति का निषेष कर रहा है तो ग्रन्थ सर्व बातो का भी निषेष क्यों नहीं कर देता। श्रीर यदि ऐसा करदे तो रह ही क्या जाये ? क्या सर्व कून्य की स्वीकृति को सम्यकत्व कहेगा ?

नहीं भाई ऐसा नहीं है। वहा वास्तव में नियति का निषेष नहों किया गया है, बिल्क सप्त तस्त, सप्त भग, स्वभाव, ग्रात्मा, पुरुषार्थ, सयोग आदि की भान्ति ही नियति को भी स्वीकार करने के लिये कहा गया है। क्योंकि सब कथन समाप्त कर लेने के पश्चात ग्राचार्य भगवान एक गाथा कह रहे है जिसका तारपर्य निम्न प्रकार है।

एकान्त मिथ्यात्व के यह ३६३ भेद कह दिये गये पर यह इतने ही नही है। एकान्त ग्रसंख्यात प्रकार का हो सकता है। वास्तव मे जितने वचन विकल्प है उतने ही नयवाद हैं और जितने नयवाद हैं उतने ही एकान्त है। ग्रन्य मत वादियो के वही वचन मिथ्या है क्योंकि वह सर्वथा शब्द के साथ वर्तते हैं परन्तु जैन या ग्रनेकान्त वादियो के वही वचन सम्यक् है क्योंकि वह कथन्चित शब्द से चिन्हित है।

इस गाथा पर से स्पष्ट हो जाता है कि ग्रापको यदि ३६३ में से किसी एक भी बात का सर्वथा निषेष वर्त रहा है तो क्षेष ३६२ की स्वीकृति एकान्त कहलायेगी। किसी न किसी रूप से इन सर्व ही ३६३ बातों को तथा इनके प्रतिरिक्त ग्रन्थ भी ग्रनेको बातों को जो वस्तु में पड़ी दिखाई दें, स्वीकार करना ही वास्तव में ग्रनेकान्त रूप होने के कारण सम्यक्तव है। बताइये नियति का निर्पेष कहां ग्राया ? यहाँ तो कहा गया है कि यदि नियति का निषेष करोगे तो पुरुषार्थ के निषेष वत ही वह ग्रापकी मान्यता मिच्यात्व की कोटि में चली जायेगी। पुरुषार्थ ग्रौर संयोग के साथ नियति व देव व काल को ग्रवश्य स्वीकार करना पडेगा। तव ही ग्रापकी मान्यता ग्रनेकान्तात्मक कही जा सकती है।

तथा अन्य प्रकार से भी इस तत्व का समर्थन आगम से हो रहा है। आगम में इसकी स्वीकृति सर्वथा न आई हो ऐसा नहीं है। अल्प स्थलों पर आई है ऐसा अवस्य है। आगम में एक ही विषय की विधि व निषेध दोनों मिलते हैं। जो प्रकरण वश कहने में आये हैं। विधि और निषेध सूचक गाथाओं का मिलान करे तो आक्वर्य होगा कि दोनों में अत्यन्त निकट शब्द साम्य है।

जैसे कि नियति का उपरोक्त एकान्त के प्रकरण में लक्षण करते हुये जिन शन्दों में गाया

गुन्थी है, जगभग उन्ही शब्दो में उसकी स्वीकृति को सम्यक्त्व विश्वात हुँ यून्थी है। एकान्त प्रकरण में कहा है कि "जो, जहा, जब, जिसके द्वारा, जिस प्रकार से होना होता हैं. वह वहाँ, तब, उसके द्वारा, उसी प्रकार से होती है। ऐसी मान्यता को नियितवाद कहते है।" जो ऐसा माने सो मिथ्या दृष्टि ऐसे गव्द यहाँ नहीं है। सम्यक्त के प्रकरण में कहा है कि, "जो जहा, जब, जिसके द्वारा, जिस प्रकार से होना होता है, वह वहा, तब, उसके द्वारा, उसी प्रकार से होता है। इसको वदलने को इन्द्र, नरेन्द्र व जिनेन्द्र कोई भी समर्थ नहीं है ऐसा जो मानता है सो सम्यन्दृष्टि है और ऐसा जो नहीं मानता सो मिथ्या दृष्टि है।"

, दोनो गाथाओं के शब्दों में अत्यन्त निकट साम्य पड़ा हैं। इसके अतिरिक्त भी उसे सिध्यात्व में कहते समय यह नहीं कहा गया कि जो ऐसा माने सो सिथ्याहिष्ट जब कि सम्यक्त के प्रकरण में इतने स्पष्ट शब्दों में यह कह दिया गया कि जो ऐसा माने सो सम्यग्हिष्ट तथा जो ऐसा न माने सो मिथ्याहिष्ट ।

इसी प्रकार दैववाद की व्याख्या करते हुये भी एकान्त के प्रकरण में यह शब्द है कि "देखो दैव की महिमा कि अत्यन्त पराक्रमी राजा करण भी सग्राम में मारा गया। इसिलये पुरुषार्थं को धिक्कार हो"। तथा जसी को सम्यक्त के प्रकरण में कहते हुये यह शब्द है कि "देखो दैव का माहात्म्य कि बृहस्पित जिसका मन्त्री था और देव जिसके सैनिक थे ऐसा महा पराक्रमी राज्ञण भी युद्ध में मारा गया। इसिलये पुरुषार्थं को धिक्कार हो '। दोनो गाथाओं का शब्द साम्य देखिये। परन्तु एक गाया का प्रयोग हुआ है उसको मिथ्यात्व वताते हुये अर्थात निषेध करते हुए और दूसरी का प्रयोग हुआ है उसी को सम्यक्त्व बताते हुए।

इसी प्रकार अन्यत्र भी जान लेना । अव वताइये आगम मे नियति का निर्णेष है या समर्थन । वास्तव मे जैनागम में सब ही विषयों का समर्थन है किसी का भी निर्णेष नहीं है स्याद्वाद किसी का निर्णेष करना जानता ही नहीं । वह सबका समर्थन करता है । इसिल्ये एक स्थल पर तो यह लिखं दिया गया है कि लोक के सर्व दर्शनों को परस्पर मिला दे तो एक जैन दर्शन वन आयेगा । अनेकान्त की मिहिमा अपार है । अत भाई । अब हट छोड और अन्य समवायों के साथ साथ इस नियति को भी वस्तु व्यवस्था का एक प्रमुख अय स्वीकार कर ।

दिनाऊ १ श्रप्रेल १९६० (सहारनपुर) प्रक्वन ने०२०

् नियति व निमित्त वस्तु स्वतन्त्रता की वात चलती है। प्रत्येक त्रस्तु की कार्य व्यवस्था नियत है, इस विषय का समन्व के अन्तर्गत छ. प्रक्तों के उत्तर दिये जा चुके। अब सातवा प्रक्त है कि गदि कार्य नियत ,है तो निमित्तों की क्या आवश्यकता। परन्तु सगवन । क्या वस्तु तुक्त से पूछ कर अपनी कार्य व्यवस्था की स्थापना करेगी ? मिमित्तों की क्या आवश्यकता है ऐसा प्रक्त हो ही कैसे सकता है जब कार्य व्यवस्था मे निमित्त एक प्रमुख अग के रूप में देखने मे आते हैं। जहाँ कार्य होना नियत है वहां निमित्त भी तो होना ,िनयत है। 30

लोक के पदार्थों में कोई ऐसा तो विभाजन है नहीं, कि वहा कुछ पदार्थ तो निमित्त रूप पड़े हो । और कुछ पदार्थ उपादान रूप पड़े हो । प्रत्येक पदार्थ में दो बाते देखी जाती है । ग्रर्थात प्रत्येक पदार्थ उपादान भी है और निमित्त भी । एक एक आकाश के प्रदेश पर अनन्तानन्त द्रव्य ठसाठस भरे पड़े हैं । एक रूप से अन्य रूप को धारण करते हुये तथा एक स्थान से अन्य स्थान को गमन करते हुये, अपने निकट में पड़े या स्थान परिवर्तन क्रम में जा जाकर प्राप्त किये गये अन्य पदार्थों के साथ क्या इसका टकराव होना कोई रोक सकता है ? जहा दो बरतन होने तो खडको अवस्य ही । इसमे आवस्य-कता व अनावस्यकता का क्या प्रश्न ?

जब जब अपने नियत समय पर पदार्थं कोई नियत काम या परिवर्तन अपने अन्दर अर्थात उपादान रूप से करता है तब तब उस उस कार्य से तन्मय हो जाने के कारए। वह पदार्थ अपने निकटवर्ती अन्य पदार्थ की कार्य व्यवस्था मे या तो अनुक्ल और या प्रतिकूल पडेगा ही। इसी को निमित्त वनना कहते हैं। यदि आप किसी भी पदार्थ को किसी ऐसे स्थान पर ले जा सके जहा उसके पास अन्य पदार्थ न हो, तब तो सम्मवत यह कहा जा सके कि निमित्त को क्या आवश्यकता। परन्तु ऐसा होना तो असम्भव है। उपादान रूप से कार्य करते हुये अनेको अन्य पदार्थों का स्वाभाविक रूप से उसके पास किसी भी रूप मे पढे रहना होगा ही। अत वह यथा योग्य रूप मे उस में से किसी को अनुकूल और किसी को प्रतिकूल पडता हुआ निमित्त बनेगा ही। इस प्रकार जो द्रव्य अपने कार्य के लिये उपादान है वही उसी समय निकट वर्ती अन्य द्रव्य के कार्य के लिये निमित्त है। क्योंकि उपादान रूप कार्य नियत सिद्ध कर दिया गया। इसलिये उसका उस ही निश्चित द्रव्य के साथ उसी कार्य के सम्बन्ध मे उसी समय निमित्त बनना भी स्वत निश्चित हो गया। इसलिये नियति के कारए। निमित्त का अभाव नही किया जा सकता और न हो सकता है।

ध निमित्त व वस्तु प्राठवा प्रश्न है कि निमित्त की स्वीकृति कर लेने पर वस्तु परतन्त्र हो जायेगी। सो भी स्वतन्त्रता में नहीं है। क्योंकि कही भी यह नहीं बताया गया है कि निमित्त जब चाहे जो कुछ भी समन्वय कार्य किसी वस्तु में जबरदस्ती कराने को समर्थ है। निमित्त होना अवदय है पर जबरदस्ती वस्तु में कुछ कर दे या करा दे ऐसी सामर्थ्य उममे नहीं है। उदासीन निमित्त में तो स्पष्टतया ही दीखती नहीं, परन्तु प्रेरक निमित्त में भी वह शक्ति नहीं है। इस का विचार दो प्रकार से किया जा सकता है?

स्वभाव की ग्रोर से देखने पर तो जपादान रूप से ग्रपने ग्रन्दर कुछ परिवर्तन करता हुआ वह पदार्थ क्या ग्रपना कोई ग्रश उस दूसरी वस्तु को दे देता है ? ग्रपनी अवस्था का कोई भाग क्या उसकी अवस्था को दे देता है ? ग्रपनी शक्ति क्या उसमें डाल देता है ? यदि नहीं तो कैसे जवरदस्ती उमें कुछ करा सकता है ? वह ग्रपने ग्रन्दर ही ठहरा हुआ कुछ कार्य करता रहता है ग्रीर दूसरा पदार्थ ग्रपने ग्रन्दर ही ठहरा हुआ कुछ कार्य करता रहता है। वह ग्रपनी जाति का कार्य करता रहता है। वह ग्रपनी जाति का कार्य करता रहता है ग्रीर वह दूसरा द्रव्य ग्रपनी जाति का। इसी लिये दोनों के कार्य की व्यवस्था स्वतन्त्र ही रहती है।

यह बात ग्रांचिक स्पष्ट हो जायेगी दृष्टान्त पर से। वास्तव मे भूल पडती है कार्य का निर्ण्य करने में। हम जब कार्य का ही निर्ण्य कर न पाये तो उसके पाँचो समवायों का निर्ण्य कैसे कर पायेंगे। हम जिस को लोक में कार्य कहते हैं, सम्भवत वैसे कार्य की लोक में कोई सत्ता ही न हो। यह तो वड़ी ग्रनीखी वात कह दी गई। रात दिन काम करते है तथा होते हुये देखते है पर उसकी सत्ता न हो यह कैसे सम्भव है ? विना सत्ता के क्या हम ग्राकाश पुष्प चुनने का ही कार्य निस्य करते है ?

हा भाई हा । बात ऐसी ही है। याद कर कि कार्य का लक्षण क्या किया था। वस्तु के ग्रन्दर होने वाला उसके रूप का अथवा स्थान का परिवर्तन। वस अब देख कि जिस जिस काम की कल्पना में लोक में किया करता हूँ वह वह काम किस किस द्रव्य के परिवर्तन स्वरूप है। उदाहरण के रूप में खेती का काम लीजिये। खेती बोना किस द्रव्य विशेष का परिवर्तन है। किसान में होने वाले परिवर्तन को खेती बोना कहे या हल में होने वाले परिवर्तन को। वास्तव में खेती बोना एक द्रव्य का परिवर्तन ही नहीं है। अनेक द्रव्यों के परिवर्तनों के परस्पर अनुकृत पने की ग्रुखला को हमने खेती बोना कहा है। इसी लिये इसे साफे का काम कहा गया था। इसी अकार प्रत्येक काम जो भी हमारी कल्पना में आता है वह किसी एक द्रव्य का काम न होकर अनेक द्रव्यों के कार्यों का एक साम्महिक रूप होता है। इर्यात निमित्त नैमितिक रूप से परस्पर में गुन्थी अनेक किंद्यों की एक बडी ग्रुखला रूप ही वह कार्य होता है। जैसे किसान से लेकर बीज फूटने की कडी तक की एक ग्रुखला को ही हम खेती बोने का काम कहते है।

वह 72 खला किसी एक पदार्थ का कार्य नहीं कही जा सकती। ऐसे एक कार्य की सत्ता लोक में है, यह कैसे कह सकते हैं 7 एक पदार्थ के एक समय के परिवर्तन को ही एक कार्य कह सकते हैं। ग्रनेक पदार्थों के ग्रनेक समय के परिवर्तनों को मिला जुला कर एक काम का नाम देना भूल है। ग्रीर इमी कारण हम यह निर्णय कर नहीं पाते कि वस्तु व्यवस्था स्वतन्त्र है कि परतन्त्र।

कार्य व्यवस्था का निर्णय हमे श्रृंखला पर से नहीं करना चाहिये, क्योंकि श्रृंखला रूप योई कार्य है ही नहीं । प्रथक प्रथक कड़ी पर से ही कार्य व्यवस्था का निर्णय होना सम्भव है । ग्रव वह तो पहले खेती के हप्टान्त में कर दिया गया है (क्यों विषव १९ प्रकरण न० १) ग्रर्थात प्रत्येक कडी ग्रपनी ग्रपनो सीमा में रहती हुई ही कोई न कोई कार्य या परिवर्तन कर ही रही है । ऐसा कार्य करती हुई वह ग्रगली ग्रगली कड़ो को निमित्त रूप से स्पर्श अवश्य कर रही है पर ग्रपनी कार्य सीमा को उलघन करके ग्रन्थ की नार्य तीमा में प्रवेश करने को समर्थ नहीं है । जैसे कि किसान का चैतन्य विकल्प की सीमा को उलघन करके गरीर की हिलन जुलन रूप किया या परिवर्तन को भी स्वय ग्रपनी कड़ी में उत्पन्न कर मके, यह वात ग्रसम्भव है । इतनी शक्ति उसमें है ही नहीं । इस प्रकार देखने पर परस्पर में निमित्त नैमित्तिक रूप से गुथी उसी श्रृ खला की प्रत्येक कड़ी में प्रथक प्रथक कार्य की स्वतन्त्रता सिद्ध हो जाती है ।

दूसरे प्रकार से, निमित्त की ग्रोर से देखने पर भी क्या निमित्त ने ग्राकर उस निकट-वर्ती ग्रन्य द्रच्य मे जो कोई भी कार्य करा दिया है, या वही कार्य हो पाया है, जोकि होना निश्चित था। इस दिया मे विचार करने के लिये पूर्व कथित वह वड़े मील वाला ह्प्टान्त देखिये श्विते क्वर २० प्रकरण न० ६) एक गरारी स्वयं ग्रूमती हुई ग्रमने निकट-वर्ती दूसरी गरारी के ग्रूमने के लिये प्रेरक निमित्त वनी हुई है, यह स्पष्ट है। पर क्या ग्रपने ग्रपने चकरों के प्रवाह क्रम में भूमती हुई उन टोनो गरारियों का जो कोई भी

दाता किसी समय परस्पर सयोग को प्राप्त हो सकता है या कोई निश्चित दाँता ही सयोग को प्राप्त होगा। क्या उस प्रेरक गरारी में इतनी शक्ति है कि उस अगली गरारी के उस न० ५ वाले दाते को तुरन्त आगे बुलाकर स्पर्श कर ले ? नहीं ऐसा होना असम्भव है। बिल्कुल किसान के विकल्पो वत किसी गरारी का वह वह दाता अपने अपने नम्बर पर ही यथा योग्य रूप में सम्पर्क को प्राप्त हो सकेगा। उसमें फेर फार करने को वह गरारी तो क्या आप भी समयें नहीं है। बस इसी प्रकार प्रत्येक पदार्थ अपने अपने परिवर्तनों के प्रवाह क्रम में चलते हुये यथा योग्य रूप में अपने निकट-वर्ती अन्य पदार्थों के परिवर्तनों में निमित्त होते हुये भी, उस उस पदार्थ की आगे पीछे के नम्बर पर अगट होने वाली नियत अवस्थायों को, जबरदस्ती खेच कर अपनी मर्जी के अनुसार पहले पीछे करने में असमर्थ है।

बताइये निमित्त नैमितिक सम्बन्ध होते हुए भी वस्तु परतन्त्र कैसे बनी 9 यह सम्बन्ध होते हुए भी अर्थात बिना निमित्त के कार्य की सिद्धि न होते हुए भी, वस्तु स्वतन्त्र रीति से प्रपने प्रपने प्राश्रय पर, प्रपने प्रपने से से, प्रपने प्रपने किये, अपने प्रपने द्वारा स्वय उस उस समय, वह वह ही नियत प्रवस्था उत्पन्न कर रही है। ग्रीर उससे पूर्व वाली का विनाश कर रही है ऐसी ही वस्तु की व्यवस्था है। इसमें हस्ताक्षेप कौन करे 9 ग्रत वस्तु पूर्ण स्वतन्त्र ही है।

दिनाक २ प्रग्रेल १६६० (महारनपुर)

प्रवचन न० २१

१० निभित्तों के आहा हा । कितनी स्वतन्त्र है वस्तु व्यवस्था । जहा चैतन्य द्रव्य ही नही एक एक परमाधु स्वतन्त्र रीतय अपना अपना काम कर रहा है । ऐसे विश्व मे रहते हुए मुफे 'यह कर' वह कर' की कल्यनाओं के लिये प्रवकाश ही कहा है । अत भी चेतन । इस करा करो के चक्कर से अब विश्राम पा, और यदि कुछ करना ही है तो अपने अन्दर करने के प्रति भुककर कर । देखा शान्ति रानी वर माला लिये तेरी प्रतीक्षा कर रही है ।

यहा नवा प्रवन होता है कि निमित्तो का यथा योग्य सयोग कराने वाला कौन है ? मेरे खिना स्वय निमित आकर प्राप्त कैसे हो सकते है ? मै जब चाहूँ जिस किस प्रकार भी निमित्त को मिला छूं या हटा हू । जैसे जैसे निमित्त को मै मिलाऊ वैसा वैसा ही कार्य मै कर जुगा। तभी तो रह मकेगी मेरी स्वतन्त्रता। नही तो मै नियित के आधीन होकर परतन्त्र हुए बिना कैसे रह सक्नुगा ?

प्रभो । अन्य पदार्थों को अपने आघीन बनाने की तेरी घारगा। अभी भो दूटी नहीं है। दूसरों की परतन्त्रता में अपनी स्वतन्त्रता का अम अभी तक तुभे बना हुआ है। विचार तो सही कि यदि अन्य पदार्थों को निमित्त रूप से बुलाना या हटाना तेरे आघीन है तो तुभकों भी निमित्त रूप से अलाना या हटाना उन अन्य अन्य पदार्थों के आघीन क्यों न होगा। यदि तुभे यह अधिकार प्राप्त है तो विश्व के सभी द्रव्यों को क्यों इस अधिकार से विचत रखना चाहता है? सभी तो विश्व के पदार्थ है। तेरे सहोदर भाई ही तो है। और यदि सबकों यह अधिकार प्राप्त है तो तू ही बता कि कौन किमकों बुला या हटा सकेगा। जहां सब स्वामी हो वहा दोस कौन वने? जिस समय तू किसी एक पदार्थ को

23

त्रपने कार्य का निमित्त वनाने के प्रति दौड़ेगा उसी समय वह दूर खड़ा तीसरा पदार्थ तुभे ग्रपना निमित्त वनाने के प्रति दौड़ पड़ेगा । ग्रीर एक सघर्ष ग्रीर महान युद्ध खड़ा हो जायेगा । एक विष्तव मच जायेगा । क्या यह विश्व उस समय इस प्रकार व्यवस्थित रीति से टिका दिखाई दे सकेगा जैसे कि ग्राज दिखाई दे रहा है ? मव मुख्यमगुत्था हो जायेगे प्रलय हो जायेगी । सर्व जून्य हो जायेगा । वस्तु व्यवस्था को तू न विगाड सकेगा । अपनी कल्पना ही विगाडनी होगी । वस्तु की स्वतन्त्रता मे हरताक्षेप तू न कर सकेगा, अपनी घारणा ही वदलनी होगी । जो पदार्थ जिस समय जिस पदार्थ को जिस कार्य विशेप के लिये निमित्त वनना नियत है वही वन सकेगा ग्रन्य नहीं, ऐसा स्वाभाविक रीति से व्यवस्थित है । निम्न हष्टान्त पर से इस रहस्य को पढ़ने का प्रयत्न करे ।

कल्पना कर एक रेल गाड़ी की, जिसमें छोटे वड़े अनेको पहिये लगे हैं। स्राज की रेलगाड़ी में नो सर्व पहिये समान व्यास वाले हैं पर इस काल्पनिक रेलगाड़ी में सर्व ही असमान व्यास वाले हैं ग्रर्थात छोटे बड़े हैं। इन सर्ज पहियो पर ठपर वाली दिशा में चाक से निशान लगा दीजिये। श्रव रेल को चला दीजिये। देखिये इन पहियो की क्रोर। यह गड़बड़ क्यों मच गई। एक ही दिशा में लगाये गये निञान ग्रागे पीछे किसने कर दिये [?] भ्रागे पीछे रहते हुए भी वह देखो इस पहिं<mark>ये का नि</mark>ञान ऊपर की दिजा में आकर कभी तो उस नम्बर नौ बाले पहिये के निज्ञान के साथ सम्मेल कर लेता है और कभी दूर पडे उस नम्बर पच्चीस वाले निजान के साथ । और गिएत के आवार पर हम यह निकाल भी सकते हैं कि कौन पहिये का निजान किस समय कौन पहिये के निजान के साथ उसी ऊपर की दिजा में म्राकर सम्मेल का जायेगा। देखो उस इन्जन के ६ फुट व्यास वाले पहिये का वह निशान उसी उत्पर की दिशा में आकर, इस २ फुट ११ इन्च व्यास वाले पहिये के निवान के सामने, उसी समय आ सकेगा जबिक वह स्वय १ चन्कर कर लेगा ग्रौर यह छोटा पहिया १८ चक्कर कर चुकेगा । ग्रथांत जब कि गाडी १६२ फुट ब्रागे चली जायेगी। यदि गाड़ी की रण्तार का पता हो तो समय भी निकाल सकते हैं कि किस समय ऐसा होना सम्भव होगा। वताइये क्या इस क्रम को फेर फार किया जाना सम्भव हैं ? भौर क्या इनका परस्पर मे समान दिगा को प्राप्त करना भी कोई रोक सकता है ? नहीं ! बस तो इस विश्व की चलती रेल में लगे इन छोटे वडे अनन्तों पहियों की कोई एक अवस्था विशेष यथा योग्य रीति से परस्पर में न तो ग्रनुकुलता या प्रतिकूलता वारए किये विना रह तकती है और न ही इस सम्मेल के निब्चित समय में फेर फार किया जा सकता है। ऐसी ही वस्तु की व्यवस्था है।

श्रव इस कर्ता बुद्धि के अहंकार को छोड़। जिस प्रकार तू उस रेल के पहिये को श्रपने अपने नम्बर पर सम्मेल खाते देख अवन्य सकता है, पर अपनी मर्जी के अनुसार जिस किसी का भी सम्मेल तू करा नहीं सकता। उसी प्रकार इस विच्व के अनक्तो पदार्थों को स्वत परस्पर निमित्तं वनते व विछुडते तू देख अवन्य सकता है पर जिस किसी को भी निमित्त बना नहों सकता। अतः स्वभाव ही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध कराने को पर्याप्त है। वहाँ तेरे हस्ताक्षेप की आवन्यकता नहीं श्रीर न ही तुभी ऐसा अधिकार है।

११ निवितः तिनित्त अव दनवां प्रक्त होता है कि यदि निमित्त स्वतः प्राप्त होकर कार्य कर देते है तो पुरुषार्थ व पुरुषार्थ की की क्या आवश्यक्ता ? प्रभो ! यह प्रक्त तेरी कौन सी द्वीष्ट से निकल रहा है । क्या का स्वन्य उसी कर्तापने के अभिमान की दृष्टि से या वस्तु व्यवस्था के निर्णय की दृष्टि से ? यदि

पहली दृष्टि से निकल रहा है तो सममले कि तू वस्तुओं को हाथ से पकड कर अपनाने की व्यग्रता को अभी छोड नहीं पा रहा है। या तेरे कल्याएं का नियत समय अभी नहीं आया है। तू इन बाह्य पदार्थों की पकड धकड की उधेड बुन से अभी निवृति पा नहीं सका है। और इसलिये अशान्ति का ही पुरुषार्थं तुभे अभी करना है। इस कम में तुभे इच्छाओं की दाह को उत्पन्न करने वाले पदार्थों की निमित्तता ही प्राप्त हो सकेगी। क्योंकि तेरा पुरुषार्थं इस समय उसी ओर भुका जा रहा है। अत स्वत एव प्राप्त और निमित्त रूप पदार्थों की चमक से अन्या हुआ तू अपने हित को भूल कर आज अशान्ति का पुरुषार्थं कर रहा है। यह तेरी नियति है। इसको गूरु क्या करे। क्योंकि इसमें फेर फार करने को समर्थं नहीं है। इस प्रकार निमित्त, पुरुषार्थं व नियति का सम्मेल अशान्ति की दिशा में हो गया।

प्रव यदि तेरा प्रश्न वस्तु व्यवस्था के निर्णय की दृष्टि से निकल रहा है, तब तो स्वतन्त्र वस्तु व्यवस्था को समक्त कर तुभे अब ज्ञाता दृष्टा वनना ही योग्य है। निमित्तों के मिलाने व बिछोड़ने की शक्ति से शून्य तुभे अब इस करने घरने को व्यग्रता से विश्राम पाना ही योग्य है। और ऐसी दृष्टि वन जाने पर तू ज्ञाता दृष्टा मात्र बने रहने के अतिरिक्त और कर भी क्या सकता है? मार्ग मे यदि स्वत. ही अपने अपने प्रवाह कम के अनुसार करने घरने के विकल्प आयेगे भी तो क्या उनको उपरोक्त दृष्टि से दवाने का प्रयत्न न करेगा या अल्प स्थिति मे राग व विकल्पो वश्च लौकिक कार्य करते रहते भी क्या पग पग पर तू अपते को धिक्कारता न रहेगा। अब स्वतन्त्र वस्तु व्यवस्था का निर्णय हुआ है तो निश्चय से स्वत ऐसा ही करेगा। तेरी अन्तर प्रेरणा व दृष्टि तुभे ऐसा ही करने को बाध्य करेगी।

हिष्ट मे से अर्थात विश्वास में से तो कर्ता बुद्धि पहले ही निकल गई, घीरे घीरे उपरोक्त पुरुषार्थ के फल स्वरूप प्रश्नित में भी वह कम से कम होती चली जायेगी। प्रर्थात विरक्तता आती चली जायेगी। प्रति क्षरण ही ज्ञाता हब्दा वने रहने का प्रयास करेगा। बस यही तो इष्ट है या कुछ और? यही तो गान्ति मार्ग का पुरुषार्थ है। तू जिसे आज पुरुषार्थ समक्ष रहा है अर्थात बाहर के पदार्थों को मिलाने व दूर करने की व्ययता, वह तो शान्ति मार्ग में पुरुषार्थ नहीं कहा जाता। शान्ति के विपरीत पड़ने के कारण वहा तो वह अपुरुषार्थ की कोटि में गिना जाता है। ज्ञाता हब्दा मात्र रहना ही शान्ति का पुरुषार्थ है।

श्रत वस्तु स्वतन्त्रता के निर्णय रूप यह दृष्टि ही शान्ति मार्ग का प्रारण है। कर्ता बुद्धि का विनाशक है। कहने से कर्ता बुद्धि दूर नहीं होती, ऐसी वस्तु व्यवस्था का निर्णय करने से होती है। सब की ऐसी दृष्टि हो जाये सो भी सम्भव नहीं है। जिस की काल लिंब्ब जागृत होती है उसी की बन पाती है। तेरी ऐसी दृष्टि बनी है तो समफले कि अपने क्रम पर स्वत ही इन गुरुश्रों का तथा ऐसे उपदेश का निमित्त वर्तमान मे तुमे प्राप्त हो रहा है। इस प्राप्त हृष्टि के कारए। ज्ञाता दृष्टा बनने की प्रेरए। रूप पुरुषार्थ भी जागृत हो चुका है। श्रीर क्या चाहिये? इस पुरुषार्थ के कारए। शान्ति मार्ग पर अग्रसर तुक्त को वीतरानी जनो की सगित ही भाषेगी। इसिलये भविष्य में भी तुम्फ को गुरु जन या उनकी वाएं। का ही निमित्त होगा। ऐसा नियत है। बस हो गया नियति, निमित्त व पुरुषार्थ का सम्मेल।

निमित्त का होना भी वाधित न होगा, पुरुषार्थ भी बाधित न होगा ग्रौर नियति भी

वाधित न होगी, ऐसा वस्तु का स्वभाव है। इस प्रकार पाचों समवाय युगपत वस्तु में पाये जाते है।

भव ग्यानहवा प्रकृत है कि अनेकान्त सिद्धान्त के अनुसार नियित मे अनियित कैसे घटित निर्दार होनी है तो इनका उत्तर भी बहुत सरल है जो न०१ वाले प्रश्न के उत्तर में आ रक्त जुका है। अर्थान पुरुषार्थ के प्रति अग्रसर होने वाला प्राणी उस समय नह नहीं सोचा निर्मा कि वया नियम है। अर्थान पहले अपनी नियित व भिवतव्य को जानू गा तब कार्य करू गा। ऐसा कोई भी प्राणी जीवन प्रवाह में करना हुआ देखा नहीं जाता। जिस समय बाहर में कुछ करने का प्रगाम होना है उस समय ऐसी विचारना नहीं हुआ करती। तथा जिस समय इस नियति सम्बन्धी नत्य में विचारना का भी प्रयास या पुरुषार्थ होता है तब भी यह सोच कर नहीं हुआ परना कि अर्थ कि विचारना का समय आ गया है, इस लिये अर्थ मुक्ते ऐसी विचारना तो करनी नाहिये।

पुन्पार्थ अन्या होता है। वह हो जाया करता है। हम तुच्छ ज्ञानियों की तो बात नहीं अबिय य मन पर्यय ज्ञानी भी कोई उद्यम करने से पहले यह विचारते ही कि अब क्या करने का समय आया है, ऐगा नहीं है। उनलिये पुरुषार्थ करते समय "क्या होना नियत है" ऐसे ज्ञान से शून्य उस ध्यक्ति के लिये जो कुछ वह प्राप्त करने जा रहा है-वह अनियन है। विचारना आने पर वहीं प्राप्ति या पुरुषार्थ उमें नियन भागने लगना है। यन यहीं है नियनि व अनियनि का सम्मेल। विच्वास या दृष्टि में नियति रानी है और प्रवृति में अनियनि।

ग्रभी तो यहाँ केवल पांच वाते ही कही हैं। परन्तु यहां वस्तु स्वरूप में तो न जाने ऐसी ऐसी कितनो वाते पड़ी हैं। पाच हो बातो में वस्तु इतनी जिंदल दीखने लगी, यदि और बातों को भी इसमें मिला दे तो कितनी जिंदल वन जायेगी र अनुमान कीजिये। परन्तु सब बातों को युगपत देखू तो वस्तु की जिंदलता स्पष्ट दृष्टि में आ जाये। कथन कम के अनुसार पृथक पृथक करके उन ही बातों को आगे पीछे देखे तो, उनके साथ ही रहने वाली अगली व पिछली बातों को उस समय विचारनाओं में अवकाश न मिलने के कारएं, सकाये उपजने लगती है। अब शान्त हो। कहा या मुना नहीं जा सकता, परन्तु देखा सम्पूर्ण जा सकता है। अब इवर से दृष्टि हटा कर वस्तु में प्रवेश पाने का प्रयत्न कर।



V ग्रास्रव बन्ध

94

---: ग्रास्रव सामान्य:---

दिनाक १५ जुलाई १६५६

प्रवचन २० २२

१—श्राह्मद का अर्थ श्रपराथ, २—कार्माण शरीर व उमकी नि मारता।

१ आस्त्रव का अर्थ अहो । स्रपराघो से स्रतीत वीतरागी गुरुस्रो, स्रापका उपकार, करुएा व निस्वार्थता। स्वराध निपट सन्धे को स्राख प्रदान करके इसे स्रपराधो के प्रत्यक्ष दर्शन करा देने वाले हे गुरुजनो । "इसके स्रपराधो को स्व शान्त करो । शान्ति पथ के पिथक को स्व पर मेद कर चुकने के पश्चात, स्रव यह वात चलती है कि वह कौन सा ऐसा स्रपराघ है जिसका कि दण्ड उसे इस व्याकुलता के रूप में मिल रहा है। गुरु देव के द्वारा प्रदान की गई दिव्य चक्षु से स्राज सुसे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है कि वास्तव में मेरा सारा जीवन ही स्रपराध-सय है। चौबीस घण्टो में सौर करता ही क्या हूँ-स्रपराध के स्रितिरक्त र यहा स्रपराध से तात्पर्य लौकिक स्रपराध न ले लेना, जिससे कि राज्य दण्ड उठाने पड़े। बल्कि वह पारमाधिक स्रपराध लेना, जिसके कारए। कि यह व्याकुलता का दण्ड उठाना पड़े। कौन देने वाला है वह दण्ड र कोई दूसरा नहीं, मै स्वय ही हूँ। क्योंकि जो स्रपराध मै करता हूँ वह स्वय व्याकुलता रूप ही है। इसी स्रपराध को स्रागम कारो ने स्रास्तव नाम से कहा है।

र जानांख शरीर व आस्तव अर्थात आ + स्तव । 'आ' का अर्थ चारो और से और 'स्तव' का अर्थ स्ता, रिसना उसकी निसारता या धीरे धीरे प्रवेश कर ना, अर्थात जो धीरे धीरे प्रवेश कर रहे हैं। उन्हें म्नास्त्रव कहते हैं। दो वस्तुये हैं, जो इस प्रकार अवेश कर रही हैं। एक तो मेरा अपना चैतन्यात्मक अपराध और दूसरा वहीं जढ़ पर-पदार्थ, जो इसके कारण से कुछ एक विशेष निमित्त वनने की शक्ति को लेकर आता हैं। इसे कर्म कहते हैं। मेरा अपराध मेरे जीवन मे प्रवेश पाता है और कर्म अरीर में। मेरे अपराध से आगे वताये जाने वाले मेरे सस्कारों का निर्माण होता है, और इन कर्मों से एक सूक्ष्म शरीर का, जिसे कार्माण शरीर कहते हैं। अन्यत्र इसे लिंग शरीर मी कहा जाता है। यह शरीर यद्यपि सूक्ष्म है परन्तु वास्तव में यह ही सूल शरीर हैं, क्योंकि जिस प्रकार अनादि काल से मेरे सस्कार मेरे साथ चले आ रहे हैं, और आगे भी चलते रहेंगे, उसी प्रकार यह भी बरावर साथ चलता आ रहा है और आगे भी बना रहेगा। ऊपर दीखने वाला चमड़े का शरीर तो वहुत स्थूल है। इसका निर्माण उसी सूक्ष्म शरीर से होता है। वह नहीता तो अप्नूर्तीक जीव का सूर्तीक शरीर कभी नहो सकता। जीव व इस शरीर के बीच वह गोद का काम करता है। यह स्थूल शरीर तो मृत्यु के समय अपना त्याग पत्र दे देता है, पर वह कभी त्याग पत्र काम करता है। यह स्थूल शरीर तो मृत्यु के समय अपना त्याग पत्र दे देता है, पर वह कभी त्याग पत्र

नहीं देता। जैसे जैसे सस्कारों में कुछ परिवर्तन आता जाता है तैसे तैसे उसमें भी परिवर्तन अवस्य आता जाता है। यह ऊपर का अरीर तो हुए है पर वह अन्दर का सूक्ष्म शरीर योगी जनों के अतिरिक्त किसी को किसी यन्त्र के द्वारा भी दिखाई नहीं देता।

यहा इतना कहने योग्य है कि वास्तव में वही शरीर मेरा बन्दीगृह है, यह शरीर नहीं। यदि ऐसा नहीं होता तो इस शरीर को आत्म हत्या के द्वारा त्याग कर सम्भवत में इसकी वन्दी से निकल भागता। श्रौर इस पकार इसका अभाव हो जाने पर इस सम्बन्धी इच्छाये मुफे प्रगट न हो सकती। में शान्त हो जाता। परन्तु दुर्भाग्य वश ऐसा नहीं है। इसका विच्छेद हो जाने पर उसका विच्छेद नहीं होता, और वह पुन नये शरीर का निर्माग्त कर देता है। अत शान्ति का उपाय इसका विच्छेद करना नहीं है, बल्कि कुछ और है।

यदि उस सूक्ष्म करीर का किसी प्रकार विच्छेद कर दिया जाये तो सहायक के अभाव में यह कारीर भी टिका नहीं रह सकता, और त्याग पत्र देकर स्वय चला जाता है। पर यह त्याग पत्र सदा के लिये होता है। प्रति दिन वाली यह मृत्यु वास्तिविक नहीं है। तब इसकी मृत्यु वास्तिविक होती है? यह फिर मुभको बन्दी नहीं बना सकता। परन्तु उस सूक्ष्म जरीर का विच्छेद कैसे किया जाये, सो विचारनीय है। सूक्ष्म व अहस्ट होने के कारण तथा दूध पानी वत मेरे साथ मिल कर पड़ा होने के कारण, किसी यन्त्र के द्वारा उसका विनाश किया जाना असम्भव है। अगिन के द्वारा भी उसे भस्म नहीं किया जा सकता। वास्तव में उसका विच्छेद करना मेरे बस की बात नहीं। जिसे मैं छूव देख तक नहीं सकता, उसके विच्छेद करने का स्वप्न देखना अम है। हों मैं उस अपराध का विच्छेद अवश्य कर सकता हू जिसके कारण से, कि इसका प्रवेश हो रहा है।

श्रपराघ को करने वाला स्वय मै हूँ। वह अपराघ तत्काण व्याकुलता के रूप मे मेरे अनुभव मे आ रहा है। मै उससे भली भाति परिचित हू। उसे करने का व न करने का भुभे पूरा अधिकार है। यदि मै स्वय अपराघ न करू तो कोई शक्ति जबरदस्नी भुभे अपराघ करने के लिये वाध्य नहीं कर सकती। इन उपरोक्त कर्मों का दास बना याज का जगत अपने को उस सूक्ष्म अरीर के आधीन मानता है। "मुफ्तो तो अपराघ वह करा रहा है, जब तक वह रास्ता न देगा, मै क्या कर सकता हूँ उसका उदय होगा तो भुभे अपराघ करना ही पड़ेगा। मै क्या करू ने स्वय तो अपराघ करना चाहता नहीं। पर यह मेरा पीछा छोडते नहीं। गुरुदेव दया करके इनसे मेरा पीछा छुडा दे तो मै अपराधी कभी न बनूं।" और इस प्रकार अपना दोप दूसरों के गले मडता है। स्त्रय को निर्दोप सिद्ध करने का प्रयत्न करता है। अपने अपराघ को स्वीकार करने तक का साहस जिसमे नहीं है वह वेचारा पामर व्यक्ति कभी यह नहीं विचारता कि क्या इस प्रकार तुभे आन्ति मिलनो सम्भव है यह गरीर तो नदा में ई और रहता रहेगा। तुभे अपराघ कराता रहेगा। स्वभावन ही उस तेरे अपराघ से उसमे और इदि होती रहेगी। इस प्रकार न कभी उसका विचान होगा न तेरे अपराघ का। तू सदा बन्दो बना, जाना ही नहेग ठोकरे, इस व्याकुलता मय जगत की। प्रभो अव विपरीत बुद्धि को छोड। तुभे आज प्रकार मिल रहा है। कुछ देख। अपने अपराघ को स्वीकार कर और इसे तोडने का प्रयत्न कर। उम पर नेरा दन चल सकता है। उस वेचारे जड गरीर को अपने अपराघ के कारण विचो कोनना है।

प्रकाश को पीटने से प्रकार का ग्रभाव नहीं हो जाना । दीपक बुजाने में ही होगा । नोनी

को उठा कर छेतने से तो गोली लगने का भय नही जाता, उसके लिये तो व्याध (शिकारी) पर भ्राधात करना होगा। सिंह सदा ऐसा ही करता है पर क्वान उससे उल्टा। वह व्याध पर न भभट कर गोली पर भपटना है। मारने वाले पर न भभट कर लाठो पर भनटता है। भला विचारो तो, लाठी बेचारी का क्या दोप विचारी उठा कर लाया तो वह माई। उसे घुमाया तो घूम गई। उसी प्रकार इस बेचारे जड शरीन का क्या दोप तो तूने प्रपराध करके उसे खुलाया तो माकर बैठ गया। अपराध करने मे ही रस मान मान कर तू उसे घुमाता है तो घूम जाता है अर्थात उदय मे आ जाता है। वह बेचारा तो तेरा दास है। जैमी तुभसे आजा पाता है वैसा करता है। वेतन न दे तो स्वय भाग जायेगा। नया नया अपराध करके आनन्द मानना ही उसको वेतन देना है। प्रभु जाग। देख तू सिंह की सन्तान है क्वान की नही। लाठी को मत पकड। उस वेचारे को मत कोस। सूल पर आधात कर। अपने अपराध को देख, उसको स्वीकार कर।

अगवन । तू स्वतत्र है। स्व पर भेद विज्ञान किया है, फिर भी अपने को इस वेचारे जड कार्माण गरीर के आधीन को भानता है ? "जो यह करायेगा वही तुम्मे करना पडेगा।" अर्थात तुम्म मे अपना तो कुछ वल है ही नही। कोई कह रहा है कि ईक्वर जैसा करायेगा वैसा करना पडेगा और तू कह रहा है कर्म जैमा करायेगा वैसा करना पडेगा। बात तो एक ही रही। केवल नाम भेद रहा। उनका ईक्वर आकाग मे बैठा कोई काल्पनिक व्यक्ति है और तेरा ईक्वर कर्म। अनिदि से परतत्र हिष्ट वर्मा गृरी। व्याकुलता का निज्ञाना वनता रहा। आज सौभाष्य से गुस्देव का उपदेश प्राप्त हुआ है। यहाँ भी पुरानी देव न छोडी ? उसी परतत्रता का पोषण किया ? कुरो की दुम को बारह वर्ष नलकी मे रखा पर देवी ही निकली। अपनी स्वतत्र शक्ति को अब तक न पहिचाना। गुस्देव के बताने पर भी विश्वास नहीं करना। कैस होगा कल्याण ?

क्या कहा ? गुन्देव पर व उनकी वागी पर पूरा विश्वास है ? पर बात तो वास्तव में टीफ नहीं जचती । केवल कहने मात्र का विश्वास हो तो हो, पर सच्चा विश्वास तो नहीं है । वह विश्वास जिनका प्रतिविभ्व जीवन में दिखाई दे । जीवन में तो अविश्वास ही दिखाई दे रहा है । "आपकी बात स्वीकार हे, पर कर गा नो वहीं जो करना है" कुछ ऐसी बात है । बता कैसे कहे, कि विश्वास है । क्या भेद विज्ञान रमी का नाम हे कि "शरीर जुदा में जुदा" इतना कहा और हो गया ? यदि पूर्व कथित रूप में गुन्देय के ममभाने पर उसमें और अपने में पट कारकी भेद का निश्चय किया है, तो बता तू कैसे कह गयना है । कम ने ने ना काम कर मके गे ? आई ! अपना अपराध करने वाला तू स्वय है । स्वतत्र रह कर मनना है । अपने हान करता है । कम वेचारे का क्या दोप ?

यदि तेरं निकट पडा भी है तो पड़ा रहने दे । क्या मागता है तेरा ? वह अपना काम फरना रहे ग्रीर तृ प्रपना । वह तुभे काम करने से तो रोकता नहीं । जिघर चाहे जा । जिस प्रकार चाहे थिनार कर । चाहे तो उन अपनाधों में रस ले चाहे तो न ले । यह वेचारे जड तुभे क्या कहते है ? ग्रव गुरदेव की बारण म स्राया है । स्व पर पदार्थों का स्वरूप निक्चय किया है । वस पर को पर समस । इस पर से नत्य हटा । स्व पर लध्य कर । गुए। या दोष जो कुछ भी देखता है स्व में देखें । स्व में हो पूर्तार्थ कर । तभी करयाण गम्भव है । कर्मों से भिक्षा माग कर भिक्षारी वना हुआ क्यो अपने कृत नो कल्या गामता है ? आ तुमें समस्ताय, वह तेरा अपराध क्या है ? जो क्षरा क्षण प्रति बरावर तेरे जीवन में प्रवेश कर रहा है ।

-: अशुभ आस्रव :-

दिनाक २३ जुलाई १६५६

प्रवचन न० २३

१—स्रण स्प्य प्रति नवीन नतीन अपराध, र—पचेन्द्रिय विषयों सम्बन्धी राग होप, १—रागहेपात्मक क्रियाओं की अनिष्टता।

१ चया चया प्रति वालित के घातक व व्याकुलता के कारणा ग्रास्तव का कथन चलता है। जह ग्रास्तव नवीन नवीन ग्रामित का घातक ही नहीं बल्कि स्वयं व्याकुलता स्वरूप है। जो ग्रपमें प्रमुप्तव में ग्राता है। जो स्वयं मेरा ही कुछ कोई दुष्कृत है। जिसको स्वतन्त्र रूप से मैं कर रहा हू ग्रीर इसलिये यदि चाहूँ तो स्वतन्त्र रूप से रोक भी सकता हूँ। वह ग्रास्तव भी यद्यपि कमें कहलाता है पर यह जड़ात्मक नहीं है, चेतनात्मक है। मेरो ही कोई अवस्था विशेष है। क्योंक व्याकुलता स्वरूप है इसलिए शान्ति के प्रति कर्तव्य नहीं है। ग्रपराध है। यह अपराध भी दो प्रकार का है। शुभ ग्रीर अशुभ। पहले ग्रशुभ की बात चलेगी।

म्रालव जो सर्व म्रोर से प्रतिक्षाण मुक्त मे प्रवेश पा रहा है, म्रथित वह अपराध जो प्रति क्षिण में किये जा रहा हूं, इस वात से बिल्कुल वे खबर, कि इससे मुक्ते शान्ति मिलेगी कि म्रशान्ति। जैसा कि साक्षात् अनुमव मे मा रहा है। मै प्रति समय कोई न कोई नई नई क्रियाए मन से, वचन से काय से किया करता हूँ। यदि विचार करके देखू तो उन सब क्रियाओं का सूल म्रन्तर मे उठने वाले वह विकल्प है जो इन्द्रिय भोगों से कुछ न कुछ सम्बन्ध रखते है। तथा उन भोगों के प्रति प्युं खलावढ़ इच्छाओं में से उत्पन्न होते है। मन मे उठ हुये यह विकल्प ही इस शरीर को तथा जिह्ना को प्रेरित करके कोई न कोई शारीरिक व वाचिक क्रिया करने पर बाध्य करते है। यदि मन मे यह विकल्प न न्नाये तो शरीर व वचन से वैसी क्रियाये न हो। मन-वचन-काय की यह सब क्रियाये इच्छाओं के आधीन तथा परम्परा इच्छा की उत्तेजक होने के कारण आन्ति की धातक है, तथा स्वय व्याकुलता रूप है। ग्रत शान्ति-पथ-गामी मेरे लिये ये सब ग्रपराध स्वरूप है। इन ही का नाम ग्रासव है।

२ पचेन्द्रिय विवयों शरीर की चमड़ी को सुन्दर देखकर, या इसे हुब्ट पुष्ट देखकर, या इसे सुन्दर वस्त्रालकार सम्बन्धी राग हे प से कुछ सजा हुआ देखकर, इसको चिकना चुपडा देखकर न मालूम क्यो मुभे एक प्रकार का आनन्द सा होता है। रसीले व मिष्ट पदार्थों को खाते, सुगन्वित व स्वादिष्ट व्यञ्जन पढार्थों का भक्षाएं करते हुये न मालूम क्यो मुभे एक प्रकार का आनन्द सा आता है। अकस्मात् ही किसी पुष्प की या किसी मिष्टान् की या इतर तेल आदि की सुगन्धि नाक भे पढते ही न मालूम क्यों में उस और कुछ दिचा

खिचा सा अनुभव करने लगता हूँ। बाजार में कोई सुन्दर चीज या मूर्ति देखकर, या हलवाई की दुकान में सजी हुई मिठाई देखकर, कोई सुन्दर रेडियो, ग्रामोफोन ग्रादि देखकर, सिनेमा के चलचित्र पर कुछ चलते फिरते चित्र देखकर, या थियेटर सकंस के कुछ सीन देखकर, या तृत्य देखकर, या किसी सुन्दर स्त्री का मुख देखकर, या प्रपने किसी परम मित्र को देखकर, न माजूम ग्रपने मन में कहाँ से उथल पुथल मचाता यह एक आकर्षण सा आ घुसता है कि किसी प्रकार में यह पदार्थ प्राप्त कर पाऊ तो कितना ग्रच्छा हो किही से ग्राती हुई मीठे राग की ध्वनि व मेरी प्रशमा के गव्द न माजूम क्यों मेरे कान खड़े कर देती है, और मुक्ते सब काम छोड़कर अपनी और ही ध्यान देने व कुछ ग्रभिमान करने को वाध्य कर देती है, और मुक्ते सब काम छोड़कर अपनी और ही ध्यान देने व कुछ ग्रभिमान करने को वाध्य कर देती है र तथा ग्रन्थ भी ग्रनेको प्रकार के यह पाच इन्द्रियो सम्बन्धी विषय भुक्ते ग्रपनी ग्रोर ग्राकर्षक करते ही है उनमें मुक्ते कुछ ग्रानन्द सा भासता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो टूर, उनकी कल्पना मात्र से ही ग्रन्तरा में कुछ मिठास सा वर्तता है। विषयों क प्रति इस प्रकार के ग्राकर्पण का नाम राग है। ग्रीर इस जाति के यह विषय इप्ट कहे जाते है।

यधिक गर्मी या धूप में चलते हुये या सर्दी में काम करते हुये, या मैंने व खुरदरे वस्त्र शरीर पर धारएं। करते हुये, शरीर पर में ल जमी जानते हुये, इस पर किसी प्रकार चोट ग्रादि खाते हुये ग्रयवा इस पर मच्छर ग्रादि के काटने पर न मालूम क्यों कुछ पीड़ा सी, कुछ हटाव सा, कुछ बुरा सा प्रतीत होने लगता है कोई भी कड़वा या कसैला या रूखा पदार्थ खाते हुये, या स्वत ही ग्रु हं में से या किसी कुप्टी के शरीर में से या कही ग्रन्थत्र से किसी प्रकार की दुर्गित्य नाक में ग्रा जाने पर न जाने क्यों ग्रु ह फैरने को या जी घ्र से जी घ्र वहां से चले जाने को जी चाहता है ? किसी कुरूप से कुप्टी को देखकर, या किसी भी मैंले कुचैले व्यक्ति को देखकर, या विष्टा को देखकर, ग्रपने किसी शत्रु को देखकर ग्रथवा किसी रोगी को देखकर न जाने कहा से कुछ ग्रु ग्रा सी, कुछ ग्रय सा उत्पन्न होने लग जाता है ? गाली का या व्यग का कोई वचन सुनकर या ग्रपनी निन्दा का वचन सुन कर, या वैसे ही कोई कर्कस सा शब्द सुनकर न जाने क्यों कुछ बुरा सा लगने लगता है ? क्यों क्रोध सा ग्राने लगता है ? तथा ग्रन्थ भी ग्रनेको प्रकार के यह पाच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुक्त में कुछ ग्रदेख सका सा, कुछ हटाव का सा, कुछ कोध सा, कुछ बुरा सा भाव उत्पन्न कर देते है। उनमे कुछ ग्रु में हटाव सा वर्तता है। सासात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्र से ग्रन्तर में कुछ हल्चल सी मच जाती है। विषयों के प्रति इस प्रकार के ग्रदेख सके से भाव का नाम होध कहलाता है। ग्रीर इस जाति के यह विषय ग्रानिष्ट विषय कहे जाते है।

इस्ट विषयों की प्राप्ति में राग तथा उनकी अप्राप्ति या विनाश में हें प होता है। और इसके विषरीत अनिष्ट विषयों की प्राप्ति में हें प तथा अप्राप्ति व विनाश में राग ब्रतिता है। वस यह राग हों प ही मुफ्ते प्रति क्षरण मन हारा इनकी यथा योग्य प्राप्ति व प्रप्राप्ति सम्वन्धी कल्पनायें करने के लिये, उपाय सोचने को वाध्य करते हैं। वचन हारा किसी को प्रेम पूर्ण वाक्य कहने पर और किसी को गाली आदि देने के लिये मजबूर करते हैं। और शरीर हारा इधर उधर दौढ़, इधर आ उधर जा, ऊपर चढ़ नीचे उतर, हाथ उठा हाथ घुमा, मुकने या सीचे खड़े रहने, बैठने या लेटने आदि रूप कार्य करने की प्रेरणा देते हैं। उन उन विषयों की प्राप्ति हो जाने पर ही यह कार्य होते हो तो भी खैर थी, परन्तु उनकी निकट सम्भावना न होने पर भी शेख चिल्ली की भाति यह क्रियाये वरावर चला करती है।

कोई एक ही किया बहुत देर तक चलती रहती हो, सो भी नही । प्रति क्षगा बदलती रहती है । अगले ग्रगले क्षणों में पहले पहले से अपूर्व ही कोई नई किया हुआ करती है।

प्रमो[ा] सोचा है कभी इस सम्बन्ध में कि यह क्या है [?] यही तो है वह ग्रपराध जिसे ३ राग द्वेषात्मक विकल्प नाम से कहा जाता है। आगे आगे के प्रकरणों में आने वाले "इन्द्रिय विषय" क्रियाओं की "रागद्दे ष" व "विकल्प" इन शब्दो का यही तो तात्पर्य है। क्या इन क्रियाश्रो को करते श्रनिष्टता हुये प्रति क्षरा व्याकुलता सी नही भासती है ? बरावर होती रहने वाली इन क्रियाओं से तू कुछ थका थका सा नहीं महसूस करता है। साक्षात् व्याकुलता रूप इन क्रियाग्रो में फिर भी तू बडी लग्न से प्रवृति करता है, महान ग्राश्चर्य है। वास्तव में तूने याज तक विचार कर देखा ही नही कि यह क्रियाये सुख रूप है कि दू स रूप। विचारता भी कैसे ? उन दो महा सुभट राग द्वेप की ग्रसीम इच्छा रूप सेना से कौन भयभीत नहीं हो जाता ? उन इच्छाओं से सतप्त ही तू आज तक बिना बिचारे, किये जा रहा है-यह कार्य। प्रति क्षण नया नया अपराघ। यदि एक क्षण को भी इघर ध्यान दे तो सदा के लिये इससे मक्ति मिल जाये इन विकल्पो से छुट्टी मिल जाये। फिर यह कार्य करने की प्रावश्यकता ही न पडे । इसलिये वास्तव मे इच्छाये करना ही वह अपराध है, आस्रव है, जिसके प्रति कि सकेत करना श्रभीष्ट है।

स्व पर मे मेद न होने या भूठा भेद होने के कारण ही इन पूर्व कथित पदार्थों का भ्राश्रय वर्तता है, जिन की महिमा से अपरिचित रहने के कारण ही इन बारीरिक या भोग सामग्री ग्रादिक पर-पदार्थों की महिमा तेरी हुन्टी मे आती है। यदि यह समक्त लेता कि इन पदार्थों से तेरा कोई कार्य सिद्ध होने वाला नहीं है, क्योंकि यह पर पदार्थ है, षट् कारकी रूप से स्वतन्त्र, तो इन क्रियाम्रो को भ्रवकाश न रहता। यदि यह समक लेता कि यह षट् कारकी रूप से स्वतंत्र पर पदार्थ तेरे आधीन नहीं है, तो इनकी प्राप्ति व विनाश की इच्छाये तुमे जागृत न होती । यदि यह समभ लेता कि यह षट् कारकी रूप से स्वय ग्रपना सर्व कार्य करने को समर्थ है, तो प्रन्य की सहायता की आवश्यकता न पड़ती। यदि यह समक्त लेता कि पट् कारकी रूप से स्वतत्र तू स्वय शान्ति का भण्डार है तो इन वस्तुओं में अपनी शान्ति की खोज करने की भूल कभी न करता। यदि यह समभ लेता कि षट् कारकी रूप से स्वतन्त्र दू इनके ग्राधीन नहीं है तो कदापि इनका श्राश्रय लेने का प्रयत्न न करता। स्वतन्त्र ५५ से, ग्रपने द्वारा, अपने लिये, अपने मे से, अपने ही स्वभाव के आधार पर प्रयत्न करता-शान्ति प्राप्ति के लिये, और शीझ ही सफल हो जाता। विकल्प मिट जाते। सर्व इच्छाओं का लोप हो जाता। श्रीर यह सभट राग हु व अपना रास्ता नापते दिखाई देते ।

भाई ! जरा तो बुद्धि से काम ले । इच्छाश्रो की ज्वाला मे घी डालने वाली यह तेरी मानसिक, वाचिक व जारीरिक क्रियाये तेरे लिये हितकारी है 'कि ब्रहितकारी ? सुख रूप है' कि दुःख ह्मप ? इच्छाओं का दास बन कर अपनी प्रभुता को भूल गया ? इस घूल की महिमा गिनता है ? उसमे भाकषित होता है ? अपनी शान्ति की बराबर अवहेलना किये जा रहा है ? अपमान किये जा रहा है ? भोगो का रूप घारए किये इन इच्छाओ रूपी वेश्याओं को घर में वास दिये जा रहा है ? पर धन्य है वह पित भक्त शान्ति रानी, जो अनादि काल से अपमानित होते हुये भी आज तक तेरे घर में वैठी है ? अव भी उसकी श्रोर देख । सुन ! कितनी मचुरता से वह तुके अपनी श्रोर बुला रही है ? "स्वामिन ! श्राइये !

एक वार, केवल एक बार मेरे मुख पर हिन्ट डाल लीजिये। फिर मने चने जाना उत्पर ही। मैं आपको रोक्न भी नहीं। इतना ही खेद हैं कि जब से आये हो एक वार भी तो आँखें उठा कर मेरी ओर नहीं देखा। भें भाई। ठीक तो कहती हैं, एक वार देखने में क्या हर्ज है ने नहीं अच्छी लगेगी तो छोड़ देना।

निर्विकल्प इस ज्ञान्ति के दर्जन करे तो, विकल्पात्मक इस मन-अवस-काय सम्बन्धी क्रिया को अपराध स्वीकार किये विना न रहे। और तेरा जीवन ही वदन जाये। जो अब इस्टाओं की ज्वाला में स्वाहा होने जा रहा है, वही फिर ज्ञान्ति सुधा के निर्मेल सरोवर में स्नान करते लगे।



--: शुभ ग्रासव निषेध :-

दिनाक १७ जुलाई १९४९

प्रवचन न० २४

१—पुरुष अपराध, २—पुरुष पाप में समानता, १—पुरुष प्रकृति में इच्छाओं का बल, ४—पाच कोटि की शुम इच्छानें, १—कर्म धारा व शान धारा, ६—पुरुष का निषेष, ७—पुरुष में पाप, द—शानी व अशानी के पुरुष में अन्तर, ६—अभिप्राय से विपरीत भी दाय करने की सम्मावना।

१ पुष्प अपराय शान्ति के घातक व इच्छाओं की ज्वाला मे नित्य मुक्ते अस्म करने वाले आस्रव की वात चलती है। इसके दो अगो मे से अधुभ आस्रव अर्थात अधुभ ग्रपराध की वात तो हो चुकी। अब चलेगी ग्रुभ ग्रपराध की वात।

कल के प्रकरण में बताई गई ही वे मन-बचन-काय की क्रियाये हो, ऐसा नही है। धर्म कर्म के सम्बन्ध में भी उनकी क्रियाये चला करती है। उन क्रियायों का आधार भी किसी विशेष जाति की इच्छाये ही हैं? इच्छा सुलक होने के कारण इन क्रियायों का समावेश भी आस्रव या अपराध के प्रकरण में किया जा रहा है। क्योंकि इच्छा व्याकुलता की जननी है। ग्रीर व्याकुलता सर्व ही अपराध रूप है?

धर्म कर्म सम्बन्धी वे क्रियाये मन के द्वारा, वचन के द्वारा, काय के द्वारा, सच्चे देव की पूजा व भक्ति के रूप में, अथवा शान्त-सूर्ति वीतरागी गुरु की ज्यासना के रूप में, अथवा शान्ति प्य प्रदर्शक प्रवचन के अध्ययन मनन के रूप में, अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य व परिप्रह त्याग वृतों के रूप में, प्रािण्यों पर वया के रूप में, धर्मोंपदेश के रूप में, परोपकार के रूप में, देश सेवा के रूप में, नाधर्मी जनों पर प्रेम के रूप में, तप जप शील सयमादि के रूप में, इत्यादि अनेको रूपों में में नित्य ही किया करता हूँ। इन सव क्रियाओं विशेष का वर्णान तो आगे सवर के प्रकरण में अम से कहा जाने वाला है। यहा तो केवल सकेत मात्र के द्वारा घर्म कर्म रूप क्रियाओं से तात्पर्य है। इतना मात्र टर्णाना अभीष्ट हैं। केवल सकेत मात्र के अपराध हैं?

श्रोह ! क्या कहा जा रहा है ? मानो वार्ण ही फैके जा रहे हैं। कलेजा छलनी हुया जाता है यह बचन सुन कर। घार्मिक कियाये और अपराव ? निकाल दो उस बच्च को यहर। कीन में देश की वात सुनाने याया है ? नास्तिक कहीं का। वस वस वन्द करो यह वाननानया ऐसी वात सुनने को भी हम तैयार नही। जप, तप, शील, नवम. पूजा, दान. भक्ति, नेदा नद प्राराण ? परे हे! कितना कठोर है तेरा हृदय ? प्राराणों की रक्षा करना और अपराध ? हम ने नहीं नो उन्जर में नो उर।

ग्रीर इस प्रकार की ग्रनेको वातों का मानों तूफान ही आ गया हो आप सब के हृदय में । ऐसी वात कभी म सुनी, न देखी। एक ग्रनीखी बात । इतनी कठिनाई उठा उठा कर जिन क्रियाओं को बड़े बड़े योगिश्वरों ने किया, ग्राज उन्हें अपराघ बताया जा रहा है ? यह कोई नई जाति का धर्म चलाना चाहता है ? सबकों ही नास्तिक बनाना चाहता है ?

शान्त हो प्रभु । शान्त हो ! यह नास्तिक वनाने की वात नहीं हैं, शान्ति दिलाने की वात हैं। तेरा कोई दोप नहीं। वास्तव में कभी इतनी निर्भीकता से ऐसी वात का न सुनना ही तेरे इस क्षीभ का कारण है। "मन वचन काय की यह क्रियाये अत्यन्त हित रूप हैं, घम रूप हैं। मोक्ष देने वाली हैं।" इस प्रकार की तेरी पुरानी धारणाये ही तेरे इस क्षीभ का कारण हैं। शान्त होकर सुन, तू स्वयं पछनायेगा अपनी इस भूल पर। वात कठिन नहीं है। समभ में आ जायेगी। अब तक सुनी नहीं, इसिलये समभी नहीं। शान्त चित होकर सुन। मेरे कहने मात्र पर विश्वास न कर लेना। तेरा अन्त.करण स्वय ही 'हीं कर दे तो स्वीकार करना, नहीं तो न करना। मेरी वात मेरे पास ही तो रहेगी ? तुभ से कुछ छीन तो न लूगा?

र पुरत पाय सं कल बताई गई अगुभ क्रियाओं को तो दुनिया पाप बताती है, अपराध बताती है। समाना परन्तु देखो बीतराग के मार्ग की अलौकिकता, कि धार्मिक क्रियाओं को भी अपराध बताया जा रहा है। पाप कहा जा रहा है। "पुण्य व पाप में अन्तर देखने वाला शान्ति का उपासक नहीं है"। यह कहा जा रहा है। है ही कुछ आठचर्य की वात। कितनी निर्भीकता है. बीतरागी गुरुओं की वात में। सर्वलोक एक और और वह अकेले एक और, वेघड़क धार्मिक क्रियाओं को पाप बताने वाल। यहा तक कह दिया है जानी जनो ने, "भगवन! सुमें सब कुछ हो। बड़े से वड़ी वाधा भी स्वीकार है, पर एक पुण्य कभी न हो।" अरे! कैंसी अजीव वात है यह। जिस पुण्य कभी, जिम धमें को सब चाहते हैं उसे जानी इन्कार करते हैं। याद होगी आगरे के विरागी गुहस्य श्री बनारसी दास जी के जीवन की वह घटना जब उसने बादगाह अकवर से यह मागा था कि अगर आप सुम पर प्रसन्न हो, तो कृपया आज के पाछे सुमें अपने दरवार में न जुलाना। और आठचर्य में पड़ गया था सारा दरवार उस समय। क्या मांगा इसने? पागल हो गया है गायद? जिसकी नजर के लिये आज सारा देश तरसता है, वह व्यक्ति उसके पास बुनाने से भी आना नहीं चाहता? वस ऐसी ही अटपटी वात है आनियों की। सामान्य मनुष्य को यह रहस्य समभ में नहीं आ तकना। और वहीं हालत है आपकी। परन्तु घवराडये नहीं। गुरुदेव की शरए में आये हो। अज्ञानी न रहोंगे। इस रहस्य को अवश्य समभ लोगे।

विषय समफते से पहले यह वात अवश्य हृदयंगत कर लीजिये कि सिद्धान्त वही होता है जो मवंत्र ममान रीति से लागू हो। कही लागू हो जाये कही नहीं उसे सिद्धान्त नहीं कहते। वह करपता है। पक्षपान है। वैज्ञानिक मार्ग में पक्षपात को अवकाश नहीं, भले पहले को पोसी सर्व घारणाओं का त्याग वयों न करना पड़े। 'सत्य' नत्य ही रहेगा। "आपकी कल्पनाओं के अनुकूल हो तो सत्य, नहीं तो असत्य," ऐना सत्य का लक्षण नहीं। कोई भी स्वीकार न करे तो भी 'सत्य' तो सत्य है। आपको कल्पनाओं के कारण नत्य न वदलेगा। सत्य के कारण आपको ही अपनी घारणायं वदलनी होगी। यह तो विचारिये कि यदि अपकी घारणायें व कियावें सच्ची होती, तो आज दुन्नी क्यों होते ? अधिक नहीं तो वृद्ध नान्ति ने यदि अपकी घारणायें यह कि वान्तविक निद्धान्त व रहस्स से अपरिनित तेरी नय घारणायें यूल के आधार पर टिकी हुई है वहा तो मुन कर सोभ नहीं

श्राया था [?] यहां क्षोभ क्यो आ गया [?] प्रतीत होता है कि अन्य घारएगओं की अपेक्षा इस घारएगा की शक्ति सब से प्रवल है। इसकी पकड बहुत मजबूत है। इसलिये सर्व शक्ति लगा कर इसे तुडाने का प्रयत्न किया जा रहा है। यह बात तेरे हित के लिये है, अहित के लिये नहीं।

३ पुरव प्रवृति में देखिये पहले तो यह याद कीजिये कि आप क्या प्रयोजन लेकर निकले है ? शान्ति । क्ष्यां का क्य अच्छा तो अब बताइये कि शान्ति का क्या लक्षरण आपने स्वीकार किया है। निरिभलाषता या निर्विकल्पता। ठीक ! अब यह बताइये कि आप अभिलाषाये चाहते हो या उनका निरोध ? उनका निरोध ! शावाशा ! शान्ति के उपासक के ग्रु ह से इसके अतिरिक्त और कुछ निकल भी कैसे सकता था ? सिद्धान्त को तो आप खूव समभे हुये हो, परन्तु फिर भी उपरोक्त बाधा क्यो ? खैर धीरे धीरे दूर हो जाएगी। अब यह बताइये यि कुछ इच्छाओं को निकाल कर कुछ इच्छाये छोड दी जाये तो ? किसी भी जाति की एक भी इच्छा नहीं रहनी चाहिये। वाह। कितना सुन्दर उत्तर है अनेको पीडाये पहुँचा कर जब थक गये तो अग्रे जो ने भी यही प्रक्त पूछा वा-गान्धी से, कि कुछ स्वतन्त्रता तो ले लो, कुछ हमारे हाथ में रहने दो। उस समय गान्धी ने भी यही उत्तर दिया था, जो आज आपने दिया है। "चाहे आप स्वर्ण के भी बनकर आये, चाहे भुभे सब कुछ देने को भी तैयार हो जाये पर सुमसे यह आशा न करना कि में परमागु मात्र का भी अधिकार तुम्हारे हाथ में रहने दू। मुक्ते पूर्ण स्वतत्रता चाहिये, और पूर्ण ही जूगा रत्ती भर कम नही। अच्छा निर्णय हो चुका कि नि.शेष इच्छाओं का प्रभाव करना आपका प्रयोजन है। अब याद रखना इसे। आगे जाकर भूल न जाना।

ग्रा जाइये थ्रव मूल विषय पर । विचारिये कि उपरोक्त धार्मिक क्रियाये इच्छा के विना की जाती है। या इच्छा सिहत ? वेखिये हमारी आज की कोई क्रिया भी चाहे पुण्य रूप हो या पाप रूप, चाहे धर्म रूप हो कि अधर्म रूप, विना इच्छो के नहीं हो रही है। यह बात अलग है कि इच्छाये कई जाति की होती है, अगुभ भी होती है गुभ भी। अगुभ इच्छाये कहते हैं भोगाभिलाथ को, जिनका कथन कि कल के प्रवचन में श्रा चुका है। और शुभ इच्छाये कहते हैं भोगाभिलाथ से निरपेक्ष पूजादि या सेवादि उपरोक्त कार्य करने की इच्छा को। भोगाभिलाथ के अभाव के कारण ही इन क्रियाओं को निष्काम कर्म कहते हैं। जिसका कि गीता में कथन आया है। परन्तु विचारिये कि क्या भोगाभिलाथ के ग्रभाव हो जाने के कारण उन क्रियाओं को निर्भिलाथ मान ले। यदि धार्मिक भी इन क्रियाओं को करने की प्रभिलापा न होती, तो बताइये उन क्रियाओं में प्रवृति ही कैसे होती । मेरे हर शुभ या अगुभ क्रिया के पीछे किसी न किसी इच्छा की प्ररणा होती है ?

भ पाच कोटि की अब देखना यह है कि वे इच्छाये जो इस घर्म क्षेत्र में भेरे अन्तरग में उत्पन्न होकर मुफे सुन इच्छायें वे क्रियायें करने की प्रेरेगा दे रही है, कितने अकार की है। यह सब उपरोक्त क्रियायें अनेको प्रकार की इच्छाओं व अभिप्रायों से प्रेरित होकर की जा रही है। विचारने से सब स्पष्ट हो जाती है।

१—पहली इच्छा तो अत्यन्त स्थूल भोगों की प्राप्ति के प्रति है। जिसके कारए। कि उन क्रियाम्रो का रूप अन्तरंग में कुछ ऐसा सा होता है कि इन क्रियाम्रो को करने से मुस्ते घर्म होगा। ग्रौर धर्म का फल धन घान्य की प्राप्ति, राज्यादि सम्पदा, सुन्दर स्त्रिये, ग्राज्ञाकारी पुत्र व सेवक ग्रादि ही तो है। इसलिषे यह क्रियाये मुक्ते इष्ट है। अथवा प्रभो मुक्त पर प्रसन्न होकर मुक्ते उपरोक्त सम्पदा प्रदान

कर देंगे, मुकदमां जिता देंगे, परीक्षा में सफल करा देंगे, शत्रु पर विजय करा देंगे इत्यादि। इस प्रकार की इच्छाये रख कर पूजा करना, छत्र चढाना, वोलत कवूलत करना आदि अनेको ऐसी स्थूल कियाये होती है कि उनके अन्तरंग की इच्छाये स्पष्ट प्रगट हो जाती हैं।

२—दूसरी डच्छा वह है जिसके ग्राघार पर इस भव सम्बन्धी भोगो का तो नही, परन्तु ग्रगले भव सम्बन्धी भोगो का ग्रिभिप्राय ग्रन्तरंग में खिपा रहता है। उसका रूप कुछ इस ढंग का है, "तिर्यञ्च व नरक गित तो वडी दुखदाई है वहां तो धर्म कर्म भी होना वड़ा कठिन है, किसी प्रकार देव गित मिल तो ग्रच्छा, या भोग भूमि मिले तो ग्रच्छा। वहा सुख है, सर्व ग्रनुकूल है, कोई चिन्ता नहीं है, जीवन मुख पूर्वक वीतेगा इत्यादि। प्रयोजन की सिद्धि बतादि के द्वारा ही बताई गई है। पात्र दानादि के द्वारा ही बताई गई है। ग्रत यह कियाये ही मुक्ते इष्ट है। इस ग्रिभप्राय पूर्वक ग्राधकाधिक भक्ति, तप व दानादि कियाये करता है। यद्यपि स्थूलत वाहर में वह ग्रिभप्राय पूर्ववत प्रगट होने नही पाता, परन्तु वात चीत में वह ग्रवस्य प्रगट हो जाता है। इसलिये यह इच्छा भी स्थूल भोगों सम्बन्धी ही है।

3---तीसरी उच्छा वह है जिसके ग्राधार स्वर्गीदि सम्बन्धी न सही, पर मोक्ष सम्बन्धी ग्रिंभिया श्रन्दर में छिपा रहता है। परन्तु यहाँ मोक्ष का स्वरूप िकसो अन्य प्रकार का कल्पना िकया रहता है। इसका रूप कुछ इस प्रकार का है कि देवादि के सुख को तो गुरुजन दु.ख बताते हैं। ग्रत. ठीक है-गुफे वह सव कुछ नही चाहिये। परन्तु मोक्ष के लिये तो वह स्वयं भी प्रयत्न कर रहे हैं ? इन क्रियाशों का फल मोक्ष भी तो हैं ? कहा जाता है कि मोक्ष में ग्रनन्त सुख हैं ? सर्व इन्द्रों से भी ग्रनन्त गुएगा। सर्व चक्रवित्यों से भी ग्रनन्त गुएगा। वाह वाह । इससे ग्रन्छी वात क्या ? वहा तो खूब मौज में रहूँगा। मोक्ष विला भी सुन्दर वताई जाती हैं। उस पर वैठने मात्र से ही वडा मुख मिलेगा। फिर अनन्तो सिद्ध वहा विराजमान है। उनको नाक्षात स्पर्ण करने का ग्रवसर मुक्षे मिलेगा। पवित्रात्माग्रों के स्पर्श से तथा उनके दर्गन से कितना मुख मिलेगा, जब कि साधुग्रों तक के स्पर्श की व दर्शन की इतनी महिमा वखानी जाती हैं ? ग्रीर न सहो लोक में ख्याति तो हो ही जायेगी, कि वहुत वर्मी है। "ग्रत मुक्से इन धार्मिक क्रियाग्रों में प्रवृति करना ही इप्ट हैं", यह ग्रिभाय भी वचनो पर से जाना जा सकता है। ग्रत स्थूल है। यद्यित नाधारए।तय देखने पर भोगाभिलाष सी प्रतीत नहीं होती, परन्तु यह भी भोगाभिलाष की कोटि में ग्रा जाती हैं। क्योंकि मोक्ष सुख से ग्रनभिज केवल जिला स्पर्श, सिद्धों का सम्पर्क, उनका स्पर्श व दर्शन भी इन्द्रिय सुख ही है ग्रतीनिद्रय नहीं।

४—चीयी उच्छा वह है जिसके अन्तर्गत विदेह क्षेत्र में जाकर सीमन्वर प्रभु के दर्शन का अभिप्राय छिपा है ? उमका त्य कुछ ऐसा है, "पुष्य करने से देव गति में जाऊगा, श्रीर वहां से प्रभु के दर्शन को । अयवा यहां ने सीवा विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊगा और प्रभु के दर्शन करके सम्यक्त्य प्राप्त कर गा । श्रीर फिर मोक्ष' परन्तु यहां फिर मोक्ष का स्वरुप पहला ही रहा । श्रीर सीमन्वर प्रभु के उत्तर में भी उगी के किमी मुख की कल्पना रही । या रहीं कोरी भावुकता । सो भी तीसरी इच्छा के ममान ही है । यह भी वचनानाप से प्रभट हो जानी है ।

५—पाचवी उच्छा है भच्चे मोक्ष की उच्छा। जिसका रूप कुछ इस प्रकार का है कि "मुभे केवल शान्ति चाहिये और कुछ नहीं। मुभे मोक्ष जिला लेकर क्या करना है ? दूसरे सिद्धों से मेरा

क्या प्रयोजन सिद्ध होगा ? ग्रत. मेरे हृदंय में उस'लोक शिखर वाले सिद्ध लोक के प्रति कोई श्राकर्षण् नहीं । यह ठीक है,वहाँ ही जाना होगा । परन्तु इसकी कोई महत्ता नहीं । नरक लोक में जाकर भी यदि शान्ति रहती हो तो वह भी मेरे लिये मोक्ष है । ग्रौर कही जाने की ग्रुफे क्या श्रावश्यकता, ग्रुफे तो यहा ही शान्ति वर्तती है । यही मेरी मोक्ष है । कुछ कमी है पूरी हो जायेगी । ये धार्मिक क्रियाये करना शान्ति की हृशा से कुछ प्रयोजनीय नहीं । जो कुछ भी इनका फल बताया जाता हो, पर मेरे लिए इनका कोई फल नहीं । जो इनका फल धनादि की प्राप्ति है वह ग्रुफे चाहिये नहीं । वर्तमान में साक्षात् विकल्पात्मक होने से ये क्रियाये स्वय ग्रशान्ति रूप है । भले कुछ शान्ति रूप हो, पर वह शान्ति नहीं जो निर्विकल्प समाधि में होती है । परन्तु फिर भी जब समाधि में स्थिर न रह सक्र तब क्या करू ? ग्रशान्ति में तो जाना होगा । कहीं भोगादिकों की ग्रोर प्रवाह हो गया तो गजब हो जायेगा । सब कमाई लुट जायेगी । ग्रत "सारा जाता देखिए तो ग्राधा लीजिए बांट" इस युक्ति के अनुसार, चलो, इन्हीं क्रियाग्रो में मन को उलमा दो, इत्यादि प्रकार से इन क्रियाग्रो में प्रवृति करता है । यद्यपि यह प्रवृत्ति सच्ची है । यहाँ किसी भी रूप में भोगो की ग्रभिलापा की रेखा भी दिखाई नहीं देती । न ही बाह्य क्रियाग्रो से या वचन से कोई भी उस प्रकार का ग्रभिप्राय प्रगट होने पाता है, तो भी "मुक्ते किसी प्रकार बीघ्र शान्ति मिले", इतनी तो व्यग्रता है ही । बस इसी लिए ग्रद्भिम सुक्त भी यह इच्छा ही तो है ।

श्रव सिद्धान्त लागू कीलिए। क्यों कि पाचों में ही कोई न' कोई इच्छा है अतः यह सब धार्मिक क्रियाय अपराध है। इतना अन्तर है कि न० १ से न० ४ तक की इच्छाये तो भोगाभिलाष सम्बन्धी होने के कारण अग्रुभ है, अत्यन्त अनिष्ट है। इसिलिए उन इच्छा पूर्वक की गई वे क्रियाये बड़ा अपराध हैं। परन्तु न० ५ की इच्छा अत्यन्त सूक्ष्म व भोगाभिलाष से निरपेक्ष होने के कारण, तथा उस इच्छा का भी अन्तरम में निषेध वर्तते रहने के कारण ग्रुभ है। इष्ट है। उस सूक्ष्म इच्छा के साथ वर्तने वाली क्रियाये गान्ति में इतनी वाधक नहीं पहती, जितनी कि पहली चार। बल्कि साधक की भोगाभिलाष के प्रति कुछ न कुछ रक्षा करने के कारण कुछ सहायक ही रहती है। अतः इस दक्षा में वह क्रियाये क्यं चित्रत इष्ट है। परन्तु सिद्धान्त वाधित नहीं होना चाहिए। जितनी कुछ भी इच्छा है, उतना अपराध ही है। अतः यह पाचवी भी है-अपराध ही, आसव ही।

५ ज्ञान भारा व मन, वचन व काय की क्रियाओं की विशेषताये जानने के लिये मानसिक विचारनाओं की कर्म धारा गहराई में उतर कर, कुछ पढ़ना होगा। क्यों कि मानसिक क्रिया ही वचन व शरीर की क्रियाओं की अधिपति है अत इस प्रकरण में उसको ही विशेषत जानना अभीष्ट है। मानसिक विचारनाओं का विश्लेषण करने पर पता चलता है कि विचारनाये दो जाति की है। एक तो केवल किसी वस्तु के स्वरूप आदि का निर्णाय करने रूप तथा दूसरी उस वस्तु के साथ अपना षट् कारकी नाता उत्पन्न करने उस में अच्छे बुरे की कल्पना करने रूप। पहली विचारना का नाम मैं ज्ञान घारा कहता हूँ और दूसरी का नाम कर्म घारा।

ज्ञान व कर्म घारा का विशेष स्पष्टी-करण निम्न हष्टान्तो पर से भली भॉति हो जायेगा । विचारना किसी भी पदार्थ सम्बन्धी क्यो न हो दोनो जाति की हो सकती है । ऐसा नही है कि निजं भ्रात्मा सम्बन्धी या भगवान सम्बन्धी विचारनाये तो ज्ञान घारा रूप हो और लौकिक पदार्थों सम्बन्धी विचारनाये कर्म घारा रूप । निज स्वरूप व भगवान सम्बन्धी विचारनाये कर्म घारा रूप हो सकती है ग्रौर ग्रत्यन्त निक्वष्ट समभी जाने वाली विष्टा सम्बन्धी विचारना ज्ञान घारा रूप हो सकती है। सो कैसे वही दर्शाता हूँ।

मै हूं। ज्ञान स्वभावी हूँ। ज्ञान्ति मेरा स्वभाव है। पहले भव मे मै कुत्ते के रूप मे था। प्रगले भव मे देव के रूप हो जाने वाला हूँ। तथा इसी प्रकार की अन्य भी अनेकों विचारनाये, जिनमें केवल मेरा भूत, वर्तमान व भविष्यत काल सम्बन्धी अनेकों अवस्थाओं मे पूरथा हुआ एक रूप ही आघार वना है, वे सर्व विचारनाये ज्ञान घारा रूप हैं? क्योंकि यहा था, हूँ, हूँगा के अतिरिक्त किसी भी अन्य पदार्थ के या अपनी ही किसी अवस्था के साथ षट् कारकी सम्बन्ध जोड कर उनमे उप्टता व अनिप्टता उत्पन्न नहीं की गई है। केवल होने मात्र का निर्ण्य है। परन्तु मै पहले भव वहुत निकृष्ट दना में पड़ा था। बहुत दुःखी था। अब मै, कुछ धर्म करूंगा। या भोग भोगू गा। देव वन जाऊ तो वहुत अच्छा लगेगा। इस प्रकार की अपने सम्बन्धी ही सर्व विचारनाये कर्म घारा रूप है। क्योंकि अन्य पदार्थों व अपनी ही किन्ही प्रवस्थाओं के साथ षट् कारकी सम्बन्ध जोड कर उनमे उच्टता व अनोष्टता की कल्पना की जा रही है।

इसी प्रकार भगवान पूर्ण शान्ति में स्थित है। वे तीन लोक को देख रहे हैं। पहले निगोद में रहते थे। आगे सदा आनन्द में ही मग्न रहेगे। भगवान सम्बन्धी यह सव विचारनाये ज्ञान धारा रूप हैं। और भगवान श्रधमोद्धारक है। उनकी पूजा व भक्ति मेरे लिये वड़ी हितकारी है। वे श्रपने आश्वितो को श्रपने समान कर लेते हैं इत्यादि विचारनाये कर्म धारा रूप है।

इसी प्रकार यह विष्टा नाम का एक पर्दार्थ है। इस का रग पीला है। इस मे एक विशेष प्रकार की गन्य है। इसकी उत्पत्ति इस प्रकार होती है। यह पहले अन्न रूप थी। यह खेतों में खाद के रूप मे डाली जाती है। इत्यादि विष्टा सम्बन्धी सब विचारनाये जान घारा रूप है। परन्तु यह बहुत घिनावनी है, दुर्गेन्धित है। इसे मेरे पास से हटाओं इत्यादि सब विचारनाये कर्म घारा रूप है।

यह युद्ध स्थल है। यहां अनेको योद्धा परस्पर में लड़ कर मृत्यु की गोद में सो जाया करते है। यह युद्ध सिकन्दर व पोरस के मध्य हुआ था इत्यादि सर्व विचारनाये जान धारा रूप हैं। परन्तु यह युद्ध मेरे देश के लिये वड़ा हानि कारक सिद्ध हुआ। भविष्यत में हमें ऐसे युद्धों के प्रति रोक थाम करनी चाहिये इस प्रकार की विचारनाये कर्म धारा रूप है।

आज का दिन बहुत गर्भ रहा है यह ज्ञान धारा की विचारना है। परन्तु इस से सुसे वड़ी बाघा हुई है। गर्भी कुछ कम हो जाती तो अच्छा होता, यह कर्म घारा है। यह दो मेद मानसिक क्रियाओं में ही है। वचन व गरीर की क्रियाये तो कर्म घारा रूप ही हैं।

वास्तव में देखा जाये तो जान घारा बुद्धि पूर्वक के प्रयास द्वारा विचारनाये करने रूप नहीं होती। क्योंकि इस प्रकार विचारना करने से तो वह भी कर्म घारा ही वन जायेगी। वह तो केवल सहज प्रतिभास रूप है। जैसा कैना भी, जिस किस भी वस्तु का प्रतिभास हो जाने पर मनकी विचारनाये न्क जाती हैं। तथा वह कुछ उस प्रतिभास के साथ तन्मय सा होकर खोया खोया सा महसूस करने लगता है। वह दशा कुछ ब्रद्धैत सी होती है और इसलिये शान्ति रूप है। जितनी देर भी उसमे स्थिति रहती है मन को थकान नहीं होती बल्कि आनन्द में कुछ क्रूमता सा रहता है। परन्तु वहाँ से छूट कर यदि कमें धारा में आ जाता है तो बुद्धि पूर्वक का प्रयास प्रारम्भ हो जाने के कारएा तब उसे उन्हीं विचारनाओं में थकान महसूस होने लगती है।

इन दोनो घाराओं में यह बताने की आवश्यकता नहीं कि कौन घारा गान्तिरूप । क्योंकि अनेको दृष्टान्तों से पहले यह सिद्ध किया जा चुका है कि पदार्थ या पदार्थ का ज्ञान अशान्ति का कारएा नहीं । मेरे तेरे, या ग्रच्छे बुरे की कल्पनाये ही अशान्ति का कारएा है। क्योंकि इन शुभ क्रियाओं में कर्म घारा काम कर रही है इसी लिये इन का निषेच किया जा रहा है। आगे यह भी स्पष्ट कर दिया जायेगा कि कुछ क्रियाये दोनो घाराओं के मिश्रण रूप भी हो सकनी सम्भव है। तब वे ही किसी अपेक्षा उपादेय हो जाती है। (क्ष्को प्रिकार न०१८ प्रकरण व०१८)

दिनाक १८ जुलाई १६४६

प्रवचन न० २५

६ पुष्य का निषेश श्रहो । शान्त आत्माश्रो से मुक्त में प्रतिविम्बित होने वाली शान्त श्राभा जयवत रहो । वह शान्ति जिसने भव सतप्त मुक्त ग्रधम को एक श्रपूर्व शीतलता प्रदान की वह शीतल शान्ति जिसके सामने दाहोत्पादक ये पचेन्द्रिय के भोग चितातुल्य है । वह मधुर शान्ति जिसके सामने भोगो के सब रस की के है । वह ब्रुतिवन्त शान्ति जिसके सामने प्राणी का अन्वकार मिटा देने वाली भोगो की चमक फीकी है । वह महिमावन्त शान्ति जिसके सामने भोगो की महिमा तुच्छ है । वह मुल्यवान शान्ति जिसके सामने नोगो की महिमा तुच्छ है । वह मुल्यवान शान्ति जिसके सामने नोगो की महिमा तुच्छ है । वह मुल्यवान शान्ति जिसके सामने तीन लोक की विभूति भी निर्मू ल्य है । हे देवी । अपना मुख दिखाया है । अब छिपा न लेना । मै तेरे लिये प्रपना सर्वस्व न्योछावर कर देने को तैयार हू । तेरी श्रोर निहार कर अव मै, कभी इस सम्पदा की श्रोर शाख उठा कर न देखू गा । हे नाथ । सुक्तको शान्ति प्रदान की जिये । कि इस ग्रापदा जनक सम्पदा की श्रोर इस भव मे तो क्या, श्रागे किसी भव मे भी मै हिष्ट न उठाऊ । सदा इसे दुकराता चलू । इसका श्रपमान करता चलू । शान्ति रानी को पाकर कौन ऐसा है जो इस कुलटा का मुख देखेगा ।

प्रस्य में पाप श्रीर जब इस सम्पदा ही की श्रोर से हिष्ट हट गई तो फिर इस के कारए। पुण्य को मै क्या समभू है वह भी मेरे द्वारा अपमानित हुये बिना न रह सकेगा। मै पाप का स्वागत करने को तैयार हूँ। पर पुण्य का नही। वह पुण्य जो पाप से अधिक भयानक हैं। पाप तो उपर से ही भय दिला देता है जिससे कि इसके प्रति स्वामाविक घृए। उत्पन्न होजाये। परतु पुण्य ऐसा लुभावना जाल फैलाता है कि स्वत श्राकर प्राणी इसमें फस जाते हैं और तड़प तड़प कर प्राण दे देते हैं। वह पुण्य जो तीसरे भव नरक का द्वार दिखलाता है और वर्तमान भव में इच्छाश्रो की ज्वाला में जलाता है।

क्योंकि स्वाभाविक रीति से ही इच्छित पदार्थ की प्राप्ति हो जाने पर उत्तमे ग्रामिक्त हुये विना नहीं रह सकती । इसलिये भोग सम्पदा या देवादि पदो की इच्छा से की जाने वाली पुण्य रूप

क्रयाओं का फल भोगादि प्राप्त हो जाने पर उनमें असकता हुए विना नहीं रह सकती। ग्रीर यह वात सर्व सम्पत ही है। बहुत प्रतीक्षा के पश्चात मिली हुई स्त्री में क्या ग्रत्यत ग्रासक्तता होती नहीं देखी जाती ग्रीर ग्रासकता का फल क्या होना चाहिए, सो सब जानने हैं। देखिये ग्र्पनी भूल का विपैना फल। धार्मिक क्रियाओं को भोगाभिलाध के कारए ग्रपने हित रूप मान कर उन क्रियाओं को करने में सन्तोप धारए किया। "मैंने बहुत अच्छा काम किया है। मैं बहुत धर्मात्मा हूँ।" ऐसा ग्रिभिमान उत्पन्न किया। मोगो की तीन्न इच्छा के कारए सताप उत्पन्न किया। यह दूसरे भव में फल पाया। ग्रीर तीसरे भव में उस ग्रासिक के फल स्वरूप कुगतियों में ग्रनेक दुख सहै। यह मिला तीसरे भव में उन क्रियाओं का फल और फिर भी उन क्रियाओं को ग्रत्यन्त हित रूप मानता है। खेद है। इसी से जानी जन जनको ग्रपराध कहते है।

द ज्ञानी व प्रज्ञानी उन क्रियाओं को अपराध बता देने से यह तेरे अन्दर में उत्पन्न हुआ क्षीभ ही यह बात के उप्प में दर्शाता है कि उनके प्रति तुफे मिठास वर्तता है। तर्क किया जा सकता है कि जानी जनो अन्तर को भी तो उन क्रियाओं में मिठास ही आता है ? नहीं ! वे क्रियाये करते अवश्य है पर जनको इनमें मिठास कभी नहीं आती। मिठास तो स्वय एक शान्ति में ही आती है और इसलिये उनको धन का निषेध सून कर क्षीभ नहीं आता। स्वय अन्तरंग से वह यही भावना उत्पन्न किया करता है कि यह क्रियायें करने की आवश्यकता उसे न पड़े। फिर तेरी मिठास और उनकी मिठास में अन्तर भी तो महान है। तेरी मिठास तो अपनी शान्ति से अपरिचित रहने के कारए। केवल तेरे उन चार जाति के भोगा-जिलाज सम्बन्धी मिनिप्राय में से निकल रही है। जिनके सम्वन्ध में कल वताया गया था। ग्रीर उसकी मिठास पाचवी जाति की शान्ति सम्बन्धी अभिलाषा में से निकल रही है। जिसमें केवल शान्ति की श्रपेक्षा है अन्य किसी बात की नहीं है । उन क्रियाओं में तुमें तो तन्मयता सी दीखती है, उसका श्राधार तो वह मधूर, सूर, ताल, लय, मजीरे, ढोलक ग्रादि है, जिनके द्वारा भक्ति करने को तू वहत महत्ता देता है और उसकी तन्मयता का श्राधार अपनी वह शान्ति है, जो कि उसे उस समय भगवान की शान्ति को देख कर याद मा जाती है और अपने अन्दर जिसका प्रत्यक्ष वेदन करने लगता है। तू इन क्रियाओं को करते हए उन्हें हित रूप समभता है, और इन क्रियाओ सम्बन्धी अपने पुरुषार्थ को हित रूप समभता है, इनके प्रति अपने फुकाव को हित रूप सममता है। श्रीर वह इन कियाओं को करते हुये भी इन्हें हित रूप नहीं समक्तता, इन कियाओं की इच्छा को हित रूप नहीं समक्तता, इन कियाओं सम्बन्धी अपने पूरुषार्थं को हित रूप नहीं समझता, तथा उनके प्रति अन्तरंग में उसे कभी भूकाव उत्पन्न नहीं होता,। उसका सच्चा भुकाब है तो केवल शान्ति के वेदन के लिये।

अभिप्रायों में महान अन्तर होने से उनके फलों में भी महान अन्तर पड़ जाता है। फ़ल तो दोनों को ही यद्यिप भोग सम्मदा मिलता है, परन्तु तुम्कको कर्दाचित जितनी मिल पातों है उससे हजारों गुणीं उसे मिल जाती है। तू उस सम्मदा में उलक्ष जाता है, क्योंकि क्रियायें करते हुये उसी की अभिजाषा मन में बैठी हुई थी और वह उसे प्राप्त करके भी उससे उदासीन बना रहता है और समय पड़ने पर उसे वेधक ठुकरा देता है। तू उसमें मिठास लेता है और उसे वह जजाल भासती है। देव गित को तू अच्छा समभता है और वह तेतीस सागर की कद, क्योंकि यह मार्ग में न याती तो वह इतने समय पहले ही अपने प्रयोजन को सिद्ध कर चुका होता। तुमें तीसरे भव उसका फल पाप में मिलता है और उसे सदा पुण्य ही पुण्य में। और इसी कारण तेरी वह क्रियायें कही जाती है पापानुबन्धी पुण्य।

देख वाहर में कियाये एक होते हुए भी केवल प्रिप्तायों के फेर से कितना महान अन्तर पड गया है दोनों में । अपने अन्दर में भुक कर जरा गौर से देख, वही या उसी जाति के कुछ और अभिप्राय बैठे हुए है या नहीं । जान्ति के प्रति का अभिप्राय तो तुन्में हो ही नहीं सकता, क्यों कि तेरा हृदय स्वय कह रहा है कि उसका वेदन हो नहीं पाया है। वह अब भी उसके लिये तड़प रहा है। अत भाई। क्षों भें को तज कर अन्तर के कुछ अभिप्राय को वदलने का प्रयत्न कर, जिससे कदाचित् उन कियाओं की सार्थकता हो जाये। अभिर जैसा कि कहा जाता है यह परम्परा रूप से शान्ति पथ में कुछ सहायक हो जाये। अभिप्राय बदले विना तो ये परम्परा रूप से भो उसमें सहायक नहीं है।

ध प्रसिप्राय से यह सुन कर आश्चर्य कर रहा होगा कि भिन्न अभिप्राय रखते हुए भी कार्य कैसे हो विषरीत भी सकता है ? ठीक है तेरा प्रश्न ! आगे भी सयमादि के प्रकररों में तुभे यही शका उत्पन्न कार्य करने की होगी तथा ज्ञानी गृहस्थ की महिमा का वखान किया जाने पर कि यह भोग भोगते भी सम्भावना वैरागी है, तुभे यह शका हुए बिना न रहेगी । अत. इस शका के निवारणार्थ ही यहा यह सिद्ध करने का प्रयत्न करता हूँ कि ऐसा होना सम्भव है, कि अभिप्राय कुछ और हो और किया कुछ और । अभिप्राय में उसका निपेघ वर्तते हुए भी, वाहा में वह किया करता हुआ दीखता है । अन्तरग मे रस न लेते हुए भी वाहर में कुछ रस लेता हुआ सा प्रतीत होता है ।

ले सुन । श्रागम में भी इस बात का समाधान भरत चक्री सम्बन्धी एक सुन्दर दृष्टान्त देकर किया गया है। यह पहन किसी व्यक्ति के द्वारा किया जाने पर, एक तेल भरा कटोरा उसके हाथ में दिया और आजा की कि सारे नगर में घूम कर आये। पर तेल की एक बूद भी गिरने न पाये। गिरी तो तत्क्षरण सर उडा दिया जायेगा। आजा का पालन हुआ। लौट आने पर उस व्यक्ति से पूछा गया कि उसने नगर में क्या क्या वताता बेचारा। तेल और अपना सर या तलवार के अतिरिक्त कुछ दिखाई ही न दिया था उसे। नगर में क्या देखता? वस जानी को भोग भोगते भी कैसे रस आवे? उसे तो दिखाई देता है केवल अपनी जान्ति का लक्ष्य या वर्तमान तुच्छ मात्र विद्यमान ज्ञान्ति के बेदन से वाथा पढ़ने की सम्भावना।

दूसरा श्रागम का हष्टान्त है अर्जुन का । कौवे के नेत्र बीघने को धनुष बाएा चढाये अर्जुन खड़ा है। गुरु पूछते है कि क्या दिखाई देता है-उसे। जवाब मिला कि कौवे की एक नेत्र और वह भी उस समय, जब कि वह उस पुतली में श्राती है। इसके ग्रतिरिक्त और कुछ नही। वहा उस कौवे का इतना वडा शरीर विद्यमान होते हुये भी उसे दिखाई कैसे देता है ? उसके लक्ष्य में तो या केवल एक नेत्र। इसी प्रकार पुण्य क्रियाओं में ज्ञानी को मिठास क्यों आवे ? उसे तो वर्तमान में या भविष्यत में दिखाई देती है केवल एक शान्ति। लक्ष्य तो लगा है केवल उसी पर ? यह है लक्ष्य बिन्दु या श्रभिप्राय की महिमा।

इनके भी अतिरिक्त सुनिये एक लौकिक उदाहरए। कल्पना करो कि किसी मुकदमे में उलक्ष गये आप। अपनी रक्षा के लिये कुछ सामान व रुपया ले मैजिस्ट्रेट के घर गये और वडे प्रेम से वह सामान घूस के रूप में भेट किया। बोले बच्चो के लिये है। उसके वच्चो के प्रति प्रेम भी बहुत दिखाया। उन्हें खिलाता, बाजार ले जाता। जो कुछ उन्हें चाहता लाकर दे देता। वच्चो की मा भी समफती कि उसे बड़ा मोह पड गया है-बच्चो से। और पिता भी समफता कि उसे प्रेम हैं हमारे कुटुम्ब

से। परन्तु आप जानो कि कैसा प्रेम है आपको ? सुकदमा जीता कि सब प्रेम हवा में उड़ा। वस जानी को पता है कि कैसी रुचि है उसे इन वार्मिक क्रियाओं के प्रति। जान्ति मिली कि सब रुचि भागी। वर्तमान की यह भूठी रुचि दिखावटी है। केवल अशुभ वातों में यह विकल्प न चले जाये, उस भय के कारए। उससे विपरीत तेरी रुचि है, उन वच्चों के साथ माता के प्रेम वत हित बुद्धि रख कर।

ग्रीर भी एक उदाहरए। जिससे सम्भवत अभिप्राय की अत्यन्त सूक्ष्मता का भी स्पर्श किया जा सके। कल्पना कीजिये कि ग्रापकी ग्रायु ६० वर्ष की हो चुकी है। श्रीर सन्तान नहीं हुई। स्त्री ने बहुत इलाज कराये पर निराश रही। निराश होकर ग्रपने भाई का कोई बच्चा रख लिया अपने पास। खूव प्रेम करते थे, इस ग्रभिप्राय से कि दो तीन वर्ष में परच जायेगा। तब गोद ले लेगे। एक दिन गाव जाते जाते मार्ग में सौभाग्य वन वृक्ष के नीचे वैठे दिखाई दिये एक ग्रविधाज्ञानी दिनम्बर साधू। भक्ति उमझी, नमस्कार किया और कह डाली अपने मन की व्यथा। उत्तर मिला कि जाग्रो एक वर्ष परचात पुत्र होगा। सन्तोप हुद्या तथा ग्रतीच प्रसन्नता भी। घर आकर स्त्री से वताया। पर बेचारी विल्कुल निराश हो चुकी थी, कैसे विश्वास करती ? ऊपर से हा हूँ कर दी पर भीतर से यही श्रावाज श्राती रही कि ग्ररे। वया रखा है बच्चा होने को ? स्वामी को तो साधू की भक्ति वश ऐसे ही विश्वास हो गया है। वच्चा होना ग्रसम्भव है ?

ग्रव भी उस दत्तक पुत्र पर दोनों का स्नेह वरावर था। परन्तु विचारिये कि स्त्री के व ग्रापके स्नेह में कुछ ग्रन्तर पड़ा कि वैसे ही है ? यद्यपि स्त्री का स्नेह ज्यों का त्यों रहा पर ग्रापके स्नेह में कुछ ग्रन्तर पड़ा। विश्वास जो था कि दो तीन साज पीछे उस वालक को तो चला ही जाना होगा- श्रपने घर। तीन महोने वीत गये। गर्भ के जिन्ह दिखाई दिये, वताइये कुछ और ग्रन्तर पड़ेगा उस दूसरी स्थित के प्रेम में ? ग्रवस्य पड़ेगा, ग्रापका प्रेम कुछ पहले की अपेक्षा भी कम हो जायेगा, ग्राप स्त्री के प्रेम में भी छुछ ग्रन्तर पड़ जायेगा। ग्रव चौथी स्थित। वालक पैदा हो गया। क्या कुछ ग्रन्तर पड़ा तीसरी स्थिति के प्रेम में ? ग्रवस्य पड़ा, ग्रीर सम्भवत अव तो उस दत्तक पुत्र पर भी वह ग्रन्तर कुछ कुछ प्रगट सा होने लगा। कभी कभी घमकाने की भो नौवत ग्राने लगी। ग्रव वालक हो गया दो वर्ष का। वताइये ग्रव भी प्रेम रहा उस पहले वालक पर ? नहीं, ग्रव तो कुछ वह भार दीखने लगा। यद्यपि हामें व लिहाज के कारण स्वय वालक को विदा न किया, पर यह इच्छा ग्रवस्य रही कि जितनी जल्दी चला जाये ग्रच्छा है।

देगियो, विश्वास में अन्तर पडते ही प्रेम में अन्तर पड़ गया। पहली दो स्थितियों में वह अन्तर मूक्ष्म रहा, वाहर प्रगट न होने पाया। और आगे की स्थितियों में उत्तरोत्तर स्थूल हो आया। अव वाहर भी उसके चिन्ह दिखाई देने लगे। इस उदाहरएए पर से यह बात भली भाति जानी जा सकती है कि अभिप्राय वदल जाने पर किस कम से किया में बीरे धीरे अन्तर पड़ा करता है, और पहली न्यितयों में अभिप्राय में किया का निपेव होते हुए भी किया वरावर होती रहती है।

ग्रीर भी एक मुन्दर व स्पष्ट उदाहरए। है। एक किसान खेती करता है ग्रीर एक कैदी भी। रोनो टी दत्त चिन ने काम मे जुटे हुवे दिखाई देते है। दोनो ही खेती को फूली देख कर प्रसन्न नित्त दिग्यार्ट देने हैं। किया दोनों से हो रही है। पर क्या अभिप्राय दोनों का नमान है ? किसान हित वृद्धि ने रोनी करना है ग्रीर कैदी दण्ड नमक कर। किसान की तन्मयता हित बुद्धि के कारए। ग्रुव है भीर कैदी की क्षिणिक । भ्राज छुट्टी मिले तो चाहे खेती मे श्राग लगे, उसकी बला से । खेती के लिये जेल मे रहने की तैयार नही । परन्तु किसान को मृत्यु सय्या पर पडे हुए भी सम्भवत यही विचार हो कि कही खेती मे गाय न घुस गई हो । किसान की प्रसन्नता उसके फल को भोगने के लिये है, और कैदी की प्रसन्नता केवल अपने परिश्रम के फल के कारण है । भोकापने से निरपेक्ष । किसान की खेती है भ्रभिप्राय के ग्रनुकूल ग्रीर कैदी की खेती है श्रभिप्राय के ग्रनिकूल ।

वस इसी प्रकार तेरी धार्मिक कियाये है अभिप्राय के अनुकूल, हित बुद्धि पूर्वक, उनमें मिठास लेते हुये। और ज्ञानी की कियाये है, अभिप्राय से प्रतिकूल, अहित बुद्धि रख कर, उसमें कुछ कडवास लेते हुए। महान अन्तर है। आ । श पाताल का अन्तर। धान्य कूटते समय देखने वाले को क्या पता कि यह धान्य कूटता है या तुप ? शौखली में ऊपर तो तुष ही दिखाई देता है। इसी प्रकार ज्ञानी को पूजादि करते देख कर तू क्या समक्षे कि यह भगवान की पूजा करता है या अपनी धान्ति की। उपर से तो भगवान की ही पूजा करता है। देखम देखी वह देखने वाला अपने घर जाकर तुष कूटने लगे तो क्या निकलेगा उसके परिश्रम का फल? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पडेगा, जितना की धान्य कूटने वाले को। उसी प्रकार ज्ञानी की देखम देखी तू भी पूजादि करने लगे तो क्या निकलेगा उस परिश्रम का फल? यद्यपि परिश्रम का कि शानी की।



—ः शुभ ग्रास्रव समर्थनः—

दिनाक १६ जुलाई १६५६

प्रवचन मं॰ २४

१—शुभ क्रिया को त्यागने का निषेष, र—मन को कहीं न कहीं उलकाने का आदेश, १—चार कोटि की क्रियार्चे, ४—मन की क्रिया सन्दन्धी तीन सिद्धान्त, १—चार क्रियाओं में देवीपादेयता ।

१ ग्रुन क्रिया को धार्मिक क्रियाओं को अपराघ बताया जा रहा है। तेरी व ज्ञानी की उन क्रियाओं सम्बन्धीं स्थान का अन्तरग अभिप्राय मे क्या अन्तर पड़ा यह वात कल दर्शाई गई। इन क्रियाओं को निषे अपराध कहता सुन कर उपजा क्षोभ यद्यपि ज्ञान्त हो चुका है पर उसका स्थान एक सक्षय ने ले लिया है। उसका स्पष्टीकरण ही आज किया जायेगा।

तो क्या इन शुभ क्रियाओं को दोष दें? यदि यह बात है तो बडा ही अच्छा हुआ। म्राज तक भूल कर व्यर्थ ही समय गवाता रहा। दुकान का भी व्यर्थ ही हर्ज करता रहा। यह रहस्य खोल कर तथा भुभे जगा कर वडा उपकार किया है आपने। आज से मन्दिर में न जाऊगा। वेकार ही लोग धन वरवाद करते हैं-मन्दिर आदि वनवा कर या प्रतिमा स्थापित करवा कर। इत्यादि अनेको विकल्प उठ् रहे होंगे आज आपके मन में।

नहीं भाई ऐसा नहीं है। सम्मल देख कहा जा रहा है तू। तेरे इस प्रवाह के रोकने के लिये ही तो ज्ञानी जनों ने यह कियाये तेरे लिये अच्छी वताई है। धन्य है उनकी करुणा बुद्धि, जिसमें ज्ञानी कि ग्रज्ञानी सवको वरावर का स्थान प्राप्त है। ज्ञानी जन पागल नहीं थे भाई । कि तेरे ऊपर कोई व्यर्थ का साम्प्रवायिक भार लाद देते। उनके उपदेश्व में सर्व जन कल्याए। के अतिरिक्त कुछ अन्य अभिप्राय नहीं होता। प्रभु । विचार कर, अपने हित अहित को पहिचान। कुछ तो बुद्धि लगा। केवल दूसरों के सकेत पर मत चल। तुभे ज्ञानी वनने के लिए वताया जा रहा है। यूदता त्यागने के लिए कहा जा नहां है। परन्तु हर वात का जल्टा ही अर्थ ले तो कहने वाले का क्या दोप ? उन क्रियायों को करने के लिये कहा जाये तो "वह मुभे सुख प्रदान करने वाली है" ऐसा मान कर उनको ही हित रूप समभ जाना है। यानिप्राय नो वदलने के लिये कहा जाये तो उन क्रियायों को ही छोड़ने के लिये तैयार हो जाना है। दोनो प्रकार मुन्कल है। किस प्रकार समभाये ? ऐसे कहे तो भी नीचे की ग्रोर जाता है भगवन । उपर उठने को कहा जा रहा है। दोनो ही प्रकार से नीचे ही बाने का प्रयत्न क्यों करता है ? उत्तर उठने का प्रयत्न कर।

जरा विचार तो सही कि इन क्रियाओं को छोड कर यह समय कौन कार्य में बितायेगा? दुकान ग्रादि के धन्धों में ? तो लाभ क्या हुआ ? कुछ हानि ही हुई। पुण्य की बजाए पाप ही हुआ! धर्म अर्थात् चान्ति न हुई। पाप में धकेलने के लिये तो अपराध नही वताया जा रहा है-इन क्रियाओं को। धर्म में ले जाने के लिये वताया जा रहा है। जिससे कि तेरी हिष्ट पाप व पुष्य से अतीत किसी तीसरी वात पर जा सके, जो तेरे लिये साक्षात् हितकारी है। जिसे तू आज तक भूला हुआ है। दुकान ग्रादि के धन्धे में न जाकर यदि शान्ति में स्थिति पाने सम्बन्धी पुरुषार्थं करना अभीष्ट है-इस समय में, तो इससे अच्छी बात ही क्या है? अवक्य इन क्रियाओं को त्याग दे। शीघ त्याग दे। और शान्ति का वेदन करने में निक्चलता धार।

२ मन को कहीं न देख सिद्धान्त घटित करते हैं। पहली बात तो यह है कि कोई भी समय ऐसा नहीं कि कहीं उलभाने तू बिना कुछ काम किये रह रहा हो। वुकान का काम, कहीं जाने का काम, कुछ का प्रावेश उठाने घरने के काम इत्यादिक अनेक कार्यों के अतिरिक्त यदि खाली भी बैठा है तो कुछ न कुछ विचारने का काम तो हर समय किया ही करता है। और किसी काम से, फुरसत मिल जाये तो मिल अप्राये पर विचार धाराओं से तो अवकाश पाना कठिन है। विचार वह राक्षस है जो हर समय तुभ से काम मोगता है। इसे काम मे लगा दे तो लगा दे नहीं तो वह स्वय तुभे अपने काम मे लगा लेगा।

हात्तम ताई की एक पिक्चर झाई थी। उसमे था यह सीन। मन्त्रो द्वारा स्रपने कार्य की सिद्धि के स्रथं भें वश किया एक राक्षस स्रपने स्वामी से कहता है कि "काम दो नहीं तो तुभे खा जाऊगा।" यह काम बताया, वह काम बताया झाखिर कब तक ? इतने काम थे ही कहा, कि एक समय के लिये भी खाली न रहने पावे ? विचारा कि यह तो अच्छी बला मोल ले ली। सच्छाई के लिए सिद्ध किया था इसे परन्तु गले ही पढ़ गया। वह झब छोडे से भी तो नहीं छूटता। विचार विचार कर एक उपाय सुभा। ठीक एक स्राप्त हो। एक जीना बनाओ। उस पर उतरों और चढ़ो। वह टूट जाए तो फिर बनाओ। फिर उतरों फिर चढ़ो। श्रीर बराबर इसी भाति करते रहो जब तक कि मै तुम्हे न बुलाऊ। अब तो सब राक्षसी हवा हो गई। खाली न रहने पाया, स्वामी तो भय से मुक्त हो गया।

इसी प्रकार तू भगवान आत्मा । उपयोग तेरा सेवक । परन्तु एक ऐसा सेवक जो हर समय काम माँगता है । एक क्षरण को भी खाली नही रह सकता । काम न दे तो विकल्प जालों में उलभा कर ऐसा घक्का दे तुमे, कि घरातल पर भ्राकर तडपने लगे । तो भाई । इस उपयोग राक्षस को किसी न किसी काम में उलाभाये रखना ही श्रेय है । भले निष्प्रयोजन क्यों न हो ।

३ चार कोटिकी अब गह देखना है कि यह काम कितनी जाति के होने सम्भव है कि जिनमें इस उपयोग कियावें को उलक्षाया जा सके। कुछ कियाओं को शान्ति पथ की दृष्टि से तीन कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। एक अशुभ आस्त्रव के अन्तर्गत बताई गई भोगाभिलाण व रुचि सहित भोगों में रमिएता रूप अशुभ किया। दूसरी शुभ आस्त्रव के अन्तर्गत बताई गई वो जाति की अर्थात् भोगाभिलाण सहित की, या इससे निरपेक्ष केवल शान्ति की अभिलाण सहित की धार्मिक किया या शुभ किया। अरे तीसरी साक्षात् शान्ति के वेदन के साथ तन्मयता रूप शुद्ध किया। शुभ किया के दो भेद हो जाने से कुल कियाये चार प्रकार की हो जाती है। पहली किया को अशुभ या पाप कहते है। शुभ के प्रथम भेद कुल कियाये चार प्रकार की हो जाती है। पहली किया को अशुभ या पाप कहते है। शुभ के प्रथम भेद

हप दूसरी क्रिया को पापानुवन्धी पुष्प रूप शुभ किया कहते हैं। शुभ के द्वितीय भेद रूप तीसरी क्रिया को पृष्पानुबन्धी रूप गुभ क्रिया कहते हैं। और चौथी क्रिया शुद्ध क्रिया कहलाती है।

इन चार क्रियाओं में एक समय में एक ही क्रिया की जानी जनय है दो नहीं। त्रियांत मन में एक क्रिया सम्बन्धी विचार उठ सकते हैं? एक समय में दो क्रिया सम्बन्धी नहीं। ऐसा तो हो सकना सम्भव है कि वचन व काय किसी हूसरी क्रिया को करते हों और मन किसी दूसरी क्रिया को, जैसा कि प्रति दिन यनुभव करते हैं। काय या वचन से तो सगवान की पूजादि कार्य करते हो और मन वाजार में घूमता हो। परन्तु यह नहीं हो सकता कि मन ही भगवान की पूजा सम्बन्धी विचार कर रहा हो और उसी समय वाजार में भी धूमता हो। जैसे कि ध्यान पूर्वक यह प्रवचन सुनते हुए आपको क्लाक की टन-टन भी मुनाई नहीं देती। यपनी चचलता के कारए। यह वडी द्वाराति से गमन कर सकता है। अर्थात् अभी गृहस्य सम्बन्धी विचार कर रहा हो और अगले ही क्षाए। मोक्ष व ज्ञान्ति सम्बन्धी। इन दो विचारों के वीच का अन्तराल कभी अधिक भी हो जाता है और कभी कम भी। अधिक अन्तराल होने पर तो हमें यह जान पडता है कि एक समय में एक ही कार्य हुआ और दूसरा कार्य कुछ देर पश्चात् दूसरे समय में हुआ है। परन्तु प्रत्य अन्तराल होने पर हमें ऐसा सा लगने लगता है कि दो काम एक दम हो रहे हैं। जैसे कि यह प्रवचन मुनने सुनते भी इस क्लाक की टन टन आप कदाचित सुन लेते हो।

यद्यपि मन-वचन व काय इन तीनों की क्रियाओं में स्वतन्त्रता देखने को मिलती हैं। परन्तु यह सब क्रियाये उपयोग या बुद्धि पूर्वक नहीं हुआ करती। स्वत सब चला करती है। बुद्धि पूर्वक की मन-वचन व काय की क्रियाओं में मेद नहीं हुआ करता। मन या बुद्धि पूर्वक विचारा जाना, उसी दिशा में गरीर से गमन किया जाना, उसी के मकान पर ही जाकर रुका जाना, और उसी व्यक्ति विद्योप से बही वाते करी जानी। और इसी प्रकार मन की विचारनाओं के ऊपर भी शारीरिक व मानसिक क्रियाओं का प्रभाव बराबर पड़ा करता है। क्रिया ठीक चल रही है यह देखने को मन स्वतः लौटा करता है। मन-वचन व काय इन तीनों की उपरोक्त प्रवृतियों से सब परिचित हैं। केवल विद्लेपण न कर पाने के कारण हमें उनके क्रम का पता नहीं चलता।

४ मन की किया १—मन को हर समय कुछ न कुछ विचारने को चाहिये। यह खाली नहीं रह सकता।
सम्बन्ध तीन २—मन एक समय से एक ही विचार कर सकता है।
निकाल ३—चुढि पूर्वक की गई शरीर व मन की क्रियाग्रो से मन भी उसी ग्रोर श्राकर्षित हो
जाता है।

र चारों क्रियाओं से उपरोक्त सिद्धान्त पर से यह स्पष्ट हो गया कि मन को किसी एक क्रिया विशेष में जुटा रेपोपिंद देने पर वह उस समय दूसरी क्रिया न कर सकेगा, और बरीर व चचन की सहायता से उसको कुछ देर कदाचित वहा ही अटकाये रखा जा सकता है। अब यह विचारना है कि कौन सी क्रिया में जुटाना अधिक क्षेयस्कर है। हमारे पास चार क्रियायों हैं। पाप, पापानुवन्धी पुण्य, पुण्यानुवन्धी पुण्य व गुट क्रिया, इन चारों में कौन क्रिया हित रूप है और कौन क्रिया अहित रूप इसका तोल हमे गान्ति ही तुना से करना है। जिसमें सर्वया अगान्ति है वह सर्वया हिप हम है। जिसमें अधिक अगान्ति है वह अधिक हेय है। जिसमें कुछ वान्ति है वह कुछ हेय है। तथा जिसमें सर्वया शान्ति है वह सर्वया उपादेय है। उपरोक्त चारो क्रियाओं का तोल करने से, इसमे तो कोई संशय है ही नहीं कि पहली पाप और चौथी

शुद्ध किया, इन दोनों में पहली अत्यन्त हैय है और चौथी अत्यन्त उपादेय है ? विचारना तो दूसरी व तीसरी किया के सम्बन्ध में है। उन्हें हेय माने या उपादेय।

इस बात का उत्तर लेने के लिये हमें यह विचारना होगा कि यह क्रियाये अशान्ति ही रूप है या कुछ शान्ति रूप भी है। यद्यपि एक उपयोग मे एक ही कार्य सिद्ध होने के कारण एक कार्य मे शान्ति ग्रीर यशान्ति दोनो ग्रशो का सद्भाव एक समय मे रहना कुछ जचता नही है। परन्तु विचार करने पर एक ही कार्य में यह दोनो ग्रश रहने में कोई बाघा प्रतीत नहीं होती। शान्ति ग्रीर अशान्ति पृथक पृथक भी रह सकती है, और मिश्रित रूप में भी। देखिये समिक्षिये । उपयोग व शान्ति में कुछ बन्तर है । उपयोग केवल जानने का नाम है और शान्ति है स्वाद का नाम । उपयोग ज्ञान है श्रीर शान्ति जैय । उपयोग प्रकाशक है और शान्ति प्रकाश्य । ज्ञान में भने कम रहे जैय में कम रहने की ग्रावश्यकता नहीं। यदि दो या अधिक ज्ञेय मिल कर एकमेक हो जाये तो एक ही समय में क्या ज्ञान उसे जान न लेगा ? जैसे कि ग्रनेक पुरुगलो के पिण्ड स्कन्ध को या जीव पुरुगल मिश्रित मनुष्य को जानने मे क्या श्रागे पीछे जानने की ग्रावश्यकता पड़नी है ? या ग्रनेको नमक मिर्च ग्रादि मसालो के मिश्रित स्वाद को जानने या अनुभव करने के लिये क्या क्रम की आवश्यकता पडती है ? अर्थात् नमक का स्वाद पहले जानोगे, फिर मिर्च का, पीछे अन्य किसी मसाले का, क्या इस प्रकार जानोगे ? इतना अवश्य है कि जिस प्रकार मिश्रित मसाले का स्वाद चलते समय नमक मिर्चादि का भिन्न-भिन्न स्वाद न आकर एक विजातीय ही ही प्रकार का मिश्रित स्वाद आता है, जो न अकेले नमक सरीखा है, न अकेली मिर्च सरीखा। इसी प्रकार मिश्रित शान्ति का स्वाद लेते समय भी शान्ति तथा प्रशान्ति का मिन्न-भिन्न स्वाद न ग्राकर, शान्ति ग्रजान्ति मिश्रित कोई विजातीय ही स्वाद भाता है, जो न अकेली शान्ति रूप है और न अकेली ग्रज्ञान्ति रूप, विलक इनके मध्यवर्ती किसी तीसरी ही जाति रूप है। जिसका निर्माय मिश्रए। मे पडे शान्ति व ग्रशान्ति के प्रशो पर से किया जा सकता है। अधिक शान्ति का अश रहने पर कुछ शान्तता की श्रोर भका हमा और प्रधिक ग्रशान्ति रहने पर कुछ त्रशान्ति की भोर भुका हुमा स्₁ाद ग्राता है। फीलतार्थ निकला यह, कि पाप क्रिया तीन ग्रशान्ति रूप है। क्योंकि वहाँ भोगाभिलाप के साथ-साथ भोगने की व्यप्रता ७प रागद्दे पादि का स्पष्ट वेदन हो रहा है। दूसरी क्रिया सर्वया मन्द प्रशान्ति रूप है, क्योंकि यहा भोगाभिलाप सम्बन्धी ही रागद्वे षादि है। भोगने सम्बन्धी व्यग्रता नही। तीसरी क्रिया शान्ति स्रज्ञान्ति के मिश्ररा रूप है, क्योकि यहाँ भोगाभिलाष का स्रभाव है, और उसके भोगने की व्यप्रता का भी। जितने अश में किया करने के प्रति की व्ययता है, उतनी अशान्ति है, जितने अश में वीतरागता है उतने ग्रश मे शान्ति । चौथी क्रिया सर्वथा शान्ति रूप है । उस पर से इन चारो की हेयोपादेयता का निर्णय करना भी वडा सहल हो जाता है। पहली पाप किया तो ग्रशान्ति के कारण सर्वथा हेय है। दूसरी क्रिया प्रशान्ति के कारण यद्यपि हेय ही है पर पहली की अपेक्षा मन्द अशाति होने के कारण कथब्ज्जित उपादेय है। तीसरी क्रिया भी यद्यपि चौथी पूर्ण शाति वाली क्रिया की अपेक्षा प्रशाति मिश्रित होने के कारए। हेय ही है, परन्तु पहली व दूसरी क्रियाओं की अपेक्षा शांति का ग्रश रहने के कारए। उपादेय है। परन्तु चौथी क्रिया की अपेक्षा अशाति का अश हेय है। और चौथी क्रिया तो पूर्ण शाति रूप होने के कारए। पूर्ण उपादेय ही है। यह चौथी क्रिया वास्तव मे आस्रव रूप नहीं है। अपराघ रूप सर्वथा नही है। यह सबर व निर्जरा रूप है। ग्रर्थात् ज्ञान घारा मे रगी सर्वे क्रियाये उपादेय है ग्रीर कर्म धारा मे रगी सर्वे क्रियाये हेय है। ग्राशिक ज्ञान घारा मे रगो क्रियाये प्रथम भूमिका मे अभ्यास करने के ग्रर्थ प्रयोजनीय है।

इस सारे प्रकरण में पाप के अतिरिक्त दोनों शुभ कियाओं को भी सर्वथा व कथिन्वित् अपराध रूप बताया गया था। सो सिद्ध कर दिया गया। परन्तु इसका नात्पर्य उन शुभ कियाओं का जीवन में से सर्वथा निषेध कराना नहीं है विल्क अभिप्राय वदलवाने का है। उन कियाओं में जो "वहुत अच्छी है, हित रूप हैं", ऐसा मिठास वर्तता है, उसे छुडाने का तत्पर्य है। ऐसा अभिप्राय तो सर्वथा हैय हो है। परन्तु अभिप्राय के हेय हो जाने पर, वह कियाये एक दम छोड दी जाये, ऐसा नहीं हुआ करता, जैसा कि पहले हब्दान्त द्वारा समभा दिया गया है। अब प्रका होता है यह कि अभिप्राय बदल जाने के परचात् किया कौन सी करे वियोक कुछ करना तो पडेगा हो। निष्क्रिय तो रह नहीं सकता। इस प्रका का उत्तर लेने के लिये हमें उपरोक्त चारों क्रियाओं में से छाँट करनी है। परन्तु जितमें चारों प्रकार की किया करने की शक्ति न हो वह कितने में से छाँट करेगा? उतने में ही से तो करेगा जितनी की वह कर सकता है। ज्ञानी जीव जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का वेदन कर लिया है वे तो चारो कियाये कर सकते है। इसलिये उन्हे तो चारों में से छाट करनी है। और वे व्यक्ति जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का परिचय प्राप्त नहीं किया है, केवल पहली दो कियाये ही कर सकते है। अगली दो उनके पास है ही नहीं, क्या करे यद्यपि अभिप्राय से भोगाभिलाप जाती रही है, परन्तु शान्ति के वेदन रहित होने से इनका समावेश तीसरी किया में नहीं किया जा सकता। इसलिये उन्हे केवल पहली दो कियाओं में से छांट करनी है।

विषय स्पष्ट हो गया। जानी व्यक्ति तो चौथी क्रिया करने का ही भरसक प्रयत्न करेगा, परन्तु वहाँ भी अन्य भूमिका मे शिक्त की हीनता वज्ञ अधिक समय न टिका रह सके तो, शेप समय तीसरी क्रिया में विताने का प्रयत्न करेगा। दूसरी क्रिया तो उससे होगी ही नही। क्योंकि शुभ क्रियाओं में उसकी प्रवृत्ति तीसरी कोटि में चली जायेगी। और गृहस्य दशा में, करने का अभिप्राय न होते हुए भी, पूर्व सस्कार वश यदि कवाचित् पहली क्रिया हुई भी उसके प्रति बहुत अधिक निन्दन ग्रह्गा करेगा? परन्तु भ्रज्ञानी जीव अभिप्राय बदल जाने पर और जाति की जिज्ञासा जागृत हो जाने पर दूसरी क्रिया को ही करने का भरसक प्रयत्न करेगा। तीसरी क्रिया की कोटि में प्रवेश पाने का भी भरसक प्रयत्न करेगा, पहली क्रिया करने का स्वयं प्रयत्न न करेगा, परन्तु यित सस्कार वश हो ही गई तो उसके लिये अपनी निन्दा करेगा।

बताइये अब कहा रहा विरोध को अब काश ? परन्तु अपराध रूप तो वे क्रियाये रही ही रही ! सिद्धान्त तीन काल में वाधित हो नहीं सकता ।



-: बन्ध तत्व :-

दिनाक २० जुलाई १६५६

प्रवचन न० २७

१—वन्थन शरीरादिक की दासता, २—तीन वृष्टान्तों द्वारा भूल प्रदर्शन, ३—भूल के प्रेरक सस्कार, ४—सस्कारों का निर्माण क्रम ।

१ बन्धन शरीरादिक स्वतन्त्रता की उपासना के द्वारा सम्पूर्ण बन्धनों का विच्छेद करके पूर्ण स्वतन्त्रता सिहत की दासता निज चैतन्य देश में शान्ति रानी के सग विलास करने वाले पर-ब्रह्म अनन्तो-सिद्ध भगवन्तो । सुफें भी शक्ति प्रदान करे, कि आपकी भाति मैं भी इन बन्धनों का विच्छेद करके, निज साम्राज्य का भोग कर सक्त । परन्तु वन्धन क्या है बात तो पहले जाननी पडेगी। क्या किसी ने वेडी डाली है पाओं में, या बन्द किया है जेलखाने में ? कुछ भी तो ऐसी बात दिखाई नहीं देती ? फिर भी बन्धन क्या ?

ऐसा नही है भाई । यह बन्धन बेडियो रूप नही है, पर बेडियो से भी प्रधिक हह है। यह वन्धन जैलखाने रूप नही है पर जैलखाने से भी प्रधिक प्रबल है। सो दो प्रकार से देखे जा सकते है, एक अन्तरग में श्रीर दूसरे बाहर में । यदि मैं स्वय अन्तरग में न बन्धू तो बाहर में मुभे बाधने वाली कोई शक्ति नहीं। इस शरीर को अपना मान कर निष्प्रयोजन इसकी सेवा में जुटे रहना, अथवा इसके लिए कुछ इस्ट से दीखने वाले घनादि अनेतन पर पदार्थ तथा कुटुम्ब आदि नेतन पर पदार्थों की सेवा में ही जुटे रहना तो वह अन्तरग बन्धन है, जो स्वय मैंने अपने सर लिया हुआ है। कुटुम्ब आदिक वास्तव में बन्धन नहीं। यदि मैं इनकी सेवा न करू तो कोई शक्ति ऐसी नहीं जो अभे सेवक बना सके। सेवक बने रहना मेरी अपनी भूल है और मजा यह कि इस भूल में भी मैं आनन्द मनाता हूँ। यह मेरी भूल ही अन्दर में मुभे कुछ प्रिय सी, कुछ मधुर सी लगती है विदि मेरा कोई अत्यन्त हितेषी अभे इससे छुडाने के लिये इनकी स्वार्थता दशिये भी तो अभे वह भाता नहीं। मैं अन्तरग में किसी दाह से व्याकुल हुआ, हाय हाय करता अन्तरग से पुकार अवस्य करता हूँ, पर उनकी मानने को एक मी तैयार नहीं हूँ। कितना इड है यह बन्धन ?

श्रीर इसके कारए। से श्रास्तव तत्व मे दर्शाये गये उस कार्माए। श्ररीर या सूक्ष्म गरीर में उत्तरोत्तर अधिकाधिक वृद्धि होते जाना, इस शरीर का श्रीर श्रीर नित्य नये नये जड कर्मों के प्रवेश द्वारा पुष्ट होते रहना, सो वाह्य वन्धन है। अर्थात् कर्म वन्धन है। यद्यपि यह श्रत्यत सूक्ष्म गरीर हमको हिष्ट गत होता नही परतु प्रत्यक्ष ज्ञानी गुरु इसे हस्तामलक वत् प्रत्यक्ष देखते हैं। परन्तु मेरे कत्याए। मे यह वेचारा जड क्या बाधा पहुँचा सकता है ? यदि मैं स्वय भूल न करु तो पड़ा है, पड़ा ही रहेगा। पड़ा

रहने दे क्या मॉगता है बेचारा, "कर्म वेचारे कौन, सूल भेरी अधिकाई र स्रिन सहे धन घात लोह की सगत पाई।" यदि में इन पर-पदार्थों की सेवा स्वय स्वीकार न करूं तो कोई शक्ति नहीं कि जबरदस्ती मुफ्ते सेवा करने को बाध्य करे। इनकी सेवा स्वीकार करने वाला तो मै हू। विना किसी वाह्य के दवाव के स्वतत्र रूप से स्वीकार करता हूँ। और पीछे पुकार करता हूँ कि हाय हाय इन कर्मों ने मुफ्ते पकड़ा है। कोई छुडाग्रो कोई छुडाग्रो कोई छुडाग्रो।

२ दृष्यानों द्वारा अरे । कैसी मूर्खता है ? वृक्ष की कीली भर कर यदि मैं आते जाते पिथकों से यह पुकार भूल प्रदर्शन करू कि भाई । मेरी सहायता करो । देखों इस वृक्ष ने मुफ्ने पकडा है, इससे मुफ्ने छुडाओं तो, कितनी मूर्खता होगी ? में नित्य ग्रन्थ को उपदेश देता हूँ । तोते का दृष्टात सुना सुना कर, मानो जगत को रिफ्ताता हूँ । शिकारों के द्वारा लटकाई गई नलकी पर बैठा तोता, नलकी घूम जाने के कारएए जब स्वय उतरने लगता है तो यह जान कर कि अरे । मैं तो नीचे गिरा नलकी को और इड पकड़ लेता है, और उस पर उल्टा लटका रहता है । परन्तु विचारता यह रहता है कि नलकी ने मुफ्ने पकड़ लिया है । पर फड-फड़ाता है उडने के लिये, पर पाँवों को न छोड़े तो कैसे उडे ? "वस नलकी ने मुफ्ने पकड़ लिया है हाय कोई छुडाओं" वही दशा तो मेरी है । स्वय दासता स्वीकार करके, हाय इस दासता से मुफ्ने छुडाओं। कितनी हसी की बात है ?

देखो वन्दर की सुर्खंता शिकारी के हारा पृथ्वी मे श्राघी गाड़ी गई चनो से भरी हिंडगाँ मे, चनो के लालच वश हाथ डाले स्वय, चनो की मुट्ठी भरे स्वय शौर वन्द मुट्ठी हिंडया के मुह मे से न निकल सके तो पुकार करे, हाथ हाथ, हांड्या ने मुक्ते पकड लिया कोई खुडाब्रो कोई खुडाब्रो (यदि उस समय उसको यह कहा जाये कि भाई । मुट्ठी को खोल दो, खुटा हो तो पडा है, तो मुट्ठी खोलने के लिये कभी तैयार नहीं। भले शिकारो पकड ले। किसने पकडा है उसको ? हिंडया ने या उसके लालच ने ? हिंडया बेचारी का क्या दोष ? अब छोडे और भाग जाये। पडी रहेगी बेचारी। वह कव उसे पकडने को वृक्ष पर चडेगी ? बन्दर की मुर्खता पर प्राज मे हस रहा हू, पर खेद है कि अपनी मुखंता मुक्ते दिखाई नहीं देती। शरीर, भन व कुट्टमचादि की सेवा स्वय स्वीकार करके कोस रहा हूँ कर्मों को। हाय इन कर्मों ने मुक्ते पकडा। देखों निष्कारण कनकान कर रहे है। अरे प्रभो । किसने पकडा है तुक्ते ? विचार तो सही। सेवा चाकरी छोड। कौन रोकता है तुक्ते ? यह वेचारा जड कर्म तो विल्कुल निरापराघ हैं। यह कव पकडते है तुक्ते ? तू स्वय ही इनको बुला बुला कर पकड लेता है इन्हे । अपराघ मेरा और गले मदू कर्मों के। कैसे मज की वात है ?

भाई। तुफे कल्यारा चाहिये, हित चाहिये, सुख चाहिये, झान्ति चाहिये, तो बाहर में इन की ओर न देख। देख अपनी ओर, अपनी प्रभुता की ओर। तू तो पहले ही से कल्यारा रूप पड़ा है। तू तो अब भी शान्ति का भन्डार ही हैं। किसने छीना है उसे ? कुछ भी तो नहीं बिगडा है तेरा। अपनी शाित को सेवा चाकरी में सोजने जाता है, बस इस कल्पना ही ने तो पकड़ा है तुफे। यही वह बन्वन है जो महात्माओं ने तोड़ दिये हैं। तू भी तोड़ दे तो वैसा ही तो है। सिद्ध प्रभुष तुफ में तिनक भी तो भेद नहीं ? काहे दुहाई देता है उनके द्वार पर, कि तुफे शाित प्रदान करे। तू सर्व समर्थ है, शक्ति का पुज।

ह भूल के प्रेरक इसकी सेवा चाकरी का भाव कौन पैदा करता है तेरे हृदय में ? क्या कोई सिखाता संकार है तुभे यह बाते ? पैदा होते ही बालक दौड पड़ता है स्तन की ग्रोर । कौन सिखाता है उसे ? स्वय सीखा सिखाया हो तो उत्पन्त हुग्रा है । कभी यह किया करने लगा था, ग्राज ग्रादत बन गई । संस्कार बन गया । कही भी जाये, इस रूपमे या उस रूप में, मनुष्य के शरीर में या तियँच के शरीर में, नरक गित में या देव गित में, यह सस्कार तो साथ ही लेकर जाता है । फिर किस सिखाने वाले की ग्रावक्यकता है ? स्वय सीखता है, स्वय सरकार बनाता है, स्वय साथ ले जाता है । स्वय तू ही तो है इनका निर्माण करने वाला । तू स्वय इनको न बनाये तो कर्म बेचारे क्यो ग्राये ? तू इन सस्कारों को तोड दे तो कर्म भी बेचारे तेरा साथ छोड दे । कर्मों से प्रार्थना करने से कि माई ! "ग्राविक न सताग्रो । कृपया मुभे रास्ता दे दो । मै धर्म करने जा रहा हूँ", क्या लाग है ? इन बेचारो को क्या सुनाई देता है ? ग्रपने सस्कारों को पहचान, उनका निर्माण तू नित्य किस प्रकार कर रहा है उसे जान, तथा ऐसी भूल करना छोड दे तो बन्धन काहे का ? स्वतंत्र ही तो पडा है ।

सस्कार का नया शब्द सुनकर घबराने की आवश्यकता नहीं। आगम में इस शब्द का प्रयोग किया नहीं। मैं किस आधार पर कह रहा हूँ, यह विचारने की आवश्यकता नहीं। इस प्रकार का आगम के शब्दों का पक्ष तेरे लिये अहितकारी है। ऐसा पक्ष करेगा तो बात न समक्ष सकेगा। आगम में जिसे भाव बन्ध नाम से पढता चला आया है, वह क्या बला है? क्या कभी सोचा था? अरे! अपने अन्दर में उत्तर कर देख, सस्कार प्रत्यक्ष दिखाई दे रहे है। सस्कार उस आवत का नाम है जो तूने धीरे धीरे नित्य नये अपराध कर करके अर्थात आक्षव के द्वारा पुष्ट की है। और उसी पुराने पुष्ट या आदत रूप सस्कारों से प्रेरित हुआ नित्य नये अपराध कर रहा है। बिल्कुल विवेक नहीं रहा है। प्रपराध, सस्कारों का निर्माण, आगे उनकी प्रेरणा से पुन पुन, वहीं नये अपराध, सस्कारों का किमीण, अधिक अधिक अपराध, सस्कारों की अधिक अधिक प्रिटा। बस यहीं तो है वह चक्क जिसमें में उलक्षा पडा हैं।

४ सस्कारों का समभानी भी कठिन नहीं है। सबके अनुभव में आई है। केवल विश्लेषण करने की कमी हैं निर्माण कम ज्ञानी व अज्ञानी में इतना ही तो अन्तर है। एक फिलास्फर व एक साधारण व्यक्ति में इतना ही तो अन्तर है। एक फिलास्फर व एक साधारण व्यक्ति में इतना ही तो अन्तर है। फिलास्फर सिद्धान्त व नियम कोई घर में थोड़े ही वनाता है। सिद्धान्त का आधार तो अनुभव है। विश्लेषण करों तो आप भी बना सकते हो। यदि बनाने की शक्ति न हो तो समभ तो अवश्य सकते हो। देखिये दृष्टान्त देकर समभाता हूँ। सस्कार निर्माण का कम तथा उस सस्कार की वह शक्ति जो तुभे नये नये अपराध करने की प्रेरणा देती है।

देखिये उस डाक्स की ग्रोर । ग्राज का वह विश्व-विख्यात डाक्स, क्या डाक्स वनकर जन्मा था ? नहीं तो । जन्मा था तब तो बिल्कुल भोला भाला था । छोटा सा वच्चा था । तबतो वडा प्रिय लगता था । ग्राज का यह भयानक रूप कैसे घारए। किया ? डाक्स बनना उसने प्रारम्भ किया उस समय से जर्वाक वह स्कूल में पढ़ने के लिये भेजा गया । पहले ही दिन उसकी दृष्टि पढ़ी ग्रपने साथी की पैन्सिल पर । कुछ सुन्दर सी लगी । न मालूम एक विचार सा कहा से उठा उसके ग्रन्दर ? एक विजली की चमक की भाति उसे कुछ घक्का सा लगा "और यदि उठा छू इसे तो, अवकाश का ही तो समय है, रैसेस है, कोई भी तो नहीं देख रहा है ? किसी को क्या पता चलेगा ? कि मैने उठाई है ?" ग्रीर चारो ग्रीर चौकन्ना होकर न जाने किसे खोज रहा है ?

हाथ यकायक वढता है पैन्सिल की ग्रोर। पर यह क्या ? "ग्ररे । नहीं नहीं यह ठीक नहीं है। यदि किसी ने देख लिया तो ? मार पड़ेगी बुरी तरह। ग्रौर वह वेचारा साथी तो रोयेगा। नहीं नहीं मत उठा।" हृदय में बुरी तरह कापता हुआ सा। पुन चौकन्नी सी दृष्टि चहूँ ग्रोर। ग्रौर साहस वटोर कर उठा ही लेता है-उस पैन्सिल को-हृदय की कम्पन को दवाने का प्रयत्न करता हुआ। घर जाकर प्रसन्न होता है उस पैसिल को देख देख कर। ग्ररे दो पैसे की होगी। कितनी सुन्दर है ? चलो ग्राज तो दो पैसे कमाये।

श्रीर ग्रगले दिन वही हिन्द पडी पुस्तक पर । चौकन्नी सी श्राखे घूमने लगी यकायक चारों श्रोर । हृदय में कम्पन, हाथ भी कुछ कापे कांपे से, परन्तु न तो या ग्राज कल जितना विस्मय, न या कल जितना भय, न था कल जितना कम्पन, न थी कल जितनी ग्लानि । किताव उठाई ग्रीर वस्ते मे डाल दी । घर जाकर किताव को उलट-पलट कर देखा । विल्कुल नई है । वाह,वाह । कितना ग्रच्छा हुग्रा ? ग्रव तुभे किताव खरीदनी न पडेगी।

तीसरे दिन उसी प्रकार दवात, और फिर चौथे पाचवे दिन अन्य-अन्य वस्तुये। पर आगे को हीन-हीन विस्मय, हीन-हीन भय, और हीन-हीन कम्पन, हीन-हीन ग्लानि। इनके साय-साथ घीरे-घीरे साहस मे दृढि। और आज वही है साहसी निर्मीक डाङ्ग। जिसके अन्दर न है विस्मय, न है भय, न है कम्पन, न है ग्लानि। वस वन गया सस्कार, एक पुष्ट और प्रवल डाके डालने का। पहली दूसरी आदि स्थितियों में ही रोकता तो रुक जाता, पर आज उसे कितना भी दण्ड मिले, वह सस्कार रुकने वाला नही। पहले दिन जिस सस्कार का आरम्भ कापते हुये हृदय से हुआ था आज वह उसे प्रेरणा करता है-साहस वेता है-वह वह डाके डालने का।

इसी प्रकार किसी मित्र की प्रेरणा से पहले दिन घृगा बुद्धि से, कापते हुये हृदय के साथ, शराब की एक घूट मात्र पी लेने वाले उस व्यक्ति की, आज शराब के विना चैन नहीं। पहले दूसरों के पैसे से पीनी प्रारम्भ करने वाला, आज श्रपनी लहू पसीने की कमाई को भी शराब के लिये फूक रहा है। कौन शक्ति है ? कौन प्रेरणा, जिसे उपरोक्त कम से स्वय उसने पुष्ट किया है।

वस वन गया सस्कार निर्माण का सिद्धान्त । कोई भी व्यक्ति कभी एक नया अपराध करता है। तब सस्कार की रूप रेखा मात्र सी अन्दर में वन जाती है, जो उसे पुन वह अपराध करने के लिये वल प्रवान करती है-तथा उसके भय को हटाती है। उससे प्रोरित हुआ पुन उसी जाति का अपराध करता है। उस सस्कार को पुष्टि हो जाती है। वह पुष्ट सस्कार और अधिक प्रेरणा व वल देता है। पुन उस जाति का अपराध दोहराता है। पुन सस्कार की पुष्टि हो जाती है। और इसी प्रकार पुन. पुन. नया नया अपराध या आसव और तत्फल स्वरूप और सस्कारों की पुष्टि, या पूर्व-पूर्व सस्कार में नई-नई विक्ति का वन्व। और इसी प्रकार आगे जाकर वन वैठता है वह एक प्रवल संस्कार, एक आदत एक Instinct। जिसको अव यदि दवाना भी चाहुँगा तो कुछ असम्भव सा प्रतीत होगा।

इसी प्रकार मै अनादि से कुछ नये-नये प्रपराघ या आस्नव करता चला ग्रा रहा हूँ। जिस जिस जाति के त्रपराघ करता हूँ जस जस जाति के अपराघ पहले भी किये थे। अत उस उस जाति के सस्कार अन्तरग मे पहले से ही पड़े है। अब का किया नया अपराध मिल जाता है अपनी जाति के पूर्व सस्कार के साथ-और पुष्ट कर देता है-उसे! इसी प्रकार सर्व ही पूर्व सस्कारों का बराबर सीचन करता चला आ रहा हूँ। बराबर आस्रव तत्व के द्वारा उनका पोषण करता चला आ रहा हूँ। बराबर उन्हें वेतन देता चला आ रहा हूँ। यह है बास्तव में मेरा बन्धन अर्थात् बन्ध तत्व। इसकी प्रेरणा से करता हूँ में नित्य नये नये अपराध ? इसकी प्रेरणा से ही स्वीकार की है मैंने करीरादिक की वासता।

यदि आज इस दासता को छोड कर नये नये अपराध करना वन्द कर दू तो इन सस्कारो को आहार कहा से मिलेगा ? वेतन कौन देगा ? स्वय सूख जायेगे बेचारे। या भूखे मरते छोड जायेगे मुभे। कोई दूसरा द्वार जा खट खटायेगे। अत भाई यदि स्वतन्त्रता चाहिये तो कर्मो को कोसने से कुछ न बनेगा। न ही प्रभु से भिक्षा मॉगने से काम चलेगा। जिस प्रकार रस ले लेकर सस्कारो का निर्माण किया है उसी प्रकार रस ले लेकर इन्हें सोडने से काम चलेगा। स्वतन्त्र रूप से तूने ही इनका निर्माण किया है, और स्वतन्त्र रूप से तू ही इन्हें काट सकता है। कैसे ? सो अगले प्रवचन में आ जायेगा।



VI संबर निर्जरा

[गृहस्य सम्बन्धी]

30

-: संवर सामान्य :-

दिनांक २१ जुलाई १९४६

प्रवचन सं० १८

र-जीवन में उतारने की प्रेरखा, र-कियाओं में अभिप्राय की ग्रुख्यता, रे-प्रत्येक किया के अन्तरंग व बाह्य दो अंशा।

भव सतप्त इस पथिक को ज्ञान्ति प्रदान कीजिये नाथ । आपकी करए। मे आकर क्या इतना भी न मिलेगा ? सुनते आये है कि अपने आश्रित को आप अपने समान कर लिया करते हो। अनेको अघम उधारे है-आपने। में भी तो एक अधम हूँ। सुक्त पर भी कृपा कीजिये प्रसु । ज्ञान्ति मागता हूँ और कुछ नही। धन सम्पत्ति नही माँगने आया हूँ। और वह आपके पास है ही कहा जो कि दे देते ? वही वस्तु तो दी जा सकती है जो कि उसके पास हो। आपके पास है शान्ति का अदूट भण्डार। सुक्ते भी दीजिये नाथ! थोड़ी सी ही दे दीजिये। इस ही में सन्तोष कर जूगा। देखिये अपने द्वार से खाली न लौटाइये। मेरा तो कुछ न विगड़ेगा। क्योंकि मैं तो पहले ही रक हूँ। अब भी रंक रह जूगा। जगत आपकी ही निंदा करेगा, कि काहे वड़ा, भूखे की फोली मे एक सुद्धी चावल भी नही डालता।

भे जेवन में उतारने नहीं नहीं । ऐसा होना असम्भव है । आपकी कारण में जो आया है वह खाली नहीं लौट की म्रण सकता । मुक्त में वेने की क्षिक होनी चाहिये । आप तो मार्ग दर्शा ही रहे हैं । सबर का मार्ग, अर्थात् सम्यक् प्रकार वरण करने का मार्ग । सम्यक् प्रकार ढक देने का अर्थात् दवा देने का मार्ग । किनको ? आस्रव अधिकार में बताये प्रति सरण होने वाले नवीन नवीन अपराधों को । उन अपराधों को जो साक्षात् व्याकुलता रूप है । अन्तर दाहक है । उनके दव जाने का नाम ही तो शान्ति है । अत यह सबर का मार्ग ही तो शाँित का मार्ग है । ले सुन । सुनने मात्र से काम न चलेगा जीवन में उतारने से काम चलेगा । आज तक चीव अजीवादि तत्वों की रटत की है । शांति मिले तो कैसे मिले ? अब वैसी वात न समक्ता । कुछ सूत्र याद करने से कोई लाम नहीं । उनके रहस्य को जीवन में उतारने से लाभ है । ले तो उसी रहस्य को सूत्रों में नहीं, वहीं सरल भाषा में, तेरी भाषा में, वड़ा सहल करके धीरे धीरे समम्भाता है । ध्यान से सुन । विचार कर ! और आज से ही अपने दैनिक जीवन में उनके अनुसार कुछ परिवर्तन लाने का प्रयत्न कर ।

वे बाते कुछ ऐसी भी नहीं होगी, जो तू न कर सके। या कुछ किन पडे। गुरुदेव बडे उपकारी है। छोटे से छोटे, बडे से बडे तथा शिक हीन व शिक्साली सब का उपकार करते हैं। सबको यथा योग्य मार्ग दर्शाते हैं। जो कियाये करने के लिये तुमें कहा जायेगा, वे तेरे ही लिये उपगुक्त है। याज तक अनेको वार सुनी है वही कियाये, पर बैठी नहीं है ध्यान में। कारण कि कुछ विकट सी, कुछ उलभी हुई सी बना कर बताई गई है। साथ साथ बतो आदि की कुछ समस्याये भी मिला दी गई है। बीच वीच में मुनियों की चर्चा का भी कथन कर दिया गया है। एक खिचड़ी सी वन गई है। पचे तो कैसे पचे ? डर मत। बत धरने को नहीं कहा जायेगा, न कुछ खाना पीना छोड़ने को कहा जायेगा, न घर छोड़ने को कहा जायेगा, फिर भी उनको जीवन में उतारने से सम्क्षात् शांति का रस तुमें स्वय आयेगा। किसी से पूछने जाना न होगा। किसी शास्त्र में देख कर निर्णय न करना होगा। कसीटी स्वय तेरे पास है। योड़ा करके देखना। जरा ही प्रयास करना। कुछ लाभ दिखाई दे, कुछ शांति आवे, तो प्रहुण कर लेना नहीं तो छोड़ देना।

पक्षपात व साम्प्रदायिकता की बात नहीं है। सर्वे हित की बात है। कोई भी क्यों न हो। पशु हो या मनुष्य, नारकी हो या देव, ब्राह्मएए हो या शुद्ध, जो करे सो पावे। जीवन में उतारने का नाम करना है, ऊपर ऊपर की कुछ दिखावे की या शरीर को तोड़ने मरोडने की या पदार्थों विशेष को इघर से उघर धरने की, ऐसी क्रियाओं का नाम नहीं हैं। अहो । करुएा सागर गुष्देव ! कितना सहल बना दिया है मार्गे ? हर किसी को अवकाश प्रदान कर दिया है। मानो सर्वे समानता की बिगुल ही बजाई है। आपके शासन में ब्राह्मएए आदि को ऊंचा व बूंद्र को नीचा दर्जा प्राप्त हो ऐसा मेद हैं ही नहीं और वास्तव में अग्रपके शासन में ब्राह्म नाम का शब्द ही नहीं हैं।

जिस मार्ग की नीव में ही द्वेष डाला गया हो, ब्राह्मए। व शूद्र में द्वेप उत्पन्न कर दिया गया हो, शूद्र के पानी का त्याग कराया जाता हो, उस मार्ग को साम्यता का मार्ग होने का दावा किया जाये, ब्राह्मचं है। द्वेष व साम्यता दोनो कैसे इकट्ठे रह सकेंगे ? शोति प्राप्त हो तो कैसे हो ? मूल में ही भूल है, फल कैसे लगे ? भगवन समक्ष । स्व पर मेद विज्ञान प्राप्त करके, इस भूत को निकाल दे। भीर सिम्य रस में भीगी उस गुरुदेव की वासी की सुत।

र क्रियाओं में यह सबर का प्रकरण है। उसके अन्तर्गत कुछ विशेष क्रियाओं का वर्णन आयेगा। वे अभिप्राय की क्रियाये जो गृहस्थ के क्ररने योग्य है। वे क्रियाये जिसे वह आसानी से कर सकता है। मुख्यता वे क्रियाये जिन से उसके शरीर को भी बाघा नहीं पहुँचती, न्यों कि इन क्रियाओं में वाहर की नहीं कुछ अन्तरग की मुख्यता है। यद्यपि इन क्रियाओं में कुछ क्रियाये वह है जिन को कि शुभ आसव के अकरण में अन्तरम अन्तरग की मुख्यता होने के कारण तथा अभिप्राय ठीक होने के कारण यह क्रियाये वहां बताई गई तीसरी कोटि में समावेश पा जाती है। इसिलये अल्प भूमिका में कथिन्चत् उपादेय है। ताल्पर्य यह कि ज्ञान घारा में रंगी सर्व क्रियाये उपादेय व कमें घारा में रंगी सर्व क्रियाये हेंग हैं। दिखी अभिकार नं० १० अकरख नं० १०।

यद्यपि आज तक उन कियाओं में से आप सब बहुत कियायें पहले से करते ग्रा रहे हैं। जैसा कि देव पूर्ज, आदि, पर अन्तरंग अभिप्राय ठीक न होने से उनका वह फल नहीं हुआ है जो कि होना चाहिये था, प्रथांत् शान्ति । इसलिए ऐसा कहने मे आता है कि जितना अधिक धर्म करने वाले व्यक्ति है उतने ही अधिक दु खी है। यह बात भूठी भी नही है। वास्तव मे उपर से देखने से ऐसा ही दिखाई दे रहा है। उसका कारए। यह है कि या तो वह कियाये मिथ्या अभिप्राय पूर्वक की जा रही है, अर्थात् आसव प्रकरए। मे बताये दूसरे अभिप्राय पूर्वक की जा रही है, या केवल कुल परम्परा से विना समसे ही की जा रही है ' सच्चे अभिप्राय पूर्वक अर्थात् आसव प्रकरए। मे बताये गये तीसरी कोटि के अभिप्राय पूर्वक इन कियाओ को करने वाला तीन काल मे भी कभी दुखी रह नहीं सकता। ऐसा दावे के साथ कहा जा सकता है। अत प्रत्येक किया की परीक्षा अपने अभिप्राय से करते हुये चलना है। अभिप्राय पर ही जोर है। वही सुख्य है। किया की इतनी महत्ता नहीं जितनी उसकी है। अत. अभिप्राय को पढ़ने का अभ्यास करना चाहिये। स्थल-स्थल पर ह्यानो आदि के द्वारा अभिप्राय पढ़ने का उपाय भी बताता जाता रहेगा। उसे पढ़ कर गुए। दोष खोजना, दोपो को दूर करने का प्रयत्न करना। तभी वह कियाये सच्ची कहला सकती है।

एक उदाहरए देता हूँ । एक किसी साधू को स्वर्ण वनाने की रसायिनक विद्या आती थी। एक गृहस्य को पता चल गया। विद्या लेने की धुन को लिये, वह उस साधू की सेवा करने लगा। दो वर्ष वीत गये। वहुत सेवा की। साधू ने प्रसन्न होकर उसे विद्या दे दी। प्रर्थात् वह कापी जिसमे वह उपाय लिखा था उसे दे दी। प्रसन्न चित्त गृहस्य घर लीटा। मट्टी वनाई, सारा सामान जुटाया। और जिस प्रकार कापी ने लिखा था, करने लगा। वड़ी सावधानी वर्ती, कि कही गस्ती न हो जाये। प्रत्येक क्रिया को गढ़ गढ़ कर किया, पर स्वर्ण न वना। फलत श्रद्धा जाती रही। सोचने लगा हो वर्ण ट्या ही खो दिये। साधू ने यू ही भूठ सूठ अपनी ख्यांत फैलाने के लिये होग रच रखा था। सोना आदि वनाना उसे आता ही न था। कापी में भी यू ही काल्पनिक बाते मेरे मन बहलाने को लिख दी। क्रोध में भर प्रया। पर कोघ उतारे किस पर? साधू न सही उसकी कापी तो है। चौराहे पर वैठ कर लगा कापी को जूतो से पीटने। सहसा ही वह साधू मार्ग से आ निकला। गृहस्य की मूर्खता को देख कर सव कुछ समक गया। बोला क्यो इतना क्रोध करता है। भूल स्वयं करे और क्रोध उतारे कापी पर? इस बेचारी ने क्या लिया है तेरा? चल मेरे साथ में देखता हैं, कैसे नहीं बनता सोना? मट्टी के पास दोनो आये। सामान जुटाया, प्रक्रिया चालू हुई। सब ठीक, परन्तु नीवू पड़ने का अवसर आया, तो लगा चाकू लेकर नीबू काटना न सही, नीवू का रस तो लिखा है? बिना काटे रस कैसे निकले? साधू ने गृहस्थ से नीवू छीन लिया, और दोनो हथेलियो के बीच साबुत का साबुत नीवू रख कर, जोर से दवा दिया। रस नुचड़ गया। वोला कि ऐसे निकलता है रस। यह न सोचा बुद्धि लगा कर, कि चाकू से लोहे का अन्य जाकर सारे फल का विनाश कर देगा? और सोना बन गया। गृहस्थ लिजत हुआ-अपनी यूल पर। पर अब पछताये होत क्या जब विद्याँ चुग गई खेत। विद्या साधू अपने साथ ही ले गया।

तात्पर्य केवल इतना दर्शाना है कि सर्व क्रिया ठीक होते हुने भी कोई ऐसी भूल जो हिष्ट में भी ग्राती नहीं सर्व फल का विनाश कर डालती है। ग्रीर यथा कथित फल न मिलने पर वजाये ग्रपनी भूल खोजने के प्राणी का विश्वास क्रिया पर से ही उठ जाता है। इस प्रकार बज्ते हित के ग्रपना ग्रीहत कर बैठता है। ग्रत. पहले से ही ग्रिमिंग्राय की सूक्ष्मता को पढ़ने के लिये हैं हा जा रहा है। ताकि सूक्ष्म से सूक्ष्म भूल का भी सुघार किया जा सके। और क्रिया से वही फल प्राप्त किया जा सके, जो कि उसमे होना चाहिये।

 प्रत्येक किया में सवर रूप सर्व कियाओं में जैसा कि प्रत्येक किया के साथ साथ बताया जायेगा युगपत् दो अन्तरगव वाहर अश विद्यमान रहते है। एक बहिरग अश और एक अन्तरग अश। बहिरग अश तो शारीरिक किया रूप होता है और अन्तरग अश मानसिक किया रूप। बहिरग श्रश तो सर्व सामान्य व्यक्तियों के इन्द्रिय गम्य है, और अन्तरग क्रिया केवल करने वाले एक व्यक्ति विशेष के ग्रन्भव गम्य । बाह्य क्रिया का ग्रावार शरीर व कुछ बाह्य जड़ या चेतन सामग्री है, श्रीर श्रन्तरग क्रिया का आधार वह अभिप्राय जिसके प्रति कि उत्पर सकेत किया जा चुका है। बाह्य क्रिया करने आदि के विकल्प सहित है और अन्तरग किया साति के अनुभव सहित। और इसलिये वह सर्व किया अशांति व शाँति के मिश्रए। रूप है। शुभ ग्रास्तव के ग्रन्तर्गत बताई गई तीसरी कोटि की क्रिया है। इसमे जितना श्रश श्रन्तरग शाति के वेदन का है जतने ही श्रश मे यह क्रियाये संवर रूप हैं ? जितना श्रश विकल्पात्मक है उतने ग्रश में यह सर्व क्रियाये ग्रासन रूप ही है। ग्रत जहा शासन प्रकरण में ग्रपराध रूप से उन क्रियाम्रो का कथन म्राया है, वहा तो उन कियाम्रो के बाह्य श्रशो की मुख्यता से समभाना। जहां जहां कि ग्रन्तरग ग्रज्ञ रूप ग्रभिप्राय के सुधार पर जोर दिया जा रहा है वही क्रियाये सवर रूप है।

सवर कहते हैं प्रत्येक क्षण नया नया अपराच होने देने से रोक देने को। अर्थात जिस किसी प्रकार भी लौकिक भोगादि सम्बन्धी विकल्प, या पर-पदार्थों मे इष्टानिष्ट बुद्धि रोकी जा सके. रोकना कर्तव्य है। वास्तव में पदार्थों को जानना अपराध नहीं है। जानने मात्र से राग द्वेप उत्पन्न नहीं हो सकता । राग द्वेष होता है इष्टानिष्ट बुद्धि से । देखिये ग्राप ग्रपने बरामदे में खडे सडक की ग्रीर देख रहे हैं। श्रनेक पशु, पक्षी, व व्यक्ति सडक पर से गुजरते आप ने देखे। कुछ परिचित भी थे कुछ ग्रपरिचित भी । कुछ देर पश्चात् उसी सडक पर देखा अपने पुत्र को-आते हुवे । तुरन्त यह सोच कर कि कुछ कार्य-वश मेरे पास ही आ रहा है, एकाएक बोल उठे "क्यों । क्या काम है ? इतनी जल्दी कैसे लौट आये म्राज[?] पुत्र को देख कर यह विकल्प क्यो[?] कारण यही कि अन्य व्यक्तियों में थी माध्यस्थता और पुत्र में भी इष्टता। इमी प्रकार ग्राप इन्ही ग्राखों से देखते हो-हस्पताल में पड़े ग्रीर बुरी तरह कराहते हुए भ्रनेक रोगियो को, श्रीर इन्ही नेत्रो से देखते हो अपने रोगी पुत्र को । परन्तु जो अत्यन्त व्याक्लता व बेदना का भाव पुत्र को देख कर आप में जाग्रत होता है, वह अन्य रोगियों को देख कर क्यों नहीं होता ? कारए। यही कि पुत्र में है इष्टता ग्रीर अन्य में माध्यस्थता। यदि कदाचित् उन्हे देख कर थोडी मात्रा में व्याकुलता हो भी गई है, तो उसका कारण भी है कुछ, करुणा जिसका आघार है-राग या उप्टता। यदि पूर्ण माध्यस्थता होती तो उन्हे देख कर बिल्कुल व्याकुलता न होती ।

उपरोक्त सिद्धान्त के अनुसार हमे यह देखना है कि ऐसी कौन सी कियाये सम्भव है जिनमें इष्टता ग्रनिष्टता को पूर्ण रूप से या आँशिक रूप से भी अनकाश न हो। अनेको क्रियाये होनी सम्भव है। पूर्ण रूप से इष्टता ग्रनिष्टता रहित क्रियाग्रो को करने की सामर्थ्य इन्द्रिय विजयी योगियो में ही होनी सम्भव है। इसलिये अल्प दशा में मेरे लिये कुछ ऐसी क्रियाये होनी चाहिये जो कि मैं

सुविधा पूर्वक अपने जीवन में उतार सक्तं। ऐसी कियाये आशिक हप ने ही इप्टता अनिप्टता रहित हो सकती हैं। अत. सबर कियाये दो भागों में विभाजित कर दी गई, एक गृहस्य के योग्य दूसरी जाधू के योग्य । पहले गृहस्य सम्बन्धी कियाओं की बात चलेगी। साधू सम्बन्धी कियाओं की वात आगे आयेगी। गृहस्थ सम्बन्धी सबर रूप कियाओं को छ कोटियों में विभाजिन किया जा सकता है। देव पूजा गुरु उपासना, स्वाय्याय, संयम, तप व दान। अब कम पूर्वक इन्हीं कियाओं का अन्तरंग व वाह्य स्वरूप दर्शाया जायेगा। तथा यह भी साथ साथ बताने का प्रयत्न किया जायेगा कि आज तक की हमारी कियाओं में क्या श्रृटि रहती चली आई? जिसके कारए। कि इनका फल नहीं मिल रहा है?



—: देव पूजा :—

दिनांक २२ जुलाई १६४६

प्रयचन न० रह

१—शान्ति का मिखारी मैं, २—श्रामप्राय वश किसी भी व्यक्ति मैं देवस्य, ३—शान्ति के वपासक का सम्बादेव, ४—वधार्थ पूजा शान्ति का वेदन, ४—वास्तविक पूजन व बहुमान का चित्रया, ६—श्रप्ट ह्व्य पूजा का स्वरूप, ७—देव कीन, ५—पूजा क्या, ६—पूजा की आवश्यकता क्यों, १०—देव के प्राक्षय की क्वा शावस्वकता, ११—देव से सुन्धे शान्ति कैसे मिल सकती है, १२—पूजा में कर्ता वाद क्यों, १६—पूजा में प्रतिमा की शावश्यकता क्यों, १४—चित्र का मन पर प्रमाव, १५—वीतराग प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १६—कल्पनाओं का बल, १७—प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १६—प्रतिमा से सूक्त प्रश्नोत्तर, २०—पंच कल्यायक महत्व, २१—प्रतिमा क्या और कैसे देती है २२—भील व ग्रुक होया का द्यान्त, २६—विकर्लों को सर्वत या सर्वदा दवाने में अनमर्थता, २४—थोडी देर को दवाना प्रयोजनीय, २४—श्रतुकृत वातावर्य की महत्ता, १६—मन्दिर की श्रतुकृत्वना, १७—मन्दिर में प्रवेश करते समय विकर्लों का स्वाग ।

हे ज्ञान्ति सुघा सागर[|] हमे श्रपना दास बनने का सौभाग्य प्रदान कीजिये । श्रोह [|] कैसी र शान्ति का भ्रनोखी बात है [?] शान्ति का उपासक मै भीख मागने पर उतर बाया हैं। स्रौर भीख भी काहे की ? दासत्व की ? परन्तु इसमे आश्चर्य की कोई बात नहीं है भाई। क्योंकि आज मैं वास्तव से हूँ ही भिखारी। भिखारी कौन होता है, यह तो सोच ? भिखारी के दो मुख्य लक्षण हैं। पहला यह कि जिसे कुछ इच्छा हो, दूसरा यह कि जिसकी इच्छाये पूर्ण न हो पाती हो या पूर्ण होने की आशा न हो, क्यों कि यदि किसी को इच्छाये न हो, या अपनी इच्छाओं को स्वय पूरा कर लेता हो, तो दूसरे के सामने हाथ फैलायेगा ही क्यो ? बस तो म्राज की दशा में यह दोनों लक्षमा मुक्त में घटित होते हैं। मुक्ते शान्ति की इच्छा है, और गृहस्थ जाल में वन्ध कर विकल्प सागर में डूवे हुये मुक्ते परिश्रम करने पर भी विकल्पो से मुक्ति मिलती प्रतीत नहीं होती। श्रीर इसलिये इस दशा में रहते हुए शांति मिलनी वहुत दुर्लभ लगती है। यहां तक कि आज मैं कुछ हत बुद्धि सा, निराश सा होकर यह ही सोचा करता हूँ कि क्या करू कैसे इन विकल्पों में छूद्र [?] कैसे शांति में स्थिति पाऊ [?] मैं भिखारी अवस्य हूँ। पर ग्रन्य भिखारियों में ग्रीर मुक्त में ग्रन्तर है। वे है धन व मोगो के भिखारी, ग्रीर में हूँ शांति का भिखारी। भिखारी वना रहना किसी को अच्छा नहीं लगता, और मुक्ते भी अच्छा नहीं लगता, पर क्या करू भूखा मरता क्या नहीं करता। जिस प्रकार कदाचित् सौभाग्य वश उन भिखारियों में से किसी एक को भी किसी प्रकार भी धन या भोगो की प्राप्ति हो जाये तो वह स्वत ही भीख मांगना छोड़ देता है। उसी प्रकार मुक्ते भी

कदाचित् किसी प्रकार शाति में स्थिति हो जाये तो मैं भी स्वत भीख मांगना छोड़ दूंगा। जैसे वह यदि ग्राज ही ग्रापके कहने से या स्वत ही भीख मांगना छोड़ दे तो भूखे मर जाये, उसी प्रकार मैं भी यदि ग्रापके कहने से या शर्म के कारए। भीख मागना छोड़ दू तो भूखा मर जाऊं।

मिन्नाव वग ग्रव प्रश्न यह उठता है कि मिखारी वन कर घर से निकला कोई भी व्यक्ति किस के पास ितनी भी व्यक्ति जाये भीख मांगने १ उत्तर स्पष्ट है कि, उसके पास, जिसके पास कि उसकी ग्रभीष्ट ने देवल वस्तु का भण्डार हो तथा जो उदार हो कृपण नही। वस तो जिस प्रकार घन के भिखारी जाते है घन के भण्डार व दानी, घनिको व राजा के पास, घनुष विद्या के भिखारी जाते है, उस विद्या के भण्डार व उदार हृदय द्रोणाचार्य के पास, ग्राप्तुनिक विद्या के भिखारी जाते है, उस विद्या के भण्डार व उदार स्कूल, कालिज के मास्टरो व प्रोफैसरो के पास, वीरता के भिखारी जाते है, वीरता के भण्डार तथा दयानु महाराणा प्रताप के पास, जुए के भिखारी जाते हैं, वढे जुमारी के पास, उसी प्रकार धान्ति का पुजारी में जाऊगा धान्ति के भण्डार व विश्व कल्याण में तत्पर किसो भी योग्य व्यक्ति के पास।

म्रव देखना यह है कि मेरी कामनाओं की पूर्ति करने वाला, प्रक्त भिखारी की भोली भर देने वाला, उपरोक्त लक्षणों को घारण करने वाला, ऐसा कौन व्यक्ति है जिसके पास कि मैं जाऊं, तथा वह कहा रहता है विलो खोजे उसे। यह लो राजा की सवारी जाती है। म्राइये इसी से माग ले "राजा महाराज की जय हो। इस गरीव की भोली में भी कुछ डाल दो।" "लो यह दो प्रधर्मी।" "पर वया कर गा इनका प्रेमें तो जान्ति चाहिये। हो तो दे वीजिये।" "ग्ररे। इस शान्ति का तो मैं भी निरारी हूँ। भिखारी भिखारी को क्या देगा?" और इस प्रकार स्कूल का मास्टर, प्रोफंसर, सेठ, सेनापति, जुगरी, कसाई सब से माग कर देखों सब स्वय भिखारी हैं इस शान्ति के। उनके पास जाना व्यर्थ है।

श्रव श्राड्ये इघर इस द्वार पर जहा कि कल्पनाश्रों के घोडे पर सवार, यह कुछ विशेष प्रकार के भिखारों खंडे भीख मांग रहे हैं। देखें तो अन्दर कौन हैं, और क्या वाट रहा है ? अरे ! यह तो मुरली बजाता हुआ उसकी घुन में, तथा गोपियों के साथ कीड़ा करने में मस्त हुआ, श्रतीव सुन्दर घरीं या धारी, बलवान, नीतिज्ञ, दयालु, सत्ता व अनेक ग्रुगों का अण्डार कृष्ण है ! "प्रभों मुक्तकों भी दे दीजिये कुछ ?" "हा, हां, लो । बताओं क्या चाहिये ? सगीत का मघुर पान चाहिये, तो यह लो । विनयों में ग्रासक्तता का स्वाद चाहिये ? तो यह लो । अपने साथियों से प्रेम करने की इच्छा हो तो, यह लो । वीन्ता चाहिये, तो यह लो । वान्ता चाहिये, तो यह लो । वान्ता चाहिये, तो यह लो । यह लो । वान्ता चाहिये, तो यह लो । यह लो । वान्ता चाहिये, तो यह लो । यह लो । वान्ता चाहिये, तो यह लो । वान्ता चाहिये, तो यह लो । वान्ता चाहिये, तो वह लो । वान्ता पर में तो वह तो । योनों, ढरो नहीं । जो चाहिये ले लो ।" "पर न्तु भगवन् ! मेरे काम मी तो उनमें एक भी वन्तु नहीं । गुमें तो सान्ति चाहिये, हो तो दे दीजिये ।" "हैं क्या कहा ? गांति ? पाई यह तो पुछ किटन समस्या है । मैं स्वयं इसके लिये जिन की उपासना करता है ।"

श्राप्ये उधर देखिये, कैसी भीड़ लगी है ? ब्ररे ! यह तो राजा राम है । कन्ये पर धनुष, गई और आह भन्न नक्सए, और साई ब्रोर माता सीता । ब्रहा हा ! कितना मनोज है यह दृश्य ?



शान्ति की शरण

मानों विश्व को प्रेम का सदेश सुना रहा है। मुख पर कोमल कोमल मुस्कान, मानों जगत को निर्भयता प्रदान कर रहा हो। ग्राभ्रो इन्हीं के सामने फोली फैला कर देखू। सम्भवत कुछ मिल जाये। देखिये यह स्वय बुला रहे है। कितना प्रेम है इनमे ? प्रमो ! मुफ्ते भी दे दीजिये कुछ। "ले लो भाई यह पडा है ढेर, जो चाहे ले जाम्रो। देखो यह पड़ी है पिनृभक्ति, इघर देखो यह पड़ा है प्रजा पालन, स्रीर वह देखो रखा है न्याय, यह है वीरता, ग्रौर यह लो कर्तव्य परायराता । बताग्रो क्या चाहिये ? ग्ररे ! चुप क्यो हो ?" "क्या कहूँ भगवन् ! इन सब में से मुफ्ते कुछ भी नही चाहिये। मुफ्ते तो चाहिये केवल शान्ति।" "ग्रीह ! समका। बहुत भाग्यशाली हो तुम, कि उस महान वस्तु की जिज्ञासा लेकर ग्राये हो कि जिसके सामने तीन लोक की सम्पदा तुच्छ है, जिसके लिये बडे बड़े चक्रवर्तियों ने राज पाट को लात मार दी, ग्रीर जिसके लिये मैने स्वय भी इस सम्पूर्ण जाल को तोड़ कर वीतरागी वेष घर बनवास को प्रपना सौभाग्य समफा था। तुम सम्भवत. नही देख पा रहे हो मेरे जीवन का वह पिछला भाग, जब कि मै राजा राम नहीं था विक था साधू राम, और न ही देख पा रहे हो मेरे आज का जीवन जब कि मैं राजा की वजाए भगवान राम बन चुका हू। यदि शान्ति चाहिये तो राजा राम के पास न मिलेगी, विल्क भगवान राम के पास मिलेगी, मुनि राम के पास मिलेगी, तपस्वी राम के पास मिलेगी, दिगम्बर राम के पास मिलेगी, जिसको न रही थो महल की आवश्यकता, जिसको न रही थी वस्त्राभूषण की आवश्यकता, जिसको न रही थी दास दासियो की भ्रावश्यकता, जिसको न रही थी घनुष वार्ण की भ्रावश्यकता, जाम्रो उसे वन मे खोजो।"

कैसा मधुर व नि स्वार्थ है इनका उपदेश ? वन्य हो गया हूँ भगवन् । आज इसे सुन कर । आपने मफ्ने अधिक भटकने से रोक दिया । यदि आप से उस ज्ञान्ति भण्डार मुनि व भगवान राम के सम्बन्ध में परिचय न पाता तो न जाने किस किस के दर की ठोकरे खानी पडती । वडा अनुग्रह हुआ है-नाथ आपका । कृपया आशीर्वाद दीजिये कि मै उस परम योगेश्वर को खोज निकालने में मफल हो जाऊ ।

र सालि के उपासक चिलिये अब बन की और अपने प्रभु को खोजने, जो मेरी फोली मे शालि की भिक्षा डाल का सखा देव सके। अरे ! यह सामने कौन दिखाई दे रहे हैं। कितनी शाल्त व सौम्य है इनकी मुखा- इति। रोम रोम से शाल्त का प्रसार करते, मानो यह साधात शाल्त के देवता ही है। जिनका नान वेप खता रहा है कि इन्हें कोई इच्छा नहीं है। कोई चिन्ता नहीं है-गर्मी की या पर्वी की, भूख की या प्याम खता रहा है कि इन्हें कोई इच्छा नहीं है। कोई चिन्ता नहीं है, कोई शोक नहीं हे, कोई भय नहीं हें, की। इनकी शाल्त मुस्कान बता रही है कि इन्हें आक्चर्य नहीं है, कोई शोक नहीं हे, कोई भय नहीं हें, जिसके कारए। कि इन्हें शास्त्र अपने पास रखना पड़े। इनका पुलकित शरीर वना रहा है कि इन्हें कोई सम्पन्न एग भी नहीं है। शाल्ति में इनको निश्चलता बता रही है, कि इस व्याकुल जगत से इन्हें कोई सम्पन्न नहीं रहा है, और न ही आगे कभी होगा। इनका सन्तोष बता रहा है कि इस गाल्ति का विच्छेद उन ने नहीं रहा है, और न ही आगे कभी होगा। इनका सन्तोष बता रहा है कि इस गाल्ति का विच्छेद उन ने नहीं रहा है, और न ही आगे कभी होगा। इनको सन्ति वता रही है कि इन्हें कोई अभिमान नहीं है, किमी भी इनके अन्तरण की साम्यता को दर्शा रही है तथा बतला रही है कि इन्हें कोई अभिमान नहीं है, किमी भी इनके अन्तरण की साम्यता को दर्शा रही है तथा बतला रही है कि इन्हें कोई अभिमान नहीं है, किमी भी इनके अन्तरण की साम्यता को दर्शा रही है तथा बतला रही है कि इन्हें कोई अभिमान नहीं है, किमी भी किस मान की सम्बन्धी मोह भी नहीं है। इनकी सरल चित्ता बता रही है कि इन्हें कुछ परिष्टम पर्ही करना पड़ है। खुले आकाश के नीचे बैठी यह निर्भीक शाल्त मुद्रा न जाने मुफे उता प्रमान नहीं करना पड़ है। इनके दर्शन मात्र से है इस ममा है समा है से समा है समा है है इनके दर्शन मात्र से है इस ममा है।

वैठा हूँ सब कुछ यहाँ तक कि वह भी, कि मै यहाँ किस काम के लिये ग्राया था [?] मानो मै स्वयं भी शात हुग्रा जा रहा हूँ ।

चन्दन के श्रास पास लगे वृक्ष भी स्वत चन्दन वन जाते हैं। इस शान्ति के देवता का भी तो ऐसा ही माहारमय प्रतीत होता है। इनसे विना कुछ मागे ही मै एप्त हुशा जा रहा हूँ। श्रेन कुर्व हुशा जा रहा हूँ। भोगो का रस इस समय मुक्ते विषसम मास रहा है। स्त्री व वच्चो की चीख पुकार मानों मेरे कानो को चीरे डाल रही है ? घन सम्मत्ति मानो एक वडा भारी भार सा प्रतीत होता है। इसका उपार्जन व रक्षस ग्रव साक्षात् दावाग्नि वत् दिखाई पड़ता है। मैं भी स्वय जाति के साथ तन्मय सा हो गया हूँ। जाति सुधा का मानो पान ही कर रहा हूँ। ग्राज मैं अपने को भिखारी नहीं समक्ता। मैं तो स्वामी हूँ। सामने वैठा जैसा ही सा लग रहा हूँ-कुछ अपने को। ठीक ही सुना करता था कि प्रभु अपने ग्राध्यत को अपने समान कर लेते है। ग्राज उस वात का साक्षात् हो रहा है ? अन्तर केवल इतना ही है कि तव समक्षा करता था यह कि वह उसे कुछ राज्य वैभव, सुन्दर स्त्रिया ग्रादि देकर ग्रपने बरावर करता है ग्रीर ग्रव समक्षता हूँ यह कि उसका करना तो नाम मात्र से भले कह लो, परन्तु उसके बिना किये स्वत उसका ग्राध्रित उसके समान जात हो जाता है। उसके विना कुछ दिये ही स्वत वह वस्तु ग्रर्यात् ग्रांति पा लेता है, जिसकी इच्छा लेकर कि वह इनकी श्ररण मे ग्राया था, तथा जिसके लिये कि भरकता भरकता वह कुछ निराश हो गया था।

ग्रहो । इस परम श्रभीष्ट शांति को पाकर, उस कांति को कि जिसके पाने के लिये मुफे व्ययं ही श्रनेको द्वारों की टोकरे खानी पड़ी, मैं श्राज न जाने श्रपने को कितना महान देख रहा हूँ । कुछ ऐसा सा लगता है कि मानो मुफे नाली से निकाल कर सिहासन पर वैठा दिया गया हो-राजितिक करने के लिये। परम सौभाग्य ही जागृन हो गया है। श्राज तक राजा राम को देखता रहा, श्रव भगवान राम को देख रहा हूँ । भगवान हनुमन्त को देख रहा हूँ । भगवान ऋषभ को देख रहा हूँ । श्रारष्ट नेमि को देख रहा हूँ । भगवान पावर्व व महावीर को देख रहा हूँ । मानो साक्षात् ब्रह्मा को, शिव को या शकर को ही देख रहा हूँ । महादेव या महेश को देख रहा हूँ । विष्णु या बुद्ध को देख रहा हूँ । श्रत्लाह या खुदा को देख रहा हूँ । जिनको श्राज तक पृथक पृथक देख कर व्यर्थ ही होप की ज्वाला में जलता रहा, श्राज उसको एक शान्ति के श्रादर्श के रूप में देख रहा हूँ । वास्तव में श्राज में धन्य हो गया हूँ ।

सगत पुकारता रहे इसे अनेको नामो से । परन्तु शान्ति के भिसारी मेरे लिये तो यह राम हैं न बीर । ये हैं केवल बान्ति के प्रतीक । यह है मेरा लक्ष्य बिन्दु । मेरे जीवन का आदर्श । यह है वह जो कि बनना चाहता हैं-में । यही है मेरे जपास्य देव, जिनके चरणो का दास बनने को मैंने प्रार्थना की थी । गर्नत्र घुमा पर राग व इच्छा, हे प व भय, प्रेम व बोक के अतिरिक्त कुछ न देखा । सब स्थानों में निराग ही लीटा । सर्व दोप विमुक्त इस बाति के तीन्दर्य में मुक्ते वह दिखाई दे रहा है, जो मैंने कही नहीं देना अर्थान् बोनरागना, छोटे बड़े, ऊ वे नीचे, सर्व प्राण्यि के प्रति साम्यता, सरलता, सौम्यता, निर्यना, कोशदि किता, प्रमुख चिनना । अनेक गुणो का भण्डार यही मेरा लक्ष्य था, जिससे मुक्ते कुछ काराना था, पर बिना माने ही जित्ते देन कर मुक्ते मिल गया।

दिनाक २३ जुलाई १६५६

प्रवचन नं॰ ३०

४ वर्धार्थ पूजा शाति शांति के उपासक ने दर दर की ठोकरे खा कर भी ग्राखिर शांति के देवता अर्थात् अपने का वेदन अभीष्ट देव को दू द ही लिया। परन्तु किकर्तव्य विभूद सा भै ग्रव इनकी पूजा कैसे करू ? क्या जल से या चन्दन से ? या अक्षत पुष्पादि से ? इन वस्तुओं की इन्हे आवश्यकता ही क्या ? अरे भोले ! इनको तो तेरी पूजा ही की कौन आवश्यकता है ? इनको तो कुछ नहीं चाहिये। तू चाहे पूजा कर या निन्दा। यह तो दोनों में समान है। चाहे जल चढा चाहे विष दोनों से ही इनको लाभ हानि नहीं। तेरे विकल्प। किसी प्रकार चाहे पूरे कर।

मै क्या करू प्रभु ¹ कुछ भी किये नही बनता । एक पोर आप शांति के देवता, त्रिलो-काधिपति, और दूसरी धोर मै रंक, कीट । सर्व लोक मे ऐसी कोई वस्तु दिखाई देती ही नहीं जिसे आपके चरणों में भेट करू । असमंजस में पड़ा हूँ। कभी आपको और कभी अपने को देखता हूँ। कहा विठाऊ आपको ? तीन लोक में आपके योग्य स्थान भी दीखता नहीं ? तो क्या मैं आपकी पूजा ही न कर सक्त गा ? क्या सेठ लोगों को हो अधिकार है, इस महा सौभाग्य का ? बोलते क्यों नहीं ? मैं भी तो आपका सेवक हूं ? मले कुछ न आता हो भुके। भले बोलना भी न आता हो, भले मेरे पास धन न हो, भले मेरे पास आपकी भिक्त के पाठ न हो। परन्तु इतना तो अवश्य है-मेरे पास, कि मेरे हृदय में आपको देख कर कुछ तुफान सा उठ खड़ा हुआ है। क्या कहूँ मैं उसे ? मैं स्वय नहीं जानता कि क्या है वह ? कुछ बहुमान सा है। यद्यपि आपके योग्य तो नहीं पर कुछ है तो अवश्य ? बस यह सामग्री है-मेरे पास। क्या स्वीकार कर लेगे मेरी पूजा को ?

ध बास्तिक पूजन प्रहा हा । ज्ञाति ही क्याँति दीखती है चहूँ ग्रोर । सर्व विकल्प क्यात हो गये है मेरे । कोई व बहुमान का चिन्ता नहीं रही है । ज्ञाति के इस प्रवाह में मैं स्वय खो सा गया हूँ । ग्रपनी महिमा का चिन्ता का होने लगा है । मैं चैतन्य हूँ । यह सव बाह्य दीखने वाले नाते कहाँ है-मुफ्त में ? मैं मैं को विचार कर, सर्वदा इस में ही खोया रहूँ तो कहा है ग्रवकाश चिन्ताग्रो को, कहा है ग्रवकाश व्याकुलता को ? ग्राप वव ही तो हूँ ? ग्रमूर्तिक व शांति स्वरूप । यदि ग्रन्य का विचार न करू तो शांति ही तो है ? ग्रीर ग्रापको देख कर तो ग्रन्य सर्व को मैं पहले ही भूल चुका हूँ । ग्रापको मेरी इस भक्ति से हर्ष नहीं हो रहा है, ग्रीर न उसकी निन्दा से खेद । मुफ्ते ही नयो हो ? किसी के लिये में चिन्ताये क्यो उठाऊ ? किसी की निन्दा से मैं दु खी क्यो हूँ ? किसी के दु ख में में दु ख क्यो मानू ? हुआ करे लोक व्याकुल, में तो सुखी हूँ । मुफ्ते तो ग्रपने से मतलव है । मैं किसी का ग्रया भी क्यो चित् ? मैं तो ग्रवाध्य हूँ । मैं गरीर, पुत्र, वन, धान्यादि को ग्रपना हितकारी क्यो समफू ? ग्रीर ग्रहितकारी मों क्यो समफू ? ग्रीर ग्रहितकारी मों क्यो समफू ? ग्राप जिस प्रकार मुफ्ते देख रहे है, इस निन्दक को देख रहे है, इस समव- शर्रा विभूति को देख रहे हैं, उसी प्रकार क्यो न देखू में भी सर्व जेय को । है वह भी कोई पदार्थ । पड़े रहे । मुफ्ते क्या ? मुफ्ते से व्या लेते हैं ? मुफ्ते क्या हो किस्प का करता था-नि सार, निज्योजन । किसी का क्या जाता था ? मेरा ही विगड़ता था । मेरे ही घर में ग्राग लगती थी। ग्राज ग्रापके दर्शन पाकर न जाने कहा जाते रहे है यह सब विकल्प।

ग्राप श्रीर में ? अरे ! यह दो पना कहां टिकता है ? को आप हैं सो ही तो में हूँ । गांत मूर्ति ग्राप श्रीर गांत सूर्ति में । अरे रे ! यह क्या ? सब जांति ही गांति ! श्रीर कुछ नहीं ? यहां तो "गांति श्रीर में इस हैत को नी अवकाश नहीं ? कहूँ सो क्या ? दूसरा कुछ है ही नहीं यहां ? एक श्रह्वैत बह्म । भान्तं, शवं. मुन्दरं । कैसे बखान करूं इसकी महिमा ? इसकी महिमा का क्या अपनी नहिमा का ? अपने सौन्दर्य का । शरीर के सौन्दर्य का नहीं कह रहा हूँ मगव्य ! अपने सौन्दर्य की वात है । इस्तरंग सौन्दर्य की ! जिसके सामने जग्त की मुन्दरता अम है । जिसमें तन्मयता हो जाने पर सारा जगत ही कल्पना मात्र है । जहां में श्रीर शान्ति का भी मेद नहीं । आहा ! यह ! वस यह । इसके अर्तिरिक्त कुछ नहीं ।

ग्रेरे! नें तो ज्ञापकी पूजा करने आया था? पर ग्रापको सूल गया ग्रौर अपने को भी? कौन पूजा करे, किसकी करे, और कैसे करे? कोई पदाय ही दिखाई नहीं देता? क्या ग्रपंगा करुं? एक नाित है। जीिनये यही चढ़ा देता हूँ चर्गों में। ग्रौर ज्ञान्ति को चर्गों में चढ़ा दिया तो मैं पृथक कहा रह गया? में नी तो चढ़ गया वहीं ? चरगों में क्या चढ़ना? ग्रापकी ज्ञान्ति में ही तो मिल गया? ग्रापकी ज्ञान्ति ग्रौर भरी ज्ञान्ति हो रही ही कहां? एक ज्ञान्ति ही तो है ? ग्रौर वह में ही तो हूँ ? दस फिर वही ज्ञान्ति उसके साथ, तन्मयता, वही सौन्दर्य। वताव्ये भगवन्! पूजा करूं तो कैसे करू ? पुन. पुन. ज्ञान्ति में खोया जा रहा हूँ। पूजा का विकल्प फिर ज्ञान्ति, फिर पूजा का विकल्प. फिर ज्ञान्ति। यह ग्राख मिचौनी ? कभी अन्दर कभी वाहर। कभी अपनी ग्रोर, कभी आपकी ग्रोर। पानलों का सा प्रलाप है प्रभु ! पूजा करूं तो कैसे करू ?

यही तो यथार्य पूजा है। और क्या चाहता है-इसके अतिरिक्त ? चढ़ाने व पढ़ने में क्या रखा हं ? अपनी वान्ति पर न्यौद्धावर होकर उसके साथ तन्मय हो जाना ही प्रभु के चरणों ने वास्तिवक मेट चढ़ाना है। तू तो वन्य है कि तुभे वास्तिवक पूजा का अवसर मिला। लोकों के द्वारा की जाने वाली पूज, पर क्यो जाता है ? यह वेचारे स्वयं नहीं जानते कि पूजा कि कहते हैं ? निज वान्ति के साथ तन्मयना में अत्यन्त तृष्टित, सन्तोप व हल्कापना सा, जो प्रतीति में आता है. वहीं वास्तव में देव पूजा है- अन्तरा पूजा।

इस पूजा में से स्वामाविक माधूर्य क्ष्य जाने पर स्वतः ही प्रमु के प्रति एक बाहुमान सा उत्सक्त हो जाना है। इस माधुर्य से च्युत हो जाने पर अर्थात् निज गान्ति के बेदन से हट कर, प्रमु का विकल्प उत्सक्त हो जाने पर कुछ इस प्रकार की स्वामाविक दासता सी उत्सक्त हो जाती है कि हे प्रमु। मुम्म जैसे भव कीट को यह अतुल निवान प्रदान करके, कृत्य कृत्य कर दिया है-आपने। मैं किन शब्दो में छतार्थता प्रगट करू ? अपको वहां विठाऊ ? इत्यादि जो पूर्व कथित विकल्यों के अगवार पर प्रमु में तन्मवना है वह ही उनकी भक्ति व वहुमान कहलाता है।

इन प्रकार का बहुमान कृतिम नहीं हुआ करता, स्वाभाविक होता है ? अन्तरंग ध्विन ने निज्नता है। किसी जुन की प्रेरणा से नहीं होता। स्वयं अन्तप्करण की प्रेरणा से. इसके मुगद ने उन्तर होता है ? स्वाभाविक बहुमान का कुछ चित्रण इस हष्टान्त के आधार पर हिस्ट में आ जना है।

एक सेठ जी थे। एक ही पुत्र था-उनकेंं। दुर्भाग्य से कुसगति मे पड गया। सम्पत्ति लुटाने लगा। सेठ जी को वडी चिन्ता हुई। बीमार पड गये। चिन्ता बढती गई। "क्या होगा मेरे पीछे इम लडके का ? भूखा मरेगा ?" श्रीर इसी प्रकार श्रनेको विकल्पो मे फसे श्रन्तिम स्वास लेने लगे। जनका एक मित्र था। वडा प्रेम था दोनो मे। अपने मन की व्यथा किसे सुनाते ? मित्र पर दृष्टि पडी चौर सब मुद्ध व्यया उगल दी। "मित्र इस सकट में मेरी कुछ सहायता करो। मै तो एक दो दिन का हैं। इन दच्चे की रक्षा का भार तुम्हे देता हूँ।" मित्र भी स्वय एक सेठ थे। जगत के अनेक उतार चढाव देखे थे। बोले "चिन्ता न करो। जाति घरो। मुक्त पर विश्वास करो। वच्चे का जीवन कुछ ही दिनो मे पलटा सायेगा।'' सारी नगदी जेवर व हीरे जवाहरात घर के एक कोने मे गाड दिये, और सेठ जी सो गये-सदा के लिये। लडका कई साल तक जायदाद वेच वेच कर लुटाता रहा ग्रीर एक दिन फकीर हो गया। एक एक करके मित्रो ने ग्रपना रास्ता नापा, और लडका वेचारा लगा भूखा मरने। कभी सूखे चने चया लेता, कभी पानी ही पीकर सन्तोप कर लेता। तन पर वस्त्र थे पर नाम मात्र को। रहने को एक मकान ही रह गया था। ग्रीर वह भी काल के प्रहारों से भग्नावशेष-मात्र-वत्। भीख मागने का साहस होता तो ग्रवश्य भिलारी बन गया होता । पर इस प्रकार कव तक चले ? एक दिन व्याकुल चित्त हो उसके पाव ले चले उसे-किसी ग्रोर। उसी अपने पिता के मित्र अपने चचा के पास। "चचा जी, ग्रा गया, भ्राखिर, म्राज ग्रापकी क्षरण में। भ्राप को छोड और जाता भी कहा ? ग्राप पिछली बाते याद दिला कर मुक्ते लिज्जित न करना। मेरा अन्तष्करण स्वय मुक्ते धुतकार रहा है। उसकी मार असह्य है। ग्राप इस वेदना को ग्रीर न वढाना । रक्षा करना ।

दयालु चचा बोले कि, "वेटा चिन्ता न कर। यह मुभै पहले से पता था कि एक दिन अवब्य आयेगा यहा। अच्छा ही किया आ गया तो। कब तक चलाता-व्यर्थ भूला रह कर। और तुभै इस दणा में रहने की आवश्यकता भी क्या है १ तू तो अब भी क्रोड़ों का स्वामी है। अब भी चाहे तो व्यापार कर अपने पिता से भी अधिक धनवान होगा। कमी ही क्या है तुक्त को १ परन्तु विश्वास कैसे आये १" "नहीं, नहीं चचा, हसी न की जिये। एक एक रोटी को मोहताज अब सेठ बनने के स्वप्न देखने का अवकाश कहाँ १ अब तो रोटी चाहिये।" "घवरा नहीं बेटा । मैं हसी नहीं कर रहा हूँ। ठीक ही कहता हूँ। विश्वास कर मुक्त पर। तेरे हित की बात है। तू अब भी हजारों को खिला देने योग्य है। रोटी की क्यां कमी तुक्ते १ जा अपने घर का दक्षिणी कोना खोद डाल।" सहम ही गया मानो यह सुन कर। कोई वज्य ही पड़ा हो जैसे उस पर। "सब ओर से निराक्षय हो गया हूँ। एक यह मकान शेष है। यह भी काल के प्रहारों द्वारा खाया हुआ। मकान भी काहे का एक छल मात्र, जिसके नीचे सर छिपा लेता हूँ। खोद दिया तो कभी खडा न रह सकेगा। यह भी सूह मोड जायेगा। इतनी बडी चोट सहने की इसमें शक्ति ही कहा है ? "नहीं, नहीं, चचा। मुक्ते वे घर बनाने की बात न की जिये। अब अधिक परीक्षा न की जिये। वस पेट भरने भर की इच्छा है।" "ओह। वया आती है तेरी दक्षा पर भूख का मारा आज तू जितना भी सशय करे थोडा है। पर नहीं। अब इसे छोड । विश्वास कर जैसे मैं कहता हूँ वैसे कर। जा अपने घर का दक्षिणी कोना खोद डाल।"

लडखड़ाता लडखडाता ग्राखिर चल पडा, कुछ निराशा मे डूबा। "परन्तु ग्रव मार्ग भी क्या है १ देखी जायेगी। जहा इतना सहा यह भी सह जूगा। चचा के ग्रतिरिक्त ग्रव है भी कौन, जिसके

पास जाऊ अपनी पुकार सुनाने ?" घर खोदना प्रारम्भ किया। और कुछ देर के पब्चात्, "है। यह खट की ध्विन कैसी? क्या है इसमें दबा हुआ? कोई टोकना सा प्रतीत होता है। अरे। यह तो है वह जिमकी ओर चचा का सकेत हुआ था।" और एक ही वार घूम गई चचा की सब बाते-उमके हदय पट पर। "तू अब भी करोडपित है। तू अब भी करोडपित है।" मानो कोने कोने से यही आवाज आ रही थी। पागल सा हो गया कुछ भायुकता के आवेश में। भूल गया आगे खोदना। हाथ भी कैसे चलना? कृतध्नी तो न था? यद्यपि पृथ्वी का टोकना पृथ्वी में ही था, पर सेठ वन चुका था आज वह। "नहीं नहीं वह कृतज्ञता न कहलायेगी। यह सब कुछ मेरा है ही कब? मेरा होता तो भूखा क्यो मग्ना? और यदि दूसरे मकानो के साथ इसे भी वेच देता तो किसका होता यह टोकना? नहीं नहीं मंग कुछ भी नहीं। भले यहा रहता हूँ। वह इतनी प्रेरणा न देते तो खोदने को ही कब तैयार होता—मैं? और इसी प्रकार के विचारों में खो गया। कक गये उसके हाथ-और चल पड़ा दीड़ा दीड़ा अपने चचा के घर की थीर।

"चिलये चचा चिलये। सम्भाल लीजिये वह, जो वहा से निकला है। ग्रापने ही बताया था। ग्रापका ही है।" "देटा। जा उसको निकाल ने व्यापार प्रारम्भ कर, तेरा कल्याएा होगा।" धन्य है चचा ग्रापकी सहानुभूति, घन्य है ग्रापका प्रेम, घन्य है ग्रापकी निस्वार्थता थन्य हे ग्रापका रयाग। ग्राज तक ग्रापकी गरए। मे न ग्राकर व्यर्थ ही ठोकरे खाता रहा। क्षमा कर वीजिये ग्रव मुक्ते। मै ग्रघम हैं। नीच हूँ। पापी हूँ। ग्रापकी ग्रोर ग्राज तक न देखा। उन दुप्टो को ही मित्र समक्षता रहा जिन्होंने सव कुछ छूटा है-मेरा। ग्रीर यदि कदाचित् इस टोकने का भी पता होता तो, ग्रव तक साथ न छोडते। ग्राप न होते तो ग्राज मे रंक से राव कैसे वृत्रता? मे कैसे ग्रान्तरिक कृतार्थता ग्राट करू। कहने को शब्द भी तो नहीं है मेरे पास। किकर्तव्य विभूद सा मानो सव कुछ भूल गया हूँ में। जी करता है कि ग्रापके चरएों मे ही विछ जाऊ में ? क्या करू, क्या न करू, कुछ सूफ्त नहीं पढता ? ग्राजीविद वीजिये चचा। ग्राखिर यही निकलता है ग्रुं हसे।" ग्रीर इस प्रकार का कुछ ग्रन्तर प्रवाह वह रहा था-उसके हृदय से ग्राज। ग्राखों से ग्रश्रु धारा, मानो उसकी सव पिछली भूतो को घोये डाल रही थी। ग्रीर यह सव कुछ वह किसी दवाव से नहीं कर रहा था। स्वत ही उससे ऐसा हो रहा था। यदि ग्रीर भी गिक्त होती तो ग्रीर भी सब कुछ करने को तैयार था-ग्राज ग्रपनी ग्रान्तरिक कृतज्ञता। प्रगट करने के लिये। नया जीवन जो मिला था-उसे ग्राज।

६ अच्छ स्वय पूजा और आप भी क्या ऐसा ही न करते यदि होते उस परिस्यित में ? यदि कृतज हो तो का संख्य अवस्य ऐसा ही करते। क्योंकि यह स्वभाव ही है एक कृतज्ञ का। उपकारी के प्रति सहज भिक्त, सहज वहुमान। यह है वह भाव जिसके प्रति कि सकेत किया गया था। अन्तरग शान्ति के तुच्छ मात्र वेदन के माधुर्य से निकला हुआ देव के प्रति का स्वाभाविक वहुमान, आदर्श मिक्त, आदर्श पूजा। और इस वहुमान से प्रेरित हो अपनी योग्यतानुसार कुछ शब्दों की, तथा अपने उद्गारों की, तथा कुछ सामग्री आदि की, उनके चरएों में मेट, कुछ याचनाये, सो है बाह्य पूजा-स्वय पूजा।

१— हे नाथ । इस तृष्ति कर अनुल क्यान्ति मे विश्वाम करते, आप तो जन्म जरा मररण से अतीत, क्षरा क्षरा मे वर्तने वाले दाहोत्पादय विकल्पो की दाह से अति दूर, स्वय एकं शीतल सर हो । मुक्तको भी शीतलता प्रदान कीजिये । इन विकल्पो से मेरी रक्षा कीजिये प्रभु । उस अलौकिक जीतलता

हो पाने की जिल्लामा निये नौकिक भीतनता का प्रतीक यह जल लाया हूँ आपके चरणो पर चढाने की मानो, मेरे उत्तार हो जन यन कर वह निकते है आज।

- ् हे देव । उस बीतन पान्त सरोवर में वास करके भव सताप के दाह का नाज कर दिया है जापने । पुत्र नगन पा बाह भी नाम की विये प्रश्नु । वेडा खेद खिल हो रहा हूँ । चिन्ता का ताप पद गा नी जाना । उन्हारों में भा भा जल रहा हूँ । मेरी भी यह दाह जान्त की जिये । नाथ । जमोलिक बीएला की उन्हार ने हम नी किक दाह विनासक यह चन्दन लाया हूँ आपके चरणों भी भार गाने को मानों में राय ही साथान् चन्दन वन कर आया हूँ—प्रापके चरणों की विद्यार्थ होने ।
- हे दोर्शन के पक्षय भग्नार ! हे बतुल निधान ! क्षय कर उन्नी है, भग्न कर डाली है जय द्यागुल्याये अनने । यह शक्षय आन्य सुकूतों भी प्रदान कीजिये नाथ ! इसी से यह प्रक्षत प्रथाित् दिया हुटे गुए गुक्ता भाग लाया हैं उन नव्यों की भेट, मानो अपनी प्रक्षय निधि की याद बन कर में स्वय स्वीताबन होने ध्याया हैं यापके चरणों पर ।
- ८—है निनोक जिन । ज्ञान्ति रानी का कर प्रहुण करके विश्व विजयी वन कर इस काम को नदा के नियं परान्न कर दिया ई-प्रापने। वह देखों दूर ही खड़ा वह काँप रहा है-प्रापके निकट ब्राने का नारन गहा है । पर ब्रापने पराजित हुआ वह अपने क्रोध की ज्वाला में भस्म किये जा रहा है, मुक्त जैसे नुन्द्र कीटासाधों को। लोक की सम्पदा की ब्रसीम कामनाओं में मानो जला जा रहा हूँ मै। रक्षा जीतिये, प्रशु । उस दुष्ट काम से। ब्रापकी अरग् को छोट कर कहा जाऊ ब्रव, जहा इसका साया न दिन्दा दिना हो। ब्रापकी ग्रान्ति का कोमल स्पर्श करने व इसकी सुगन्धित क्वास में प्रपने को खो जाने की उन्द्रा नेकर ही यह लीकिक कोमलता व सुगन्धि के प्रतीक पुष्प लाया हू मै-बढ़ाने को। मानो प्रत्यन्त गुगन्धिन ग्रान्त व कोमल उन चरण कमलों का रस लेने के लिये स्वय भवर ही बन कर ब्राया ह।

५-हें क्षुया निवारक । श्रनादि काल से लगी, इन धूल सरीखे, आकर्षक पर-पदार्थों की भूख द्यान्न कर ली है प्राप्ते। में भी तो बहुत क्षुवित हूं। तीन लोक की सम्पत्ति का भोग कर करके भी जो ग्राज तक वृप्त नहीं हुई है, ऐसी मेरी भूख को भी गान्त कर दीजिये प्रभु । इसी से लौकिक क्षुधा निवारक यह न्वादिष्ट चक नैवेद्यादि मिप्टान्न लाया हूं इन चरणों की भेट, मानो इस शांति से ग्रत्यन्त वृप्त वत् हुया में ग्राज स्वयं ग्रत्यन्त मिप्ट वन कर विश्वाम करने ग्राया हूं यहा।

६-हे जान ज्योति । हे त्रिलोक प्रकाशकः। ग्रान्तरिक ग्रन्थकार का विनाश कर प्रतुल तेज जागृत किया है ग्रापने । कोटि जिन्हाओं से भी इस तेज की महिमा वर्णन करने को ग्राज वृहस्पित भी समर्थ नही । उस तेज की, उस ग्रतुल प्रकाश की, जिसमे तीन लोक तीन काल वर्ती सर्व पदार्थ हाथ पर रखे ग्रावले वत् प्रतिभास रहे है-ग्रापको । इस ग्रन्थ को भी नेत्र प्रदान कीजिये प्रभु । पर-पदार्थों मे ही रस लेने मे ग्रन्था हुग्रा ग्राज मै ग्रपने को भी देखने मे समर्थ नही हू । यह प्रकाश मुक्ते भी वीजिये जिससे कि ग्रपने शान्त स्वभाव के एक क्षए को तो दर्शन कर सक्ते । इससे ही लौकिक प्रकाश का प्रतीक यह

तुच्छ दीपक लाया हू भेट देने । मानों श्रापकी ज्योति से उद्योतित हुआ मै स्वय ही दीपक वन गया हु आज ।

७—हे विष्णु [।] हे अग्नि [।] स्रापके अनन्त ताप मे पडे यह मेरे दोप सस्म वन कर उड ही नहीं रहे है विल्क विक्व के कोने कोने मे कोई अपूर्व सुगन्वि फैला रहे है इसका आज में साक्षात् वेदन कर रहा हैं। मतवाला बना जा रहा हूं। और इसी से लेकर स्राया हूं यह घूपायन आपके चरणों में।

द—हे मिष्ट फल प्रदायक । आपको तो आपका लक्ष्य बिन्दु जो जान्नि, उस फल की प्राप्ति हो चुकी है। आप तो अथक उसके स्वाद मे सन्न हो रहे है। कुछ मेरी और भी तो निहारिये। इस भिखारी की ओर भी तो देखिये। दर दर की ठोकरे खाता कितनी कठिनाई से आया हे इस द्वार पर। हर थोर से निराल होकर आये हुये इसे यहा से निराल न लौटाइये। इस फल का थोड़ा टुकड़ा मेरी भोनी भे भी डाल वीजिए। में भी दुआये दूगा आपको। यह एक तुच्छ सा लौकिक फल पड़ा है? डान दिया था यह भी किसी भूखे ने मेरी फोली में नि सार सा है। परन्तु क्या करु इसके अतिरिक्त और है भी नहीं मेरे पास, जो कि भेट करू। लीजिये इसे ही लीजिये। पर मुफ्त मे नहीं। वह अपने वाला फल मभे भी प्रदान कर वीजिये।

श्रीर इसी प्रकार की श्रनेको उठने वाली ग्रन्तरंग की मधुर मधुर कल्पनाधो पर बैठ कर ऊ ची ऊ ची उडाने भरते हुए,मानो प्रभु के साथ तन्मय ही, होने जा रहा हू। इन वाह्य के जलादि द्रव्यो से भगवान की श्रचंता की जो यह किया, उसे कहते हैं द्रव्य पूजा वाह्य पूजा। श्रन्तरंग व वाह्य दोनो श्रगों में गून्यों, यह है वास्तविक देव पूजा जो एक शान्ति का उपासक, गान्ति के ग्रादर्श श्रपने देव के प्रति करता है। केवल पूजा ही नहीं साक्षात् शान्ति का वेदन ही पडा है इसमें। देव के लिये नहीं विस्क प्रपनी शान्ति के ग्रास्वाद के लिये ही होती है यह पूजन, यह उद्गार, जो स्वतन्त्र ही प्रवाहित हो उठते हैं।

दिनाक २४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं॰ ३१

७ देव कौन देव पूजा की बात चलती है। इस प्रकरण के अन्तर्गत अनेको प्रवन सामने आकर घूमने लगते है। जैसे—१ देव कौन ? २ पूजा क्या ? ३ पूजा की आवश्यकता क्यो ? ४ प्रतिमा की आवश्यकता क्यो ? १ जड प्रतिमा से मुक्ते क्या मिले ? ६ मन्दिर की आवश्यकता क्यो इत्यादि।

पहला प्रस्त है देव कौन ? वास्तव मे देव के सम्बन्ध मे कोई निश्चित नियम नही बनाया जा सकता, कि अमुक ही देव है। क्योंकि देव नाम आदर्श का है। और आदर्श इच्छा के पूर्ण लक्ष्य का नाम है। अत देव की परीक्षा अपने अभिप्राय से की जा सकती है। जैसा अपना अभिप्राय हो या जैसी अपनी इच्छा हो वैसा ही उस व्यक्ति विशेष का लक्ष्य होगा, और वैसे ही किसी यथार्थ या काल्पनिक आदर्श को वह स्वीकार करेगा। उसकी इंग्टि उस पर ही जाकर ठहरेगी जैसा कि वह स्वय बनना चाहता है। वंस वह ही उसके लिये सच्चा देव हैं। जैसे घनवान बनने की इच्छा वाले का देव कुबेर हो सकता है वीतरागी ज्ञान्त मुद्रा घारी यह देव नहीं जिसकी कि बात चलने वाली है। पितृ भक्ति की इच्छा वाले का देव कुमार राम या श्रवण हो सकता है वीतरागी देव नहीं। ग्रीर इसी प्रकार अन्यत्र भी। परन्तु यहां तो ज्ञान्ति पथ प्रदर्शन चल रहा है। इसलिये केवल ज्ञान्ति प्राप्त की इच्छा लेकर देव को खोजना है, या देव की परीक्षा करनी है। सो परसों के प्रकरण में की जा चुकी है। ग्रीर यह निर्ण्य किया जा चुका है कि उस देव का स्वरूप, जिसकी मैं आदर्श रूप से उपासना करने चला हू, वह वीतरागी व ज्ञान्त रस पूर्ण होना चाहिये अन्य नहीं। क्योंकि अभिप्राय से विपरीत जिस किसी को भी, आदर्श बना कर उपासना करने से अभिप्राय की पूर्ति होना असम्भव है। ग्रीभप्राय कृत्य उपासना में भले यह नियम लागू न होता हो पर यहाँ जिस सच्ची पूजा या उपासना की बात चलेगी उसमें अभिप्राय सापेक्ष होने के कारण यह नियम अवश्य है।

= पूजा क्या दूसरा प्रश्त है 'पूजा क्या' ? जैसा कि कल के प्रवचन मे काफी विस्तार करके वताया जा चुका है। शान्ति के अभिप्राय की पूर्ति के अथं, शान्ति के तल्लीन किसी व्यक्ति विशेष को आखो के सामने रख कर या उस व्यक्ति के किसी चित्रण के आंखो के सामने रख कर अथवा उस व्यक्ति या उसके चित्रण को अन्तरग मे मन के सामने रख कर, अथवा शान्ति के यथार्थ जीवन आदर्श को मन मे स्थापित करके, कुछ देर के लिये अन्य सर्व सकल्प विकल्प को छोड़, उस आदर्श की शान्ति के आधार पर, निज शान्ति का अपने अन्दर में किञ्चित् वेदन करते हुए, उसके साथ तन्मय हो जाना अन्तरग उपासना या पूजा है। तथा उस शान्ति के मधुर आस्वाद वश, निमित्त रूप उस आदर्श के प्रति सक्वा बहुमान उत्पन्न हो जाने पर, अपनी हीनताओं को सामने रख कर, उन हीनताओं के दूर होने की भावना आते हुये, उस आदर्श से, उसमे प्रगट दीखने वाले गुणो की आप्ति के लिये अनेक प्रकार से प्रार्थना करना बाहुई, पूजा है ? इन दोनो पूजाओं मे अन्तरग पूजा ही यथार्थ पूजा है। इसके बिना बाह्य पूजा निरर्थक है। यह वाक्य बरावर दृष्टि मे रखना चाहिये, क्योंकि इसको सूल जाने पर यगने प्रश्नो का उत्तर समक्ष मे न अपनेगा।

ध पूजा की आवस्य यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि अब अन्तरग पूजा अर्थात् शान्ति का वेदन ही प्रधान है कता क्यों ? तो बाह्य पूजा की आवश्यकता क्यों ? प्रश्न बहुत अच्छा है। वास्तव में उसकी कोई आवश्यकता न होती यदि अथम भूमिका में ही मैं स्वतन्त्र रूप से शान्ति का वेदन जान कर उसमें स्थिति पाने के योग्य हो सकता। शान्ति से बिल्कुल अनिभन्न मेंने, न कभी शान्ति को देखा है, न सुना है, न अनुभव कियाहै। ऐसी दशामें सोचिये कि शातिमें स्थिति पाकर अन्तरग पूजा करनी सम्भव कैसे हो सकती है ? अत जब तक शान्ति का परिचय प्राप्त न कर लू, किसी न किसी शान्त जीवन का निकट सानिध्य आवश्यक है। क्योंकि शान्ति ऐसी वस्तु नहीं जो शब्दों में बताई जा सके, या स्कूलों में पढ़ाई जा सके, या शान्ति शब्द के रटने मात्र से उसे जाना कहा जा सके। यह तो किसो आन्तरिक सूक्ष्म स्वाद का नाम है, जो वेदन किया जा सकता है व किसी के जीवन पर से अनुमान लगा कर किञ्चित्र जाना जा सकता है, पढ़ा जा सकता है, जैसा कि आगे हष्टान्त पर से स्पष्ट हो जायेगा। इतना ही नहीं विक् शान्ति का परिचय प्राप्त कर लेने पर भी, मैं निरन्तर उसमें स्थित रह सक्क , इतनी शक्ति भी प्रथम अवस्था में होनी असम्भव है। अत उतने समय के लिये जितने समय तक कि मैं स्वतन्त्र रूप से उसके रास्वादन के लय होने के योग्य न हो जाऊं, मुझे उस बाह्य पदार्थ के आश्रय की आवश्यकता होगी। और इसी प्रयोजन के होने के योग्य न हो जाऊं, मुझे उस बाह्य पदार्थ के आश्रय की आवश्यकता होगी। और इसी प्रयोजन के

ग्रर्थ है ग्रन्तरग सापेक्ष वाह्य पूजा। यहा इतना अवश्य जान लेने योग्य है कि आगे अगली भूमिका मे जाकर इस वाह्य पूजा की कोई आवश्यकता नही रहती। परन्तु इस गृहस्थ दला मे स्थित मनुष्य के लिये यह अत्यन्त आवश्यक हैं ?

२० हेत के आश्रय विना किसी बाह्य जीवन का ग्राक्षय लिये इस शाँति का परिचय क्यो प्राप्त नहीं हो की क्या सकता ? ज्ञान्ति तो अपना स्वभाव है, स्वतन्त्र रूप से क्यो जानी नहीं जा-सकती ? आवर्यका उसके जीवन की ज्ञान्ति ग्रुभ में कैसे या सकती है, और अपनी श्रान्ति विना दिये वह ग्रुभे शाँति का स्वाद कैसे चला सकता है ? इत्यादि अनेको प्रश्न इस स्थल पर मुभे आगे चलने से रोक रहे हैं। अच्छा ले, पहले इनका ही स्पष्टीकरण कर देता हूँ।

पहले प्रश्न का उत्तर तो पहले ही दिया जा चुका है कि जिसने आज तक न देखा हो, न अनुभव किया हो, वह विना पर के आश्रयके उसे कैसे जान सकताहै ? जसे जिस वस्तुका आकार ही मेरे ध्यान मे नही, उस वस्तु को बनाने का कारखाना मै कैसे लगा सकता हूं ? उस वस्तु का एक नमूना अपने सामने रख कर भले ही उस जैसी अनेको वस्तुये बनाने मे सफल हो जाऊ । यह ठीक है कि कारखाना चल जाने के पश्चात उस नमूने को अब सुभी कोई आवश्यकता नहीं रहती, मरन्तु प्रारम्भ मे वह मेरे लिए अत्यन्त आवश्यक है।

दूसरा प्रन्त है, स्वतन्त्र रूप से क्यो नहीं जानी जा सकती ? परन्तु इसका निषेध किया किसने ? स्वतन्त्र रूप से भी जानी अवन्य जा सकती है। परन्तु केवल उसके द्वारा जिसने कि कभी पहले उसका परिचय प्राप्त करके छोड़ वैठा हो। यहा इतनी वात अवस्य है कि अधिक समय तक छोड़े रहने के कारण वह परिचय अस्यन्त लुप्त हो सकता है, ऐसा कि प्रयप्त करने पर भो याद न आये। तब उसे अवस्य पुन बाह्य का आश्रय लेने की आवस्यकता पड़ेगी। जैसे कि पहली वार लगाया हुआ कारखाना यदि दुर्भाग्यवस फैल हो जाए, और कुछ वर्ष पश्चात् पुन. उसे चालू करना पड़े तो अब उसे नमूने की कोई आवश्यकता नही रहती। स्वतन्त्र रूप से स्मरण के आधार पर माल बना लेता है। परन्तु यदि किसी रोग विशेष के कारण उसकी स्मरण कािता रही हो, और फिर यह कारखाना चालू करना पड़े, तब तो पुन. उसे अवस्य नमूने की आवश्यकता पड़ेगी।

११ देव मे सुके तीसरा प्रक्त है, उसके जीवन की शान्ति सुक्त मे कैसे आ सकती है ? वहुत सुन्दर प्रक्त शान्ति केसे हैं। तेरा विचार विल्कुल ठीक है। वास्तव में किसी अन्य की जान्ति सुक्त में कदाणि नहीं मिलती हैं आ सकती। उसको जान्ति उसके साथ और मेरी शान्ति मेरे साथ ही रहेगी। उसकी जान्ति उनके पुरुपार्थ से ही उत्पन्न हुई है, और मेरी जाति मेरे पुरुपार्थ के द्वारा सुक्त में ही उत्पन्न होगी। उसको जाति का उपभोग वह स्वय ही करेगा। ऐसी ही वस्तु की स्वतन्त्रता है। इसलिये वह सुक्ते शांति देने में समर्थ नहीं है। इतना अवव्य उससे लाम हैं कि उसका नमूना देख कर में उस परम परोक्ष रहस्य का कुछ अनुमान लगा सकता हू-यदि दुद्धि पूर्वक प्रवल पुरुषार्थ कर तो। जैसे कि कारखाना लगाने वाले उम व्यक्ति को नमूना कुछ देता नहीं है, वह स्वयं ही उसको देख कर अनुमान के आधार पर उस सम्बन्धी परिचय प्राप्त कर लेता है। वैसे ही जान्त स्वरूप व आदर्श रूप वह व्यक्ति मुक्ते कुछ नहीं देता है, मै

स्वयं उसकी मुखाकृति, उसका शान्त परिभाषगा, जीवन में होने वाली उसकी शान्त कुछ क्रियाग्रो को देख कर, ग्रनुमान के ग्राघार पर शान्ति सम्बन्धी कुछ परिचय प्रात्त कर सकता हूँ।

यहा यह बात कुछ विचारणीय है कि अनुमान के आघार पर किसी के जीवन को कैसे पढ़ा जा सकता है ? इसके सम्बन्ध में एक हष्टान्त हैं। एक जिज्ञासु किसी समय अपने गुरु के पास पहुँचा। बोला प्रभो । कुछ हितकारी उपदेश देकर मेरा कल्याण कीजिये। गुरु बोले कि भाई । मै उपदेश तो दे दू गा, पर उसका लाभ कुछ न होगा। मै तो केवल दो चार वाक्य ही कह सकता हूँ। परन्तु उनका रहस्य तुम कैसे समफ सकोगे ? ऐसे उपदेश तुम पहले भी अनेको बार सुन चुके हो, परन्तु सुनने मात्र से कोई प्रयोजन सिद्ध होता नही। जाओ नगर के विख्यात सेठ शांति स्वरूप के पास चले जाओ। वहा उनके पास रह कर धेर्य पूर्वक उपदेश सुनना।

प्राज्ञानुसार वह सेठ की दुकान पर पहुच गया, गुरु की प्राज्ञा कह सुनाई श्रौर सेठ के पास दुकान पर रहने लगा। सेठ बड़ा व्यापारी था। प्रतिदिन लाखो का व्योपार। श्रनेको सुनीम गुमाक्ते, बही खाते श्रौर न मालूम क्या क्या ? जिज्ञासु सोचने लगा कि न जाने क्या सोच कर गुरु देव ने मेज दिया है ? यहा क्या उपदेश मिलेगा ? यह बेचारे सेठ जी स्वय उपदेश के पात्र है। यह तो स्वय ही जाल मे फसे बैठे है, क्या जाने कि कल्याए। किस चिडिया का नाम है। फिर भी रहना तो पड़ेगा हो। गुरु की स्वाज्ञा जो है। दो महीने बीत गये, पर सेठ जी की जवान से एक शब्द भी उपदेश का न निकला। फिर वहीं पहले वाले विचार धूमने लगे हृदय पट पर। इसी प्रकार विचारों के हिंडोले में भूलता ग्रन्तरंग में नराज्ञ सा व्यर्थ समय गवा रहा था-बेचारा।

श्रीर एक महीने पश्चात् एक मुनीम जी घवराये हुए आए सेठ जी के पास । मुह से वाक्य न निकलते थे बेचारे के । कुछ साहस करके वोला कि ''चार करोड का माल जहाज से मेजा था । समाचार श्राया है कि जहाज डूब गया है'।'' सेठ जी अत्यन्त शान्त रहते हुए ही वोले, ''तो क्या हुया ? प्रभु की कृपा है । जाग्रो अपना काम करो ।'' एक छोटा सा वाक्य था । वाक्य से ध्वनित कुछ सन्तोप, तथा शान्त मुखाकृति । पूर्व वत् ही अपने काम मे सलग्नता । मानो कुछ हुश्रा ही नही । जिज्ञासु ने वह सय सुता व देखा । दो महीने पश्चात् आज उसे कुछ ऐसा लग रहा था, कि कोई उसे वहुत वडा उपदेण दे रहा है । विचार निमग्न वह सहमा सा बैठा ही रह गया था ।

श्रीर दो महीने बीत गये। एक दिन पुन एक घटना घटी। सुनीम जी दोडे टीडे श्रा रहे है। हॉपते हुए। मानो दो मील से चले आ रहे हो। मस्तक पर पसीने की दूदे, ग्राखों में हर्प, होठों पर सुस्कराहट "सेठ जी, सेठ जी, वड़ा हर्ष का दिन है। भाग्य जाग गये।" "ग्ररे, कुछ हुग्रा भी ?" सेठ जी ने पूछा। श्रीर मुनीम जी जल्दी जल्दी बोल गये, "श्रमुक सौदे में दश करोड का लाभ। अभी तार आया है। यह जीजिये।" सेठ जी आज भी शात थे। बोले "तो क्या हुग्रा ? प्रभु की कृपा है। जाग्रो अपना काम करो।" वहीं दो शब्द, वहीं सन्तोष, वैसी ही शात मुखाकृति, वेसा ही पूर्व वत् काम में संलग्नता। मानो कुछ हुग्रा ही नहीं। आज तो जिज्ञासु के प्राज्ययं का पारावार न रहा। उसे मिल चुका था वह उपदेश जिसके लिये वह गुरु के पास गया था। साम्यता का श्रादर्श। चुप रहा न गया। पछ ही वैठा।

"सेठ जी! में क्या देख रहा हूँ ? कुछ अनीखी सी बात ? चार करोड़ की हानि में वहीं वात, १० करोड़ के लाभ में भी वहीं बात ? कुछ विश्वास नहीं आता।" तुमको आरचर्य हो रहा है जिज्ञामु। परन्तु उसमें आञ्चर्य की कोई बात नहीं। मेरी हिष्ट को न पहिचान सकना ही इसका कारएं है। नाभ हानि का मेरी हिष्ट में कोई सूल्य नहीं, क्योंकि वाहर से सर्व आडम्बर का स्वामी भले देख रहा है पर अन्तरंग में में केवल इसका मैनेजर हूँ। व्यापार तो प्रभु का है। सारे विश्व में उसके व्यापार को अनेको आखाय है। कभी इस शाखा से वह रुपया उस आखा में भेज देता है, और कभी उस आखा से इस बाखा में। में तो केवल नाम लिख देता हूँ, या जमा कर देता हू। और वातो से भुक्ते क्या मतलव है ? और समक्ष गया वह जिज्ञामु साम्यता का रहस्यार्थ, जो शब्दों पर से तीन काल में भी सममाना सम्भव नहीं था।

इसी प्रकार पूर्ण श्रादर्श व जीवन पर से समभी जा सकती है पूर्ण शान्ति।

१० पूजा में उतीचौथा प्रवन भी वहुत सुन्दर हैं। कि विना अपनी शांति दिये वह मुसे शांति का स्वाद कैसे
बाद एमें चखा सकते हैं ? जैसा कि ऊपर बता दिया गया है वह अपनी शांति का स्वय उपभोग
करने में समर्थ हैं भुसे देने में नहीं। परन्तु उपरोक्त प्रकार अनुमान के आधार पर शांति सम्बन्धी कुछ
पिरचय प्राप्त करके, मैं भी अपने जीवन में, अपने सम्भाष्या में, वैसे वैसे ही रूप से बतेंने का प्रयत्न
करने लगता हूँ। उसकी मुखाकृति पर से उसकी अन्तरसुखी दृष्टि का अनुमान करके स्वय भी अन्तर्मुख
होने के प्रयत्न करने लगता हूँ, जैसा कि आगे के प्रकरागों में स्पष्ट हो जायेगा। और अपने इस प्रयत्न
में दृढ रहते हुए कुछ समय पश्चात् स्वयं उस अमृत का स्वाद चख मवश्य सकता हूँ। इतनी ही कुछ मेरे
प्रयोजन की उससे सहायता मिलती है। और इस सहायता के कारए। ही 'धह शान्ति उसने दी है', ऐसा
गहा जा मकता है। जो केबल उपचार है।

यहा एक और प्रश्न उठ सकता है कि जब वह कुछ दे नहीं सकता तो "हे प्रभु मुक्ते शांति प्रदान कीजिये 'इस प्रकार के शब्दों के हारा "भक्ति क्यों को जाती है " ठीक है। सैद्धान्तिक रूप से उनका नोई अर्थ नहीं है। उन शब्दों को सत्यार्थ मानकर प्रभु को शांति या अशांति अथवा दु ख या सुख देने वाला नमक बेठना अम है। परतन्त्रता है। पुरुषार्थ हीनता है। स्व पर भेद से अनिभन्नता है। ऐसा सममन वाला नच्चे देव को आदर्श रूप से स्वोकार कर लेने पर भी शांति की प्राप्ति नहीं कर सकता। नथों कि "देव ही अस्य होकर मेरा प्रयोजन सिद्ध कर देगे। मुक्ते तो स्वय कुछ करना न पड़ेगा।" ऐसा प्रभिन्नाय राने क कारण वह उपरोक्त प्रकार न अपने जीवन में कुछ विशेष परिवर्तन का प्रयत्न करेगा भीर न उमे वह प्राप्त होंगी।

स्वय प्राने उद्यम द्वारा अपने में से उत्पन्न की गई होने पर भी बहुमान वण क्रतज्ञता प्रगट करने के निये तथा उम उत्कृष्ट आदर्श के सामने अपनी इस हीन दशा को रख कर दोनों में महान प्रमार के ने के तराना, यह कहने में अवस्य आता है कि यह महान विभूति आपने ही प्रदान की है। यदि आप ने को नाम अवस के द्वारा यह प्राप्त की जानी कैमें सम्भव थी ? इत्यादि। विल्कुल उसी प्रकार कि कि उत्पाद का नम् अवस के द्वारा यह प्राप्त की जानी कैमें सम्भव थी ? इत्यादि। विल्कुल उसी प्रकार कि कि उत्पाद नम्बन्धी के प्रदान के में दि प्रकार के प्रवाद के प्रदान के प्रदान के स्वाद की कि प्राप्त के प्रदान के प्रदान के अवि कहा गया था। और अवस्थित कि विभ्यान के प्रदान के अवस्थान के स्वाद की कि स्वाद की स्वाद की कि स्वाद की स्वाद क

सफल हो जायेगा यह काम । यह ग्रापका ही बालक है। यह ग्रापका ही मकान है" इत्यादि । अब्दों में कहे जाने पर भी उनका ग्रथं वैसा नही होता जैसा कि शब्दों पर से ध्वनित होता है। बस तो इसी प्रकार भिक्त के सम्बन्ध में समक्षना। शब्दों में सब ग्रपने ऊच नीच कर्ता हर्ता, प्रभु को ही भिक्त व निराभिमानता व कृतज्ञता वश, कहने में भले ग्राग्रो, पर उसका ग्रथं यह ग्रहण नही करना चाहिये कि यह कुछ दे रहे है या दे देगे।

दिनाक २४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३२

१६ पूजा में प्रतिमा देव पूजा के प्रकररण में यह जीथा प्रश्न है, "पूजा में प्रतिमा की आवश्यकता क्यों ? प्रश्न की आवश्यकता बहुत सुन्दर व स्वाभाविक है। तिनक विचार करने पर उत्तर भी अपने अन्दर से लिया क्यों जा सकता है ? वास्तव में ही प्रतिमा की आवश्यकता न होती, यदि साक्षात् देव मेरे समक्ष हो सकते। साक्षात् की तो बात नहीं, यहाँ तो आस पास भी देखने में नहीं आते, और नहीं उनके साक्षात् निकट में होने की सम्भावना ही है। और यदि आस पास भे ही कहीं होते भी तो इतने बड़े विश्व में वह अकेले सब के प्रयोजन की सिद्धि कैसे कर सकते, अर्थात् विश्व के सर्व व्यक्ति उनके दर्शन कैसे कर सकते ? व्यक्ति असख्यात और देव एक। दो तीन दश पाच आदि भी हो तो भी सभी की अभिलाषा पूर्ण नहीं होती। यदि एक दिन के दर्शन मात्र से काम चल जाता, तो भी सम्भवत यह अभिलाषा जीवित देव की उपस्थित में शांत हो जाती, परन्तु ऐसा तो नहीं है। यह अभिलाषा तो नित्य की है। और देव किसी एक या कुछ मात्र व्यक्तियों के लिये बन्ध कर एक ही स्थान पर रहे, यह कैसे हो सकता है ?

श्रत कोई भी क्रितिम मार्ग निकालना ही होगा । हम मनुष्य है । बुद्धिमान है । तिर्यञ्च होते, पशु पक्षी होते, तो सम्भवत इच्छा होते भी कुछ न कर सकते । परन्तु हम तो बहुत कुछ कर सकते है ? अत. कुत्रिम देव बना कर अपना काम चला सकते है । उसी कृत्रिम देव का नाम है प्रतिमा । प्रतिमा अर्थात् जो देव की ही प्रतिकृति है, उसका ही प्रतिविस्व है । भले जड़ हो, पापाए। की हो, पर इस प्रकार की कोई भी प्रतिमा जिसकी आकृति उनके शरीर की वाह्य आकृति के वित्कुल सहश हो, मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर देती है । क्योंकि मेरा कुछ ऐसा ही स्वभाव है, अर्थात् आप सब का ही कुछ ऐसा स्वभाव है, कि किसी व्यक्ति का चित्र देख कर या उसका नाम सुन कर भी कुछ कुछ उसी प्रकार के भाव चित्त में उत्पन्न होने लगते है जैसे कि उस व्यक्ति विशेष के साक्षात् होने पर उत्पन्न होते । यह कोई स्वाभाविक मनोविज्ञान है ।

१४ चित्र का मन अपने विचारो पर मैं जड चित्रो का प्रभाव नित्य ही देखता हूँ। एक कागज पर दिचे पर प्रभाव दु शासन द्वारा द्रौपदी का चीर हरएा देख कर कुछ रोना सा आ जाता है। रानी सांसी व महाराएा। प्रताप का चित्र देख कर मानो मेरी अुजाये ही फड़कने लगती है। अपनी प्रेमिका का चित्र देख कर मन मे विकार उत्पन्न हो जाता है। सिनेमा मे पड़दे पर चलने फिरने वाली उन कुछ प्रकाश की

रेखाग्रो मात्र को एक क्षिणिक चित्र के रूप मे देखने से क्या होता है ? वह सुफ से छिपा नहीं है। यदि कुछ न हुग्रा होता तो घन खर्च करके व्यर्थ ही वहां नीद न खोता। ग्रभी किसी चित्र विशेप को देख कर मानो मुफे रोना ग्रा जाता है। क्या कारए। है ? वह भी तो चित्र ही है। जड़ चित्र, जो एक क्षरा भी सामने टिकता नहीं। किसी के प्रति द्वेष हो जाने पर उसके चित्र को ग्रविनय करने का भाव क्यों ग्राता है-भेरे हृदय में। कागज पर खिची दो चार लकीरे ही तो हैं ? स्वयवर में सयोगता ने पृथ्वीराज की प्रतिमा के गले में माला क्या समक्त कर डाल दो थी ? ग्रपने उपास्य देव या स्वय ग्रपने चित्र को जूतों में पड़ा देख कर क्यों दु ख सा होने लगता है सुसे ? धपने कमरों को चित्रों के द्वारा क्यों नजाता हूं-में ? यदि सजाऊं भी तो, जो कोई भी चित्र क्यों टाग नहीं देता, ग्रपनी दिन के शतुसार ही क्यों टांगता हूँ ? इत्यादि सर्व इष्टान्तो पर से एक जड़ चित्र का मेरे मन पर कितना वड़ा प्रभाव पड़ता है, यह वात स्पष्ट प्रगट हो जाती है। वैसे ही देव के चित्र को देख कर स्वाभाविक रीति से ही मेरे मन पर कुछ ग्रद्वितीय प्रभाव पड़ता है।

ग्रीर इस प्रभाव में श्रीर भी कई गुणी दुद्धि हो जाती है जव कि में इसमें ग्रमनी कुछ विशेष कल्पनाग्रों को डाल देता हूं। जैसे दल पांच मूत के घायों की बनी उम देश की ध्वजा को ऊचे पर लहराते देख कर मानों मेरा रोम फूल उठता है, श्रीर उस छोटे से दस्त्र के दुकडे को ग्रपमानित होता देख कर मुमे स्वत ही क्रोब श्रा जाता है। क्या कारए। हैं ? वहा किसी जानकार व्यक्ति की तो वात ही नहीं, किसी व्यक्ति का या देश नगर ग्रामादि का चित्र भी तो नहीं है। केवल एक कपड़े का दुकड़ा ही तो है वह ? परन्तु ऐसी वात चित्र में होती ग्रवश्य है। जिस बात का साक्षात् वेदन हो उससे नकार केसे की जा सकती हैं ? इसका कारण यही है कि वजाज की दुकान पर रहने तक ही वह साधारए वस्त्र था, परन्तु भाज तो मेरी कुछ कल्पनाश्रों का ग्राधार होने के कारण वह साधारए। वस्त्र नहीं रहा है, वह बन गया है देश की लाज। यह शक्ति उस जड़ वस्त्र में नहीं विल्क मेरी कल-नाग्रों में हैं। इसी प्रकार पत्थर या लकडी के दुकड़े ग्रादि में भी मैं देव की कल्पना करके उसी प्रकार का माव उत्पन्न कर सकता हूं, जैसा कि जीवित देव को देखने से होता है। श्रीर यदि वह पत्थर व लकड़ी का दुकड़ा देव की श्राकृति के अनुरूप ही हो तो सोने पर सुहागा है। श्राकृति सापेक्ष और ग्राकृति निरपेक्ष दोनो ही प्रकार की प्रतिमाय आकृति हो तो सोने पर सुहागा है। श्रीकृति सापेक्ष और ग्राकृति निरपेक्ष दोनो ही प्रकार की प्रतिमा आकृति सापेक्ष। परन्तु अकृति सापेक्ष का जा प्रभाव सहज ही पड़ता प्रतीत होता है वह आकृति निरपेक्ष में अनुमव करने में नहीं ग्राता, जिसका कारण सम्भवत. यह हो कि श्राकृति निरपेक्ष को देख कर सुभे दुद्धिपूर्वक ही उन कल्पनायों की याद करने के लिये ग्राधिक जोर लगाना पड़ता हो, जो कि ग्राकृति सापेक्ष को देखते ही ग्रवृद्धि पूर्वक स्वत जागृत हो उठती है। खैर कुछ भी हो यहां तो केवल इतना सिद्ध करना था कि प्रतिमा का कोई प्रभाव न पड़ता हो ऐसा नहीं है। उसका हमारी बुढ़ि पर बड़ा प्रभाव पड़ता है।

उपरोक्त वातो पर से तीन सिद्धान्त निकलते हैं। एक तो यह कि किसी चित्र का मेरी मनोवृति पर वड़ा प्रभाव पड़ता है, दूसरा यह कि किसी भी वस्तु में कल्पना विशेष कर लेने पर उस वस्तु में मुफे तहत् सा ही भाव वीतने लगता है, और तीसरा यह कि आकृति सापेक्ष प्रतिमा से मेरे चित्त पर आकृति निरपेक्ष प्रतिमा की अपेक्षा अधिक प्रभाव पड़ता है। और जिस प्रतिमा की आज मैने अपने

सामने ग्रपना उपास्य बना कर रखा है उसमें यह तीनो ही बाते पाई जाती है। प्रतिमा तो वह है ही चाहे पाषाएं। की हो या धातु की या ककड़ी की या कागज पर खिची चित्र रूप । इसके अतिरिक्त उसमें वीतराग ग्राकृति का ज्यों का त्यों ग्राकार या प्रतिबिम्ब भी विद्यमान है। और मैंने ग्रपनो कुछ विशेष कल्पनाये भी इसमें उडेलो हुई है। अतः आज जीवित देव या उस प्रतिमा में मेरे लिये कोई अन्तर नहीं रह गया है।

१५ _{वीतराण प्रतिमा} भो कल्या सार्थी । इस सक्षय को दूर कर । आ मेरे साथ और देख कि प्रतिमा मे क्या व जीवत देव दिखाई देता है। ग्राज तक तूने इसे पापाएग की प्रतिमा के रूप मे देखा है, ग्रा, ग्राज मै में समानता इसे जीवित रूप मे दिखाता हूं। ग्राज तक प्रतिमा के दर्शन किये है, ग्रा, मै जीवित देव के दर्शन कराता हूं। भ्रपनी दृष्टि से नहीं मेरी दृष्टि से देख। यह प्रतिमा कहा है यह तो साक्षात् देव विराजमान है। जीवित देव । वही वीतरागी शान्त मुद्रा घारी देव जिनके दर्शन कि परसो बन में किये थे। देख गौर से देख यह वही तो है। क्या अन्तर है इसमे तथा उनमें, उनकी मुखाक्वर्ति भी सौम्य, सरल व जान्त थी ग्रौर इनको भी वैसी ही है। उनके होठो पर भी मीठो मुस्कराहट थी श्रौर इनके होठो पर भी वैसी ही है। उनके शरीर पर भी वस्त्र नहीं या और इनके शरीर पर भी नहीं है। उनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती थी और इनके भी रोम रोम से शांति टपकती है। वह भी मीन थे और यह भी मौन है । वह भी निश्चल थे ग्रौर यह भी निश्चत है । वह भी बन्दक व निन्दक मे हर्ष विषाद रहित समान थे और यह भी वैसे ही है। उनके दर्शन करने पर भी उनके चैतन्य का साक्षास्कार नही हो रहा था और इनके दर्शन पर भी इनके भी चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा है। ऊपर से वह भी जड वत् ही भासते थे और यह भी वैसे ही दीख रहे है। वहां भी अनुमान के आधार पर शान्ति को पढ़ा जा रहा था और यहां भी अनुमान के आधार पर शांति को पढा जा रहा है। अन्तर क्या है ? केवल इतना ही न कि वह चमडे की प्रतिमा थी और यह पाषागा की । परन्तु वहां तो तेरी दृष्टि मे चमडा न आकर देव ही आया था, एक शांत जीवन ही आया था। यहाँ क्यो तेरी हृष्टि मे पावारण आता है ? क्यो उसी हृष्टि से यहा भी नहीं देखता ? इनका ऊपरी रूप न देख कर इनके अन्तरंग में घुस और इन कल्पनाम्रों के भ्राधार पर जो कि मैने इनमे डाली हुई है इनके जीवन ही को देखने का प्रयस्त कर। तब देखना कि यह जड़ दिखाई न देगे, साक्षात् चेतन दिखाई देगे ।

१६ कल्पनाओं का कल्पनाओं में महान बल हैं। शेख चिल्ली कुछ कल्पनाओं के बल पर ही राजा बन वैठा। बल श्रीर बात चला दी अपनी काल्पनिक स्त्री पर। शेख चिल्ली की ही बात न समकता। वास्तव में हम सब शेख चिल्ली है। सुबह से शाम तक वैसी ही कल्पनाये किया करते हैं। वेटा हो जायेगा, उसका विवाह कर देंगे, सुन्दर सी एक बहु घर में आयेगी, पोता हो जायेगा, मेरी गोद में आकर खेलेगा, तुतला तुतला कर बोलेगा, कितना प्यारा लगेगा, कुछ बडा होकर "वाबा जी" कह कर पुकारेगा मुक्ते। अहा । मानो में किसी दूसरे लोक में पहुँच जाऊगा, कितना सुन्दर होगा वह दिन, कव आयेगा वह दिन? यह सब बेख चिल्ली को कल्पनाये नहीं तो क्या है ? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानो असली इस्य ही सामने हो। एक व्यभिचारों केवल कल्पनाओं के आधार पर अपनी प्रेमिका के घर पर पहुँच जाता है, और प्रेम से उसका अग स्पर्शता हुआ कल्पना में ही व्यभिचार सेवन करता है। शेख चिल्ली की कल्पनाये नहीं तो क्या है ? परन्तु आनन्द ऐसा आता है मानो असली प्रेमिका का ही साक्षात् स्पर्ण हो रहा हो। तथा इसी प्रकार की अनेको राग वर्षक कल्पनाये कर करके नित्य ही, कभी हर्ष का तो कभी रहा हो। तथा इसी प्रकार की अनेको राग वर्षक कल्पनाये कर करके नित्य ही, कभी हर्ष का तो कभी

विषाद का अनुभव किया करता हूँ। ऐसा होता सबको अतीत होता है, फिर इस सत्य के प्रति नकार क्यों? प्रतिमा के प्रभाव व कल्पनाओं की शक्ति के प्रति आज जो नकार तुमे वर्त रही है उसके पीछे कोई पक्षपात छिपा बैठा है। कोई सम्प्रदाय पुकार रहा है। तू एक वैज्ञानिक वन कर निकला है सम्प्रदायिक नहीं। एक वैज्ञानिक है तो पक्षपात को अब घो डाल। और उस मनोविज्ञान से कुछ लाभ उठा।

पाज तक इस मनोविज्ञान को दूसरी दिशा मे प्रयोग करना श्राया है आज उसी का प्रयोग इस दिशा में कर। देख तुसे साक्षात् देव के दर्शन होते हैं गांति के दर्शन होते हैं। आज तक वैज्ञानिक बन कर दर्शन किये नहीं, साम्प्रदायिक बन कर ही दर्शन करता रहा है। और इसी लिये उपर की शकाये उत्पन्न हो रही है। श्रीअग्रय के तिनक के फेर से क्रिया में महान अन्तर पड़ जाता है। अत अभिप्राय को ठीक बना कर आगे बढ़। पहले ही इस दिशा में काफी समका दिया गया है-तुसे। आ, और देख इस प्रतिमा से जीवित देव।

दिनाक २६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं ० ३३

१७ प्रतिमा व वेल पूजा के सम्बन्ध में बात चलती है। अन्तरंग व वाह्य पूजा का चित्रण लेच दिया जीवित देव में गया, अब यह देखना है कि प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन कैसे किये जाये ? आझो समानता चले। यह लो आ गया अगवान का समवशरण। गन्छ कुटी पर विराजमान साक्षात् वीतरांग देव। वह देखो सामने वीतरांग प्रभु कितनी शान्त मुद्रा में स्थित है। वेदी में नहीं समवशरण में बैठे हैं। वेदी पर हिष्ट न कीजिये केवल प्रतिमा पर लक्ष्य दीजिये। जैसे धनुषंर अर्जुत की हिष्ट में कौबे की आख ही आती थी-उसी प्रकार। यह जीवित ही तो है। जिन्हे वन में देखा था वहीं तो हैं। बही मुखाकृति, वहीं वीतरांगता, वहीं सरलता, वहीं शान्ति, वहीं मधुर मुस्कान, वहीं निक्चल आसन, वहीं मौन, वहीं नासाग्रहीष्ट, वहीं निक्चिंक नग्न रूप, वहीं निव्चन्तता, वहीं अलोकिक तेज, वहीं आकर्षण।

१८ हैन के प्रति आहा हा । घन्य हुआ जा रहा हूँ आज-में। किस परम सौभाग्य से मिला है यह दुर्लभ वहनान व भंक अवसर ? जिनके दर्शनों को बढ़े बढ़े इन्द्र तरसते हैं, भविषें-सिद्धि के ग्रहमिन्द्र को भी जो सौभाग्य प्राप्त नहीं है। आहा हा ! आज मुफे वह सौभाग्य प्राप्त हुआ है। आज मै इस विश्व में सबसे ऊंचा हूँ। आज से पहले अघम था, नीच था, पापी था। पर आज ? आज न पूछिये। मुफे यह वताने को भी अवकाश नहीं कि आज मै सवींथें सिद्धि के इन्द्रों से भी ऊंचा हूँ। आज मुफे कुछ अन्य वाते विचारने का अवकाश नहीं। किसी की वात सुनने का अवकाश नहीं। बोलने का अवकाश नहीं। अरे! पलक भपकने तक का अवकाश नहीं। अपो मुफे। अरे मन! कुपा करके जरा चुप रहों न। देख नहीं रहे हो कि आज मेरे, देव आये हैं मेरे आंगन में। अरे! जबाहर साल नेहरू तेरे घर पर आ जाये तो तू पागल वन

जाये। सोचने को भी अवकाश न रहे, कि क्या करू कहा बिठाऊ इनको ? और आज तीन लोक के पित, त्रिकालज्ञ, सर्वेज्ञ, पघारे हैं, तो तुभी अपने राम अलापने की पढ़ी हैं ? लाज नहीं आती ? देख देख सावघान हो। प्रभु को बैठाने के लिये स्थान बना। घबरा नहीं। तेरे पास है प्रभु के योग्य स्थान।

श्राइये नाथ, श्राइये । इस अधम का श्रांगन पित्रत कीजिवे। यहां विराजिये, यहां विराजिये-इस मेरे हृदय मिन्दर में । भगवान देखिये तो कितना मुन्दर बनाया है ? सर्व सकल्प विकल्पों का कूडा कर्कट निकाल कर-कितना उज्वल, घुला घुलाया तथा पित्रत्र पड़ा है यह-केवल आपकी प्रतीक्षा में, कि कब आये मेरे प्रभु और कृतार्थ करे मुक्त अधम को ? आहा हा । मानो आज मैं सामान्य व्यक्ति नहीं हूँ । मेरे पांव आज पृथ्वी पर नहीं पड़ते । मेरे घर में विराजे हैं त्रिलोकाधीश । अरे जाओ रे जाओ रे लोगो जाओ क्या देखते हो ? नजर मत लगाओ । पहले सौमाग्य प्राप्त करके आओ, फिर देखना मेरे प्रभु को । आज में गर्व के मारे आज जार हां हूँ आकाश में । तुम इस पृथ्वी पर खड़े कैसे पकड़ सकते हो मुक्ते ? मत देखिये नाथ ! इनकी ओर । यह सब तो ऐसे ही मेरे आगन मे आपको आया देख कर चिड़ रहे है । इन्हे यह सौमाग्य जो मिला नहीं । आप खड़े न रहिये भगवन ! बैठ जाइये, इस मन के जिइत आसन पर । आपके लिये ही तो बिछाया था इसे । आहा हा ! आज पावन भये मेरे नेत्र, मै हुआ पूर्ण धनी । मेरा जीवन पावन हो गया, मेरा जन्म पावन हो गया, मेरा तन पावन हो गया। मेरे आगन पथारे है भगवन, हा तथा । मेरे आगा । मे सारा पावन हो गया, कृतकृत्य हो गया । मेरे आगन पथारे है भगवन, हा ति के देवता, मेरे उपास्य, मेरे लक्ष्य, मेरे आवर्ष ।

१६ प्रतिमा ने मूल अरे ठहर ठहर रे मन । अभी मत बोल । बीच मे अपनी टाग अडाये बिना क्या एक क्षरण प्रश्नीचर भी नही बैठ सकता । बडा चचल है । प्रभु की तो शर्म कर । इतना निर्लज्ज न बन । कब कब पधारते है प्रभु । सुन सुन । तिनक कान लगा कर सुन, देख प्रभु मुक्त से बाते कर रहे है । अरे तू भी तो अपना जीवन सफल बना ले । यह अवसर फिर मिलना कठिन है । अहा हा । कितनी मिष्ट है प्रभु की वाशी मानो अमृत ही वर्ष रहा है । मेरी तो बात ही क्या नरक मे पडे जीवो को भी तो कुछ चैन सी पड गई है इस समय । तीन लोक दाप्त-कर यह अमृत गगा । अरे मन । तिनक अपना ढकना तो खोल । ले इस गगा को भरले अपने मे । याद रख फिर न मिलेगी इसकी शीतल धारा । तरसता रह जायेगा । बहुत स्थान है तेरी गहनता में । सब की सब समाले अपने अन्दर । देख एक बूद भी न विखरने पाये । और ले, अब वे सुध हो कर करने लगा-मै अमृत का पान ।

ं कैसा लगता है अब तुभको रे '''' मै तुम एक हुये मानो ।
कुछ इच्छा है तो कह डालो रे क्या कहूँ । नाथ अब मत बोलो ।
क्या कह रहा है यह बन्दक रे ... होगे कोई मुक्ते क्या इनसे ।
जा जा डनकी कुछ तो सुनले रे ... ' इनका नाता ही क्या सुभसे ।
कुछ इच्छा है तो अब भी कह दे रे ... ' ' वस प्रभु और न बोलो सुभ से ।

नेत्र बन्द किये मानो मैं प्रभु में मिल चुका था, दीन दुनिया की खबर न थी। मैं था और थे मेरे शान्ति आदर्श वीतराग प्रभु । और फिर ? वहीं। अरे मन! तेरा सत्यानाश हो। तू अपनी चचलता से बाज न आया। आलिर वहीं किया जो तुमें करना था। घसीट ही लिया मुमें। अच्छा करले जो कुछ करना है। अपनी बदकारी में कभी मत रख। सर्वे अरमान निकाल ले। आखिर कव तक ? एक दिन विदा लेनी होगी तुमें। बान्ध ले अपना विस्तरा वोरिया। अब अधिक दिन नहीं निमेगा मेरा साथ। मेरा रास्ता यह और तेरा रास्ता बह। प्रभु को भुला देना तो अब मेरी सामर्थ्य से बाहर हो चुका है। त्योंकि अब मैं कर चुका हूँ प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन। अब यह मेरे लिये पाषागा नहीं है। भगवान है।

वि पच कत्यापक अब तक असे भूला रहा हूं पर अब मुके सब पिछली बातें याद आ गई हैं। वह हश्य मेरी करल आंखों के सामने घूम रहा है, जब कि प्रभु ने माता की कोख मे प्रवेश किया था। मेरे सामने ही इतका जन्म हुआ था। वह दिन भी मुके अच्छी तरह याद है, जबिक आपका राजतिलक हुआ था, और इनकी प्रजा का एक अग बन के में सुख पूर्वक जीवन विताता था। आहा हा! वह दिन तो मानो कल ही गुजरा है। क्या हब्य था वह नहीं और वैराग्य व वीतराग। लौकान्तिक देवों का वह मम्बोधन, मेरे कानों में आज भी गूज रहा है। प्रभु को वैराग्य आ गया था उस दिन। राज पाट को ठुकरा व नीची गर्दन किये वन की और चल पढ़े थे। मुक्त से रहा न गया। पालकी उठा लाया। प्रभु को वैठागा और ले चला कुछ दूर अपने कन्बों पर। ओह! कितना उत्साह था उस दिन मुक्त में शैसे कि शाज ही में भी घर छोड कर चल दू न्प्रभु के पीछे। पर मेरा दुर्भाग्य में न जा सका। प्रभु चले गये और में देवना ही रह गया। कितनी उदामीन थी सारी प्रजा ? पर प्रभु प्रसन्न थे। मानो चले हो किसी स्वयवर में।

यह हस्य तो मानो यह मेरी आँखो के सामने ही हो रहा है। देखो देखो। क्या नही दीख रहा है तुन्हें? लो इन आखो से देखो। वह प्रभु वैठे किस तरह घास फूस की भाँति आपने केश नोच कर फंक रहें हैं। मेने उन ही हाथों से समेटे थे उनके वाल। ध्यान में निज्चल हुए वह योगी यही तो हैं, जिनके धरीर पर बाज खुआना हुआ वह मूग मैने देखा था। और वह दिन मानो जब तीनो लोक फकार उटे थे। वहुँ योग ही ग्रुपल् यू जने वाली दुंदु भियों की ध्विन मानो आकाश को फाड़ने का प्रयत्न कर रह थी। उस दिन उत्पन्न हुआ वा भगवान नो वह जान, जिसके प्रकाश में मानो वह तीनो लोकों को व तीनो राजों यो प्रव्यक्ष देखा है थे-अपने हृदय पट पर। वह अलौकिक तेज जिसमें कि मुक्ते भी दिखाई देश हो थे-अपने मान भव। आहा हा। किसी महिमा थी उस समय भगवान की तीन लोक की

सम्पत्ति ही सिमट आई थी उनके चरणों मे । मै तो क्या, सहस्न-जिव्हा भी उसका वर्णन करने मे स्रसमर्थ है । और स्रन्त का वह दिन जब भगवन विदा ने रहे थे हम सब से-सदा के लिगे । मानो स्रनाथ वना चले थे हम सबको । मै रो रहा था-उस समय । न जाने क्यो ? सम्भवत इसलिये कि मै भी कभी ने सक्तू गा ऐसी विदा ।

ग्रीर ग्राज वहीं प्रभु है मेरे सामने। मानो इस ग्रनाथ की सुध लेने ग्राये हैं, कि भूल न बैठा हो कही उस ग्रन्तिम रूदन के भाव को। वास्तव मे था भी वैसा ही। प्रभु से क्या छिपा है ? मै तो भूल ही बैठा था सब कुछ। यहाँ तक कि प्रभु भी पाषागा दिखाई देने लगे थे ग्रब मुफे। सोते को जगा दिया प्रभु ने। भगवन! ग्राप न आते तो न जाने क्या होता मेरा ? इस भव मे श्रपने हाथो से की हुई सब क्रियागों को, ग्रपनी ग्राखो से देखे हुए सब दृश्य को, ग्रपने कानो से सुने हुए सब गब्दो को, इसी भव मे भूल गया तो ग्रागे क्या होता ? तभी तो कहते है ग्रापको करुगा सिन्धु, भक्त प्रति पालक, ग्रथमोद्धारक।

२१ प्रतिम क्या ग्ररे भोले प्राणी । ग्रब भी समक्त न पाया कि क्या दे दिया इस प्रतिमा ने ? कितनी श्रीर कैमे देती सामर्थ्य है दृष्टि में ग्राने वाली इस पाषाण की सूर्ति में । भावना शून्य तुभे दिखाई ही है कैसे देती वह सामर्थ्य । पक्षपात के गहन श्रन्थकार में मुद गई है तेरी ग्राखे । गान्ति के दर्शन कर-उपरोक्त प्रकार तन्मय होकर । तब पता चले कि क्या देती है यह प्रतिमा । कितनी सामर्थ्य है इसमें । ठीक है यह प्रपनी रक्षा स्वय नहीं कर सकती क्योंकि जड़ है, परन्तु मेरी रक्षा श्रवश्य कर सकती है । हाथ कगन को ग्रारसी क्या ? करके देख वे उपरोक्त प्रकार से इसके दर्शन । यह रक्षा स्वय नहीं करती तो क्या श्राश्चर्य, वह जीवित प्रभु भी तो, जिनकी की यह श्राकृति है स्वय नहीं करते थे प्रपने शरीर की रक्षा । ग्रनेक शक्तियों व ऋद्धियों के भण्डार होते हुए भी, इस पृथ्वी को एक श्रगुली पर धुमा देने की शक्ति रखते हुए भी, वह नहीं करते थे स्वय ग्रपने शरीर की रक्षा । वह नित्य जागृत रहा करते थे श्रपनी रक्षा के लिये, निज शान्ति की रक्षा के लिये, श्रीर यह प्रतिमा भी वरावर कर रही है अपनी रक्षा।

प्रभु ! इस अन्धकार में तुभे कैसे सुभे कि किसे कहते हैं अपनी रक्षा १ एक ग्रोर कह रहा है शरीर ग्रौर आत्मा भिन्न है और दूसरी ग्रोर कह रहा है कि शरीर की रक्षा ही मेरी रक्षा है। भला कहा है विश्वास तुभे स्वय अपनी बात पर १ प्रभु का विश्वास तुभे जैसा पोच न था। वह टक थे उस बात पर कि वह चैतन्य हैं अन्य कुछ नहीं। शरीर से उनका कोई नाता नहीं तिनक भी। फिर बना इसकी रक्षा करते १ ग्रौर कदाचित् उपकार बुद्धि से भी कर देते, यदि इसकी रक्षा करते हुए स्वयं अरक्षित न होते। समभ भगवन समभ । शरीर की रक्षा क्या बिना इसके प्रति का राग ग्राये सम्भव है १ ग्रौर राग ग्राने पर क्या शान्ति सुरक्षित रह सकती है १ वह शान्ति जिसके निये कि इनना पुरुगयं किया है उन्होंने। फिर बता शरीर की रक्षा के लिये अर्थात् एक ऐसी वस्तु की रक्षा के लिये जो उनके लिये उस समय बिल्कुल निष्प्रयोजन बन चुकी थी, राग उठा कर अपनी शान्ति का घात करना, निध जुटा देना, ग्रपने हाथो अपने घर में ग्राग लगा देना, कौन दुद्धिमता थी १ ग्रौर प्रभु ऐसी पूर्वना क्यों करते १ वस वही ग्रादर्श तो उपस्थित कर रही है वह प्रतिमा। निश्वल ध्यान ग्रवस्था में स्थिन, ग्रन्त

तथा बाह्य जल्मों से रहित, उस समय प्रभु भी तो जड़ वत ही दीयते थे। क्या भूत गया उस दिन को ? जब अपने मुंह से उस महायोगी को जड़ भरत कह कर पुकारा करता था ? यदि यह प्रनिमा ही जड़ वत् दीखती है तो क्या आक्वर्य हुआ।

देख प्रतिमा सम्बन्धी महाभारत का प्रसिद्ध हुप्टान्त । भने ही नीच कुलीन होने के कारण होण का या "मेरे द्वारा सिखाई गई घर्नुविद्या का दुरुपयोग न हो जाये, उमका प्रयोग पशु हिंसा कृष्टान्त के प्रति न हो जाये", इस कारण वग, गुरु होगाचार्य ने उम भील को घर्नुविद्या देने से इन्कार कर दिया था। पर उसकी हृष्टि में तो गुरु होगाचार्य उसके गुरु वन चुके थे। भने वह उसे अपना बिष्य स्वीकार न करते पर उसकी भावना कैसे बदल सकते थे? प्रत्यक्ष न सही प्ररोध ही सही। धनुर्विद्या प्रवस्य सीखू गा। ऐसा हृद्ध संकल्प वाले उस भील ने वन में जा कच्ची मिट्टी में वनाई द्रोगाचार्य की प्रतिमा, और एक गुका के सुख पर वड़ी विनय से विराजमान कर दिया उसे। तीन समय पुष्प चृद्धाता था उसके चरगो मे। वह उसकी हृष्टि में प्रतिमा न थी। वह ये साक्षात् गुरु होगा। प्रतिमा से ही पूछ पूछ कर करने लगा चनुर्विद्या का अभ्यास। स्वय अपने ही हृदय से प्रगट होने वाले लक्ष्य साघन के उपायो को यदि पहले ही से मान वैठता अपने, तो अभिमान हो जाता। "गुरु होगा ही क्या करेंगे इसमे ? में स्वयं ही सीख जू गा" ऐसा भाव आ जाता। और कभी न सीख सकता वह विद्या। परन्तु उसके हृदय में यह विकल्प था कव रे उसकी हृष्टि में तो थी गुरु की विनय। लक्ष्य चूक जाने पर गुरु से प्रयात् प्रतिमा से क्षमा मांग लेता और लक्ष्य सफल हो जाने पर उनके चरणा छू लेता। वर्षो बीत गये इसी प्रकार करते। पर एक करण को भी उसने उसे प्रतिमा रूप में न देखा। वह थे उसके साक्षात् गुरु। और एक दिन सिद्धहस्त हो गया वह-अर्जुन की विद्या को भी शर्मा देने वाला।

अर्जु न से यह कैसे सहा जा सकता था ? गुरु द्रोगा का शिष्य इस वे गुरुवे भील से नीचा रह जायें ? नहीं यह नहीं हो सकता। गुरु से जाकर कह ही दिया। गुरु अये। भील से पूछा। किन से सीखी है विद्या? गुरु को साक्षात् सामने देख लेट गया उसके चरणों में । आहा हा । आ़िखर चले ही आये आप खिंचे हुये। भक्त की भक्ति में इतनी ही सामध्यें हैं। "भगवन । और ओई नहीं आप ही है मेरे गुरु" यह था भील का उत्तर। गुरु द्रोगा आश्चर्य में दूब गये। यह वात सत्य कैसे हो सकती है। उन्होंने तो उसे विद्या देने से इन्कार कर दिया था न। नहीं मैं नहीं हो सकता। यह भूठ बोलता है। छिपाना चाहता है अपने गुरु का नाम-मुक्तसे। भील ताड़ गया गुरु के मन की बात और ले गया उनको प्रतिमा के पास। यदि विश्वास न आ़ता हो तो देख लीजिये, यह बैठे हैं मेरे गुरु। और गुरु द्रौगा पर खुल गया सारा रहस्य-जड़ प्रतिमा क्या दे सकती है और किस प्रकार दे सकती है यह रहस्य।

मो कल्याएगर्थी । अब पक्षपात तज । किसी दूसरे के लिये नही अपने लिये । "मेरे मन मे हैं भगवन । क्या करू गा प्रतिमा के दर्शन करके" ऐसा वहाना छोड़ दे । स्वय तेरी शान्ति का घात कर रहा है यह । क्योंकि अब तक तूने मगवान के दर्शन किये ही कब है, जो तेरे हृदय में उनका वास सम्भव हो जाता । भगवान शब्द का नाम तो भगवान नही । भगवान जीवन का एक आदर्श है जो तू इस प्रतिमा से पढ़ सकता है या साक्षात् भगवान में । भगवान वर्तमान में है नही । अत. उनके प्रतिनिधि इस प्रतिमा की अब शरए। ले, और अपना कल्याएग कर ।

२१ देव पूजा

दिनाक २७ जुलाई १६५६

प्रवचन न॰ ३४

२३ किकलों को देव पूजा की बात चलती है। देव का व पूजा का स्वरूप दर्शाया जा चुका है। ग्रव प्रश्न सर्वतः वा यह होता है कि मन्दिर की क्या आवश्यकता रे प्रश्न बहुत उत्तम व स्वाभाविक है। ऐसे सर्वदा दवानेमें प्रश्न उत्पन्न करते समय यदि भय लगेगा तो तत्व नही समभा जा सकताः। जैसे मैं इसमर्थता, कहूँ वैसे स्वीकार कर लेना वास्तव में समभाना नही है। देख इस प्रश्न का उत्तर स्वय अपने अन्दर से ही आ जाता है।

'युभे शान्ति चाहिये' यह समस्या है। इस समस्या को सुलक्षाने का ग्रव प्रश्न है। गान्ति प्राप्त करने से पहले यह जानना ग्रावस्यक था कि शान्ति क्या है, और इसका घात करने वाला कीन है? सो भी जाना जा चुका कि शान्ति मेरा स्वभाव है, और इसका घात करने वाला मेरा ग्रपना ही ग्रपराघ है, जिसे ग्रास्त्र तत्व मे दर्शाया गया है। ग्रयांच् शरीर घन व कुटुम्बादि सम्बन्धी ग्रनेको नित नये नये उठने वाले विकल्प इच्छाये व चिन्ताये। यदि यह विकल्प दव जाये तो मै शान्त पहले ही हूँ। वास्तव मे शान्ति प्राप्ति नही करनी है बिल्क ग्रशान्ति को दूर करना है। इन चिन्ताग्रो को, इन इच्छात्रो को, इन विकल्पो को दूर हटाना है। यह दूर हुए कि शान्त तो मै हूँ ही। वह तो स्वभाव जो ठहरा। प्राप्त की प्राप्ति क्या लो पहले ही से मेरे पास हे उसको प्राप्त करने का प्रयास क्या? स्वभाव का कभी विच्छेद नही हुग्रा करता। क्या ग्रान्त से जल गर्मा हो जाने पर भी जल ग्रपना शीतल स्वभाव छोड़ बैठता है? नही। तो मै ही इन विकल्पों के कारणा व्याकुल होता हुग्रा भी, ग्रपनी शान्ति कैसे छोड़ सकता हूँ? ग्रत जिस किस प्रकार भी इन विकल्पों के श्रभाव करने का प्रयास करना है।

१४ थोबी देर को ग्रब विचारना यह है कि क्या एक दम इन विकल्पो को रोका जाना सम्भव है ? जैमे कि विकल्प दबाना विजली को बटन दबाया ग्रीर प्रकाश बन्द ? क्या इसी प्रकार कोई किया ि ग्रीप करी प्रयोजनीय ग्रीर विकल्प बन्द, ऐसा होना सम्भव है ? नहीं। ऐसी बात यहा सम्भव नहीं, क्यों कि प्रारम्भ में ही ग्रास्तव बन्ध तत्वों के ग्रन्तगंत इन विकल्पो व सस्कारों के जन्म का यह क्रम दर्शात हुये यह बताया जा चुका है कि सस्कार घीरे घीरे ही शक्ति पकडता हुग्रा एक दिन पुष्ट हो जाता है। एक दम पुष्ट नहीं हो बैठता। वस उसी प्रकार यहां भी समक्षता। ग्रापे निर्वरा के प्रकरण में उम बान को सविस्तार भी बताया जायेगा, कि कोई भी सस्कार क्रम पूर्वक तोडा जाता है। जब तक मम्नार ममूल चष्ट न होगा, तब तक उससे प्रेरित हुग्रा में नित नये नये विकल्प भी छोड़ न सकू गा। रोगी का रोग एक दम दबाया नहीं जा सकता। क्रम पूर्वक ग्रीर घीरे घीरे ही दबाया जा सकता है। उसी प्रकार विकल्प दबाने के सम्बन्ध में भी समक्षता।

२४ अनुकूत बाता- इन विकल्पों में सर्वदा के लिये तो क्या, कुछ देर के लिये भी पूर्णनय ये क नहीं नगाया करण की महत्ता जा सकता। हा इतना अवस्य है कि इन्हें कुछ देर के लिये निमी प्रकार दवाया प्रवास जा सकता है। जिस प्रकार कि मारफीन के इन्जैक्शन द्वारा या कोकीन के इन्जैक्शन द्वारा गुरु देर के लिये पीड़ा दबाई अवश्य जा सकती है। अब मुफ्ते यह देखना है कि कुछ देर के लिये ही सही, वह किया विशेष कीन सी है जिसके करने से कि वे विकल्प दब सके। अनेको बार जब कि में क्रोघ में अत्यन्त व्याकुल बना हुआ, अन्दर ही अन्दर कुछ जलन सी महसूस करता हूँ मैंने यह अनुभव किया है कि ऐसे अवसरो पर यदि में घर या दुकानादि का वातावरण छोड़ कर क्लब में जाकर खेलने लगू तो घीरे धीरे वह क्रोघ गान्त हो जाता है। और उस समय तक पुन जागृत नही हो पाता जब तक कि पुन उसी प्रकार का कोई अन्य वातावरण मेरे सामने न वन जाये। बस इसी अपने अनुभव से सिद्धान्त निकाल लीजिये।

सिद्धान्त यह विकल्प कि बाह्य वातावरए। का मेरे विचारों के साथ वहुत वड़ा सम्बन्ध है। जुआरियों के वातावरए। में मैं रह कर जुआरी और शरावियों के वातावरए। मैं मैं रह कर शरावी वन जाता हूँ। इस प्रकार निर्विकल्प वातावरए। में मैं रह कर निर्विकल्प भी वन सकता हूँ। यद्यपि स्व पर भेद विज्ञान के प्रन्तांत वस्तुत इसका निषेध किया गया है, और वताया गया है कि अन्य द्रव्य का अन्य द्रव्य पर कोई प्रभाव नहीं पड सकता। और इस वात पर मुके विश्वास भी है। युक्ति आदि से निर्ह्यं भी किया है, परन्तु अभी तक वह विश्वास पूर्णंतय भेरे जीवन में उत्तरने नहीं पाया है। पूर्व का पराक्षित हो जाने का सस्कार अभी हढ है। गल्ती मेरी हो है। पर करता हू में किसी वातावरए। से प्रभावित ही होकर। जो वात स्पष्ट अनुभव में आतो हो, उस के प्रति न करने से क्या लाभ ?

विकल्प को दवाने के दो उपाय है। एक तो यह कि स्व पर भेद ज्ञान के द्वारा मै जहां कहीं भी वैठा हड़ता धार कर वातावरए। की ब्रोर हिष्ट ही न दूं, और अपने ज्ञान्त स्वभाव को लक्ष्य में लेकर अन्तरण में एक नया वातारए। उत्पन्न कर लू। यह उपाय करने बैठता हूँ तो वर्तमान की इस प्राथमिक अवस्था में अपने को विल्कुल असमर्थ पाता हूं। बात को समस्ता सरल है पर उस बात को कार्यन्तित रूप देना कुछ कठिन। समस्ते व श्रद्धा करते में अधिक समय नहीं लगता, पर उसे पूरा करने को एक लम्बा समय होना चाहिये। उपाय ऐसा होना चाहिये जो इस अत्यन्त निकृष्ट अवस्था में भी किया जा सकना सम्भव हो, और भेरी जिक्क से बाहर न हो।

भ्रवत्तात्रा कृदुम्ब सम्बन्धी चिन्तात्रों से कुटुम्ब के वातावरस् में रह कर, और धनोपार्जन सम्बन्धी अनुकाना चिन्तात्रों से कुकान पर रह कर और धरीर सम्बन्धी चिन्तात्रों से घरीर की सेवा में सलान रह कर, बचने का प्रयास करते हुए भी वचा नहीं जा सकता। अत. इस निश्चय के आधार पर कि वातावरस्य वटल देना चाहिये। अत यह विचारना है कि इसको छोड़ कर किस वातावरस्य में जाक शिक्या क्लव में जाने से काम चल जायेगा? नहीं, क्यांकि यचिप वहां कुटुम्बादि सम्बन्धी विकल्प दब जायेगे पर हार जीत सम्बन्धी नये विकल्प उत्पन्न हो जायेगे। अत वातावरस्य ऐसा होना चाहिये कि जहां जाकर यदि विकल्प मी उत्पन्न हो, तो वीतरागता सम्बन्धी हो हो, शान्ति सम्बन्धी हो हो। श्रीर सौभाग्य वश गान्ति के आदर्श जीवित देव या उसकी प्रतिमा की शरस्य में जाने से यह प्रयोजन ठीक ठीक सिद्ध हो जाता है। जैसा कि इससे पहले के प्रकरस्यों में दर्शा दिया गया है। इन दोनों में भी देव की शरस्य का तो प्रश्न ही नहीं, क्योंकि वर्तमान में कही दिखाई ही देते नहीं। उनकी प्रतिमा सौभाग्य वश अवश्य प्राप्त है। अपन्त साधन से ही कुछ लाभ लेना है।

श्रव यह विचारिये कि यदि यह प्रतिमा घर पर हीं रख लूं तो क्या वह वातावरए। छूट कर नया तातावरए। बनाया जा सकेगा ? यह वताने की प्रावश्यकता नहीं कि नहीं बनाया जा सकेगा। एक ग्रोर स्त्री की नई नई मागे, एक ग्रोर बुद्धू माता पिता की कर्राहट, एक ग्रोर बच्चों की चीख पुकार, इन सब को होते हुये प्रतिमा के सामने खडे हुये भी कैसे मेरा उपयोग उनकी ग्रोर ग्राकित न होगा? ग्रत: कोई ग्रन्य उपयुक्त स्थान दू ढना होगा।

चिलये वन में खोजे। आहा हा। कैसा रंमणीक व सुन्दर स्थान है ? यहा ही तो देखा था अपने प्रभु को वैठे हुये। वडा शान्त। प्रकृति ने मानो अपनी विशाल गोद फैलाई है-नगर व ग्राम की दाह से जले मुभे आश्रय देने के लिये। वहुत शान्त वातावरण है। इससे अच्छा और क्या वातावरण हो सकता है ? जहां आते ही में भूल जाता हूँ सर्व कुटुम्ब को, धन को, यहां तक कि शरीर को, और खो जाता हूँ प्रकृति की सुन्दरता में। उस स्वाभाविक व शाश्वत सुन्दरता में जिसको करने का या नवीन बनाने का विकल्प भी मुभे नहीं आ सकता ? वस अपने प्रभु की प्रतिमा को यहां ही ले आऊ, और कर हूं विराजमान, किसी बृक्ष के नीचे, एक शिला पर। यह वातावरण स्वय शान्त होने के कारण, प्रतिमा के दर्शन करने में मेरी बहुत महायता करेगा। और इसी कारण से बन गये चैत्य वृक्ष। जिनकी ओर कि गुरुदेव पुन पुन सकेत कर रहे है-इस आगम में। चैत्य वृक्ष। धर्यात् प्रतिमा रखी गई हो जिस वृक्ष के नीचे, वह चैत्य वृक्ष। और प्राचीन समयों में यह चैत्य वृक्ष हो हुआ करते थे, जहा जाकर कि में कुछ देर के लिये भूल जाता था-सब चिन्ताये और लय हो जाता था प्रभु की शान्ति में। जैसा कि पहले प्रकरणों में बता दिया गया है।

यह समय वह था जब कि मै छोटे छोटे गाँवो मे रहा करता था। दो फर्लाङ्ग चला कि चैत्य वृक्ष पर पहुँच गया। फालतू समय भी काफी होता था। सो पचास छोटी छोटी भोंपिडियो का प्राम होता ही कितना वडा है ? चारो ओर वन ही वन पडा है, ग्रीर है हरे हरे खेत। परन्तु समय मे पलटा खाया और ग्राज मै रहता हूँ वडे बडे नगरो मे। जहाँ से यिव कई मील भी चल लिया जाये तो भी मै वन मे प्रवेश न कर सक् गा। सडको ग्रादि पर बडा व्याकुल सा वातावरण। श्रीर ग्राज इतना समय भी तो नही है मेरे पास कि मीलो चला जाऊ बन मे भगवान के दर्शन व पूजा करने ग्रीर घर पर लौट ग्राऊ। सम्भवत ग्राघा दिन लग जाये इस काम मे। मै गृहस्थ भला कैसे दे सकता हूँ इतना समय भ यदि गुरुदेव की प्रेरणा से या ग्रन्तष्करण मे शान्ति की ग्रमिलाषा की प्रेरणा से कुछ समय निकालने का भी प्रयत्न करू तो वडी किठनता से १५ मिन्ट या ग्राघ घण्टा। ग्रव्वल तो इतना समय भी फालतू कहा है ग्राज मेरे पास ?

बन को अनुकूल बातावरए। के रूप मे प्रयोग में करना आज असम्भव है। ग्रत कोई अन्य कृत्रिम मार्ग निकालना पहेगा, जो मने ही उतना सुन्दर व स्वामाविक न हो, पर जिस किस प्रकार भी वहा मेरे प्रयोजन की सिद्धि किञ्चित हो सके। और निकल ही आया एक उपाय। नगर ही मे एक पृथक स्थान या मन्दिर वना डालो। उसके अन्दर घर सम्बन्धी कोई सामान न रखो। वस हो मेरे प्रभु की प्रतिमा शान्ति के दर्शन के लिये, और हो मन्दिर की दिवारे, जिनके दूसरी ओर भले पड़ा रहे नगर का व्याकुल वातावरएा, परन्तु उनके भीतर हो केवल एक शान्ति ही शान्ति। चहूँ ओर दीवारो पर लिचे हो या यो प्राकृतिक चित्र, या शान्त जीवनो के चित्र, 'या हीं शान्ति उत्पादक कुछ गुरु वाक्य। तािक

इस स्थान में आकर जिश्वर भी हिण्ट उठाऊं -दिखाई दे एक शान्ति । इसे कहते हैं मन्दिर प्रथात् शान्ति का निवास स्थान । यद्यपि ग्राज इस विलासता के युग में आकर इसमें भी विलासता का विपैला अग प्रवेश पा गथा है । सोने चाँदी की अधिकाधिक सामग्री के रूप में, कुछ वर्तनों के रूप में, छत्र, चमरों के बढ़े सग्रह के रूप में, फर्तीचर के रूप में, परन्तु फिर भी यहा ग्रन्यत्र की अपेक्षा गान्ति है । कर्तव्य तो यह है कि इस विषेले अश को यहा से निकालने का प्रयत्न करू, और कर भी रहा हूँ । कुछ सफलता भी मिली है । क्योंकि नवीन ग्रादर्श मन्दिरों की स्थापना की जा रही है, जहा न स्वर्ण का छत्र है न चमर, न वर्तन माडों की खड खड़ाहट, न ग्रधिक चौकियों आदि का सग्रह, न ग्रधिक प्रतिमाये न लौकिक ग्राकर्षण्य । केवल एक विशाल प्रतिमा है ग्रौर एक वड़ी टेवल या वैठने के लिये कुछ ग्रासन । वस ग्रौर कुछ नही । यह हे मेरे प्रयोजन की सिद्धि में सहाय , शान्त वातावरण्य ।

यद्यपि प्रभु को तो कुछ नही, वह तो वीतराग है। कही भी वैठा दो ले जाकर ! निश्चल व निविकल्प ही रहते है। पूर्ण जो हो गये है। पर मै तो ग्रभी चलना भी नहीं सीखा हूँ। इसी कारए मन्दिर में यह विलासता का इच्य खटकने लगता है ग्रांखों में सो ठीक ही है। फिर भी ग्रपना कार्य निकालना है। यदि बादर्श मन्दिर उपलब्ध हो जाये तो बहुत बच्छा, नहीं तो भागते चोर की लगोटी ही भली। इन ही मन्दिरों से काम चलामो। जरा मधिक बल लगाना पडेगा, इस रूप में, कि हिष्ट के सामने पडे आकर्षक पदार्थों की ग्रोर मेरा विकल्प खिचने न पावे । परन्तु घर व दुकानादि से फिर भी अच्छा है। अनेको अन्य विकल्पो मे तो छुट्टी मिली ही मिली। दो प्रकार की मुख्य वाघाये है जो मेरी शान्ति की बाधित करती है। एक इन्द्रिय ज्ञान व उनके द्वारा जाने गये पदार्थ, और दूसरा मन व उसमे उत्पन्न होने वाले प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष पदार्थी सम्बन्धी विकल्प। इन दोनो बाधास्रों मे से इन्द्रिय ज्ञान सम्बन्धी स्थल है, क्योंकि वह बाह्य मे पडे पदार्थी का ग्राश्रय लिये बिना उत्पन्न नही होती, और मन सम्बन्धी बाधा सुक्ष्म है, क्योंकि इसके विकल्पों को बाह्य में किसी पदार्थ के आश्रय की आवश्यकता नहीं है। मन्दिर के बातावरें व वर ग्रादिक के बातावरें में इतना ही अन्तर है कि वर ग्रादिक में तो दोनो प्रकार की बाधाये सम्भव है परन्तु मन्दिर में केवल मन सम्बन्धी । क्मोकि रागात्मक बाह्य पदार्थ बहा दिखाई ही नही देते। घर बैठ कर विकल्पो के प्रशामन का पुरुषार्थ करने में दोनो प्रकार की बाधाग्रो का सामना करना पडेगा। जिसमे प्रधिक बल की बावश्यकता है। और मन्दिर में बैठ कर वही पुरुषार्थ करने मे केवल एक बाधा का सामना करना पडता है। इसके अतिरिक प्रतिमा की उपस्थिति मुक्ते शान्ति के दर्शन करने में सहायता भी देती है। इसलिये कम बल से भी काम चलता है।

यदि विकल्पों के प्रश्नमन के लिये पर्याप्त बल मुक्त में हो, तो मन्दिर की वास्तव में कोई आवक्यकता न थी। तब तो घर पर बैठे, बुकान पर बैठे, रेल में बैठे, या सडक पर चलते, किसी स्थान पर भी, किसी समय भी, मैं विकल्पों को दबा कर शान्ति में मग्न हो जाता। परन्तु अनुभव करने पर तो यह जाना जाता है कि जीवन चर्चा में विकल्प बजाये दबाने के अधिकाधिक दृद्धि को ही प्राप्त होते है, इसलिये विकल्प प्रश्नमन के प्रयोजनार्थं घर आदिक का वातावरण प्रतिकृत पडता है और मन्दिर का वातावरण अनुकृत्व। आगे आगे भी सवंत. यही सिद्धान्त लोगू करना पड़ेगा कि अनुकृत्व

वातावरए। मे रह कर पुरुषार्थं करने में कम बल लगाना पडता है, इसलिये आगे आगे के सर्व प्रकराएों में जहा अन्तरग विकल्पों के सवरव अर्थात् प्रशमन का अनेक दिशाओं में प्रसार होने लगेगा, जिस किस प्रकार भी प्रतिकूल निमित्तों के त्याग व अनुकूल निमित्तों के ग्रहए। करने को हिष्ट में से ओकल नहीं किया जा सकेगा। कारए। कि में अधिक बल वालों की कोटि में नहीं हूँ। मेरी शिक्त बहुत हीन है। जरा सी बात में ही विकल्प उठ खडे होते है। आगे आगे भी यद्यपि शक्ति बढती चली जायेगी, और वहा वहा तत् तदनुसार अनुकूलताये बनाने का प्रयास भी बरावर चलता रहेगा। भले पहले पहल की अनुकूलताओं का आगे आगे कोई मूल्य न रह जाये। जैसे कि साधु दशा में पहुँच जाने पर यद्यपि मन्दिर का अधिक मूल्य नहीं रह जाता, परन्तु कोई भी अन्य एकान्त नाम के योग्य स्थान का मूल्य बन जाता है।

२७ मन्दिर में श्रब यह तो सिद्ध हो गया कि मन्दिर में आकर अनुकूल वातावरण के कारण में चाहूँ प्रदेश करते तो किञ्चित झान्ति प्राप्त कर सकता हूँ। परन्तु मन्दिर में श्रा जाने मात्र को पर्याप्त मान समय विकल्पो कर यदि सन्तोप कर बैठू तो क्या उस प्रयोजन की सिद्धि सम्भव है है नहीं। क्यों कि का ल्याग यद्यपि एक स्थूल बाधा टल कुकी है परन्तु अत्यन्त प्रवल मन सम्बन्धी सूक्ष्म बाधा जीतनी है। यदि उस बाधा को जीतने का प्रयत्न किये बिना, तथा बाधा के विवेक हीन कैवल साम्प्रदायिक विद्यास के आधार पर ही, मन्दिर में आकर हाथ जोडू और चला जाऊ तो कोई कार्य की सिद्धि नहीं हो सकती। इसलिये इतना जानना आवश्यक है कि मन्दिर में क्यों आना चाहिये, कैसे आना चाहिये, और वहा आकर क्या करना चाहिये है

उपरोक्त तीन प्रश्नों में से पहले प्रश्न का उत्तर तो दिया जा चुका है कि केवल विकल्पों का प्रशासन करना ही मं.न्दर में आने का प्रयोजन है। इसिलये यहा आने से यदि विकल्प किंचित् भी शान्त नहीं होते तो यहा आना निरर्थंक है। तीसरे प्रश्न का उत्तर भी लगभग आ गया, कि वहा आकर प्रतिमा में जीवित देव के पूर्व प्रकरणानुसार दर्शन करते हुये निज शान्ति में लय होने का प्रयास करना चाहिये। मन्दिर में भी आकर यदि "यह बड़ा सुन्दर है, यह स्तम्भ सगमरमर के है, इस पर बहुत पैसा लगा हुआ है, अभी इसमें इतनी कमी हैं", इत्यादि विकल्पों में उलभकर देव दर्शन का कार्य भूल बैठू तो भी यहा आना निरर्थंक ही हुआ। इसका यह अर्थ नहीं कि फिर यहा न आये, विक्त यह अर्थ है कि यहा आकर इन विकल्पों में उलभक्ते की वजाये यथार्थ देव दर्शन का कार्य करना ही मेरा कर्तव्य है। देव दर्शन व देव पूजा में कोई विशेष अन्तर नहीं है। दर्शन ही पूजन है।

ग्रव यह देखना है कि मन्दिर में कैसे ग्राया जाये ? प्रयोजन पर घ्यान दीजिये। विकल्पों के प्रशमनार्थ व शान्ति के अनुभववार्थ श्राता हूँ यहा। शान्ति के दर्जन तो देव की पूजा से हो जाते हैं। पर विकल्पों का प्रशमन तो स्वय करना पडेगा। विकल्पों की उपस्थिति में देव के भी तो दर्शन न कर सकोंगे। नेत्र करते होंगे दर्शन ग्रीर मन भागता फिरेगा घर व बाजार मे। मन्दिर तो केंबल निमित्त

मात्र हैं। यदि स्वय पुरुषार्थ प्रवर्धक विकल्पो का किचित् त्याग करू, तो मन्दिर व वातावरएा सहायक कहलाये, श्रौर यदि मन का व्यापार चलने दू, इस पर ब्रेक न लगाऊ, तो मन्दिर तो जवरदस्ती मुक्त से विकल्प छीनने से रहा ? अतः मन्दिर के लिये घर से चलते समय पहिला पग ही जब श्रागे बढ जाये, तव से ही अपना मन्दिर सम्बन्धि कार्यं प्रारम्भ करना है।

"ग्रब चला हूँ प्रभु के साथ, तन्मय होने । अपनी शान्ति का, तृष्ति का, स्वाद लेने । परम आल्हाव में नृत्य करने । मानो प्रभु की वीतरागता अभी से घूमने लगी है मेरे हृदय पट पर । अरे चेतन ! यह विकल्प क्यो ? क्या नाता है इन पदार्थों से, कुटुम्ब से इस सम्मित्त से या इस शरीर से तेरा ? सव जड या चेतन पथिक जा रहे है अपने अपने मार्ग पर, बराबर वढते हुए एक लक्ष्य की ओर न जाने क्यो ? में भी जा रहा था अब तक इनकी साथ । पर मुक्ते मुड जाना है दूसरी पगडडी पर, और इन सबो को जाना है सीवे इसी पगडडी पर । जाने वो इन्हे । तुभ्ने क्या मतलब कही जाये यह । तू अपना मार्ग देख और यह देखे अपना । निभ लिया जितना साथ निभना था । सदा किसका साथ निभता है ? यों ही मिलते और बिद्धुडते रहते हैं । अब इधर मत देख । इस अपने मार्ग की ओर देख । इस पर जाते हुए भी तो कोई न कोई साथी मिल हो जायेगा । घबराता क्यो है ? भले कम पिषक जाते हो इस मार्ग पर, परन्तु जाते तो अवश्य है । मार्ग भूना तो नही है । वे तो थे सब स्वार्थी, लुटेरे, और इधर मिलेगे, नि.स्वार्थी, करुणाधारी । वे देखो दूर दिखाई दे रहा है कोई जाता हुआ । कितनी शान्त है इसकी चाल" और इसो प्रकार की विचार धारा में वहते न जाने कब आ जाये मन्दिर की डयोढी ।

श्राज भगवान के दर्शन करने जा रहा हूँ। परम अभीष्ट शान्ति की उपासना को जा रहा हूँ। तो सर्व विकल्पो की गठरी छोड दे इसी डयोडी के बाहर। इसको सर पर रखे कैसे जायेगा आगे? और अच्छा भी क्या लगेगा इस घसियारे की दशा में प्रभु के आगे जाता हुआ? यह माली तो यहा बैठा ही है। जरा देखते रहना भाई। वापिस आकर उठा जूगा, "और इस प्रकार सर्व विकल्पों के भार को त्याग कर, प्रवेश करता हूँ मन्दिर में। मानो आज मैं साधु ही हूँ। मेरे में और साधु में अन्तर ही क्या है? उसने घर सम्पत्ति को त्याग वैराग्य धारा। और मैंने भी घर सम्पत्ति तथा उनके विकल्पों की गठरी को त्याग वैराग्य धारा। वह भी शान्ति की और उन्भुख और मैं भी शान्ति की और उन्भुख। रहे यह वस्त्र, सो इनकी कोई मुख्यता नहीं। क्योंकि इस समय देव के अतिरिक्त भुभे कुछ दिखाई ही नहीं देता। यहा वस्त्र बेचारे मेरी हष्टि में कैसे आवे। "और यह देखों आ गया अब मैं साक्षात् प्रभु के सामने।" इसके पश्चात् वहीं तल्लीनता जिसके सम्बन्ध में पहले काफी बताया जा चुका है।

इस प्रकार अपनी अपनी योग्यता अनुसार किसी निश्चित समय के लिये, १४ मिनट ग्राघ घण्टा या एक घण्टे के लिये सर्व सग विमुख होकर, घर गृहस्थी से नाता तोड कर, थोड़े समय के लिये मानो मुनि हूँ, मन्दिर मे प्रवेश करू तो मेरे प्रयोजन की सिद्धि हो। और उसी का नाम है वास्तव मे मन्दिर जाना। उतने समय के लिये इतनी हढता होनी चाहिये, जैसे कि सेठ घन दत्त को हुई थी। धन का लाभ हानि ता तुच्छ सी बात है, यदि पुत्र मृत्यु का समाचार भी आ जाये तो नेत्र न हटे-प्रभु पर से, श्रोर कोई विकल्प न आने पावे मन में। "अरें। उस पुत्र का नाता है ही कहा मेरे पास इस समय ? वह तो वाहर पड़ा है गठड़ी में। भाई। जरा बाहर प्रतीक्षा करों। जब बाहर आऊ तो याद दिलाना। खोजू गा उस गठड़ी में वह तुम्हारा कागज कही मिल गया तो। अब तो कुछ याद नहीं पड़ता। अभी दफ्तर का समय हुआ नहीं, शान्ति का भोजन कर जू, फिर आऊगा। फिर सुनू गा कि क्या कहना है तुम्हें। अब इस समय अवकाश नहीं।" ऐसे होने चाहिये विचार उस अवसर पर। तब कहा जा सकता है कि मन्दिर में जाना सफल हुआ। और उसे तू स्वय अनुभव करेगा। यह है वास्तविक देव दर्शन।



-: गुरु उपासना :-

हिनाम २८ जुलाई १६४६

प्रवचन सं० ३१

१ न्हों तो पूर्व सम्कारों को विजय कर महान विकल्प सागर से पार हो जाने वाले, तथा गम्मीर प्रमान्त सागर की व्यवह गुम्मा को प्राप्त हे गुरुवर ! सुमें भी गुस्ता प्रदान करें । हे कुछल खेबिट्या । मेरी नीवा इस भव सागर से पार करों । उस पार, जहां न राग हो प को ज्वाला हो प्रीर न हो हुएं बोक की बाबी । हो एक गहन कान्ति । आज में ब्रावान्त हूँ । प्रतिक्षरण मिलने दाली व्यवस्य में प्रेरणा, सुमें बाल्त द्वीप की ओर जाने के लिये मानों वाचाल कर रही है, परन्तु विक्तरों की इस व्यव्हा में बरवन्त विद्याल व भयानक इस भव सागर को इन बाक्ति हीन भुजाओं से नीन पार कर ?

है गुन्दर । यदि जन्मान्य इन पामर को आखे प्रदान करके आप यह न दशति कि मेरा घर गान्ति है, और आज में अधान्त सागर में गोते खाता हैं, तो किस प्रकार सुभे आपकी शरण शाती ? में मैं यह समभ पाना कि में तो विद्यानन्द घन पूर्ण परमेव्यर. आनन्द सूर्ति, तथा ज्ञान शरीरी वर्तमान में स्थित प्रभु आतमा ह, वैनन्द है असूर्तिक हैं ?

श्राधार पर मेरा जीवन व सत्ता है। मै न होऊ तो यह न हो, श्रौर यह न हो तो मे न होऊ। मै इनकी रक्षा करता हूँ यह मेरी रक्षा करते हैं। यह न होते तो मेरा कभी का कल्याए हो गया होता, न्याय श्रन्याय कभी न करता। मुक्त निर्दोष को दोषी बनाने वाले यह है, मै तो उज्जवल निर्दोष हूँ। इत्यादि। इस प्रकार की पर-पदार्थ के साथ पट् कारकी श्रभेद बुद्धि के कारए। इनके ही काम मे व्यग्रता धारए। कर, अपने काम से विमुख मै श्रशान्त बना हुग्रा हूँ। श्रौर मजा यह कि फिर भी चाहता शान्ति ही हूँ। यह सब श्रापका ही प्रसाद है कि आज मै इन सबको प्रत्यक्ष पर-पदार्थ के रूप मे प्रपने से बिल्कुल भिन्न षट् कारकी रूप से पृथक देखने मे समर्थ हुग्रा हूँ। इन सबको प्रपनी दृष्टि से श्रजीव तत्व रूप देख पाया हूँ। ऐसी भारी भूल के भान बिना "श्रजीव इतने होते हैं, इतने प्रकार के होते हैं, इनके लक्षण यह यह है" इत्यादि जानने को ही श्रजीब तत्व का श्रद्धान गिनता रहा कभी विश्लेषण द्वारा स्व व पर को जुदा करके नहीं देखा।

"यदि मेरी भूल है तो हुआ करे। इस भूल से मेरी हानि ही क्या है ? इसी प्रकार की धारणा प्राज तक बनी रही। यह भी कभी सोचने को अवकाश न मिला कि मेरी वर्तमान की दशा क्या है, और शान्ति का स्वरूप व उसकी प्राप्ति का सच्चा उपाय क्या है ? उपरोक्त पर-पदार्थों की व्यग्रता मे, इच्छाओं के आधार पर अर्थात् इच्छाओं को वढा चढा कर, मै शान्ति लोजने बैठा हूँ। महान आरचर्य है। ग्रापके बिना सुके इस अन्धकार में कौन यह सुफ्ताता कि यही तो मेरा अपराध है। श्रौर इस अपराध के ही द्वारा पुष्ट किये गये, नित्य के राग द्वेषादि को प्रेरित करने वाले सस्कार ही मेरा वास्तिबक बन्धन है। अर्थान्ति का भूल है। आपका शाब्दिक उपदेश पाकर आज तक यही मानता आया हूँ कि जड कर्मों का मेरे प्रेदेशों में आना मात्र कोई आस्त्रव नाम का तत्व है, और उनका किसी विचित्र प्रकार से बन्धान होकर कार्माण शरीर का रूप धारण कर लेना ही बन्ध तत्व है। ग्राज तक अपनी शान्ति अशान्ति को खोजने का प्रयत्न ही नहीं किया। कर्म है, ऐसे है, वैसे है, इस प्रकार के मेदादि की उलक्तन में उलक्ता अपने को ज्ञानी मान बैठा, और भूठे ग्रीसमान के शिखर पर बैठ, नीचे पढी बिलखती ग्रपनी शान्ति पर स्वय धूकने लगा।

श्रापकी महान कृपा से श्राज वह कुछ रहस्य प्रगट हो जाने पर मुफ्ते प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है-शान्ति पय। अशांति के उपरोक्त भ्रमात्मक पथ से बिल्कुल उल्टा, विपरीत दिशा में जाने वाला। धन्य है श्रापकी बुद्धि। विष में से श्रमृत खोज निकाला। श्रनुमान के श्रधार पर यह जान कर कि "क्योंकि वहा ग्रशान्ति है, शौर मुफ्ते चाहिये शान्ति। वहा विकल्प है शौर मुफ्ते चाहिये निर्विकल्पता "यह सिद्धान्त वना डाला कि शान्ति का मार्ग श्रशान्ति से बिल्कुल उल्टा ही होना चाहिये। श्रापने देखा कि श्रशान्ति उत्पन्न हो रही है पर-पदार्थों का श्राश्रय लेने से, ग्रत शान्ति का मार्ग होगा उनका ग्राश्रय छोड़ देने से। ग्रीर इसलिये मुक्त पामर को उपदेश में बताने लगे यही रहस्य, कि यदि मैं उन पर-पदार्थों का कर्ता न वनू उनसे लाभ हानि न मानू, उनमे रस न लू, तो अवश्य शान्त हो जाऊ। उसी मार्ग का ग्रथांत् सवर का प्रकरण चल रहा है। लक्ष्य है पर-पदार्थों का ग्राश्रय कर्तई न हो। कर्ता बुद्धि के ग्राधार पर होने वाला राग व द्वेष कर्तई न हो।

राग ग्रौर द्वेष दोनो सहोदर है। "यत्र राग पद घत्ते द्वेपस्तत्रेति निब्चय ।" जहा राग होता है वहाँ द्वेष होता ही है। कोई द्वेप को दूरा समक्षे ग्रौर राग को ग्रच्छा माने सो गल्त है। दोनो ही ग्राकुलता जनक है। स्वय ग्राकुलता स्वरूप है। उनको दूर करना ही होगा। 'यह कतई न हो', ऐमा तो हुग्रा लक्ष्य। हमे तो इस लक्ष्य की पूर्ति करनी ग्रभीप्ट है। इसे कार्योन्वित स्प देना ग्रभीप्ट है। लक्ष्य मात्र से तो काम चलता नही। ग्रौर उसकी प्राप्ति की जिज्ञासा रख कर उस ग्रोर चल विना वह लक्ष्य भी क्या ?

ग्रव देखना यह है कि क्या इस लक्ष्य की प्राप्ति एक समय मे हो जानी सम्भव है, श्रर्थात् क्या मम्पूर्ण राग हो प का जीवनमे से विच्छेद किया जाना सम्भवहै ? नहीं, लक्ष्य एक समय मिनश्चये हो जाया करताहै पर प्राप्ति करनेमे ग्रधिक समय लगताहै। लक्ष्य बनाना एक वातहै और उसकी प्राप्ति दूसरी वात। लक्ष्यमें कोई कम नहीं होता,परन्तु प्राप्ति के लिये कोई मार्ग होताहै,जिसमें क्रम पड़ता है। उस मार्ग में धीरे धीरे शक्ति ग्रनुसार चलना होता है ? इसलिये चलते चलते कोई आगे निकल जाता है और कोई रह जाता है-पीछे। किसी में ग्रान्ति ग्रधिक प्रगट हो जाती है और किसो में रह जाती है-कम। जितना यल लगाग्रो जितनी तेजी से चलो उतनी ही जल्दी शान्ति के निकट पहुँच जाग्रो। क्या प्रधिक वल बाले, क्या हीन वल वाले, उस मार्ग पर चलने की देर है, पहुँच दोनो जायेगे लक्ष्य पर। कोई पहले और कोई पीछे। ग्रत प्रभु । ग्रपने को ग्रसमर्थ मत समक्ष। उस मार्ग चलने की सामर्थ्य तुक्ष में म हो, ऐसी वात नहीं है। चल, भले धीरे धीरे चल।

े ग्रा परीचा ही वालित के मार्ग में गमन करते हुए तेरा पहला कदम कहा पडेगा भला ? वह पड़ेगा देव मुख्या व पूजा में, जान्ति के पूर्ण श्रादर्श के वहुमान में, उसकी भक्ति व उपासना में, श्रथवा चैत्य नार्गका चैत्याक्षय व जान्त स्वरूप प्रतिमा के श्रादर्श दर्शनो में, श्रादर्श पूजा में । पूजा जैसी कि पहले प्रकररागे में बताई गई है । श्रयांत् देव कैसा होना चाहिये, प्रतिमा व मन्दिर से क्या लाभ, श्रमुक्कल बाताबरएग का मन पर प्रभाव पडता है इत्यादि, वाते वताते हुए भली भाति यह बात दर्शा दी गई थी कि देव का श्राध्य लेने का यह प्रयोजन नहीं है कि वह मुक्ते जवरदस्ती तार देगा। पर यह है कि नसूने के रूप में उमे अपने सामने रख कर में श्रपने जीवन में उसका रूप ढालने का प्रयत्न कर सक्क । जैसा नसूना होगा वैसा ही माल बनाया जा सकेगा। इसलिये नसूने के सम्बन्ध में श्रत्यन्त सावधानी वर्तने की श्रावच्यकना है। खूब श्रन्टी तरह परीक्षा करके, श्रपनी श्रिक्तापात्रो के श्रमुरूप ही नसूना श्रयांत् देव को उपास्य रूप में ग्रह्ण करना चाहिये। विना विवेक किये जैसा तैसा भी श्रादर्श हमें हमारा लक्ष्य नहीं दर्शी सकना।

प्रव दूनरे पग की बान चलती है। वह है गुरु उपासना। जिस प्रकार ऊपर अच्छी प्रकार धूम फिर के, त्रूव परीक्षा करके ही, प्रपने लक्ष्य के अनुस्प देव मैंने पहले खोजा है, उसी प्रकार यहाँ गुरु के मम्बन्य में भी जानता। गुरु मेरी नाव के लेविटिया है। यत देव से भी अधिक है-उनकी मुख्यता। जैमा कैना भी गुरु मेरी नाव तो किम दिया में ले जाये, शान्ति की ग्रोर ले जाये या ग्रज्ञान्ति की गहराई में दुवाये यह कौन जाने यत त्रूव अच्छी तरह परीक्षा करके ही किसी को गुरु स्वीकार करना सोग्य है। गुरु नेतन पदार्य है। ग्रुपने उपदेशों ने वह शिष्य की बुद्धि को अपने अभिन्नाय के अनुसार धुमा सकता है। ग्रुप्तः गुरु को न्यीकार करने में पहले यह जान लेना ग्रत्यन्त आवश्यक है कि इसका

स्रान्तरिक स्रभिप्राय क्या है ? इसका जीवन शान्ति को स्रोर जा रहा है या अभिलाषात्र्यों के पोषण की स्रोर ?

३ उर का जीवन देव पूजा वत् ही गुरु उपासना का प्रयोजन गुरु को प्रसन्न करने का या रिभाने का नहीं। एक है जिला विलक्त उनके शान्त स्वरूप पर से ग्रपना शान्त स्वरूप निहारना, उनके गुरगो पर से ग्रपने गुराो को स्मरए करना, तथा उनके जीवन पर से अपने जीवन मे कुछ परिवर्तन की प्रेरएा। लेना है। इस मार्ग मे मेरी प्रगति वरावर वहती हुई चली जानी नाहिए। यद्यपि देव पूजा करते समय ग्राघ पौन घण्टे के लिए, अन्तरग की प्रगति उस समय अवस्य कुछ ज्ञान्ति की ओर बढी थी, पर दैनिक चर्या के अन्य समयों में लौकिक घन्धों में फस कर वह पुन मन्द पड जाती है, लुप्त वत हो जाती है। गुरु का जीवन मुभे मन्दिर मात्र में सीमित कर्तव्य ही नहीं दर्शाता, बल्कि चौबीस घण्टो की मेरी जीवन चर्या में कुछ योग्य अन्तर डालने की प्रेरएा। देता है, तथा इस सशय को दूर करता है कि यह शान्ति पूर्ण हो सकनी शक्य भी है या नहीं । युरु से प्रश्न करके नहीं बल्कि उसके जीवन पर से यह बात पढ़ी जा सकती है, कि यह शान्ति अवश्य ही पूर्ण हो सकती है। और मुक्ते अपने जीवन मे कुछ इस प्रकार से परिवर्तन करना चाहिए। जैसा कि देव पूजा के प्रकरण न० ११ के अन्तर्गत हुध्टान्त में प्रगट करके दिखाया गया था (देखो प्रवचन नं॰ ११ दिनाक २४ खुलाई १६५६)। एक जीवित ब्रादर्श से कुछ शाब्दिक उपदेश न मिलने पर भी एक भारी उपदेश मिलता है। यह उपदेश कुछ ऐसा होता है जो सीघा जाकर जीवन पर टकराता है, और जीवन की दिशा को घुमा देता है। दो वर्ष की स्वाध्याय भी इतना नहीं सिखा सकती जितना कि एक मिनट की गुरु उपासना सिखा देती है। गुरु जीवित भाव्यों है इसलिये इनकी उपासना या दर्शन मेरे जीवन मे एक फेर ला सकने मे समर्थ है। यद्यपि गुरु मौखिक उपदेश भी देते है। जिससे वहे-बड़े सिद्धान्तिक रहस्य खुत जाने के कारण मार्ग सरल बन जाता है, परन्तु जीवन को प्रेरणा देने वाला उपदेश बचनों से नहीं बल्कि स्वय उनके जीवनो से लिया जाता है। शाब्दिक उपदेश हम शास्त्र मे से भी पढ सकते है। पर जीवित उपदेश हमे गुरु के सिवाय कही अन्यत्र उपलब्ब नहीं हो सकता। इसलिए गुरु उपासना है इस मार्ग मे दूसरा पग, मार्ग का बड़ा आवश्यक अग ।

भ आदर्श ग्रह मेरी भान्ति जन गुरुओं ने भी प्रथम पग देव पूजा मे ही रखा था। वहा से बढते बढते ही जगलना जन्होंने अपनी अन्दर से आती हुई कोई गर्जना सुनी कि "प्रभू ति सिंह है, सिंह की सन्तान है, त्रिलोकाधिपति है। तू अपने को पामर व कायर मत समभः। अपनी जाित को पहिचान। जिनका तू उपासक बना है, वही तू है।" उससे ही इन्हे जागृति मिली प्रेरणा मिली. और वन गये वीर, सच्चे वीर, इन्द्रिय विजयी। ऐसा वीरत्व अपने अन्दर जागृत करने के लिये ही गुरु उपासना की प्रधानता है। गुरु उपासना का अर्थ गुरु के पाव दवा देना, या उनकी सच्ची सूठी प्रकास करके उन्हे प्रसन्न करने का प्रयत्न करना मात्र नहीं है। इसका आन्तरिक अर्थ कुछ और ही है।

उपासना कहते है गुरु की अन्तरण वीतरागता के दर्शन करने को। घन्य है प्रभु आपका जीवन । आपके पास गृहस्थ दशा मे सब कुछ होते हुए भी आपने उसकी और चित्त न लगाया। वास्तव मे आपने तत्व को समक्षा है। मुक्त पामर का भी उद्धार कीजिये। वह भावना वास्तव मे मेरे ग्रन्दर भी जागृत कीजिए। (वस्तुत भावना यह जागृत नहीं करेगे, परन्तु भक्ति के आवेश में उनके प्रति बहुमान होने से ऐसे जन्द निकल ही जाया करते हैं।) (जैंसा कि देव पूजा के अवचन नं० दे१ दिनाक २४ जुलाई १६५६ के प्रकरण नं० १२ में बनावा गता वा) गृहस्य में आप अपने को सतान का सहायक मान रहे थे, परन्तु कितनी जल्दी छोड दी वह मान्यता ? मेरा भी यह भ्रम दूर कर दीजिए प्रभु । आपने इस ससार से दूर एक नया ससार बसाया है। कितना सुन्दर है यह ससार जहां शान्ति सुन्दरी के साथ आप किलोल कर रहे हैं। जहां इस सुन्दरी की कोख से आपके सन्तित उत्पन्न हुई है, निष्कपटता व निष्कषायता तथा अन्य अनेक सद्गुण । मुक्ते भी वहीं ले चिलये प्रभु । कितने स्वतन्त्र है आप ? न है वस्त्र की आवश्यकता न धन की। न किसी की सहायता की आवश्यकता न इन्द्रादि पदो की। धन्य है आपकी स्वतन्त्रता को, धन्य है आपकी निर्भयता को, धन्य है आपकी साम्यता को। सुख व दुख में, अनुकूलता व प्रतिकूलता में, सदा समान भाव। सदैव अपने को ही निहारा करते है। मुक्त पर भी करुणा कीजिये नाथ। यह भाव व जिंक मुक्त में भी प्रदान कीजिये।

"देखिये भगवत् । श्रापका वीर्य कितना वढा हुआ है कि आपने कुटुम्बादि से ममत्व छोडा तो छोडा, परन्तु इससे भी आगे आपने तो मेरी ऐसी बुद्धिको, कि "क्या गर्मी सर्दी आदि की वाधाये सहन करने को में समर्थ हो सक्न गा ?" दूर करके यह सिद्ध कर दिया है कि मे अवश्य सहन कर सक्न गा। आप घन्य है। "परन्तु इस पर से मेरे जीवन मे कुछ प्रेरणा मिले तभी तो यह 'धन्य', धन्य है। आज के लोको को मम्भवत यह अम होता है कि दिशाओ मात्र को वस्त्र रूप से प्रहण करते हुए, आफांग की खुली छत के नीचे, गर्मी सर्दी को कुछ जवरदस्ती केवल भावुकता वश सहन करते हुए, आप कप्ट सहन कर रहे है, और वह कष्ट करना ही आपको मुक्ति दिला देता है। परन्तु यह केवल अम है। अब मुक्ते आपके प्रसाद से नत्वो का प्रकाश मिला है। कोई जीव अशान्ति के मार्ग मे से शान्ति पा नही सकता, ऐसा मुक्ते टढ विश्वास हो गया है। आपके जीवन को तपश्चरणो का जीवन कहा जाता है। परन्तु क्या जाने क्यो सुक्ते नो वह फूलो की सेज पर विश्राम करता प्रतीत होता है। यह सुख का मार्ग है। उममे दुख हे ही नही। कडाके की सर्दी सहन करते हुए भी आपकी मुखाकृति देखने पर आपके अन्तर मे कल्लोलित जान्ति रस का सागर मुक्ते प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। अज्ञान्ति की एक रेखा को भी वहा प्रवेश कहा शित तो आदि सहन करने से आपको दुख होता तो आपके अन्तर अशान्ति होती। और वह प्रापके मन्तक पर आये विना न रहती ? परन्तु यहा वह दीखती ही नही।

ग्रय मै जान पाया हूँ, िक यह वावाये आपके लिये वाधाये नहीं है। आपका वीरत्व जागृत हो चुका है। ग्राज ग्रापने माक्षात् बन्नु ग्रो को ललकारा है। बन्नु सामने खडे हैं। परन्तु किस मे सामर्थ्य है कि ग्रापको टिगा सके? बन्य है यह साहस, िक यह वात प्रत्यक्ष दिखा दी है। बन्दों से नहीं, बरन् ग्रपने जीवन से। ग्राप कितने वडे थो द्वा वक कर युद्ध क्षेत्र मे उत्तरे हैं, जहाँ वडे से वड़ा बन्नु ग्राता है-ग्रापको विचलित करने के लिये-ग्रापको परीक्षा करने के लिए। पोप माध में चलने वाला तीन्न वायु का वेग, राजि को कितना उण्डा कर देता है, परन्तु ग्राप ऐसी राजि में भी वैर्य ग्रौर बाति से, चिन्तवन में निजानन्दा रस पान ही निया करते है। ग्रापके साहस को देख कर मानो जन सामान्य को कम्पा देने वाला वह नुपार म्वय कम्पायमान हो गया है ग्राज। वह भागा जा रहा है न जाने किस ग्रोर वह ग्रापके प्रहार में मानों भयभीन होनर ग्राज खण्ड खण्ड हो, हिम के रूप में ग्राप के चरगों में ग्रा पड़ा है?

इस प्रकार के भावों से गुरु का स्वरूप देख कर, ग्रंपनी शक्ति का स्वीकार करना ही वास्तव में गुरु उपासना है। और यदि में गुरु उपासना करू और करता ही चला जाऊ, जब तक कि वीरत्व प्राप्त न कर लू, तो क्या मैं समऋ न पाऊगा कि मेरे लिये भी वैसा बन जाना सम्भव है 2 और क्या इससे मेरी गित इस मार्ग में और न बढेगी 2 इस उपासना के प्रताप से मेरा लक्ष्य और निकट ग्रा जायेगा। ग्रंत हे कल्यासार्थीं 1 हे आन्ति पथ के पिषक 1 राग की श्ररण को छोड ग्रंब वीतरागी गुरु की शरण में जा।

दिनाम २६ जुलाई १६५६

प्रवचन न० ३६

१ हेव व ग्रक में शांति की प्राप्ति करने चला हूं। उसकी प्राप्ति से पहले 'वह क्या है' यह जानना कर्यांज प्रावश्यक है। ऐसा न हो कि हीरे के बजाय काच ले ग्रांऊ। यद्यपि पहले शांति के समानता स्वरूप सम्बन्धी प्रवचन में चार प्रकार के शांति के चित्र खेच कर उसके भूठे व सच्चे पने की परीक्षा कर ली गई थी। परन्तु नमूना देखे विना उस रहस्य को समक्षना कुछ कठिन है। इसलिये शांति का नमूना देखने की ग्रावश्यकता है। देव तो पूर्ण शांति के ग्रादर्श है ही-परन्तु उनसे किञ्चित् कम दशा में गुरु भी पूर्ण वत् ही शांति के भ्रादर्श है। क्योंकि बाह्य से देखने में देव व गुरु दोनों की शांति में कुछ श्रन्तर दिखाई नहीं देता। अतरंग में भले ही कुछ श्रतर हो तो हो। उसको वह स्वय जाने। गुफे उसमें क्या ? इसलिये शांति के मार्ग में जितने वन्दनीय व पूजनीय देव है उतने ही गुरु भी है। बल्कि किसी अपेक्षा से गुरु का ध्यान मेरी हिष्ट में देव से भी ऊ चा है। क्योंकि भुफे कीचड से निकाल कर मुह दर मुह श्राकर, वह मुफे मेरा हित न दशित तो देव का परिचय भी मुफे कैंसे होता ? में इस उत्तम मार्ग में श्राकर अपने जीवन को किञ्चित्र भी शांत कैंसे बना पाता ? शांति की अपेक्षा देखने पर तो पाचो ही परमेष्टियो का एक स्थान है। 'श्राचार्य कुछ ऊ चे हैं, उपाध्याय कुछ नीचे हैं, अहंन्त सबसे ऊ चे हैं। इस्यादि। इस प्रकार का मेद एक वन्दक की हिष्ट में है ही नही। क्योंकि वास्तव में वह न देव को वन्दता है। उसका वन्दन तो है केवल एक शांति के लिये, जो पाचो में ही उसे वाह्य में समान रूप से दिखाई देती है।

६ पर होते हुए मी किसी को पूजने में व्यक्ति का कोई न कोई तो स्वार्थ होता ही है। ग्रीर इसी लिये घन गुरू का आश्रय का इच्छुक लक्ष्मी को पूजता है, वही बाट तराजू गज ग्रादि को पूजता है। सो वृथा नहीं क्यों पूजता। उसके अतरग में घन प्राप्ति का लक्ष्य प्रवश्य है। इसी प्रकार पच परमेष्ठी की पूजा में भी मेरा कोई न कोई स्वार्थ अवश्य होना चाहिये। वह स्वार्थ क्या है? "तू चैतन्य पदार्थ है, यह सब स्त्री पुत्र घन घान्यादि तुक्त से भिन्न है। शरीर, रागद्ध वादि यहा तक कि स्वाभाविक पर्याय भी किसी अपेक्षा पर है। ज्ञान में इनका आश्रय आने पर कुछ रागात्मक विकल्प उठे विना नहीं रहते। अत इनका आश्रय छोडे विना शांति भिजनी असम्भव है।" इस प्रकार एक ओर तो पर तत्व को छोड़ने का आदेश दिया जा रहा है, उसे अनिष्ट बताया जा रहा है और दूसरी ओर देव व गुरु का आश्रय लेने

की, उनकी पूजा, वन्दना श्रादि करने की प्रेरणा। क्या देव व गुरु स्व है ? यह भी तो पर हैं ? फिर उस ही का निषेघ और उसी का ग्रहण ? कैसी अजीव वात है ? समफ मे नही आती ? सो भाई । ऐसी वात नही है। पर तत्व का ग्राध्य तो सदैव ही अवाति का कारण है। हमारा कर्तच्य तो एक मात्र निज वाति मे ठहरना ही है। परन्तु क्या करे, ग्रस्प दशा मे यह सम्भव नहीं दीख रहा हे ? पूर्व प्रवल सस्कार वश, ग्राधक देर वाति मे स्थिरता रहती नहीं। पुन पुन लौकिक पर-पदार्थों की ग्रोर ही उपयोग भागने का प्रयत्न करता है। इसिलये यदि पर तत्व का ही ग्राध्य लेना है तो किमी ऐसे का ही ले, जिनमें लॉकिक तीन्न रागात्मक विकल्प तो न उठ पार्वे। विकल्प ही उठ तो जाति सम्बन्धी तो उठ। ग्रीर इसी म्दार्थ की सिद्धि के लिये शांति को प्राप्त किन्ही पर तत्वों का ग्राध्य लेने के लिये कहा जा रहा है। लौकिक पर पदार्थों का ग्राध्य पराध्य के लिये होता है, इन में से रस लेने के लिये होता है, पर यह ग्राध्य पराध्य छुड़ाने के लिये है।

यहाँ वह भारी विवेक की आवश्यकता है। क्यों कि पराश्यय की वात है। वड़ी देख भाल कर, ऐसे का ही आश्रय लेना योग्य है जिनमें कि कुछ मेरे लक्ष्य विन्दु की आभा दिखाई दे, गान्ति दिखाई दे, वीतरागता दिखाई दे। यहा 'पर' के आश्रय से अर्थात् गुरु के आश्रय से उठने वाली मेरी अपनी ही भावनाये, क्यों कि मुझे मेरी शान्ति की याद दिखाती प्रतीत होती है, निज गान्ति के दर्गन कराती प्रतीत होती है, इसलिये वह 'पर' का आश्रय भी स्व के आश्रय के लिये ही है। भविष्यत की वात नहीं वर्तमान में ही उसके आधार पर में अविकाधिक स्व की ओर भुकता प्रतीत होता हूँ। अत वाह्य में देव गुरु का पराश्रय अन्तरंग में निज शान्ति का ही आश्रय है। दोनों कियाये साथ साथ चल रही हैं। लीकिक पर पदार्थों से बाह्य निवृत्ति, देव गुरु में वाह्य प्रवृत्ति, देव गुरु में अन्तरंग प्रवृत्ति। निवृत्ति, देव गुरु में वाह्य प्रवृत्ति, देव गुरु से अन्तरंग निवृत्ति, स्व शान्ति में अतरंग प्रवृत्ति। विवृत्ति व प्रवृत्ति दोनों मार्गों का कितवा सुन्दर समन्वय ? यही है पच परमेट्डी की पूजा या उपासना में मेरा स्वार्थ। यहां विवेक की मांग है, कि यदि इस अत्य दंशा से तुसे पर का आश्रय लेना ही है, तो किसी ऐसे का ले जो तेरे लक्ष्य के अनुकुल हो।

७ प्रयोजन करा यद्यपि गुरु के सम्बद्ध में भी देव बत् निक्चित् रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि अमुक अने जों उरू ही गुरु है। क्योंकि जिससे अपने जीवन के लिये कोई भी हित की वात सीखने में आये, वह गुरु है। और इस प्रकार एक जुआरी का गुरु जुआरी और एक चोर का गुरु चोर ही हो सकता है। अग्य नहीं। लेकिन जीवन को उन्नत वनाने के लिये लौकिक विद्या प्रदान करने वाल स्क्षल के मास्टर भी गुरु है। परतु यहां जीवन सम्बद्धी कोई वात सीखना अभीष्ट नहीं है अत वे लौकिक गुरु यहां गुरु नहीं कहे जा सकते। शांति सम्बद्धी कोई वात जिससे सीखने में आवे सो ही यहां गुरु कहा जा सकता है। इस प्रयोजन के लिये भी, कदाचित् अनेकों कुछ ऐसे व्यक्ति या पशु व जड़ पदार्थ तक भी गुरु वनते हुए पाये जाते हैं, कि जिन वेचारों को यह भी पता नहों कि जांति किस चिडिया का नाम है। जैसे सारी रात ग्राहक की प्रतीक्षा में विता देने पर अत में प्रात को निराक्षा के कारण निद्रा को गोद में चिता वाली वेक्या, "निराजा सतोष की जननी हैं" ऐसा उपदेश देने के कारण गुरू मानी जा सकती है। अथवा रोटी के दुकड़े को लिये हुए चील पर अन्य चीलों को ममटते देख यह उपदेश मिलता है कि परिग्रह दुख का और कारड़े का मूल है, अतः इस हिष्ट से वह चील भी गुरु कही जा सकती है। तथा दाल के सोरे को देखकर, दाल व उसके खिलके वत् "जैतन्य तत्व व शरीर की पृथकता" का उपदेश मिल जाने के कारण, कदाचित दाल मी गुरु है।

परतु यहां शाति का उपदेश देते हुए भी ऐसे जीवो व पदार्थों को गुरु स्वीकार नहीं किया जा सकता क्यों कि उनमें से किसी का भी जीवन शाित का आदर्श नहीं है। यहां केवल वीतरागी व शात प्रवृति मनुष्य को ही गुरु कहा जा सकता है- भले ही शब्दों में उपदेश देने की योग्यता भी उसमें न हो। क्यों कि शब्दों के हारा वह शिक्षा ग्रह्ण नहीं की जा सकती जो विना शब्दों के ही केवल जीवन पर से कर ली जा सकती है। जैसा कि पहले ही देव पूजा के प्रकरण में, जिज्ञातु को सेठ के जीवन से साम्यता की शिक्षा मिलने का हथ्टान्त दिया जा चुका है। दिखें प्रवचन न० ११ दिनाक २४-७-५६ प्रकरण नं० ११) ऐसे वीतराग व शात जीवन वाले व्यक्ति भी जवन्य से लेकर उत्कृष्ट पर्यन्त यथा योग्य रूप में ग्रनेको प्रकार के वेषो सिहत हो सकते हैं। जैसे कि एक सच्चा ज्ञानी गृहस्थ भी किचित् शात व सतुप्ट जीवन के कारएा, गुरु कहा जा सकता है। परन्तु यहा उनकी भी बात नहीं है। क्यों कि गृहस्थ सम्बधि प्रयवा शरीर रक्षण सम्बधि, जो कुछ भी ग्रधिक या हीन परीग्रह उनके पास देखने में ग्राता है, उनके जीवन में ग्रधिक या हीन ग्रमिलाषाओं का, राग व ग्रवान्ति का प्रदर्शन कर रहा है। जिससे कि वे शान्ति के श्रादर्श नहीं कहे जा सकते।

= गुरू परीचा की इस लिए गुरु की परीक्षा करनी आवश्यक हो जाती है। देव की परीक्षा भी ग्राज इतनी प्रधानता के आवश्यक नहीं है जितनी कि गुरु की। क्योंकि जो देव आज उपलब्ध है, वह जड है। गुरु उसका उपाय चैतन्य है। वह बुद्धि पूर्वक उपदेश द्वारा प्रेरित करके अपने आश्रित का उपकार भी कर सकता है और अपकार भी। परन्तु परीक्षा कैसे करे है देव की परीक्षा तो केवल बाह्य की नगता, निष्परिग्रहता व नासाग्र दृष्टि आदि चिन्हों से कर लेनी सहल है। वहा तो अन्तरण भावों की परीक्षा का प्रक्त ही नहीं है। परतु गुरु के सम्बंध में तो बड़ी सावधानी वर्तनी पढ़ेगी। उसकी परीक्षा केवल बाह्य कप पर से ही करनी पर्याप्त नहीं है। अतरण अभिप्राय पर से करनी होगी। क्योंकि हो सकता है कि किसी का बाह्य वेष नग्न हो, पास में कुछ परिग्रह भी न हो, रहता भी बन में हो, दृष्टि भी नासिका पर टिकाई हो, मुख पर कुछ शांति भी प्रतीत होती हो, पर अतरण अभिप्राय उसका मिलन हो। अतर यहा परीक्षा करने के लिये कुछ सूक्ष्म दृष्टि करने की आवश्यकता पड़ेगी। रूढ़िवाद से काम न चलेगा।

यदि आदर्श के अनुकूल गुरु उपलब्ध नहीं है तो जिस किसी को गुरु स्वीकार कर लेना भी ठीक नहीं है। स्वर्ण के अभाव में पीतल को स्वर्ण मानने के लिये कौन तैयार हो जायेगा? जब लौकिक बातों में इतनी परोक्षा करता हूँ, तो यहा तो हित अहित का प्रश्न है। भगवान कह रहे हैं कि तू ज्ञानी की सन्तान है, अपने पिता को लाखन मत लगाना। में त्रिलोक का व त्रिकालज्ञ का पुत्र हूँ। मुभे वैसा हो बनना है। परीक्षा के बिना कोई बात स्वीकार कर लेना मेरा काम नहीं। आज तक जिस किसी को भी गुरु स्वीकार करता आया हूँ। क्योंकि वास्तव में मुभे पता ही नहीं था कि मुभे क्या वनना है। पर आज यह बात जान जाने के पश्चात् कि मुभे पूर्ण वीतरागी और शान्त बनना है, मैं जिस किसी को गुरु स्वीकार नहीं कर सकता।

जौहरी की दुकान खोली है। इसमें मिट्टी भरने से काम न चलेगा। हीरे ही रखने होंगे। उसके लिये पहले यह पहचानना होगा कि हीरा किसको कहते है। अध्यात्म की दुकान में सच्चे गुरु को ही प्रवेश है। अन्य को नहीं। अत सच्चे गुरु को पहिचान सीखे विना काम न चलेगा। यह कहना ठीक नहीं कि हम तो बाह्य का रूप देख सकते है, अतर का अभिप्राय कैसे जाने ? एक वालक भी पिता की

मुखाकृति को देखकर पहिचान लेता है कि इस समय वह उसे क्रोघ से मार रहा है कि प्यार से। यदि क्रोघ से मारे तो रो देता है, और यदि प्यार से तो हस देता है। एक बालक मे अतर अभिप्राय जानने की शक्ति है, तुभमें कैसे न होगी ⁷ कुछ मेहनत अवस्य करनी होगी।

कुछ दिन उसके निकट सम्पर्क में रहना होगा। उसकी सर्व दैनिक कियाओं को ध्यान से पढना होगा। गमनागमन करते समय दृष्टि रखनी होगी। उपदेशादि देते समय या किसी अन्य से व अपने शिष्य से वार्त करते समय ध्यान से सुनना होगा। उसकी मोजन वर्षा देखनी होगी। उसके उपदेश का ढग व वचन माधुर्य की ओर ध्यान देना होगा। वस्तुओं को उठाते घरते उस पर दृष्टि रखनी होगी। श्रीचादि को जाते समय भी उसे निहारना होगा। सामायिक, वन्दना या ध्यानादि करते समय भी ध्यान से उसकी स्थिरता, अस्थिरता को देखना होगा। सर्व अवसरो पर उसके शरीर के हाव भाव आदि को पढना होगा। मस्तक व सुखाकृति पर नित्य ही आकर विलय हो जाने वाले भावो को पढना होगा। फालतू समय में सिद्धान्तिक चर्चा करके, उसके उत्तरो पर से, तत्व सम्बन्धी अन्तरग अभिप्राय की जाध करनी होगी। इस प्रकार करने से मैं उसके अन्तरग अभिप्राय को न जान पाळ, यह असम्भव है। इतनी योग्थता सव में है। परन्तु यदि आखो पर पट्टी बॉध कर परीक्षा करने का प्रयत्न ही न करू तो लक्ष्य को कैसे प्राप्त करू गा। वौक्षिक वार्तो में इतना परिश्रम करना पड़ता है। परम हित की वात बिना परिश्रम कैसे मिलेगी?

ध्यक्त निष्पार्थ गुरु के अन्दर बीतरागता होनी चाहिये यही गुरु की वास्तिवक पहिचान है। यदि बाह्य परिचान में वस्त्रादि का परिग्रह है, उसको तो गुरु मानने का प्रक्त ही पैदा नहीं होता, क्योंकि बीकरागता वहां तो राग का साइन वोर्ड ही लगा है। परीक्षा तो उसकी करनी है कि जिसने यह साइन वोर्ड ही उतार दिया है। जौहरीकी दुकानमें हीरे ही होने चाहिये कॉच नहीं। अतः केवल बाह्यकी निष्परिप्रहता पर से गुरु की पहिचान नहीं हो सकती। यह फोकट की वस्तु नहीं, कि कोई भी नग्न हो जाये और वन बैठे गुरु। हित और अहित का प्रक्त है। जीवन मृत्यु का प्रक्त है। ज्ञानी किसी को गुरु केवल इसिलये स्वीकार नहीं करता कि वह नग्न है। वह तो उसको कसौटी पर कसता है।

दिनाक २० व २१ जुलाई १६५६

प्रवचन त० ३७ व ३८

भगवान ब्रात्मा को भगवान बनने की इच्छा हुई है। वर्तमान दक्षा से कम्पन छूटा है। इसे भव सागर के रूप में देखने लगा है। इसे पार होने के लिये खेवटिया की खोज है, जो ऐसा न हो कि बीच में ही डुवा दे। ब्रत गुरु की परीक्षा की वात चलती है। बाह्य वेप के बारी अनेक व्यक्ति म्राज गुरु होने का दावा कर रहे हैं। किस को स्वीकार करू ? किस का ग्राश्रय छू ? घवरा नहीं पारमत् । देख, कुछ लक्षरा गुरु देव स्वय बता रहे है-गुरु परीक्षा करने के लिये।

२० वधार्व गुरु यह होता है जो वीतराग व शान्त हो। जिसके जीवन में कपाय की रेखा दिखाई न देती हो। दिपय पोपए। का भाव जिसमें से जाता रहा हो। पाची इन्द्रिय जिसने वश में कर ली हो। छोटे बडे प्राणियों के प्रति जिसके हृदय से दया उमडी पडती हो। पट् ग्रावश्यक किया थी में जो सदा तत्पर रहता हो। केश जु चनादि किया थो को करके ख्याति न चाहता हो। निज हित के लिये चारित्र पालन करता हो, दिखाने के लिये नहीं। जिसके पास घागे का ताना सात्र भी न हो। नग्न रहता हो। गर्मी सर्दी को न गिनता हो। कमण्डल, पीछी, व एक दो शास्त्र, इन तीन वस्तु प्रो के अतिरिक्त, चौथी वस्तु को अपने पास न रखता हो। शास्त्र भी अधिक न रखता हो। जहा पहला शास्त्र पढ कर पूरा हो गया, उसे वहीं छोड दिया, और वहाँ से दूसरा ले लिया। इस प्रकार पीछे से लेकर प्रागे तक छोडता चला जाता हो। अपने पास सम्रह न करता हो। किसी दिशा विशेष भे जाने का लक्ष्य न रखता हो। जिधर नाक उठी चल दिये।

जो भोजन तो करता हो पर केवल सयम की रक्षा के लिये, शरीर पोपए के लिये नहीं। इस प्रकार से कि दातार को बाधा न हो। जैसे अमर फूल पर बैठे, रस ले और उड जाये, पर फूल ज्यों का त्यों बना रहे। एक भी पखड़ी भड़ने न पाये। जैसा कैसा बना बनाया मिल जाये और लेले। केवल सयम को गाड़ी को लक्ष्य की ओर लेचने के लिये लेता हो। जैसे चू चू करती गाड़ी के घुरे में, थोड़ी थोड़ी देर के पश्चात् तेल दे देते है। केवल इसलिये कि जिस किस प्रकार यह एक वार घर पहुच जाये। भोजन में स्वाद अस्वाद, सलोने अलोने, चिकने रूखे आदि की ओर जिसका ध्यान न जाता हो। खड़ुा भरने से मतलब हो। दातार के गरीब अमीर पने से जिसे मतलव न हो। जैसे गाय को घास खाने से ही मतलब है, चाहे चक्रवृति के महल में खड़ी हो चाहे भिखारी की कुटिया में। ऐसी निरपेक्ष बुर्ख से जो भिक्षा पूर्वक बिना याचना किये प्राहार ग्रह्ण करता हो।

लौकिक जन ससर्ग से जो दूर रहना पसन्द करता हो। जो सदा धार्मिक चर्चा ही करता हो। लौकिक कथाये न करता हो। भारत मे क्या हो रहा है उसे परवाह नहीं। विश्व में क्या वीत रहा है उसे जिन्ता नहीं। कोई चाद पर जा रहा है या एटम बम बना रहा है उसकी दृष्टि में कोई महत्व नहीं। ऐसी बाते न करता है न पूछता है। न लौकिक ममाचार पत्र पढता है। भोजन सम्बन्धी बाते नहीं करता। भोजन को दण्ड समक्षता है। भोजन करने में जो समय चला गया उसे प्रपराघ मानता , है। भोजन की वर्चा में समय क्यों खोये? स्त्री ग्रादि की सुन्दरताग्रों की चर्चा की बातां नहीं करता है। चोर डाकुश्रों ग्रादि की वाते नहीं पूछता है। या तो मीन रहता है। श्रीर वोलता है तो ग्रात्म हित सम्बन्धी बात ही करता है।

जो दुख व सुख में समान रहता हो। घूल व सोना जिसकी हिष्ट में समान हो। जिसकी सुखाकृति वान्त रहती हो। सुख पर मचुर सी मुस्कान खेलती हो। उपसर्ग ग्राने पर भी जो व्याकुल न होता हो, धैर्य न छोड़ता हो। ग्राहारादि में वाघा पड़ जाने पर भी जो पूर्व वत् धान्त रहता हो, मानो कुछ हुन्ना ही नही। सबके ऊपर जिसकी समान बुद्धि रहती हो। कोई स्तुति करे या निन्दा, नमस्कार करे या इद्दण्डता पूर्वक यो ही ग्राकर वैठ जाये उनके सामने, परन्तु दोनो के प्रति एक करयाएं का ही ग्राशीर्वाद निकलता हो। तथा नीचे लिखे जो दोप उनकी रूप रेखा भी मिसके जीवन में जित्वाई न देती हो। ग्रीर इनके ग्रतिरिक्त ग्रन्य भी असस्थातो ग्रुगो का जो भण्डार हो। वह वीतरानी ही, मेरा गुक है।

कोटि जिट्हा लगाकर भी जिनके गुएगो का कथन होना असम्मव है, उनके गुएग वर्शन करने के लिये यह मेडक टरटर कर रहा है, सो इसका दु.साहस है।

११ श्रम्थं गुरू उसका जीवन यदि रागात्मक हो, श्रन्तरंग में जिसके कषाय पडी हो, वह वीतरागी नहीं कहला सकता। जिसे वात करते हुए या दूसरे के किसी प्रक्त पर, या अपनी वात करती देख कर क्रोध ग्रा जाता हो। जिसे वचन पर कावू न हो। 'इस वात का दूसरे पर क्या प्रभाव पड़ेगा' इस विवेक से शूत्य हो, जो जी में ग्राये बोल देता हो, वह गुरू नहीं हो सकता। जो कपाय वश्र अपने मुख से अपनी प्रश्नसा करते हिचकिचाता न हो, वह गुरू नहीं हो सकता। जिसके अन्दर कुछ अभिप्राय पड़ा हो, और बाहर में क्रिया कुछ और करता हो, जैसे खोबा, मेवा व फल आदि का भोजन करने की जिजासा रखकर अन्न छोड़ देता हो। वह गुरू नहीं हो सकता। ऐसे व्यक्ति को भले वाह्य का त्याग दिखाई दे, पर अन्तरंग में माया चारी पड़ी है। जिसके अन्दर लोभ की प्रवृत्ति वरावर चल रही हो। किसी बहाने से भी पैसा एकत्रित करने की पड़ी हो। संस्थाये खोल कर, ग्रन्थ मालायें चला कर, या किन्ही उपायो से चन्दा इकट्ठा करता फिरता हो वह गुरू नहीं हो सकता। जिसमे स्थाति का लोभ पड़ा हो, शास्त्र इसलिए लिखता हो कि मेरी प्रशंसा हो, प्रवचन इसलिए देता हो कि मेरी प्रशंसा हो। इस प्रकार कथायो से जो पीडित हो वह गुरू नहीं हो सकता।

जिसमे विषय पोपए। का साव पडा हो और उसके पोषए। वह अनेको अयोग्य क्रियाये करते हुए हिचिकचाता न हो। जैसे दातार की प्रशसा करता हो-इस अभिप्राय से कि यह अच्छा स्वादिष्ट भोजन देगा, या मेरी अधिक सेवा करेगा। अथवा उसका सन्देश दूसरे गाव मे पहुंचा देता हो। अथवा उसे कोई उसके भाग्य सम्बन्धी वात वताता हो। अथवा उसे यंत्र-मत्र या तावीज गण्डे बना कर देता हो। अथवा वाजार भाव का उतार चढाव वता देता हो। उनके बच्चो को देख कर, 'यह बड़ा होनहार हैं इत्यादि रूप से, उसके मुह पर उनकी प्रशसा कर देता हो, उनके प्रति सहानुभूति दिखाता हो। किन्ही लौकिक कार्यों के सम्बन्ध से अपनी अनुमति दे देता हो, वह गुरु नहीं हो सकता।

जिसमे दया न हो, जो रुढि वण केवल बाह्य क्रियाओं को करता हो, पीछे से चीटी आदि छोटे जन्तुओं को हटाते हुए भी जिसके नेत्र किसी अन्य ही दिशा में देखते हो। जिसे मनुख्य या दातार के कण्ड का तिनक भी विचार न हो। दातार के प्रार्ण पीडन करके अर्थात् उसपर भार वन कर आहार लेता हो। किस अन्य व्यक्ति हारा अपनी छींच अरुचि दातार पर प्रगट करा देता हो। ऐसे त्याग कर दिये हों जिनको निभाना एक साधारण गृहस्य के लिए अत्यन्त किन्त हो या अन्त का भोजन छोड़ कर दूघ व फलो का रस पीता हो। अर्थात् आठ आये या रुपये का भोजन छोड़ कर दस रुपये का भोजन एक समय में कर लेता हो, उसे अहिंसा महान्नत कैसा? उसे तो न्याय और अन्याय का भी विचार नहीं। केवल इन्द्रिय पीपए। का विचार है। दातार चाहे कर्ज लोकर बनाये। स्वय अपने पर काद करने की वजाये यह कहकर अपना पिण्ड छुड़ा लेता हो, कि "दातार जो बनाता है ले लेते हैं। हम कहने बोडे ही जाते हैं। वह न बनायें इत्यादि, वह गुरु नहीं हो सकता। उसे यह भी भान नहीं कि दोतार किस भिक्त कर्ज़ लाकर भी बनाने वो तैयार है। उसपर तेरी इस प्रवृत्ति से कितना बढ़ा भार पड़ रहा है। उसे आहिंसा महान्नत कैसा?

जिसे वजन पर काबू नहीं, "यह वचन दूसरे को इष्ट पडेगा कि ग्रनिष्ट, शान्ति देगा कि ग्रशान्ति, मिष्ट है या ग्रनिष्ट, "इस प्रकार का जिसे विवेक नहीं। किसी को शूद कहते भी जिसका कलेजा हिलता नहीं। जो भ्रपने मुख से अपनी प्रशसा ग्रौर दूसरे की निन्दा करते डरता नहीं। जिसके वचनों में से क्रोध या मान, माया या लोग टपकता हो। जो धर्म कथा न करके, लौकिक जनों के साथ राज कथा, चोर कथा, स्त्री कथा, व भोजन कथा करने में ग्रानन्द मातता हो। जिसके बोलने का ढग व्यगात्मक या हास्यात्मक हो। इत्यादि अन्य अनेको दोष जहां दिखाई देते हैं वहा सत्य व्रत कहां?

जो दातार की आन्तरिक इच्छा के विरुद्ध अधिक सूल्य का मोजन ग्रहिए। करता हो। 'वौके मे कितनी वस्तु बनाई गई है, उसमें से तुफे कितनी लेनी चाहिये,' इस बात के विचार से शून्य जिसे अपनी जिब्हा का पोषएा मात्र ही अभीष्ट हो। जो दातार की बिना इच्छा के कुछ सकेतादि द्वारा, उसके घर की कोई वस्तु माग लेता हो। पीछी, कमण्डल व शास्त्र के अतिरिक्त चौथी वस्तु अपने पास रखता हो। जो अपने निवास स्थान पर दूसरे को ठहरने में रोक लगाता हो। उसे अचौर्य व्रत कहा? वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

जिल्हा इन्द्रिय के प्रहार से घायल हुआ जो भोजन से स्वाद लेता हो । नित्य पौप्टिक, गरिष्ट, व तामिसक, या राजसिक भोजन करता हो । दिसयो बीसियो तरह के व्यजन पदार्थों का ग्रहरण करता हो, एकान्त से स्त्रियो से बाते करता न हिचकिचाता हो, वह ब्रह्मचारी कहा ?

जिसे परिग्रह का त्याग तो दूर रहा उसका परिमाण भी न हो। केवल एक नग्नता का साइन बोर्ड लगाकर जगत भर की विष्टा अपने घर मे भर कर बैठा हो। रोगो से भयभीत होकर, जिसे अपने साथ श्रीषियो का पिटारा रखना पडता हो। सर्वी से वचने के लिये जिसे कोई विशेष प्रकार का बक्सा रखना पडता हो। मच्छरो से बचने के लिए जिसे मच्छरदानी चाहिये। जिन्होने अनेको सस्याओ तथा जास्त्र मालाओ के बन्धनो मे अपने को जकड रखा हो। बास्त्र छपवाने के लिए टाइप राइटर व प्रेस तक लगा लिए हो। इसके अतिरिक्त भी टार्च आदि अन्य अनेको सामान अपने साथ रखते हो। व अचारे अभिलाषाओं से सताये गये रक क्या जाने-निष्परिग्रहता का सूल्य ? कैसे देखे उसमे अपना हित व आहित ? क्या जाने कि ज्ञान्ति किस चिड़िया का नाम है ? एक छोटा घर छोड़ कर मानो एक नया घर बसा लिया है। एक गृहस्थ भी परदेश जाने लगे तो थैला लटकाये और चल दे। और एक मुनि जाने लगे तो एक ठेला गाडी की आवश्यकता पडे उसकी गृहस्थी का भार उठाने को। जहा शरीर भी परिग्रह कहा है वहा इतना आडम्बर जोडते जिसका हृदय कापता नहीं, वह अपने को वीतरागी कहे, निष्परिग्रही कहे, आश्चर्य है। उसे देख कर कोई हसने के सिवाय क्या करेगा ? वह गुरुग्नो के आदर्श पर एक कलक है गुरू नहीं। वह अपने को महावती कहे और हम स्वीकार करे छेद है।

चलते समय जो रूढि वश यह कह रहा हो कि वह देख कर चल रहा है पर वास्तव म दूसरों से बातें करता इधर उधर देखता चलता है, पाओं के नं चे रोदता हुआ, अनेकों छोटे छोटे जन्तुओं को। जिनके हृदय में उन देचारों के प्रति कोई दया नहीं। जा रहा है वडा तेजी से लक्का हुआ। उसे इर्या समिति कहां ? विवेक अस्य वचन वाले उसे भाषा समिति कहा ? जो दातार की दाधाओं का विचार न करके भोजन लें। कुछ रूढि की बातों मात्र पर हट रहें, चाहे उन स्टियों को निभाने के लिए दातार को कितना भी आरम्म करना पढ़े। लिख्यों वन जो दातार के समक्षायें जाने पर भी, वर्तमान युन के उन्तत नाधनों का प्रयोग न करके लक़ीर का फक़ीर वना रहे, चाहे उसमें जीव हिंसा अधिक ही क्यों न हो। आरम्म में स्पष्ट जीव हिंसा देखते हुए भी तथा आधुनिक वस्तुओं के मुकावले में अगुद्धता देखते हुए जो मात्र लिंद वन हाथ से ही उन्हें वनवाने में महत्व समसे। भोजन को मात्रा का जिसे प्रमाण न हो। खाता ही चला जाये। उसे एण्या समिति नहां? जो वृद्धि पूर्वक आंखों से देख भाल कर वस्तुओं को उठाता वरना न हो, केवल पीछी को ही इघर उपर खुमाने की कुछ दिखावटी सी लीकिक किया कर देता हो उसे श्रादान निक्षेपण समिति कहां? पांच समिति रहित वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

जिसको सर्दी से बचने के लिए अंगीठी की. और गर्मी से बचने के लिए विजली के पंखो की आवश्यकता हो, वह स्पेंशन डिन्स्य का दास मेरा गुरु कैसे हो सकता है।

स्वादिष्ट, गरिष्ट, व पौष्टिक भोजन की चाह रखने वाला, को इस प्रकार का भोजन न मिलने पर कुछ विगड़ वैठता हो, या भोजन छोड़ देता हो या जिसका गुरू मिलन सा हो जाता हो, सस्ती वस्तुम्रो का त्याग कर महगी वस्तुम्रो को ग्रहण करता हो, वह वेचारा जिल्हा इन्द्रिय का मताया मेरा गुरू कैसे हो सकना है ?

किसी व्यक्तिया पदार्थ से दुर्गन्य आने पर बैठे हुवे या गमन करते हुवे जिसका नाक मुकड़ जाता हो, माथे पर बल पड़ जाते हो. बह नास्तिका इन्द्रिय का दास मेरा गुरु कैसे हो सकता है ?

दानार के घर पर या मन्दिर आदि से जाकर जिसकी हिस्ट घर या मन्दिर की या अन्य वस्नुश्रों की सुन्दरता या असुन्दरता से फस कर उनकी स्तृति व निन्दा करने लगता हो, वह नेत्र इन्द्रिय विजयी कहां ? गऊ वत् भोजन लेने के लिये मात्र दातार के घर पर जाने वाले योगी को इतनी फुरसत कहा, कि वस्तुश्रों की मुन्दरना सम्बन्धी विचार करें ? गऊ वत् हिस्ट से तो चक्रवर्ती का महल व भिखारी की कुटिया नमान होनी चाहिये। वह तो भोजन करते समय भी अपने को विक्कारता हो रहता है, कि "ग्रूरे ! तू फितना अशक है ? कि मोजन विना रहा न गया। अपने अन्तर रस को छोड़कर इस धूल के भोजन को करने चला आया। विक्कार है तुभे। " ऐसी वात जिसमे नहीं वह योगी कहां ? रंक है वेचारा। नेत्र इन्द्रियों का वन्दी।

जो प्रपत्ती स्तुति सुन कर प्रसन्न हो जाता हो, या अपनी प्रशंसा सुनने की भावना रखता हो। अपनी निन्दा नुनने की सनता जिसमे न हो। जो वास्तविक बात सुनना भी गवारा न करता हो। गुरु का व्ह यथार्थ स्वरूप न्यष्ट सुन कर जो भुं भला उठता हो। वह गुरु कहां? कर्ल्य इन्द्रिय का दास है देचारा।

जो ठीक समय पर स्तुनि, बन्दना व सामायिक य्याद आवश्यक कर्म न करता हो । या कुछ दण्ड सा समक्ष कर करता हो । वित्त लगा कर न करता हो । क्रियाय करते समय मन कुछ और विचारों में फसा रहता हो, जल्दी जल्दी उन क्रियाओं को पूरी करके कुछ अन्य हो क्रिया करने की रुचि

वाणी के प्रसार में योग दान दीजिए

यहां तक स्वाध्याय कर चुकने पर आपको अवस्य यह विश्वास हो गया होगा कि आधुनिक युग मे, आधुनिक ढग से वैज्ञानिक की भाँति, अत्यन्त सरल भाषा में, जीवन विज्ञान के रूप में अध्यात्म प्रदर्शन का यह उपाय ही विश्व शान्ति की स्थापना तथा वाग्गी का प्रसार करने में समय हो सकता है। आगम भाषा या पुरानी कि दियों के आधार पर इस लक्ष्य की पूर्ति आज के युग में असम्भव है। आधुनिक बुद्धि युक्ति व अनुभव को स्वीकार करती है, आगम को नहीं। अतः विद्वज्जनों, प्रचारको, त्यापियो, प्रकाशन सस्थाओ, वानी महानुभावों व अपने पाठकों से सानुरोध प्रार्थना है कि पुराने ढड़्त को बदल कर मार्ग प्रचार के इस ढड़्त को अपनाये, इस ढड़्त को ट्रेनिंग ले। बार जिनेन्द्र कुमार की सेवाये इस कार्य के लिये हर समय उपलब्ध हो सकती हैं। पुराने ढड़्त के साहित्य निर्माण तथा अन्य प्रतिष्ठाओं आदि की विश्वा से धन व परिश्रम की वचत करके इस दिशा में लगाये, तो अवश्य ही एक दिन रामा कृष्ण मिशन से भी अधिक वाग्णी के मिशन का विश्व में प्रकाश होगा।

प्रस्तुत ग्रन्थ का अधिक से अधिक प्रचार करे। इसका परिचय देकर अपने िमत्रो से अनुरोध करे कि इस ग्रन्थ को जीवन साथी के रूप में अवश्य अपने साथ रखे। चिन्ता के अन्धकार पूर्ण अवसरों में यह उन्हें प्रकाश व शान्ति प्रदान करेगा। अपना व अपने िमत्रो का पता अवश्य मैजने की कृपा करे, तािक नि शुल्क सामायिक ट्रैक्ट आदि आप को भेजे जा सके।

रूप चन्द्र गार्गीय जैन

नय दर्पण

श्रनेकांन्तवाद या स्याद्वाद जैन वाड्मय का वडा गम्मीर परन्तु उलका हुश्रा व जटिल सिद्धान्त है । बाद-विवाद के प्रशमनार्थ, जैनागम के रहस्य को स्पर्ध करणार्थ तथा वस्तु की जटिल व्यवस्था व स्वरूप के स्पष्टीकरणार्थ डस सिद्धान्त से परिचित होना ग्रत्यन्त श्रावश्यक है। इसे झागम का अर्थ-समक्ष्मे की कुञ्जी कहे तो श्रतिकयोक्ति न होगी। श्रागम में पढ कर या झागम भाषा में पण्डितकानो के मुख से सुन कर इसको समक्षना एक साधारण दृद्धि के लिये श्रत्यन्त कठिन है।

वास गोपाल भी इसको सरलता से समक सके, इस प्रयोजन की सिद्धि के ग्रयं, प्रस्तुत ग्रन्थ जैसी ही वैज्ञानिक व वालक भाषा थे, इस महान सिद्धान्त-का उद्घाटन करने का प्रयत्न करने के फलस्वरूप, "नय दर्पए" नाम के एक दूसरे ग्रन्थ का जन्म भी हो चुका है। शीध्र ही प्रकाश मे ग्राने वाला है।

ग्रागम में प्रवेश पाने के लिये तथा सगयों के निवारत्मार्थं अवस्य ही इस ग्रन्थ को खरीद कर अपने जान का विकास कीजिये, तथा इसका ओ अधिक से अधिक प्रचार करने के लिये अपने मित्रों को इसका परिचय दीजिये। अभी से अपने आर्डर निम्न पते पर-चुक कराइये।

> प्रेमलता जैन प्रन्थ माला इन्द्र मवन-तुको गंज, इन्दौर

लगी हो। प्रपने दोषो पर जिसका ध्यान ही न जाता हो, और इसिलये उन दोषो को पकड पर उनके प्रति निन्दन करना या प्रायश्चित श्रादि प्रतिक्रमण करना जिसके लिये श्रसम्भव हो। हा,कुछ रूढि वश प्रतिक्रमण पाठ यादिक मात्र पढ लेता हो। या गुरु से अपने दोप कहता डरता हो। नाम मात्र शास्त्र खोल कर बैठा रहता हो, पर बाते लौकिक जनो से करता हो। उसे षट् श्रावश्यक क्रियाशो का पालन कहा ? वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

तथा अन्य भी वाह्य की कियाये जो केवल दिखाने मात्र को करता हो, या वे कियाये दूसरों को दिखाने में उसे कुछ महानता सी प्रतीत होनी हो। जैसे खूव भीड एकत्रित करके उनके बीच में केश लोच करना इत्यादि। उसकी यह जारीरिक कियाये भी सच्ची कैसे कही जा सकती है? अभिप्राय तो एडवरटाइज करने का है। वह गुरु नहीं हो सकते। जिसको कपायो पर विजय नहीं, विषयों के पोएए। की रुचि है पाच महावत नहीं, पाच समिति नहीं, ख आवश्यक नहीं, तथा वाह्य की कियाये भी जसकी निर्पक्ष न हों, उसे तो २० में से एक भी सुलगुरा नहीं, शला मेरा गुरु कैसे हो?

१२ कालादि के गुरू हमको तारने वाले है। तीर्थं है। क्या इस प्रकार के गुरू हमें तिरा सकते हैं वे क्यानं का वेचारे तो स्वय हूत्रे हुए है-विषय वासना में। स्वय मारे हुवे है कपाय व इन्द्रियों से। निराकरण आज दुर्भाग्य वश । इस प्रकार के गुरू सरीखे वीखने वाले न्यक्ति ही प्राय इस पृथ्वी पर विचरण कर रहे हैं। उनके इस डोगी रूप को देख कर ग्राज हमारी श्रद्धा सच्चे गुरू पर से हटती जाती है। त्राज हमें सजय हो रहा है कि, क्या भादर्श के अनुसार वीतरागी गुरू सम्भव है कि क्या ऐसे मच्चे रूप का भारक गुरू होना भी सम्भव है, या कभी होता था न श्राज तो पत्रम काल है इत्यादि।

श्राज गुरुश्रो का विरह हो रहा है। श्राज ज्ञानी गुरुश्रो की याद कर हृदय रो उठता है परन्तु उनकी उपलिब्ध न होने पर भी, मैं जिस किसी को भी गुरु स्वीकार कर लू ऐसा नहीं हो सकता? "पचम काल के श्रन्त तक गुरुश्रो का सद्भाव बताया है, श्रीर आज तो जैसे कैसे भी है, यही दिखाई देते है। श्रत इन्हीं को गुरु स्वीकार कर लू ।" ऐसा नहीं हो सकता। आज हस दिखते नहीं तो बगुलों को तो कोई हस नहीं स्वीकार कर लेता? गुरू तो गुरू ही रहेगा। भले वर्तमान में उपलब्ध हो कि न हो। उपलब्धि गुरु की पहिचान नहीं। गुरु का श्रादर्श बहुत ऊ चा होता है। जब कभी भी होगा वैसा ही होता। गुरु का जातिया मिन्न मिन्न नहीं होती।

सहनन हीन होने से भी गुरु का आदर्श हीन नहीं हो जाता। भने ही तपश्चरणादि भे अन्तर पढ जाये, अधिक उपवास न कर सके, वनो में न रह सके, आतापन योगादि अह्ण न कर सके, परीपह सहन न कर सके, उनसे बचने का प्रयास भी करे, पर मूल लक्ष्य वीतरागता तथा २५ मूल गुण उसमें तो कोई अन्तर नहीं पढ सकता। जैसे श्रावक जैसे मुनि यह बहाना भी ठीक नहीं है। क्योंकि श्रावक अपने को दोषी जानता है। वह स्पष्ट कहता है कि 'मैं सच्चा श्रावक नहीं हूँ, पापी हूँ। 'पर आज का मुनि तो यह कह रहा है कि 'मैं सच्चा भुनि हूँ। 'श्रपने को स्पष्ट चोर स्वीकार करने वाले चोर से सफेद पोश चोर बहुत भयानक होता है। गुरु बना है अपने हित के लिये, दूसरे को दिखाने के लिये नहीं। यदि श्रावक अपने आदर्श से गिर जाये तो इसका यह अर्थ नहीं कि गुरू अपना हित छोड कर ग्रहित का

मार्गं पकड ले । गुरू बनना कोई व्यापार नही है । कोई अपराधी वने तो मै भी अपगष्ट करने लग्नु, यह न्याय नहीं।

तव तो यह अर्थं हुआ कि द्रव्यक्तिंगी सुनि वन्दन किया जाने योग्य नहीं ? ऐसा नहीं है भाई ! जिनको यागम मे द्रव्यक्तिंगी सुनि कहा गया है, वह वाह्य मे वीतरागी हुआ करते हैं। उन्हें क्रोधादि कषाय नहीं होती। विषय वासना नहीं होती। पंच महाजत व सिमित पूरी पूरी पालते हैं। इन्द्रियो पर उनका पूर्ण अधिकार है। षट् आवक्यक क्रियाओं में कोई दोप वाहर में नहीं दीग्न सकता। केश लु चनादि क्रियाओं से भी कोई दोप लगने नहीं पाता। आप स्वय यह परीक्षा नहीं कर सकते कि यह अध्यायों है कि यथायों। अर्थात् इव्यक्तिंगी है कि आव लिंगी। केवल सर्वेज ही जानते हैं उनके अन्तरग दोप को। हमारे लिये तो वह यथार्थं ही है। जब परीक्षा कर लेने पर भी दोप न दीख सके तो अध्यार्थं कैसे कहें ? अन्तरग के सूक्ष्म परिएगाम को जांचने की शक्ति मुक्त में नहीं। दूसरे उसमे पूरे वीतरायता के बयान हो रहे हैं, जिससे कि हमें प्रयोजन है। व्यक्ति कोई पूज्य नहीं होता। हमारा आवर्शे या लक्ष्य ही पूज्य होता है। जहा वीतरायता नहीं अर्थात् जिसमें निर्वोच रद सूल गुरा नहीं वह तो इव्यक्तिंगी भी कहा नहीं गया है। अवचन करते समय इव्यक्तिंगी की वात आये तव, यह वात किसे कही जा रही है, यह न समक्त कर अपने दोष पर तो हिन्द न डाले, और थोपने जाये वही दोष-किसी दूसरे पर, तो वह सुर्वि अपना अनिष्ट कर रहा है तथा वूसरों का भी। ऐसा सुनि तो केवल करता का पात्र है।

इत वहानों के द्वारा इन रको का पोषरा भत कर माई! इससे मेरे यथार्थ गुरुमों को, कुन्द कुन्द प्रमु व समन्त भद्र स्वामि व खुम चन्द्राचार्य देव म्रादि को जाँखन लगता है। म्रन्य लोक क्या समसेगा, िक वे भी ऐसे ही गुरु होगे जैसे का कि तू पोषरा कर रहा है? वे भी तो पचम काल व हीन सहनन में ही हुवे हैं? अपने म्रादर्श गुरुमों की निन्दा में कैसे सुन सङ्ग गा? म्रापने क्या कथा नहीं सुनी है, उस सेठ की कथा जो गुरु निन्दा के भय से कुरुठी गुरू को सुन्दर व निर्मल अरीर वाला कहते हुवे भी न हिचकिचाया। उस गृहस्थ को क्यूठ वोलना स्वीकार था, पर गुरू निन्दा सहन न था। क्या म्राप अपने गुरू को ससार में रागी सुनना चाहते हैं? क्या म्रापका हृदय नहीं काप जायेगा ऐसा-सुन कर?

हमें गुरू को अगीकार करता है। अगुरू को नहीं। पचम काल है सहतत हीत है, यह बात स्वीकार है, परनु इसका यह अर्थ नहीं, कि वह पूर्वोक्त अकार राग करने की प्रेरणा देते हैं। हो सकता है कि इन कारणो वश वह वन में न रह सके। न सही मन्दिर में रिहये। परन्तु मन्दिर में रह करके भी एकान्तता का त्याग करके, जन सम्पर्क में आ, इघर उघर की मोजन आदि सम्बन्धी वातों में समय गवाने के लिये तो पचम काल नहीं कहता ? सहनन की हीनता अधिक तपश्चरण, अधिक उपवासादि नहीं करते तेती, यह तो माना, परन्तु स्वादिष्ट व पौष्टिक भोजन करने के लिये तो प्रेरणा नहीं करती। यह तो नहीं कहती कि गृहस्थ पर चाहे कितना भी भार पड़े, जिस किस प्रकार भी तू अपने अरीर का पोपणा कर, जिस किस प्रकार भी अपने भोग सम्बन्धी स्वार्थ की सिद्धि कर। एक वार के मुनि के आहार पर १५) रुपये लग जाये और गृहस्थ के वच्चों को चाहे महीनो तक दूध भी न मिले, यह तो हीन सहनन नहीं कहती। गुरू को इतना निदंशी तो नहीं बना देती। गुरू है तो ऐसा भोजन कवापि न लेगा। कुत्ता वैठा हो तब भी, यह समक्त कर कि कुत्ते का पेट सम्भवत. कट आये भोजन नहीं लेते, तो क्या वच्चों को विलखता देख कर भोजन ले लेगे ? ऐसा नहीं हो सकता। ऐसा मोजन लेने

वाला ग्रहिसक कैंसा ? वह तो महान हिंसक है। हा घनवान या समर्थ दातार के यहा कदाचित् ऐसा भी ले ले तब कोई बात नहीं। हीन सहनन वश बाह्य कियाओं में कदाचित् दोष आ जाना सम्भव है पर ग्रिभियाय में नहीं।

ऐसी स्थूल बातों की परीक्षा तो हम कर ही सकते है। इतने मूढ तो नहीं है, कि इन बातों को पिहचानते न हों। हमारा अन्तष्करण बराबर इन सब बातों को पिकड़ता है। कोई ऐसा नहीं जो यह कुछ न जानता हो, पर ढक देता है उसे किसी शहष्ट भय के कारण। ग्राप सिंह की सन्तान है, बीर है, निर्भय है। किस का भय है ? उनके शाप ग्रादि से भय खा कर कर्तव्य न भूलिये। उन्हें नमस्कार न कीजिये। इसका यह भी अर्थ न समभना कि उनसे होष कीजिये। नहीं नगर में रहने वाले अन्य सामान्य व्यक्तियों बत् ही समभिये। जिन से प्रेम हैं न घुरणा।



-: स्वाध्याय :-

दिनाक २२ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ३६

१—स्वाध्याय का सहत्व व प्रयोजन, २—स्वाध्याय का अर्थ, ३—स्वाध्याय में विक्य का महत्व, ४—शास्त्र गरीचा, ६—श्रास्त्र गरीचा का उपाय, ७—सन्दे शास्त्रों में भी प्रयोजनीय व श्रप्रयोजनीय का विवेद ।

ग्रहो । मुफ्त जैसे अन्यो को घर बैठे ही समस्त विश्व का साक्षात्कार कराने वाली जिन वारोो का उपकार । यदि यह न होती तो भाज इतनी निकृष्ट परिस्थिति से जब कि देव दिखाई देते है न गुरु, मुक्ते शान्ति की वात कौन सुनाता? शान्ति मार्ग के श्रन्तर्गत श्राज स्वाध्याय की वात चलती है।

र लाध्याय का शान्ति प्राप्ति की सिद्धि के अर्थ आवश्यकता इस बात की है कि जिस किस प्रकार महल व प्रवोक्त भी अभिलाजा प्रवर्धक विकल्पों का, भले कुछ देर के लिए सही, सवरए। कर दिया जाये। प्रश्नम कर दिया जाये। उपाय निकला यह कि सारी जीवन चर्या में आध या पौन घण्टा समय का अवकाण निकाल कर, उतने समय मात्र के लिये गृहस्थ के वातावरए। को विल्कुल भूलने, तथा शान्ति का स्मरए। करने का प्रयत्न कीजिये। मन्दिर में आकर देव दर्णन या पूजन कीजिये अथवा गुरू की शरए। में जाकर उनको उपासना कीजिये। परन्तु विचार करने पर यह बात ध्यान में आये विना न रहेगी, कि इन कामों में मैं कितनी देर सलग्न रह सकू गा? स्वतन्त्र रूप में अपने हृदय से निकाल निकाल कर कब तक उद्गार प्रगट करता रहुगा? सम्भवत चार पाच दिन तक कम बना रहे और फिर वह उद्गार सरीखे दीखने वाले भाव शब्द मात्र ही रह जाये और मन अपना काम करता रहे-गृहस्थी में घूमने का। तात्पर्य यह कि जान्ति के दर्शनों में चित अटकाने का काम, इस प्रथम भूमिका में अधिक देर तक किंगा जाना वहुत कठिन है। इस लिये इन कामों के अतिरिक्त कोई और काम ऐसा ढू ढना होगा कि जिसमें बहुत अधिक देर तक भी उपयोग को अटकाया जा सके, और इतना अटकाया जा सके कि जान्ति की बातों के अतिरिक्त इसे अन्यत्र जाने को अवकाण ही न मिले। सौभाग्य वश एक ऐसा उपाय निकल ही आया और वह है स्वाध्याय।

दूसरा प्रयोजन यह भी है, कि भले देव व गुरू में शान्ति के दर्शन कर पाया हूँ, पर इस शान्ति से विल्कुल श्रपरिचित मुक्त को जब्दों के विना कौन यह बताये, कि इसकी प्राप्ति श्रमुक प्रकार होनी सम्भव है ? नमूना अपना स्वरूप वता सकता है पर अपने वनाने का उपाय नहीं। मुक्त को तो ग्रशान्त से शान्त बनना है। श्रीर बडे विकट वातावरसा में रहते हुए बनना है। क्या वया प्रक्रियाये करू, जीवन को कैसे ढालू, जो इस प्रयोजन की सिद्धि हो ? ठीक है कि देव दर्शन व गुरू उपासना भी इस मार्ग में बडी सहायक प्रक्रियाये है। परन्तु मन्दिर के समय से बचे जीवन के इतने लम्बे काल में क्या करूं? क्या वैसे ही वर्तन करता रहू, जैसे कि ग्रव कर रहा हू ? ऐसा ही करता रहूगा तो प्रात देव व गुरू के दर्शनों से प्राप्त हुई शान्ति कितनी देर टिक सकेगी ? श्रीर जीवन के चौबीस घण्टे अत्यन्त तीन्न व्यन्नता में बिताये जाने के कारसा, मन्दिर में प्रवेश करते समय, तत्सम्बन्धी विकल्पों के हढ सस्कारों का त्याग, थोड़ी देर के लिये भी कैसे कर सक्त गा ? अत कुछ ऐसी बाते भी ग्रवश्य होनी चाहिये, जिनको इस वर्तमान परिस्थित में रहते हुए भी, मै अपने चौबीस घण्टों के जीवन में किञ्चित उतार सक्त , श्रीर विकल्पों की तीन्नता में तिनक मन्दता ला सक्त । कौन बताये यह बाते मुक्ते ?

घवरा नहीं जिज्ञासु । वह देख सामने से आती हुई प्रकाश की एक रेखा अब भी तुभे बुला रही है-अपनी ओर। चल वहा चल। कुछ प्रकाश मिलेगा, जिसकी सहायता से तू अपने जीवन को पढ सके कि क्या कुछ और कहना है-तुभे। ओह। यह तो वाएगी है, सरस्वती देवी है। कितना शान्त है इसका स्वरूप। अहों। जिसके दर्शन मात्र से ही इतनी तृष्ति हो गई, उसकी बाते सुनने से तो कितना बड़ा कल्याए। हो जायेगा? कृपा कीजिये माता। मुभे मार्ग दर्शाइये। देव व गुरू दर्शन से आने वाली क्षिएाक शान्ति ने मेरे चित्त मे अब यह लग्न उत्पन्न कर दी है, कि जिस किस प्रकार भी इसमे अधिका-धिक दृद्धि करू। अब गृहस्थ सम्बन्धी व्ययताये साक्षात रूप से मुभ को दाह उत्पन्न करती हुई प्रतीत होने लगी है। मेरी रक्षा करो माता।

र साध्याय का श्रथ स्वाध्याय का श्रथं है स्व + ग्रध्याय या स्व ग्रध्ययन, ग्रथीत् निज शान्ति स्वरूप का ग्रध्ययन, या दर्शन । इसलिये वास्तव मे तो देव दर्शन व गुरू उपासना मे भी यही कार्य सिद्ध होने के कारण वह दोनो कार्य भी स्वाध्याय कहे जा सकते है, परन्तु श्रधिक देर तक विकल्पो से वच कर किंचित् शान्ति मे स्थिति पाने के श्रर्थ यह तीसरा कार्य श्रधिक उपयोगी है। ग्रत मुख्यता से स्वाध्याय इस तीसरी प्रक्रिया का नाम है। इसमे समावेश पाता है उपदेश-मौखिक या लिखित।

यद्यपि देव से भी कुछ मौन उपदेश प्राप्त हुआ, पर उसका कम, अधिक देर तक न चल सका। गुरू के द्वारा भी मौलिक उपदेश दिया गया, जिससे महान कल्यागा हुआ। जी चाहा कि निरन्तर इस अमृत का पान करता रहू। जितनी देर तक उपदेश सुनता रहा, जैसा कि यहा प्रवचन सुनते हुए आपको प्रतीत होता है, मानो मैं सब कुछ भूल गया हू। जीवन में एक उत्साह सा आता हुआ प्रतीत होता रहा। कुछ प्रेरणा मिलती रही। परन्तु कहा है मेरा इतना सौभाग्य कि गुरू प्रतिदिन मुभ को मिलते ही रहे? आज मिले और कल नही। रमते जोगी है। वन बन विचरते है। क्या जाने किघर निकल जाये और फिर मेरे लिये वही अन्वकार। और आज तो समस्या ही दूसरी है। एक दिन को भी गुरू का सम्पर्क होना सम्भव प्रतीत नही होता। गुरू ही दिखाई नही देते। जहा दर्शन की ही सम्भावना नही वहा उपदेश कैसा? और इस प्रकार रह गया मैं कोरा का कोरा, ग्रसमन्त्रस में पडा, वगले भांकना श्रीर विचारता कि क्या करू, कैसे रक्षा करू -इन दुष्ट विकरूपो से।

सौभाग्य वश सरस्वती माता ने आशा दिलाई, और वह देख अब भी कितने प्रेम से बुला रही है-तुभे अपनी ओर। अब कोई चिन्ता नहीं। आश्रय मिल गया। ऐसा कि चाहे कितनी ही देर सुनता रहे उपदेश। चाहे जितना समय विता दे। विकल्पों को प्रवेश पाने का अवकाश ही न मिले। जो हर समय तेरे पास है, कही बन आदि में जाने की भी आवश्यकता नहीं। अर्थात् गुरुओं का ही लिखित उपदेश आगम या शास्त्र। जितनी देर चाहे पढ़। जितनी वार चाहे पढ़। जब चाहे उसे विचार जहां चाहे उसे विचार, जैसी अवस्था में चाहे विचार। और विशेषता यह कि वहीं गुरु की वात। वहीं प्रतिघ्वनि। मानो साक्षात गुरु ही वोल रहे हो- सामने बैठे। गहन से गहन, गम्भीर से गम्भीर समस्याओं का अत्यन्त सहल उपाय बता देने में समर्थ, यह आगम ही वास्तव में सरस्वती है। आन्ति में स्नान कराने के लिए अन्तर मल शोषए। के लिए यही यर्थीय गगा है। विकल्पों से मेरी रक्षा करने के कारण यहीं माता है।

स्वाध्याय का अर्थ शास्त्र का पढ़ना मात्र ही नहीं है। विल्क उसका अर्थ है, जिस किस प्रकार भी शान्ति मार्ग के उपदेश का रहस्यायें ग्रह्ण करना व उसमें इस ग्रत्यन्त चचल मन को अटकाना। इसिलए विशेष आती या उपग्रुक्त वक्ता के मुख से वह रहस्य मुनना, विशेष स्पष्टीकरण के अर्थ शकाये उठाना, प्रश्न कर करके समाधान करना, अवधारित अर्थ को एकान्त में पुन चिन्तवन करना या विचारना, जो कुछ समभा उसकी परम्परा या आमनाय से मिलान करके परीक्षा करना कि ठीक ही समभा हू कि कही भूल है तो पक्षपात रहित हो सुधार करने का प्रयत्न करना। जो निर्णय किया उसका उपदेश अन्य को वेना, या जो समभा है उसको लिखना, यह सब ही स्वाध्याय है। कोई पढ़ना जाने या न जाने, उपदेश वेना जाने या न जाने किसी न किसी प्रकार स्वाध्याय अवश्य कर सकता है और मार्ग का निर्णय कर हित उपजा सकता है।

१ साध्याव में विनव देव गुरु की भान्ति स्वाध्याय में भी विनय व बहुमान अत्यन्त आवश्यक है। विनय का महत्व रिहत सुना या पढा बेकार है। गुरु व वागी के प्रति बहुमान न हो तो कोई भी बात सीखी नहीं जा सकती। मुफ्ते केवल पढ कर स्वाध्याय की रुढि ही पूरी नहीं करनी है विल्क कुछ हित की बात सीखी है। स्कूल के गुरु की विनय न करे, तो क्यो सीखे ? इसीलिए आज के विद्यार्थी स्कूल से उतना कुछ सीख कर नहीं निकलते जितना कि पहले के विद्यार्थी सीख कर निकला करते थे। आज गुरु की विनय युवको में उतनी ही रह गई है। रावग्ण मृत्यु ग्रय्या पर पड़ा था कि भगवान राम ने लक्ष्मग्ण से कहा "भाई। जाओ इस अन्तिम समय में रावग्ण मृत्यु ग्रय्या पर पड़ा था कि भगवान राम ने लक्ष्मग्ण से कहा "भाई। जाओ इस अन्तिम समय में रावग्ण मृत्यु ग्रय्या पर पड़ा था कि भगवान राम ने लक्ष्मग्ण से कहा अनुभवी व पडित है। नहीं सीखोगे तो समस्त विद्याये उसके साथ ही चली जायेगी।" लक्ष्मग्ण गया और रावग्ण के सिराहने खड़ा होकर अपना अभिप्राय प्रगट किया। उसे मौन देख कर निराश वापिस लौट आया और रावग्ण के सिराहने खड़ा होकर अपना अभिप्राय प्रगट किया। उसे मौन देख कर निराश वापिस लौट आया और राम से बोला कि "भगवान । वह बड़ा अभिमानी है, बोलता नहीं।" राम बोले "भूलता है, लक्ष्मण् । मानी वह नहीं तू है। स्वभाव में ही तू उद्घ्ष्ट है। तूने अवश्य उद्घ्यता दिखाई होगी। कैसे वोले ? तुमें अगर कुछ सीखना है तो गुरु बन कर नहीं जिष्य वन कर सीखना होगा। जाओं। उसके चरणों में बैठ कर विनय पूर्वक विनती करों। उसे गुरु स्वीकार करों।" लक्ष्मग्ण की आखे खुल गई। गया, और अवकी बार उसे निराश लौटना न पड़ा।

वस इसी प्रकार जास्त्र को पुस्तक मात्र न देख कर साक्षात् गुरु के रूप मे देखो । बिल्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार प्रतिमा मे जीवित देव के दर्शन किये थे । शास्त्र जड नही है वह साक्षात् बोल कर मेरा हित दर्जा रहा है। पद पद पर ठोकरों से बचा रहा है। गहन से गहन ग्रित्थियों को सुलक्षा रहा है। अही ! इसका उपकार, न जानी, न देखी, न अनुभवी अत्यन्त रहस्य मयी उस सूक्ष्म बात को मानो हथेली पर रख कर ही साक्षात दर्जा रही हो। उसकी अरख कितनी शीतलता प्रदायक है। अतुल प्रकाण है। उसकी विनय अत्यन्त आवश्यक है। विना नहाये व हाथ घोये उसे छूने में बिना गुद्ध दस्य पहने उसे हाथ लगाने में उसकी अविनय है। बुद्धता व अशुद्धता के विवेक रहित, जिस किस स्थान में मी बैठ कर उसे उपन्यास की भान्ति पढ़ने में उसकी अविनय है। उस उठाते व घरते समय अत्यन्त विनय से साष्टाग नमस्कार किये बिना उद्दण्डता से सामने जाकर वैठ जाने में उसकी अविनय है। स्थान एकान्त व शुद्ध होना चाहिये। मन्दिर ही उसके लिये सर्वोत्तम स्थान है। घर पर भी यदि पढ़े तो किसी एकान्त कमरे में ही पढ़े, जहा जूते आदि न आते हो। जिस किस समय में पढ़ना भी योग्य नही। जब अन्य विकल्पों से किञ्चित् पुर्ति मिले तो पढ़ना योग्य है। रूढि पूरी करने मात्र को एक दो लकीर इघर उघर से जैसे तैसे पढ़ कर जल्ही जल्दी भागने का अभिप्राय रखते हुने पढ़ना, पढ़ना नहीं दण्ड है। विना स्पष्ट उच्चारण किये या बिना प्रण्यं समन्ते पढ़ना भी पढ़ना नहीं क्ष्म एकान्त नहीं वण्ड है। विना स्पष्ट उच्चारण किये या बिना प्रण्यं समन्ते पढ़ना भी पढ़ना नहीं क्ष्म एकान नहीं वण्ड है। विना स्पष्ट उच्चारण किये या बिना प्रण्यं समन्ते पढ़ना भी पढ़ना नहीं क्ष्म एकान नहीं वण्ड है। किना स्पष्ट उच्चारण किये या बिना प्रण्यं समन्ते पढ़ना भी पढ़ना नहीं क्ष्म पढ़नों से समन्ते हुने कुछ जीवन में उतारने योग्य उपयोगी बाते सीखने पर हो, इसके पढ़ने से या सुनने से लाभ हो सकता है। कैवल पढ़ने वालों के लिये तो यह कुछ पत्रो मात्र का ढेर है, और कुछ नहीं। जैसी हिष्ट से देखे वैसा ही कुछ सीख ले।

परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि 'स्वाध्याय' मन्दिर की चार दिवारी के अन्दर ही अभ्दर हो सकना सम्भव है, बाहर नहीं । जो कुछ पढ़ा या सुना है उसका चिन्तवन हम कही भी वैठकर कर सकते हैं। कैसी ही अवस्था में कर सकते हैं। किसी भी समय में कर सकते हैं। और इसलिये स्वाध्याय चौबीस चण्डे की जा सकती है। यद्याप इस प्रकार मन के द्वारा देव व गुरू के दर्शन भी सर्वत्र व सर्वदा किये जा सकते हैं। परन्तु जैसा कि पहले बताया जा चुका है, उसमें अधिक देर स्थिति नहीं रह् सकती। शास्त्र में पढ़े या सुने तत्वो सम्बन्धी विचारना में, तत्सम्बन्धी तर्क वितर्क में, हम कई कई घण्डे बिता सकते हैं। यही है स्वाध्याय का महत्व और इसीलिये यह इस मार्ग में बहुत आवश्यक है ?

दिनाक २२ सितम्बर १६५६

प्रवचन न० ४०

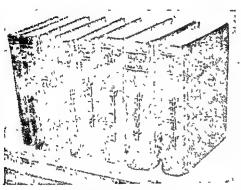
४ सास्त्र परीता है मातेश्वरी सरस्वती। अब अपने इस बालक को अनाथ न रहने दो। तुम्हारी अबहेलना करके अनाथ बना दर दर की ठोकरे खाता रहा। अब अपनी गोद मे स्थान दो। स्वाध्याय का प्रकररण है। इसका प्रयोजन, इसका अर्थ व इसके प्रति विनय की वात आ चुकी। अब विचारना यह है कि कीन से बास्त्र स्वाध्याय करने योग्य है। प्रारम्भ से ही विना परीक्षा किये अन्य विज्वासी वन कर, मैंने विमी भी बात को आज तक नहीं अपनाया। मैं वैज्ञानिक बनकर निकला हूँ। मैं खोजी बनकर निकला हूँ। बिना 'क्या' क्यो' किये किसी भी बात को स्वीकार करने को तैयार नही। देव द पुरू को विना परीक्षा किये मैंने स्वीकार न किया, तो शास्त्र को ही कैसे कर सु ?

ध्वभिप्राय वर देव व गुरू वत यहा भी हम नियम नहीं वना सकते, कि अयुक ही सच्चा गास्त्र है। अने को स्वांकि भिन्न प्रभिन्न अभिप्रायों के आघार पर आज अने को गास्त्र या पुस्तक या साहित्य लोक में दिखाई दे रहे हैं। किसी को भी सर्वया भूठा नहीं कहा जा सकता और किसी को भी सर्वया सच्चा नहीं कहा जा सकता। सच्चे व भूठे की पहिचान अभिप्राय पर से होती है। डाक्टरी मम्बन्धी जानकारी का अभिप्राय रखने वाले के लिए तो डाक्टरी सम्बन्धी माहित्य सच्चा और सब भूठ। एन्जीनियरिङ्ग पढने की अभिजाषा रखने वाले के लिए एन्जीनियरिङ्ग का साहित्य सच्चा और सब भूठ। और इसी प्रकार जो भी विषय पढने या सीखनेका अभिप्राय हो, तत् सम्बन्धी ही साहित्य सच्चा कहा जा सकता है उसके अतिरिक्त अन्य नहीं परन्तु यहां हम किसे सच्चा आत्र व साहित्य स्वीकार करें? वस तो वही मिद्धान्त लागू करो, और पूछो अपने मन से कि क्या सीखना है ? प्रकरण चलता है शान्ति का। यहा सब आये है शान्ति की खोज करने के लिये, वर्षों कमाने के लिए नहीं। अत शान्ति विषयक साहित्य ही हमारे लिए मच्चा साहित्य हो सकता है। इसके अतिरिक्त लोक का वडे से वडा गास्त्र भूठा है।

६ ग़ाल परीक्षा का परीक्षा करने का उपाय निकल ही आया । जान्ति पथ वर्जाने वाली वागी ही सच्ची वणा वागी हो सकती है । लौकिक प्रयोजन दर्जाने वाली वानी या जरीर पोपएंग की बाते वताने वाली नहीं । अब कुछ दुद्धि का प्रयोग करना है, जिस प्रकार देव व गुर के सम्बन्ध में करते आये हैं । क्योंकि दुर्भीय वज आज वहुन वडा जास्त्र हमारे मामने हैं । और नर्व ही जान्ति पथ दर्जाने का दावा करते हैं । सब के ऊपर जान्ति पथ की मोहर लगी है । सब को साक्षान् भगवान से आया हुआ माना जा रहा है । और मजे की वात यह है कि एक जान्ति को दर्जाने वाले होते हुए भी परस्पर वह एक दूसरे का विरोध कर रहे हैं । एक दूसरे से मानो लड रहे हैं । वडी विकट समस्या है । किस को सच्चा मानू ? पढ़ने वैठता हूँ तो प्रत्येक में ही कुछ न कुछ वाते अवस्य जान्ति प्रदान करनी प्रतीत होती है, परन्तु आगे जाकर कुछ अन्य बाते और आ जाती है जो या नो जान्ति में वाधक है या इस विषय से उनका कोई सम्बन्ध ही नही होता । और आगे जाना हूँ नो अरे ! वहा तो द्वे प का नगन नृत्य ही देखने में आता है ! पढ़ने को ही जी नही करना । किसी का खण्डन और किसी का मण्डन ।

शही । यह नीतराग नाएंगि का ही प्रताप है, जिससे कि मुभे यह प्रकाश मिला है कि साई । हर साहित्य में जो वाले तुभे शान्ति प्रद प्रतीत हो, समक्ष लो कि वह सच्ची है। अथवा विचार कर के तर्क व अनुभव के द्वारा जो सच्ची दिखाई देती हो, मान लो कि वह सच्ची है। मले ही वह किसी भी साहित्य में लिखी हो। सन शान्ति प्रद व सच्ची वाले एक सच्ची नाएंगे के ही प्रश्न है। जो किन्ही कि जिनमे आदि से अन्त तक का पूर्ण मार्ग न दर्जा कर उस मार्ग का एक खण्ड मात्र दर्जाया है। है कि जिनमे आदि से अन्त तक का पूर्ण मार्ग न दर्जा कर उस मार्ग का एक खण्ड मात्र दर्जाया है। काल के मुख में जाना पड़ा, और उसकी वात अपूरी ही रह गई। कुछ साहित्य ऐसा भी है कि जिसमें इस अपूरी वात के साथ साथ कुछ अन्य नातों का अथवा कुछ अप्रयोजनीय नातों का मिश्रएंग भी दिखाई स्त स्वित्ता औ को कृति न होकर उनके पीछे आने नाले किन्ही व्यक्तियों ने लिखा है। बह साहित्य वह है जो कि लेने के कारएंग, इनको उसकी पूर्ति के अर्थ, कुछ नाते अपनी कल्पना के आधार पर, बिना उसके सच्चे व भूठे पने का अनुभव किये, इस मूल साहित्य में मिलानी पड़ी, और वह साहित्य विवर्ध वन गया।

जैनेन्द्र कोष



जैनेन्द्र कोष जैन जगत में ग्रयनी जाति की प्रथम कृति है। ऐनसाइक्लोपीडिया या लॉ डाइजैस्ट वत् (Encyclopedea or Law Digest वत्) इसमे जैनागम के समस्त मूल सैद्धान्तिक शब्दो व विषयो का वर्णानुक्रम में सकलन किया गया है। कोई भी सैद्धा-न्तिक शब्द या भ्रागम प्रणीत किसी भी विषय सम्बन्धी कोई श्रका ऐसी नहीं जिसका ग्रर्थं व

उत्तर विस्तार सिहत इसमे न मिले। कोई विषय पढ कर भूल गया हो तो भी इस कोष मे खोज कर एक दृष्टि मात्र मे स्मरण किया जा सकता है।

सैकडो ग्रथो का प्रतिनिधित्व करने वाली यह कृति ग्रंपने अन्दर परिपूर्ण है। एक ही स्थान पर, एक विषय के सम्बध मे, भिन्न भिन्न ग्राचार्यो द्वारा कथित, अनेको जास्त्र वाक्यो के उदाहरएा ग्रापको इस कोप मे मिल सकते है। स्वाध्याय प्रेमी जन या श्रापम के खोजो विद्वान इसकी सहायता से एक क्षएा मे वडी वडी समस्याये समभ व खुलमा सकते हैं, और इस प्रकार ग्रपने बहु मूल्य समय की भारी बचत कर सकते है। करगानुयोग के गहन विषयो की ग्रोध ग्रादेश सर्व प्ररूपणाग्रो को कोष्टको मे भर कर सागर को गागर मे समा दिया गया है। इस कोष के ग्राठ मोटे मोटे वाल्यूम हैं जैसा कि ऊपर के चित्र से विदित है।

इस कृति के विना श्रापका साहित्य सग्रह अपूर्ण है। यद्यपि अभी हस्त लिखित ही है, पर यदि आज से ही अपनी पूछताछ या आडँर मेज कर प्रोत्साहन प्रदान करे तो इसे प्रकाश मे लाया जा सकता है। छप जाने के पश्चात इस सारे कोष का मूल्य अनुमानत १५०) पड़ेगा। प्रकाशन का कार्य भी घीरे घीरे कई वर्ष मे पूरा होगा। प्रत्येक वर्ष एक वाल्यूम निकाला जा सकेगा, अत १५०) एक दम खर्च करना न पड़ेगा।

> प्रेमलता जैन प्रन्थ माला इन्द्र भवन-तुको गज, इन्दौर

स्वाध्याय क्रम

स्वाच्याय से प्रेम होते हुए भी स्वाच्याय क्रम से अपरिचित रहने के कारए। जो भी ग्रन्थ आगे आया वही पढ लिया। इसी कारए। स्वाच्याय करते हुए भी इसका फल प्राप्त न हो सका अर्थात् सिद्धाँत समक्ष मे न आ सका। स्वाच्याय प्रेमियो की यह किठनाई दूर करने के अर्थ अपनी तुच्छ बुद्धि के अनुसार निम्न मे स्वाच्याय का कुछ क्रम दर्शीया गया है, अर्थात् किसी प्राथमिक को कौनसा ग्रन्थ पहले पढना चाहिये और कौनसा पीछे ऐसा क्रम निर्धारित किया गया है। सर्व साधाररए-जन के लिये ही यह कम है, अन्य अभ्यस्त जन के लिये नही, ऐसा स्वय समक्ष लेना।

	क्रम नं० १		ऋम न० २		क्रम न० ३
Ŷ	शान्ति पथ प्रदर्शन	٤	प्रश्नोत्तर माला (सोनगढ)	१२	पुरुषार्थं सिद्धयुपाय
ą	मोक्ष मार्गप्रकाणक	ø	नय विवरग	śź	परमात्म प्रकाश
ů	सर्वार्थं सिद्धि	5	वृहद् द्रव्य संग्रह	58	जानार्णंव
¥	पद्म पुरागा	3	पंचास्ति-काय	१५	के।तिकेया नुप्रेक्षा
ų	धन्य कुमार चारित्र	१०	प्रवचन सार	9 €	समाधि शतक
		११	समय मार	१७	रत्न ऋण्ड श्रावकाचार

इस क्रम से थैयं व माहत पूर्वक यदि आगमाभ्यास किया जाये तो मेरे विचार में माधारण से नाधारण व्यक्ति भी कुछ वर्षों में ही आगम के अर्थ की समक्षते के योग्य हो जायेगा । यह ध्यान अवस्य रहे कि साम्त्र को जल्दी समाप्त करने का अयत्त नहीं करना चाहिए। सब ही शास्त्रों को और मुख्यत क्रम न० १ व क्रम न० २ वालों को लगातार वम से कम तीन वार अवस्य ही पढ़ना चाहिए। एक वार पढ़ कर छोट देना तो कदाचिन् भी योग्य नहीं। इस क्रम में स्वाध्याय प्रारम्भ करे अवस्य ही आपकी जिज्ञामा सांत होगी। उनके भी पीछे आने वालो ने कुछ अपने स्वार्थ घश बहुत सी बातें 'नेमला दी। और आगे चल कर वह स्वार्थ बदल गया होष मे। जिसके कारण आ मिला उस साहित्य मे खण्डन मण्डन का विष।

यह तो हुई साहित्य के इतिहास-की कुछ रूप रेखा, पर इतना जानने मात्र से तो साहित्य के सच्चे व भूठे पने की परीक्षा करने में समर्थ न हो सका। परीक्षा का कोई उपाय होना चाहिये। सो विचार करने पर ऐसा उपाय निकल भी आया। देखा भाई! शास्त्र तो बेचारे जड़ है, वह तो स्वयं वोल नहीं सकते। उसके अन्दर तो कुछ शब्दों का सम्रह है। और इन शब्दों में छिपा है वक्ता का कोई अभिप्राय। बस यदि वका की परीक्षा हो जाये तो उसके वांक्यों की भी परीक्षा हो गई मानो। शब्दों की प्रभाणिकता वक्ता की प्रमाणिकता के आधार पर होती है। जैसा कि पहले श्रद्धा सम्बन्धी उस पिथक के इण्टान्त में बता दिया गया है। देखिये कोई थाहक आकर आपसे कहने लगे कि यह वस्तु अमुक दुकान पर यह भावों मिल रही है यदि आपको इस भाव देनी हो तो दो। बताइये, क्या आप विश्वास कर लेगे उसकी वात पर ? नहीं करेंगे। क्या कारण ? एक तो यह कि स्पष्ट भूठ दिखाई दे रहा है। जितने में आपको घर भी नहीं पढ़ी उतने में वह उसे कैसे बेच सकता है? परन्तु हो सकता है कि भाव गिर गया हो, ऐसे सजय को दूर कर देता है उस आहक का अपना स्वार्थ 'धिद इस भाव लगानी है तो दे दो।' और यदि वही बात मै आपको जाकर कहूँ तो? आप अवस्य स्वीकार कर लेगे, क्योंकि न मुक्ते आपसे मोल लेनी थी न वेचनी थी। जैसा उस दुकान पर सुन कर आया था आपसे कह दिया। आपके घर उतने में पढ़ी है कि न पड़ी है असे उससे क्या मतलव श्राय वक्ती की अमाणिकता होती देखी जाती है। है असे उससे क्या मतलव श्राय वक्ती स्वार्थता व नि स्वार्थता पर से की वा सकती है।

तात्ययं यह कि इस वीतरागता व शान्ति के मार्ग में वीतरागी द्वारा लिखा गास्त्र ही प्रमाशिक शास्त्र कहा जा सकता है। रागी द्वे जी द्वारा लिखा गया नही। रचियता के ग्रमाव में कैसे जाने कि वह वीतरागी था कि रागी? यह बात शास्त्र पढ़ कर जानी जा सकती है। उन वाक्यों का भुकाव किस ओर जा रहा है, किसी निजी स्वार्थ का पोषण तो करता प्रेतीत नही होता है? सर्वसत्व कल्यागा की भावना प्रतिष्क्ष नित हो रही है या नहीं ? उन वाक्यों में मायुर्थ है या कदुता? उन वाक्यों में किसी की ओर ग्राक्षेप तो नहीं किया जा रहा है? एक ही वात को पोषण करने के लिये उस विषय के शक्त भूत अन्य वात को निषेच तो नहीं किया जा रहा है? कहीं उनमें कोई लौकिक ग्रभिप्राय तो दिखाई नहीं दे रहा है? कहीं किसी को अशान्ति उत्पन्न करने वाली या पीडा पहुँचाने वाली वात तो तहीं कहीं जा रही है। ग्रागे कुछ लिख कर स्वयं उस वात का निषेच तो नहीं कर रहा है अथवा उस अपनी ही वात का निराकरण या विरोध करने की बात तो नहीं लिख रहा है? कुछ असम्भव बात तो नहीं लिखी है? इत्यादि ग्रनेक वाते पढ़ कर वक्ता की प्रमाशिकता का निर्णय किया जा सकता है। उपरोक्त तथा इसी जाति के यदि दोष चक्तव्य में दिखाई दें, तो समक्त लो कि वक्ता प्रमाशिक नहीं।

इतना ही नही और भी अधिक सावधानी की आवश्यकता है। क्योंकि जहाँ मिश्रिन ग्रिभिप्राय पड़ा हो वहा विपरोत्तता की परीक्षा करनी कुछ कठिन पड़ती है। अत भने ही सारे शान्त्र मे निर्दोष बातें भरी पड़ी हो, परन्तु कही एक भी कोई दूषित बात दिखाई दे तो समक लो कि उन मर्व निर्दोष बातो का भी कोई मूल्य नहीं । यहां ऐसी शका नहीं करनी चाहिये कि "भले दूपित बात को स्वीकार न करों पर निर्दोप बात का निषेघ करते हो ? सो भाई ! डसके अन्दर निर्दोप वात का निषेघ करने का अभिप्राय नहीं है। वक्ता का निषेघ करने का अभिप्राय है। जैसा कि पहले हुप्टान्त में बताया गया है। एक ही बात दो व्यक्तियों के मुख से सुन कर ग्राहक के मुख से निकला हुआ वही वाक्य मूठा माना गया । कोई व्यक्ति कभी माता को माता कहता है। और कभी माता को स्वी भी कह देता हो तो क्या कहेंगे आप उसे ? यह नशे में है। इसकी कोई भी बात ठीक नहीं माता को माता भी बेहोशी में कह रहा है। उसे कुछ पता नहीं, माता कौन और स्त्री कौन ? यही न कहोंगे ? बस इसी प्रकार ६६ बाते ठीक वह कर एक बात भी विपरीत कह रहा हो तो उसकी ६६ बाते भी ठीक नहीं है। या तो किमी दूसरे की नकल करके कही है। या बिना समक्षे बूके यो ही सुन सुना कर कह दो है। सम्भवत आगे चल कर कोई ऐसी बात भी कह दे कि जो मेरे लिये अहितकारी हो। और उस समय प्रमाद वश में उसकी परीक्षा न कर तो मेरा अहित हो जोगा, इसलिये इसकी सारी ही बाते मान्य नहीं है।

म्रथना जिस प्रकार कोई दुकानदार सच्चा व्यवहार करके पहले अपनी साख जमा लेता है भीर पीछे लोगों का रुपया मार कर भाग जाता है। उसी प्रकार स्वार्थी वक्ता पहले बहुत सी सच्ची व क्तान्ति की वाते बता कर अपना विश्वास जमा लेता है भीर पीछे अपने स्वार्थ की वात कह कर अपना प्रभिप्राय सिद्ध कर लेता है। पढ़ने वाले का हित हो कि म्रहित इस बात को उसे चिन्ता नहीं। इसलिये ऐसे वक्ता की कोई भी वात स्वीकार करने योग्य नहीं। भले जान्ति की क्यों न हो। वही वात यि किसी दूसरे प्रमाणिक शास्त्र में लिखी हुई पायें तो विश्वास करने योग्य है। म्रत गास्त्र की परीक्षा का उपाय यही है कि पूरे के पूरे गास्त्र में हित की वात के म्रतिरक्त भन्य वाते किञ्चित् भी नहीं होनी चाहिये। एक भो वात यदि म्रहित या स्वार्थ को हो तो सारा शास्त्र ही पढ़ने योग्य नहीं।

७ सच्चे शास्त्रों में शास्त्र की परीक्षा ठीक प्रकार से कर लेने के पश्चात् अब यहा आकर भी कुछ अड़चन प्रयोगनीय व हो जाती है कि प्रमाणिक पुरुषो द्वारा लिखे गये शास्त्र भी मुख्यत चार कोटियों में अप्रयोजनीय का विभाजित किये गये हैं। कुछ शास्त्र तो शान्त पथ के गामियों के जीवन चिरत्र दर्शा किये कर कोई आदर्श उपस्थित कर रहे हैं। अर्थात् आदर्श पुरुपो की कथात्रयों का निरूपण करते हैं। उनको कथानुयोग या प्रथमानुयोग कहा जाता है। इनमें प्राथमिक जानो को शान्ति पथ की ओर आकर्षित करने का अभिप्राय लिया गया है। इसिये "युङ्गार रस आदि अनकारों का बहुत प्रयोग किया गया है। कुछ ऐसे हैं जिनमें अत्यन्त सुक्ष्म हिन्द से प्ररुपण किया गया है। तथा अत्यन्त परोक्ष व सुक्ष्म बात अर्थात् कार्माण खरीर व उसके जनने व बिछुड़ने सम्बन्धी, या द्वीप समुद्रो आदि सम्बन्धी कुछ कथन है। इसे करणानुयोग कहते है। कुछ ऐसे हैं जिनमें वस्तु का अनुभवात्मक स्वरूप दर्शाया है। स्व व पर में विवेक कराया है। सुख व दु स का सच्चा स्वरूप दर्शाया है। तर्क व बुछि से उसकी अनेक प्रकार से सिद्धि करते हुए वैशानिक ढङ्ग से विवेचन किया है। उसे द्रव्यानुयोग कहते हैं। और कुछ ऐसे हैं जो हमें हमारा कर्तव्य व अकर्तव्य बता रहे हैं। अपने जीवन को किस प्रकार शान्ति के साचे में ढालना चाहिये, यह वता रहे हैं। इसे चरणानुयोग कहते हैं।

यद्यपि यह चारो ही प्रमाणिक है। परन्तु इस तर्तमान भूमिका मे क्या चारों ही पढे जाने योग्य है? नहीं भाई! इनमें से पहले दो इस ग्रवस्था में तेरे लिये जपयोगी नहीं। क्योंकि प्राथमिक कोटिसे तो तू निकल चुका है। तभी तो यहा बैठा सुन रहा है-ईतनी छिंच से। इसलिये प्रथमानुयोग वर्तमान में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय रूप नहीं। दूसरे अभी तक तो तू स्थूल बातों तक का निर्णय नहीं कर सका, सुक्ष्म को कैंसे जान सकेगा? ग्रत्यन्त परोक्ष बातों को, जैसे कर्म व द्वीप समुद्रों को अभी जान कर क्या करेगा? ग्रौर सूक्ष्म हिष्ट बने बिना वह तेरी समक्ष में भी क्या ग्रायेगी? ग्रतः करणानुयोग भी वर्तमान दशा में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय नहीं। यहाँ ऐसा न समक्ष लेना कि इनके पढ़ने का निषेध किया जा रहा है। निषेध का ग्रिमप्राय नहीं है। थोडे से थोडे समय में ग्रिष्ठ कल्याण कैसे प्राप्त हो, यह ग्रिमप्राय है। कुछ श्रनुभव व स्थूल सिद्धान्तों का निर्ण्य हो जाने के परचात् करणानुयोग महान जपकारी सिद्ध होगा। ''किसी को बैगन बायले, किसी को बैगन पच।'' ग्रर्थात् जो करणानुयोग तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है, वहीं किसी ग्रन्थ के लिये जिसक हिष्ट मज चुकी है श्रत्यन्त उपकारी है। तथा जो श्राज तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है बही कल तेरे लिये उपकारी सिद्ध होगा।

परन्तु बात यह चलती है कि इस वर्तमान स्थिति मे कौन से ज्ञास्त्र की स्वाध्याय करू ? बस तो वस्तु स्वरूप वर्शक द्रव्यानुयोग से स्व पर भेद की बात जानने के साथ साथ, चरणानुयोग से कर्तव्य प्रकर्तव्य पहिचानने, तथा अपने जीवन को ज्ञान्ति की ओर ढालने सम्बन्धी बात जाननी चाहिये। अत यह दोनो द्रव्यानुयोग और चरणानुयोग इस दशा मे तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय है। चरणानुयोग की भी दो धाराये है। एक अन्तरंग मे वैराग्य उत्पन्न करने वाली, तथा दूसरी इस जीवन मे बाहर का त्याग रूप कुछ प्रेरणा देने वाली। इन दोनों मे से भी पहले चरणानुयोग की वैराग्य उत्पन्न कराने वाली धारा विशेष प्रयोजनीय है। किञ्चित्, वैराग्य उत्पन्न हो जाने के पश्चात् व्रतादि का उपदेश देने वाली धारा महान उपकारी है।

इस कथन पर से स्वय श्रपनी भूमिका को पहिचान कर इन चारों में से यथा योग्य रूप में किसी भी शास्त्र का मनन करना तेरा परम कर्तव्य है। शान्ति पथ के संवर प्रकरण में यह तीसरा पग है।



-: संयम सामान्य :-

दिनाक २४ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं ० ४१

१--संयम का सर्व अक्षो में एकत्व, १--सयम का अर्थ, १--पूर्ण सयम का आदर्श स्वरूप।

शान्ति की खोज में श्रागे बढ़ने वाले पथिक को क्रमशः इसकी प्राप्ति का उपाय वताया जा रहा है। वह उपाय तो अत्यन्त सरल है, जो इस ग्रहस्य अवस्था में रहते हुवे भी अपनाया जाना शक्य है। जिसके लिये ग्रहस्य खोड कर तुरन्त सांधु हो जाने की आवश्यकता नहीं। इसलिये इस मार्ग से भय न खा। जो मार्ग बताया जा रहा है वह कठिन भी नहीं है। कोमल है। क्योंकि इसका ग्राशिक रूप से भी अनुधारण करने वाले को तत्थाण सहभावी शान्ति का वेदन अवश्य होने लगता है। वह अलौकिक शान्ति जो कि पहले प्रकरणों में कुछ सकेतो हारा बताई जा चुकी है, उस शान्ति के रतास्वादन में इस मार्ग की कठिनाह्या वास्तव में कठिनाह्यां श्रतित नहीं होती जिस प्रकार धन के लोभ से प्रगटी धनोपार्जन की श्रव में व्यापार की कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां भासती नहीं।

१ सवम का सर्व इस मार्ग के गृहस्थ योग्य कुछ अगो मे से तीन अग-देव दर्शन, गृह उपासना व स्वाध्याय कर्तों में रक्त वताये जा चुके हैं। अब चौथे अग सदम का प्रकरण चलता है। मार्ग के इन पृथक पृथक करके वताये जाने वाले अगो का यह अर्थ नहीं कि जीवन में भी यह पृथक पृथक प्रगट हो। अर्थात् जब देव दर्शन हो तव गुर उपासनादि अन्य अगो का जीवन में अभाव हो। और जब सदम पालन करता हुआ हो तो देव दर्शनदि का जीवन में अभाव हो। यह चारो तथा आगे बताये जाने वाले जितने भी अग है वह सव गरीर के हाथ पाव आदि अगों वत् एक गृहस्थ जीवन में युगपत अगट होने चाहिये, व होते हैं। युगपत होने पर ही उस गृहस्थ का जीवन आति का मार्ग रूप वन जाता है। पृथक पृथक रहने पर वास्तव में वह मार्ग नहीं, और न ही उसे जीवन के अच्छ रूप स्वीकार किया जा सकता है। वह तो वन्दर की नकल मात्र वन कर रह जायेगे, जिनका कोई सूल्य नहीं। किसी अन्य धर्मों की देखन देखी विना समभें, तथा उन उन अगो में विना गान्ति का दर्शन किसे, यह सर्व अञ्च अूप मात्र है। निष्कल है। वयोंकि शान्ति एय की प्राप्ति के लिये अपनाये यये यह सर्व अञ्च प्रदि तत्क्षण शान्ति का वेदन न करा सके, तो फल के अभाव में इन सर्व अञ्च को निष्फल ही तो कहेंगे?

२ सवन का अबे सयम अर्थात् 'सं' + 'धम' । 'स' अर्थात् सम्यक प्रकार, 'धम' अर्थात् यमन करना, दमन करना, ददाना । सम्यक् प्रकार ददा देना-न्याकुलता उत्पादक विकल्पो को, जो कि विषय भोगो के हृढ़ संस्कारो वश या कर्तव्य विहीनता वश प्रतिक्षण नवीन नवीन रूपः घारण करके मेरे ग्रन्तब्कररण मे प्रवेश पाते या श्रास्त्रवते हुए मुक्ते श्रशान्त व विह्वल बनाये रहते है। शान्ति के उपासक को और चाहिये ही क्या ? विकल्पो का पूर्णतया स्रभाव ही तो स्रभीष्ट है। और विकल्पो के स्रास्नवन का निरोध ही सबर है। ग्रत सयम सबर का ही एक ग्रङ्ग है। पूर्ण सयम के प्रतीक तो है देव व ग्रुरु जिनकी भक्ति व उपासना की बात चल चुकी है। जिनके दर्शनों से मैंने शान्त का स्वरूप समक्षा। उस शान्ति का जो कि सयम की ग्रविनाभावी है। पूर्ण सयम अर्थात् सकल्प विकल्पः समूह के पूर्णतया ग्रभाव मे ही तो पूर्ण शान्ति का निवास है। इस वात पर विश्वास कराने तथा उस सयम के प्रति बहुमान उत्पन्न कराने के लिये ही तो देव दर्शन व गुरु उपासना का अन्तरभाव सवर के प्रकरण मे किया गया है। उनसे मुक्ते सयम धाररा करने की शिक्षा व प्रेरराा जो मिलती है ? अत पूर्व मे बताये गये देव दर्शन व गुरु उपासना का फल जीवन को सयमित बनाने में ही निहित है। उस प्रकार से जिस प्रकार से कि उन सयमी गुरुओ द्वारा प्रगीत आगम मे बताया गया है। अर्थात् स्वाध्याय से उसी। संयम वारण करने की जिज्ञासा को प्रोत्साहना तथा सयम घारएा करने के मार्ग का ज्ञान कराया गया है। उस सयम के लिये, जिसको कि स्वय ग्रपने जीवन में लाकर उन गुरुश्रो ने यह सिद्ध कर दिया, कि इसका पालना अशक्य नहीं है, और इसका पालन ही है शान्ति । उन्होने तभी उपदेश दिया जब कि अपने जीवन की प्रयोगशाला में प्रयोग करके उसके फल का निर्णय उन्होने कर लिया।

इस सयम को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है। एक वह भाग जिसके द्वारा मै ग्रपनी इन्द्रिय विषयो सम्बन्धी लोलुपता व श्रासक्तता का सम्यक् प्रकार दमन कर सक्न श्रर्थात् इन्द्रिय संयम, और दूसरा वह जिसके द्वारा इस जीवन मे अपनी क्गन्ति की रक्षा करने के साथ साथ, दूसरे प्राश्मियों के प्रति भी मै कर्तव्य निष्ठ बना रहूँ, ग्रीर उन कुटिल संस्कारों का सम्बक् प्रकार दमन करने में समर्थ हो सक्क जो कि मुक्ते कर्तव्य विहीन बनाये हुवे हैं, जिनके कारए। मै स्वय मनुष्यता को भूल कर ग्रुपने साथी ग्रन्य छोटे वडे प्राशियों के साथ सम्भवत पशुग्रों से भी ग्रधिक नीचा राक्षसी व्यवहार कर रहा है, भीर फिर भी अपने को मनुष्य कहने का गर्न करता हैं। अर्थात प्रामा सयम ।

३ पूर्व सबम का सबम के उपरोक्त दो भागों में से पहले इन्द्रिय सबम की बात चलती है। मेरे आदर्श बादर्श सब्य स्वरूप देव गुरु तो पूर्णतया इन्द्रिय विजयी बन चुके हैं। जैसा कि उनके जीवन से साक्षात् म्रनुभव करने मे म्राता है। शरीर प्रचीत् स्पर्शन इन्द्रिय की रक्षा करने, इसे गर्मी, सर्दी वरसात, मच्छर मक्खी मादि की बाधामों से बचाने का अब किञ्चित मात्र भी विकल्प उनमे शेष नही रहा है। जिसकी घोषणा कि उनके शरीर की नग्नता कर रही है। इस नग्न अवस्थाओं में भी विना किसी आश्रय के केवल आकाश की छत के नीचे, वीहड वन मे, अथवा भयानक शमशानो मे, सर्दी की तुपार वरसाती रातो के बीच, उनकी निश्चल व निर्मीक ध्यानस्य श्रवस्था, उनके पूर्ण स्पर्शन इन्द्रिय विजेता पने का विश्वास दिला रही है। गर्मी की ग्राग बरसाती दोपहर में तप्त बालू पर खुले जाज्वल्यमान ग्राकाश के नीचे, घारा हुग्रा उनका ग्रातापन योग, शरीर पर से उनकी ग्रतीव निर्ममता का प्रतीक है। ग्राज दिशाये ही उनका वस्त्र है। इसके अतिरिक्त और कृत्रिम वस्त्र की उन्हे आवश्यकता नही। स्पर्शन सम्बन्धी मैथून भाव पर उनकी जय घोषएा। करने वाली उनकी निविकृत ज्ञान्त ग्राभा सुक्ते ग्रीर भी इस नग्न रूप पर मोहित किये ले रही है।

महीनो महीनो के उपवास के पश्चात् भी, आहार लेने की भावना जागृत हो जाने पर, आकुल व आसक्त चित्त से गृद्धता सिंहत आहार की ओर हिष्ट नहीं होना तथा अन्तराय या कोई भी बाधा आ जाने पर शान्ति पूर्वक आहार जल का त्याग करके पुन उनका बन को लीट आना उनकी जिह्वा इन्द्रिय पर पूर्ण विजय का प्रदर्शन कर रहा है। आहार लेते समय भी स्वादिष्ट व अस्वादिष्ट मे, नमक सिंहत व नमक रिहत मे, मीठे या खट्टे मे, चिकने या ख्खे मे, गर्म या ठण्डे मे, उनकी भुखाकृति का एकी भाव उनकी अन्तर साम्यता व रस निरंपेक्षता की घोषणा करता हुआ, उन्हे जिह्वा इन्द्रिय विजयी सिद्ध कर रहा है। रोम रोम को पुलिकत कर देने वाला सर्व सत्य कल्याणा की करुणापूर्ण भावनाओं से निकला, उनका हितकारी व यत्यन्त मिष्ट सम्भाषणा, वचन पर उनका पूर्ण नियन्त्रण दर्शाता हुआ उनके पूर्ण जिह्वा इन्द्रिय विजयी होने का विश्वास दिला रहा है।

विष्टा के पास से गुजरते हुवे भी उनकी मुखाकृति की सरलता व शान्तता का निर्मञ्ज रहना, किसी कुष्टी आदि ग्लानि मयी शरीर धारों को देख कर भी उनकी आख का दूसरी ओर न धूमना, तथा किसी उचान के निकट से जाते या वहा बैठे हुए वहा आने वाली धोमी धीमी सुगन्धि की ओर उनके वित्त का आर्काष्ट्रत न होना, मुखाकृति पर किसी सन्तोष विशेष की आकृति का न दीखना, उनके पूर्ण नासिका इन्द्रिय विजयी पने को सिद्ध करता है। दुर्गन्धि व सुगन्धि में साम्य भाव उनकी पूर्ण वीतरागता व गान्ति के रसास्वादन का प्रतीक है, जिसके कारण कि उन दोनों में उन्हें मेद ही भासता नहीं।

तीं कटाक्ष करती, श्रृङ्गारित रस्भा व उर्वशी सी सुन्दर युवितियों के सामने था जाने पर भी, विकृत हृष्टि से उघर न लखाना, अथवा महा भयानक कोई विकराल रूप दीख पड़ने पर भी उनकी आभा में कोई अन्तर न पड़ना, आहारार्थ नक्रवर्ती के महल में या भिखारी की कृटिया में प्रवेश करते उनका गौ वत् समान ही भाव में स्थित पाना, उनके पूर्ण नेत्र इन्द्रिय विजयी होने की घोषएए कर रहा है। तथा निन्दा व स्तुति दोनों में समान रहने वाली उनकी सम बुद्धि, निन्दक व बन्दक दोनों के लिये समान रूप से प्रगट होने वाली कत्यारण की भावना, व दोनों के लिये युख से एक शान्त युस्कान के साथ निकला हुआ 'तरा कत्यारण हो' ऐसा आशीर्वाद सूचक वाक्य, उनके पूर्ण कर्योन्द्रिय विजयी होने का द्योतक है। इन सबके प्रतिरिक्त स्वर्ण व काँच में, दुख व सुख में, हानि व लाम में, रहने वाली उनकी साम्यता व निर्लोभता व निष्कपटता उनके पूर्ण निष्परित्रही पने का, पूर्ण त्यांगी पने का आदर्श उपस्थित करता है। शत्रुव मित्र में समानता उनकी समा को, तथा अनेको गुर्णो व चमत्कारिक ऋद्धियो या शक्ति विशेषों के होते हुए भी उन्हे प्रयोग में न लाना, उनकी निरिमसानता व क्षमता का द्योतक है। कहा तक कहे, वह देव गुरु जिनको कि मेंने आदर्श रूप से स्वीकार किया है, स्पष्टत पूर्ण सममी है। पूर्ण इन्द्रिय विजयी है। पूर्ण क्षाय विजयी है।

ग्राज सौभाग्य वश उनकी शर्रण में आकार क्या में खाली लौट जाऊ ? जैसा कि अनादि काल से करता आया हूँ ? नहीं, अब तक भूला तो भूला, अब वहीं भूल पुन न दोहराऊगा । इस ग्रवसर को ग्रव न खोऊगा । इस ग्रवसर की महान दुर्लभता को मै ग्रव जान पाया हूँ । प्रभु । मुभे शक्ति प्रदान करे, कि मैं भी आप के समान सयमी वन कर शान्त जीवन बना सक्क, ऐसा ही जैसा कि आपका है । ग्रापकी भाति ही ग्राभिप्राय में साम्यता को स्थान दे सक्क । मुनता हूँ कि जो आप की शररण में ग्राता है वह ग्राप सरीखा ही वन जाता है । घनिक का घनिक पना भी किस काम का जो याचक को ग्रपने समान

न बना ले ? श्राप श्रादर्श है। क्या सुफ पर दया न करेगे ? क्या सुफ को न उभारेगे ? माना कि मै पपराधी हूँ। परन्तु श्राप श्रपराधियो का ही तो उद्धार करने वाले है। निरपराधियो को श्रापकी क्या श्रावश्यकता ? हे श्रथमोद्धारक ! श्रव सही नहीं जाती व्याकुलता की मार। मेरी रक्षा कीजिये।

परन्तु भो चेतन । क्या इस प्रकार की अनुमय विनय, प्रार्थना व स्तुति तथा याचना मात्र से काम चल जायेगा ? प्रभु ने तो दया कर दी, अपने जीवन के आदर्श के आधार पर तुभे तेरा जीवनादर्श दर्शा दिया। यव जीवन को उद्यम पूर्वक वैसे साचे में ढालना तो तेरा काम है। यह काम तो प्रभु न करेगे। ग्रत अत्यन्त हितकारी इस सयम को अब शीव्रातिशीघ्र जीवन में उतारने का प्रयत्न कर। साहसी बन। श्रागे वढ़। कायरता छोड़। बाधाओं से मत घवरा। तूने वीर को श्रादर्श माना है। तू भी वीर बन। यदि मविष्यत् में अभुक परिस्थिति हो गई 'तो' ? यह घातक 'तो' ही वास्तव में तेरे जीवन की कायरता है। इसे त्याग। प्रभु का आश्रय लिया है तो विश्वास कर। तेरे जीवन में इस 'तो' के लिये कोई भी समय न आयेगा।

धरे । यह चिन्ता, यह असमजस कैसा ? हा हा ठीक है। एक दम वैसा हुआ नही जा सकता, क्यों कि शिक्त की हीनता वश और पूर्व सस्कारो वश इतनी बाधाओं का तेरे द्वारा सहा जाना वर्तमान में अशक्य है। परन्तु पूर्णतया वैसा ही बनने के लिये तो वर्तमान में नहीं कहा जा रहा। वैसा वनने का प्रयत्न करने के लिए ही तो कहा है। इस प्रयत्न में छिपी है इस मार्ग की सरलता व शक्यता। घवराने व डरने की आवश्यकता नहीं। बार बार रस्सी के गुजरने से पत्थर भी कट जाता है। इस प्रकार धीरे जीवन को इस श्रोर भुकाने से क्या एक दिन वह प्रादर्श के अनुरूप न बन जायेगा ? भने समय अधिक लग जाये। इस बात की चिन्ता नहीं, परन्तु कर सहीं। एक बार प्रारम्भ कर। पूर्णता के लक्ष्य से, पूर्णता के अभिप्राय से धारे घीरे आगे चल। अर्थात् शक्ति का सतुलन करता हुआ, परन्तु जिक्त को छिपाता हुआ क्रमन थोडा थोडा काबू विषयों पर पाने से एक दिन तू भी पूर्ण इन्द्रिय विजयी हो जायेगा।



—: इन्द्रिय संयम :—

दिनाक २६ सितम्बर १६५६

प्रवचन न० ४२

१—इन्हिय विषयों के दो माग, २—इन्हिय विषय का ऋर्थ, ३—स्परोनेन्द्रिय संयम, ४—झन्तरंग तथा बाह्य त्याग, ५—जिल्हा इन्हिय संयम, ६—नासिका बन्द्रिय सयम, ७७—चनु इन्हिय संयम, ६—कर्योदन्द्रिय संयम, ६—मनो इन्डिय संयम।

१ इन्द्रिय विषयों के घीरे घीरे अपने जीवन को सयमित वनाने की वात चलती है। इस प्रयोजन की सिद्धि तो गान के अर्थ युभे विश्लेषण द्वारा अपने विषयों को दो भागों में विभाजित करना होगा। एक आवश्यक भाग अर्थात् Necessities और दूसरा अनावश्यक भाग अर्थात् Luxuries। शरीर पर या कुटुम्वादि पर अर्थात् मेरी गृहस्थी पर किसी भी प्रकार की वाघा, तीव राग वन व शक्ति की हीनता वश, आज मुक्त से सहन न हो सकने के कारण, भले आज आवश्यक विषयों को अर्थात् Necessities को त्यागने में या उनसे उपेक्षा करने में मैं अपने को समर्थ न पाऊं, परन्तु अनावश्यक विषयों अर्थात् Luxuries को त्यागने में मैं आज भी समर्थ हूँ। क्योंकि इसके त्याग से मेरे शरीर में या गृहस्थी में कोई वाघा आनी सम्भव नहीं। यदि ऐसा अभिप्राय बन जाये तो अवश्य ही इन्द्रिय विषयों के उस बड़े भाग्य से मैं वच जाऊ, जो मेरे जीवन में अधिक भार रूप है। जिसके कारण मुक्ते अधिक व्याकुलता हो रही है, जिसके कारण कि मैं अपना विवेक भी भूला बैठा हूँ, जिसके कारण कि मैं हित को महित और अहित को हित मान रहा हूँ, और इस प्रकार विकल्पों के एक बड़े समूह को जीत लेने के कारण मैं पूर्ण रूपेण न सही, परन्तु आशिक रूप से अवश्य इन्द्रिय विजयी वन जाऊ गा।

र इन्द्रिय विषय का परन्तु यहां इतना समक्ष लेना आवश्यक है कि इन्द्रिय शब्द से यहां शरीर में दीखने वाले अर्थ यह कुछ नेत्रादि चिन्ह मात्र नहीं है, विल्क है मेरे अन्दर का वह अभिप्राय जिसके कारएए कि न मालूम क्यों आप ही आप, उन नेत्रादि इन्द्रियों के द्वारा अहए। किये गये अर्थात् जाने गये पदार्थों व विषयों की ओर रुचि पूर्वक में भुक जाता हूँ। जिसके कारए। कि उन उन पदार्थों व विषयों का जन उन इन्द्रियों से ग्रहए। करते समय मुक्त में स्वत ही कुछ कुछ मिठास सा वर्तने लगता है, कुछ कुछ आनन्द सा आने लगता है, और इस प्रकार का भाव आ जाने पर जिनके पुन पुन ग्रहए। की इच्छा अन्तरग में जागृत हो जाती है, "अहा। यह तो बहुत स्वादिष्ट है, ऐसा ही और भी लाकर देना", कुछ ऐसा सा भाव ही वास्तव में यहा इन्द्रिय शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है। जगर कहे जाने वाले

अनावश्यक विषयों का ग्रहरण तो सर्वत उन्ही भावों के आघार पर होता है, परन्तु ग्रावश्यक विषयों के ग्रहरण का आधार वहुत अशों में है-सहन शक्ति की कमी, तथा थोंडे अशों में है वह उपरोक्त विशेष भुकाव का भाव। इच्छाओं को भड़काने के काररणभूत इस विशेष भुकाव वाले भाव का निषेध ही प्रथम अवस्था में त्याज्य है। क्योंकि उसके त्याग से मेरी शान्ति में बाधक इच्छाओं का एक बड़े अश में निराकरण हो जाता है। और इसलिये कमण स्थम घारण के प्रकरण में इस कारण से भी पहले अनावश्यक विषयों के त्याग का उपदेश दिया गया है। अभे पद पद पर अपनी शान्ति की रक्षा का ग्राभि-प्राय लेकर चलना है। अत इस शान्ति में जो भी बात अधिक बाधा पहुँचाती प्रतीत होती हो उसे पहले ही मार्ग से हटा देना आवश्यक है।

ह सर्रानेन्द्रिय उदाहरएए रूप में स्पर्शन इन्द्रिय को लीजिये। इसके दो विषय है। एक गर्मी का मान स्थम करते हुने मुखी दु खी होना, और दूसरा कोमल, कठोर, चिकनी न रूखी नस्तुओं को स्पर्श करके मुखी दु.खी होना। इस इन्द्रिय सम्बन्धी इन दो विषयों में से पहला विषय इस अल्प गृहस्थ भूमिका के लिये आवश्यक है, क्योंकि गर्मी के दिनों में गर्मी और सर्दी के दिनों में सर्दी को सहन करने में मैं असमर्थ हूँ। उस उस समय यदि उनसे शीतादि उपचारों व पवनादि के द्वारा तथा नस्त्रादि के द्वारा इस इन्द्रिय की रक्षा न करू तो सहन बाक्त की हीनता के कारण व्याकुल हो जाता हूँ। इसलिये यद्यपि पूर्ण आदर्श की हिष्टि में वह भी त्याज्य है, फिर भी इस भूमिका में इसका त्याग भले न करू, भले वस्त्रादि पहुनू, शीतादि उपचार करू, पवन को प्रयोग में लाऊ। परन्तु भो चेतन। सुन्दर कीमती, सिल्की व उनी वस्त्र, जरी के वस्त्र, जेवर तथा अन्य भी इसी प्रकार की कोमल व शरीर को सजाने के अभिप्राय से ग्रह्ण की गई वस्तुय, और शरीर को मल मल कर घोने के लिये साबुत, व इसे चिकना वनाने के लिये तेल का मर्दन, तथा इसी प्रकार के अन्य भी प्रयोग यदि त्याग दिये जायें, तो विचार तो सही कि तेरी गृहस्थी में इससे क्या वाघा पड़ेगी या तुमको किस पीडा का वेदन होगा, जिसको कि तून सह सकेगा ? कुछ भी तो नही। ये विषय तो सर्वत अनावश्यक ही है। इनके त्याग से बाधा होनी तो दूर रही, बहुत सी बाधाओं का प्रतीकार हो जायेगा।

किस प्रकार सो ही बताता है। आज से ३० वर्ष पूर्व का अपने पूर्व जो का जीवन हमें याद है, जिनके पास होते थे गर्मी सर्दी से बचने के लिये २-४ गिनती के वस्त्र । न ट्रङ्क थे न सन्दूक । एक जोड़ा घोया और एक पहन लिया। तीसरे का काम नही । या कही विशेष अवसरो पर जाने आने के लिये किसी ने रखा तो एक जोडा, और बस इतना ही पर्योप्त था। न कोई साबुन जानता था न अरीर पर मलने के लिये तेल । ज वर थे पर ठोस । जब चाहो बेच लो और पूरे दाम वना लो । नुकसान का कुछ काम नही । फिलतार्य जीवन इल्का तथा सन्तोषी था। आवश्यकताये व चिन्ताये कम, घनोपार्जन के प्रति की लालायितता कम, निज हित अर्थात् घर्म साघन के लिये या मित्रो में बैठ कर कुछ हस बोल कर मनोरजन करने के लिये काफी समय ।

श्रीर श्राज का जीवन भी हमारे सामने है, जब घर में ट्रक सन्दूको का ढेर, एक के ऊपर एक लदे हुवे, उनमें से प्रत्येक ठसा ठस सूती व ऊनी व रेक्षमी तथा जरी के कीमती वस्त्रों से भरा हुशा। उस पर भी विशेष श्रवसरी पर कही जाते समय जब ट्रब्डू खोल कर देखा जाता है, तो कई दर्जन

कमीजो का ढेर वाहर निकाल लेने पर भी सन्तोप नही । क्योंकि कोई योग्य कमीज ही नहीं है । कोई योग्य कोट ही नहो है। एक भी दृष्टि मे नही जमता। दर्जनो होते हुवे भी एक नही है। बरीर को मल मल कर नहलाने के लिने अनेक भाति के साबुन। इनको चिकना चुपडा बनाने के लिये अनेक जाति के पाऊडर, क्रीम, फिक्सर, सुर्खी, तेल और न मालूम क्या क्या ? एक भरी हुई पूरी ग्रालमारी का सामान, परन्तु फिर भी अभी कमी है-अमुक वस्तु की । बाजार मे तो उालब्ब है न नित नयी बङ्ग की नाना प्रकार की वस्तुये ? जेवर है परन्तु कागज, जिनमें स्वर्ण का मूल्यात्मक ग्रय का नाम नहीं। काच ही काच । ग्रीर कहा जाता है स्वर्ण का जेवर । वेचने जाग्रो तो नस्भवः सूल्य का ग्राट्या भाग भी न मिल सके। फलितार्थ, जीवन स्वय एक भार, जिसमें है एक व्याकुलता व कलकलाहट भूं भलाहट व कलह, ग्रसीम ग्रावश्यकताये, ग्रसीम रुष्णाये । 'यह भी चाहिये' 'यह भी चाहिये' 'श्रीर ला-ग्रीर ला' की पुकार से व्ययचित, चिन्ताओं की दाह, धनीपार्जन में लालायितता। निज हित अर्थात धर्म सामन के लिये या मित्रों में मनोरजन करने के लिये एक सैकिण्ड का भी प्रवकाश नहीं, घर में बीबी बच्चों से हसने के लिये. वोलने का अवकाश नहीं, माता पिता को सारवना देने का अवकाश नहीं, खाना खाने का म्रवकाण नहीं, भागते दौडते कुछ खाया कुछ नहीं, यहां तक कि सोने को भी अवकान नहीं, कभी ४ घण्टे सोये कभी २ वण्टे सोये, सोये सोये न सोये न सोये । प्रतिदिन यात्रा, कभी मोटर मे कभी रेल में । कहां तक बताया जाये ? सब ही जानते हैं। क्या यही है जीवन का सार ? क्या इसलिये ही वन कर माये है मनुष्य ? इससे मच्छा तो तियंत्र्य ही रहते तो मच्छा था. जिसे कुछ जुगाली करने को तो श्रवसर मिल जाता है।

ग्राहचर्य है कि इतना कुछ होने पर भी अपने को सुखी सातू, ग्रीर विषयो के ग्रीर ग्रीर ग्रीक ग्रहण में ग्रस्त होने का प्रयत्न करूं। सम्भल चेतन सम्भल! सौभाग्य वन तुभे वह प्रकाश मिल रहा है जिसमे यदि ग्रांख खोल कर देखे तो इस विषेते विषय रूपी सर्पों से जिनको ग्रन्थकार में तू चिकने चिकने सुन्दर हार समम्प्रता रहा, प्रवश्य साववान हो जाये। ग्रीर ग्रपने जीवन में इन मनावन्य र स्पर्णन इन्द्रिय सम्वन्धी विषयो से अवश्य ग्रपनी रक्षा करे। वास्तव में स्पर्णन इन्द्रिय की रक्षा के लिये इतनी ग्रावश्यकता नहीं है, जितनी कि उस श्रन्तरण मिठास के उस विशेष भाव के पोषने के लिये है। ग्राज वस्त्रादि गरीर ढापने के लिये नहीं है, विल्क है ग्रीर को सजाने के लिये। तथा इसी प्रकार मन्य यथा योग्य वस्तुये भी।

क्या कहा ? साबुन तो आवस्यक वस्तु है ? नही ! यदि ऐसा होता तो उन पूर्वजो के जीवन में तुमे अवश्य दिखाई देता। अपने स्वार्थ वश प्रचार करने वाली साबुन व टायलेंट कम्पनियों के वहकावे में मत था। जल से स्नान कर रगड कर गरीर को किसी सूखे वस्त्र से पोछ लेना ही इसे साफ रखने को पर्याप्त है। इसमें प्राकृतिक चिकनाई है। तेल द्वारा कृत्रिम चिकनाई की इस पर आवश्यकता नहीं। और सर्दी में कदाचित् कुछ रूक्षता दिखाई भी दे तो दीखने दे, तेरा क्या मांगती है ? हां यदि कुछ असह्य खुजली आदि प्रतीत होती हो, तो अवश्य तेल का प्रयोग कुछ लाभदायक सिद्ध हो सकेगा और उस समय वह अनावश्यक न रह कर आवश्यक विषय की कोटि में आ जायेगा।

४ धन्तरंग व बह्य अन्तरंग अभिप्राय को टालने को कहा है न ? वाहर में त्यागने से क्या लाभ ? अरे प्रभु ! सबन दया कर अपने ऊपर । तू स्वय यह प्रक्न करके सन्तोप नहीं पा रहा है । फिर भी,

याज्यमं हे कि प्रम्न कर रहा है। क्या बाहर का यहए। बिना अन्तरग के अभिप्राय के सम्भव है विवा विना ग्रन्तरग भुकाव के ही इतना व्ययचित बना हुआ प्रपनी शान्ति का बिलदान कर रहा है विही, नहीं, ऐसा न कह। बाह्य का गहरा अतरग अभिप्राय का लक्षण है। यह हो सकना सम्भव है कि बाहर का त्याग हो जाये पर प्रवरंग का अभिप्राय न छूटे, पर ऐसा होना असम्भव है कि अन्तरग प्रभिप्राय छूट जाने पर गहर न छूटे। अन अन्तरग त्यांग पर मुख्यता से जोर दिया जा रहा है। इसका अभिप्राय गहर का गहरा नहीं है।

हर क्रिया के मृत्य दो युद्ग है। एक अतरग व दूसरा वाह्य जैसा कि पहले देव व गुरु उ गसना में बनाया जा चुका है। दोनो अग यविनाभावी रूप से साथ साथ चलते है। यहा भी ग्रतरग की फिया है, उन उन वन्तुओं के प्रति भुकाय का त्याग और तत्फल स्वरूप ब्राह्य क्रिया है उन उन ग्रनावश्यक वन्तुओं ना त्याग। यद्यपि जावत्यक वस्तुओं के भाग में से भी मिठास लेने के युर्व रूप ग्रतरग रूप भाव का त्याग हो जाता है, परनु अक्ति के प्रभाव के कारण न ीर की रक्षार्य बाह्य विषय का त्याग नहीं होता। यह बात कुछ श्रटपटी सी लग रही होगी, पर वास्तव में ऐसी नहीं है। शान्ति के उपासक को बीतरागता के प्रति गमन करने में उत्साह वर्तता है। उसे स्वभावत ही उन उन विषयों में से मिठास ग्राना वन्द हो जाता है। वह ग्रव उसे कुछ जञ्जाल सी भासने लग जाती है। ऐसा स्वभाव है।

दिनाक २७ सिनम्नर १६५६

प्रयचन न०४३

शान्ति की खोज में सलग्न पथिक को शान्ति में वाघक विकल्पों में निपेधार्थ जीवन को यथा शक्ति सयमित बनाने की प्रेररणा की जा रही है। सयम के प्रथम अज़ इन्द्रिय सयम के ग्रन्तगंत स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी सयम की बात हो चुकी। श्रव चलती है जिह्नादि शेष इन्द्रियों को सयमित करने की बात।

१ जिल्हा १ दिस स्पर्शन इन्द्रिय वत् जिल्ला इन्द्रिय के विषयों को भी दो भागों में विभाजित किया जा सबस सकता है। एक आवश्यक भाग और दूसरा अनावश्यक भाग। आवश्यक व अनावश्यक की व्याख्या स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी प्रकरण में की जा चुकी है। आवश्यक भाग में आता है शृधा शमनार्थ किये गए भोजन को चवा कर अन्दर ढकेलना, तथा घर के व्यक्तियों से या व्यापारादि उद्योगों में ग्राहकों से तथा अन्य सम्बन्धित व्यक्तियों से योग्य सभाषण करना, अथवा अपने सम्पर्क में आने वाले अन्य साधारण व असाधारण व्यक्तियों से योग्य सभाषण करना। और अनावश्यक भाग में आता है उस किये गये भोजन के स्वाद में या अन्य स्वादिष्ट मिष्टान्न या चाट आदिक पदार्थों में आसक्ति का होना, और निष्कारण द्वेष या प्रमाद वश किसी की निन्दा या चुगली करना, गाली या व्यग के वचन कहना, अपनी प्रशसा करना इत्यादि।

स्पर्शनेन्द्रिय वत् यहा भी यद्यपि म्रावश्यक सभापरा व भोजन ग्रहरा की क्रियाम्रो का वर्तमान मे त्याग करना शक्ति के बाहर की बात होने के कारण भले उसका त्याग न हो सके, परन्तु उपरोक्त ग्रनावश्यक भाग का त्याग करने मे तो गृहस्य जीवन की दैनिक चर्या मे कोई बाधा नही ग्राती। फिर भी इसके त्याग के प्रति क्यो उत्साह नहीं करता ? तिनक विचार करके देखे तो पता चले विना न रहेगा, कि इस प्रकार की ग्रासक्कता के कारण तुमे समय समय प्रति कितनी जाति के सकल्प विकल्प उत्पन्न हो होकर व्याकुल बना रहे है ^२ अनुकूल स्वाद न मिलने पर क्रोध के कारए। तू किस प्रकार स्वय प्रपने स्वरूप को साक्षात् जलता हुआ अनुभव करता है ? एक ही वस्तु मे अनेक स्वाद उत्पन्न करने के लिए तुभे कितना कुछ करना पडता है ? तथा इसके कारए। तेरे दैनिक वजट पर कितना भार पडा हुआ है ? जिसकी पूर्ति कि तू अपना सारा समय घनोपार्जन के अर्थ लगा देने पर भी कर नही पाता। क्या कभी विचारा है, कि भ्राज के तेरे लिये स्वय तेरे जीवन को भार बना देने वाली, यह स्वाद की ग्रासक्तता पूर्ण भावना, तेरी शान्ति को कितनी बाघा पहुँचा रही है ^१ इसके त्याग से तेरे अरीर को या गृहस्थी को बाधा पहुँचाने का तो कोई प्रश्न ही नही तुक्ते बड़ा लाभ होगा- यह वात विचारगीय है। आर्थिक दृष्टि से व स्वास्थ्य की हष्टि से । आर्थिक हष्टि से इसके त्याग के कारण ग्रवश्यमेव ही तेरे दैनिक खर्चे मे बहुत बडी कमी थ्रा जायेगी । सम्भवत क्षुघा निवृत्ति के लिये होने वाला तेरा खर्च स्वादार्थ होने वाले खर्च का तीसरा भाग भी न हो ! जिसके फल स्वरूप उसकी पूर्ति की जो चिन्ता ब्राज तुफी लगी रहती है उससे तुम्मे मुक्ति मिलेगी, ग्रौर घनोपार्जन से कुछ समय का ग्रवकाण पाकर तू ज्ञान्ति की उपासना कर सकेगा। स्वास्थ की हप्टि से भी इस स्वाद की भावना से दवाया गया तू अनेको बार जानते दूभते भी किन्ही ऐसे पदार्थों का सेवन कर जाता है, जिनके कारए। पीछे से अनेको रोग या कष्ट उत्पन्न हो जाते है। उनसे रक्षा करने के लिए भी इस पर काब पाना श्रेयस्कर है।

इसके अतिरिक्त निन्दनीय सम्भाष्ण व पर निन्दा मे तेरा कितना समय व्यर्थ चला जा रहा है, क्या कभी विचार किया है इस पर ? इस क्रिया से तुम्मको कौन सा लौकिक व अलौकिक लाभ है ? अलौकिक रीति से भी हानि, इसलिये कि इसके कारण ही अनेक व्यक्ति तेरे शत्रु वन बैठते है । और तुमे बाधा पहुंचाने में कदाचित् सफल भी हो जाते है । तथा अलौकिक हानि इसलिये कि इसके कारण प्रोत्साहित तेरा अन्तर द्वेष, स्वय तेरे अन्दर दाह उत्पन्न कर के तेरी शान्ति को जला डालता है । अत इस वर्तमान गृहस्थ दशा मे रहते हुने भी यदि स्वाद के प्रति अपनी आसक्तता का त्याग करने के लिए बाजार की मिठाई चाट आदिक का त्याग करके या घर पर मी स्वादिष्ट वस्तुयें बनवाने का यथा सम्भव त्याग करके, अथवा किसी के साथ भी अयोग्य, अशलील व निन्दनीय सम्भाषण का त्याग करके, तू एक देश रूप से जिह्ना इन्द्रिय सम्बन्धी सयम वारण कर सकता है । यहा भी स्पर्शन इन्द्रिय सयम वत् अन्तरङ्ग अभिप्राय की प्रधानता जानना । इससे अवश्य ही तुम्को शान्ति की आशिक प्राप्ति होती प्रतीत होगी।

६ नासिका इन्द्रिय और श्रव लीजिये तीसरी नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी सथम की बात । इसके विषय को भी सथम श्रावस्थक व श्रनावस्थक श्रङ्गो में विभाजित करने पर, स्वास लेने की प्रवृति रूप एक ग्रावस्थक श्रङ्ग तथा सुगन्धि दुर्गन्धि के प्रति राग व घृएा। भाव रूप श्रनावस्थक ग्रग, ये दो बाते विचारसीय हो जाती है। स्वास लेना भले त्यागा न जा सके, परन्तु दूसरा विषय त्याग देने पर शरीर को या गृहस्थी को कोई क्षति नही होती। वास्तव में देखा जाये तो दुर्गन्व व सुगन्वि नाम की दां सत्ताये ही कही नहीं है प्रत्येक भौतिक पदार्थ में कोई न कोई गन्ध तो अवश्य हो है, पर वह सुगन्धि है या दुर्गन्धि इस बात का निर्णय कौन करे ? जो तुसे अच्छी लगे सो सुगन्धि, जो न रुचे सो दुर्गन्धि, इसी प्रकार अपनी रुचि के अनुसार किसी भी गन्ध में 'सु', व 'दु', जयसर्ग लगा देना क्या.' न्याय सगत है ? पदार्थ के स्वरूप का निर्णय करने का तुक्तको यह अधिकार है ही कहा ? अत वास्तव में तो तुक्ते किसी भी गन्ध के आने पर 'सु', व 'दु' का अथवा अच्छी व बुरी का भाव ला कर, राग द्वेप जनक व्याकुलता जत्पन्न करके, अपनी शांति को घातना नहीं चाहिये। दोनों में ही साम्यता रहनी चाहिये। जैसे कि पहले देव व गुरु के आदर्श जीवन में देख आया हू। परन्तु फिर भी अपनी शक्ति का सतुलन करने पर, मुक्ते ऐसा लगता है कि प्रयत्न करने पर भी सम्भवत दुर्गन्धि आने पर मेरा नाक सुकडे बिना न रह सकेगा। क्योंकि उसके प्रति घुएग के कुछ हट सस्कार ही ऐसे पड़े हुए हैं। खैर यदि ऐसा है तो भले दुर्गन्धि के प्रति की ग्लानि वर्तमान में न छूटे, परन्तु सुगन्धि के प्रति का भुकाव छोड़ने में तो तेरे गृहस्थ जीवन में या दैनिक चर्मों में कोई बाधा नहीं पड़ सकती। बल्क इसके त्याग से तो तुक्को लौकिक व अलीकिक दोनो प्रकार का लाभ ही होगा। आर्थिक हण्डि से तथा स्वास्थ्य की हण्डि से।

अप्रिक्त हिन्द से देखने पर तो इस विषय पर काझू पा लेने के पदवात्, पाऊडर, क्रीम, वैसलीन, सैन्ट आदि अनेको ऐसे बेकार पदार्थों की कोई आवश्यकता न रह जायेगी, जिनमें कि तेरी आय का एक बडा भाग व्यय हो जाता है। क्रीर इस अकार तेरे व्यय में न्यूनता हो जाने के पटवात् स्वभावत ही धनोपार्जन सम्बन्धी तेरा भार कुछ कम हो जायेगा। और तत्सम्बन्धी चिन्ताओ से निवृत्ति के कारएं कुछ समय बचा सकेगा। इस प्रकार बान्ति की उपासना के मार्ग. पर सुलभता से अग्रसर होने का अवसर प्राप्त कर सकेगा। तथा स्वास्थ्य की दृष्टि से देखने पर उन उपरोक्त पदार्थों के कारएं उत्पन्न होने वाले बालों का सफेद हो जाना, व नजला तथा अन्य भी कई इसी प्रकार के रोगों से मुक्त हो सकेगा। अत पूर्णत्या न सही परन्तु सुगन्धि के प्रति का राग भाव छोड़ कर इस विषय का भी एक देश त्यागी तू अवश्य बन सकता है।

७ चहु क्ष्रिय स्रव देखिये नेत्र इन्द्रिय सम्बन्धी विषय को । जिसका काम है देखना । राग भाव से समम व हो ज भाव से, जैसे कुटुम्बी जनो को व किसी शत्रु को । निर्विकार भाव से व विक्रत भाव से, जैसे अपनी माता को व किसी अन्य सुन्दर स्त्री को । करुए। भाव से व करूर भाव से, जैसे अपने रोगीले पुत्र को व सर्पादिक को । प्रेम से व भय से, जैसे स्व स्त्री को व सिंह को । बहुमान से व मनोरजन से, जैसे देव गुरु को व धार्मिक उत्सवों को, तथा सिनेमा आदिक को । तथा अन्य भी अनेको विरोधी अभित्रायों से देखना इन सर्व अभित्रायों में राग से, निर्विकार भाव से, करुए। से व प्रेम से व वहुमान इत्यादिक भावों से देखे विना वर्तमान अवस्था में चलता प्रतीत नहीं होता । न सही । परन्तु होप भाव से, विकृत भाव से, करूर भाव से, भय से तथा मनोरजन आदि के भावों से देखने का त्याग तो महल ही कर सकता है, और इन इन्टियों के त्याग से, तेरी दैनिक चर्या में वाधा आने की वजाये लीकिक व अलौकिक दोनो रीति से कुछ सुन्दरता ही आयेगी । लोक में होने वाले अयंग से वचेगा । यह है लॉकिक सुन्दरता । सिनेमा आदि मनोरजन मात्र के साधनों से मिलती है नि शुल्क शिक्षा सर्व रोटी वानों की व्यसनों की । देश में प्रचिलत डाके मारने के नये नये ढण, जेव कतरी, व्यभिचार सेवन, मद्य व मार्स सेवन, नये नये प्रजूतर व फैंगन, इन सब के प्रचार केन्द्र वास्तव में यह सिनेमा आदि ही तो हैं । अत.

डनको देखने का त्याग करने से ग्रनेको व्यसनो से अपनी रक्षा, व इन भावो से उत्पन्न होने वाले अन्तर दाह में निज शान्ति की रक्षा-है ग्रलौकिक सुन्दरता। इसके ग्रतिरिक्त विकारी भाव से उत्पन्न होने वाली कपाय से प्रेरित अन्य जो वेज्यागमनादि महान अपराध, उनसे भी तो बचा रहेगा। तथा इस प्रकार इन ग्रपराधों के कारण होने वाले व्यर्थ के घन व्यय की चिन्ता से मुक्ति, ग्रर्थात् धनोपार्जन सम्बन्धी भारसे छुटकारा। ग्रीर अन्य भी ग्रनेक लाभ। ग्रत यदि पूर्ण नहीं तो ग्राशिक रूपसे प्रवश्य ग्राज भी इस नेत्र इन्द्रिय सम्बन्धी उपरोक्त अनावस्थक ग्रग को छोड कर सयमी बन सकता है।

= करीहित मगम श्रव लीजिये पाँचवी कर्ण इन्द्रिय की वात । ग्रहस्य व व्यापार सम्बन्ध में, व निज धार्मिक क्षेत्र में, कुटुम्ब वालो की, ग्राहको की, श्रथवा ग्रुठ जनो या उपदेशको की वाते मुनना या धार्मिक भजन सुनना तो श्रावज्यक श्रग होने के कारण छोडा नहीं जा सकता । परन्तु सिनेमा के श्रवलील गाने सुनने का त्याग करते से तुभे क्या वाधा पडेगी ? इसमें तो निहित है तेरा लाभ । सिनेमा पर होने वाले तथा रेडियो, ग्रामोफोन प्रादि पर होने वाले, व्यर्थ के व्यय से बचेगा, श्रीर इस प्रकार धनोपार्जन सम्बन्धी भार हल्का पडेगा। जो समय इन कार्यों में व्यर्थ जाता है वह समय वच जायेगा-तेरे पास, जिसे तू उपयोग में ला सकेगा निज हितार्थं।

इसके प्रतिरिक्त कर्ए इन्द्रिय का एक और भी विषय है। वडा भयानक परन्तु वह ऊपर से देखने में सुन्दर। जिस सुन्दरता से आकर्षित होकर, साधारएा मनुष्य की तो वात ही क्या, धार्मिक क्षेत्र में आगे वढे हुँगे व्यक्ति विशेष भी घोखा खाये विना नहीं रहते, और ऐसी पटखनी खाते हैं कि चारो खाने चित्त नीचे श्रांते है, और उस खाई में जा पड़ते हैं जहां से वह कब निकल सकेंगे, यह कौन जाने ? वह विषय हे निज प्रशंसा के शब्द सुन कर उसके प्रति का मिठास व भुकाव। शान्ति के उपासक को इन दुष्ट विषय से पद पद पर सावधानी वर्तने की आवश्यकता है। इस विषय की विकराल दाढ का चवीना वने हुवे बत सयमादि जार जार रोते देखे जाते हैं। अभी से ही, इस अल्प अवस्था से ही, इसके प्रति सावधान रहने का अभ्यास करना होगा। नहीं तो आगे जाकर अवश्यमेव इस विषय से परास्त होना पड़ेगा। शान्ति पथ की यह सबसे बडी बाधा है:

ह मनो कि । पात्री इन्दिय की बात हो चुकी, परन्तु इन पांची के अधिपति मन की बात शेष रह गई।

मनम वह मन जिससे कि इन पाचों को प्रेरिंगा मिल रही हैं, जिसके बल पर पांची का बल हैं, जिनके जीवित रहने पर पांची जीवित हैं, तथा जिसकी मृत्यु से पांची की मृत्यु है। इस मन का कोई एक निव्निन निषय नहीं है। पात्रों ही इन्द्रियों के निषय इसके निषय है। जिस प्रकार पहले देन पूजा व गुरु उपानना व वाव्याय के प्रकरण में बताया जा चुका है तथा स्पर्शनेन्द्रिय टमन सम्बन्धी निषय के नाथ भी बताया जा चुका है, प्रत्येक क्रिया के दो अग है। जो सदा साथ साथ रहते हैं। एक अन्तरग जीन दूनरा बाहा अग। यहां भी अर्थात् इन्द्रिय सयम के प्रकरण में भी नहीं बात है। प्रत्येक इन्द्रिय का शाह्य दिग्य नो है उन उन पदार्थों का प्रह्णा, और अन्तरग निषय है, उनके प्रह्णा होने पर अतरग में उत्पन्न होने वाली मिठान, रिच व मुकाब, जो कि मुक्ते आणे आले पुन. पुन अधिक प्रधिक उन उन विगयों के गृहगा नी प्रेरणा देना है। नथा अत्यत आमक्त व गृद्ध बना कर मुक्ते उपभोग में ऐसा फना देना है व उनमें दूटने वा भाव भी मेरे अन्दर उत्पन्न न होने पाने, हिताहित का निवेक भी जाता

रहे। इन सर्व इन्द्रियों के विषय मिल कर एक मन इन्द्रिय का विषय बन जाता है। अत इस मन को कालू करने के लिये, पांचो इन्द्रिय सम्बंधी अनावश्यक व आवश्यक दोनो ही बिषयों के प्रति का भुकाव अतरङ्ग में न होने देने के लिये सावधानी वर्तनी आवश्यक है। इस प्रयास से भी गृहस्थ सम्बंधी किसी चर्या में वाधा आना सम्भव नही। इसके प्रतिरिक्त भी आगे आगे के प्रकरणों में आने वाली सर्व ही अंतरङ्ग क्रियायों मन का विषय है। उन सर्व ही अंतरङ्ग क्रियाओं का यथा योग्य त्याग विवेक पूर्वक सावधानी के साथ निर्वाध रीति से जीवन में उतारने का नाम ही मनो इद्रिय सयम है। इसकी वश में करने पर यह सब इद्रिये सहल ही वश में आ जायेगी। इस प्रथम भूमिका में इस ही को मुख्यत वश में करने की बात चलती है।



-: प्राग संयम :-

दिनांक रूप सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ४४

१—चरा प्राया, २—जीवों के येद प्रमेद, १—स्थावर व सद्दम जीवों की सिद्धि, ४—पाच पाप निर्देश, ६—इसत्य, ७—चोरी, द्य-स्थावर व स्दम जीवों की सिद्धि, ४—पाच पाप निर्देश, ६—दिसा, ६—असत्य, ७—चोरी, द्य-स्थावर, १०—प्राया पीवन के १९६६० अह, १९—हिंसा का व्यापक अर्थ, ११—सक्त व देश प्राया संवय, १३—कर्तेच्य अकर्तच्य निर्देश, १४—वर्तभान जीवन का चित्रया, १६—विवेक हीनवा, १६—वरोषी व प्रारम्भी हिंसा में यत्नाचार, १७—इहिंसा कायरता नहीं, १८—कहिंसा में जीविक वीरत्व, ११—विरोषी हिंसा व प्रहिंसा में समन्वय २०—अहिंसा में अक्षीकिक वीरत्व, ११—विरोषी हिंसा का पाव, २२—क्रूर बन्दु शतु नहीं, २२—स्वम का प्रयोजन शान्ति है लोकेपणा नहीं, २४—सर्व सत्य एकत्व, तथा मर्वस्व मैत्री व प्रेमी।

१ दन प्राण शान्ति प्राप्ति के उपाय के रूप संवर के अर्थ, अर्थात् विकल्पो के प्रशमनार्थं सवर के चीथे अग सयम का कथन चलता है। इसके भी दो अग वताये थे। एक इन्द्रिय सगम और दूसरा प्राण् सयम। इन्द्रिय सगम की वात हो चुकी है। अब प्राण् सयम की वात चलती है। प्राण् सयम प्रथात् अपने जीवन की हर प्रवृति में सावधानी रखना, िक उसके द्वारा किसी के प्राण् न पीडे जाये, वाधित न हों। यहा प्राण् कव्द का अर्थ भी समक लेना योग्य है। प्राण् दग मेदो में विभाजित किया जा सकता है। प्राण् कि इक्तर जानने की शक्ति अर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय, चल कर जानने की शक्ति अर्थात् नासिका इन्द्रिय, चल कर जानने की शक्ति अर्थात् निह्मय या चलु इन्द्रिय, तथा सुन कर जानने की शक्ति अर्थात् कार्यात् कर्णान्ति की शक्ति अर्थात् मनो वल, वोलने की शिवत अर्थात् वचन वल, व गरीर को हिलाने दुलाने की शक्ति अर्थात् काय वल, इस गरीर के एक निश्चित समय तक रहने की शक्ति अर्थात् आयु, तथा क्वास केने की अक्ति अर्थात् कार्या इस प्रकार कुल पाच इन्द्रिय, तीन वल, आयु व रवासोच्छवास, यह दश शक्तिये जीव के प्राण् कहलाते है। मेरी किसी भी प्रवृत्ति के किसी भी प्राण्ति के इन दश प्राण्तो में से कोई एक भी प्राण्ति विनाश को प्राप्त न हो, अथवा तिनक भी वाधित न हो, ऐसी सावधानी का नाम है प्राण्त सयम।

२ जीवों के भेट प्राराण नयम पालन करने के लिये मुक्ते इन प्राराण के बारी प्रारिएयो अर्थात् जीवों के भेद प्रभेट प्रभेद जानना अत्यन्त आवश्यक है क्योंकि विना उनकी जाति के जाने मैं किन के प्रति सावधानी वर्त्ाा ? वर्त्मान में यद्यपि मैं लोक में पाये जाने वाले प्रारिएयों की मनुष्य, गाय, कहतर,

मछली आदि अनेक जातियों से परिचित हूं, फिर भी सर्व जातियों को मैं जानता हूँ, ऐसा नहीं है। प्रािएयों को जानने की मेरी हष्टि बहुत स्थूल है। उसमें सूक्ष्म प्राएग धारी आते नहीं। उनकी पहिचान करने के लिये मुक्ते यह जानना चाहिये कि उपरोक्त दल के दश प्राएगों का धारण करने वाला ही जीव हो ऐसा नियम नहीं। उनमें से कुछ प्राएगों को धारण करने वाले तथा अन्य प्राएगों को धारण न करने वाले जीव भी लोक में हैं। कुछ केवल ४ ही प्राएगों को धारण करते हैं, कुछ ६ को, कुछ ७ को, कुछ द को, कुछ ६ को और कुछ दशों को। और इस प्रकार प्राएग धारण की अपेक्षा जीवों के ६ भेद हो आते हैं।

वे जीव जिनमें केवल छू कर जानने की ही शक्ति है, मात्र स्पर्शन इन्द्रिय को धारण करने वाले एकेन्द्रिय जीव है। उनको ४ प्राण्ण है। एक स्पर्शन इन्द्रिय, एक कायबल, आयु व स्वासोच्छ-वास। वे जीय जिनमें छू कर जानने के साथ साथ चख कर जानने की शक्ति भी है, वे ६ प्राण्ण के धारी दो इन्द्रिय जीव है। उनके है दो इन्द्रिय, स्पर्शन व जिल्ह्या, दो वल काय व वचन। श्योंकि जिल्ह्या का विषय चखना व वोलना दोनों हैं। आयु व स्वासोच्छवास। वे जिनमें उपरोक्त दो शक्तियों के अतिरिक्त एक तीसरी सू घ कर जानने की शक्ति भी है। वे है सात प्राण्णों के घारी तीन इन्द्रिय जीव। इनकी उपरोक्त ६ इन्द्रियों में नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी सातवा प्राण्ण और वढ गया है। इसी प्रकार नेत्र सहित चार इन्द्रिय वाले जोवों में आठ प्राण्ण, और कर्ण सहित पाच इन्द्रिय वाले जीवों में ना प्राण्ण होते हैं। क्योंकि उनमें उपरोक्त सात के अतिरिक्त भी एक नेत्र इन्द्रिय और दूसरी कर्ण इन्द्रिय प्रगट हो गई है। इन पाच इन्द्रिय के घारी जीवों के आगे भी कुछ ऐसे जीव है जिनको एक शक्ति विचारने की प्रगट हो गई है। व है दश प्राण्ण के धारी जीव।

इन सर्व मेदो को हुष्टान्तो द्वारा समक्षाते है। प्राप्त के वारी एक इन्विय जीवो मे है पृथ्वी, पत्थर, कोयला, लोहा, सोना, ताँबा तथा अन्य खनिज पदार्थ, जल, अग्नि, बायु, वनस्पित, प्रथात् वास, फूस, फूल, पता, बुक्ष, कोपल व फल सब्जी ग्रादि। ६ प्राप्तो के घारी दो इन्द्रिय जीवो के हुष्टान्त है छोटे हुई मेनको पावो पर चलने वाले चीटे, कान सलाई, कान खजूरे ग्रादि। ६ प्राप्तो के घारी चार इन्द्रिय जीवो के हुष्टान्त है छोटे छोटे अनेको पावो पर चलने वाले चीटे, कान सलाई, कान खजूरे ग्रादि। ६ प्राप्तो के घारी चार इन्द्रिय जीवो के हुष्टान्त है उड़ने वाले छोटे जन्तु, मच्छर, मक्खी, भवरा, भिर्ड, तत्तैया ग्रादि। ६ प्राप्तो के घारी पांच इन्द्रिय जीवो के हुष्टान्त है कुछ विशेष जाति के सर्प, मछली ग्रादि व कुछ विशेष जाति के पांचु, पक्षी ग्रादि जो कुछ कम देखने मे ग्राते हैं, क्योंकि जितने भी देखने मे ग्राते हैं उनके ग्रांचिक मनो वल के घारी १० प्राप्तो वाले जीव हैं। श्रीर दस प्राप्तो के घारी मन वाले पञ्चेन्द्रिय ग्राय्ति सत्ती जीवो मे है मनुष्य, गाय, बकरी, तोता, कबूतर, सर्प, नेवला, मगर मच्छ, मेडक ग्रादि। इनमे भी उपर ४ प्राप्तो के घारी जीवो मे बताई जाने वाली वनस्पति दो प्रकार की हैं। एक स्थूल और दूसरी सूक्ष्म। स्थूल वनस्पति तो वही हरित काय है जो नित्य प्रयोग मे ग्रा रही है तथा जिसके हष्टान्त उपर दिये जा चुके है। पर सूक्ष्म वनस्पति वह है जो इस वायु मण्डल के कप्त कप्त पर ग्रनन्तो की सच्या मे बैठी हुई है। उसे निगोद जीव कहते है। इनकी ग्रायु बहुत ग्रन्य होती है इसी लिये एक सांस लेने मे जितनी देर लगती है उतनी देर मे यह १८ बार जन्म मरए घारएा करते है। इस जन्म मरए की तीवता के कारग्र

हो बेदो में इनको "जायस्व जियस्व" का नाम दिया गया है। जो अन्वर्थंक है। यह सूक्ष्म जीव तो किसी प्रकार भी, यहा तक कि किसी माइक्रोस्कोप के द्वारा भी, हमको दिखाई देने असम्भव है ही, परन्तु अन्य जीवो मे भी कुछ, विशेषतया १, २, ३ व ४ इन्द्रिय जीव वड़ी व छोटी दोनो प्रकार की अवगाहना में पाये जाते है। वडी अवगाहना अर्थात् वडे शरीर के घारी ये जीव तो साधारखतया हमारी नेत्र इन्द्रिय के विषय बन सकते है, परन्तु अत्यन्त छोटी अवगाहना के घारी ये जीव माइक्रोस्कोप के विना नहीं देखे जा सकते। साधारखतया आख से दीखने वाले जीवो मे भी कुछ इतने छोटे होते है कि वडे ध्यान से देखने से ही दीख पाते है। सुई की नोक या वाल के अग्र भाग से भी वारीक ऐसे जीव कभी कभी गरीर पर काटते हुवे अवस्य प्रतीत होते है।

ग्राज का मानव जीवों के इन सर्व मेद प्रमेदों में से एक मनुष्य को ही जीव मानता है ग्रन्य को नहीं। ग्राज वकरी ग्रादि तक को भी वह अपनी भोग की वस्तु समभता है। उनके भी प्रारा है, उनको भी पीड़ा होतो होगी, इस बात का उसे मान नहीं है। इससे आगे भी यदि वढ़ा तो मनुष्य व गाय दो को ही जीव मानने लगा, अन्य को नहीं। यदि बकरी आदि को जीव स्वीकार भी किया तो गाय की अपेक्षा उसमे प्राएगो की कुछ कमी देखते हुए। और यही कारएग है कि आज जहा मानव रक्षा के लिये प्रत्येक देश में शक्ति शाली राज्य स्थापित हैं वहां अन्य जीवो की रक्षा के लिये कोई समाज नही है। ग्रॉघक से ग्रंधिक कही दिखाई भी दी तो गऊ रक्षक समाज पर ग्राकर वस हो गई। इससे भी म्रागे कोई वढा तो पश्, पक्षी को जीव की कोटि में गिन लिया। इन बेचारे सक्खी, सच्छर, चीटी, मिई. सर्प, बिच्छु, मेडक, मछली आदि की बात पूछने वाला यहां कोई नहीं है । फिर भी यदि समफाने दुक्ताने पर कोई और कुछ आगे वढे भी, तो प्रत्यक्ष में चलते फिरते दीखने वाले इन स्थूल दो इन्द्रिय तक के जीवों को भले जीव स्वीकार कर ले परन्तु माइक्रोस्कोप से दीखने वाले छोटे शरीर के धारों उस ही जाति के जीवों को, तथा पांच भेद रूप पृथ्वी से वनस्पति पर्यन्त तक के एकेन्द्रिय जीवो को जीव कौन स्वीकार करता है ? इनको जीव कहना उनको हिष्ट मे मानो कुछ कपोल कल्पना सी लगती है। परन्तु ऐसा नहीं है। श्रपनी स्थूल हिंग्ट के कारए। ही वह ऐसा कहता है। भाई। तू आया है शान्ति की खोज में। तू उन जीवो की अपेक्षा भिन्न रुचि लेकर आया है। अतः प्रत्यक्ष ज्ञानियो द्वारा जानी गई इस सम्पूर्ण जीव राशि को स्वीकार कर। क्योंकि ऐसा स्वीकार किए विना, तू अपने जीवन को सयमित न बना सकेगा। यदि केवल स्थूल चलते फिरते जीवो के सम्बन्ध में सयमित बनाया भी, तो आगे जाकर पूर्ण सयमित न हो सकेगा। इन सूक्ष्म व एकेन्द्रिय प्राशियों को बाधा न पहुँचाने का विवेक तुक्त में जागृत न हो सकेगा। अविवेक के रहते शान्ति की पूर्णता कैसे कर सकेगा?

श्रीवर व स्क्रम पृथ्वी, जल, अनिन, वायु व वनस्पति, इन पांचों को स्थूल हिस्ट से देखने पर चैतन्य तत्व जीम की विदि प्रह्मा यद्यपि नहीं होता, जड़ वत् से भासते हैं। परन्तु इन पाचों में से वनस्पति शरीर शारी प्राणियों के सम्बन्ध में कुछ सूक्ष्म विचार करने से उनके प्राणाधारी होने का विश्वास इस ग्रत्थ परोक्ष जान से भी हो सकना सम्भव हैं। तथा श्राज के विज्ञान ने भी उनमें प्राणों को स्वीकार किया हैं। सू भी इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा वनस्पति में प्राणों के चिन्ह देख सकता है। देख योग्याहार जल आदि के न मिलने पर वह भी वेचारे कुम्हला जाते हैं। पीड़ा को न सह सकने के कारण बेहोश्च हो जाते हैं, और ग्राहार मिल जाने पर पुन सचेत हो जाते हैं, और प्रसन्न होकर नाच उठते हैं। कुछ विशेष जाति की गर्जाप यन्य में उस प्रकार स्पष्ट रीति से प्राणों की सिद्धि नहीं होती, जैसी कि उनस्पति में. परन्तु फिर भी पानों में पड़े सबं ही सिन्ज पदायों के अरीरों की बृद्धि का होना, वहां उसरें अन्यर जीवन को या प्राणों को दर्शा रहा है तथा सान में से निकल जाने पर बृद्धि का रक जाना, उसरीं मृद्धु को या प्राणों के निकल जाने को दर्शा रहा है। वयोंकि खान में पढ़े पत्थर की भाति यह अब अटना दिग्गर्ज नी देना। बाट क समय जल का, व तूफान के समय वायु का और पवन से ताड़ित होकर अपिन का प्रत्यक्ष धीसने वाला प्रकोप जिसके सामने मनुष्य की शक्ति हार मानती है, उन पदार्थों में जीवन का प्रोप्त है, प्राणों को सिद्ध करता है। और प्रत्यक्ष ज्ञानियों ने तो प्रत्यक्ष हो उनमे प्राणों को देन्य है। उन गवको मुग्र दुख का बेदन करते हुये जाना है। जैसे कि कुछ व्यक्ति वर्तमान में भी वृक्षों के हाथ भाव व हिराने जुनने में उनकी अन्तरंग पीड़ा या हुए के भावों को पहिचानने में समर्थ है। अत विक्वाम कर कि उन पाचों ही जाति के एकेन्द्रिय जीवों में प्राण है। उन्हें भी सुख दुख का बेदन होता है। उनमें भी कुछ उच्छाये या आकाक्षाये छिपी है। माइकोस्कोप से दीखने वाले दो इन्द्रिय आदि जीव प्रत्यक्ष ही चलते फिरते दिखाई देते है। विजेप प्रक्रियाओं के प्रयोग के आधीन प्रयोगजालाओं में ४ या ५ दिनों में ही उनका बृद्धि गत रूप कदाचित कुछ काड़ियों के रूप में अपर भी अत्यक्ष दीखने लगता है। तथा सौभाग्यवश आज के विज्ञान ने भी उनको प्राण घारी स्वीकार किया है।

इस प्रकार सम्पूर्ण जीव राणि को प्रार्णो की अपेक्षा विभाजित करने पर, मै उन्हें, ४, ६, ७, ८, १० प्रकार में कह सकता हूँ। इन्द्रियां की अपेक्षा भी विभाजन करने पर, एकेन्द्रिय, दोयिन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पाच इन्द्रिय असिज्ञ या मन रहित, और पाच इन्द्रिय सज्जी या मन सिहत, इस भाति ६ प्रकार के कह सकता हूँ। एक स्थान पर स्थित रहने के कारण तथा भय खाकर भी अपनी रक्षा करने के लिये इधर उधर भागने का प्रयत्न न करने के कारण पाँची प्रकार के पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व वनस्पित जीवों को स्थावर तथा अपनी रक्षार्थ इघर उधर भागते देखे जाने वाले दो इन्द्रिय से सज्ञी पचेन्द्रिय तक के जीवों को त्रस। इस प्रकार स्थावर व जगम केवल इन दो कोटियों में

भी इन सर्व का समावेग कर सकता हूँ। तथा पाच भिन्न भिन्न जाति के शरीरो मे पाये जाने वाले मास अस्थि श्रादि से निर्मित एक जाति के ही छोटे वडे शरीरो मे पाये जाने वाले नस, इस प्रकार शरीरो की जातियों की अपेक्षा सर्व जीव रागि को ६ प्रकार की कह सकता हूँ। पृथ्वी श्रादि पाच काय धारी व त्रसकायधारी।

दिनाक २६ सितम्बर १६५६ प्रवचन नं० ४४

काःन्ति के अर्थ जीवन मे प्रारा सयम घारने के लिये जीवो के मेद प्रसेदो का कुछ अनुमान कल करा दिया गया। उन सब के प्राराो की रक्षा करने का अपनी ओर से पद पद पर विवेक रखना प्रारा सयम कहलाता है। अब मुक्ते यह देखना है कि इन सबको मेरी किस किस प्रकार की प्रवृति से पीड़ा पहुँचती है। ताकि उन उन प्रवृतियो का जीवन मे से शोघ कर सक्न।

प्रपाय पाप प्रमानी सर्व प्रवृतियों को प्रारण पीडा की अपेक्षा में पाच कोटियों से विभाजित कर सक्ता कियेंग हूँ। हिंसा के द्वारा, असत्य के द्वारा, चोरी करने के द्वारा, व्यभिचार सेवन के द्वारा, श्रीर सचय या Hoarding के द्वारा। इसी का नाम परिग्रह भी है। इन्हें ग्रागम में पांच पाप कह कर भी वताया गया है। प्राणियों को पीडा के कारण होने से यह पांचों जाति की मेरी प्रवृति पाप रूप है ही, इसमें क्या सशय है? अब पृथक पृथक इन पांचों पापों का विक्लेषण करता हूँ। तिनक ध्यान देना, क्योंकि इस विक्लेषण पर से यह बात ध्यान में आये विना न रहेगी कि अपनी जिन प्रवृतियों को मैं न्याय सगत माना करता हूं वे भी अन्याय रूप है, पाप रूप हैं। अभे सर्व प्रवृतियों से वचना है। अपने जीवन को सकोच कर केवल निज शान्ति में केन्द्रित करना है। भोग विलास का यह मार्ग नहीं है।

स्थूल पशु पक्षी व मनुष्यो को तो वाघ कर, पिजरे मे वन्द करके, या कैदखाने मे डाल ५ हिंसा कर, अथवा उनका सर्वत विध करके, अथवा किसी एक इन्दिय या शरीर के अगोपाग को काट कर छैद कर या भेद कर, अधिक भार लाद कर या उनकी शक्ति से अधिक या अधिक समय काम लेकर, श्रयवाक्रोध वश, द्वेप वश या प्रमाद वश उनको श्राहार पानी न देकर याकम देकर यासमय पर न देकर, अथवा हिंसक पशु पाल कर, मैं पीडा पहुँचाया करता हूँ । तथा छोटे करीर भारी, चीटी, पत्तग म्रादि जीवो को विवेक हीनता वश या प्रमाद वश या म्रज्ञान वश मेरे द्वारा पीडा हो रही है। गमनागमन में साववानी न रजने के कारएा, पृथ्वी पर वरावर देखते हुवे जीवो को बचा बचा कर पग न रखने के कारण, वस्तुम्रो को उठाते व घरते समय यह न देखने के कारण, कि जहा रख रहा हूँ, या जहां से पकड़ कर उठा रहा हूं, वहां कोई छोटा सा जीव भी बैठा हो सकता है, देख भाल कर भोजन न करने के कारण, प्रथवा रात्रि को ग्रन्थकार में चन्द्रमा व विजली के प्रकार में भोजन करने के कारगा, जिसमें कि रात्रि को सचार करने वाले छोटे जीव जन्तु या तो दिखाई ही न दे ग्रीर प्रकाश में दिखाई भी दे तो भोजन में पड कर मेरा ग्रास वन जाने से रोका न जा मके । इसके स्रतिरियन भी छोटे व वडे दोनो झरीर के घारी, मनुष्यों से वनस्पति पर्यन्त तक के जीवो को यथा योग्य रूप में, मन के द्वारा सोटे विकल्प उत्पन्न करके, यथवा वचनो द्वारा, कटू व व्यगादि रूप वचन बोल कर क्ष्ट्र पहुँचाता हू। प्राणों से मार कर ही नहीं बल्कि दशो प्राणों अर्थात् स्पर्शन ग्रादि पाँचो इन्द्रियो को, मन को, वचन को व शरीर को काटने छाटने से, या उनके विषयो की प्राप्ति में वाघा डालने से, क्सी को स्वासोच्छवास रोक कर या अन्य प्रकार वाघित करके भी, इन्हें मैं कष्ट पहुँचाता हूँ। इन सब प्रकार की तथा अन्य भी अनेको प्रवृतियो के द्वारा जो मै स्थावर जगम प्राशियो को ज्ञारीरिक पीडा पहुँचाया करता हू, उसे हिसा रूप प्रवृति कहते है।

६ असत्य कोध वश कहे जाने वाले कटु व तीले या गाली के शब्द, द्वेष वश कहे जाने वाले व्ययात्मक शब्द, लोभ वश कहे जाने वाले छल कपट भरे शब्द, हसी ठट्ठे वश कहे जाने वाले कुछ ग्रनिष्टकारी शब्द, मान वश किसी पद के योग्य नही है, ऐसे शब्द। इस प्रकार के शब्द बोल कर मैं किसी के अन्तष्करण में दाह उपजाता हूँ। स्पष्ट अनिष्टकारी, सफेद भूठ बोल कर, चुगली के या निन्दा के, अनिष्टकारी या खुशामद के शब्द बोल कर, भूठे कागज व बस्तावेज ग्रादि बना कर, किसी की धरोहर मेरे पास रखी हो और उसका स्वामी उसे भूल गया हो या पूरी याद न रख पाया हो ग्रौर लेने आवे तो कमती मागता हो, या उस समय उसे पूरी याद दिलाने में चुप खेच कर, किसी का रहस्य स्वय उसके द्वारा बताया हुआ अथवा अपने आप हो किन्ही अन्य साधनो से या उसकी मुखाकृति श्रादि भावो पर से जाना हुआ किसी पर प्रगट करके, इसी प्रकार के अन्य वचन सम्बन्धित ग्रनेको विकल्पो से मैं किसी के अन्तर प्राणो को धर्यात् मानसिक प्राणो को पीडा पहुँचाता हूँ। इस प्रवृति का नाम असत्य प्रवृति है। यहा असत्य का ग्रथं केवल भूठ बोलना नहीं, बल्कि प्रत्येक ग्रनिष्ट व कटु वचन वास्तव मे असस्य है। सत्य भी वचन यदि अहितकारी है या कटु है वह यहा असत्य की कोटि मे समभा जाता है।

विभिन्न जाति के प्रारिएयो ने अपनी आवश्यकतानुसार पदार्थों का जो सचय किया हुआ है, वह वह पदार्थ उन उन प्रारायों का धन है। इस धन को भी जीव के बाह्य प्रारा कहा जाता है क्योंकि इसमे तिनक सी बाघा श्राना भी यह प्राग्णी सहन नहीं कर सकता और कदाचित कदाचित तो इस धन के लिये प्रपने उपरोक्त दश प्राएगों का भी यह कोई मूल्य न गिनते हुवे स्वय ग्रात्म-हत्या तक कर लेता है। यहा धन शब्द का ग्रर्थ रुपया पैसा मात्र तक नहीं, बल्कि जैसा कि ऊपर बताया गया है प्रास्तियों का निज निज योग्य पदार्थ सचय है। इस धन का अपहरसा करके, अथवा कुछ देर के लिये छोडे गये शून्य किसो आवास आदि मे ठहर कर, अथवा सबका स्वामित्व जहा हो ऐसी धर्मशाला आदि स्थानो मे आवश्यकता से अधिक स्थान रोक कर, या अपने रोके हुवे स्थान मे दूसरे को आने की आजा न देकर, अथवा बिना किसी के दिये या देने की अन्तरङ्ग से भावना किये किसी अपने अपरिचित मित्र की कोई भी वस्तु को यह कहते हुवे लेकर, "िक यह तो सुमे अच्छी लगती है, मैं ले लू।" क्योंकि शर्म लिहाज के मारे वह यदि वाहर से इन्कार नहीं कर सकता तो इसका यह अर्थ नहीं कि वह इस वस्त् का विरह स्वीकार करता है, अथवा बिना दाता के भोजन ग्रहण करके, या ग्रयोग्य श्राहार ग्रहण करके, ग्रथवा साधर्मी जनो से वादिववाद के द्वारा उनकी शान्ति का अपहरए। करके, मै जीवो के मानसिक प्रास्तो का ग्रपहरस करता हूँ। स्थूल व प्रसिद्ध चोरो करके, चोरी का माल लेकर चोरी करने सम्बन्धित उपाय अन्य को बता कर, चोरी करने के उपयुक्त हथिहार बना कर या दूसरे किसी को देकर, चोर को म्राश्रय देकर, राज्य नियम के विरुद्ध काम करके, या टैक्स या रेल म्रादि का किराया, बचा कर, कमती बढ़ती बाट, गज आदि तोलने व मापने के यन्त्र रख कर, किसी चालाकी से कम तोल कर या माप कर, प्रधिक मूल्य की वस्तु मे कम मूल्य की वस्तु मिला कर, ग्राज्ञा से ग्रधिक सवारी मोटर मे बैठा कर, चोर बाजार में माल वेच कर, इत्यादि अनेक बङ्गों से भी मैं प्राणियों को पीड़ा दे रहा ह । मेरी इस जाति की प्रवृति का नाम चोरी है।

द अनह्म साक्षात् स्त्री सभोग के अतिरिक्त, स्त्री पुरुष सयोग सम्बन्धि वाते सुनने व कहने में आसकत होकर, या तिर्यञ्चों का सभोग देख कर, या जरीर के विशेष मनोहर अयोपाग की ग्रोर दृष्टिपात करके, पूर्व में की गई मैथुन क्रियाओं को स्मरण करके, गरिष्ट व तामितक भोजन करके, जरीर का ऐसा श्रृङ्गार करके जिसमें कि दूसरे का चित्त आकर्षित हो जाये, मैं सदा व्यभिचार सेवन करता हूँ। तथा दूसरों के पुत्र पुत्रियों के सम्बन्ध मिलवा कर, विवाहित या अविवाहित व्यभिचारी या सुजील स्त्रियों के घर पर जाकर, या एकान्त में उनसे वचनालाप करके, या अपने जरीर के ग्रग विशेषों का पुत्र. पुत्त. स्पर्श करके, अथवा अन्तरङ्ग में काम वासना उत्पन्न करके, तथा अन्य भी अनेको ढगो से मैं व्यभिचार सेवन किया करता हूँ। मेरी इस प्रवृत्ति का नाम अवहा, कुजील सेवन या व्यभिचार है। इस प्रवृत्ति के द्वारा असख्यात छोटे छोटे कीटागुओं को पीडा पहुंचाने के अतिरिक्त मैं उन उन स्त्रियों व उनके स्वामियों या माता पिताओं के हृदय को भी अतीव बेटना पहुंचाता हूँ। ६ परिष्ठ आवश्यकता से अधिक अन धान्स, कपड़ा व जेवर, वर्तन व खेत तथा जायदाद, पशु,

ध्यारेश अवस्थकता सं अधिक धन धान्य, कपड़ा व जेवर, वर्तन व खेत तथा जायदाद, पशु, दास, दासी, आदि रख कर, अथवा उन्हें प्राप्त करने की इच्छा करके, या अच्छे न लगने वाले पदार्थों से द्वेष करते हुवे उन्हें दूर करने की इच्छा करके, भी में अनेको प्राणियो को पीडा पहुँचा रहा हूँ। मेरी इस प्रवृति का नाम है परिग्रह भाव। इसका सविस्तार विवेचन आगे के किसी प्रकरण में आयेगा।

(टेखो प्रवचन न० ५०-५१, दिनाक ४-५ अक्तूबर १६५६)

१० प्राण पीव्न के इस प्रकार हिंसा, असल्य, चोरी, अब्रह्म, व परिग्रह इन पाच प्रकार की मेरी प्रवृतियों १२६२० अंग से नित्य ही इस विश्व के प्राग्गी किसी न किसी रूप मे वाघित व पीडित हो रहे है। ब्रौर मुक्ते यह खबर भी लगने नही पाती कि मै कुछ ब्रनर्थ किये जा रहा हूँ-ग्रपने लिये व दूसरो के लिये। इतना ही नहीं यह पाचो ही पाप में मन के द्वारा प्रथित् केवल उन प्रवृतियों सम्बन्धी विकल्प मन मे उठा कर, वचन के द्वारा अर्थात् इन प्रवृतियों के अनुरूप वचन बोल कर, और काय के द्वारा अर्थात् अपने शरीर से साक्षात् इन क्रियाओं में प्रवृत होकर, कर रहा हूँ । और आञ्चर्य है कि मैं फिर भी वेखवर हूँ। इतना ही नहीं मन वचन काय के द्वारा इन क्रियाओं को मैं स्वयं करता हूँ, जभी दूसरों से कह कर या गरीर द्वारा इशारा करके कराता हूं या दूसरो को करता देख कर मन ही मन या वचनों के हारा भी या शरीर के हाव भाव के ढ़ारा भी प्रसन्न होकर अनुमोदन करता हूँ । श्रौर फिर भी मुक्ते यह पता नहीं कि मैं क्या कर रहा हूँ। मन वचन काय इन तीनों के द्वारा करने से, इन तीनो के द्वारा कराने से, तथा इन तीनो के द्वारा अनुमोदन करने से, मेरी प्रवृति के नौ मंग वन जाते है। इन नौ भगो के माश्रय से मै उन पांच प्रकार की प्रवृतियो सम्बन्धी कुछ प्रयत्न करता हूँ । इन्ही नौ के ग्राश्रय से उस प्रयत्न की सिद्धि में सहायक सामग्री विशेष को जुटाता हूं, तथा उन्हीं नौ विकल्पों से उन प्रवृत्तियों मे जुट जाता हूँ । इस प्रकार नौ के २७ मग वन जाते हैं । इन २७ मंगो के श्राक्षय पर मै क्रोघावेग के कारए। उन पाच पापों मे प्रवृति करता हूँ। मान कषाय के खावेश के कारए। प्रवृत्ति करता हूँ, माया कषाय से दवा हुआ प्रवृति करता हूँ [?] लोग कपाय के आधीन होकर प्रवृति करता हूं। इस प्रकार मेरी अनर्थ सब पांची प्रवृतियों में से प्रत्येक के १०८ भग हो जाते हैं। अर्थीत् पांची पापी के कुल ४४० भग हो जाते हैं। यह सर्व ५४० भग कभी मनोरञ्जन के अर्थ संकल्प पूर्वक विना किसी गृहस्य सम्बन्धी विशेष प्रयोजन के करता हूँ, कभी घर वार सम्बन्बी ग्रावश्यक क्रियाओं की पूर्ति के अर्थे अर्थात् खाने बनाने या घर की सफाई के अर्थ करता हूँ, कभी कारोबार या उद्योग बन्धों के अर्थ करता हूँ, और कभी अपनी

तथा श्रपने कुटुम्ब की या श्रपनी सम्पत्ति की वा श्रपने देश की रक्षार्थं किसी शत्रु ग्रादि के विरोध के कारएा करता हूँ। ग्रत इन १४० प्रवृतियों के ही सकल्पी, उद्योगी, ग्रारम्भी व विरोधी यह चार चार मेद हो जाने से, मेरी श्रनिष्ट व प्राएा पीडा कारक प्रवृतियों के २१६० भग हो जाते है। यह २१६० भग प्राएा। के ६ मेदों के श्राधार पर पृथक पृथक लागू करने से १२६६० भग बन जाते है।

११ हिंसा का व्या- वास्तव में हिंसा या ग्रहिंसा के दो शब्द जो आज प्राय सुनने में ग्रा रहे हैं, व्यापक ग्रथं पत प्रयुक्त किये जाने योग्य है। किसी प्राराणि को जान से मार देना तो हिंसा ग्रीर उसे जान से न मार देना मात्र ग्रहिंसा ऐसा नहीं है। इसका बड़ा व्यापक ग्रथं है। इसिंवये उपरोक्त सर्व १२६६० प्राराण पीडा के भग तथा ग्रव्य भी सम्भव श्रनेको विकल्प, जिनके द्वारा किसी भी प्राराणि को शारीरिक, वाचिसक व मानसिक पीडा व बांघा हो, हिंसा में समावेश पा जाते है। सूक्ष्म रूप से देखने पर जो कार्य ग्रहिंसात्मक दिखाई देते हैं उनमें भी किसी न किसी रूप में हिंसा पडी है। इष्टान्त के रूप में में प्रयत्त पूर्वक चला जाता हूँ और कुछ पक्षी वहा वैठे हो जिनको मेरे निकट ग्रा जाने से कुछ भय प्रतीत हो 'ग्रीर वहा से उड जाये तो उस मार्ग पर उन कबूतरों के निकट मेरा जाना हिंसा होगा। चीटी प्राराणे की रक्षार्थ उसे मार्ग में से हटा कर एक ग्रीर सरका देना भी हिंसा है। क्योंकि ऐसा करने से सम्भवत उसके उस ग्रान्तिक ग्रिमप्राय को घक्का पहुँचा है, जिसको लिये हुए वह अमुक दिशा में जा रही थी। इत्यादि ग्रनेको प्रकार से हिंसा का व्यापक ग्रय है। कहाँ तक कहा जाये, ग्रीर याद मी कैसे रहेगे-इतने विकल्प ? ग्रत एक छोटी सी पहिचान बताता हूँ-यह जानने की कि कीन किया हिंसात्मक है ग्रीर कोन ग्रहिंसात्मक है। अपनी प्रत्येक किया को इस कसीटी पर कस कर देखने के द्वारा हिंसात्मक है ग्रीर कोन ग्रहिंसात्मक है। अपनी प्रत्येक किया को कुछ भी दूसरे किसी की ग्रपने प्रति होने वाली किया ग्रापको ग्रविकर हो, बस वह किया हिंसात्मक है, ग्रीर जो खिकर हो सो ग्रहिंसात्मक। ग्रव्यंत में कोई भी ऐसी क्रिया किसी छोटे या बडे जीव के प्रति न कर जो स्वय मुक्ते ग्रपने प्रति दीड़ा प्रदायक हो।

१२ सकत न देश ऐसी सर्व हिसात्मक प्रवृतियों का अपने जीवन से पूर्णतया निरोध करने का नाम पूर्ण प्राय स्वयम प्राग्त स्वयम या सकल प्राग्त स्वयम है। वह सुनियों व साधुओं को होता है। आशिक रूप से यथा शक्ति निरोध का नाम एक देश प्राग्त स्वयम है। यले ही पूर्णतया मै इन सब प्रवृतियों से मुक्त होने की वर्तमान में क्षमता न देखता हूँ, परन्तु शक्ति अनुसार इन सर्व १२६६० विकल्पों में से कुछ भगों का पूर्ण त्याग और कुछ का एक देश या अल्प त्याग करने को इस अवस्था में भी अवश्य समर्थ हूँ।

दिनाक ३० सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ४६

१२ कर्तन्य अकर्तन्य शान्ति के बाघक विकल्पों से बचने के लिये सवर प्रकरण में सबर के अन्तर्गत प्राण् निर्देश संयम की बात चलती है। अर्थात् दूसरे प्राणियों के प्रति मेरा क्या कर्तव्य है ग्रीन में किस रूप में कर्तव्य विहीन बना हुआ इस लोक में विचरण कर रहा हूँ। दूसरो की वान्ति की अवहेलना करता हुआ स्वय अञान्त बना हुआ हूँ। मेरी किसी भी प्रवृत्ति के द्वारा किसी भी वडे या छोटे प्राणी को वाधा नहीं पहुँचनी चाहिये। ऐसी सावधानी वर्तना मेरा कर्तव्य है, इसी का नाम प्राण सयम है। परन्तु कुछ आलस वश, कुछ प्रमाद वज, कुछ मनोरञ्जन वश, और कुछ परिस्थित वग मैने इस कर्तव्य की परवाह न की। सदा निर्गल प्रवृति से चलते मुक्तको केवल एक वात को ही चिन्ता रही, कि जिस किस प्रकार भी पञ्चेन्द्रिय विषय की पूर्ति द्वारा मेरा भोग विलास अक्षुणा वना रहे, चाहे अन्य जीव मेरे पडोसी मरे या जीयें, रोये या हसे।

१४ वर्तमान बीवन सम्भल भगवन् सम्भल । तेरे जीवन का कुछ लक्ष्य है। उसे समक्षः। चिन्ताग्रो का भार का चित्रण लिये प्रात ही बिस्तर से उठना, दो चार लोटे पानी के जल्दी से गरीर पर डाल, उल्टे सीघे कपडे पहन मोटरकार पर सबार हो किसी एक विशा को चल देना-घर में बीवी वच्चो तथा साता पिता को एक निराशा की उलक्षन में छोड़ कर। कुछ घण्टो में जल्दी जल्दी कभी डघर दौड ग्रीर कभी उघर, आगे आगे दौड ग्रीर पिछे पीछे छोड़ करता लगभग ३० मील का चक्कर लगा लिया। दस दफतरों में स्वय जाकर हो आये, ३० से टेलीफोन पर बात करली, ग्रीर दोपहर को खाना खाने के समय लौट आये घर पर कुटुम्बियों के चेहरे पर सतोच की बीमी सी रेखा खेचते। खाना खाने वैठे दो, चार दुक्छ खाये, टेलीफोन की घण्टी बजी और खाना बीच में ही छोड़ भागे। पुन वहीं मोटरकार वहीं सडक वहीं दफतर। ग्रीर घरमें बीबी बच्चे व माता पिता पुन उदास। बिना खाये ही चले जो गये आप। दिन भर की वौड छूप से थके मादे लीटे घर पर, रात्रि को ६ बजे विलकुल सोने के समय। न बीबी से बात न बच्चे से हसी, न माता पिता को सात्वना के दो बब्द, सो गये। सो क्या गये रात बिता दी चित्ताग्रों में, कि कल को यह करना और वह करना है। प्रात हो गई। पुन वहीं चक्र।

सोच तो सही कि क्या यही है मानव जीवन का सार ? क्या यही है तेरा भोग और विलास ? जो पुक्षायं तू सुख के लिये कर रहा है उससे उल्टा दु खी हो रहा है। प्रधिकाधिक जाल में फसता जा रहा है। प्रत्य जीवों के सम्बन्ध में अपना कर्तव्य विचारने की तो वात ही नहीं, तुभें तो अपने कुटुम्ब के प्रति भी अपना कर्तव्य सम्भवन याद नहीं रहा। चिन्ता सागर में दूवा तू चला जा रहा है-किस और तुभें स्वय खबर नहीं। सम्भव । सम्भव । तुभें गुरु देव प्रकाश दे रहे है। आज लोल कर देख। कर्तव्य हीन वन कर तो देख लिया। निकली चिन्ताये व व्यग्रताये। अब कुछ समय को कर्तव्य परायग्रा भी वन कर देख। यदि अच्छा लगे तो बने रहना, नहीं तो छोड देना। जबरी नहीं है। करुगा पूर्ण प्रेरग्रा है।

१५ दिनेक हीनता हिंसा, असत्य, चोरी, व्यभिचार व परिग्रह के १२८६० कुल भगों के द्वारा जीवों के प्राणों को रोदता मैं चला जा रहा हूं-किस ओर मुके स्वय खबर नहीं। अव्वल तो उनकी पीड़ा मेरे उपयोग में ही नहीं ग्राती, और आवें भी तो इतना कह कर सन्तोष कर लेता हूँ, कि क्यों आये ये प्राणी मेरे मार्ग में १ या यह कह कर सन्तोष कर लेता हूं, कि मैं तो ग्रहस्थी हूं, इस सबके विना मेरा काम न चलेगा। या यह कह कर अपनी निर्गलता को पोषण कर लेता हूं कि यदि सर्व ही जगत सयमी वन जाये तो जगत का व्यवहार कैसे चले १ जगत का व्यवहार चलाना भी तो किसी का कर्तव्य है ही। वस वह कर्तव्य पूरा कर रहा हूं। या यह कह कर अपना स्वार्थ पुष्ट कर लेता हूँ। कि यह सर्व सूर्ध्ट मेरे भोग के लिये

ही तो बनी है, इत्यादि । अनेको घातक अभिप्राय, जिनके द्वारा साक्षात् मेरा अहित हो रहा है । मै अशान्ति के सागर मे डूबा जा रहा हू । परन्तु बेखबर हू ।

भगवन् । छोड दे निविवेक विकल्पो को, एक क्षाण के लिये। मेरे लिये नहीं, शान्ति की प्राप्ति के लिये। अन्य जीवो मे और तुक्त में बड़ा अन्तर है। अन्य खुद्र जीवो मे तो ज्ञान नहीं। इसी वेचारे लिये या जाते हैं मार्ग मे। भूख जो सताती है उन्हें। आहार की खोजमें निकल आते हैं, इस ओर बेचारे, अन्ये की भाति। यदि बैठे रहते अपने निश्चित स्थान पर तो, तृ ही बता, कौन देता खाना उन्हें ? जिस प्रकार तुक्ते खाने की चिन्ता है इसी प्रकार उन्हें भी तो अपने उदर पोषण की चिन्ता है। वह भी तो तुक्त बत् प्राणी ही है। पर तुक्ते तो ज्ञान मिला है। बुद्धि मिली है। साधन मिले हैं। अन्या मार्ग पर चला आता है और तुम भी उसी मार्ग पर चले जाते हो, तो बताओं तो सही कि बचना किस का कर्तव्य है ? अन्ये का या तुम्हारा ? उस बेचारे के नेत्र नहीं, बचेगे कैसे ? बचना तो तेरा ही कर्तव्य है। आख वाला, ज्ञान वाला जो ठहरा तू। तुक्ते ज्ञान, बुद्धि व साधन इसीलिये तो मिले हैं, कि तू अपनी रक्षा कर और दूसरों की भी। इन ज्ञानादि का मिलना तभी तो सार्थक है, जब कि इनका उपयुक्त प्रयोग हो। अन्यथा तुक्ते कीन कहेगा जानी। तथा इस ज्ञान से तैरा हित भी क्या होगा?

कितना अच्छा हो १ कि तेरा सकल जगत के सयमी बनने का विकल्प पूरा हो जाये। यद्यपि यह बात असम्भव है, क्यों कि वर्तमान में जीवन के लिये अत्यन्त उत्तम समभा जाने वाला ऐन्जीनियरिंग लाइन का ग्रहरण सर्व सम्मत के लिये आर्क्षित होते हुये भी क्या यह सम्भव है कि सर्व ही एञ्जीनियर वन जाये १ परन्तु यदि भूठी कल्पना इस प्रकार की बना कर यह फर्ज भी कर लिया जावे, कि सर्व जगत स्यमी वन गया, तो इससे अच्छी बात ही क्या है १ जगत व्यवहार चलता रहे, इस बात की आवश्यकता ही क्या है १ तथा तुभको इस जगत व्यवहार को चलाने का ठेकेदार किसने बनाया १ सर्व जगत स्यमी हो जाये तो न हो इच्छाये, न हो चिन्ताये, न हो दौड़ धूण, न हो हो थ, न हो घूणा, न हो युद्ध, न हो एटम बम । हो केवलं इस शान्ति का प्रसार इस घरातल पर । मानो यही मोक्ष स्थान है । वैकुण्ठ है । इससे उत्तम बात क्या हो सकती है १ क्या उपरोक्त इन चिन्ताओ आदि का अभाव भी नही भाता तुभे १ तेरे इस भूठे विलास ने तेरी इस बुद्धि को भी ढक दिया है । विचार तो सही १ तू स्वय निश्चित होना चाहता है और जगत का निश्चित होना तुभे भाता नही, तो कैसे पायेगा निश्चित्तान्त् स्वय १

१६ डबोली व ठीक है तू गृहस्थी है, पूर्णतया इन सर्व १२६६० विकल्पो का त्याग करके तुभे वर्तमान आरम्पी हिंगा में न चल सकेगा, क्यों कि इतेनी शक्ति ही नहीं है-तुभ में। परन्तु सुन कर ही घवरा में यत्नाचार जाना ग्रुष्ठपार्थी का काम नहीं। यह कायरता है। तू वीर गुरुपो की सन्तान है, जिन्होंने उस शत्रु को परास्त किया है जिससे बड़े बड़े चक्रवर्ती सम्राट भी हार मान गये, जिन्होंने ग्रतन्र विकल्पों का नाश किया और अत्यन्त निमंत्र शान्ति में स्थिरता घर गये। तुभे शक्ति से ग्रविक करने के लिये नहीं कहा जा रहा है। जितना कहेंगे उतनी शक्ति ग्रव मी तेरे ग्रन्दर ग्रवव्य है। प्रास्पो के

बाधा कारक उपरोक्त १२१६० विकल्पों को पूर्णतया भले त्याग न सके, परन्तु इनमें से कुछ विकल्पों को त्यागने मे तु अब भी समर्थ है।

जैसे कि, ग्रारम्भी, उद्योगी व विरोधी सम्बन्ध से लागू होने वाले जो सम्भव विकल्प है उनकी ग्रवस्य हू वर्तमान परिस्थितिमे निज शरीर व कुटुम्ब ग्रौर सम्पत्ति ग्रादि के मोहवश तथा शक्ति की हीनता वज नहीं त्याग सकता। परन्तु क्या निष्प्रयोजन व केवल मनोरञ्जन के अर्थ होने वाली अपनी प्रवृति के यथा योग्य भगो को भी नहीं त्याग सकता ? अर्थात् ज्ञिकार खेलने के, या हिसक जन्तु कुत्ते आदि के पालने म्रादि के त्याग के द्वारा कुछ परोक्ष (Indirect) रूप में तू म्रनेको सूक पशु, पक्षियों के प्राएगें को पीड़ा पहुंचाने से ग्रपने को क्या नहीं रोक सकता ? क्या ऐसा करने से तेरे क्षरीर को या गृहस्यी को कोई भी बाधा होनी सम्भव है ?

तू ज्ञान्ति का क्षोजी वन कर निकला है। दूसरों के सुख व ज्ञान्ति की चितास्रो पर भ्रपनी ज्ञान्ति का प्रासाद बनाते का प्रयत्न न कर । क्योंकि कितने दिन टिका रहेगा वह प्रासाद ? इस प्रासाद मे तू निर्भय न रह सकेगा। श्रत संकल्प द्वारा विना प्रयोजन के तुक्के ३२४० के ३२४० पूर्वीक विकल्पो द्वारा प्रारा पीड़न का त्याग कर ही देना चाहिये। तथा शेष रही उद्योगी व आरम्भी व विरोधी हिंताक्रों में भी तुम्मे निरगलता का त्याग करके उस दिशा में भी अपने को सयमी दनाना चाहिये। उद्योगादिक की उन उन क्रियाधों में होने वाली हिंसा से ग्रहस्थ में रहते हुवे तू सर्वेत: नहीं वच सकता, परन्तु उन उन क्रियाओं में यत्नाचार व विवेक रख कर तू बहुत अधिक हिसा से बच सकता है। जैसा कि स्रतादि गोयन करके उनमें से निकली जीव राशि को यदि मार्ग में न डाल कर किसी कोने में डाले तो वे उननी जल्दी तथा रोदे जाकर तो मरंगे ही नही, परन्तु इसके अतिरिक्त भी सम्मवत उनमें से पूछ ऐसे हो, जो कही इधर उदर छिप कर अपनी पूरी आयु पर्यन्त जीवित रह सके। कोमल साडू का प्रयोग करने से भी तू काफी हिंसा से बच सकता है। ऐसा करने से तूने उनकी ज्ञान्ति का सत्कार प्रवश्य किया ही किया, ब्रोर इनने ब्रश में तू सयमी हुझा ही हुआ। जलादि वनस्पति पर्यन्त की तू पूर्ण रक्षा तो नहीं कर मकता, परन्तु केवल आवश्यकतानुसार उनका प्रयोग करने से क्या प्रमाद वग उनके हीने वाने ग्रनावश्यक व्यय से भी तून वच सकेगा? जितने कम से कम पानी में काम चले चला, नल की साली खुला न छोड़। रोज की आवव्यकता के अनुसार ही बनस्पति घर मे ला, फालतू नहीं। घड़ियों वनस्पति न सुवा। पन्ने को फालतू चलता हुमा न छोड । म्रग्नि को म्रावस्थकतानुसार ही जला फालतू नहीं। तो वाफी ग्रंग में तू इन क्षुद्र व जंगम जीवों की हिसा से वच सकता है। इसके श्रातिरिक्त चतर्ते फिनते. बैठने उटने, वस्तुओं को उठाते घरते, मल सुत्रादि का त्याग करते, तथा अन्य भी दैनिक क्रियाओं को तन्ते, यदि बराबर मावधानी रन्ते, कि तेरे पात्रों के नीचे आकर या वस्तु के नीचे दब कर, या मत-मुनादि उत्तर पर जाने के वारण कोई सुद्र जन्तु वाधिन तो नहीं हो रहा है, तो काफी अश में सू इम उद्योगी द ग्रारम्में हिमा में भी दव मनता है, और ऐसा करने से तेरी गृहस्थी में ग्रथना गारीनिक स्यिति में भी गोर्ड दावा नहीं ग्रानी।

(ऋहिंसा)

दिनाक १ अक्तूबर १६५६

प्रवचन न० ४७

१७ बहिंसा प्राग् सयम की बात चलती है। उसके अन्तर्गत सकल्पी हिसा का पूर्ण त्याग और उद्योगी, कायरता नहीं आरम्भी हिसाओ मे अरसक यत्नाचार रखने के लिये कल बताया जा चुका है। अब चलती है विरोधी हिसा की बात। ग्रहस्थ में रहते हुवे अपनी कुटुम्ब की व अपनी सम्पत्तिकी रक्षा करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा न करू तो में कायर कहलाऊ गा, कर्तव्य विहीन कहलाऊ गा और ऐसा न करने से मेरा ग्रहस्थ जीवन अवाधित रूप से चल भी नहीं सकता। घर में कोई चोर या डाकू मेरी सम्पत्ति का अपहरण करने के लिये घुस आवे, तो मेरा कर्तव्य वहां से भाग जाना, या चुपके से जो मागे दे देना नहीं है। ऐसा करना कायरता है। मेरी इज्जत पर कोई आक्रमण करने आया हो प्रथवा मेरे आश्रित बीवी बच्चो आदि के सम्मान पर कोई हाथ डालने को सामने खडा हो तो, यह सोच कर छिप जाना, कि मुकाबला करू गा तो सम्भवत यह मारा जाये और हिंसा हो जाये, कायरता है।

इसके अतिरिक्त मेरे देश पर, उस पर जिस पर कि मै सुरक्षित रूप से निर्भय जीवन बिता रहा हूँ-स्वतन्त्रता के साथ, सम्मान के साथ, उस देश पर जिस पर कि मुफे हर सुविधा प्राप्त हैं, उस देश पर जिसमें रहने के कारण कि आज मै विश्व में सभ्य मानव कहलाने का अधिकार रखता हूं, उस देश पर जिसका सीना चीर कर उत्पन्न की गई सम्पत्ति का सुख पूर्वक मैं उपभोग कर रहा हूं, जिस पर रहते हुवे मै जो चाहे करू, जो चाहे वोख, मुफे वाधा पहुंचाने वाला कोई नहीं; यदि कोई आक्रमण करने को उद्यत हुआ हो, अथवा किसी अन्य प्रकार से उसकी स्वतन्त्रता को पगु बनाने की घात लगा रहा हो, या उसकी सम्पत्ति को अनेक मायावी ढगो से लूट लेना चाहता हो, तो यह समक्ष कर, कि इस विरोधी का मुकाबला करने मे अनेको का लहू वह जायेगा, मै हिसक वन जाऊ गा, मृह दिशा लेना कायरता है।

१० प्रहिला में प्रहिसा या प्राण् सयम कायरता का नाम नही । अहिसा वीरो का भूपण् है । अतियां क्षीकिक बीरल का धर्म है । अतुल वलधारी ही इसका पालन कर सकते हैं। अहिंसा के ठीक ठीक रप से अपरिचित रहने के कारण् ही आज का विश्व अहिंसा को कायरता का प्रतीक कह रहा है . इसको ही भारत देश के हास का कारण् कह रहा है । परन्तु क्या उसे अब भी यह विश्वाम नही हुआ अहिंसा के पराक्रम का, जबिक एक इसी हथियार के द्वारा मुकावला किया गया तोषों गा, टंको का, बमो का, तथा आधुनिक वडे वडे हथियारों का । और जीत हुई इसी के पक्ष की अर्थात भारत् स्वतन्त्र हो गया, विना रक्त की एक वूंद गिराये। सम्भवत विश्वास नहीं, फिर भी इममें महान पराक्रम पर ।

तो देख और अनेक ढगो से ऋहिंसा का पराक्रम । गृहस्थी पर या देश पर उपनेस अवसर आ पड़ने पर एक गृहस्थी अहिसक का कर्तव्य है, अपनी व अन्य की तथा देश की रक्षा करने के लिये वाजी लगा दे अपनी जान की। भने शत्रु प्रवल हो पर भिड जावे उससे। अहिसक को अपमान के जीवन की अपेक्षा मृत्यु अधिक प्रिय है। मृत्यु उसके लिये खेल है-वच्चो का। जैसे कि जिल्लौना लिया और दूट जाने पर दूसरा ले लिया। किस काम आयेगा फिर यह जमडे का शरीर, जो आज मेरे सम्मान की रक्षा मे भी इससे कोई सहायता न मिले। इतने दिनो से वरावर इसे पोषता चला आया हू, आज अवसर आया है इसकी परीक्षा का। मेरी सेवा का सूल्य चुकाने का। और यदि आज इसने कृतघ्नता दिखाने का प्रयत्न किया तो फिर यह मेरा कैसा? मित्र से उसी समय तक प्रेम होता है जब तक कि उसकी कृतघ्नता प्रयट नही हो जाती। या तो आज इसे सहर्ष अपना कर्तव्य निभा कर अपनी कृतज्ञता प्रकट करनी होगी, या मेरे द्वारा इसे दण्ड भोगना होगा। दोनो दशाओं में इसे क्षति ही उठानी होगी। दोनो दशाओं में असे मृत्यु का आलिगन करना होगा। परन्तु एक दशा में होगी वीरो की मृत्यु और दुसरी दशा में कुत्ते की मृत्यु। वता कौन सी मृत्यु स्वीकार है तुसे ने सोचने का अवकाश नहीं, शत्रु सामने खडा है।

यह होती हैं कुछ विचार घाराये, जो एक सच्चे झिंहसक के हृदय मे ऐसे अवसरों पर उत्पन्न हुआ करती है। क्योंकि इस वात का हढ विश्वास होता है उसे प्रत्यक्षवत्, िक वह अवाध्य व अघात्य, िचदानन्द भगवान आत्मा है! और अरीर उसका सेवक उनकी शान्ति की रक्षा करने के लिये। इसिलये वह विल्कुल निर्भय होता है। अरीर चला जायेगा तो और मिल जायेगा, पर सम्मान चला जायेगा, धर्म चला जायेगा, साहस चला जायेगा, तो फिर न मिलेगा। तो मेरे अन्तरग की सर्व सम्पत्ति ही लुट जायेगी। नहीं नहीं, यह सब कुछ उसे असहा है। वह अपना सर्वस्व विलदान कर सकता है एक जान्ति की रक्षा के लिये, सम्मान की रक्षा के लिये। कुत्तो वत् दूसरों के आश्रय पर जीना उसे स्वीकार नहीं।

श्रीर यही था भारत के वीरो का ग्रादर्श, महाराया प्रताप का ग्रादर्श, शिवाजी का ग्रादर्श, महारानी भासी का ग्रादर्श। एक ग्राह्सिक का हृदय जो ग्रन्य ग्रवसरो पर मोम होता है, ऐसे ग्रवसरो पर पापाए। से भी ग्राधिक कठोर हो जाता है दूसरो के तिनक से कष्ट पर जो रो उठता है, ऐसे ग्रवसरो पर सिंह वृति धारए। कर लेता है। जिस प्रकार कि भारत की वीर ललनाये। जो ग्राहिसक ग्रन्य ग्रवसरो पर चीटी पर भी दया करता है, ऐसे ग्रवसरों पर ग्रत्यन्त क्रूर हो जाता है।

१६ किरोबी िंमा व बात कुछ अटपटी सी लग रही होगी। अहिंसा और रक्त प्रवाह। दो दिरोघी बाते कैसी विश्व किसा में मनगण्य जल व अिम का एक स्थान में निवास कैसा? सर्प व नेवले की मित्रता कैसी? परन्तु ऐसी वात नहीं हैं। सुन भाई । वताते हैं। तेरे अन्तर में उत्पन्न होने वाले यह सर्व प्रथन ठीक ही हैं। परन्तु यह तव ही तक तेरे हृदय में स्थान पा रहे हैं, जब तक कि अहिंसा का यथार्थ रूप जान नहीं पाया। कियाओं में अवस्य विरोध दीख रहा है पर अभिप्राय में विरोध नहीं है। हिंसक भी शत्रु से युद्ध करता है और अहिंसक भी। दोनों के द्वारा ही युद्ध में मनुष्य सहार होता है। परन्तु फिर भी हिंसकं करूर और अहिंसक दयावान हो बना रहता है। इसकी परीक्षा वाह्य की इस किया पर से नहीं ही सकती। अन्दर का अभिप्राय पटना होगा। दोनों के अन्तर अभिप्राय में महान अन्तर है।

हिंमक के अन्दर है आक्रमरा और आहिंसक के अन्दर है केवल रक्षा। हिंसक के हृदय में है द्वेप ग्रीर अहिंसक के हृदय में कर्तव्य। हिंसक को होता है इस नर सहार को देख कर हुएँ और प्रहिसक को होता है पश्चाताप। ग्रौर इसिक विसक न्याय ग्रन्याय के विवेक से गून्य होकर प्रहार करता है, हिश्यार रहित पर भी, सोते हुने पर भी, या स्त्री, बूढे व वच्चो पर भी या घायल व प्रपहाज पर भी। दूसरी ग्रोर ग्रहिसक का हृदय ऐसे विचार मात्र से भी कापता है। किसी मूल्य पर भी यह विवेक बेचने को वह तैयार नहीं। उसे ग्रपनी हार की चिन्ता नहीं, उसे ग्रपनी मृत्यु की चिन्ता नहीं, चिन्ता है केवल न्याय व कर्तव्य की। ग्रौर इस लिये कभी प्रहार नहीं करता, छिप कर, या हिययार रहित पर या सोते पर, या पीठ दिखा कर मागते पर या वच्चे व वूढे पर या घायल ग्रौर ग्रपहाज पर। हिसक करता है ग्रपनी ग्रोर से पहल-दूसरे के घर पर जाकर, ग्रौर ग्रहिसक न रता है सामना ग्रपने घर पर ग्राये हुवे का। हिसक घायल व ग्रपहाज शत्रु शो पर करता है ग्रहहास, ग्रौर श्रहिसक करता है जनसे मित्र वत् प्रेम। क्योंकि उसने युद्ध किया था केवल इस ग्रमिप्राय से कि उसके सम्मान की रक्षा हो जाये, द्वेष से नहीं। ग्रौर प्रयोजन के सिद्ध हो जाने पर ग्रयीत् रक्षा हो जाने पर, वह शत्रु ग्राता है उसकी हिन्द से एक सामान्य दु खी जीव वत्, जिसका हृदय दु खी है-ग्रपनी हार पर। जो लिज्जित सा कुछ दवा सा जा रहा है-स्वय।

श्रीर इसलिये पुन बही करुणा, पुन वही प्रेम जो इस अवसर से पहले उस जीव पर था-जसे। शान्त सम्भाषण के द्वारा प्रयत्न करता है-उसे सारवना देने का। युद्ध के गश्चात् वह स्वय करता है घायलों की सेवा, श्रीर हिसक मारता है जनको ठोकर। हिसक के हृदय थे है वदले की भावना श्रीर अहिसक के हृदय में है क्षमा। यह है दोनों क्रियाओं में अन्तर, जो अन्तरग श्रीभप्राय विशेष वश ही होना सम्भव है। श्रीर इस श्रीभप्राय में अन्तर के कारण ही, एक हे हिसक श्रीर दूसरा है श्रीहंसक।

इस अभिप्राय पूर्वक बाहर में विरोधी हिसा करने वाला गृहस्य वास्तव में अन्तरग से हिंसा करता ही नहीं, और इसलिये उसके प्राण, सयम में वाघा आती ही नहीं-इससे। अत विगेधी हिसा को यदि आवश्यक समक्षता है—अपने लिये-इस परिस्थित में, तो भी अभिप्राय में तो कुछ परिवर्तन कर ही सकता है। उससे तो कोई वाघा नहीं आती तेरी गृहस्थी को या तेरे शरीर को।

२० प्रहिता में यह तो प्रहिसा का है लौकिक वीरत्व एक गृहस्थी के लिये। परन्तु प्रहिसक का एक प्रतिक्रिक क्षेत्रतिक वीरत्व भी है। वह वीरत्व जो एक योगी के जीवन में होता है। जिममें बीरल सम्भवत आप परिचित न हो। वह व रत्व जिसके सामने बडे छडे सम्राट भी नन मस्तक हो जाते है। उत्पर कही गई है लौकिक बाजु को जीतने की बात, और यहा है प्रनीतिक शत्र को जीतने की बात। उस शत्र को जीतने की बात जिमके आगे वडे वडे योद्धा भी हान मान जाते है।

गृहस्य दशा मे प्रहिसा की साधना का अभ्यास करते करते बात उस योगी का वर वृद्धि के शिखर पर पहुँच चुका है। उसकी शान्ति निष्टिचत हो चुकी है-सुमेन की सीन। यब लोह की बड़े से बड़ी बाधा भी उसकी शान्ति में विध्न डालने में असमर्थ हे। अब उसका करेटर बटल चुका है, क्योंकि उसका शरीर बदल चुका है। उसकी सम्पत्ति बदल चुकी है उसका कुट्स्य ट्या चुका है उसका देश बदल चुका है। आज शांति उसका शरीर है, निविंकत्पता उसकी सम्पत्ति है स्वनन्त्रना, निर्म्धन्मा,

उपेक्षा, वीतरागता, मघुरता, मैत्री व उल्लास उसका कुटुम्व है। शांति ही उसका देश है। भौतिक सम्पत्ति श्रादि का तो उस बनवासी नग्न दिगम्बर साधु को प्रत्यक्ष ही त्याग हो चुका है। शरीर तक भी ग्राज उसकी दृष्टि में उसका नहीं। इसकी वाघा भी ग्राज उसकी बाघा नहीं। गृहस्थ दशा में समके जाने वाले वह चोर, डाक़, ग्रयवा कोई विदेशी श्राक्रमण करने वाला राज्य उसकी दृष्टि मे शत्रु नहीं। क्योंकि उसकी सम्पत्ति को हरन करने में वह चोर, डाक्न समर्थ नही है। ग्रथवा उसके शांति राज्य पर विदेशी राजा आक्रमण करने को समर्थ नहीं है। उसके शान्ति रूपी शरीर पर चलने के लिए वाहर मे कोई हथियार ही नहीं है। ग्रत वाहर के मनुष्य कृत, पशु पक्षी कृत, मक्खी मच्छर कृत, गर्मी सर्दी ग्रादि प्रकृति कृत, वह से बडा उपसर्ग या भय भी उसके मुख मण्डल पर फैली उस मधुर मुस्कान की भैदने मे ग्रसमर्थ है। श्रीर तो कुछ उसके पास है ही नही, जिसे उससे छीन लिया जाये। एक शरीर है, वह भी प्रलौकिक। इस शरीर के भी तिल तिल खण्ड करने को तैयार हो कोई, इसे कोल्ह मे पेलने के लिये उद्यत हमा हो कोई, इसे जीवित भस्म कर देने का भाव लेकर माया हो कोई, उसे कूतों के द्वारा नुचवा डालने के लिये उस पर दही छिड़कता हो कोई, उसे दिवार मे चिनने लगा हो कोई, परन्तु उसे क्या ? अपने द्वेष की आग जिस वस्तु पर जिस शरीर पर बुक्ताई जा रही है, वह उसका है ही नहीं झब, उससे ममत्व है ही नहीं जब, फिर उस विद्वेषी के प्रति इस योगी को द्वेष क्यों हो, घृशा क्यों हो, क्रोध क्यों हो. इससे मुकाबला करने की भावना क्यों हो, यह वेचारा रंक स्वय नहीं जानता कि इस योगी के पास क्या है, जिसको छीनने से इसे कष्ट हो सकेगा। उसको तो दिखाई देता है यह चमडे का शरीर, जिसे बाघा पहुंचने पर स्वय उसे वाघा प्रतीत होती है। उसी तुला में तोलता है ब्राज वह इस परम योगेश्वर की सम्पत्ति को, शान्ति को। और यदि पता भी हो तो इसके छीनने मे बिल्कुल असमर्थ है। और इसलिये क्यो समफे वह योगी शत्रु उसे ? वह तो बेचारा है रक द्वेष की अन्तर दाह से स्वयं जला जा रहा है। अत. स्वयं है बहुत दु खी। वह तो है उस योगी की करुगा का पात्र, विरोध का नहीं। उसके लिये भी उस योगी के मुख से निकलता है कल्यागात्मक आशीर्वाद, जैसे एक भक्त के प्रति।

श्रपनी शान्ति को वाधा पहुँचा सकता है उसका अन्तर का सस्कार, यदि वह कदाचित् विकल्प व भय उठाने में समर्थ हो जाये तो । परन्तु कैसे हो जाये वह सफल ? उस पर काबू जो पा लिया है उस वीर ने । पद पद पर उससे सावधान जो चला जा रहा है वह वीर । और यदि वह सस्कार कदाचित आगे वड़ने का प्रयत्न भी करे, कोई वन्दर भभकी भी दिखाने ऐसे अवसर पर, तो वह दूट पडता है उस पर, वैराग्य की १२ भावनाओं को लेकर-अपनी सर्व शक्ति से सर्व साहस से, सर्व बल से । वह सब कुछ सहन कर सकता है पर शान्ति में विघन नही । उस शान्ति में जिसकी उपासना करता वह आज यहा तक आ चुका है । जिसकी प्राप्ति के लिये उसे वड़ा परिश्रम करना पड़ा है । वह किसी। मूल्य पर भी उस आदर्श मधुर मुस्कान का विरह सहन नहीं कर सकता ।

श्रत उसका वीरत्व, उसका पराक्रम चलता है, उस सस्कार पर, जिसके पाले सर्व जगत पड़ा हुया है। भला कौन योड़ा है जो उसे जीत सका हो? अपने को बड़ा बली और वीर योड़ा मानने वाला भी किसी का मात्र कटु अब्द सुन लेने पर अपने अन्दर मे उठे क्रोघ को दबा सकेगा क्या? क्या किसी सुन्दर स्त्री के द्वारा फैंके हुवे एक तीखे कटाक्ष वाए। के प्रहार को सहन कर सकेगा? विह्वल हो उठेगा-उसी समय वह। क्रोघ के आघीन हो यूल जायेगा अपने को भी, या मैथुन सस्कार का मारा

लगेगा तड़पने, पानी से बाहर निकाल कर डाली गई मछली वत्। ग्रौर पता चल जायेगा उसे कितना बडा वीर है. वह, कितना बडा योद्धा है वह। हवा खाने चला जायेगा उसका सर्व पराक्रम, उसका सर्व वीरत्व, जिस पर था उसे इतना घमण्ड। खिल्ली उडा रही होगी उस समय सामने खड़ी उसके अन्तर सस्कार की शक्ति। "कि बस हो लिये दम खम, इतने से ही। जा चूडिया पहन कर घर में बैठ जा। यह तो बहुत छोटा सा ग्राक्रमण, था-तेरे ऊपर। इसी से ही रो पडा? नपुसक कही का?"

वीरत्व देखना है तो देखो उस सामने बैठे नगे घडगे योगी की म्रोर, जिसके शरीर की हुईी हुईी दीख रही है। एक थप्पड को भी सहन करने की शक्ति सम्भवत जिसमे नहीं है। उपरोक्त छोटी छोटी बातो से तो क्या, यदि लोक को सर्व विकारी शक्तिया भी एकत्रित होकर म्रा जाये, तो उसके मुख मण्डल पर फैली यह म्रामा, यह तेज, यह मुस्कान, यह शान्ति वाधित करने मे समर्थ न होगी। उसके भ्रन्वर मे क्रोध या मैथुन भाव की विद्वलता उत्पन्न करने मे म्रसमर्थ रहेगी। कहा तक गाई जाये महिमा उसके वीरत्व की। वह है पूर्ण महिसक। पूर्ण सयमी। हिंसा के सर्व १२९६० भगो को परास्त कर दिया है जिसने, विनष्ट कर दिया है जिसने।

दिनाक २ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ४८

२१ किरोबी हिंता शान्ति प्राप्ति के उपाय मे प्राया सयम अर्थात् अहिंसा की वात चलती है। अहिंसा का का पात्र, व्यापक रूप तथा उसकी अन्तर वीरता का प्रदर्शन किया जा चुका। रक्षार्थ विरोधी हिंसा यथा योग्य रूप मे करना एक वीर अहिंसक गृहस्य का कर्तव्य वनाया गया है। परन्तु इस विरोध का पात्र कौन है, यह बात भी यहा जाननी आवश्यक है। क्योंकि यह जाने विना, उसका विवेक किये बिना तो में जिस किसी को भी विरोधी की कोटि में गिनने लगू गा। जहा तिनक किमी भी मनुष्य, तिर्यं इन्च, कीडे, मकोडे आदि के द्वारा मेरी रुचि के विरुद्ध कोई कार्य हुआ, कि में समक्ष बैठा उमें विरोधी, और दौड पड़ा उसका नाश करने के लिये। यह तो सयम न कहलायेगा। ऐसा तो मर्च लौकिक जन ही करते है। फिर उनमें व तुक्ष मे, एक सयमी मे व एक असयमी में क्या ग्रन्नर रह जायेगा? नहीं, नहीं ऐसा करना ठीक नहीं, जिस किसी को अपना अत्र मान नेना योग्य नहीं। तेरी इष्टता व अनिष्टता मित्र अत्र की पहिचान नहीं। बुद्धि रखने वाले मानव! कुट विवेग उत्पन्न कर।

शत्रु व भित्र की पहिचान वास्तव में तेरी रुचि नहीं विल्क उन उन जीवों में वर्तने वाला कोई अभिप्राय विशेष हैं। पुत्र की या मुनीम की किसी गत्ती के कारण व्यापार में हानि हो उनने पर भी आप उन्हें अपना शत्रु नहीं मान लेते, परन्तु मुनीम की वेईमानी के कारण व्यापार में हानि पड जाने पर अवश्य उसे शत्रु समभन्ते हो। डाक्टर के द्वारा किनी क्रोपिंच ने या क्रापरेजन के क्षाप्त की मृत्यु हो जाने पर आप उसे शत्रु नहीं मानते, परन्तु किसी विद्वेषी के द्वारा विष् में वा हॉक्कार

से आपके पुत्र की मृत्यु हो जाने पर अवश्य उसे शत्रु समभते हो। इत्यादि। इन हप्टान्तो पर से मित्र व शत्रु का लक्षण वना लेना यहा उपयुक्त है। "मित्र उसे कहते है जिसके अभिप्राय में मेरा हित हो प्रेम हो। और शत्रु उसे कहते है जिसके अभिप्राय में अहित हो हे प हो।" मित्र व शत्रु के प्रतिरिक्त एक तीसरी कोटि भी जीवो की है। और वह है उनकी जिन्हे कि मुभसे प्रेम है न हे प जैसे कि सर्व नगर वासी। शत्रु के उपरोक्त लक्षणों को भी कुछ और विशेषता से, कुछ और सूक्ष्मता से विचार करना योग्य है। हर वह प्राणी जिसके हृदय में भेरे प्रति अहित की भावना हो, मेरा शत्रु नही हो सकता। क्यों कि क्या विरोधी कि कत्रु के अपरोक्त कहा जा सकता है नही-क्यों कि वह विरोधी यदि उसके सम्मान पर उसके देश पर स्वय आक्रमण न करता तो उस अहिसक के लिये वह तीसरी कोटि का एक सामान्य मृत्यु मात्र था। न था शत्रु और व धा मित्र । क्या महात्मा गांधी को अग्रे जो का शत्रु कहा जा सकता है नही, क्यों कि, "मेरे देश को छोड़ दो, और कुछ नही चाहिये मुक्ते तुम से", ऐसा अभिप्राय रखने वाला गांधी न उनका शत्रु था न मित्र । फिलतार्थ यह निकला कि हेष दो प्रकार का है एक स्वार्थ वस किया जाने वाला और एक अपनी रक्षा के अर्थ किया जाने वाला हो प क्षाणक होता है तथा उसके पीछे पड़ी रहती है साम्यता व माध्यस्थता, जिसमे न शत्रु का माव रहता है न मित्र का। और स्वार्थ वश्च किया जाने वाला हे ए क्षाणक होता है तथा उसके पीछे पड़ी रहती है साम्यता व माध्यस्थता, जिसमे न शत्रु का माव रहता है न मित्र का। और स्वार्थ वश्च किया जाने वाला हे ए यह होता है, निष्कारण होता है। जब भी मौका देखता है तब ही निष्कारण हानि पहुँचाने का प्रयत्त करता है। यह हुई हे प को दो कोटिया। उपरोक्त हष्टान्तो पर से यह सिद्ध होता है कि "रक्षार्थ क्षिणक हो प रखने वाला प्राणी शत्रु है।"

२१ कर् जन्तु गत्रु वस शत्रु के इस लक्षण पर से शत्रु का निर्णय कर लेने पर ही विरोधी हिंसा को गृहस्थी नहीं, का कर्तव्य बताया गया है, निर्णल हिंसा को नहीं। इस विवेक के अभाव में ही आज का मानव उन सर्व जीवों को, जो किसी भी अभिप्राय से उसके शरीर को वाधा पहुँचा रहे हो, अथवा जिनसे कदाचित् वाधा पहुँचने की सम्भावना हो, अपना शत्रु मान कर जिस किस प्रकार भी उनके विनाश के उपाय किया करता है। उदाहरण के रूप में सिंह, सर्फ, विच्छू, भिडें, तत्रैया सब उसके शत्रु है क्योंकि मले आज न सही पर कल उनसे अवश्य वाधा पहुँचने की सम्भावना है। और इसी कारण उस मानव का आज ऐसा अभिप्राय वन रहा है कि निष्कारण भी जहां कही उसे मिले मार डालो।

शत्रु का लक्षरा घटित करने पर आपको आश्चर्यं होगा कि जिसे शत्रु समक्ता जा रहा है वह वास्तव में माध्यस्य वाली तीसरी कोटि का प्रार्गी है : क्योंकि उपरोक्त सिंह आदि कभी किसी पर निष्कार आक्रमण नहीं करते, और मानव निष्कारण केवल हे प वश उन पर आक्रमण करते हैं। वे प्रार्गी यदि मानव को वाधा पहुँचाते हैं तो अपनी रक्षार्थं, और मानव उन्हें मारता है तो स्वार्थं वश, हो प वश निरपराध । यह बात सभी जानते हैं कि सपं, विच्छू, भिर्ड, तत्रैया आदि विना दवे अर्थात् विना अपने पर उपसर्ग जाने या विना अपने पर प्रहार हुए कभी किसी पर प्रहार नहीं करते। करते अवज्य है पर अपनी रक्षार्थं, केवल उस समय जबकि उसे अपने पर वाधा आती प्रतीत हो।

म्रव रही सिहादि उन जन्तुमो की वात जिन्हें क्रूर कहा जाता है । वहा भी यदि कुछ

गहराई से विचार करे तो पता चलेगा कि क्रूर कौन है सिंह, कि मानव जो कि उन क्रूरों के प्रति भी क्रूर है। जो उनको निष्कारण बिना अपराध के शत्रु बन बैठा है। वास्तव में यदि देखा जाये तो जगत का सबसे अधिक क्रूर प्राणी मानव है, जिससे सर्व ही सृष्टि मय खाती है। जिसे ऐटम बमब द्वारा जगत में प्रलय मचाते भी कोई फिसक उत्पन्न नही होती। पर स्वार्थी मानव अपने को अपराधी कैसे बताये? हुष्टि पर चढा है स्वार्थ का चश्मा जिससे सब दिखाई देने हैं, शत्रु, व क्रूर।

विचारिये तो सही यदि सिहिद कूर ही होते तो अपनी सन्तान का पालन कैसे करते ? कभी देखा है सिहिना पर उछलते क्रदते उसके बच्चो को, जो कभी खेचता है उसका कान और कभी चढ जाता है उसकी गर्वन पर, कभी भारता है उसको कमर पर दात, और कभी नोचता है उसके बाल। क्या कभी क्रोध आता है सिहिनो को उसके ऊपर ? और कोघ आवे भी कथो ? उसे उनसे भय थोड़े ही है ? वह जानती है कि इनकी यह सब की हाये प्रेम में भीगी हुई है। और क्या उन बच्चो को कभी भय होता है-उससे ? क्यों हो ? क्योंकि उन्हें विश्वास है उस प्रेम का जो सिहनी के हृदय में उनके प्रति है। क्या सर्कंस में या चिडिया घर में अपने स्वामी के प्रति दुम हिलाता सिह देखा सुना नहीं आपने ? क्या जयपुर के उस राज मन्त्री की कथा भूल गये, जिसने सिह को माँस न देकर फलाहार कराना चाहा और तीन दिन तक बराबर उन फलो को सिह के द्वारा स्वीकार न करने पर, तीन दिन के पश्चात् स्वय उसके सामने छाती खोल कर लेट गया, इस अमिप्राय से कि यदि इसे माँस ही खाना है तो इस शरीर से अपनी खुधा शान्त कर ले। इस प्रकार मन्त्री के प्रेम का परिचय पाकर, माजूम है उस सिह ने क्या किया ? तीन दिन के सुखे सिह ने चुपके से फल खाना स्वीकार कर लिया पर मन्त्री को कुछ न कहा। जहा प्रेम है वहा क्रूरता कैसी ? हा वह क्रूर वन अवस्य जाता है जब कि उसके सममान पर या उसके आहार पर आक्रमण किया जा रहा हो। उसकी वह क्रूरता स्वार्थ वश नहीं है रक्षार्थ है।

यदि उसे मानव से इस प्रकार के आक्रमण् की शका न हो तथा उसके प्रेम के प्रति उसे विश्वास उत्पन्न करा दिया जाये तो आपको आक्चर्य होगा यह सुन कर कि यह वडा मधुर है, वडा स्वाम: भक्त है और वडा कृतज्ञ है। मानव कृतव्वी हो सकता है पर वह नहीं। मानव अपने उपकारी को भूल कर अपने उपकारी का स्वार्थ वंश अनिष्ट कर सकता है, और कर रहा है, पर उसके द्वारा ऐसा होना सम्भव नहीं। सिंह की प्रेम द्वित के प्रति हच्टान्त दे दिया गया। अब उसको माध्यस्थ दृति व कृतज्ञता के दृष्टान्त भी सुनिये।

भारत वर्ष मे आज के एक विख्यात निकारी जोरावर सिंह की आप वीती वात है, जो उसने उन कई घटनाओं में से चुन चुन कर स्वय लिखी है, जो कि भयानक जन्तुओं में रहते हुए उसके अनुभव में आई है। किकार का अत्यन्त प्रेमी वह जोरावर सिंह एक दिन वैसे ही घर से निकला और न मालूम किन विचार घाराओं में झूवा चल पड़ा वन की ओर। ग्राज उसके साथ न यी वन्दूक और न था उसका सहायक मित्र। चलते चलते घना वन था गया। यक गया था। ठण्डी हवा के भोके आ रहे थे। वह एक दृक्ष के नीचे पढ़ कर सो गया। कोई घण्टे भर के पञ्चात उसे नीद में ही कोई उसकी पूरिचित सी गन्ध आती हुई प्रतीत हुई, साथ ही कुछ ख़ुस ख़ुस की आवाज भी। वह उठ वैठा

श्रीर उसके ग्रारचर्य का ठिकान न था। क्या सिंहनी भी इतनी साध्यस्थ हो सकती है-मानव के प्रति? उसे स्वय विश्वास न श्राया, श्राखे मली, पुन देखा वही ह्रव्य। बिल्कुल निकट ग्रपने बच्चो के साथ एक सिहनी लेटी थी। ग्राज प्रेम था उसकी ग्रांखो मे। निर्मीक जोरावर सिंह को भय तो क्यो होता उससे? ग्रभ्यस्त था उन्हीं के वीच में रहने का, परन्तु सिंहनी की ग्राख से ग्राख मिलते ही ग्राज दो ग्रथु प्रगट हो गये थे उसकी ग्राखों में, प्रेम के ग्रश्रु। यह है सिंह की माध्यस्थता का हष्टान्त। यदि मानव स्वय भय का कारण न बने तो सिंह उसके लिये क्रूर नहीं है।

हा एक दूसरी परिस्थित और भी हो सकती है उसकी क्रूरता की । श्रीर वह है जबिक उसे भूख लगी हो । परन्तु ऐसे श्रवसरो पर मानव की बस्तियो से दूर घने बनो मे रहने बाला वह क्या नगरों मे धाता है, मानव को अपना भोजन बनाने के लिये ? नहीं बह्कि मानव ही स्वयं जाता है उसकी बस्तियो मे उसे श्रपना भोजन बनाने के लिये । भला क्रूर कौन हुग्रा, मानव या सिंह ?

श्रव सुनिये सिंह की कृतसता। यूनान के एक दास एन्ड्रियोकल्यूज का विश्व विख्यात हुए इन्त हर किसी को पता है। सच्ची घटना है कपोल कल्पना नहीं। घटना है उस जमाने की जब यूनान से दास प्रथा वहें जोरो पर थीं। मनुष्य पशु वत् बाजारों में बिकते थे, उनसे पशुग्रो का व्यवहार किया जाता था, श्रौर उस वेचारे को उफ करने का भी अधिकार न था। श्रौर यदि तङ्ग श्राकर बिना स्वामी की आज्ञा के घर से भागा तो राज्य की ग्रोर से था उसके लिए मृत्यु दण्ड श्रौर वह भी बडी कूरता से। सारे नगर वासियों के सामने। एन्ड्र्योकल्यूज एक धनिक का दास था। स्वामी के व्यवहार से नङ्ग श्राकर घर से भागा। पुलिस के डर से राज्य मार्ग छोड़ कर बन की राह ली। चलते चलते बन में प्रवेश किया। एक हृदय भेदक गर्जना उसके कान में पड़ी। सहसा ही उसके पग एके श्रौर वह घूम गया उस दिशा की ग्रोर जिघर से कि वह पीड़ा मिश्रित गर्जना आ रही थी। आज उसे मृत्यु का भय नथा। मृत्यु तो प्रानी ही है शाज नहीं तो कल। राज्य के द्वारा दण्ड भी तो मृत्यु का ही मिलना है। फिर कर्तव्य में भी विग्रुख क्यो रहूँ ? सामने देखा एक सिंह जो बार बार अपने पाव जमीन पर पटक रहा था। एन्ड्रियोकल्यूज को यह जानते देर न लगी कि उसके पाव में श्रसह्य पीड़ा हो रही है। निभय एन्ड्रियोकल्यूज त्रागे वढ़ा। उसके हृदय में था कर्तव्य, दया व ग्रेम। सिंह ने पाव ग्रागे कर दिया श्रौर दया जु दाम ने उसके पाव से वह तीखा श्रूल खेंच कर फंक दिया जो श्राधा उसके पजे में धुस चुका था। जिनकी पीड़ा से कि वह वेचन था। सिंह ने एक नजर ग्रपने उपकारी की ग्रोर देखा श्रौर फर पगड़ी थपनी राह।

पुलिस से वच कर कहा जाता वेचारा। पकडा गया। नगर वासी इकट्ठे किये गये। वीच में नगा था एक वहुत वडा जगला। एरे इयोकत्यूज उसमें खडा अपने जीवन की रोप घडियों को निराशा पूर्वा गिन नहा था। सिंह का पिजरा लाया गया और छोड़ दिया उसे कटहरे मे। लोग टिकटिकी नगामें देन नहे थे। चार दिन का भूखा सिंह अब खा जायेगा इस वेचारे को और वह भी था भवभीत। मिंट तेजी ने आगे वटा एक गर्जना के साथ। परन्तु हैं विषह क्या ? क्या यह भी सम्भव है ? लोग भाग मन गर गर देशने नगे पर विद्वास करना ही पडा। निकट आकर सिंह ने कुछ सूं घा और जयो

का त्यों शान्त व।पिस लौट गया। उसे भूखा रहना स्वीकार था पर ग्रपने उपकारी को ग्रपना भोज्य बनाना स्वीकार न था। एक दो मिन्ट भात्र का ही तो सम्पर्क हुआ था उस बन में उन दोनों का। पर सिह उसको न भूल सका, उस गन्ध को जो उसे उस समय आई थी, उस मनुष्य में से, जबिक उसने उसका काटा निकाला था। यह है सिह की कृतज्ञता का दृष्टान्त।

इसलिये भो मानव । कुछ विवेक घर । हर किसी को निष्कारण अपनी गोली का निशाना न बना । ऐसा करने का नाम विरोधी हिसा नहीं है । साप, बिच्छु आदि को भी निष्कारण मारना विरोधी हिसा नहीं है । प्रहार न करते हुए तो यह शत्रु है ही नहीं, परन्तु प्रहार करते हुये भी यह शत्रु कहें नहीं जा सकते । क्योंकि उनका इस प्रकार का पुरुषार्थ रक्षार्थ होता है । ,सबके साथ तू प्रेम करना सीख । तू दूसरों का रक्षक बन कर आया है मक्षक बन कर नहीं । दूसरों की रक्षा करना ही तेरा गौरव हैं, नहीं तो तू बता कि तूफ में और पशु में क्या अन्तर हैं ? निष्कारण उन्हें मारने वाले । तेरा जीवन सम्भवत उनसे भी नीचा हैं।

दिनाक ३ अक्तूबर १६५६

प्रवचन न० ४६

प्राण सयम प्रयात् अहिसा की बात चलती है। जिसके अन्दर अनेक प्रकार के छोटे वडे जीवों के मेद प्रमेदों का ज्ञान करके शक्ति अनुसार उनकी रक्षा करने का अभिप्राय प्रगट किया जा रहा है.। प्राण वात के अनेको अभिप्रायों का प्रदर्शन करके यह विवेक उत्पन्न कराया कि प्राण सयम, अहिसा या जीव-दया व रक्षा, कितने व्यापक अर्थ में प्रयुक्त हो रही है। तथा शहु व मित्र की पहिचान कराके विरोधी हिसा को सीमित किया गया। सिंहादि क्रूर समक्षे जाने वाले, तथा सर्पादि अनिष्ट रूप समक्षे जाने वाले प्राण्या के प्रति भी, दया व प्रेम करने का आदेश दिया गया। और ग्रव वताई जाती है स्यम की यथायँता।

२६ सबम का आज सयम को अधिकतर लोकेषणा की पुष्टि के लिये किया जा रहा है। प्रतिष्ठा के प्रयोजन शान्ति लिये, ख्याति लाभ पूजा के लिये इस को घारण करने वाले आज वडे वेग से इस ग्रोर है लोकेषणा बढ़े चले आ रहे हैं। परन्तु लोक कल्याणा की बात तो दूर रही, क्या उसका अपना नहीं, कल्याणा भी इससे हो रहा है, यह विचारणीय है? इस बात की परीक्षा है लान्ति, जो सयम का वास्तिविक प्रयोजन है। यदि फल स्वरूप, सयम से इसी जीवन मे तत्क्षण शान्ति का उस उस सूमिकानुसार वेदन न हुआ तो उसका सयम निरर्थक ही रहा। ऐसे सयम से इस मार्ग मे कोई लाभ नही। सयम का अर्थ है विकल्प दमन। जो साक्षात् शान्ति स्वरूप है। उसलिये संयम की यथार्थता व अयथार्थता की परीक्षा है अन्तरङ्ग मे विकल्प दमन से, न कि वाह्य की शारीरिक कियाओं से।

जैसा कि देव पूजा आदि प्रकरगों में वर।वर यह वताया जा रहा है कि लौकिक व अलौकिक सर्व प्रयोजनों में दो क्रियाये युगपत् चला करती है। एक बाह्य में दीखने वाली शारीरिक क्रिया तथा दूसरी अन्तरङ्ग में वेदन की जाने वाली कुछ अन्तरग क्रिया। अन्तरङ्ग में विकल्पों के आशिक अभाव अथवा शान्ति के वेदन रहित बाह्य की शारीरिक क्रिया प्रयोजन की सिद्धि करने में असफल रहने के कारण निर्म्थक है। अत. यदि कुछ पुरुषार्थ करने को उद्यत हुआ है तो उसको यथार्थ रीति से कर, जिससे कि वह किया हुआ पुरुषार्थ व्ययं न जाने पावे।

इन्द्रिय सयम मे इन्द्रिय विषयो का ग्राशिक त्याग, ग्रीर प्राग्ण सयम मे यथा शिक ग्राहिसा का पालन, केवल इसी ग्रिमिप्राय से होना चाहिये, िक तत् तत् विषय सम्बन्धी रागद्वेपात्मक, इंट्यानिष्ट विकल्प जाल हृदय में उत्पन्न होकर मुने व्याकुल न बना दे। इस प्रयोजन के ग्रयं ही पद पद पर इस बात की सम्भाल रख कर चलना है, िक प्रयोजन ग्रयात् शान्ति का किसी ग्रश में भी क्या प्रवेश हो पाया है जीवन में वस्तु का त्याग करने के लिए त्याग नही, विल्क विकल्प का, इंच्छा का, प्रासक्तिता का, या उस वस्तु विशेष के प्रति अन्तरंग मुकाव का, उससे वेदन होने वाली उस मिठास का, श्रासक्तिता का, या उस वस्तु विशेष के प्रति अन्तरंग मुकाव का, उससे वेदन होने वाली उस मिठास का, श्रासक्तिता का, या उस वस्तु विशेष के प्रति अन्तरंग मुकाव का, उससे वेदन होने वाली उस मिठास का, श्रिमप्राय वदले नहीं की जा सकती। मनो इन्द्रिय सम्बन्धी स्थम के प्रकरण में भी इसी बात पर जोर दिया गया है। इन्द्रिय सयम व प्राण्य दोनों में यह ही प्रमुख है। ग्रीर गृहस्यों की इस ग्रव्य सूमिका में रहते हुए, इस ग्रीमप्राय का अन्तरंज्ज से त्याग कर देने से, तेरे शरीर को, तेरे कुटुम्ब को, या तेरी सम्मित्त को कोई भी बाधा होनी सम्भव नहीं है। ऐसा करने से तेरे अन्तरं में उत्पन्न होगा एक उत्साह, एक बल, जीवन में एक मोड, जो धीरे धीरे तुमे सयमित बनाता हुग्रा ले जायेगा, विकल्प सागर के उस ग्रीर, जहाँ शान्ति खडी तेरी राह देखती है।

२४ सर्व सत्वयकत्व, अन्तरङ्ग मे प्रारा सयम के अर्थ उपरोक्त सच्चा अभिप्राय वनाने के लिये, युभे एक तथा सदैस्व विशेष दृष्टि उत्पन्न करनी होगी। जिसके द्वारा देखने पर मेरे हृदय मे एक स्वाभाविक मैत्री व अम मैत्री भाव प्रगट हो जाये विश्व के सर्व छोटे बडे प्रारिएयो के प्रति । जिसमे होगा केवल प्रेम व आगृत्व का भाव। समस्त विश्व होगा एक कुटुम्ब। जिसके द्वारा देखने पर दिखाई देगा, युभे सर्वत्र अपना हप। अपना हो निवास, एक अद्वैतता सी दिखाई देगी जहा।

ग्रहों। त्रलौकिक जनो की ग्रलौकिक बाते। ग्रनेको भिन्न भिन्न शब्दों में उपरोक्त दृष्टि का सुन्दर चित्रण, श्रनेक ज्ञानी जनो ने किया है। परन्तु घिक्कार है इस साम्प्रदायिक विद्वेष को जिसने मेरे जीवन में विष घोल कर, मेरी दृष्टि को इतना विकृत बना दिया, कि उन चित्रणों की सुन्दरता में भी मुक्ते प्रसुन्दरता दीखने लगी। उन चित्रणों में प्रवाहित प्रेम की घारा में भी मुक्ते द्वेष ही दीखने लगा, और कुछ अपनी उन विकृत साम्प्रदायिक कल्पना के आघार पर उन चित्रणों को इतनी कालिमा से पोत दिया, इतना विकृत बना दिया कि आज साधारण दृष्टि से उसको देखा जाना भी सम्भव नहीं है।

कितना सुन्दर है ईशावास्य उपनिषद् का प्रथम वाक्य — "ईशावास्यमिद सर्व यत्किञ्च जगत्या जगत्। तेन त्यक्तेन भुजीया, मा ग्रुच कस्य स्विद्धनम्॥" अर्थात् इस पृथ्वी पर जो कुछ भी जगत दिखाई देता है वह सव ईश्वर का निवास स्थान है। अत हे प्रास्ती। तू इसे त्याग भाव से भोग, गृद्धता भत कर, क्योंकि यह भोज्य वस्तुये तथा घन किसका है ? कितनी सुन्दर बात है ? पृथ्वी पर जो कुछ है चेतन या अचेतन, वह सब ईश्वर का निवास स्थान है। अहो। कितनी विशाल है यह हिष्ट, साम्यता की जननी। यदि सकुचित हिष्ट को छोड़, मैं भी इस समस्त विश्व को वस्तु स्वरूप की विशाल व स्वतन्त्र हिष्ट से देखू तो उपरोक्त बात की सत्यता प्रगट हो जायेगी। प्रभो! तिनक इघर आ। मत िक्षक इस बात से, कि यहा इस जैन मिन्दर मे उपनिषद् की वात कैसी ? उपनिषद् की नहीं, यह वस्तु स्वरूप की बात है। विश्व का इससे अधिक सुन्दर चित्रस्ता हो सकता।

तिनक घ्यान देकर विचार कि तू कौन है ? कहा कहा से आया है ? कहाँ जायेगा ? कैसे कैसे रूप तूने घारण किये है ? कैसे कैसे रूप और तूने घारण करने हैं ? आ, अब इघर आ, ज्ञान पर्वत के ज़िखर पर और दृष्टि डाल नीचे पड़े सर्व विश्व पर । क्या देखता है ? यहा देख । दूर दूर तक फैली दिखाई देने वाली यह दृशों की पिक्या । इनमें कौन निवास करता है, एक चैतन्य या कुछ और ? देख बन मे, आकाश में चरते यह सिंह, कबूतर आदि पशु पक्षी, इनमें कौन बसता है ? एक चैतन्य या कुछ और ? देख बन मे, आकाश में चरते यह सिंह, कबूतर आदि पशु पक्षी, इनमें कौन बसता है ? एक चैतन्य या कुछ और ? और देख मनुख्यों की वह टोलिया, इनमें कौन बसता है ? एक चैतन्य या कुछ और ? इसे खम्बे में कौन बसता था पहले, एक चैतन्य या कुछ और ? नये घर में चले जाने पर आज क्या तू अपने पुराने घर को अपना कहना छोड देता है ? देख इस विष्टा को देख, कौन बसता था कुछ और ? अब उसने छोड दिया इसे, इसलिये जड़ है यह । पर इतना होने से इसमें से इसका स्थान सर्वथा समाप्त तो नहीं हो यथा ? क्योंकि नये घर में चले जाने पर पुराने घर को अपना कहना हो छोड दिया नहीं जाता । और इस प्रकार यह समस्त विश्व एक चैतन्य का निवास स्थान नहीं दीख रहा है क्या ? कुछ वर्तमान काल में और कुछ अतकाल में । विचार तो सही कि तू कौन है ? तू भी तो एक चैतन्य है ? उनमें बसते चैतन्य में व तुम में क्या अन्तर है ? अत तू ही तो बसता है या बसता था इन सबमें ? और इस प्रकार यह सब तेरा ही तो निवास स्थान हुआ ? बस तू ही तो वह ईक्वर है, वह चैतन्य प्रभु है, वह ज्ञान ज्योंति है, जिसका कि यह समस्त विश्व कमाश: निवास स्थान रह चुका है, रह रहा है, और आगे आगे को रहता रहेगा । क्या प्रव भी इस जगत के सर्व परायों को ईक्वर का निवास कहने में कोई शका है तुमें ? किसी प्रागों को वाघा पहुँचाना अपने सर्व परायों को ईक्वर का निवास कहने में कोई शका है तुमें ? किसी प्रागों को वाघा पहुँचाना अपने निवास को बाघा पहुँचाना है, जो मैं सहम नहीं कर सकता । और इसी प्रामप्राय का नाम तो है प्राग्र संप्रम ।

अब इघर आ। देख इस विश्व का दूसरा सुन्दर चित्रण जिसमें विञ्व को ईश्वर की सिष्ट बना कर दिखाया जा रहा है। ओह । कितना अच्छा है यह ? इसे देख कर तो मानो मुफे अपना सारा पिछला इतिहास ही याद आ गया। वह दिन जब कि वाह्य जगत के व्याकुलता उत्पादक याता-वरण से अत्यन्त भयभीत हुआ मै, बुस वैठा था एक ऐसी गुफा मे, जिसमे प्रकाश आने के लिये कोई भी मार्ग न था। था एक अत्यन्त छोटा सा सुराख, जिसमें से अत्यन्त वोमी सी, एक छोटी सी रेखा बड़ी कठिनता से प्रवेश कर रही थी। अर्थात् भय के कारण कछुए की भांति जान के सर्व द्वार वन्द करके, मात्र एक स्पर्शन इन्द्रिय का ज्ञान, खुला रख कर, जल, अन्नि, वायु, व वनस्पित आदि रूपो का करके, मात्र एक स्पर्शन इन्द्रिय का ज्ञान, खुला रख कर, जल, अन्नि, वायु, व वनस्पित आदि रूपो का

स्जन करता फिरता था-मै। उस व्याकुलता से बचने के लिये, तथा शान्ति पाने के लिये। कुछ यहा रहते रहते, भय के कुछ मन्द पड़ जाने पर, इच्छा हुई दूसरा द्वार खोल कर, इस जगत की ग्रोर स्पष्ट देखने की, ग्रीर मैंने स्जन किया, लट गेडवे ग्रादि दो इन्द्रिय घारी शरीरों का। ग्रीर इसी प्रकार उत्तरोत्तर भय के ग्रन्दर घीरे घीरे कमो होती चली गई। एक एक ग्रीर द्वार अपनी इच्छा की पूर्ति के लिये खोलता गया ग्रीर स्जन करता गया तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय, पाच इन्द्रिय मन रहित व मन सिहत शरीरों का। ग्रीघ इसिलये नये तये खगरीर में रहना मेरे मन ने कभी स्वीकार न किया। नवीनता भाती थी-मुभे। ग्रीर इसिलये नये तये खग के शरीरों का स्जन करता, जनमें कुछ दिन रहता, तियत जकसा जाने पर, या सन्तुष्ट न होने के कारएा, एक एक को छोडता, ग्राज इस मनुष्य के ग्राकार वाले शरीर में बैठा, ग्रपने जान के सर्व द्वारों से इस विश्व को देख रहा हूँ। यहां कुछ भी तो ऐसा दिखाई नही देता, जो या जैसा, मैंने स्जन न किया हो कभी। यहा कुछ सृष्टि तो है, कि जिसको मैंने स्जन किया था, पर ग्राज उसे छोड कर चला ग्राया हूँ मैं। ग्रीर वह कहलाने लगी है जड़। ग्रीर कुछ ऐसी है, जिसमें मेरी जाति के मेरे ही सगे भाई, चैतन्य प्रमु बैठे इस जगत की रचना को ग्राश्चर्य सहित देख रहे हैं, ग्रीर ग्रनेक कल्पनाये, इसके सम्बन्ध में बना रहे हैं। मैं ही तो हूँ, जगत का रिचयता वह ईश्वर। कौन पदार्थ ऐसा है जिसे मैंने नही बनाया। यहां दोखने वाला खम्बा मेरे द्वारा उस समय बनाया गया था, जब मैं पृथ्वी रूप शरीर मे बैठा था। इस चौकी में प्रयुक्त लकड़ी का स्जन मैंने वनस्पति का शरीर धारए। करके किया। यह सब मेरे मृत शरीर ही तो है। कितनी वढी महिमा है मेरी! ग्राज तक ग्राखे बन्द किये रहने के कारए। जिसे स्वय मैं जान न पाया। किसी भी प्राएगी का नाश करना, अपनी ही सृष्ट का नाश करना होगा। बस इसी ग्रीभप्राय को तो कहते हैं प्राएग संयम।

श्रीर भी देख यह तीसरा चित्रण जिसमे सारा जगत एक ब्रह्म दिखाई देता है। इसके श्रितिरिक्त कुछ नहीं। वाह-वाह कितना सुन्दर । सो तो मै ही हूँ, जितने भी विभिन्न जाति के शरीर हैं, वह सब मेरे द्वारा स्जन किये जाने के कारण तथा मेरे निवास स्थान रहने के कारण मेरे ही तो है? वे सब मै ही तो हूँ ? भूत रूप से या वर्तमान रूप से।

इन सब मे नहीं तो भावनाये उठ रही है, जो मुक्तमे, इन सब की बही तो इच्छाये हैं, जो मेरी ? यह सब उसी के लिये तो उद्यम कर रहे है, जिसके लिए कि में ? छोटा है कि बड़ा, कीडा है कि हाथी, वनस्पित है कि मनुष्य, सब मे शान्ति की इच्छा, आहार, मैथुन व परिग्रह की आकांक्षा, भय खाकर रक्षा करने की भावना, क्या एक सी ही नहीं है ? फिर इनमें ग्रीर मुक्तमें क्या ग्रन्तर है ? यह सब मानो मेरे अन्तव्करए। का ही तो प्रतिबिन्व है ? मे ही तो प्रतिबिन्वत हो रहा हूँ ? इसके अतिरिक्त भीर दीखता भी क्या है यहा ? जिसे अपनी या अपनी भावनाओं की खबर नहीं ऐसे विकारी दृष्टि वाले को ही सम्भवत इन सब में ग्रीर अपने में कुछ अन्तर दिखाई दे। अत वह मेद मान, वह द्वेत भाव तो भ्रम है। ग्रीर यह जड़ पदार्थ ? यह भी तो मेरा ही जरीर होने के काररा, में ही हूं ? कीन सा पदार्थ ऐसा है, जो मुक्ते इस समय में, में रूप दिखाई नहीं देता ? मनुष्य भी में रूप, पश्च पक्षी भी में रूप, पृथ्वी ग्रादि भी मैं रूप। मेरा ही नाम तो बहा है। मे ही पूर्ण चैतन्य प्रमु हूँ । सर्वत्र में ही मैं, बहा ही बहा; ग्रीर कुछ नहीं। ग्रहा हा | कितना सुन्दर है रूप मेरा। सब मे ही मैं कुछ नहीं। यह बहा निक्ती से एक ही है, ग्रीर यह तु ही तो है। कितना सुन्दर वात है। साम्यता का उच्चतम ग्रादर्श। किसी भी

प्राग्गी को पीडा देना, ब्रह्म को पीडा देना है। अपने को पीडा देना है। यही अभिप्राय तो है प्राग्ण सयम।

भीर भी देख यह चौथा चित्रएा, जिसमें सर्व विश्व एक कुटुम्ब दर्शाया गया है। मैं चैतन्य तथा यत्र तत्र जहां देखू चैतन्य। जिस शरीर में देखू चैतन्य। मेरी जाति का मेरी वरादरी का, मेरी समाज का ही, कोई भाई चैतन्य। ज्ञान के नाते, स्वरूप के नाते इच्छाग्रो के नाते, सब हैं मेरे ही भाई, सब एक चैतन्य की सन्तान। और यह सब जड़, उस ही चैतन्य के शरीर, उस ही के निवास। छोटे बड़े रूप में, सब चैतन्य मेरे भाई हो तो हैं १ मेरे जैसे ही तो है १ ग्रतः यह सर्व विश्व तो है एक कुटुम्ब। सुबकी प्रसन्नता है मेरी प्रसन्नता, और सबकी पीड़ा है मेरी पीडा। यही ग्रभिप्राय है प्रारा संयम।

इन चारो विख्यात हिष्टियो मे कहाँ है वैमनस्य को स्थान, कहा है द्वेष को स्थान, कहां है घुणा को स्थान, कहां है क्रूरता को स्थान ? जहां सर्वत्र मेरी ही सन्तान है, जहां सर्वत्र मेरा ही निवास है, वहां प्रेम के श्रतिरिक्त, और किसी बात को श्रवकाण नहीं, सर्व सत्व में मैत्री, सर्व प्राणियो से प्रेम, सर्व में साम्यता, जहा छोटा बडा कोई नहीं, कीटाशा व मनुष्य में मेद नहीं। वहीं तो है यह महान श्रन्तरङ्ग श्रिमप्राय, जो प्राण स्थम का मूल है। यह हिष्ट हो तो श्रहिसा का श्रादर्श है। "श्रहिसा परमो धर्म.", साम्यता, वीतरागता, प्रेम, शान्ति व सर्वस्व।

इस विश्व प्रेम के भाव मे से स्वत ही निकल ग्रायेगा, एक वह भाव, जिसकी ग्राज राष्ट्रीय दृष्टि से भी इस विश्व को बड़ी श्रावश्यकता है। जो श्राहिसा या प्रारण सयम का एक महत्व पूर्ण, ग्रञ्ज है, विशेषत मानव समाज मे। और वह है निष्परीग्रहता, जिसका कुछ सकेत हिंसा के ग्रनेको ग्रञ्जो वाले प्रकरण मे ग्रा चुका है। इस भाव का विस्तार करने की ग्राज वडी ग्रावब्यकता है। ग्रतः कल से वही बात चलेगी।



-: निष्परिग्रहता :-

दिनाक ४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन न० ५०

१—नग्नता से प्रति भक्तिः १—नग्नता के प्रति करुणाः १—नग्नता से प्रति छणाः १—जीवन परिवर्तन की प्रति एताः । जग्नता के प्रति करुणा व ग्लानि का निषेषः । ६—किंचितः सात्र भी परिष्रह का निषेषः, ७—निष्परिप्रहता व सान्यवादः । ६—विश्व की आवश्यकताः निष्परिप्रहताः ६—निष्परिप्रहताः का विश्व के प्रति उपकारः । १०—निष्परिप्रहता का वर्षः । ११—आशिकः निष्परिप्रहताः का उपदेशः । ११—परिप्रह द्वा से स्पर् गः ११—निष्परिप्रहते हो धनवान व सुस्ति है ।

१ नम्ता के प्रिप्त निर्माण के सताप से बिह्नल हुआ मै, आज परम सौभाग्य से शान्ति के प्रतीक वीतरापी ग्रीक गुरुत्रों की जीतल जरए। की प्राप्त करके, अपने की धन्य मानता हूँ, सन्तुप्ट व कृत-कृत्य सा अनुभव करता हूँ। मानो आज अफको गुरुत्रों का वह प्रसाद प्राप्त हुआ है, जिसकी खोज में कि मैं कहा कहा नहीं भटका ? पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व हरित काय के शरीरों में रह रह कर मैंने जिसकी होज की, लट, चीटी, मक्खी, गाय, कबूतर व मछली आदि के शरीरों में रह रह कर मैंने जिसकी खोज की, अनन्त बार मनुष्यों के शरीरों में रह रह कर जिसकी मैंने खोज की, श्रीर देवों के शरीरों में रह रह कर जिसकी मैंने खोज की ; परन्तु इतना करने पर भी, जिसे मैं न पा सका। निराण सा गर्दन मुजाये चलते चलते हैं। यह आज अकस्मात् ही मैं कहा आ गया हूं, किनको देख रहा हूँ-अपने सामने ? एक राम्त छिन को बारए। किए, रोम रोम से शान्ति का सचार करते, यह कौन हैं ? एक मयुर व सान्त मुस्कान के द्वारा, मेरा हृदय सुभन्ने छीनने का प्रयत्न करते वाले, यह महिंद कौन है ? धागे का एक ताना गात्र भी अपने अरीर पर न रखते हुए भी, अत्यन्त अश्वचित्त, यह महिंदा कीन है ? किस देश के वानी हैं यह ? कैमा विचित्र है जीवन इनका ? कैसी आकर्षक है आभा इनकी ? यह सब स्वप्त नो नहीं है ? नहीं नहीं । पुन पुन आग्र मल मल कर देखने पर भी यह वहीं तो है। यह घोखा नहीं गत्य है। परम नत्य है।

र नमार देशी यह है वह योगी, जो राज्य घरानों में पले हैं, जिन्होंने कभी मखमल के गही से पाव नीचे जन्म न उतारा, जिनकों एक चने का दाना भी बिस्तर पर पढ़ा न मुहाबा, जो रतों के प्रकाश में परे। परन्तु बात ' कुछ हुनी से नगते हैं न तुके ? कुछ निर्नेष्ठ से प्रतीत होते हैं न तुके ? कुछ समस्य में प्रतीत होते हैं न तुके ? इस नग्न अभीर पर अग्नि वरसाती तथा बनों में दायिन उत्पन्न करती, ज्येप्ठ की लू व धूप, पोप माघ की सर्दी का बड़े बड़े बृक्षों को फूंक डालने में समर्थ तुषार, वरसात का मुसलापार पानी, सैंकड़ो मच्छरों के तीखे डको द्वारा एक दम किया गया आक्रमण, मिंकखयों की पटरोनियों के कारण होने वाला उत्पात, और क्या नहीं ? इन सब आकृतिक प्रकोंपों को सहने के कारण, प्रदे रें उनसा दु जी आज कौन है ? कारीर पर जमी मैल बता रहीं है, कि वर्षों से स्नान भी सम्भवन. इनको हुआ नहीं। इस मैल के कारण उत्पन्न हुई खुजली से अवश्य बहुत व्याकृल हो रहे होगे यह ? घर बार के बिना इस खुले आकाश के नीचे, बीहड़ बनों में भयानक जन्तुओं की चीत्कारों से इनको अवश्य भय लगता होगा। पेट भर खान पान के लिए भी तो इनके पास कोई साधन नहीं। प्ररे रें कितने दु ती है बेचारे। चलूं इनसे पूछूं तो सही, कि क्या चाहिये इन्हें ? आज तो मैं सर्व समर्थ हूं। जो चाहिये सो दू था। मैं इन्हें इस दशा में देख नहीं सकता। दया से मानो हृदय पिंघल कर बह

१ नगता के प्रति और फिर नगे घडगे, स्त्रियों के बीच में, इस प्रकार बैठे रहना, व नगर में बिहार करते प्रता हुए, नगन रूप में इस प्रकार स्त्रियों के सामने से निकलना, विना स्नान के मैला कुचैला रहना, कुछ ग्रच्छा भी तो नहीं लगता। कोई क्या विचारेगा। नहीं, नहीं, यह पुरुषों का प्रपमान है। यह मनुष्य मात्र के नाम पर कलक है। मैं यह सहन न कर सक्त गा। इन्हें मेरी बात माननी ही होगी, यदि इनके पास कुछ नहीं है, तो मैं इनकी आवश्यकताओं को पूर्ण करू गा। ग्ररे। परन्तु इनसे यह तो पूछ्, कि यह कीन हैं, और यहा खाली बैठे क्या करते हैं ? पुरुष का महत्व पुरुषार्थ से हैं। इस प्रकार ठाली बैठे रहना ही यदि इनका लक्ष्य है, तो ग्रवश्य यह जीवन में आवश्यक तथा योग्य व्यापार धन्धे के कर्तव्य से पराइ मुख होकर पुरुपार्थ से घवरा कर, भागा हुआ कोई नपु सक है। इतनी कायरता ? पुरुष का हप घारे, तथा इसे इस कायरपने से लज्जा नहीं ग्राती ? तू कहाँ तक ऐसो ऐसो की सहायता करता फिरेगा? जो अपने कर्तव्य को भूले है, वह मनुष्य तो है ही नहीं, पर तिर्यञ्च भी नहीं है। यह पुष्वी के ऊपर भार है। देश के कलक है। इनको अवश्य कुछ न कुछ करना ही चाहिये। स्वय न करे तो भी इन्हें बलात् करना पडेगा। अपाहिज भी तो नहीं है। हुष्ट पुष्ट शरीर और फिर यह हालत ? ग्राज जवकि विश्व ग्रागे वढा जा रहा है, भारत में ऐसे फकीरों के लिए कोई स्थान नहों होना चाहिये। यह पुणा के पात्र हैं, भारत सरकार को अवश्य इनको काम पर लगाने का प्रवश्च करना चाहिये।

४ जीवन परिवर्तन और इसी प्रकार मिक्त-दया व घुणा के हिंडीले मे भूतले हुए, तू क्या नहीं सोच रहा है—
की प्रेरणा इनके सम्बन्ध में ? परन्तु यह क्या ? विचार घारा में बहुते हुए स्वय को व उस मधुर
मुस्कान के अलौकिक आकर्षण को, व उस महात्मा के मस्तक पर प्रगटे तेज को भूलकर, भो चेतन ।
कहा जा रहा है तू ? देख एक बार पुन उसी हिष्ट से उस शान्त छवि की ओर, और मिलान कर अपने
अन्तरग से प्रगटे उस तूफान से उनके अन्तरग में बहते हुए शान्ति सुधा सागर का। भावनाओं के
आवेश में तूने क्या २ विचारा, और व्याकुल चित से अविवेक पूर्वक क्या क्या कह डाला, परतु उधर ?
वही शान्ति, वही भुस्कान, वही आकर्षण । तिनक भी तो बाधा न पडी उधर ।
किंचित् भी तो, फलक मात्र भी तो क्षोभ या भय की दिखाई नही देती उधर। निर्मीक, निशकिंत, निराकाक्ष, ग्लानिरहित, निज क्षान्ति में मग्न, अधिकाधिक उधर ही भुकते हुए, वह अब भी मानो

तेरी व्यथा पर करुणा करके तुमे इस शान्ति का रसास्वादन कराने के लिए अपने जीवन से प्रेरणा दे रहे हैं कि :—

भो चेतन । अन्तर उद्देग को एक क्षस्ण के लिए ज्ञान्त करके सुन तो सही, िक मै क्या कहता हूँ। यह तेरे कल्याएा की वात है। ज्ञान्त चित्त करके सुनेगा, तो अवस्थ तुभे कुछ अच्छी लगेगी। अपने कल्याएा की वात, और अपने हित को वात, अपने सुख की वात, सुन कर कौन ऐसा है, जो उसकी अवहेलना करेगा? अपनी ज्ञान्ति से सटका हुआ, व्याकुल चित्त मै फुंभलाहट के कारएा भले ही तू अनेक इंट्यानिंध्ट तथा अहितकारी व संताप जनक विकल्प जाल का निर्माण करता हुआ, स्वयं उसमें उत्तभा जा रहा हो, परन्तु अब भी इस दशा में भी, में अत्यक्ष देख रहा हूँ, िक उस शान्ति के प्रति तेरे चित्त में प्रयम क्षरण उत्पन्न हुआ, वह आकर्षण अव तक भी विलीन नहीं हो पाया है। उस आकर्षण को, उस जिज्ञासा को अपने हुव्य में टटोल कर, उसके बहुमान पूर्वक एक वार तो मेरी वात सुन।

भो चेतन ! कभी भक्ति, कभी दया और कभी घृएग के जो अनेक विकल्प इस थोड़ी सी देर मे तेरे चित्त में उत्पन्न होकर, स्वय तुभे व्याकुल बना तेरी झान्ति तुम्त से छीन कर ले गए, तेरे घर में डाका डाल कर तेरा सर्वस्व हरएा करके ले गए, तुभको मिखारी व दु.खी बना गए, उनका कारए। तेरी ही अपनी कोई भूल है, कोई दूसरा नहीं । वह भूल, जिसके कारए कि तू अनादि से इसी विकल्प सागर के थपेडे सहता चला आ रहा है। आज सीभाग्य वश तुमें यह तस्ता दिखाई पड़ा, अब इसको मत छोड । उस अपनी भूल के कारए। आज तुभे यह भी याद नहीं रहा, कि जिसको अपने सामने देख कर तू भक्तिवश नत मस्तक हो गया था,व्ह कोई स्नौर नही,वह है वही तेरा पुराना साथी,जिसके साथ प्रेम सहित तू बेला करता था, तथा द्वेष के वश जिसे तू चिड़ा चिड़ा कर तज्ज किया करता था। स्पर्शन इन्द्रिय से सतप्त हो श्रनेको बार जिसके शरीर को तूने खड्डी पर बुना, मट्टे मे पकाया । जिल्ला इन्द्रिय की मार को न सह सकने के कारएा, जिसके शरीर को अनेको वार तूने कोल्हू में पेला, छुरी से काटा, वन्द्रक की गोली से छेदा व कढ़ाई में तला। नासिका इन्द्रिय का दास हो जिसके शरीर को तूने अनेकी बार भभके में डाल कर उवाला। नेत्र इन्द्रिय के द्वारा मूर्डित हो जिसके शरीर को तूने भ्रनेको बार भूसा भर भर कर अपने कमरे को सजाया। कर्एं इन्द्रिय से जीते गए सूने जिसके गरीर को अनेको बार जन्त्री में को खीचा. छेदा व भेदा, तथा और भी क्या नहीं किया? परन्तु घवरा नहीं, भय म कर, माज में तुक्त से बदला लेने को नही माया हूँ, मेरे हृदय में अब किसी के प्रति भी हे प नही है। वह पहले को वार्ते अब मै विस्कुल छोड चुका हूँ, मुक्त पर विश्वास कर, यदि पहले की भांति द्वेपादि भाव वनाए रते होता तो तुभे भ्राज मुक्त में इस शान्ति के दर्शन न हो पाते, यह शान्ति ही तुक्ते मेरी सच्चाई की गवाही दे कर विश्वास दिलाने को पर्याप्त है। में किसी और देश को निवासी नहीं। उसी लोक का निवासी हूँ तथा था, जिसका कि तू है। तू स्वप्न नहीं देख रहा है। जो देख रहा है वह सत्य है। परम सत्य है।

^{&#}x27;'परन्तु यह महान अन्तर कैसा ?" "तू इतना श्वान्त और मैं वैसा का वैसा ?" तेरे

प्रन्तर में उत्पन्न होने थाला वह प्रक्त स्वाभाविक ही है। क्यों कि ग्रन्तर स्पष्ट है। इस ग्रन्तर को देख कर यदि मेरी इस शान्ति में तुभे कुछ सार दिखाई देता हो, तो तू यह पूछ, कि क्या किसी प्रकार तुभे भी यह प्राप्त हो सकती है ? हा हां ग्रवश्य हो सकती है। ध्यान पूर्वक विचार, तेरे द्वारा बराबर हने जाने वाले तथा वाधित किये जाने वाले, नि शक्त व बलहीन तेरे साथी ने, जब उसे प्राप्त कर लिया, तो इस ऊची व सर्व समर्थ, तथा बुद्धि शाली, मनुष्य श्रवस्था में स्थित, क्या तेरे लिए इसका प्राप्त करना कठिन है ? नहीं! तेरे लिये तो बडा सहल है। ग्रुभको तो उपाय बताने वाला भी कोई न था, ग्रौर तुभको तो में उपाय वता रहा हूँ। वही उपाय जिसको मैंने ग्रपने जोवन में ग्रपनाया था, इसी उपाय का ग्रमु रए। करके, ग्रपने जीवन में मेरे कहे श्रनुसार कुछ फेर फार कर। भूल व श्रम को छोड, धैर्य रख, साहस कर, तथा ग्राज ही से उसे जीवन में उतारने का प्रयत्न कर। प्रत्येक जीव बराबर की समर्थ नही रखता। किसी में शक्ति ग्रियंत होती है। तथा किसी में कम। यदि तुभ में शक्ति की हीनता है, तो भी मत घबरा, बडा सहज उपाय बताऊ गा, जिनको ग्रन्य शक्ति का घारी भी पाल सकता है। परन्तु एक बार लक्ष्य श्रवहय ऐसा होने का बनाना होगा, जैसा कि मै हैं।

लक्ष्य पूर्णता का होता है और उपाय क्रम पूर्वक। लक्ष्य एक क्षरण मे कर लिया जा सकता है, परन्तु प्राप्ति शनै शनै, हीनाधिक समय मे, लक्ष्य बनाने से जीवन मे बाधा नहीं आती ग्रीर उपाय से जीवन मे कुछ परिवर्तन लाना होगा। उपाय प्रारम्भ करने से पहले, मार्ग पर प्रथम पग रखने से पहले, लक्ष्य बना पूर्णता का, जीवन के उस आदर्श का, जिसे तू मुक्त मे देख रहा है। ग्रर्थात् सर्व सङ्ग विमुक्तता, निष्परिग्रहता, निरीहता का।

ध नगनता के प्रति डर मत । जिस नगनता में तुमें कष्ट व दु ख दिखाई दे रहा है, वहा दु.ख है ही नहीं । करवा व ग्लानि वहा तो है शान्ति । विकल्पों का प्रभाव । इच्छाओं का निरोध । चिन्ताओं से युक्ति । का निरेध । शान्ति के उस मधुर आस्वाद में, बाहर की इन तुच्छ बाधाओं की क्या गिनती ? गर्मी, सर्दी, बरसात, मच्छर, मक्खी, मैल व खुजली आदि की बाधाये, उसी समय तक बाधाये हैं, जब तक कि, शान्ति रस का आस्वाद आता नहीं । तेरे हृदय में उत्पन्न हुआ वह करुणा का भाव, तेरे लिए ठीक ही हैं, क्योंकि उस मधुर स्वाद की अनुपस्थित में लौकिक जीवन की यह बाधाये स्वभावत. ही बड़ी । दिखाई दिया करती है । परन्तु स्वाद के क्षरण में ऐसा नहीं हुआ करता । सुगन्वि में मस्त भवरा क्या फूल के बन्द होने की बाधा को उस समय िनता है ? प्रकाश पर जुभायमान पतग, क्या अग्नि की दाह से उस समय घवराता है ? मार खाते हुए भी क्या बिल्ली, अपने पचे में आये हुये चूहे को छोड़ देती है ? मैथुन सेवन के समय, पर स्त्री गामी मनुष्य उसके स्वामी की आवाज सुन लेने पर भी, क्या उससे आने वाले भय को गिनता है ? तथा किसी सौदे में बहुत बड़ा लाभ का समाचार आने पर तू जाने के लिए, क्या टान की पीड़ा से भय खाता है ? कन्या के विवाह के अवसर पर इधर-उधर दौडते हुए तुभे सर्दी या गर्मी लगती है क्या ? तो भला इस अलौकिक आस्वाद के वेदन में साक्षात् मग्न मुसे सर्दी-गर्मी आदि बाधाओं की क्या चिन्ता ? यहा उनका भान भी होने नही पाता। अत सुभ पर तेरा करुणा भाव निरर्थक है। तू भी इन बाधाओं से भय खाकर निष्परिग्रहता से मत डर। इसमें से तुभे सुख व वान्ति मिलेगी, दु.ख नहीं।

नग्नता को देख कर तेरे अन्दर जो लज्जा माव प्रगट हुआ है, वह भी इस आस्वादन में नि.स्सार है। नग्नता में लज्जा को अवकाश उसी जगह है जहाँ मन के अन्दर विकार हो। मन विकृत होने पर नग्न रहने वाले को स्वय लज्जा प्रतीत होगी, और उसे देखने वाले को भी। परन्तु जहा लज्जा का स्थान शान्ति व साम्यता ने लिया, जहां जीवो में पुरुष व स्त्रीपना देखने का भेद भी वन्द हो गया, जहां मनुष्य-तियंत्र्च, देव व नारकी में कोई मेद न रहा। जहां सर्वत्र निज जाति स्वरूप चैतन्य का ऐश्वयं स्वरूप इंग्टिगत होने लगा, वहां हैत माव का विनाश हुआ, स्त्री व माता का भेद मिट गया, पिता व पुत्र एक दीखने लगे, एक ब्रह्म ही मानो सर्वत्र व्यापक रूप से दीखने लगा, वहां कहां अवकाश है चित्त विकार को, तथा नग्नता सम्बन्धी लज्जा को ? और ऐसे साम्य भाव के मन्दिर, रोम रोम से शान्ति प्रवाहित करते उस निष्परिग्रहता के आदर्श स्वरूप नग्न शरीर को देख कर, देखने वाले की दृष्टि उसकी नग्नता पर जाएगी ही क्यो ? वह तो दर्शन करेगा उसमें अपनी अभीष्ट शान्ति के।

एक हप्टान्त है-भागवत पुराए। का। एक ऋषि पुत्र अपने पिता से रुष्ठ हो शान्ति की खोज में निकल भागा। पिता भी उसको पकड़ने के लिए पीछे दौडा। स्रागे स्रागे पुत्र और पीछे पीछे पिता दौडे जा रहे हैं। परन्तु पिता बृद्ध होने के कारए। उसे पकड़ नहीं पा रहे हैं। पुत्र का हृदय केवल एक भाव के अतिरिक्त सर्वत शून्य है। वहा है केवल एक भाव शान्ति की पिवत्र उपासना। दशो दिशाओं में मानो उसे शान्ति ही शान्ति दिखाई दे रही है, और कुछ नहीं। अपनी धुन में उसे इतनों भो होश नहीं कि भागते समय उसकी घोती तन से उत्तर कर पीछे ही रह गई है। पिता की घोती भी भागते भागते ढोली हो चुकी थी। एक नदी के किनारे जहा कुछ स्त्रिये स्नान करती थी उसकी घोती खुल गई। लज्जा सिह्त घोती को सम्भालते हुए उसको यह देख कर आक्चर्य हुआ, कि स्त्रियां उससे कुछ शर्मा गई थी, तथा अपने घरीर को ढकने का प्रयत्न कर रही थी। कोघ से भरे ऋषि बोले, कि निलंज्ज । सुक्त बूढे खूसट को देख कर शर्मा रही हो, और वह पच्चीस वर्ष का युवक मेरा पुत्र बिल्कुल नग्न सुन्हारे सामने से भागा चला गया, तव तुन्हे कुछ न हुआ ? स्त्रियों ने उत्तर दिया, कि ऋषि कृद्ध न हुजिये, आपसे लिज्जत होने का कारए। स्वय आपके हृदय में छिपा वह विकृत भाव है, जिसके आश्रय पर आपने हमारी और लक्ष्य करके हमारी लज्जा को ताड़ लिया, और आपके पुत्र से लज्जा न करने का कारए।, उसके हृदय की वह निर्मलता थी, जिसके कारए। कि वह सम्भवत. यह भी न जान पाया कि उसके अतिरिक्त यहा और भी कोई है।

दूसरे ढड्न से भी क्या, आपने आज से ३० वर्ष पूर्व स्वय १० वर्ष तक के नग्न वालकों को उस ही अवस्था की नग्न वालकाओं के साथ खेलते नहीं देखा? उस समय उन वालक वालकाओं को तथा आपकों भी उस नग्नता को देख कर लज्जा नहीं आती थी? परन्तु आज क्या ऐसा देख सकता आप गवारा कर सकते हैं? नहों। कारणा कि १० वर्ष तक के वालकों में भी अब विकार उत्पन्न हो चुका है। आपके हृदय भी आज उतने पवित्र नहीं है। तभी तो आज नव जात शिशु को भी लगोट लगाने की आवश्यकता पडती है। परन्तु जिनका हृदय इन विकृत भावों से सर्वत: पवित्र हो चुका है, तथा साम्यता का जिनके हृदय में वास हो चुका है, उन्हें लज्जा से क्या प्रयोजन ?

तन के मैल को देख कर ग्लानि उत्पन्न होना मी तैरे मन का विकार है। जिनकी दृष्टि में अरीर की ग्रपवित्रता प्रत्यक्ष भासी है, उन्हें स्नान करने से क्या प्रयोजन ? विष्टा के घड़े को ऊपर से घोने से क्या लाभ ? इसका पवित्र होना तो असम्भव है। इस अरीर रूप मन्दिर की पवित्रता तो है इसके अन्दर बैठे देव की पिवत्रता से। यह सुगिव्यत है जसकी सुगिव्य से। अर्थीत् आत्म शान्ति, सरलता व साम्यता ही इसका वास्तिविक स्नांन है। जो नित्य ही इस अनुपम गगा में स्नान करते है, उन्हें इस स्नान से क्या प्रयोजन ? तथा गरीर ही जिनके लिए पिरिग्रह वन चुका है, इसमें जिनको पृथकत्व भासने लगा है, यह जिनको अपने लिए कुछ भार दीखने लगा है, वह उसकी सेवा में अपना समय व्यर्थ क्यो खोथे? स्नान के लिए जल आदि माग कर लाने आहि के विकल्प द्वारा चित्त में अशान्ति क्यो उत्पन्न करे ? उनको तो भोजन करना भी वेगार सरीखा दीखता है। वह वरावर उस समय की प्रतीक्षा में है, जब कि वह निराहार ही रह सके। और इसी लिए महीनो महीनो के उपवास करके भी अपनी शान्ति से विचलित नही होते। इसी प्रकार अन्य अनेको विकल्प भी खडे नही रह सकते, यदि शान्ति व वीतरागता का सुल्य समक लिंगा जाए तो।

कि किवित मात्र "लगोटी रख ले तो क्या हर्ज होता है ? छोटी सी तो वात है ? कोई विणेप हानि भी भी परिग्रद का तो नही है ?" ऐसा प्रश्न उपस्थित हो सकता है । भाई ! तेरी हिप्ट गरीर को ही देख निषेप पा रही है । उस शान्ति पर वह ग्रव तक न पहुँच सकी । यदि पहुँच पाती तो यह प्रश्न ही न होता, तू लगोटी मात्र ही को न देख कर-देखता उस लगोटी की रक्षा मम्बन्धी विकल्पों को, जो उसके होने पर चित्त में उत्पन्न हुए विना नहीं रह सकते । इस सम्बन्धी वह कथा ग्राप सबको याद है जिसमें एक लगोटी की रक्षा के लिए, साम्र महाराज को पहले विल्ली, फिर कुत्ता, फिर वकरी ग्रीर गाय बाँघने की नीवत ग्राई, ग्रीर गाय के एक खेत में मुस जाने पर महाराज को जेल के दर्गन करने पडे । अन्य भी एक हण्टान्त है उस साम्र का जो घर घर से एक एक रोटी माग कर लाना था, तथा इसी प्रकार प्रपना पेट भर लिया करता था । हाथ में ही किसी से पानी माग कर पी लेता था । परन्तु जिसे एक कटोरी रखना भी गवारा न था । एक मक्त के कहने पर उसने बहुत सन्नी मी एक एल्स्मोनियम की कटोरी पानी पीने के लिए स्वीकार कर ली । एक दिन सच्या के समय जगल में जाते समय कटोरी शिवालय के बाहर पडी रह गई । जिसकी याद उसको उस समय ग्राई जविक जिवालय में एा मील दूर बैठा वह सध्या कर रहा था । वस फिर क्या था । सध्या सम्बन्धी ज्ञान्ति भग हो गई । उसना न्यान ले लिया कटोरी सम्बन्धी विकल्पो ने । कोई उसे उठा ले गया 'तो' ? हाय हाय ! उसका चित्त में उठा सध्या छोड दी ग्रीर दौडा हुया शिवालय के द्वार पर ग्राया । कटोरी वही पठी थी । कटोरी मो कार गो उठा सध्या छोड दी ग्रीर दौडा हुया शिवालय के द्वार पर ग्राया । कटोरी वही पठी थी । कटोरी मो कार गो उठा मध्या छोड दी गौर दौडा हुया शिवालय के हार पर ग्राया । कटोरी वही पठी थी । कटोरी मो कार गो उठा मध्या छोड दी तो तो साति काहे को भग होती । ग्रपनी भूल पर पहाना ग्रीन कटोरी मो मार में व्याकुलता का घर दिसाई देने लगता है । स्थान मी पर, यह सब वस्तुये यहा तक कि लगोटी मात्र भी व्याकुलता का घर दिसाई देने लगता है । स्थान की लिए वह सर्वस्व न्याकुलत करने को तैयार है ।

दिनांक ४ प्रात्यर १६४६

जा रही है। जिसको इतने बढ़े महाराष्ट्र चीन ने अपनाया, जिसकी ओर कि घीरे घीरे हमारा भारत देश भी अब बढ रहा है। इतना ही नहीं विल्क समस्त विश्व का अन्तष्करए। आज जिसको स्वीकार कर रहा है। तथा शीघ्रातिशीघ्र जिसके प्रचार की प्रतीक्षा की जा रही है। वह दृष्टि है साम्यवाद (Communism) की, ग्रर्थात् समान अधिकार-वाद की। शान्तिके उस पूजारी के हृदयमे, जिसको ग्राज त अपने आदर्श रूप में, अपने सामने देख रहा है, तथा अम वश जिसको तूने अकर्मण्य व पृथ्वी का भार मान लिया था, स्वय एक क्रान्ति उत्पन्न हुई। जिस प्रकार ४ व्यक्तियो के अपने कुटुम्ब की स्रावश्यकतास्रों को पूरी कर देने के पश्चात् ही ग्राप ग्रपनी ग्रावश्यकता का विचार करते है। जिस प्रकार ग्रपने कुटुम्ब की प्रसन्नता से ही ग्राप ग्रपनी प्रसन्नता मानते हो, उसके सुख मे ही ग्रपना सुख समभते हो, तथा उसके लिए अपना सर्वस्व त्याग कर भी आपको सन्तोष ही होता है; उसी प्रकार वह योगी जिसकी दृष्टि मे साम्यता ने वास किया है, सर्व और से निराश हुई शान्ति ने जिसका आश्रय लिया है, जिसको सर्वत्र श्रपना ही रूप दिखाई देता है, जिसके लिए सर्व सुष्टि एक ब्रह्म स्वरूप दिखाई देती है, जिसको सर्व प्रासी ईच्वर के ग्रावास भासते है, जिसके लिए समस्त विच्व उसका कुटुम्व है, जिसके लिए उस कुटुम्ब में से किसी एक की भी पीडा उसकी अपनी पीड़ा है, किसी एक का सूख भी उसका अपना सुख है, यदि वह इस विश्व के लिए अपना सर्वस्व त्याग दे तो क्या आक्चर्य है ? तेरी हुष्टि सकूचित है । इसी से उसके ग्रन्तर परि**लामो का परिचय पाने मे ग्रसमर्थ है । वह** विश्व का पिता है । श्रपनी सम्पूर्ण श्रावश्यकताश्रो को. विश्व की भावश्यकताओं की पूर्ति के लिए विलदान कर देने में उसे प्रसन्नता ही है। क्योंकि उसने यह कार्य किसी के दबाव से नही किया है। स्वय विश्व के प्रति अपने कर्तव्य को पहिचान कर किया है। भला ऐसा विश्व पिता, क्या पृथ्वी का भार हो सकता है ? यह शब्द कहना तो दूर, सुनते हुए भी कलेजा कांप उठता है। जिसने विश्व के लिए अपना सर्वस्व त्याग दिया, वह पृथ्वी का भार नहीं बल्कि पृथ्वी का गर्व है। पृथ्वी के पापो का, इसके अपराधो का, व शापो का भार दूर करने वाला है।

द करन की आज विक्व भौतिक हिष्ट से उन्नित के पथ पर प्रगित करते हुए भी शान्ति की हिष्ट से अवश्यकता अवनित को ओर जा रहा है। चारों ओर बाहि बाहि मची है। नित्य की बढ़ती हुई निष्पिक्षता आवश्यकताओं की पूर्ति के योग्य पर्याप्त सामग्री के अभाव में असन्तोष बढ़ता जा रहा है। एक दूसरे की ओर सिशत हिष्ट से, भय की हिष्ट से, देख रहा है। एक व्यक्ति दूसरे की सम्पत्ति की ओर, ललचाई ललचाई हिष्ट से देख रहा है। आकाश पर छाये हुए युद्ध के बादलों ने अन्धकार कर दिया है। विक्व जीवन व मृत्यु के मूले में भूल रहा है। जीवन निराश सा अकेला खड़ा अपने दिन गिन रहा है। वूसरी ओर अट्टहास करती मृत्यु अपनी अनेको शिक्यों को साथ लिए अय का प्रसार कर रही है। जीवन भार वन चुका है। विक्व स्वय अपने लिए भार बन चुका है। कैसी दयनीय अवस्था है इसकी आज। निष्परिग्रहता ही इसका प्रतिकार है अन्य कुछ भी नही।

ध निष्परिप्रदी का वीतरागी व शान्त मुद्रा इन योगी जनो को पृथ्वी का भार बताने वाले भ्रो कृतघ्नी विश्व के प्रति मानव। भ्रव भी सम्भल, यदि जीवन चाहता है तो, अपनी भूल पर पश्चाताप कर, जगत उपकार के भार को हरने वाले उन योगियों के ग्रभाव के कारए। ही वास्तव में भ्राज जगत का भार बढ़ गया है। यदि ग्रपने वचनों को वापिस लेकर, तूने पश्चाताप न किया तो ग्रवश्य यह दूवे विना

न रहेगा। यह जगत को क्या दे रहा है ? यह प्रश्न भी बडा भयानक है। वास्तव मे वह, वह कुछ दे रहा है जो कोई नहीं दे सकता। सुख का उपाय। एक जीवन आदर्श। जिस पर चल कर आज का मानव तथा समस्त विश्व इस भावी मृत्यु से अपनी रक्षा कर सकता है। वह सन्देश जिसका मृत्य तिलोक की सम्पत्ति से भी चुकाया नहीं जा सकता। कोई उस उपदेश को ग्रहण न करे तो उनका क्या दोष ? दूसरा यदि उसे ग्रहण न करे तो वह भी उस मार्ग को छोड दे, यह कोई न्याय नहीं।

डराने के लिये यह बात कही जा रही हो, ऐसा नही है। विल्क सिद्धान्तिक सत्य बतायां जा रहा है। निष्परिग्रही जीवनों के साक्षात् ग्रमाव के कारण, तथा उस ग्रादर्श के प्रति बहुमान के स्थान पर घृणा का प्रवेश हो जाने के कारण ही, आज का मानव दूसरे के प्रति, अपने कर्तं क्य से विमुख हुआ, अत्यन्त स्वार्थी बना, दूसरों की प्रावश्यकताओं की परवाह न करता, दूसरों की शान्ति को पद दिलत करता, भूला हुआ, अपनी धान्ति की खोज करने का जो प्रयास कर रहा है क्या उसमें फल लगना सम्भव है ? कदापि नही। दूसरों की शांति को बाधित करके न कोई शांत रहा है और न रह सकेगा। लालच की वढती ज्वाला व अधिकाधिक संचय की भावना, स्वय उसको भस्म कर देगी। उस अभिन को सन्तोष के द्वारा ही बुक्ताया जा सकता है, एटम बम के द्वारा नही। निष्परिग्रही भ्रादर्श योगियों के प्रति बहुमान के न रहने के कारण ही मै अपनी मानवी सस्कृति को भूलकर राक्षसी सस्कृति को अपनाने दौड रहा हूँ। केवल शत्रुता, असन्तोष, चिन्ताये व भय ही मानो मेरा गौरव बन गया है।

भो प्राणी । तिनक विचार तो सही कि कब तक चलेगी यह अवस्था ? तू नहीं तो तेरी सन्तान इसके दुष्परिणाम से बची न रह सकेगी। आज हमारी भारत सरकार भी देण में इस प्रसन्तोष बढ़ते के हुए वेग की रोक थाम करने के लिए, अनेको नियम लागू करती जा रही है। यद्यपि यह नियम तुभे भले प्रतीत नहीं होते। क्यो हो ? सग्रह किया हुआ है न तूने। पूजीपित जो ठहरा। तुभे क्या परवाह दूसरे की आवश्यकताओं की। तेरा हृदय इसके विरुद्ध उपद्रव मचाने के लिये प्रेरित कर रहा है तुभे। पर क्या करे साहस नहीं। तेरे विचार वाले देश में है ही कितने ? धिक्कार है इस स्वार्थ को, जिसने तेरे ही भाइयों के प्रति तुभे इतना कूर बना दिया। अब भी सम्भल। भले कोई ग्रीर न समभे तू तो समभ। तुभ को तो निष्परिग्रही गुरुओं की शरण प्राप्त हुई है। तेरे हृदय में तो उस आदर्श के प्रति बहुमान उत्पन्न हुआ है। तू तो उन्हे पृथ्वी का भार कहने के लिए तैयार नहीं। तूने तो उनको जगत का खेवनहार स्वीकार किया है। इस आदर्श से तू तो कुछ ग्रहण कर। आदर्श का सच्चा वहुमान तो वही है, जो अपने जीवन को उस ग्रीर मुका दे, केवल शब्दों में कहने व पाठ पढ़ने का नाम भक्ति व बहुमान नहीं है।

१० निष्परिग्रहता यह आदर्श सूक माषा में भी तुमे निष्परिग्रहता का पाठ पढा रहा है। "परिग्रह" अर्थात् का अर्थ "परि-। प्रहएए"। 'परि' अर्थात् समन्तात अर्थात् सर्वं ग्रोर से ग्रहए। दशो दिशाग्रो से, हर प्रकार से, न्याय अन्याय व योग्यायोग्य के विवेक विना निज चैतन्य के अतिरिक्त ग्रन्य पदार्थों के ग्रहरा की भावना व इच्छा का नाम परिग्रह है। इस परिग्रह का त्याग सो निष्परिग्रह। केवल पदार्थे का नाम परिग्रह नहीं, बल्कि उसके ग्रहरा की इच्छा का नाम परिग्रह है। ऐसा न हो तो ग्रायन्त ग्रसन्तोषी जीवन बिताने वाले निर्धन जन निष्परिग्रही कहलायेंगे। परन्तु ऐसा नहीं है। क्योंकि यह परिग्रह निषेघ वास्तव में पदार्थों के लिए या ग्रादर्श की नकल के लिए नहीं कहा जा रहा है। बित्क जनके ग्रहए। की इच्छा के निषेघ के लिए कहा जा रहा है। वह भी इसलिए की यह इच्छाये ही ग्रशान्ति व ग्रसन्तोष की जननी है श्रीर इनका ग्रभाव ही सन्तोष व शान्ति है लिसे शान्ति के ग्रतिरिक्त कुछ नहीं चाहिये, उसके हृदय में कैसे ग्रवकाश पा सकती है यह इच्छाये श्रीर इच्छाग्रों के ग्रभाव में कैसे हो सकता है सम्पत्ति का ग्रहए। व सचय ?

सरकारी नियम के दबाव मे नहीं, बिल्क अपने हित के लिए, स्वय अत्यन्त हुर्ष व उल्लास पूर्वक, इन इच्छाओं के त्याग की बात है। किसी के दबाव से किया गया त्याग वास्तव मे त्याग नहीं। इस परिग्रह अर्थात् सचय की इच्छा के कारत्य, कितने प्राणों की तुक्त से अनेको प्रकार की पीडाये पहुँच रही है? इसके ग्राधार पर उपजे सकत्य विकल्प के जालों में फस कर तू, क्या कुछ अनयं नहीं कर रहा है? हिंसा का एक वडा भाग इसी इच्छा की महान उपज है। अत परिग्रह हिंसा की जननी है। यह महान हिंस। है। सयम का प्रकरण चलता है। जीवन को सयमित बनाने व हिंसा से बचने के लिए परिग्रह का त्याग अत्यन्त आवश्यक है। इसके बिना सर्व स्थम निर्मू ल्य है।

१२ परिग्रह दु ब परिग्रहता की भावनाओं में अन्धा हुआ तू, दूसरों के प्रति अपने कर्तव्य को भूला तो के रूप में भूला, परन्तु यह भी भूल गया कि जिसके ग्रहण के पीछे तू सुख के लिये दौड़ रहा है वहीं तेरे लिये दु ख का कारण वन बैठा है। जिसका सचय तू अपनी रक्षा के लिए करता है, वह स्वय तेरा हनन कर रहा है। तेरी शांति का घात कर रहा है। तू साक्षात् इसमें दु ख देखता हुआ भी नहीं देखता, यह महान शाञ्चर्य है। देख भाई । मैं दर्शाता हूं तुफे इस परिग्रह का स्पष्ट दु.ख। तिनक ध्यान दे इन सुन्दर वस्त्रों की श्रोर जिनको तूने शरीर की रक्षा के लिए ग्रहण किया, परन्तु जिनकी रक्षा तुफे करनी पढ़ रही है। थकावट ग्रनुभव करते रहते भी, तथा बैठने की इच्छा होते हुए भी बैठ नहीं सकता।

पैन्ट की क्रीज जो बिगड जाएगी। १००० रुपये की साडी पर हुग्रा जरी का काम जो खुसट जाएगा। ग्राज वस्त्र तेरे लिए नहीं बल्कि तू वस्त्र के लिये हैं। क्योंकि वस्त्र गरीर की रक्षा के लिये न होकर ग्राज शरीर को सजाने के लिये हैं। खेद हैं फिर भी इस वस्त्र को तूसुख का कारएा मान रहा है।

क्या कभी घ्यान किया है घर में पड़े उस यहने की योर, जिमकी रक्षा तू वर्षों से करता चला या रहा है। परन्तु जो कभी तेरे उपयोग में नहीं याता, दिवाली के समय घर की सफाई करते समय, जब उसका देर तेरी हष्टि के सामने याता है, तो तू स्वय उसको देख कर घवरा जाता है। उसे फेक देने की इच्छा करता है। परन्तु सफाई कर लेने के पच्चात् सामान को यथा स्थान रखते समय पुन. वह यह या पूर्ववत् अपने अपने स्थान पर पहुच जाता है। और उस क्षिएक घवराहट को, जो तुफे उसे देख कर वरती थी, तू फिर भूल जाता है। तिक विचार तो कर कि घर में पड़ा यह मर्व वस्तुओं का देर, यदि एक स्थान पर लगा कर देखे, तो कितनी वस्तुए ऐसी होगी, जो तेरे नित्य प्रयोग में ग्राने वाली है? यदि सर्व वस्तुए एक हजार हो तो सम्भवत ५० वस्तुए ही ऐसी मिलेगी जो नित्य प्रयोग में ग्रा रही हो। और कुछ १५० वस्तुए ऐसी मिलेगी जो कदाचित् प्रयोग में ग्रा जाती हो। परन्तु जेव ६०० वस्तुए तो ऐसी दिखाई देगी उस देर में, जो कई वर्षों से काम नहीं आई हैं, ग्रीर न ही जिनकी भविष्य में कोई आवश्यकता प्रतीत होती है। या ऐसी है जिनका तेरी दैनिक आवश्यकता ग्रीते होती है। या ऐसी है जिनका तेरी दैनिक आवश्यकता ग्रीते होती है। या ऐसी है जिनका तेरी दैनिक आवश्यकताओं से तो सम्बन्ध नहीं, परन्तु नेत्र इन्द्रिय की चृप्ति के लिए, केवल अपनी इप्ति में प्रपने कमरों को सुसज्जित बनाने मात्र के लिए रख छोड़ी है। कभी विचारा है-इस ओर कि इस अनावश्यक ग्रडगे को उठाने धरने के लिए, इसकी सफाई के लिए, इसकी च्याकुलता होती है १ पर खेद है फिर भी तू उसे मुख का कारए। मानता है। गुजरते हुए, तुके कितनी व्याकुलता होती है १ पर खेद है फिर भी तू उसे मुख का कारए। मानता है।

सुख तो है इच्छा की पूर्ति में । परन्तु क्या घन सचय करने की इच्छा कभी पूरी होनी सम्भव है ? तीन लोक को सम्पत्ति भी जिमको इच्छा में परमाशु वत् भासती है, उनकी पूर्ति ग्रनतानन्त जीवों में विभाजित उस सीमित सम्पत्ति से कैसे हो सकेगी ? सम्पत्ति सीमित है ग्रीर इच्छा ग्रसीम । इच्छा की पूर्ति के ग्रभाव में तू कैसे इस घन सचय से सुख प्राप्त कर सकेगा ? यह मचय तो तेरी इच्छा को ग्रीर भी भडकाने वाला है ग्रीर इस कारण ग्रविक ग्रविक ग्रवान्ति व व्याकुलता का कारण है, परन्तु ग्राह्चर्य है कि इसको ही तू सुख का कारण मान वैठा है।

१६ तिलारियही ही भी चेतत । ग्राधिक घनवान बनने से लाभ भी क्या है ? ग्राविक घनवान कीन ? क्या धनवान द इस बात पर विचारा है कभी ? क्या वह, जिमका करोड़ों रुपया फाननू ही वैकों में सुबी है पड़ा है या किसी फर्म में लगा है, या वह जिसने सर्वेस्व त्याग दिया है ? विचार नो सही कि क्या बैंको ग्रादि में पड़ा या तिजोरी में पड़ा वह रुपया, या स्वर्ण प्रादि मम्पत्ति कः उने माद्यात् कोई भोग हो रहा है ? क्या वह उसके प्रयोग में ग्रा रहा है ? उसका भोग तो कोई ग्रीर हा कर रहा है, ग्रीर सन्तोष हो रहा है इसे । क्यो ? केवल इस कारएा कि इसकी वृद्धि में इसके ज्ञान में, एक घारणा पड़ी है, कि ग्रमुक स्थान पर पड़ा रूपया मेरा है । वस वह भोग तो रहा है केवल ग्रपने ज्ञान में एशे उस घारणा को, ज्ञीर प्रानन्द आ रहा है उसे ऐसा, मानो वह स्वय भोग रहा हो धन तो । वस उनी प्रतार यदि तू भी सर्व विव्व को अपना कुटुम्ब नमक्स कर. विव्व रुपी वैंक ने पड़ी निलोक हो सम्पत्ति में यह सारएा वना है, कि यह सब मेरी ही है, मेरा कुटुम्ब ही इसे भोग रहा है, नो क्या नुमें वैन्य ही

म्रानन्द न म्रायेगा, जैसा कि उसे स्वय भोगने से ? इस प्रकार देखने से तू ही बता कि दोनों में कौन म्राधिक घनवान प्रतीत होता है ? हीग लगे न फटकरी रग चोसा ही चोसा। विना घन कमाने के विकल्पों में फसे तथा विना म्राचित में पड़े तीन लोक का म्राधिपति बनने की बात है। और इस प्रकार वास्तव में सर्वस्व त्यागी ही यथार्थ घनिक है। भौतिक घन का भी, तथा सन्तोष घन का भी।

वैसा बनने का लक्ष्य बना है, तो क्यो इन दो चार ठीकरो की चमक मे अन्धा हो ग्रपनी जान्ति का गला घोट रहा है। क्यो ग्रपना कर्तव्य भूल बैठा है ? क्यों स्व अ पर प्रास्तो का हनन कर रहा है ? समभ, इघर आ, सन्तोष धार, जीवन की आवश्यकताओं को सीमित कर, तथा उस सीमा से ग्रधिक सचय करने का प्रयास छोड दे। ग्रागरे के प० बनारसी दास जी व प० सदा सखदास जी का जीवन याद कर। वह भी गृहस्थी थे। जिन्होने शान्ति के लिए ग्रपने ऊपर प्रसन्न हए डिग्टी से, वजाय यह मागने के कि उसका वेतन बढ़ा दिया जाय, यह मागा था कि उसका वेतन द रुपये की वजाय ६ रुपये कर दिया जाये। और काम बजाये = घण्टे के छ घण्टे कर दिया । ये। जिससे कि वह शेप दो घण्टे मे भ्रपनी शान्ति की उपासना कर सके। यह उसी समय सम्भव हुआ जबिक उसकी दैनिक ग्रावश्यकताए वहत कम थी। उनका जीवन सीमित था। भौतिक घन से कही श्रधिक उनकी दृष्टि मे सन्तोष धन का मुल्य था। वैसा ही तू भी वनने का प्रयत्न कर श्रीर तू अनुभव करेगा साक्षात रूप मे, श्रपने जीवन मे धीरे घीरे प्रवेश करती उस शान्ति रानी के सुगन्धित स्वास का। यदि निष्परिग्रही ग्रादर्श की शरएा मे ग्राया है, यदि बीर प्रभु का व दिगम्बर गुरुश्रो का उपासक कहलाने से अपना गौरव समक्रता है, तो अवस्य अपने जीवन में उपरोक्त रीति से कुछ न कुछ सन्तोष उत्पन्न कर । सन्तोष धन ही वास्तविक धन है । यह प्रत्येक जीव के स्वामित्व में पृथक पृथक, अपना अपना ही उत्पन्न होता है। किसी अन्य के द्वारा बटनाया नही जा सकता । प्रत बच्छा की पूर्ति प्रयात् प्रभाव हो जाने के कारण यहां ही सूख सम्भव है । तथा सोना, चादी, रुपया, पैसा, घर जायदाद, कपडा, वर्तन, तथा तागा, मोटर, पशु आदि वस्तुओ का व सजावट की वस्तुओं का परिमाल व सोमा वाध कर अपने जीवन को कुछ हल्का बना। आदर्श की शरए। प्राप्ति का फल यही है।



-: निर्जरा या तप :-

दिनाक ६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं १ १२

१—तस्य पुनर्शवृति, २—तप का प्रयोजन, ३—तप की प्ररेशा ४—विना परीक्षा सन्तुव्धि का निषेष, ४—म्राहिक तप की सम्भावना. ६—सस्कार तोजने का उपाय, ७—तप में प्रतिकृत वातावरण का महस्व, द—सवर में निर्जरा, ६—सवर निर्जरा में अन्तर, ६%—सवर व निर्जरा में अन्तर, १०—तप की आवश्यकता क्यों, ११—तप द्वारा राक्ति में वृद्धि, १२—तप में सफलता का कम, १६—सस्कारों के प्रति सावधानी, १४—गृहस्य वातावरण में रान्ति को अवकाश, १५—यक नवीन संस्कार की आवश्यकता, १६—ववीन संस्कार का उत्पत्ति कम, १७—अबुद्धि पूर्वक का नवीन संस्कार, की अवकाश, १६—कवीन संस्कार की अर्थायों का निर्देश, २०—विनय, २१—वैगावृति, २२—स्वाध्याय, २१—स्वाया, २४—सामायिक, १४—सामायिक में उपञुक्त कुछ विचारखावें, २६—प्रावश्यकत की महत्त्व व कम, १७—परियामों के मेद प्रमेदों का पढ़ना, २८—परियामों का हिसाव थेंग्र, २६—प्रावश्यक संग्रह साची का महत्त्व 1

१ तत्त पुनराइति बात चलती थी यहा से कि मुक्ते बान्ति चाहिये और कुछ नही। उसको कैसे प्राप्त किया जाये, यह प्रश्न था। उत्तर में क्रमश पिछले बहुत दिनों से अनेको प्रकरणों के द्वारा यह बताया गया, कि वास्तव में शान्ति मुक्त से कोई भिन्न पदार्थ नहीं है, जिसे पकड़ कर कही वाहर से लाया जाने का उद्यम किया जाये। बल्कि मैं स्वय शान्ति स्वरूप हूँ। क्योंकि मैं जीव हूँ और शान्ति जीव का स्वमाव है। हा, यह शान्ति वास्तव में कुछ बाधित अवश्य ही रही। इतनी कि मुक्ते यह मी खबर चल नही पाती कि यह मेरे अन्दर है कि बाहर किन्ही मनोरजक पदार्थों में। इन वाधाओं को यदि दूर कर दिया जाए, तो अन्दर में ही उस थान्ति का अनुभव हो जाएगा। यह वाधाये दूर की जानी शक्य हैं। क्योंकि यह नवीन उत्पन्न की गई है,मेरा स्वभाव नही है। तथा इनको उत्पन्न करने वाला मैं स्वय हूँ। किस प्रकार रे सो बताते हैं। अपने से पृथक किन्ही वाह्य पदार्थों मे अपनी शान्ति की खोज करते रहने के कारण उन बाधाओं की उत्पत्ति होती है, वयोंकि उनमें मेरी शान्ति है ही नही। वे अजीव तत्व है। उनका स्वरूप अशान्ति है। इस प्रकार किया जा चुका है जीव व अजीव तत्व का निरुपए।।

उनमें से अपनी श्वान्ति की खोज करते हुए, किन्हो पदार्थों में इब्दता तथा किन्हों में

स्रिनिप्टता की कल्पनात्रों के आधार पर प्रतिक्षण उत्पन्न होने बाला, तथा स्पष्ट अनुभव से आने वाला, इस्ट की प्राप्ति व अनिप्ट के विच्छेद सम्बन्धी विकल्प समूह, मेरे अन्तर में चिन्ता की एक दाह सी उत्पन्न कर देता है। वस क्षण क्षण व नवीन होने वाला यह विकल्प समूह ही ज्ञान्ति का वाधक है, यह तत्व सागम भाषा में 'श्रास्तव' नाम से पुकारा जाता है। जिस आति के विकल्प आज किये है, इसी जाति के पहले भी अनन्तो वार कर चुका हूँ, जो अब तक सस्कार रूप से मेरे अन्दर पड़े है। यह नवीन नवीन भासव स्प विकल्प, सस्कार रूप से पूर्व में पड़े हुवे उस उस जाति के विकल्पों के साथ मिल कर एकमें के होते रहते हैं। प्रर्थात मेरे उस जाति के पूर्व क्रत्यों का पोषण करते रहते हैं। धार इस प्रकार निर्माण हो जाता है एक पुष्ट सस्कार का, (एक Instinct का), जो आगे आगे के मेरे जीवन मे, स्वत ही सुम्मे प्रेरित किया करता है-पुन पुन नवीन नवीन विकल्पों रूप उस अपराघ को दोहराने के लिये। और इस चक्र में मैं सदा से ग्रुपनी जान्ति का घात करता चला आ रहा हू। इस संस्कार पोषण का नाम ही प्रागम में वन्ध तत्व कहा है। इस प्रकार आसव व वन्ध तत्व सी पहले सविस्तार समक्षाया जा चुका है।

ऊपर बताये अनुसार निज शान्ति प्रगट करने के लिए इन वाधाओं को अर्थात् नवीन विकल्पों की उपज को जिस किस प्रकार भी दवाते हुए, तथा सस्कारों को धीरे धीरे बल पूर्वक नाश करते हुए, एक दिन उन मस्कारों से रिहत अत्यन्त पिवत्र अवाधित व शाव्वत् अपनी शान्ति में स्थित पाया जाना शक्य है। नवीन विकल्पों के इस दमन का नाम ही 'सवर' है। श्रीर सस्कारों को धीरे धीरे काटने या भाइने का नाम है 'निर्जरा'। सस्कारों रिहत मेरी पूर्ण शान्त दशा को ही आगम कारों ने मोक्ष शब्द का बाच्य बनाया है। इन सबर निर्जरा व मोक्ष तत्वों में से सबर का प्रकरण ग्राज पिछले कई दिनों से चल रहा है।

सवर के प्रकरण में केवल कुछ उन साधनों का कथन किया गया है, जिनमें प्रवृत्त हों जाने से बुछ समय के लिये इम जाित के वाधक विकल्प एक वह अश में दव जाते हैं। और मैं उतने ममय वे लिये किसी दूसरे लोज की सैर करने लगता हूँ, अर्थात् जितने समय तक देव प्रतिमा में शान्ति व दीनरागना के दर्शन करता हुंग्र,-स्थवा गुरु के रोम रोम से व विशेषत उसकी मुखाकृति से तथा उसके दीते जागने जीवन से कुछ प्रोत्साहित सा होता हुंग्रा, मैं कुछ देर के लिए अपने को स्थय अपने उन विवन्ताग्राम कृत्यों के लिए निन्दने लगता हूँ और माना एक क्षण के लिए मेरा जीवन भी उसी प्रकार प्राप्त व गया है ऐसा ना अनुभव करने लगता हूँ, उम प्रकार के वेदन के प्रति बहुमान उत्पन्न करता हूँ, उन प्रकार के वेदन के प्रति बहुमान उत्पन्न करता हूँ, उनमें मनय के लिये में मूल जाता हूँ असने दैनिक जीवन को तथा उन विकल्पों को। में होता हूँ उस मगय प्राप्ति मुदा में न्नान करना हुंग्रा, किमी दूमरें लोक में, देव व गुरु के अत्यन्त निकट। यही हाता उननी वाणी ना अवग्य उनने व मनन करते अर्थात् स्वाच्याय करते हुए भी किचित् समय के लिये में में प्राप्त प्रवास करने में मुद्र सकत प्रवास करते हैं। स्विच प्रमु अवस्था में अत्यन्त उपादेय रूप देव पूजा, गुरु उपासना व स्वाच्याय में वित्यान स्वाच्या करते हैं। स्विच समय के लिये वाधक विकल्पों का दमन अर्थात् सवरण करने में मुद्र सकत प्रवास है। स्विच देव प्रजा गुरु उपासना व स्वाच्याय में वित्यान स्वच्या में अवस्था में अत्यन्त उपादेय स्वच्या में स्वच्या में अवस्था में अत्यन्त उपादेय स्वच देव पूजा, गुरु उपासना व स्वाच्याय में वित्यान स्वच्या में अपाद स्वच्या में अत्यन्त उपादेय स्वच देव पूजा, गुरु उपासना व स्वाच्याय स्वच्या में स्वच्या में अपाद स्वच्या में अपाद स्वच्या में स्वच्या ने स्वच में स्वच्या स्वच्या में अपाद स्वच्या स

इस विकल्प समूह के तीव प्रकोप के प्रशमनार्थ, पाचो इन्द्रियों के विषयों में पडी आसक्तता व मिठास के तथा अनावश्यक विषयों के त्याग, तथा आवश्यक विषयों में आशिक अनासक्तता के द्वारा दवाते हुए अपने जीवन को सयमित बनाने का उद्यम करने की प्रेरणा दी गई है। क्योंकि जितने अशो में विषयों में आसक्तता का अभाव हुआ, उतने अशो में तत्सम्बन्धी विकल्पों का दमन होना अवश्यम्भावी हैं। इसे इन्द्रिय सयम कह कर बताया गया है। विश्व व्यापः तथा सर्व जीवों में शान्ति के उपासक अपने सदृश ही एक चैतन्य तत्व के ग्रहण द्वारा प्रगटा, एक ऐसा भाव जिसके कारण कि दूसरे की पीडा अपनी पीडा दिखाई देने लगती है, और दूसरे को सुखी देख कर कुछ प्रसन्नता सी होती है, जन्म ने लेता है। इस भाव विशेष के कारण स्वत दूसरे को बाधा पहुँचाने या पीडा देने का तो प्रश्न ही नहीं, दूसरे के द्वारा या स्वय ही पीडा को प्राप्त किसी भी छोटे या बडे प्राणी को देख कर मेरा हृदय रो उठता है। इस भाव विशेष को सयम के प्रकरणों में प्राण्त स्वय या अहिंसा कह कर बताया गया है। क्योंकि इस सयम भाव की उत्पत्ति के विना निज शान्ति की उपासना होनी असम्भव है। अत इसके द्वारा भी देख रूप, या प्रमाद रूप, या कदुता रूप तीन्न दाह जनक विकल्पों का दमन ही होता है। अत यह भी सवर रूप, या प्रमाद रूप, या कुना और अब बलता है निर्जरा तत्व।

१ तप का प्रयोजन सवर के इन चारो पानो-देव पूजा गुरु उपासना, स्वाध्याय व सयम को सुन व समभ लेने के परचात्, तथा यह निश्चय कर लेने के परचात्, कि इन चारो से ही किसी न किसी रूप में वाथक विकल्पों का दमन किया जाना शक्य है, यह प्रश्न उपस्थित होता है, कि बस क्या इतना ही पर्याप्त है ? नहीं, नहीं, प्राणी ! जल्दी मत कर, घवरा भी नहीं, सुनता रह, क्योंकि विपय लम्बा है। धभी तक तो मार्ग का प्रारम्भ ही हुआ है। इस मार्ग की पूर्णता तो बहुत आगे जाकर होगी! सवर से बेखवर, विकल्प सागर में गोते खाते जीव की तो बात नहीं, परन्तु जीवन में से कुछ देर के लिए, या आशिक रूप में आयु पर्यन्त के लिए भी, केवल इन विकल्पों का रोक देना मात्र पर्यात्त नहीं है। क्योंकि ऐसा करने से भले वे पूर्व के सस्कार आगे को और अधिक पुष्ट न होने पावे तथा वर्तमान में जीवन कुछ हल्की सी शान्ति लिये हुए अनुभव में आने लगे, परन्तु पूर्व से डेरा जमाये उन सस्कारों से तो वच न हल्की सी शान्ति लिये हुए अनुभव में आने लगे, परन्तु पूर्व से डेरा जमाये उन सस्कारों से तो वच न स्ति भी असावधान होने पर, या यह अनुकूल वातावरण वदल जाने पर, या काल चक हारा जवरदस्ती किसी प्रतिकूल वातावरण में फेक दिये जाने पर, क्या यह सचेत होकर एक दम तुक्त पर आक्रमण न कर बैठें। रे और उस समय सम्भवत उस आक्रमण को तू सह सकने में असमर्थ होगा, और वह जायेगा पुन उनके हारा प्रेरित उसी पहली रौ में। शत्रु का बीज नाश कर देना ही नीति है। जिस प्रकार कि एक कुशा घास के पाव मे चुभ जाने पर चाण्वय ने उस सारी जञ्जल की कुञा घास का बीज नाश कर दिया था। उसी प्रकार जब तक एक भी सस्कार शेष है, तुभै सन्तोप नहीं करना चाहिये। वरावर उनके उच्छेद का उद्यम करते रहना चाहिये। थोडा थोडा या अधिक अधिक।

जिस प्रकार कोई राजा ग्रपने शत्रुग्नो से सावधान होकर उन्हें पराजित करने के लिए, भले पहले उस दल को छेड़ने की बजाय, जो कुछ छिपा छिपा सा दूर से ही प्रहार करता हो-उस दल का पहले सामना करता है, जो बिल्कुल उसके नगर में प्रवेश कर गया हो। परन्तु उसे परान्त कर लेने के पश्चात् वह चैन से नही बैठ जाता। बिल्क तुरन्त ही उस छिप कर प्रहार करने वाले गत्रु की ग्रीर

२२२ दौडता है [?] तया उन्हें ललकार ललकार कर गुफाओ से वाहर निकालता है । और एक एक का विनाश

कम्ना हुया, नव नक चैन नहीं लेता, जब तक कि ऐसी अवस्था मे न पहुँच जाए कि उसकी ललकार मुनने याना कोई न रहे। उसी प्रकार जान्ति नगर का राजा यह भगवान स्रात्मा स्रासन तथा बन्ध तत्वा से ग्रर्थात् नवीन नवीन विकल्पो व पूर्व सस्कारो से सावधान होकर, उन्हें पराजित करने के लिए-भले पहने सन्कारो को छोडने की बजाय-नवीन विकल्पो को परास्त करे, अर्थात् सवरण करे। परन्तु सबरगा करने पर भी वह चैन से नहीं बैठ जाता, सन्तुष्ट नहीं होता। बल्कि तुरन्त ही उन संस्कारी पर दीउता है। ग्रीर क्रम क्रम से एक एक को ललकार कर उससे युद्ध ठानता है। नव तक चैन नहीं लेता जब तक कि उनका मुलोच्छेदन न कर दे।

तथा जिस प्रकार नवीन जल प्रवेश के मार्ग को रोक देने मात्र से, जोहड़ में भरे गन्दे पानी के वीटा गुत्रों से सम्भावित, रोग प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, विल्क भय मुक्त होने के लिए इम सम्पूर्ण जल को सूर्य किरणो द्वारा मुखाना ग्रावश्यक है। उसी प्रकार नवीन विकल्पो के प्रवेश को रोत देने मात्र से, ब्रन्तरंग में पड़े सम्कारों से सम्मानित निकल्पों के प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, बित विवल्प मुक्त होने के लिये इन सम्पूर्ण सस्कारों का, अन्तर हटता, वल व नाहस के द्वारा विनाश करना आवश्यक है।

ग्रीर यह बात श्राप सबके अनुभव में भी आ रही है। मन्दिर के अनुकूल बातावरए। ने प्रात की इम गुरु वासी का श्रवसा करते हुए, एक घण्टे के लिये भले ही कुछ शान्ति सी, कुछ हल्कापन मा, कुछ धनोप्या मा प्रतित होने लगता है। कि ग्ररे। क्या रखा है इस गृहस्थ जजाल में, जिस किस प्रवार भी यम यव उसे छोड दे। इननी तीव्र जिज्ञासा भी कदाचित् उत्पन्न हुई होगी, कि यदि गुरुदेव ींगे नो प्रवच्य उनकी शरुग को छोड श्रव में घर न जाता । परन्तु मन्दिर से निकलते ही गृहस्य के प्रतिप्तन वातावरण में गये, और वही हाल । कहाँ गई जाति और कहा गये वह विचार, कुछ पता नहीं चपता ? उहीं विराय जाल, बही अशान्ति । कीन शिक हैं जो मेरी विना उच्छा के मुझे धकेल कर यह गय गृह करने पर शब्द करती है ? वान्तव में अनादि के पड़े वे दुःट संस्कार अर्थात् बन्ध ही यह दिल हैं जिसमें मुझे विराय करते की प्रेरियान करने की प्रेरियान सहीं है। इन संस्कारों के प्रति बल व साहस धार गर गृह टानना ती योग्य है। त बीर की सन्तान है, स्त्रय बीर बन । इस अध्यात्मिक युद्ध से मा घटना ।

देते । क्योंकि जानते है कि इस प्रकाश की एक किरएा भी यदि हृदय में प्रवेश पा गई, तो लेने के देने पड़ गई जायेगे । ग्रौर इस कारएा भय व प्रलोभन के अनेको विकल्पो से कभी भी प्राएगी को श्रवकाश लेने नहीं देते ।

२२३

ग्राज जो तुभे यह स्वर्ण श्रवसर प्राप्त हुग्रा है इसे केवल ग्रपना सौभाग्य समभ । सम्भवत इस ग्रवसर पर ग्राकर इन सस्कारों को कुछ ऊष ग्रा गई थी, तभी तो यह वातावरए तेरे हारा प्राप्त किया जाना सम्भव हो सका है। ग्राज यह सस्कार स्वय ग्रानी भूल पर पछता रहे हैं। देख कितने सहमें हुये से प्रतीत हो रहे हैं ग्राज यह। इनका विरोधी वह प्रकाश, जो प्रवेश कर गया है तेरे ग्रन्दर, उसी से भयभीत है। ग्रब इनको सन्देह हो रहा है-स्वय जीवन का। सोच रहे हैं यह कि कही यह घर छोड़ने की नौवत न ग्रा जाये। परन्तु इनके पास वड़ा सैन्य बल है, घवराये हुए भी यह श्रासानी से निकलने को तैयार नहो। ग्राज यह सामने न ग्राकर छुप छुप कर प्रहार करने की चिन्ता में है। गाफिल मत होना: जीवन में जितना समय शेष है, इसे युद्ध स्थल में लगा देना। यदि वर्तमान में ही, इस भव में ही, इनको परास्त न कर सको तो भी कोई चिन्ता नही। इनके बल को ग्राप ग्रवश्य क्षति पहुँचाने में ग्राज भी समर्थ है। यदि ग्राज युद्ध प्रारम्भ कर दिया तो ग्रागे ग्रागे के भवो में भी तेरी इस ज्ञान किरए को यह छीन न सकेंगे। ग्रीर इस प्रकार तेरा युद्ध वाधित न हो सकेगा। तीन चार मवो में बराबर युद्ध को चालू रखते हुये, एक दिन तू इनको पूर्णंत परास्त कर देगा। ग्रीर ग्रवाध शाश्वत् व विकल्प मुक्त शान्ति रानी को बरेगा।

सस्कारों को ललकार ललकार कर इनसे ठाना जाने वाला यह युद्ध ही आगम परिभाषा में तप कहलाता है। जो कि बान्ति प्राप्ति के मार्ग में तेरा पाँचवा पग है। अर्थात् निर्जरा तत्व। इसमें बहुत ग्रधिक बल लगाने की आवश्यकता है। और इसी लिये इस तत्व को वडे पराक्रमी व निर्भीक योगी जन ही मुख्यत घारण किया करते है। परन्तु इसका ताल्पर्य यह नहीं कि इसको तू आँगिक रूप में भी घारण नहीं कर सकता। तू इतना नपु सक नहीं है। जितना बल गौकिक कार्यों में लगाता है, यहां भी लगा। शक्ति को छिपाने के लिये बहाना न बना। यह तेरे हित की वात है।

भ तिना परीका सस्कारों को ललकारने का ताल्पयं है प्रतिक्रूल वातावरए। में जाकर साधना करना, सन्तुष्टि का अब तक की गई साधना की परीक्षा करना। यदि कमी रही है तो दूर करना। जैसा किए हिले बताया जा जुका है। दिखे अध्वाव न० २१ अकरखं नं० २६) प्राथमिक को मार्ग का प्रारम्भ अर्थात् अपनी साधना अनुकूल वातावरए। में रह कर करनी चाहिये, परन्तु उस वातावरए। में रहते हुये विकल्पो या तीव्र कथायो आदि का दमन हो जाने पर सन्तुष्ट नहीं हो जाना चाहिये। क्योंकि इनका वास्तविक दमन तभी माना जा सकता है जब कि प्रतिक्रूल वातावरए। में भी यह उभरने न पावे। यद्यपि साधना का प्रारम्भ प्रतिक्रूल वातावरए। में नहीं किया जा मकता, परन्तु अनुकूल वातावरए। में साधना का कुछ फल प्राप्त कर लेने पर, अक्ति में कुछ, वृद्धि अवज्य हो जाती है। वन इस बल के आधार पर अब प्रतिक्रूल वातावरए। में जाकर उस साधना को परीक्षा करना ही तप है। किमी व्यक्ति को कोध उसी समय तो आता है जबिक सामने कोई दूमरा व्यक्ति उपन्थित हो। यदि विरोधी की अनुपस्थित में कोध न आने का नाम ज्ञान्त वित्तता है, तो लोक में सभी ज्ञान्त वित्त कहनायेगे।

क्योंकि कौन ऐसा है जो घर में बैठा दिवारों से लडता हो, या निष्कारणा ही किसी राहगीर से छेड़ छाड करता हो।

एक घटना है पूज्य वर्णी जी के जीवन की। एक दिन वर्णी जी ग्रपनी माता चिरोजा वाई से कहने लगे, "माता में अब बहुत शान्त हो गया हू।" माता जानती थी कि यह इनका भ्रम था, परन्तु जब तक सिद्ध न कर दे, कैंसे कह सकती थी ? अत वोली कि बहुत अच्छी बात है वेटा। और परीक्षा के लिए अवसर की परीज्ञा करती रही। अवसर आ गया। एक दिन खीर की चाह हुई वर्सी जी को। माता से स्वीकृति ली, दूघ आदि का प्रबन्ध किया, तथा प्रसन्न थे कि आज खीर मिलेगी खाने को । माता ने जीर बनाई, पर साथ में मलहडी भी ग्रर्थात् छाछ मे नावल उवाल कर नमकीन खीर भी। खाने बैठे तो परोस दी मलहडो। उतावली में ग्रत्यत्त ग्रासकता पूर्वक खाने को वर्गी जी ने हाथ बढाया तो माता वोली "वेटा । जरा ठण्डी करके खाना, कही मुह न जल जाये। गरम है यह। 'पर वर्गी जी को कहा था प्रवकाश उसे ठण्डी करने के लिये। उतकण्ठा थी तीव्र। पहला चमचा सुह से डाला। पर है। यह क्या ? यह कैसी खीर? इतनी मेहनत की, दूघ लाया, प्रतीक्षा की घडिया गिनी और यह खीर? क्रोध था गया माता पर। थाली फेक कर मारी। और लगे चलने। माता सब कुछ देखती तो थी ही वोली "कहा जाते हो ? कहती न थी कि ठण्डी करके खाना। तो और परोसती हैं श्रव की बार गरम न खाना। श्रीर श्रव की बार परोसी खीर। खाकर चित्त प्रसन्न हो गया-वर्गी जी का। पर वह फेकी हुई थाली मन भी उनकी शान्ति की खिल्ली उडा रही थी, माता बोली "तुम तो शांत हो गये थे वेटा।" और अब सम्भले वह। "भूल गया था माता। क्षमा करना। वास्तव मे शांति अभी दूर है।" वस इस प्रकार अपनी साधना की सफलता तब समभी जब कि प्रतिकूल साधनी के उपस्थित हो जाने पर भी शांति में भङ्ग न पडे। इस प्रयोजन के लिये किया जाता है तप। जिसमें जानबुक्त कर, प्रतिकृत के क्षिप्रकार को निमत्रित किया जाता है, प्रतिकृत वातावरण में प्रवेश किया जाता है, भीर वहा जाकर भी इस बात की साववानी रखी जाती है कि गाति से विचलित न होने पाऊ । कदाचित ग्रन्तरङ्ग मे क्षोभ ग्रादि प्रगट होने भी लगे, तो उसे ग्रन्दर मे ही दवाने का प्रयत्न किया जाता है। और इस प्रकार अभ्यास करते हुये एक समय वह आ जाता है कि स्वत भी कभी ऐसी प्रतिकृतताये ग्रा पड़े, तो शान्ति निर्वाघ रहे, मस्तक पर वल न पडे, मुस्कराहट भग न हो। वस ग्रव जानो कि प्रतिकृतना सम्बन्धी सस्कार टूट चुका है। इसी प्रकार सर्व जाति के सस्कारों के साथ ग्रुद्ध करके वल पूर्वक जनकी प्रलय करने का नाम तप है।

दिनाक ७ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं॰ १३

४ आधिक तप की तप शब्द सुन कर कुछ डर सा लगता होगा तुसे। परन्तु डर सत। योगियो के द्वारा मन्मावना किये जाने वाले महान तपश्चरण को बात नहीं कर रहे हैं यहा। केवल तप के उतने मात्र प्राण की बात है, जिससे तुसे किसी प्रकार के आरीरिक कष्ट का वेदन करना न पड़ेगा। जिसे तू

वडी सरलता से वर्तमान के गृहस्थ जीवन में भी उतार सकता है। तप का मुख्य अ़ङ्ग तो साधु सम्वन्धी निर्जरा प्रथित् तप के प्रकरण में वताया जाएगा। वह मुख्यतया योगियों के जीवन में ही देखा जाता है। तप करने के लिए वास्तव में बढ़े बल की आवश्यकता है। त्रोर सम्भवत वह बल आज मुक्त में नहीं है। परन्तु इतना बल अवश्य है कि तप के यहा बताये जाने वाले अ़ङ्ग को तू वारण कर सके। तप की वृद्धि को प्राप्त, योगी जनो को भी उस बल का स्वामित्व एक दम प्राप्त नहीं हुआ था। विल्क तेरी जैसी ही अवस्था से इस अ़ल्प शक्ति के योग्य तप को धारण कर करके ही उन्होंने धीरे धीरे वल को बढ़ाया था। इसी प्रकार बल के बढ़ जाने पर उस उत्क्रब्ट तप को धारण करके योगी कहलाये हैं। तू भी अपने योग्य तप को धारण करने के प्रति कुछ उल्लास उत्पन्न कर। इससे तुम्के : हान लाभ होगा। जो स्वय तेरे अनुभव में आयेगा, और कुछ महीनो में यह देख कर तू आक्चर्य करेगा, कि तेरे जीवन में एक अन्तर आ रहा है-एक महान अन्तर-जमीन आसमान का अन्तर-एत दिन का अन्तर। एक परिवर्तन आ रहा है, जिसने तुम्के किसी अन्ध कुप से निकाल कर सूर्य के प्रकाग में ला खड़ा किया है।

६ सस्कार तोढि शाँति प्राप्ति की दिशा में पूर्व सस्कार को तोढिन के लिए, तप के द्वारा वर्तमान प्रलप का उपाय स्थिति में अपनाई जाने वाली, उन क्रिया विशेषों को वताने से पहले इस स्थान पर यह बतला देना आवञ्यक है कि किसी भी अच्छे या बुरे लौकिक सस्कार को बनाने का क्रम बताया जा चुका है (क्ष्मो अध्याय नं० १६ प्रकरण न० ४) बस उससे उल्टा क्रम सस्कार तोडिन का होना चाहिये। यद्यपि सस्कार तोडिन के इस क्रम को आप सब जानते हैं, क्योंकि यह आपके अनुभव मे आया हुआ है, परन्तु विश्लेपए। न कर सकने के कारए। वह जाना हुआ भी न जाने के समान है। क्योंकि विना विश्लेपए। किये एक दीखने वाली क्रिया के क्रमिक अड्नों के भान विना नवीन रूप से उस क्रिया का प्रारम्भ करके उसके अन्तिम फल को प्राप्त करना असम्भव है। मै आपको यहां कोई नई वात वताने वाला नहीं हूँ। यह बात वहीं है जिसे आप सब जानते हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि आप विश्लेपए। रहित जानते हैं, और मैं उसी का विश्लेषए। करके दिखा रहा हूं।

बन्च तत्त्व में संस्कार को बनाने के क्रम का विश्लेषण करते हुये यद्यपि चीर का दृष्टात दिया गया है। परन्तु सुलभता से सभभाया जा सके, इस प्रयोजन से यहां गाली के सस्कार को नोडने का दृष्टात दिया जा रहा है। ग्रापकी दृष्टि से बहुत से व्यक्ति ऐसे गुजरे होगे, जो हर बात में किसी गाली रूप ग्रक्तील बचन का प्रयोग कर जाते हैं, पर स्वय यह नहीं जान पाते कि उन्होंने कोई भी ग्रयोग्य बचन कहा है। एक लम्बे अभ्यास वश आज वह क्रिया उनकी अबुद्धि पूर्वक की कोटि में जा चुकी है। इसी को लोक में तिकया कलाम कह कर पुकारा जाता है। स्वय न जान पाने की बात तो रही दूर, आपके द्वारा सकेत करने पर भी उन्हें ग्रापकी बात पर विश्वास नहीं ग्राता, ग्रीर कह बैठतं है कि, "नहीं, नहीं! मैंने तो कोई अश्लील बचन नहीं कहा है। इतना पुष्ट हो गया है उनका वह सस्कार कि उनके विवेक को सर्वत ढक डाला है। दोष करके भी उसका स्वीकार करने को तैयार होते नहीं-वह। इट्यात से उनके सस्कार को तोडने का क्रम बताया है। इनको तोडने के लिये साध्य वो उत्तरीत्तर अनेको बृद्धिस्प स्थितियों में से गुजरना पड़ेगा।

पहली स्थिति तो वह अविवेक पूर्णता का ऊपर कही हुई स्थिति है, जहा कि उसरो

दोष का स्वीकार ही नही होता। यह तो है पुरुषार्थं हीनता की स्थिति। इसलिये इसका समावेश तो अभीष्ट मार्ग में हो ही न सकेगा। हा, इससे आगे की दूसरी स्थिति से मार्ग प्रारम्भ होता है। जबिक आपके सुभाने पर वह विचारने लगे कि, "ठीक हो होगा, गाली अवश्य मेरे मुह से निकली होगी, नही तो यह मुभे क्यो टोकते। इनको मुभ से कोई द्वेष थोडे ही है। और इस प्रकार आपके कहने पर केवल विश्वास के आधार पर अपने अपराघ को स्वीकार कर ले।

इससे आगे तीसरी स्यिति वह है। जबिक कदाचित् कदाचित् अपने मुह से निकली गाली पर स्वत ही उसका उपयोग चला जाने पर, वह पहले का ग्रन्धिवश्वास निर्माय की कोटि को स्पर्शने लगे, म्रयात उसे यह भान होने लगे, कि हा, "गाली निकलती तो अवस्य है। मेरे मित्र ठीक ही कहा करते है।।" नौथी स्थिति वह है जब कि उसको अपने मुह से निकली उस गाली की अनिष्टता का भान होने लगे कि " तेरी यह म्रादत मञ्छी नहीं है। सभ्य व्यक्तियों को यह शोभा नहीं देती, इसे म्रवस्य त्यागना चाहिये"। म्रर्थात ग्रव ग्रपराध सम्बधी निन्दा व उसे छोडने की तीव जिज्ञासा उसमे जागृत हो जाए। पाचनी स्थिति वह है कि श्रापके द्वारा सावधान किये जाने पर तत्क्षरा ही वह उसके ग्रुह से निकला शब्द उसके उपयोग में ग्रा जाए, ग्रीर प्रन्तरग में अपने उस कृत्य पर पछताने लगे। छठी स्थिति वह है जब कि बिना भ्राप की सहायता के स्वत ही कह चुकने के पश्चात, उसे भान होने लगे कि वह शब्द उसके मुह से निकल चुका है। तथा प्रपने उस कृत्य पर पछताने लगे। यहा उसकी यह क्रिया श्रवुद्धि से बुद्धि की कोटि में प्रा चुकी है। सातवी स्थिति वह है जब कि आधा शब्द निकला है और आधा शब्द निकलने की ही था, कि उसने उसे बल पूर्वक रोक लिया। तथा हो चुकने वाले ग्राधे कृत्य पर वह अन्दर ही अन्दर प्रपनी निन्दा कर रहा है। आठवी स्थिति वह है जबिक अन्दर में बोलने के प्रति अभी प्रयत्न या चचलता हुई ही थी कि उसे इसका पता चल जाता है और वही उसे दबा देता है। बाहर में बिल्कुल प्रगट होने नहीं देता, और अन्तर में भी बयो प्रगट हुआ उसकी चिन्ता करने लगता है। और नवसी स्थिति वह है जब कि प्रन्दर मे वह चचलता होनो ही बन्द हो जाती है। बस प्रब उस का वह सस्कार टूटा जानो ।

गाली का सस्कार तोडने का एक लम्बे समय तक चलने वाला वह पुरुषार्थ, विश्लेषरा द्वारा नौ कोटियों में विभाजित करके दर्शाया गया। इस का यह अर्थ नहीं कि सवंत्र नौ ही कोटिया बनाने की आवश्यकता है। तत्व को समभने से मतलब है। यहा उमर की नौ स्थितियों में हम स्पष्ट देख रहे हैं कि प्रत्येक आगे आगे की स्थिति आभीष्ट की सिद्धि में पहली पहली से कुछ उन्हों है। वयों कि आगे आगे सकार की शक्ति में कुछ हानि देखी जाती है। यदि ऐसा न हुआ होता तो पुरुषार्थ का यागे वढ कर सन्तिम फल को आप कर लेना असम्भव था। वस जितने अश्व में, अति स्थिति, सस्कार की शक्ति में सिद्धि है, उतने अश्व में उस संस्कार की निर्जरा है। पूर्ण क्षति का नाम पूर्ण निर्जरा या सस्कार से मुक्ति है। कोघ के सस्कार को तोडने का भी यही नियम है। अर्थात का नाम पूर्ण निर्जरा या सस्कार से मुक्ति है। कोघ के सस्कार को तोडने का भी यही नियम है। अर्थात किसी भी दूषित सस्कार को तोड़ने का यही कम है। (१) अपराघ का स्वीकार (२) अपराघ का अनुभव (३) उसे तोडने की जिज्ञासा व उस कृत्य की निन्दा (४) किसी अन्य की सहायता से उसका अवुद्धि से वुद्धि की कोटि में आना तथा तत्सम्बन्धी पछतान करना (४) विना किसी की सहायता के वुद्धि की कोटि में आना तथा अपने कृत्य पर अपने को विवकारना (६) आधा अपराघ होने पर आधे को रोक लेना और पछताना (७) सम्पूर्ण

को बाहर प्रगट होने से रोक लेना तथा ऋत्तर में उठे तत्सम्बंधी विकल्प को धिक्कारना (८) ग्रपराध सम्बंधी ग्रन्तर जल्य को भी रोक लेना।

७ तप में प्रतिकृत यस यही क्रम है, उन पुष्ट सस्कारों को तोडने का जिनके कारण में अपनी इच्छा वातावरण का के विना भी अपने अतिरिक्त अन्य चेतन व अचेतन पदार्थों में इष्टना अनिष्टता कर महत्व वैठता हूँ और व्यकुलता जनक विकल्प जाल में फसकर अज्ञान्त हो जाता हूं। परन्तु उपरोक्त हष्टान्त पर से यह बात भली भाति सिद्ध हो जाती है कि उपरोक्त कम सम्बन्धी पुरुषार्थं प्रतिकृत वातावरण में ही हो सकता है, अनुकृत वातावरण में नही। क्या घर के एकान्त कमरे में बैठ कर गाली के सस्कार को तोडने का प्रयत्न किया जा सकता है। जहां कोई दूसरा व्यक्ति ही न हो और वोलने का अवसर ही न मिले तो कैसे चलेगा उस का पुरुषार्थं कैसे पहुंचेगा ऊपर ऊपर की स्थिति में वहा गाली का शब्द ही न होगा, किस को लायेगा बुद्धि की कोटि में ? किसके प्रति करेगा पश्चाता ? अर्थात कम चलना असम्भव हो जायेगा। यह कम तभी चल सकता है जब कि उसके सामने कोई अन्य व्यक्ति हो, जिस से बात करने का अवसर उसे प्राप्त हो, और गाली का शब्द उसके मुह से निकलता हुआ हो।

इसी प्रकार उन उन पदार्थों में इच्टता अनिष्टता सम्बन्धी संस्कार भी तभी तोडे जाने सम्भव है। जबिक वह पदार्थ इन्द्रियों के विषय बन रहे हों, और विकल्प उठ रहे हों। मन्दिर में बैठ कर यह सस्कार विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ किया नहीं जा सकता। क्योंकि जहा पदार्थ भी नहीं और विकल्प भी नहीं, वहा किसको बुद्धि की कोटि में लायेगा? किस के प्रति करेगा पश्चाताप? अपने किस कृत्य को विक्कारेगा? अर्थात् घर गृहस्थ के प्रतिक्कल वातावरण में रह कर ही यह पुरुषार्थ किया जाना सम्भव है। और वह वातावरण सहल ही आपको प्राप्त है।

म सबर में निर्मात परन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं कि मन्विर में आने से य सवर अधिकार में बताई गईं चार विशेष क्रियाओं से उस पुरुषार्थ की विल्कुल सिद्धि नहीं होती। कुछ अशमें यह देव पूजा, गुरु उपासना स्वाध्याय व समम की सवर के अग रूप क्रियाओं से भी इन सस्कारों की क्षति होती है। और उसे प्राप सब अनुभव कर रहे हैं। क्योंकि यदि ऐसा न हुआ होता तो आप आज उपरोक्त क्रम की चीयी कोटि में बैठे हुए न होते। अर्थात इस अवचन द्वारा प्रेरित हो कर अपने अपने दोषों का स्वीकार अपने जीवन में उन का अनुभव उन के प्रति घृणा उन को तोडने की जिज्ञासा तथा यहां वताए जाने पर उन दोपों की उपयोग में पकड व उन के प्रति निदा, जो इस समय आपके हृदय में उथल पुथल मचा रही है, कदािंप प्रगट न हो सकती।

६ संबर निर्कर में प्रत यह बात स्वीकार्य है कि जहा सवर होता है वहाँ निर्करा भी प्रवध्य होती अनत है। जहां कुछ समय के लिए अनुकूल वातावरए। में रह कर विवन्सों के टबाने का पुरुषार्थ होता है। वहा सस्कार भी अवस्य क्षीए। होते है। परन्तु यहा है प्रकरण निर्करा को गुरुन से, प्रार्थात् सस्कार के प्रावस्य के विच्छेद की मुख्यता से, जो सस्कार कि प्रतिकूल वानावरए। में मुक्ते सद

कुछ भुला देना है, मुने व सीखे सब पर पानी फेर देता है। तो फिर संवर व निर्जरा में अन्तर ही क्या रहा ? दोनो एक ही तो है ? नहीं ऐसा नहीं है। दोनो में होने वाला पुरुषार्थ यद्यपि एक ही जाति का है, अर्थान विकल्प के रोकने का ही है। तथापि सवर अनुकल वातावरए। में रह कर विकल्पों के दवाने का नाम है और निजरा प्रतिक्कल वातावरए। में रहकर विकल्पों को जल्पन्न हीन होने देने के प्रयत्न का, अर्थात् उत्पन्न होते हुए विकल्पों को उपरोक्त अप से रोकने का नाम है। यही इन दोनों में अन्तर है। सवर में भी पुरुपार्थ लगाना होता है, बुद्धि पुर्वक कुछ करना होता है, और निजरा में भी। परन्तु सवर में थोडे वल से भी नाम चल जाता है। निर्जरा में अधिक वल की आवन्यकता है। क्योंकि अनुकूल वातावरए। की अपेक्षा प्रतिकृत वातावरए। में रह कर कोई काम करना अधिक कठिन है।

ग्रनुकूल वातावरए। में रह कर सवर के साथ साथ होने वाली निर्जरा करने का वल तो हमारे ग्रन्दर है ही । परन्तु प्रतिक्ल वातावरए। ग्रर्थात गृहस्थी में रह कर निर्जरा करने के ग्रर्थात सस्कारों की शक्ति ग्रंथिक।विक क्षीए। करने के वल से भी ग्राज सौभाग्य वन हम शून्य नहीं हैं। उसनों न छिना कर वर्तमान में उस का इस दिशा में प्रयोग करना कर्तेथ्य हैं।

दिनान = अन्तूनर १६१६

प्रवचन २० १४

स्व मा व निजय शान्ति प्राप्ति के मार्ग में उन सस्कारों को तोडने की बात चलती है, जिनसे प्रेरित होकर के पत्न न गहते हुए भी में विकल्प सागर में गोते खाने लगता हूँ, ग्रीर व्याकुल हो जाता हूँ। जिसके कारण मन्दिर से निकलते ही गृहस्थ सम्बन्धी विकल्प समूह ग्रुमे घेर लेता है, ग्रीर भुला देता है नव नुना व देखा। प्रयात् वानावरण वदला ग्रीर में वहा। मन्दिर के ग्रुनुकल बातावरण में जिस दिन प्रणार उद्यम करके, जिन विकल्पों से कुछ समय के लिए किञ्चित मात्र मुक्ति प्राप्त की थी, गृहस्थ दे प्रतिकृत वातावरण में वही विकल्प ग्रपने पराक्रम द्वारा मुक्ते वह बात माद करने तक का ग्रवसर प्राने नहीं देते उसिलण मेरा कर्तव्य हो जाता है, कुछ पुरुषार्य ग्रीर करने का, श्रीर ग्रविक वल लगाने का, प्रतिकृत वातावरण में रहते हुए।

अनुकृतताक्षी में किये गए पुरुषार्थ की अपेक्षा अतिकूलताक्षी में किये गए पुरुषार्थ में रवामाधित रीति से ही अधिक बल की आवश्यकता होती है। यह बात सिद्ध करने की आवश्यकता गर्ज गीति प्रत्यः को प्रमागा नहीं चाहिये, पूर्वकों की छोड़ी मम्पत्ति के स्वामित्व में क्यापार करने के लिए जिना पुरुषार्थ ज्याना होता है उसमें मैकड़ो गुगा पुरुषार्थ ज्यानी हाथ व्यापार करने के लिए जिना पुरुषार्थ ज्यान मन के अनुभव में आई है। वस यही है अन्तर सबर व निर्वारा तप में। कियान प्रमुख चानावरण में रहने के कारण वस बल को आवश्यकता होती है। और तभ में प्रतिकूल को अपना में प्रविक्त की। यद्योप दोनों देखाकों में की जाने बानी कियाव समय समान ही है। किया प्रतिकृत वस की अपना को अवश्यकता होती है। अपने प्रविक्त को अपने की प्रविक्त की। प्रविक्त की अपने की की की की की की की स्वाम समय समान ही है।

श्रीर कम बल प्रयोग के कारण संवर रूप उन क्रियाओं से होने वाली निर्जरा कम है। यही है दोनों में अन्तर।

१० तप की आवश्य- जब सबर से ही निर्जरा का प्रयोजन सिद्ध हो जाता है। मले थोड़ा ही सही, तो तप कता क्यों के द्वारा निर्जरा करने की क्या आवश्यकता? ठीक है भाई । परन्तु तूने इतना न सोचा कि सस्कार है अनिद काल के पुष्ट किये हुए बढ़े प्रबल, और उनकी क्षित के लिये मेरे पास समय है थोड़ा। केवल मनुष्य आयु मात्र। इसलिए जब तक इनकी क्षित वेग के साथ न होगी, तब तक इतने कम समय मे ही उनसे मुक्ति मिलना असम्भव है। अगले भव मे कौन जाने यह ज्ञान और यह उत्साह मिले कि न मिले। परन्तु यदि इसी भव मे इनकी शक्ति को तप द्वारा अत्यन्त क्षीए। कर दिया जायेगा, और अपनी शक्ति मे वृद्धि कर ली जायेगी, तो अगले भव मे भी यह मेरे मार्ग मे वाधा डालने मे समर्थ न हो सकेगे। यही कारए। है कि इस मार्ग मे तप अत्यन्त आवश्यक है। दूसरी बात यह मी तो है, कि वर्तमान मे ही प्रतिकृत्त बातावरए। मे जाकर जिस व्याकुलता का वेदन मुक्ते करना पडता है, उससे भी तो किसी अश्व मे बच जाऊ गा मै। और वर्तमान का ही मेरा सम्पूर्ण जीवन शान्ति मय बन जाएगा। इस बात को सिद्धि क्या उस समय तक सम्भव है, जब तक कि उस प्रतिकृत्त वातावरए। मे रह कर भी मै कुछ उद्यम न करू, उस अशान्ति से बचने का. ? बस इस उद्यम का नाम ही तो तप है।

११ तम द्वारा शिक्त सस्कारों की क्षिति का क्रम कल बताया जा चुका है। तम द्वारा उनकी क्रमिक क्षिति में द्विद्ध होते हुए, जीव किस गित से और कैसे भावों से आगे बढता है। आज यह वात वतानी है। हम यह देखते है कि प्रारम्भिक दशा में किसी भी कार्य को प्रारम्भ करते हुए प्राणी को कुछ फिफक सी कुछ भय सा हुआ करता है। लौकिक कार्य में या अलौकिक कार्य में, सब में यह बात देखने में आती है। आस्नव व बन्ध प्रकरण में चोरी के कार्य सम्बन्धी हुण्डान्त दिया था। वहा भी प्रारम्भ में चोरी करने वाले उस बालक के हृदय का चित्रण किया था और दिखाया था, कि उस समय कितना भय था उसमें। ज्यों ज्यों वह इस कार्य में अभ्यस्त होता गया, इसमें हानि होती गई, चोरी के प्रति उसका साहस बढता गया, और एक दिन वह पूरा चोर बन गया।

यहा भी एक व्यापारी का हण्टान्त ले लीजिये। पहले दिन ही जब किसी व्यापारी पुत्र को देशावर जाने को कहा जाता है माल लाने के लिए, तो कैसी होती है उसके हृदय की स्थिति, सब जानते है। कुछ फिसक सी, कुछ भय सा, "कैसे करू गा सौदा, कहा भोजन करू गा ? प्रवन्य वने किन बने ? और भाव मे लुट गया तो ?" खैर जाना तो पड़ेगा ही। व्यापार प्रारम्भ जो करना है। पहले सौदे मे नुकसान भी रहा तो क्या हुआ ? इससे कुछ सीख जाऊ गा। घन हानि भले हो जाए पर अभ्यास लाभ तो हो ही जाएगा "इत्यादि विकल्पो के जाल मे उलमा वह चल देता है माल खरीदने। अपनी ओर से पूरी चतुराई दिखाता है कि किसी सौदे मे नया होने के कारणा खुट न ज ए। माल ले आता है। यदि दूसरो की अपेक्षा कुछ ज्यादा दाम दे भी आया हो, तो कोई चिता नही। पहला अवसर ही तो था। दूसरी बार जायेगा तो यह गलती न करेगा और इसलिए दूसरो वार फिसक व भय नही होना। होता है तो कम। अब की बार होता है उक्त साथ कुछ उत्साह, कुछ पहली वार के तजुवें का, अतः इस

बार घोखा नहीं खाता। खाता है तो पहले से कम। ग्रौर इसी प्रकार उत्तरोत्तर नीसरी व चौयी बार ग्रिविक ग्रिविक उत्साह के साथ जाता है। ग्रौर एक दिन कुजल व्यापारी वन जाता हैं।

प्रलीकिक कार्य सम्बन्धी दृष्टांत में भी यही कम है। उपवास करने में डर लगता है किसी को, अनन्त चौदस आई, उसके साथियों ने उपवास रखा, उसे भी प्रेरणा की गई कि उपवास रखे। परन्तु उरता है, "कैसे रखूं, आज तक उपवास करके देखा नहीं कैसा लगता होगा? भूख तो सतावेगी ही? कैसे सहन करू गा? नहीं, नहीं । भूम से न होगा।" और अगले ही क्षण कुछ उत्साह के साथ "अरे! इतना क्यों उरता है। यह छोटे छोटे बच्चे भी तो करते है। क्या तू इनसे भी गया वीता है? और फिर थोड़ी बाघा हुई भी तो क्या हो आएगा? एक ही दिन की तो वात हैं। सहन कर लीजियो, मरेगा तो नहीं?" इत्यादि अनेकों भय पूर्ण विकल्पों में उलका साहस करके घर ही लेता है-उपवास । कुछ थोड़ी बाघा हुई तो अवज्य, परन्तु इतनी नहीं जितनी कि वह सोचता था। फलत. "अरे! कोई अधिक कठिन तो नहीं है। विन वीत गया शास्त्रादि सुनने में। पूजादि कार्य क्रम में खाना खाने के प्रति वर ज्यान ही कब आया? आया भी तो अत्यन्त अल्प। योही घवराता था। अब मत चवराना। प्रति वर्ष उपवास करना।" इन विचारों के साथ एक उत्साह उत्पन्न हो गया उसमें, और अब प्रतिवर्ष क्रमशः अधिक उत्साह के साथ उपवास करता है और एक रोज बच्चों का खेल बन जाता है यह उपवास उसके लिए।

किसी किया करने के क्रम का व उससे प्राप्त फल के क्रम का विक्लेपए। करके बना लिया जाता है, एक सिद्धान्त, जिसे किसी भी तत्सम्बन्धी दिशा में लागू करने से, (Apply करने से), निकाला जा सकता है एक नवीन माविष्कार और यहीं है बाज के वैवानिक मार्च का नूल। एक फिलास्पर किसी भी प्रत्यक्ष व अनुभूत विषय पर से उसके क्रम का विक्लेपए। करता है, 'क्या' और 'क्यो' के द्वारा और बना डालता है एक सिद्धात। जिसको वैवानिक लागू करता है अपनी कल्पनाओं की दिशा में और बना डालता है एक आज्वर्यकारी पदार्थ। यह मार्च भी वैवानिक मार्ग है। अन्तर है केवल इतना कि वह भौतिक विवान है और यह अध्यात्मक।

वस तो एक फिलास्फर की भांति उपरोक्त हुट्यांतों पर से मुभी किसी एक सिद्धान्त का निर्माण कर लेना वाहिये, जिसको कि श्रपने श्रमीष्ट संस्कारों के विनाश रूप में, में लागू कर सह ! हृष्टान्तो पर से यह स्पष्ट है कि (१) किसी भी कार्य के प्रारम्भ में होती है एक भिभक्त, भय व कायरता (२) एक वार श्रम्य से प्रेरित होकर ख़बरदस्ती कुछ कष्ट सह कर भी यदि प्रवृति कर भी ली काये-उस और, तो वह श्रिभक्त हो जाती है कुछ कम, और उसके स्थान पर आ जाता है कुछ साहस, कुछ उत्ताह। (३) ज्यों ज्यो पुन. पुन. दोहराता है-उस कार्य को, साहस व उत्साह में उत्तरोत्तर होती है वृद्धि, श्रीर भय होता है उत्तरोत्तर कम। एक दिन हो जाता है पूर्ण अभ्यस्त और निर्भय।

वस तप में भी इसी प्रकार समक्ष्मा । (१) प्रतिकृत वातावरए। में रहने के कारए। जान्ति का उद्यम में कर नहीं सकता, इस प्रकार का भय है आज । (२) गुरु के उपदेश व जीवन से प्रेरित होकर कर्ष्ट कुछ उद्यम, तो भने प्रविक सफलता न मिले पर फिक्सक हो जायेगी कुछ कम, साहस में हो जायेगी कुछ वृद्धि । (३) पुन पुन उस नवीन उपाणित साहस को लेकर उत्तरीत्तर अधिक अधिक उत्साह के नाथ-करूंगा इस दिशा में उद्यस, तो साहस व अन्तर वल में होगी उत्तरीत्तर वृद्धि तथा फिम्मक में हानि । और (४) एक दिन होऊया में भी उस योगी की दशा में जिसका वल अत्यन्त वृद्धि को प्रोप्त हो हुआ है, जिसके कारए। कि प्रनेको खारीरिक सुधा, तृषा, गर्मी, सर्दी, मच्छर, मक्सी आदि के तिर्यञ्च कृत, प्रकृति कृत अथवा मनुष्य कृत उपसर्ग आ पडने पर भी, इसकी शांति में बाधा नहीं पडती । उसके गुद्ध पर विकसित मुस्कराहट भङ्ग नहीं होती । उसके अन्तर में पीड़ा वेदन सम्बन्धी अनिष्ट आर्तध्यान उत्पन्त नहीं होता । वह वरावर रहता है अपनी शांति में मनन । परन्तु ऐसी अवस्था आयेगी कम पूर्वक चलने से ही । एक दम वैसा वनने का प्रयत्न करू गां तो फल होगा उल्टा पीडा होगी, उससे आर्तध्यान और उससे कुगति । हर एक कार्य ज्ञान के आधार पर करना चाहिये। नकस करके नहीं ।

११ तप में सफतता 'उस कम का प्रारम्भिक पद क्या है, जिसे मैं वर्तमान में अपने जीवन में घटित कर का का सह ?' यह प्रवन है। सुन भाई । उसे ही बताते है, सयम के प्रकरए में विशेषत. सयम के प्रकर्तांत इन्द्रियों के विशेषत के व जीव हिंसा के दो दो भाग किये गये है। एक वह भाग जिसको त्यागने से मेरे शरीर को, मेरी गृहस्थी को तथा मेरे धनोपार्जन को घवका लगता है। तथा दूसरा वह भाग, जिस को त्याग देने पर उपरोक्त तीनो वालोमें कुछ बाघा नहीं आती। बाधा है तो केवल अन्तरण की कुछ आसक्ता में व प्रमाद में। इसी प्रकार यहां भी तप सम्बन्धी प्रकरण में भी, प्रतिकृत वावावरए। के कीजिये-दो भाग एक भाग है कुधा, उत्था, गर्मी, सर्दी, गृहत्याण, एकान्त वास, आतापन योग आदि सम्बन्धी वातावरए।, जिसे में वर्तमान में सहन नहीं कर सकता । ऐसे वातावरए। में पुरुषार्थ करना तो रहा दूर, में जाने का साहस भी नहीं कर सकता । इस प्रकार के वातावरए। में जा कर पुरुपार्थ कर सकते हैं केवल योगी जन, जिन का बल अभ्यास करते करते आज दृद्धि को प्राप्त हो चुका है। दूसरा भाग है वह जो घर में, बाल बच्चों में खेलते, दुकान पर व्यापार करते, तथा भोजन करते आदि समयों में हुआ करता है। इस में रह कर मैं योग्य पुरुषार्थ बराबर कर सकता है, दिना घरीर को या गृहस्थी को या व्यापार को बाधा पहुँचाये।

श्रव यह प्रश्न होता है कि इस वातावरए। में रह कर किया जाने वाला वह पुरुषार्थ क्या है जो मुसे वर्तमान में करना चाहिये ? सो भी सुन । बहुत सरल है वह । देख , दि दुकान पर बैठे बैठे ही कुछ कुछ श्रन्तरालों के परकात, इस प्रातःकाल की मन्दिर में अनुभव हुई कुछ वातों को याद करने का प्रयत्न करे, तो क्या याद न आयंगी ? और इन को याद करने मात्र से तुम्हे क्या कुछ वाघा पहुँचेगी ? श्राहक आ जाये तो उससे बात की जिये । छोड दीजिये उस याद करने सम्बन्धी बात को । पर जब श्राहक चला जाये और कुछ खाली बैठे हो, उस समय बजाय इघर उघर की बाते करने या विचारने के, यह विचार भी तो कर सकते हो कि 'श्ररे फिर सुल गया सुबह वाली वात, क्या सुन रहा था सुवह वहां? कैसी शान्ति सी प्रतीत हो रही थी वहा ? इत्यादि।" वस यही वह पुरुषार्थ है जिस की ओर कि सकते किया जा रहा है।

इस पुरुषार्थ में तेरै किसी भी बहाने को अवकाश न मिलेगा। साहस बटोर, कुछ उद्यम ं कर, पामरता त्याग। यह तेरे कल्यागा की बात है। ऐसी भावना करते समय प्रवश्य तुम्हे कुछ शान्ति का वेदन होगा,जिसके फल स्वरूप इस थावना के प्रति अगले अगले अवसरों में उत्तरोत्तर वढा हुआ वहुमान व भुकाव उत्पन्न होगा, जिज्ञासा में उत्तरोत्तर वृद्धि होगी। याद करने का उत्साह भी उत्तरोत्तर वढेगा? और इसी कारए। सस्कारों की शक्ति उत्तरोत्तर क्षीए। होती जायेगी। भावना करने का अन्तराल उत्तरोत्तर कम होता जायेगा, पहले दो घण्टे के पश्चाए ऐसा-समय आता था, फिर एक घण्टे, फिर आगे जाकर आध घण्टे के पश्चात्, और इसी प्रकार आगे भी। भावना की विशुद्धि उत्तरोत्तर वढती जायेगी। और एक समय आयेगा जविक तू बाहर में आहक को सौदा तोलता होगा और अन्तरङ्ग में शान्ति में स्नान करता होगा। इसी दशा का नाम है भोग भोगते भी वैरागी, जैसा कि अनेको जानियों ने वताया है।

दिनाक ६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ०५

१३ सस्कारों के तप का प्रकरणा चलता है। ग्रायांत् उन सस्कारों के विनाश की या निर्जरा की वात प्रति सावधानी चलती है, जो कि मन्दिर से निकलते ही ग्रहस्थ जीवन में प्रवेश करते ही, मेरे अन्दर मेरी विना इच्छा के भी कुछ ऐसे विकल्प उत्पन्न कर देते है, जिनमें अस्त होकर मैं व्याकुल हो उठता हू। इस रागात्मक वातावरणा रूपी पवन को प्राप्त हो जो अड़क उठते है ग्रीर मेरे अन्दर चिन्ताओं की अतीव दाह उत्पन्न करके मुक्ते अस्म करने लगते हैं। घन्य है ग्राज का अवसर कि मुक्ते यह तो खबर चली, कि ग्रहस्थी में उठने वाले विकल्प भी कोई वस्तु है। जिसे मैं नही चाहता ग्रीर यदि कोई उपाय हो तो हर मूल्य पर इनसे वचने को तैयार हूँ। इससे पहले तो किसी अन्वकार वग, बुद्धि के किसी विकार वश, मुक्ते इस दाह में भी कुछ मिठास सी ही प्रतीत होती थी, और किसी मूल्य पर भी मैं इससे छूटना नही चाहता था। एक महान अन्तर पड़ गया है ग्राज मेरे अभिप्राय में। चूम ले इस अभिप्राय को। वहुमान प्रयट कर इसके प्रति, हर प्रकार रक्षा कर इसकी। यहाँ ग्रनेको चोर है इस ग्रमिप्राय के, इस जिज्ञासा के, देख कही निकल न जाये तेरी तिजोरी से यहन्तीन लोक की सम्पत्ति से भी भ्रष्ठिक सूल्यवान जिज्ञासा।

यह सब किसका प्रसाद है ? कहा से आई यह मेरे अन्दर ? यह सब है उन गुरुयों का प्रसाद उस वीतराग वागी का प्रसाद, जिनकी उपासना कि मै सबर के अर्थ में पहले कर चुका हूँ। कितना महान फल मिला है मुक्ते उस उपासना का, बिल्कुल प्रत्यक्ष तथा आज ही। कल की प्रतिक्षा करने की भी आवश्यकता न पढ़ी। यह है उस निर्जरा का प्रताप, जो सबर के साथ साथ घीमे घीमे हुई है। गुरुयों का प्रसाद प्राप्त करके माज मुक्तसे अधिक सौमाग्यशाली कौन होगा ? अत्यन्त मूल्यवान इस शांति की जिज्ञासा को प्राप्त करके मुक्तसे अधिक धनवान कौन होगा ?

रेथ गृहस्थ बाताबर्चा मन्दिर के अनुकूल वातावरण में रहते हुए मैं उस शान्ति का तिनक वेदन कर करता में आया हूँ, परन्तु गृहस्थी के उस वातावरण में आकर जबकि मैं घर होता हूँ, वीवी वच्चों राग्ति के से बातें करता या भीजन करता होता हूँ, दुकान पर ग्राहक से बाते करता, या माल प्रत्यक्ष के वेचता या सरीदता होता हूँ, दफतर में अपने स्वामी से सलाह करता या अपने आधीन को कुछ आज्ञा देता होता हूँ मोटर या रेस में यात्रा करता होता हूं, मार्ग में गमन

करता होता हूँ तब वह शान्ति कहाँ चली जाती है ? मैं नहीं जानता। वहां रहते हुए भी उसको कैसे स्थायो रखी जा सके, और विशेषतया ऐसी ग्यिति में, जब कि मैं उस उपरोक्त वातारएं को अनिष्ट जानते हुए भी, तथा उसको छोडना चाहते हुए भी, छोडने में समर्थ नहीं हूँ अथवा जब कि मैं उस प्रकार की कठिन तपस्या करने को समर्थ नहीं हूँ, जैसा कि योगी जन करते हैं। वह कौन सा तप है जो मैं ऐसी स्थिति में रहते हुए भी कर सक्क और किवित् मात्र अपने जीवन में सफल हो सक्का

निराश मत हो प्रश्नु ! मय भी मत कर । तुमे वह सब योगियो वाला, क्षुधादि बाधाग्रो को जीतने वाला, तप करने को नही कहा जाएगा । कुछ ऐसा तप बताया जायेगा । जो तू सुविधा पूर्वक कर सकेगा । केवल शक्ति को न छिपा कर वैसा प्रयत्न करने की भावश्यकता है जिससे कि तेरी गृहस्थी को, तेरी सम्पत्ति या तेरे शरीर को भी कोई बाधा न होगी ।

देख उस गृहस्थी वातावरए। का विश्लेषए। करके मुक्ते यह बता, कि क्या उसमे बीतने बाला तेरा सारा का सारा समय किसी आवश्यक कार्य करने में ही व्यतीत होता है, या बीच बीच में कभी ऐसे प्रन्तराल भी ग्रा जाते हैं, जब कि तू न बीबी बच्चों से बाते करता हो, न ग्राहक से, प्रर्थात् कोई भी ग्रावश्यक कार्य न करता हो ? बिल्कुल खालो या तो बैठा हो, या ग्रकेला कही चला जा रहा हो, या लेटा हुन्ना हो। श्रोह! ऐसे मवसर तो एक दो नहीं भनेको त्राते हैं, सारे दिन में। कोई छोटा होता है भीर कोई बड़ा, प्रर्थात् कभी भन्तराल ५ मिण्ट का होता है भीर कमी घण्टों का भी।

मला यह तो बता कि तू क्या काम किया करता है इन अन्तरानों से ? कुछ विशेष कार्य नहीं , केवल कुछ कल्पनाए, कुछ चितायें इस जाति की जो तुमे व्याकुलता के वेग से बहा कर ले जाती हैं। मान घट गया है मान का (५००००) पचास हजार का मान पड़ा है घर में। क्या होगा ? कोई आशंका सी ? यिंद यह सत्य हो गई, "तो ?" ब्लड प्रैशर का रोग बता दिया है डाक्टर ने। वडा भयानक है यह। हार्ट फेल करने का कारए। एक आशका सी ? यह सत्य हो गई "तो ?" और इसी प्रकार की अनेको निराधार कल्पनाये, जिन का आघार है केवल अनुमान व सशय। और यिंद कोई सीभाग्य वर्ग भा कर बीच मे टोक दे मुमो, अर्थात मेरे उपयोग को इघर से हटा कर खीच ने अपनी ओर तो में वडा ही कुछ प्रसन्न सा हो जाता हू। अञ्छा ही हुआ यह आहक आ गया। क्या अञ्छा होता कि हर समय ही आहक खडे रहते मेरे पास, और मुक्ते ऐसी कल्पनाये करने का अवसर ही न मिन पाता। अर्थात् करता है इस आशका जनित "तो" सम्बन्धी चिन्ताये, जिन के न आने को ही अपना सीभाग्य मानता है।

तव तो बहुत सरल हो गया तेरे लिये किसी आवश्यक काय को छोड़ने की या उम में बाधा डालने की आवश्यकता नहीं। केवल उन फालतू वाले अतरालों का दुरुपयोग न करके सदुपयोग कर। किस प्रकार, सो सुन। यह पहले बताया जा चुका है कि अभिप्राय या लक्ष्य पूर्णता का होता है परंतु अभिप्राय के साथ साथ कार्य भी पूर्ण हो जाय यह नियम नहीं। हां यह नियम अवश्य हैं, कि कार्य करने के प्रति पुरुषार्थ अवश्य प्रारम्भ किया जाता है-यदि उपाय सबधी कुछ जानकारी हो तो। तुक में भी इस वातावररण

में रहते रहते शान्त रहने का सच्चा व दृढ ग्रिभिप्राय तो बन चुका है। ग्रीर जीवन में उस ग्रिभिप्राय की किञ्चित् मात्र पूर्ति के पुरुषार्थं करने को भी उद्यत हुग्रा है। परन्तु उपाय का भान न होने के कारण वेरा यह ग्रिभिप्राय कुछ वेकार सा ही पड़ा है। खे तो वही उपाय बताते हैं।

१४ एक नहीन संस्कार किसी शत्रु का विनाश करने के लिये, नीतिज्ञ व्यक्ति उसके मुकावले मे उसके अन्य की आवश्यकता शत्रु को भड़का कर खड़ा कर दिया करते हैं, और इस प्रकार विना स्वयं ग्राफ्त मे पढ़े अपने प्रयोजन की सिद्धि कर लिया करते हैं। वस तू भी यदि विना उपसर्गादि सहे इन सस्कारों का विनाश करना चाहता है तो, इनके सामने ही किसी इनके विरोधी अन्य संस्कार को लाकर खड़ा कर दे, अर्थात प्रयत्न कर कि तेरे अन्दर एक नवीन जाति का कोई विशेष शुभ संस्कार उत्पन्न हो जाये, जिस का भुकाव हर समय शान्ति के अभिश्राय को प्रेरित करना हो, जिस प्रकार कि वर्तमान सस्कारों का भुकाव भोगो आदि सम्बन्धी प्रभिप्राय को प्रेरित करना रहा करता है।

१६ तबीन संस्कार का किसी भी संस्कार को उत्पन्न करने का उपाय आसन बन्च तत्व प्रकरण में स्पष्ट कर क्यिंच का दिया गया है। वस वहीं प्रयोग इस अभीष्ट सस्कार को उत्पन्न करने के लिए भी लागू करना है। वैज्ञानिक ढंग यही है किसी कार्य को करने का, कि अनुभूत कार्य का विश्लेषण करके "वह किस प्रकार तथा किस कम से करने में आया है।" यह जाना जाये, और उस कम को एक सिद्धान्तिक रूप दे दिया जाये, हर कार्य पर लागू करने के लिए। पूर्व संस्कार को उत्पन्न करने के कम में वताया गया था, बुद्धि पूर्वक को कोटि से प्रते आना। यहां भी यह नवीन सस्कार पहले पहले बुद्धि पूर्वक वल लगा कर प्रारम्भ करना होगा, और इस बुद्धि के प्रयोग को तब तक चालू रखते रहना होगा जब तक हढ व पुष्ट हो कर वह अबुद्धि की कोटि में न चला जाये।

क्या है यह दुढि का प्रयोग, यही अब बताता हूं। मैं जीवन मे कुछ ऐसा प्रयत्न रखूं कि भने ही काम के अवसरों में न सही, परन्तु उन फालतू अवसरों में तो सुभे वह बात जो प्रातःकाल मन्दिर में देखी थी, सुनी थी, विचारी थी, व धारी थी, उपयोग में आ ही जाये। अर्थात् उन अवसरों में यदि कल्पनाये ही करनी हैं तो वजाए उपरोक्त कल्पनायों के, कुछ अन्य जाति की कल्पना क्यों न करूं। उस जाति की कल्पनाए, जिससे कि वह अवसर उतने अपने काल के लिए स्वयं सुन्दर बन जाये, शान्त वन जाये, तथा अगले अवसरों को भी वैसा बनने की प्रेरणा दे। और इस प्रकार उन फालतू अवसरों को उपयोगी वना खूं। यह ठीक है कि पहले पहले उन सर्व ही फालतू अवसरों को उपयोगी वना कूं। यह ठीक है कि पहले पहले उन सर्व ही फालतू अवसरों को उपयोगी वनाने में मैं सम्भवत. सफल न हो पाऊं, परन्तु यदि प्रयत्न करूं तो क्या यह भी सम्भव नहीं, कि उन सर्व अवसरों में से कोई एक या दो अवसर कदाचित् कदाचित् में उपयोगी वना सक्तं? ऐसा हो जाना अवक्य सम्भव है। उपयोगी वने हुये उस अवसर में, स्वभावत: ही अनुभव में आई कोई अलीकिक शान्ति, मेरे पूर्व के अभिप्राय को और पुष्ट कर देगी। कल के प्रवचन में वताये अनुसार विरोधों संस्कार को किञ्चत् लाति पहुँचायेगी। सफलता के प्रति मेरे अन्दर में पडे संवाय को दूर कर देगी कुछ साहस में वृद्ध करेगी। और मैं और और उद्यगी बन कर क्षेप रहे अन्य प्रवसरों में भी, उन दातों को उपयोगी बनाने में।

इतने पर ही बस न होगा। इस बात का अधिक विस्तार करने की आवश्यकता नहीं, कि उत्पन्न हुई उस शान्ति से प्रेरित होकर यह मेरा पुरुषार्थं बराबर आगे बढ़ता चला जायेगा-इस दिशा मे-िक बीरे धीरे उन उपयुक्त अवसरों की गिनती में बृद्धि होने लगे, और अब कदाचित् कदाचित् आहक आदि से बाते करते या अन्य कोई आवश्यक कार्यं करते हुए भी थोडी देर के लिए, मेरे उपयोग में वह बात आ जाये। केवल बुद्धि पूर्वक का पुरुषार्थं ही नहीं, पूर्व का अभ्यास भी अबुद्धि पूर्वक इस कार्यं में मेरी सहायता करता रहेगा। आगे आगे उपयोगी अवसरों की गिनती में ही वृद्धि न होगी, बिल्क उनके काल में भी वराबर वृद्धि होती चली जायेगी। और इस प्रकार बराबर दो दिशाओं में वृद्धि होते होते, एक दिन ऐसा आ जायेगा, जब कि यह सर्वं अवसर मिल कर एक घार बन जायेगे। अर्थात् उस प्रकार का उपयोग बराबर अन्दर में बना रहेगा। चलते, फिरते, उठते, बैठते, खाते, पीते, नहाते, सोते, हर समय ही वह उपयोग अन्दर में खिया हुआ, कुछ हल्की हल्की चुटकियां लिया करेगा। में बाहर में तो सीदा तोलता हुआ हूँगा आहक को, और अन्दर में वेदन करता हूँगा उन हल्की हल्की चुटकियों का। अब वह बात उस वातावरए। में भी में सुल न पाठगा, जैसा कि पहले हो जाया करता था, और यही तो था मेरा प्रयोजन, जिसकी सिद्धि कम पर चलने से हो गई।

१७ अबुद्धि पूर्वक का जिस प्रकार अभ्यस्त हो जाने के पश्चात् कोई बुद्धि पूर्वक का विशेष पुरुषार्थं उस दिशा नवीन संस्कार में करना नहीं पढ़ता है, वह कार्यं थोडे से इशारे मात्र में ही स्वय चलता रहता है। जिस प्रकार बड़े परिश्रम से बुद्धि पूर्वक पद विक्षेप का अभ्यास करने वाला बालक अभ्यस्त हो जाने पर मात्र थोडे से इशारे से दौड़ने तक लगता है। उसे अपनी बुद्धि को विशेषतया उस दिशा में लगाने की आवस्यकता नहीं होती। पाँव से चलते हुए श्री वह बुद्धि से कुछ और और विचारने का ही काम लिया करता है। इसी प्रकार उपरोक्त अभ्यस्त दशा हो जाने पर उस साधक गृहस्थ की बुद्धि भले ही बाहर में किसी और दिशा का कार्य करती रहे, पर अन्तरङ्ग का वह प्रयोजनीभूत कार्य अबुद्धि पूर्वक की कोटि मे आकर एक सस्कार का रूप धारण कर चुका है वह सस्कार जो कि पूर्व अनेको संस्कारों को परास्त करने में समर्थ है। जिसका विश्वास हो जाता है उस महान अन्तर की प्रतीति से, जो हमारे पूर्व की अशान्ति व वर्तमान की किञ्चित् शान्ति के बीच साक्षात् अनुभव में आ रहा है।

१८ नवीन सस्कार श्रद्धि पूर्वक का तार्ष्य यहा यह न समभ बैठना कि बिना किसी भी पुरुपार्थ के वह की क्रप्ति के अवस्था बराबर बनी रहेगी, नहीं कुछ पुरुषार्थ अवस्थ लगाना होगा। उस भारा को परचाद भी बराबर प्रवाहित करने के लिये। यह बात अवस्थ है कि उस पुरुषार्थ में लगाये जाने किचित पुरुषार्थ वाला बल प्रारम्भ में लगाये जाने वाले बल से बहुत कम है। जिस प्रकार कि लोटे में गानी भर कर उसमें डोरी बाँघ कर धुमाएं तो, पहले चक्कर में भटका देते समय कुछ अधिक वल लगाना पड़ता है। और सावधानी पूर्वक लगाना पड़ेगा, कि कही पानी विखर न जाये, परन्तु एक चक्कर खा लेने के पश्चात् आगे भी उसे धुमाता रखने के लिये भले हो उतना बल व उतनी सावधानी न रखे। परन्तु प्रत्येक चक्कर के साथ अगुली का एक धीमा सा सकेत तो देना ही पड़ेगा। कार्य प्रारम्भ हो जाने के पश्चात् उसे वालू रखने के लिए जो यह थोडा सा बल लगाना पड़ता है। इसे ग्राग के वैज्ञानिक इञ्जीनियर एक्सीलिरेशन (Acceleration) के नाम से कहते है। तथा गिएत के द्वारा

भी व लोग इस प्रक्रिया विशेष में प्रयुक्त बल को (Acceleration Power को) प्रारम्भ में प्रयुक्त बल की (Starting Power की) अपेक्षा कई गुणी हीन सिद्ध कर रहे हैं। मोटर स्टार्ट (Start) करते समय सैंकिड गीयर (Second Gear) पर चलायां जाता है। और एक बार चलने के पञ्चात् अन्तिम गीयर पर जात दी जाती है। फस्ट या सैंकिण्ड गीयर पर उसकी गित भी धीमी होती है और पट्टोल भी प्रथिक खाती है, और अन्तिम गीयर पर उसकी गित भी तीन्न हो जाती है और पट्टोल भी बहुत कम खाती है। अर्थात् आरम्भ में अधिक बल लगा कर भी कम काम कर पाती है। और चालू हो जाने के पञ्चात् कम बल लगाने से भी अधिक काम कर पाती है। यही वैज्ञानिक सिद्धान्त सर्वत्र लाग्न हुन्ना जानना।

दिनाक १० श्रक्तूबर १६५६

प्रवचन त० ५६

ध्द क्रतेन क्रव ह अनादि काल से पुष्ट हुए उन दुष्ट संस्कारों को, जो कि मेरे. चाहे भी मुफे उम गृहस्य कियाओं का के वातावरएं में जाने पर, मानो खवरदस्ती खीच कर व्याकुलता के सागर में धकेल निवेंरा, देते है, उसे नाश करने के उपाय, अर्थात निजेंरा के उपाय तप का प्रकरएं है। इस प्रत्ये भूमिका में रहते हुए, किस प्रकार यथा बोग्य तप किया जाना सम्भव है? बीर किस प्रकार, तथा, ब्रीर किस क्रम से, वह बुद्धि को प्राप्त होता हुगा, खिष्टित रूप से एक धारा रूप बना जाता है। यथा किस प्रकार मेरे अन्दर शान्ति अकुर उपता है, व साहस तथा वल में बुद्धि करता है। यह बाते कृतकों फि जीवन के पूर्व सकेतित ताही अवसरों में मुफे अपने जीवन का प्रयोग क्षेत्र बनाना है। वह प्रक्रिया वाह्य में नहीं अन्तर क्रू में ही करती होगी, केवल बन्ताओं में, केवल नवीन जाति की कुछ कल्पनाओं में करती होगी। क्योंकि बाह्य किया करने की शक्ति वर्तमान में मुफ में नहीं है। इस प्रक्रिया को छ भागों में बादा जा सकता है। (१) विनय, (२) वैयावृत्य, (३) स्वाध्याय, (४) त्याग, (४) सामायिक, (६) प्रायश्चित । कम पूर्वक उन छ बातो को बताते हैं।

र॰ विनय प्रात काल मन्दिर में दर्शन करते समय और गुरु की प्रत्यक्ष व परोक्ष भक्ति करते समय, जिस शान्ति के दर्शन किये थे, उनमें जिस वीतरागता का दर्शन किया था, उनमें से जिस मुस्कराहट या उनके अन्तस्थल में, जिन्दक व वन्दक में समानता का जो विचित्र माव देखा था उनके जीवन में, जिस कारए। वीखती थी उनमें निश्चलता, निर्मित्तता व निर्विकल्पता, जिसके कारए। वह रही थी मानो समस्त विश्व पर शान्ति सुधा की वर्षा, मानो शान्ति की शीतल गङ्गा, जिसके कारए। हो रही थी मानो समस्त विश्व पर शान्ति सुधा की वर्षा, में । और तत्क्षए। स्वय वेदन में आने वाली शान्ति के प्रति उत्पन्न कर एक उत्कण्ठा जिसके कारए। कि उत्पन्न हो जाये मेरे अन्दर एक अरिएक कृत कृत्यता, और फल स्वरूप उसके प्रति का व उन देव व गुरु का स्वामाविक तीव्र वहुमान, भिक्त व विनय । इस अक्रिया का नाम है "विनय तप्र" । यथार्थ विनय तप तो होता है गुरुओ को, उन योगियो का जीवन ही इन सर्व गुए। मयी वन गया है । परन्तु आिक

रूप से तथा कुछ क्षिंगों के लिये ऐसे विचारों में निमन्त होने के कारण, उस समय मेरा जीवन भी रङ्गा जायेगा उसी रङ्ग में । इसलिए इसका नाम तप कहने में अतिक्षयोक्ति न होगी ।

२१ वैयावृति तप इस प्रकार क्षारिक शान्ति का वेदन अपने जीवन मे कर लेने के पश्चात्, जब मै सस्कारो के द्वारा प्रेरित किया गया च्युत हो जाऊगा-इस अवस्था से, तो क्या होगी मेरी दशा, यह बात अनुमान में आ जाती है। एक उस पक्षी बत् जो जा रहा हो आकाश में ऊची ऊची उडाने भरता, और किसी व्याध के तीर से घायल हुआ, गिर पडे पृथ्वी पर फडफडाजा हुआ। अवकाश पाकर पुन वही उद्यम, पून: वही शान्ति की उडान, और फिर संस्कारों के द्वारा घायल । और इसी प्रकार बार बार गिरा दिया जाकर भी, मेरा पुरुषार्थ रहेगा पुन पुन. उसी अवस्था को प्राप्त करने का, और यह किया कृतिम न होगी बल्कि स्वाभाविक होगी जिसे उस रसास्वादन के द्वारा प्रेरणा मिलती रहेगी। इस प्रकार ज्ञान्ति भीर श्रवान्ति के भूले मे भूलते मेरा प्रयत्न बराबर यह रहेगा कि वहासे च्युत न होने पाऊ, श्रींचक से अधिक देर वहा ठहर-सक्त । इस पुरुषार्थ का नाम ही अपनी वैयावृत्ति व अपनी सेवा है, जो अशान्ति रूपी रोग से अपनी रक्षा करने के लिए, अथवा रोग आ पड़ने पर उसे दूर करने के लिए मुक्ते स्वभावत होगी ही। इस प्रकार की वैयावृति तो होती है वास्तव मे योगी जनो को, जिन पर संस्कार का जोर चलना ही बन्द हो गया है, जो कि उस बाति से च्युत ही नही होते। परन्तु उन्ही का प्रतिबिक्त होने के कारण मेरा यह पुरुषार्थ भी वैयावृति नाम का तप है। ग्रपने जीवन मे इस जाति की वैयावृति हो जाने पर, क्या में स्वभावत. ही उन दूसरे जीवो को शान्ति से च्युत होते हुए व तड़फते हुए देख सक्त गा, जिनको पूर्ण रूपेशा व आंशिक रूपेशा उसका रसास्वाद हो रहा हो ? क्या मुक्तसे यह सहन हो सकेगा ? उनको देखकर यदि मेरे हृदय में स्वामाविक तड़फन न हो जाये तो उसका यह अर्थ होगा कि मुक्ते शान्ति के प्रांत आन्तरिक बहुमान नहीं है। अर्त उनको अर्थात् मुनि को, उत्कृष्ट, मध्यम व जवन्य श्रावक को, अथवा उस गृहस्थ को जिसे निज स्वरूप की शान्ति रूप अवस्था का साझात्कार हुआ है, ऐसी अवस्था में देख कर स्वभावत ही मेरे अन्दर एक तड़फ उत्पन्न हो जायेगी-जिसके कारए, इस अभिप्राय से, कि जिस किस प्रकार भी इसकी दुलेंभ शान्ति पुन. उसे लौट ग्राये, में जुट जाऊ गा उसकी बाह्य व अभ्यन्तर सेवा मे, बाह्य से अपने शरीर द्वारा या धन द्वारा उसके शरीर की सेवा, रोग का प्रतिकार आदि, अथवा उसकी आर्थिक स्थिति के सुधार सम्बन्धी और अभ्यन्तर से उपदेश भ्रादि देकर पुन. उसमे वैर्य व साहस उत्पन्न कराने सम्बन्धी। और यह कहलाएगी पर की वैयावृति ।

१२ स्वाच्याय तर प्रातः मन्दिर में बैठ कर स्वाच्याय में जो पढा था, प्रथवा प्रवचन में जो सुना था, तत्सम्बन्धी कुछ ऐसी बातें जो विषद रीति से समक्त में न आ पाई, आपको उन अपने खाली अवसरों में विचारनी चाहिये कि इनका यथार्थ अर्थ क्या हो सकता है ? उस वाक्य व शब्द का आपकी शान्ति की सिद्धि के साथ क्या सम्बन्ध है ? यदि कुछ नहीं तो वास्तव में अर्थ ही ठीक नहीं हुआ। शास्त्र में लिखा एक एक शब्द शान्ति का द्योतक हैं। उसको ठीक रीति से समक्तना चाहिये, नहीं तो वह इस मार्थ में अनुपयोगी ही रहेगा। शास्त्र तो स्वय बोल कर वता नहीं सकता। उसमें लिखे शब्द अवश्य सकत कर रहे हैं, किसी ऐसी दिशा में, जिघर आपकी शान्ति का निवास है। उस दिशा का अनुमान लगाना तथा उस अनुमान की परीक्षा अनुभव के आधार पर करना आपका काम है। अथवा कुछ ऐसी भी बातों का जो विश्वद रूप से समक्ष में आ गई थी, बहुमान पूर्वक व हृदय के उस दिशा में वहाव पूर्वक

विचारना चाहिये। इनके अतिरिक्त किसी जिज्ञासु को उन समसे हुए अर्थों का ठीक रीति से कल्याण भावना पूर्वक उपदेश देने को भी स्वाध्याय नाम का तप कहते हैं। क्योंकि यह प्रक्रिया प्रतिकूल वातावरण में रह कर आश्रय रहित की जा रही है। यथार्थ स्वाध्याय तप तो योगियों को ही होता है। जो जीवन के प्रति क्षण निज शान्ति के वेदन रूप स्व-अध्ययन ही किया करते है। परन्तु उतने मान अवसर के लिए आपको भी उसी भाव का आशिक वेदन हो जाने के कारण, आपकी अल्प भूमिका में यह स्वाध्याय नाम का तप ही कहलायेगा। (खाध्याय का विरोग सहस रेखी अध्याय नं रूप में)

२३ खान तप चौथा तप व्युत्सर्ग अर्थात् त्याग नाम का तप है। यथार्थ व्युत्सर्ग तो योगियों को ही होता है, जिन्होंने इस गृहस्थ के सर्व जंजालों से सुह मोड लिया है। यहां तक कि साथ साथ रहने वाले इस शरीर से भी अन्तरङ्ग में नाता तोड दिया है, इस पर अनेको वाषाये, शुधादि की, या मनुष्य कृत, तिर्यञ्च कृत, देव कृत, प्रकृति कृत, उपसर्गों की आ पड़ने पर भी, जो कुछ परवाह नहीं करते। धीर वीर बने अपने आन्तरिक सुख में बराबर मग्न रहते हैं। परन्तु इस अस्प भूमिका में यह तप एक गृहस्थी को भी होता है। इन्द्रिय सयस के प्रकरण में वताये अनुसार यथा योग्य विषयों के त्याग के अतिरिक्त (देवो अध्याय न० १४) वह त्याग करता है दान के रूप में, जिसकी बात आने आने आ जाएगी दान के प्रकरण में।

१४ सामाधिक तर और पाचवे तप का नाम है सामाधिक । सामाधिक का स्वरूप जरा स्पष्ट रूप से समक्षता अरयन्त आवश्यक है, क्योंकि इसके सम्बन्ध में बहुत अम है, और यह मेरी इस शान्ति प्राप्ति की मूल बात है । जो कुछ भी किया जा रहा है या बताया जा रहा है या जिसका अब तक अभ्यास कराया गया है, सब इसकी सिद्धि के लिये । यही वह पुरुषार्थ है जो तत्स्राया शान्ति प्रदायक है । सामाधिक अर्थात् समता, राग द्वेषादि निश्चित विकल्पो का अभाव, शान्ति में स्थिति, वीतरागता । इस लक्ष्पा के अन्तरग में प्रगट हुए बिना कोई भी धार्मिक बाह्य कार्य सामाधिक नहीं कहीं जा सकती, और इस प्रयोजन के अन्तराङ्ग में प्रगट होने पर लौकिक कार्य भी सामाधिक कहीं जाती है ।

बड़ी विचित्र वात सुन रहे हैं । आज तक तो ऐसा सुनते रहे कि मन्दिर में बैठ कर, शरीर को निश्चित करके, हाथ में माला ले, अथवा अगुलियो पर, १०८ बार क्रमश गिनते हुए गुख से गुमोकार मन्त्र का उच्चारण घीरे घीरे कर देने से जो जाप किया, या कोई भक्तामर आदि का पाठ किया, वही सामायिक है । इसके अतिरिक्त और क्या ? आपको आश्चर्य होगा, जबिक बड़ी निर्भीकता से इसको सामायिक न कह कर ढोग कहा जायेगा । परन्तु घवराइये नही सामायिक का यथार्थ स्वरूप सुन कर तक पूर्वक इस बात की सत्यता का अनुमान भली भाति लगा सकोगे।

उपरोक्त वक्तव्य का यह अर्थ नहीं कि ण्मोकार मन्त्र उच्चारण का या भक्तामर म्रादि के पाठों का निपेव किया जा रहा है। विल्क यहा तो सामायिक का प्रकरण है। यदि इन क्रियाओं से भी सामायिक का प्रयोजन साम्यता व शान्ति सिद्ध हो जाये, तो वेशक यह क्रियाये भी सामायिक की कोटि में गिनी जायेगी। और कोई शानी व अनुभवी जन इन्ही क्रियाओं के रूप में सच्ची सामायिक करते भी हैं। उसका निपेघ नहीं है। निषेघ है उस क्रिया का जो कि अन्तरङ्ग प्रयोजन से निरपेक्ष वरत

रही है। कुछ ग्रभ्यस्त बन जाने के कारण यह मन्त्र व पाठोच्चारण वास्तव में ग्राज सस्कार की कोटि में जा चुके है। इनको उच्चारण करते समय बुद्धि का प्रयोग करने की ग्रावक्यकता नहीं पडती। यह क्रिया कुछ मैकेनिक (Mechanic) सी हो गई है, ग्रर्थात् मन कहीं भी घूमता रहे, कैसे भी विकल्पों का निर्माण करता रहे, परन्तु ग्रामोफोन के रिकार्ड वत् मुह ग्रपना काम करता ही रहेगा, ग्रीर हाथ ग्रपना। मुफे स्वयं को इतना भी पता न चल पायेगा, कि किस प्रयोजन को लेकर मैं यहाँ बैठा हूँ। ग्रन्तरग घूमता है राग द्वेष के ससार मे ग्रीर बाह्य मे यह बगले जैसा रूप। भला ढोग न कहे तो क्या कहे इसे ? यह किया जब कभी पहले करनी प्रारम्भ की थी, तब तो बुद्धि की कोटि मे रह कर ही की थी, परन्तु तब तो इसका यथार्थ प्रयोग किया नहीं, और अब जबकि स्वय वह अबुद्धि की कोटि में जा चुकी है। बुद्धि लगा कर भी मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर नहीं सकती यह, प्रतः वेकार है।

तो सामायिक किस प्रकार की जाये ? यह प्रश्न है। लीजिये, छोड़ दीजिये इस मैकेनिक प्रक्रिया को या किसी भी रटे हुए पाठ मादि के भाश्रय व उच्चारए। को, भौर स्वतन्त्र रूप से म्रपनी बुद्धि का प्रयोग करके उठाइये कुछ विचार अपने अन्तरग मे, गद्य में या पद्य या मात्र अपने जल्प में। देखिये कितना पुरुषार्थ करना पडेगा त्रापको इस क्रिया मे । बुद्धि या उपयोग का कार्य एक दिशा मे चल सकता सम्भव होने के कारए। इस प्रक्रिया के करते हुए श्रापके मन को जबरदस्ती उन विचारों मे ही केन्द्रित रहना पडेगा। वह अपनी इच्छा से इधर उधर न भाग सकेगा। फलतः लौकिक रीति के राजित के सेरे स्नावि विकल्प इक जार्येंगे। वीतरागता, निर्विकल्पता, व शान्ति का वेदन होने लगेगा। बस हो गई सामायिक के प्रयोजन की सिद्धि। अत बुद्धि पूर्वक कुछ विशेष जाति के विचार या विकल्प उत्पन्न करने का नाम ही सामायिक है।

१५ सामापिक में वे विचार क्या हैं जो इस अवसर पर उत्पन्न किये जाये ? सुन । बताते है ? वास्तव जपद्यक्त कुछ मे तो किसी भी पदार्थ सम्बन्धी यहा तक कि धन सम्पत्ति अथवा शरीर कुटुम्ब सम्बन्धी विचारणार्वे भी विचार, यदि मेरे-तेरे, इष्ट-मनिष्ट, शत्रु-मित्र अच्छा-बुरा मादि कल्पनाम्रो से रहित हो, तो इस प्रक्रिया में इष्ट हैं। ज्ञान वारा में रंगी सर्व विचारणाये सामायिक रूप है और कर्म धारा मे रती रामोकार मन्त्र की जाप तक भी सामायिक नहीं कही जा सकती (धान व कमें धाराकें लिए देखों अधिकार नं॰ १७ प्रकरण नं० १) क्योंकि पदार्थ का जानना अनिष्ट नहीं, अपराध नहीं, स्रामान्ति का काररण नहीं, यह कल्पनाये ही अपराध हैं, श्रज्ञान्ति की कारण हैं। परन्तु सम्भवत इस प्रथम भूमिका मे भ्रभ्यास न होने के कारण उन पदार्थों सम्बन्धी विचार की उत्पत्ति के साथ साथ वे कल्पनाये भी उत्पन्न अम्बाद न होने व निर्मार उन्ने प्रियम प्राप्त का उत्पाद के तीय जाय ये कर्यनाथ में। उत्पन्न हुए विना न रह सकेंगी। अत उनके विचार करने के लिये आपको कहा न जायेगा। इतनी शक्ति योगी व अधिक अभ्यस्त जनों को ही प्राप्त है कि रागोत्पाद पदार्थों सम्बन्धी विचार करते हुए भी वे रागात्मक विकल्प उत्पन्न न होने दें। केवल ज्ञाता दृष्टा मात्र रूप से उन्हें जाने।

कूप मण्डूक बन कर यह उपरोक्त विचार नहीं किये जा सकते। इनके लिए कुछ सर्व व्यापक हृष्टि, विश्व प्रसारित हृष्टि करनी होगी। जैसे कि घन के सम्बन्ध में विचार करते समय एक गृहस्यी ग्रपनी आर्थिक परिस्थित, (Economy) जो कि केवल ५ व्यक्तियो तक सीमित है, के आधार पर ही अपनी हानि लाभ का भाव बनाता है। इन ५ व्यक्तियों में यह घन रहे या यह ही इसका भोग करें तो सार्थक हुआ. परन्तु इन ५ से वाहर अन्य कोई इसका भोग करें तो कुछ नुकसान हुआ। जोक का व हेप का कारएा हुआ। जवाहर लाल इसी वात को देख की अर्थ व्यवस्था के आधार पर विचारता है। भले आपको टोटा पड़े या लाभ हो जाये, आप रोवे या हसे, यदि घन देश में ही रहते हुये आपके पास से मेरे पास आ गया तो कोई नुकसान नही हुआ, परन्तु यदि अमेरिका को भेजना पड़े तो वड़ा नुकसान हुआ। हेप तथा जोक का कारएा होगा। और यदि एक विश्व हिण्ड इस वात का विचार करे तो व्यक्ति रोवे या हसे, किसी देश से आये या किसी देश से निकले, परन्तु कोई हानि होती न लाभ। विश्व का ही है और विश्व मे ही रहा। स्थान परिवर्तन मात्र से विश्व मे कोई हानि नहीं पड़ी। हेप व शोक को अवकाश ही न रहा और उसी कारएा विश्व प्रसारित दृष्टि के द्वारा देखने वाला पदार्थों को देखता है एक अजायवघर मे रखी वस्तुओं वत्, केवल जाता हुष्टा वन कर। परन्तु सकुन्तित दृष्टि वाला देखता है उन्ही वस्तुओं को दुकानो व अपने घर मे सजी वस्तुओ वत्, उनके ग्रहरण व मोग की भावना सहित, रागी देखी होकर। अत. विश्व हृष्ट का उन्ही पदार्थों सम्बन्धी विचार करना सामायिक है, और संकुन्तित हृष्टि का वही विचार रागात्मक।

१— इसके अतिरिक्त अन्य भी अनेकों विचार हैं, जिनमे राग की उत्पत्ति को अवकाश नहीं। परन्तु यह उसी समय सम्भव है जब कि मेरी हिष्ट या तो अत्यन्त संकुचित हो जहां कि मुभे मेरी शान्ति या स्वभाव के अतिरिक्त अन्य कुछ दिखाई ही न दे। और या हो अत्यन्त विस्तृत जहां युगपत् समस्त विश्व दिखाई है। न दे। और या हो अत्यन्त विस्तृत जहां युगपत् समस्त विश्व दिखाई है। मध्यवतीं सब हिष्टयां रागात्मक हैं। यहां हिष्ट का तात्मवं श्रुत ज्ञानात्मक विचार हिष्ट हैं, केवल ज्ञानात्मक न समभना। संकुचित हिष्ट में तो "में एक अकेला, सर्व विकल्पों तथा चार कोटि के पर पदार्थों से रहित, ज्ञान ज्योति भगवान आत्मा, यह यहां अनुभव में बैठा साक्षात् दीख रहां हूं" इस प्रकार के विचार की सहभावी अलौकिक ज्ञान्ति में तन्मयता हो जाती है। यह ही एक विचार है दूसरा नही।

२—विस्तृत हृष्टि में किये जाने वाले अनेको विचार है, उन्हें बताता हूँ। पहला विचार आज्ञा विषय कहलाता है। अर्थात् आज तक जीवादि तत्व सम्बन्धी वाते सुन व समक्ष कर जो हिताहित सम्बन्धी विवेक बुद्धि प्रगट हुई, उसके अवधारण पूर्वक, संवर निर्जरा प्रकरण में बताये अनुसार किञ्चित् उद्यम करने के कारण प्रगटी जो गान्ति, उसके साथ जोड़ बैठाते हुये गुरु की जीवादि तत्वों सम्बन्धी देगना का विचार। जैसे "मैं चैतन्य हूँ, भूल कर आज तक शरीर को मैं माना, नवीन नवीन विकत्य उत्पन्न करके रागात्मक संस्कार बांधे, और व्याकुल बना रहा। आज सौभाग्य से गुरु देव की देशना प्राप्त हुई, कर्तव्य अकर्तव्य जाना, हिताहित पहिचाना। देव पूजादि संवर सम्बन्धी व विनयादि निर्जरा सम्बन्धी कुछ उद्यम जीवन में प्रगट किया। फलत: कुछ शान्ति मिली, जिसे पाकर आज मैं कृत्य कृत्य हुआ जाता हूँ, यह तथ गुरदेव की देशना का ही तो प्रताप है।" और इसी प्रकार के वहुमान सम्बन्धी विचार आजा विषय कहलाते हैं।

[ं] ३— दूसरा उपाय विषय नाम का विचार है। इसमे यह विचारा जाता है कि ब्राज रक मैं कितना ग्रमाना रहा कि शान्ति के दर्शन भी न कर पाया ? मेरा ग्रमाव तो कभी हुआ न था.

चला तो ग्रनादि काल से ही या रहा हूँ, परन्तु कितने ग्राश्चर्य की बात है कि ग्राज तक इसकी ग्रोर की जिज्ञासा ही मेरे अन्दर हुई नही । कितना अभागा था मै ? और यह सर्व जगत भी इसी हालत मे पड़ा है। कितने दु सी है यह सर्व जगत के प्रार्गी, बेचारे को यह भी पता नहीं कि वह दू सी है कि सुस्ती। बेहोश पड़े हैं मानो, कितने ग्रभागे है बेचारे ? इत्यादि।

३-तीसरा विपाक विषय नाम का विचार है इसमे यह विचारा जाता है 'कि कितने दुष्ट तथा प्रवल है यह सस्कार, कि जिनके पाले पडे ग्राज तक मुम्फे हित की बुद्धि ही नही उपजी। तथा यह सर्व जगत के प्राग्ती भी तो उसके आदीन हुए नाच रहे है आज। पर सावधान रहने की श्रावञ्यकता है इनके प्रहार से। इनको जडमूल से उखाडना ही मेरा कर्तव्य है। श्राज युक्तको प्रकाश मिला है गुरुदेव से। श्रव इन्हें छोडना ही पडेगा मेरा देग। इनके एक वच्चे को भी आजा न मिलेगी यहा रहने की। माज तक इसके परतत्र रहा, पर अब न रहँगा। इत्यादि।

ु ४--चौथा है सस्थान विषय नाम का विचार। इसका वहुत ग्रथिक विस्तार है, ग्रर्हत देव के, व सिद्ध प्रभ के शान्त चैतन्य व अमूर्तिक आकार का विचार करते हुए, तथा गुरु देव की जान्ति मे स्तान करती श्राकृति को सामने रखते हुए, पच परमेप्ठी का स्मरण व चितवन । गव्दो मात्र का नही बल्कि ग्रुएो का । या ग्रुएो सहित उनके बाचक शब्दों का । ग्रुएो में भी गरीर के ग्रुएो का नहीं बल्कि चैतन्य के वीतरागता, साम्यता व शान्ति आदि ग्रुएगो का । यह भी सस्यान विषय है। प्रथवा विनय तप में बताया गया विचार भी इसी में समावेश पा सकता है।

विशाल दृष्टि के अन्तर्गत भी अनेको विचार है। सृष्टि का सुन्दर चित्रण जैसा कि प्राणा सयम के अन्तर्गत चार प्रकार से करने मे आया है। (देखे अन्याय न॰ २६ प्रकरण न॰ २४) समस्त विष्य को ईश्वर के अर्थात् मेरे निवास स्थान के रूप मे विचारना, सर्व विश्व को ईश्वर के अर्थात् मेरे द्वारा सुजन की हुई ईश्वरीय सुष्टि के रूप में देखना, सर्व विश्व को एक ब्रह्म अर्थात् एक चैतन्य या मर्वत्र 'में' के रूप में देखना, इनके अतिरिक्त समस्त विश्व को एक अजायवघर के रूप में देखना जहा अनेको चित्र विचित्र जड व चैतन्य पदार्थ, प्रनेको पृथ्वीए किस सुन्दरता के साथ सजाई गई है। एक प्रदेश पर की सुन्दर रचना को देखना, सर्व पदार्थ हैं, है और है। सदा से स्थित। स्थित रहते हुए भी किस प्रकार से ग्रद्यक्षेतिया कर रहे है। जैसे सागर में मछली। कभी रूप वदल कर तथा कभी स्थान वदल कर। इस प्रकार वस्तु के उत्पाद व्यय तथा श्रीव्य स्वरूप को देखना।

और भी विञ्व को देखना एक अपने विराट प मे, मेरे द्वारा मुजन को गई यह मुख्टि जिसका चित्रए। प्राए। सथम के अन्तर्गत करने में आया है मानो मेरे अन्दर ने निनल निवल वर मुक्त में ही समाई जा रही है, क्योंकि जितने भी यह रूप दिखाई दे रहे है युग, यह मर्व मेरी ही तो प्रवस्थाये है। मेरे द्वारा अनेको बार धारए। की गई है-सुतकाल मे, तथा सम्भवन अनेको बार भारण करनी पट्टे भविष्यत् काल में । अपनी रुचि के अनुसार में इनका निर्माण करना व संहार रस्ना चला आ रहा है, ग्रथवा उस ही में उनमञ्जन व निमञ्जन करनी जल कल्लोलों ने दरलोनिन यह गोर्ड महान मापर है. जहां उत्पत्ति व विनाश होते हुये भी न कुछ उत्पन्न हो रहा है न विनास । यह या क्राम् जी के हारा

. अर्जुन को गोता मे दर्जाया गया 'मेरा' अर्थात् 'मैं' का स्वरूप। लोक गीता मे कथित 'मैं' का अर्थ कृष्ण समफ कर भूल खा बैठते हैं। वह वेचारे यह नहीं जानते कि अघ्यात्म भाषा में 'मैं' का अर्थोग होता है, उस अर्थ में जिसमें कि मैं स्वय पिछले दो महीने से कर रहा हूं। अर्थात् सर्व प्रारिए। में अपना अपना "अह प्रत्यय"। सर्व प्रारिणो में से उठने वाली अपनी अपनी "मैं" ऐसी पुकार। और इस प्रकार गीता का वह विराट रूप तथा ईश्वर के निवासादि अनेको चित्रण कृष्ण जी का नहीं, विल्क है सवका, प्रत्येक प्रारिणो का अपना अपना, चैतन्य सामान्य का रूप, अर्थात् मेरा रूप। अपने सम्पूर्ण अनादि काल से अब तक के जीवन को, अपने सामने फैला कर एक दम देख् तो सही, इसके अतिरिक्त दिखाई भी क्या देगा ' अनेक रूपो का निर्माण व उसी में लीनता। और मैं अव भी ज्यों का त्यों। चैतन्य का चैतन्य । आन्ति का पुञ्ज।

श्रीर भी अनेको विचार इसी जाति के किये जा सकते है। मन्दिर या किसी एकान्त स्थान में जाकर, एक निश्चित समय के लिए, तथा जीवन के उन फालतू अवसरो में। यह है सामायिक का स्वस्प। साम्यता व शान्ति की जननी सामायिक है-इस मार्ग का प्रमुख द्वार तथा परम कर्तव्य। जिसके ट्राना गृहस्थी में कोई वाघा पडे विना भी भैं कही से कही पहुंच सकता हूँ।

दिनाक ११ अक्तूबर १६५६

प्रवचन न० १७

स्मान्ति की स्रोर खीचने वाले अनादि के पुष्ट दुष्ट सस्कारों को तोउने की वात वल्ती है। वाहर में कुछ नहीं करना है। करना है सब कुछ अन्तरङ्ग में, अपने परिखामों से, अपने विचारों से। प्रीर उनना में इस गृहस्य दमा से भी कर सकता हूं। देव, गृह व अपनी शान्ति के प्रति विनय, स्वय या दूनग कोई मान्ति से च्युत हो जावे तो पुन वही स्थित करना या कराना रूप वैयादृति, गान्ति के गर्य या विकल्मों से उपयोग को धुमाने के अर्थ भास्त्र से या प्रवचन से सुने सिद्धातों का अर्थ-मनन चिनक रप स्वाध्याय, और अनेको विचारणाओं व कल्पनायों के आधार पर की जाने वाली साम्यना की चननी सामानिक, रन चार की वात दल चुकी।

करेगा ? तेरे हित की बात है, अवश्य कर । कब तक हाय रुपया, हाय रुपया करता रहेगा ? अपनी निधि को सम्भालने का अवसर आया है । साहस ठान और उठ ।

इस पाचवी बात को नाम है पश्चाताप । लौकिक गाली के सस्कार को तोड़ने के क्रम में यह सिद्ध किया जा चुका है कि सस्कार को तोड़ने के लिये तीन बातों की आवश्यकता है। अपराध का स्वीकार, उसे दूर करने की सच्ची जिज्ञासा, तथा अपने कृत्य पर पश्चाताप। गुरुओं के समभाने से अपराध का स्वीकार आपको हुआ है, उसे दूर करने की जिज्ञासा भी है। वस अब पञ्चाताप की कमी है। यहा पश्चाताप का अर्थ है अपने किये हुए किसी द्वाग हे पोत्पादक कार्य के प्रति अपने को धिनकारना। "मैने यह कार्य किया क्यों ?" इस प्रकार अपनी निन्दा करना। "मै वड़ा कृतघ्नी हूँ।" इत्यादि प्रकार आरम गलानि करना। "कब करू गा इसे दूर", इस प्रकार प्रहुण करना। जान बूक्त कर अपराध करके "Sorry" कहने का तात्पर्य नहीं है। यह आत्मग्लानि स्वाभाविक होनी चाहिये। वैसी ही जैसी कि माता को अपने पुत्र को पीटने पर उत्पन्न होती है।

ग्रपराधों के प्रति सावधान बने रहने के लिये पद पद पर इस पश्चाताण या ग्रास्म-ग्लानि को बनाये रखने की श्रावश्यकता है। इस बात का अभ्यास करना होगा। इस अभ्यास करने के लिए तीन बातों को ध्यान में रखना चाहिये। पहले तो अपने परिएामों को पढ़ने का अभ्यास, दूसरे दिन भर में उत्पन्न हुए विभिन्न परिएामों का हिसाब पेटा, तीसरे गुरु की साक्षों में उनके प्रति का निन्दन।

२७ परियामों के परियामों को पढ़ने के सम्बन्ध में यह जानना ब्रावच्यक है, कि मुख्यत जीव के परियाम भेद प्रभेदों का ग्यारह जातियों में विमाजित किये जा सकते हैं, कोघ भाव, अभिमान भाव, मायाचारी पढ़ना का भाव, लोभ का भाव, हिंसी ठट्टे का भाव, भोगो प्रांदि के प्रति ब्रासकता का भाव, अरुविकर पदार्थों में अदेखसका सा भाव, या शोक करने का भाव, या प्रसन्न होने का भाव, भय खाने का भाव, किसी भी चेतन या अचेतन पदार्थों के प्रति ग्लानि का भाव, में युन का भाव। इन सर्व परियामों में, क्रोध, लोभ, मान व माया के परियामों का कुछ स्वरूप तो अगो दश लक्ष्या धर्म के प्रकरण में आने वाला है। (१ लो अव्याव न० ३१)। आसकता अनासवतता सरल है तथा इन्द्रिय सयम के अन्तर्गत पचेन्द्रिय विषयों को वताते समय इनका कुछ सकेत किया भी जा चुका है रे (इस्से प्रयाव न० १५) हसी, शोक, भय, मैं शुन के भाव सर्व परिचित्त है। ग्लानि भाव विद्या ब्रादिक पदार्थों में प्रयाग रूप से तथा जीवों में दोष ग्रह्मा रूप से जानने में आता है (इसका कवन पीके मन्यक के अजों की व्यायका वरों हुं निर्वितिया ग्रुप के अन्तर्गत किया जायेगा। देखों प्रचाव न० ४६) वह सर्व ही परियाम राग व होप में गमित हो जाते है। इस दोनों में भी प्रत्येक के दो दो भेद हो जाते है। शुम राग, अशुभ राग, अशुभ हेप, गुभ हेप। गुभ हेप। गुपी जानों के प्रति का या दुखियों के प्रति का सेवा भाव रूप राग, अशुभ राग, अशुभ हेप, गुभ हेप। गुपी जानों के प्रति का या दुखियों के प्रति का राग अशुभ है। इसी प्रकार मागादि के प्रति का हेप गुभ है और गुपी व अन्य किसी जीव के प्रति का राग अशुभ है। इसी प्रकार मागादि के प्रति का हेप गुभ में स्व गलानि ये वह तो होप भाव के प्रति का राग अशुभ है। इसी प्रकार मागादि के प्रति का देप गुभ माग , भाव है। सर्व जीवन में सुक्स रूप से या स्थल हमें इन दो राग होप भावों का हो नृत्य हो। रहा है। कुछ परियाम, तो बुढि लगाने पर जाने । सकते हैं, कि ये राग रूप है वा होप रत, नया एन हो। रहा है। कुछ परियाम, तो बुढि लगाने पर जाने । सकते हैं, कि ये राग रूप है वा होप रत, नया एन

भेदों में भी कोघ रूप है या मान रूप इत्यादि, प्रथवा शुभ है कि अशुभ । ऐसे परिलाम स्थूल कहलाते हैं। और वे परिलाम जिनका आपकी बुद्धि के द्वारा विश्लेषणा किया जाता जलय न हो, यहा सूक्ष्म कहें जा रहे हैं। परिलाम जत्पन्न हो जाने पर उसका उपरोक्त प्रकार विश्लेषणा करके उसकी जाति को जानने का नाम हो परिलामों का पढ़ना है।

रू परिवानों का जिस प्रकार एक व्यापारी साफ को बैठ कर दिन में हुए, नेन देन के हिसाब का खाता हिसाब कें मिलाता है। "प्राप्त. उठा था, अधुक स्थान पर गया था, वहां असुक मद्दे इतना खर्च किया था, फिर वहा गया था, यह खर्च किया था, फिर दुकान खोली, अमुक आहक को इतना माल इस भाव दिया इतनी उघार रहीं, दोपहर को मगते को एक पैसा दिया।" इत्यादि प्रकार से एक एक पाई को याद कर करके रोकड़ में चढाता है, और अन्त में बाकी निकाल देता है। इस प्रकार आज के लाभ व हानि का अनुभान कर लेता है। उसी प्रकार प्रात से उठ कर अमुक अमुक स्थान पर जाते हुए, अमुक अमुक अधुक व्यक्तियों के सम्पर्क में आते हुए, कम पूर्वक जो कुछ भी राग रूप व हेप रूप, शुभ व अभुभ परिखाम हुए, उनका साक्ष को बैठ कर पेटा मिडाना दूनरी यावश्यकता है। यदापि सर्व परिखामों का पेटा मिडाया जाना प्रारम्भ में सम्भव न हो सकेगा। सूक्ष्म परिखाम पकड़ में न आने के कारण, और साफ पड़े भूल जाने के कारण। फिर भी जितने कुछ भी याद आ सकें खूब बुढ़ लगा कर याद करना चाहिए।

२६ प्राविश्वत में तीसरी आवश्यकता है गुरु । यद्याप यह उपरोक्त कार्य आप अपनी दुकान या मकान गुरु साली का पर अकेले बैठ कर भी कर सकते हो, परन्तु किसी के सामने दोपों को कहने व उनके नहल प्रति आत्म ग्लानि का भाव प्रगटने की महत्ता हैं। क्यों कि ऐसा करने से शों छ ही वह दोष दूर हो जाता है। इसका कारएा मी यह है कि किसी के सामने दोष स्वीकार करने में अधिक वल की आवश्यकता पड़ती है। जो सब विचार सकते हैं। जिसकी निन्दा की है, उसी से जाकर स्वयं कहना कि नैने आज तेरी निन्दा की थी, बहुत कठिन है, अपेक्षा इसके कि घर में बैठ कर विचारा जाये कि आज मैंने अग्रुक की निन्दा करके बहुत बुरा किया। अत उपरोक्त कार्य किसी वीतराणी गुरु की साक्षी पूर्वक करना अधिक उपयोगी है। साधारएा व्यक्ति के सामने करना भी योग्य नही, क्यों कि ऐसा करने से उस रागी मनुष्य के द्वारा तेरी निन्दा जगत में फूंल जाएगी। जिसे तू सहन न कर सकने के कारएा सम्भवत उपर उठने की वजाय नीचे गिर जाये।

े दुर्माग्य वश ऐसे वीतरागी गुरुयों का सम्पर्क प्राप्त नहीं हैं। तब भी मन्दिर में विराज-मान अन्तरंग से चेतन्य रूप में दीखने वाले और वाह्य में जड़ ऐसे देन आज भी सौभाग्य वश हमें प्राप्त है। यत यह उपरोक्त कार्य प्रतिदिन साक को मन्दिर में जाकर देव की साक्षी पूर्वक करना चाहिये। प्रकेत में करने की अपेक्षा देव की साक्षी में करने से भी वड़ा मारी अन्तर पड़ता है। जैसे कि स्वत जी प्रतिज्ञा कदाचित् मञ्ज हो जाती है, पर देव की साक्षी में ली प्रतिज्ञा मग नहीं होने पाती। प्रात की भांति साक को भी कम से कम १५ मिन्ट इस प्रयोजन की सिद्धि के अर्थ निकालने चाहिये। पहले के प्रकरणों में वताई गई इतनी क्रियाओं में यह क्रिया सब से अधिक प्रमुख है।

यह क्रिया साँभ को तो अवश्य ही करनी चाहिये, प्रात को भी करे तो वहत अच्छा है। परन्तु प्रात मात्र में कर लेना पर्याप्त नहीं, क्योंकि दिन गुजरे हुए परिखामों का साफ को याद ग्रा जाना कदाचित सम्भव है, पर रात बीत जाने पर प्रात को उनका याद ग्राना प्रारम्भिक को सम्भव नही।

ग्रीर इस प्रकार विनय, वैयावृति, स्वाध्याय, त्याग, सामायिक व पश्चाताप इन छ कार्यों को जीवन मे यथार्थ रीतिया उन खाली अवसरों में तथा मन्दिर आदिक एकान्त स्थानों में करने का बराबर प्रयास करना व इसके अभ्यास को बराबर बढाते रहना, सस्कारो को तोडने का उपाय अर्थात् निजंरा का उपाय तप है।



--: दान :--

दिनाक १२ श्रक्तूबर १६५६

प्रबचन नं १ ५८

श मर्व पटापों सं शान्ति पथ गामी को वाधक सस्कारों से सुक्ति पाने का क्रमिक सहल उपाय बताया जा दान गिक रहा है। उसके अन्तर्गत तप का प्रकरण पूरा हुआ और अब चलता है दान का प्रकरण । वास्तव में दान का शन्तर्भाव भी व्युत्सर्ग या त्याग नाम के तप में हो जाता है। और इसलिए दान भी एक तप है, परन्तु सर्व साधारण व्यक्तियों के लिए इसकी वहुत महत्ता होने के कारण इसका पृथक निर्देश किया गया है।

दान का तालयें है देना। हमे विचार इस वात का करना है कि हम आज किसी को कुछ दे रहे हैं या नहीं ? तथा इस दान को हमारा कर्तव्य क्यो वताया जा रहा है ? यह दो प्रक्त है प्रथम प्रन्न पर विचार करते हुये यह वात प्रतीत होती है कि अनादि कोई वाह्य सामग्री देने के अतिरिक्त में प्रति अरण कुछ भौर भी दे रहा हैं-इस लोक को । में ही क्या इस लोक के सर्व पदार्थ ही दे रहे हैं-कुछ न कुछ । पदार्थों का परस्पर का यह दान प्रदान वरावर चल रहा है । जीव ही क्या जड़ भो दे रहे हैं कुछ । देखिये इस घड़ी की सूई अभी साढ़े सात पर आई, और हमारे चिक्त को कुछ जतावल सी देने लगी। 'उपदेन का समय आ गया' यह मूचना देने लगी। देखों अनवान की जड प्रतिमा हमको शान्ति दे रही है। देखों मुभाप का चित्र हमें साहस दे रहा है। देखों यह विद्रा हमें गुणा दे रही है। देखों यह शब्द जो में बोल रहा हू, कुछ सन्तोप दे रहे हैं। देखों मानसिंह डाक्र हमें टूर बैठा भी भय दे रहा है। वन में विराज बीतरागी गुर हमको ही नहीं बल्कि समस्त विव्य को जान्ति व सन्तोप दे रहे हैं। उनका प्रभाद हो जाने के कारण ही उनके द्वारा दिया जाने वाला डान बन्द हो गया है, विश्व प्रसन्तुष्ट रो गया है। भीर एटम वम का जन्म हुआ है। संगय और अम के फूले में फूलते जगत को आज शान्ति का वार देने वाले दीतरागी गुरयों की वहुत प्रावन्यकता है। किस किस का नाम लेकर वताए मरेचेच पर्ता गुर्य न कुछ दे रहा है। शान्ति वा स्रानित, भय या अभय।

में भी इसी प्रकार जुछ दे रहा हूँ। किसी एक दो व्यक्ति को नहीं बिल्क सर्व विव्य को : वास्तिविक दान तो वीतरागो गुरु ही दे सकते है, जो कुछ न देते हुए भी सब कुछ दे रहे हैं। जिसका भूल्य तीन लोक की सम्पदा भी चुका नहीं सकती। एक हाथ से नहीं बिल्क रोम रोम से दे रहे हैं। एक व्यक्ति को नहीं बिल्क सर्व विश्व को दे रहे हैं। तिर्यञ्चों व वनस्पति तक को दे रहे हैं। नान्ति का दान-अपने जीवन से। मैं भी तो उन्हीं की सन्तान हूँ, उन्हीं के पथ पर चल रहा हूँ, मुफे भी वहीं कुछ देना चाहिए, जो वह दे रहे हैं। प्रर्थात् मेरा जीवन भी ऐसे साचे में उल जाना चाहिये, कि जिनसे सर्व विश्व को नहीं तो मेरे सम्पर्क में आने वाले छोटे वडे आिएयों को तो, अधिक नहीं तो कम आन्ति प्रवश्य मिले। यह है वास्तिविक अन्तरङ्ग तथा आवर्ण घन जो कि स्वत ही प्रतिक्षरण विया जाना सम्भव है, यदि पूर्व कथित रूप से अपने जीवन का निर्माण करें।

२ दान के भेक प्रभेद भ्रव लीजिये वाह्य दान। लोक विख्यात दान। श्रयीत् धनादि वस्तुग्रो का निज पर कल्या-एार्थं ब्युत्सर्ग या त्याग करना। इस लक्ष्सामे धनका त्याग एक आवश्यक अग है। पर "निज पर कल्यागार्य" इस विशेष्ण् के विना वह निरर्थंक है। हम सब धन का दान तो नित्य कर रहे हैं। उसमे कोई वसी नहीं है। और सम्भवत इस समाज में होने वाली दान की प्रवृति अन्य सर्व समाजों से अधिक हो। परन्तु क्या निज पर कल्याण् वाला विशेषण् उसमे घटित किया जा सकता है, यह देखना हे। यदि यह पटित नहीं होता तो वह दिया दिलाया भी वेकार है। व्यक्तियों को भी यथा योग्य दान देने का वह निषेष नहीं करता और देता भी है, पर जितना मूल्य असाधारण व्यक्ति को देने का है उतना उसे देने का नहीं। क्यों स्व पर हित को वह गान्ति की तुला में तोलता है।

प्रस्त हित की उपरोक्त चारो प्रकार का दान धन के रूप ये या परिश्रम के रूप से दिया जा सकता है।

सुरावा होनों का समान सूल्य है। उपरोक्त चारों प्रकार का दान अभिप्रायों की विभिन्नता के
कारए। अनेक प्रयोजनों से दिया जा रहा है। साघारए। पात्रों को केवल साघारए। करुए। के अर्थ, प्रथीत्
कारीरिक पीडा से उनकी रक्षा के निमित्त दिया जाता है। या ज्ञान दान के द्वारा उनका लौकिक
गृहस्थ जीवन कुछ उज्जवल य सुखमय वनाने के निमित्त दिया जाता है। यहा उनके लौकिक दुस की
निद्धित तो पर हिन हुआ और उसका यह अभिप्राय कि वह स्वय अपना गृहस्थ जीवन सुखी रखना
चाहता है स्वितित हुआ। यदि अपने दुखी जीवन के प्रति वेदना न होती तो दूसरे का दुख दूर करने
का भाव न याता। तथा प्रसाधारए। पात्रों को दिया जाता है। असाधारए। करुए। के अर्थ, अर्थात्
पनकी उस पारमायिक शांति के अर्थ जो वहे परिश्रम व सीमाग्य से उनको प्राप्त हुई है, और तिनक सी
नेम लगने पर खिल्डत हो सकती है। यहा उन प्रसाधारए। जीवों के प्रति शांति भावना तो पर हित की
भावना हुई, और स्वय शांति प्राप्त का या प्राप्त गाँति क रक्षा का वह अभिप्राय जिसके कारए। कि
जनके प्रति उसको न्याभाविक करुए। उत्पन्न हुई है, स्व हित का अभिप्राय है क्योंकि ऐसे अभिप्राय के
ग्रभाव मे उसे उन जीवों की शांति में बाधा पडते हुए भी कोई दुख न होगा।

प्र रातार व उनके उपरोक्त चारो वानो को देने वाले व्यक्ति अर्थात् वातार भी पात्रो वत् दो प्रकार के हैं।
कन्तरन विभाग एक माघारण और एक असाधारण। स्वभावत साधारण दातार का मुकाव भी
साधारण करुणा के प्रति अधिक रहेगा और असाधारण दातार का मुकाव असाधारण करुणा के प्रति।
उराका कारण उनके जन्तरग प्रभिग्नानों की विभिन्नता ही है। साधारण दातारों का स्व व पर हित
गाधारण ही है, अमाधारण पात्रों का असाधारण। जैसा कि क्यर दर्शिया जा चुका है।

साधारण दातार देता है जारिरिक सुख के लिये, और असाधारण देता है आरिफ मुख के लिये। साधारण देता है विषय भोगों की प्राप्ति की इच्छा से, और असाधारण देता है जाित प्राप्ति की इच्छा से, साधारण देता है का लाभ के लिये, असाधारण देता है का त्याग के लिए। गाधारण देता है गगों वन कर, और अमाधारण देता है उदासीन वन कर। साधारण देता है अन्य का उपकारी वन कर और अमाधारण देता है जिज कर्वव्य समक्त कर। साधारण देता है पर कल्याण के लिए। जीर अमाधारण देता है को का प्रश्नसा पाने के लिए जीर अमाधारण देता है नो है स्व कल्याण के लिये। साधारण देता है लोक प्रश्नसा पाने के लिए जीर अमाधारण देता है निज दोप से निवृति पाने के लिये। इस प्रकार दोनों के अभिप्रायों में महान यन्तर है। शोर उसी लिये इनके फलों में भी महान अन्तर है। साधारण का फल परम्परा में घन व स्वास्थारि सान है और असाधारण का कर्य परम्परा में घन व

अब हो। यह विचारता है कि हमे कीन सा फल चाहिए, ताकि अपने लिए दान के गांभप्राय रा गोर्ट निर्माय किया जा नके। हम बाति के उपासक वने है। यत निस्वय बाति के प्रतिराह कुछ नहीं नाश्यि हमे। तब तो अवस्थ ही हमें दान देते हमें साधारण अभिप्रायो का त्याग करने ग्रसाघारए। ग्रमिप्राय बनाने का प्रयत्न करना चाहिये । तथा ऐसी वस्तु का दान देना चाहिये, जिसका फल शांति हो भोग विलास नही ।

अभिप्राय सुधारने के सम्बन्ध मे यद्यपि ऊपर वताया जा चुका है, परन्तु एक और वडा दोष है जो आज के दातारों में देखा जा रहा है। उसके प्रति सावधान करा देना आवश्यक है। वह दोष है लोकेषणा। आज के युग मे यद्यपि दान काफी दिया जाता है पर उसमे एक ही भाव मुख्यत: छिपा रहता है। और वह यह कि इस दान के द्वारा मेर। नाम, मेरे पिता, पितामह का नाम, मेरी स्त्री ह माता का नाम चिरस्थायी बना रहे। और लोगों के हृदय में यह अकित हो जाये, कि मैं वड़ा दानी हूं घनाढ्य हूँ और घर्मात्मा हूं। यह अभिप्राय शाँति के उपासक के लिए विष है। उसमें अत्यन्त सावधानी की आवश्यकता है। भो पुरुषार्थी! विचार तो कर, कि क्या करेगा इस नाम को लेकर ? इसे खायेगा या बिछायेगा ? लौकिक व अलौकिक दोनों रीति से इसका लाम ही क्या है ? एक कषाय का पोपए। है अर्थात् दान देने में लाभ की वजाय हानि हो रही है। राग का सस्कार काटने के लिये दान दिया या, और कर बैठा राग का पोषए। प्रर्थात् दिया दिलाया छत्ते में डाल दिया, विचारिये तो सही बाजार में रुपया दिया और अपनी आवश्यकतानुसार माल ले लिया। मैंने क्या लिया? क्या इसका नाम दान है ? नहीं यह तो सौदा है। इसमें किसी की क्या पीरी ? इसी प्रकार दान पैसे का दिया और हाथ की हाथ प्रशसा यैले में डलवा कर घर ले आया। बताइये तो सही कि क्या दिया ? क्या इसी का नाम दान है ? नहीं यह तो सौदा है इसमें किसी की क्या पीरी ? प्रश्नु । सम्भल। और इन दुष्ट सस्कारों से अपनी रक्षा कर।

६ दान की अंक्ता अब लीजिये दूसरी बात । दान कैसी वस्तु का दिया जाये । इस विषय पर विचारने से व सबे किता का भी बढ़ी भारी भूल का पता चलता है। किसी भूखे को गा शांति के उपासक को विवेक क्षुधा निवृति या शांति की रक्षा के निमित्त दिया जाने वाला आहार भी कदाचित् लौकिक व अलौकिक दृष्टि से सार्थक है। क्योंकि इसमें स्व पर हित निहित है। इसी प्रकार ग्रीपघ य उपाश्रय या वस्त्रो आदि का दान भी लौकिक व अलौकिक दोनो दृष्टियों से सार्थक है। परन्तु ग्राज के प्रुण का सर्वोत्तम समका जाने वाला यह आधुनिक ज्ञान का दान कहा तक सार्थक है, यह विचारणीय है।

लीकिक दृष्टि से देखने पर यह ज्ञान एक दिशा में सार्थंक है और दूसरी दिशा में हानिकारक दिखाई दे रहा है। सार्थंक इस अर्थं में कि उससे गृहस्य जीवन में बड़ी प्रगित मिलती है। इमके
अभाव में एक गृहस्य का जीवन एक जगली के जीवन वन ही रह जाता है। और हानिकारक इम अर्थं
में कि उसकी उपज है स्वार्थं व विलास, आवस्यकताओं की बाढ व चिताओं का नाम्राज्य, दया व
सहानुमूर्ति का स्नास और कूरता का विकास, धमं व शांति का अनादर और एटम वम का उत्पादन ।
और अलौकिक दृष्टि से देखने पर तो किसी भी प्रकार सार्थंक दीन्वता ही नहीं। मब दोप ही दोप ।
क्योंकि यहां तो किसी भी वात के खरे खोटे पने की कमौदी जानि है। जिसकी कि स्पष्ट शब्दों में उस
ज्ञान के द्वारा अवहेलना की जाती है। अपमान किया जाता है। भला विचारिये तो स्ही कि जान का यर
विकट रूप किस प्रकार सर्वोत्तम दान कहा जा सकता है यह मर्वोत्तम दान अवस्य था, नेविन उम नमय
जब कि इसकी साथ साथ अध्यात्म के प्रवेश को भी अवनाद्या । उनके अभाव में नर्योत्तम बनने का
तो कोई प्रक्त ही नहीं, सम्भवत इसे दान भी न कहा जा मके, क्योंकि इसमें न्य व पर हिन ना न्यासादित्य
विदेषिण सागू नहीं होता। यहाँ यह न समिन्नये कि इस आधुनिक जान का निर्पेव रिया जा रहा है।

विल्क यह समिभ्रये कि इसमें सुधार करने की प्रेरिंगा की जा रही है। तथा अध्यात्म की अवहेलना के मुकावले में इसकी अवहेलना करने को कहा जा रहा है।

सौभाग्य से अध्यात्म शिक्षाण केन्द्र भी आज हमको उनलब्ध है। जिनके प्रति दिया गया दान सबसे अधिक निकृष्ट समक्षा जाता है। वह है मन्दिर व जास्त्र भण्डार आदि। जहां के छात्रो की सख्या भने कम हो, परन्तु उस शिक्षण में जो वहां से मिनती है, नौकिक व पारमार्थिक दोनों दृष्टियों से स्व पर हित का विनेषण घटित होता है। क्योंकि वहां से स्व व पर को एक मात्र शांति की शिक्षा मिनती है, जो सर्व लोक को कल्याणकारी है। अतः सर्व निकृष्ट समक्षा जाने वाला यह मन्दिर प्रतिमा आदि के निर्माण का दान वास्तव में सर्वोत्तम है। अभिप्राय ठीक वनाकर, योग्य स्थान में, योग्य पात्र को, योग्य दान देना, वट वीज वत्, शांति के महान फल का कारण है। अतः भो शांति के उपासको ! कुछ विवेक वृद्धि वना कर न्याय से कमाई इस सम्पत्ति को योग्य दान के द्वारा शांति मार्ग में कुछ सार्थक वना डालो, नहीं तो सब यही छोड़ जाना होगा।



VII संवर निर्जरा

(वैरागी सम्बन्धी)

३०

--ः वैराग्य :---

दिनांक रेड अक्तूबर १६४६

प्रवचन तं० ५६

 विराग्य का प्रेरक शान्ति का संस्कार, २-विराग्य का प्रेरक शान्ति का वेदन, ३-विराग्य का वस अभ्यास ।

- र वैराम्य का प्रेरक शान्ति का उपासक गृहस्य उपरोक्त प्रकरणों में बताये विस्तार के अनुसार, अपने जीवन को इस नवीन दिशा की श्रीर धुमा कर, नये साचे में ढालने का श्रभ्यास करते हुए, शान्ति का कुछ ही वर्षों में एक नई उमञ्ज, एक नए उल्लास का अनुभव करने लगता है। एक जागृति सी तथा एक प्रकाश सा अन्तरग मे प्रगट भासने लगता है। जिसके जजाले मे प्राज वह इस योग्य हो जाता है कि अपने वातावरण में छिपी हुई उस अशान्ति को स्पष्ट देख पाये। यद्यपि पहले से भी किचित मात्र किसी विश्वास के आधार पर उसमे उसे श्रशान्ति का भान हुम्रा करता था, परन्तु इस दिशा में अभ्यस्त हो जाने, तथा उसके फल स्वरूप शांति में बृद्धि हो जाने तथा साथ साथ प्रन्तरंग मे कुछ हुढता व शन्ति के सचार का अनुभव हो जाने पर, श्राज जिस जजाल रूप से इसे देखने लगता है, उस प्रकार से पहले कभी देख न पाया था, विचार करते समय कुछ कुछ हटाव सा ग्रवश्य वर्ता करता था। पर उस भोग विषयक सामग्री का साक्षात्कार हो जाने पर उस हटाव को भूल कर वह जाया करता था-उसकी री मे । इतने वर्षों के अभ्यास के कारए। आज इतनी विशेषता उत्पन्न हो जाती है, कि उनके साक्षात्कार के अवसरों में भी उसका वही माव बना रहता है, जो कि विचारणा के अवसरो मे उसने बुद्धिपूर्वक बनाया था। अर्थात् सस्कार निर्माण के पूर्व कथित क्रमानुसार इस हटाव का बुद्धि पूर्वक प्रारम्भ किया गया सस्कार भाज अबुद्धि की कोटि में प्रवेश कर जाता है। ग्रौर पूर्व मे पडे हए शान्ति के घातक सस्कारों के साथ युद्ध करने के लिए उन्हें ललकारने लगता है। यह ललकार ही उस वल की परीक्षा है। जिसके सम्बन्ध में कि कहा जा रहा है।
- २ केरान्य का प्रेरक इतने तीर्थंकर व ग्रन्य बीतरागी व योगी जन समस्त राज पाट व देवों वत् की विसूति सांति का वेदन को छोड़ कर बन को चले गये। क्या ग्राकर्षणा था उस वन में ? क्यो छोड़ा उस

ग्राकर्षक तथा मधुर सामग्री को, जिसको छोड़ने की बात तो रही दूर, जिसके त्याग सम्बन्धी बात भी ग्राज मुमको सुहाती नहीं। ग्रन्तरग में तो उसके प्रति की सिठास पड़ी है। मले ही ग्रुष्ट जनों के कहने पर में यह कहने लग गया हूँ कि इस सम्पत्ति से मुख जहीं दुख़ है। पर क्या ग्रन्तरग में इसके प्रति का इस प्रकार का मान उठता प्रतीत होता है ? नहीं अन्तरग में तो उसके प्रति की मिठास पड़ी है। ग्रन्तरंग में तो यह बात सुन रहा हूं कि इनके मोगने में ग्रानन्द है। बड़ी ग्राकर्षक है यह। बड़ी मधुर तथा सुन्दर। यह देखिये मेरा ड्राइड्स रूम कितना सुन्दर सजा हुआ है। दिवारो पर ईरानी कालीन टगे है। यन तम काशमीर की कारीगरी न काष्ट का बाट टगा हुआ है। मानो प्रकृति को समेट लाया है इस कमरे में। फर्ज़ पर विखे इस मोटे युद्युदे भारतीय कालीन ने मानो कोमल कोमल थास हो बिखा दी है इस कमरे में। ग्रीर यह सुन्दर सोफा सैट मानों राज्य सिहासन की भी खिल्ली उड़ा रहा है। इघर रखा है चाइना ग्राटे। ग्रीर न जाने क्या नृया । कितना, ग्राकृष्क है यह ? मुसे गर्न होता है ग्रपने किसी मित्र को इसमें बिठा कर। कैसे कह सकते हैं कि इसमें दुख है ? नहीं नहीं, यह तो ग्रीपियों की बातें हैं। मेरे लिये तो यही सुखदायक है, क्रात्रम रूप से इसमें दुख व ग्रशान्ति देखने का प्रयत्त करते हुये भी स्वागाविक रूप से तो इसमें सुख व वालितं सी ही भासती है। कैसे त्यागु इसे ?

"इनके क्या कहने। यह तो महान प्रात्माए है। तीर्थंकर देव है। छोड़ कर चल दिये। कष्ट सह सह कर ही तो कमों की खिपाएगे। तपक्ष्यरण के बिना सुक्ति किसे मिली हैं उस सुक्ति की साधना के लिये इतनी प्राक्षक व सुख प्रद सामग्री को भी छोड़ कर चल दिये। घन्य है वह।" कुछ ऐसी प्रावाजे उठा करती हैं-भावुकता वश। वस्तु यह प्रावाजे ही इस बात की परीक्षा है कि मै मले शब्दों मे योगी जनो को महान कहूँ या सुखी, पर उन्हें प्रस्तरण से दु.खी ही समऋता हूँ। कोई भी सुख का साधन नहीं उनके पास। कैसे हो सकते है वह सुखी हां, भविष्य मे मोक्ष जाकर हो जाये तो हो जाये; परन्तु अब तो दु खी ही हैं बैचारे

मही प्रमु! भूलता है वास्तव में यह जो उपरोक्त भावाजं अपने अन्दर से उठती सुनाई दे रहीं है, उनका कारए केवल यही है कि उस अलौकिक चौथी कोटि की वास्ति का साक्षात्कार प्रभी कर नहीं पाया। इसी से नाम मात्र की उस शांति के प्रति अन्तरग से बहुमान व उस्लास बायुत नहीं हुआ है जिसके अभाव में वह पहला विवय सुख ही सुख भासा करता है। उस ही की महिमा गाया करता है। उस योगियों की दशा तुम्म से कुछ भिन्न प्रकार की है। उन्होंने केवल भावुकता वश, किसी मोझ की या किसी भावी काल्पनिक सुख की अभिलाधा वश यह महान त्याग किया हो, ऐसा मी नहीं है। किसी वाहर के दवाव या भय वज, या किसी लोकेवए॥ वश त्याग किया हो ऐसा भी नहीं है। एक अखि है जो अन्तरंग से उन्हें प्रेरणा दे रही है। उनके अन्दर एक उल्लास सा, एक उत्साह सा उत्यन्त कर रही है-यह बात करने के लिए। और वह चिक्त है ज्ञान्ति का उत्तरोत्तर अधिकाधिक वेदन, उसमें एप्ति व उसके प्रति का बहुमान। भला एक भिखारी को जिसके पत्ले एक सूखी ज्वार को रोटी बची है। यदि आप पेट भर खीर परीस दे तो क्या वह ज्वार की रोटी खायेगा? क्या उसे फंक न देगा? वस तो ग्रलीकिक शांति के अत्यन्त मधुर व सुपत्वित व्यञ्जन के अनुभव में क्या उसे फंक न देगा? वस तो ग्रलीकिक शांति के अत्यन्त मधुर व सुपत्वित व्यञ्जन के अनुभव में क्या उसे के त्यागने में दु:ख शोग को प्रति का सुव्य रह जापेगा? क्या इसे भोगेगा? अथा इसे त्यागन ने देगा? वसा उसके ह्राय में इस श्री का मूल्य रह जापेगा? क्या इसे भोगेगा? अथा इसे त्यागन में दु:ख

किसी भावी सुख के, या मोक्ष नाम के किसी पदार्थ के, या सर्वज्ञता के, लालच से छोड़ देता हो उसे, यह भी असम्भव है। क्योंकि मविष्य के सुख की आशा के आधार पर वर्तमान का सुख छोड़ना मुखंता है। मुखंता क्या, छोडा ही नहीं जा सकता। "कल को दिवाली है। वडे वडे स्वादिष्ट व्यञ्जन खाने को मिलेंगे।" इस इच्छा के कारएा क्या कोई भी ऐसा है जो आज का भोजन छोड़ दे? "तुम्हारी सेवा से में बहुत प्रसन्न हुआ। यह महल मेरी मृत्यु के पश्चात् तुम्हों ले लेना। लो वसीयत किये देता हूँ," किसी सेठ के ऐसा कहने पर, क्या कोई भिखारी भी अपनी कृटिया मे तुरत आग लगा देने को तैयार है? चलो तुम्हे बी० ए० की डिग्नी दिला देता हूँ, परन्तु आज सोना न होगा।" ऐसा सुन कर क्या कोई भी सोना त्याग देगा? वे कोई दूसरे देश के वासी था कोई अलीकिक जन हो, और त्याग करना उनके गले मढ़ दिया गया हो, क्योंकि सुक्त बनने का सर्टीफिकेट प्राप्त कर कुके हैं, इस लिये त्यागना पड़ता है उन्हे, ऐसा भी नहीं है। क्योंकि बाह्य मे तो ऐसी शक्ति कोई दिलाई नहीं देती, और अन्तरंग से इस प्रकार छूटना सम्भव नहीं है, जिस प्रकार किसी राजा की आज्ञा मात्र से कोई अपना घर छोड़ने को तैयार नहीं। हाथ का एक छोड़ कर दृक्ष पर के दो की इच्छा करना बुढि-मानों का काम नहीं। और फिर तीर्थंकर प्रभु? वह तो कभी ऐसी मुखंता कर ही नहीं सकते? गृहस्थ मे रहते रहते हुये ही उन्हे किसी अनोखी शान्ति का वेदन होने कथता है-पूर्व अभ्यास वश । जिस शान्ति के अलीकिक आकर्षण के सामने इस बाह्य राज्य आदि सम्पदा का तेज मन्द ही नहीं पड़ जाता, विल्क कह लगने लगता है, वह सब वातावरण अन्दर से कोई जजाल सा दीखने लगता है। वह साक्षात् कुछ ऐसा मासने लगता है कि मानों काटने को दौड़ रहा हो। बस इसी शक्ति की प्रेरणा पर आधारित है उनका त्याग।

३ दैरान्य का वल तीर्थंकर व महात्मा होने के कारण वह किसी दूसरे देश के वासी हो, दूसरी जाति अन्यास के हो, ऐसा भी नहीं है। मेरे ही चैतन्य देश के वासी तथा मेरी ही जाति के है। जो काम वह कर सकते हैं वह में भी कर सकता हू। परन्तु उनके त्याग को देख कर मुफेजो धवराहट होती है, उसका कारण यहीं है कि मैं यह समफ बैठता हूँ, कि उन्होंने अकस्मात् ही इतना वडा माहत कर लिया है, क्योंकि इन्द्रिय ज्ञान के द्वारा उनका केवल वर्तमान भव ही देख पाता हूँ। इस वर्तमान के साहस के साथ, भूतकाल में अर्थात् पूर्व भवों में किया गया कितना अभ्यास है वह नहीं देख पाता। यह बित्कुल मुफ जैसे गृहस्य थे कभी, और सम्भवतः मुफ से भी हीन अवस्था में थे-अपने पूर्व भवों में। वहां से ही इन्होंने धीरे धीरे अन्तरङ्ग में विरक्तता उत्पन्न करके, अभ्यास प्रारम्म किया था। आज वह जो अकस्मात् त्याग करता दिखाई दे रहा है वहीं सिद्धहस्त जीव है। अत भाई हो में तो अपने भविष्यत् में, अपने आने वाले भवों में अवश्य ही तू भी अकस्मात् त्याग करने की जिक्क को उत्पन्न कर लेगा। कटटी को उठाते उठाते मेंस उठाई जा सकती है, इसी से अभ्यास को इस मार्ग में बड़ी महत्ता है। पर इमका यह अर्थ नहीं कि "भविष्य में कर लू गा। आज के निकुष्ट काल तथा हीन सहनन में तो करना ही सम्भव नहीं", ऐसे विचारो द्वारा शक्त को छिपाया जाये। यदि आज कुछ न करेगा तो मिव्य में भी कुछ न कर सकेगा, भले संहनन वढ जावे पर उसका प्रयोग तो अधोगित में जाने के प्रति ही होगा।

इस प्रकार भन्तरंग से विषय भोगो सम्बन्धी सामग्री के प्रति यदि विरक्तता करता

हुग्रा साहस पूर्वक धीरे धीरे उनका त्याग करने का अभ्यास करता रहे, तथा प्रारा संयम में कथित हुसा के विकल्पो (श्रष्ट्याय नं॰ २६) का भी त्याग करने का अभ्यास करता रहे, तो एक दिन ऐसा आयेगा, कि तेरे मन की वह घुण्डी खुल जाये, जो इढता पुर्वक त्याग करने का साहस तुफ मे उत्पन्न होने नही देती। प्रयात् उन्ही क्रियाग्रो को व्रत रूप से तुमे ग्रगीकार करने नहीं देती, व्रत ग्रथात् उन उन वार्तो से अन्तर्ग में विरक्तता, उदासीनता व हटाव तथा बाह्य में उनके प्रति प्रवृति करने में ब्रेक लगाने का प्रयत्न । जब तक ग्रन्तरग से वह घुण्डी या ग्रन्थी नहीं खुलती तब तक भले ही श्रभ्यास रूप से सब कुछ भी त्याग कर दे, वती नहीं कहला सकता। श्रीर वर्त के बिना श्रागे बढा नहीं जा सकता। सी ही श्रागे



---: त्रत व श्रल्य :---

दिनाक २४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन २०६०

१—शस्य का स्वरूप, २—अग्रुवती, १—योगियों का पराक्रम, ४—परीपह जय, ५—मद्दावती, १—गृहस्थी को वर्तों व र्युनियों की वात क्ताने का प्रयोजन ।

र शल्य का स्वस्य क्षत घारण करने में बाघक शल्य की बात चलती थी, वह घुण्डी या शल्य क्या है? इसको स्पष्ट करता हूँ, देखिये ग्राज तक ग्रापने मांस खाकर नहीं देखा। ग्रागे भी खाने की सम्भावना नहीं। परन्तु उसको त्यागने के लिये कहा जाये तो श्रनेको विकल्प सामने ग्राकर खडे हो जाते हैं। यदि कल को बीमार हो जाऊं ग्रीर डाक्टर बतादे मांस खाना तो? वत ग्राज तक घारण किया नहीं, ग्रतः यदि भज्ज हो गया तो? ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्य सर्व विषय सम्बन्धी त्याग की वात ग्रा पड़ने पर यह 'तो' का भाव बिना किसी के बताये ग्रन्तरग में उत्पन्न हो जाता है। ग्रीर मेरा कार्य रोक लेता है। ग्रुसे प्रतिज्ञा लेने या व्रत घारण करने को ग्राज्ञा नहीं देता। यह 'तो' ही वह ग्रन्थी है, जिसका नाम ग्रागम भाषा में शल्य है।

यद्यपि छोटी सी बात दीखती है, परन्तु देखिये कितनी घातक है कि व्रत नेकर आगे बढ़ने ही नहीं देती। त्याग रहते हुए भी त्याग करने नहीं देती, यहीं तो अन्तर है एक व्रती गृहस्य व अवती गृहस्य में। परन्तु अभ्यास करते करते जब यह विश्वास हो जाता है कि इतने दिन तक इस विषय का प्रयोग जीवन में नहीं किया। कोई विशेष वाधा तो आई नहीं, और यदि थोड़ी बहुत आई भी तो उसको जीतने में सफल रहा। फिर यदि इस त्याग को व्रत रूप से ग्रहण करले तो कोई किटनाई म आयेगी। तब एक साहस उत्पन्न होगा, और अन्तरंग की 'तो' को उल्लाह्न कर उसी अभ्यास रूप त्याग को व्रत की कोटि में ले आयेगा। व्रती को भी अवती वनाये रखने वाली इस अन्यो को तोडने में बड़े वल की आवश्यकता है। वह वल जिसके प्रगट हो जाने पर कि उसमे इतनी दृढ़ता आ जाती है कि प्राण् जाये तो जाये, लोक की सारी वाधाये व पीडाये एकत्रित होकर आ जाये, तो भले या जाये, इस दिशा विशेष में कदापि प्रवृति न करू गा। देखिये कितना महान अन्तर एड गया है इस एक छोटी नी छुण्डी के खुलने से। इसी लिए थोडा भी त्याग करने वाला नि शल्य व्रती है। और वहुत अधिक त्याग रखने वाला भी शल्यवान अवती है।

र अध्यानी अवती से इस प्रकार अस्यास वश बती की कोटि में ब्राकर गृहस्य अहिंसा, सत्य, प्रचीर्य,

बह्मचर्यं व घन सचय त्याग इन पांच व्रतो को आशिक रूप से ग्रह्ण कर लेता है प्रशांत् ग्रहिंसा के सर्व भेदों में से चलने फिरने वाले जीवों की पीड़ा सम्बन्धी यथा योग्य हिंसा, फ्रूठ,चोरी व्यभिचार व घन संचय का क्रम से त्याग करने लगता है। प्रशांत पहले संकल्प पूर्वक हिंसा के विकल्पों के त्याग का व्रत लेता है, फिर विरोधी सम्बन्धी का भी व्रत ले लेता है, और फिर क्रम से उद्योगी सम्बन्धी व ग्रारम्भी सम्बन्धी हिंसा के त्याग का भी व्रत ले लेता है। रुपये पैसे का, घर, दुकान व जमीन का, सोना चांदी का, कपडे जेवर का, वर्तन व फर्नीचर का, और भी सर्व परिग्रह का परिभाश वाघ लेता है। ग्रर्थात् "अप्रकृत अप्रकृत वस्तु इससे ग्रधिक न रखू गा। प्रति दिन इतने समय से ग्रधिक व्यापार न करू गा। इतने क्षेत्र से बाहर व्यापार करू गा न कराऊगा। चिट्ठी पत्री भी न लिखू गा। प्रतिदिन इतने से ग्रधिक न कमाऊगा प्रति रुपया इतने से ग्रधिक नका न कमाऊगा।" इत्यादि। और इस प्रकार विषय भोगों की लालसा व वैनिक ग्रावश्यकताये कम हो जाने के कारश, बड़ा सन्तोषी जीवन विताने लगता है। यहा इस ग्रहस्य का नाम ग्रगुव्रती या श्रावक रख दिया जाता है।

यहां भी वह कतता नहीं । बरावर बढे चले जाता है-पूर्णता पर लक्ष्य रख कर । अधिक अधिक उपवास करने का अभ्यास करके क्षुचादि वाघाओं को किञ्चित् जीत लेता है। अधिक अधिक समय सामायिक या आत्म चिन्तन में लगाता हुआ, अन्य प्राकृतिक वाघाओं को भी किंचित् जीत लेता है। भोगे सम्बन्धी नित्य प्रयोग में आने वाली खाद्य व अन्य सामग्री के ग्रह्एा की सीमा को संकोचता हुआ, इन्द्रियों को भी किंचित् जीत लेता है। पर-स्त्री का त्याग तो पहले ही कर दिया था, अब स्व-स्त्री का भी त्याग करके मैश्रुन को भी जीत लेता है। उद्योग को पूर्णत्या छोड़ देता है। परिग्रह तथा घर बार छोड़ कर मन्दिर में रहने लगता है। अन्य लोगों से बात करनी भी बहुत कम कर देता है। तथा रात्रि भोजन का पूर्ण त्याग, सचित पदार्थों के ग्रह्णा का त्याग ग्रादि अनेकों वृत और भी धारिए कर लेता है। यहा तक कि अभ्यास बढता वढता ऐसी अवस्था में पहुँच जाता है, जबिक पहनने के लिय एक लगोटी और ओढने के लिए एक चादर से ग्रधिक कुछ भी पास नहीं रखता। पैसे को छूना भी पाप समऋता है। माता पिता आदि से कोई नाता नहीं रखता, ग्रथीत् मुनि वत् हो जाता है। इस दशा में बह आवक की उत्छ्रह अवस्था को प्राप्त हो जाता है।

यहां भी नहीं रुकता। और आगे बढता है। क्यों कि लक्ष्य पूर्णता पर है। उससे कम पर सन्तोप आने वाला नहीं है। वल बहुत बढ चुका है। अरीर को भी हट जाने के लिए ललकारता है। परन्तु जब यह देखता है कि यह पीछा छोड़ने को तैयार नहीं, तो अन्तरग से स्वयं इसे त्याग देता है, अर्थात् इसे कह देता है कि देख मैं शान्ति पथ पर बहुत आगे बढा जा रहा हूँ। गर्मी, सर्दी, मच्छर व भूख प्यास आदि की अनेकों वाधाये आयेगी। ऐसे अवसरों पर अब पहले के समान मैं तेरी सेवा न करू गा। अब मैं तेरा सेवक नहीं। तुम्के भेरा सेवक बन कर रहना होगा।

श्योतियों का वैखिये तो योगियों की वीरता। इसी से तो यह मार्ग वीरों व क्षत्रियों का है, भोयों पराक्षम में आसक्त, तथा उन योगियों को कायर वताने वाले कायर जनों का नहीं। किस का साहस है इस प्रकार शरीर को दास वनाने का। इस वीरता को प्राप्त वह आवक हांगोटी व चादर भी छोड़ देता है और निर्भीक सिंह वृति को घार कर ग्राम ग्राम विवरसा करने लगता है। विल्कुल

ग्रपरिचित वातावररण में जाकर रहता है, शरीर पर क्षुघादि की बाघाये आये तो उनको गिनता नहीं। धन्य है वह योगी।

यि कदाचित् सुना की तीव वैदना इतनी बढ जाये कि पूर्ण वीरता की कुछ कमी के कारण, प्रपनी जान्ति को स्थिर रखने में अपने को समर्थ न पाये, तो इस शान्ति की रक्षार्थ इस शरीर को रिश्वत देने प्रर्थात् प्राहार देने के लिये कदाचित् तैयार भी हो जाता है। तो भी विवेक को हाथ से जाने नहीं देता। याचना का भाव चित्त में नहीं लाता। केंग्रल चुपचाप चला जाता है गली मोहल्लो में या घर की किसी ड्योढी में भी। मुख से कुछ नहीं कहता। यदि स्वत ही किसी गृहस्थ को उनका जान्त स्वरूप देख कर उनके प्रति कुछ भक्ति उमड आवे और "उनको आहार देने से में कृतार्थ हो जाऊगा। ग्राज मेरा जीवन सफल हो जायेगा। मैं आज घन्य हूँ कि इस शान्त प्रति ने मुक्त प्रधम का स्थान पवित्र किया।" कुछ इस प्रकार के माव अन्तरण में उत्पन्न हो जावे। और प्राकर उनसे प्रार्थना करे कि प्रमु गाहार ग्रह्ण करके सुक्ते इतार्थ की जिये। तब ही उस गृहस्थ के यहा ग्राहार ग्रह्ण करते हैं ग्रन्थमा नहीं। उसके हाव माव से तथा उसके वचनालाप से यदि इस बात का भास हो जाये कि यह गृहस्थ किसी लोभ वग, या किसी श्राप आदि के भय वग, या समाज में मान हानि वश, मुक्ते आहार देना चाहता है। तो कदापि ग्रहण नहीं करता।

कहा तक वर्णन करू उन योगियों की महिमा । वेखिये उनकी करुणा बुद्धि । एक महीने का भूखा हो तो भी, यदि उस गृहस्य के द्वार पर कोई कुत्ता आदि जन्तु या कोई फकीर आदि भोजन की आशा लेकर खड़ा हुआ विखाई दे जाये, तो तुरत लौट आते हैं उसके द्वार से । यह विचार कर कि मेरे कारण सम्भवत यह गृहस्य इन वेचारों को भोजन न दे । इनको पीड़ा पहुँचा कर मैं भोजन करू यह कदापि नहीं हो सकता । इसके अतिरिक्त भी यदि यह अनुमान में आ जाये कि उसके कारण गृहस्य को कोई भी ऐसी वस्तु विशेष जुटानी पढ़ी हैं जो स्वय वह आज प्रयोग में लाने वाला न था, या यह भोजन उसके लिए ही विशेषतया बनाया गया प्रतीत होता है, तो भी बिना खाये लौट आते हैं उसके द्वार से । इतना ही नहीं बल्कि भोजन देख कर यह अनुमान में आ जाये कि कोई भी पदार्थ इसकी रसोई में ऐसा बना हुआ है जिसमें त्रस जीव का घात अवश्य हुआ होगा तो भी बिना खाये लौट आते हैं तथा और भी यदि खाते खाते वीच से कोई मरा हुआ छोटा जीव जन्तु आदि या वाल आदि कोई शरीर का अग पढ़ा दिखाई दे जाये तो भी बीच में ही भोजन छोड़ कर चले आते हैं । क्योंकि वह जानते हैं कि इस प्रकार का अयोग्य भोजन लेने से उनकी शान्ति की रक्षा न हो सकेगी, विल्क परिणामों में कुछ विकार आ जाएगा । शान्ति का उपासक किसी मूल्य पर भी शान्ति में वाद्या डालने को तैयार नहीं ।

भ परीवर जय कोटि जिह्ना भी उन महर्षियों की महिमा व सामर्थ्य का वसान करने में समर्थ नहीं है। बालों को प्रपने ही हायों से नोच कर फैंक देते हैं। इसलिए कि कहीं इस जरीर के प्रति फिर मुक्तें ममत्व उत्पन्न न हो जाये। कभी कभी सर्दी की कडकडाती रातों में खुले आकांग के नीचे नदी किनारें जा ध्यान घरते हैं। कभी कभी अग्नि बरसाते सूर्य की किरगों के नीचे ज्येष्ठ की गर्मी में पर्वत की चोटी पर जा योग घरते हैं। कभी कभी बरसात की मूसलाघार वर्षा में बुल के नीचे जा आत्म मग्न होकर निज ज्ञाति का अस्वादन करने लगते हैं। कितने भी मच्छर कांटे उन्हें परवाह नहीं। केवल इनिण्ए कि कही ग्रह बरीर उच्छ खल न हो जाये। कितना पराक्रम है ऐसे महावीरों का।

शारीरिक ही नहीं मानसिक वाघात्रों को भी जो तुच्छ मात्र रामभते हैं। किसी को भ कभी श्राप नहीं देते, भले ही उनको गाली देता हो, या उनका तिरस्कार करता हो, या उन्हें मारने के उचत हुत्रा हो। शनेको ऋदिया व दैवी शक्तिया होते हुए भी अपने ऊपर आये हुए वडे बडे उपसर्गों पीडाओं को दूर करने का कभी प्रयत्न नहीं करते। ज्ञान श्रादि अपने गुर्गों की नृदि न हो पार्ड हो, ते भी केवल एक ज्ञाति मात्र के उगसक वे योगी कभी इस बात की चिन्ता नहीं करते. कि 'देखों अधु, व्यक्ति तो बिना तपश्चरण किये या अल्प मात्र तपश्चरण करके भी कितना अधिक विद्वान है। कितने चमत्कार दिखाता है। श्रीर इनना तपस्वी व धैर्यवान होते हुए भी मुक्ते कोई भी शक्ति चमत्कार दिखाने के उत्पन्न न हुई। उसे तो भविष्य सम्बन्धों ज्ञान प्राप्त हो गया है। पर मुक्ते अब तक भी नहीं हुत्रा है। इमकी तो ख्याति फैल रही है, पर मेरा कोई नाम भी नहीं लेता।' सर्व के प्रति मर्वदा कन्याग की भावना ही उत्पन्न हुया करती है-ऐसे योगियों के भीतर। तथा अन्य भी बहुत कुछ। मैं तो कहने में असमर्थ हूं। ऐसे परम पित्रत्र पूर्ण त्यागी, यहा तक कि शरीर के भी त्यागी,अत्यन्त पराक्रमी वे नग्न दिगम्बर साधु महावती कहलाते है। क्योंकि उनको ब्रतों की पूर्णता उपलब्ब है।

ध महानती वे चलने फिरने वाले जीवो के प्रति ही नहीं विल्क पृथ्वी ग्रांदि वनस्पित पर्यंन्त एकेन्द्रिय जीवो के प्रति भी दया रखते हैं। उन्हें भी अपने किसी कार्य से बाधा होने नहीं देते। कदापि भी अमिष्ट व घहितकारी शब्द उनके मुख से निकलता ही नहीं। मिट्टी मात्र का ग्रहए। भी विना दिये करते नहीं। स्त्री के साथे से भी दूर रहते हैं। वस्त्र का ताना मात्र भी जिनके पास नहीं है। भोजन भी खडे होकर केवल दिन में एक बार अपने हाथ में रखवा कर खा लेते हैं। फिर पानी भी पीने का विकल्प आने नहीं देते। इत्यादि अनेको गुएए प्रयट हो गये हैं उनमें। तभी तो उनके प्रभाव से उनके ग्रास पास के क्षेत्र में पड़ा दुर्राभक्ष भी टल जाता है। त्रे मौसम भी घान्य पक जाते हैं। सर्प नेवला आदि विरोधी जोव भी उनकी शाल गुद्रा देख कर ग्रपना वेर भूल कर खान्त हो जाते हैं। और कहाँ तक कहूँ। मुक्त कीट में इतनी शक्ति ही कहा है कि उनके ग्रुएों का वर्णन कर सक्ता। शत इन्द्र भी आकर एक एक हजार जिह्नाओं से वर्णन करने लगे तो कर न सके।

उपरोक्त महिमा सुनकर कुछ घवराया सा क्यो प्रतीत होता है ? सम्भवत: विवारता हो कि इतने कप्ट का जीवन कैसे विताते होगे। श्रीर जैसा कि आगे कहा जाने वाला है यदि युभे भी वैसा करना पड़ा तो कैसे कर सक्न गा। इतना किन व कष्टप्रद मार्ग मुक्त से न बनेगा। परन्तु घवरा नहीं। (पक्ष महावर्तों का स्क्ल देखो उच्च सबय अध्याय न० ३२) तू भी उसी सिंह की सन्तान है, जिसकी मिहमा उपर वर्तान की गई है। जब तक क्रम पूर्वक बढ़ता हुआ स्वय वहा नहीं पहुँच जाता, तब तक ही घवराहट है। वहा पहुँचने के पश्चात आनन्द ही आनन्द, शान्ति ही शान्ति है। भला विचार तो सही वह भी तो तेरे जैसा ही मनुष्य है। उसका शरीर भी चाम हाड का बना हुआ है लोहे का नहीं। कष्ट हुआ होता तो कैसे टिकता ऐसी अवस्था मे ? रराह्मेत्र मे अपने श्रम्न को पीछे घकेलते क्षत्री योद्धा के शरीर मे अनेकी बान लगे हो, लहू बह रहा हो, परन्तु उस समय उसको पीड़ा होनी है क्या ? सर कट जाने पर भी सात व्यक्तियों का घात कर देने की सामर्थ्य है उस योद्धा मे। तो यह योगी तो अलौकिक वीर है, उपरोक्त सर्व उपसर्ग व परीषह सहने मे उसे कष्ट नहीं होता। क्योंकि उसका उपयोग एक श्रान्ति को अनुभव करने मे केन्द्रित रहता है।

६ गृहस्थी को बतो इस प्रकार उपयोग को केन्द्रित करने तथा किञ्चित बाघाओं को जीतने का अभ्यास व अनियों की श्रावक अवस्था में यह अच्छी तरह कर चुका है। अत तू भी यदि घीरे २ अभ्यास वत बताने का करता चले और शक्ति को न छिपाये, तो क्रम से पहले अवस्थाती श्रावक बनकर उसकी प्रयोजन जघन्य स्थिति से उत्कृष्ट महिमा पूर्ण श्रेगी में पदार्पण करेगा। ऐसा निश्चय है। भय छोड़। शान्ति का उपासक बना है तो शरीर से ममत्व हटा। इस पर्याय में माने वाली बाघाओं से न घबरा। बतों में अनेको दोष लग जाने सम्भव हैं। सम्भवतः इतने बड़े कि जो एक पापी को भी न लग सके। उन पर से साहस न हार जाना। अभिप्राय की रक्षा करते हुए, वराबर दोष टालने का प्रयत्न करते रहना। अवश्य सफल होगे। वतो में लगने वाले दोष अभिप्राय की सत्यता के कारण दोष गिनने में नही आते। और अभिप्राय की विपरीतता के कारण छोटे से छोटा दोष भी महान बन जाता है। इसका स्पष्टीकरण आगे 'अतिचार' के प्रकरण में किया जायेगा।

उपरोक्त क्रतो व परीषह जय की बात तुमें अभी क्रत मादि घारण करने की प्रेरणा के लिए नहीं कही जा रही है। विल्क यह बताने के लिये कही जा रही है कि शान्ति का मार्ग उतने मात्र पर समाप्त नहीं हो जाता जितना कि तुमें गृहस्थ में रहते रहते करने के लिये कहा गया है। यदि उनने ही मात्र में सन्तोष घार लेगा तो शान्ति की पूर्णता न हो सकेगी। और पूर्णता की प्राप्त के अभाव में सम्भवत तुम्में मार्ग पर ही अविश्वास हो जाये। अत पूर्ण मार्ग जानना आवश्यक है। भले ही शिक्त हीनता वश उसका अश मात्र ही जीवन में उतारा जाये, इसलिये यह जानना, आवश्यक है कि तेरे वाली उस प्रथम श्रेणी के अतिरक्त, जिसका अब तक सवर निर्जरा के प्रकरणों में कथन चला आ रहा है। सवर और निर्जरा की दो और श्रेणिया भी है। जो तेरे वाली से उत्तरोत्तर ऊची है। वल की दृद्धि हो जाने के पश्चात्, ही घारी जानो सम्भव है। उनमें से प्रथम की न० २ श्रेणी तो आवक की है। जिसे वानप्रस्थ भी कहते है। और दूसरी न० ३ वाली श्रेणी साधु की है जिसे तपस्वी, योगी, मुनि, ऋिंप, साधु, सन्यासी मादि अनेक नामी से पुकारा जाता है।

श्रावक व साधु का किञ्चित स्वरूप इसी प्रकरण में श्राज बताया गया है। माधु का ग्रीर कुछ विस्तार आगे के प्रकरणों में कहा जाने वाला है। या यो कह लीजिये कि साधु की सबर निर्जरा रूप उत्कृष्ट कियाओं का रूप बताया जाने वाला है। ऐसे जीवन से परिएत यह साधु जन ही वास्तव में गुरु कहलाये जाते है। जिनकी भिक्त व उपासना सम्बन्धी वात गृहस्य सम्बन्धी सबर के प्रारम्भिक क्रम में बताई गई थी। इसका यह अर्थ भी न समक्ष लेना कि साधुओं की क्रियाये सर्वया आपके करने की नही है। श्रीर गृहस्य की क्रियाये सर्वया साधु को करने की नही है। श्रीर गृहस्य की क्रियाये सर्वया साधु को करने की नही है। श्री मुन कर आप स्वयं जान जाओंगे कि अब तक जो क्रियाये आपको करने के लिये कहा गया है, वे इन्हीं क्रियाओं का अरूप रूप है। और इन क्रियाओं के अतिरिक्त भी यह सब वताई जाने वाली क्रियाये गृहस्य के द्वारा आशिक रूप में पाली जानी शक्य है। और उसके जीवन के प्रयोजन सम्बन्धी अनेको प्रत्यां नुलक्षाने वाली हैं। अत ध्यान से सुन।

--: साधु सम्बन्धित संबर :...

दिनाक १४ अन्तूबर १६४६

प्रवचन न० ६१

१---गृहस्थ व साधु की किवाओं में अन्तर, १---नाषु धर्म के सान मुख्य प्र ग गुस्ति बादि, १----समिनिः ४---गुदित ।

१ गृहस्थ व ताशु शान्ति पथ पर घीरे घीरे प्रगति करते हुए जब में इस तीसरी श्रंगी में पदार्पएं कर की कियाओं में जाऊगा। अर्थात् साधु वन जाऊगा तब मेरा जीवन कैसा होगा यह वात चलती है। धन्तर अर्थात् साधु व गुरु का जीवन किस ढङ्ग का होता है वह बात है। यद्यपि अत्यन्त उन्त्रष्ट दशा को प्राप्त उस योगी की महिमा कल वाले प्रकरणों में कुछ आ चुकी है। परन्तु उतनी उन्त्रष्ट दशा को प्राप्त उस योगी की महिमा कल वाले प्रकरणों में कुछ आ चुकी है। परन्तु उतनी उन्त्रष्ट व कष्ट प्रद सी दीखने वाली अवस्था में वह स्थिति कैसे पाता है, वह कैसी विचार श्रेणियां हैं। जिनके आधार पर कि वह इस दशा में भी गान्ति का ही वेदन करता है, तथा वह किस जाति का पुरुषार्य हैं जो कि वह करता है, यह अनैको प्रश्न उपस्थित है। अतः उसकी जीवन प्रवृति की एक हल्की सी रूप रेखा खेवने का प्रयत्न करता हूँ।

साषु को मुख्यत अन्तरकृ का पुरुषार्थ अधिक वर्तता है। आपको भी इस गृहस्य दशा में मुख्यत अन्तरन का पुरुषार्थ करने को ही कहा यया है, परन्तु दोनों के प्रयोजनों में कुछ अन्तर है। आपको तो मुख्यत अन्तरन का करने को इसिलए कहा जा रहा है कि आप बाह्य के अधिक त्यागादि करने को असमर्थ है, और सासु को अतरग के पुरुषार्थ की मुख्यत. इसिलए है कि उसे बाह्य का सर्व त्याग हो चुका है। और कुछ करने को रहा नहीं, हों, बीच की आवक वाली भूमिका में अन्तर व बाह्य दोनों पुरुषार्थों की मुख्यत. रहती है। यद्यपि सवर और निर्जरा तत्व की वात चल चुकी। परन्तु उसमें गृहस्थ के योग्य ही सवर व निर्जरा आई। अब से आगे के सर्व प्रकरणों में साधु सम्बन्धी संवर निर्जरा की वात जानी है।

साषु के सवर निर्जरा व गृहस्य के सवर निर्जरा से वास्तव में कोई ग्रलीकिक भेद नहीं हैं। केवल जघन्यता व उत्कृष्टता का भेद हैं। जो क्रियाये आपको जघन्य रूप में वताई गई वहीं क्रिया या विचार साषु उत्कृष्ट रूप में करता है। इसलिए साघु का वर्षे जुदी जाति का हो और गृहस्थ का दूसरी जाति का, ऐसा नहीं होता। प्रारा सयम के प्रकरण में आपको संकल्पी हिंसा के अतिरिक्त अन्य हिंसाओं की ओर यत्नाचार वर्तने को कहा गया था। यहा यद्यपि उद्योगी आदि हिंसाओं का पूर्ण त्याग श्रावक दशा में ही वह साधु पूर्ण कर चुका है। इसलिए उन हिसाओं का तो प्रश्न ही नहीं है। परन्तु इस शरीर के साथ रहने के कारण उसे जो कुछ भी किञ्चित् मात्र क्रियाये बाहर में करनी पड़ती है? उनमें भी उसे अत्यन्त उत्कृष्ट यत्नाचार वर्तता है। यत्नाचार का नाम समिति है? तथा इस शरीर पर पूर्ण नियन्त्रण का प्रयत्न करता हुआ, वचन व काय की क्रियाओं को भी अपने काबू में करता है।

र साधु धर्म के सात इसके ग्रांतिरिक्त ग्रन्तरङ्ग में भी शान्ति में पूर्णं स्थिरता ग्रभी प्राप्त नहीं हो पाई है,
गुल्यत श्रद्ध ग्रुस रागात्मक विकल्प कभी कभी ग्रा हो जाते हैं। पर नियन्त्रण पाने के
ग्राप्त श्राद्ध लिए भी ग्रत्यन्त उत्कृष्ट ग्रन्ताचार वर्तते हुए मन को काबू में करता है। इन मन वचन
काय की क्रिया को काबू में करने को ही ग्रुप्ति कहते हैं। यद्यपि ग्रम्यास करते करते कोश, मान माया
व लोभ कथायों को इतना क्षीएं कर दिया है कि कोई दूसरा यह नहीं जान सकता कि इस साधु में
उनकी रेखा नात्र भी शेष रही हो। कदाचित् व किञ्चित् भी वे कथाये उसके वचनों के द्वारा ग्रथवा
भुखादि जारिरिक विकारों के द्वारा बाहर में प्रगट नहीं होने पाती। परन्तु फिर भी वह स्वय उन्हें
प्रवश्य ग्रपने मन में कभी कभी उत्पन्न होते हुए ग्रनुभव करता है। पूर्व कथित सस्कार विच्छेद के क्रम
में उसकी इस समय की स्थिति ग्राठवे नम्बर की है। जहा कि ग्रन्तर में दोष उत्पन्न होते ही, वह उसे
वहा ही दबा देने का प्रयत्न करता है। ग्रौर वाहर में वह प्रगट होने नहीं पाता। इनके ग्रतिरिक्त इन्द्रिय
व प्राण सयम सम्बन्धी भी कुछ सूक्ष्म दोषों से बचने के लिए उसे कुछ विशेष विचारणाये ग्रन्तरङ्ग में
ही उत्पन्न करनी पडती है। इन विचारों को मुख्यत दश श्रीणियों में विभाजित किया जा सकता है।
इन १० प्रकार की विचार की श्रीणियों को दश लक्षण धर्म कहते है।

बिल्कुल नग्न खुले स्नाकाश के नीचे स्रकेले व किसी की भी सहायता से निरपेक्ष, जीवन विताने के लिए उसे कितनी शारीरिक व मानसिक बाधाये सहनी पड़ती होगी। यह यद्यपि गिनाई नही जा सकती पर फिर भी अनुमान में श्ना जाने के कारण उनको बाईस कोटियों में विभक्त करके वताया जाता है। इन बाईस प्रकार की बाधाओं को गरिषह कहते हैं। इन सत्यन्त स्रसह्य पीडाओं को गान्ति पूर्वक भेलने की सामर्थ्य उनको कौन प्रदात करता है वह है उस ही की अपनी सन्तरग विचारणाये, जो बारह कोटियों में विभाजित की जा सकती है। इनको बारह अनुप्रक्षा व बारह भावनाये कहते है। तथा उनका शान्ति व साम्यता में रङ्गा हुआ जीवन चारित्र कहलाता है। उस चारित्र में वाधक सस्कारों को तोड़ने के लिए वह जो अत्यन्त उत्कृष्ट पुष्पार्थ करते है उसका नाम तप है।

इस प्रकार १ सिमिति, २ गुप्ति, ३ दस धर्म, ४ परीषह विजय, १ ग्रानुप्रेक्षा, ६ चारित्र, व ७ तप यह सात उसके जीवन के मुख्य अग है। इन अगो के पहले के छ मे सवर की, तथा ग्रन्तिम में निर्जरा की मुख्यत है। यहां सवर का प्रकरण है अत कम से उपरोक्त छ ग्रङ्गो का वर्णन किया जाएगा:—

तिज गाँति में स्तान करता ध्यानस्य प्रवस्था में स्थित रहता है। क्यों पर्रात्व गांति की प्राप्त व अन्य जीवों की रक्षा तभी सम्भव है, अन्य शारीरिक क्रियाये करते हुए नहीं। परन्तु अधिक समय उस अवस्था में स्थित पाने की सामध्यें न होने के कारए। वह उस दवा से च्युत हो जाता है और कुछ गारीरिक व वाचित्तक क्रियायों में प्रवृत्ति करने लगता है। यद्यपि अन्य लौकिक प्रयोजनों से तो यह क्रियाये आज होती असम्भव है, क्योंकि उस वातावरए। से, अन्तर व वाहर से पूर्णत्या नाता टूट चुका है। परन्तु गरीर के साथ लगे रहने के कारए। इसे भोजन देने के लिये, या गौचादि क्रियायों के लिए कदाचित् गमनागमन करना पडता है। कभी कभी जिजामु जीवों पर करुए।। करके उपदेश देने का भाव भी जागृत हो जाता है। यद्यपि अन्य सर्व परीग्रह का त्याग कर चुका है, अब भी शौचादि निवृत्ति के लिए, एक कमण्डल, च्युत दजा में मन स्थिर रखने के लिए दो चार गास्त्र, छोटे छोटे जीव जन्तुओं की रक्षा के लिए केवल एक पिछी वह रखता है। इन वस्तुयों को तथा गरीर को उठाने, घरने, सुलाने, वैठाने प्रादि की क्रियायों भी इत्तिए उसे करनी पडती हैं। इन सर्व शारीरिक व वाचित्तक क्रियायों में उसे प्रत्यन्त यत्नाचार वर्तता है। च्युत दजा में यत्नाचार की यह प्रवृत्ति ही अन्य जीवों की रक्षा के निमित्त होने के कारए। समिति कहलाती है ?

पृथ्वी पर गमन करते हए वह वरावर चार हाथ आगे हृष्टि करके चलता है कि कही कोई चीटी ग्रादि छोटा जन्तु उसके पादों के नीचे आकर या गरीर के किसी भी ग्रग से ग्राघात पाकर मर न जाये, पीडित न हो जाये। यहाँ तक कि उसके मार्ग मे जुछ प्रास्पी ऐसे वैठे हों कि जो उसके ग्रस्कमात् निकट पहुंचने पर उससे डर कर भागने लगे, तो उस मार्ग को ही छोड़ देता है। ऊपर वताई गई ग्रपने से सम्बन्धित किसी भी वस्तु को उठाते, घरते, मुलाते या बैठते भी उस वस्तु तथा स्थान को कोमल पिछी से अच्छी तरह गोव या फाड़ कर हो रखता उठाता है कि कही ऐसा न हो कि उस वस्तु के नीचे प्राकर या उसका ग्राघात पाकर कोई छोटा जन्त, जिसका उस स्थान पर या उस वस्तु पर उस समय वैटा हुमा होना सम्भव है मर न जाये या पीड़ित न हो जाये। मल मूत्र क्षेप्रण करते समय भी यह यत बराबर बना रहता है। और इसलिए किसी साफ मैदान मे ही अच्छी तरह देख कर या शोध काडकर मल क्षेपए करता है। नाली ग्रादि में नहीं। क्यों कि ऐसे गन्दे स्थानों में वडी जीव राशि पड़ी हुई होती है। जो कि उस मल से मर जानी या बाबित हो जानी सम्भव है। अपने बैठने उठने के स्थान से यथा योग्य दूरी पर ही क्षेत्रण करता है । क्योंकि निकट करने से मल की दूर्गन्छ के कारण स्वयं उसे प्रथवा उनके शिय्यादि को वहां बैठना भी दूभर हो जाये । तया सुसःकृत व्यक्तियों के लिए ऐसा करना ग्रच्छा भी प्रतीत नहीं होता। कितनी दूर पर क्षेपए। करे इसका निञ्चय मल की जाति पर से होता है। विष्टा ना क्षेपए। बहुत ग्रविक दूर मूत्र का क्षेपए। ग्रपने से कुछ दूर तथा कफ ग्रादि के क्षेपरा। ग्रपने से थोड़ा दूर पर कर देना ही पर्याप्त है। परन्तु तीनों ही ग्रवस्थाओं मे गुप्त स्थान होना चाहिये। इन गमना-गमन व उठाने-घरने, या मल क्षेपए। की कियाओ के अतिरिक्त, उपदेश देते समय या अपने निमी शिष्य या अन्य साधु में वात करते हुए भी उसे यह यत्नाचार वरावर बना रहता है, कि उमके मुख से बोई भी बब्द ऐसा न निकलने पाए कि श्रोता के लिए ब्रहितकारी हो, अथवा उसे कुछ युरा लगे। भोजन गहरा करते समय भी बराबर यह यत्नाचार वर्तता है कि भोजन किसो ऐसी बन्तु में प्रथवा किसी ऐसी रीति से न बनाया गया हो कि उसके कारए। किसी छोटे या बढे जीवो को पोड़ा पहुची हो, प्रथवा पहुँचने की सम्भावना हो । या भोजन ले लेने से किसी अन्य की उदर पूराणा में ना बाया याने की मम्भावना नहीं है। इस दातार पर तो भोजन वनाते समय कोई विशेष भार नहीं

पडा है, या पडना सम्भव नही है इत्यादि । इस प्रकार उत्क्रब्ट यत्नाचार में प्रवृत होता हुम्रा उसका जीवन पूर्ण व्रती जीवन है । पूर्ण सयमी जीवन है ।

४ गुलि मन बचन काय को पूर्ण नियन्त्रित रखने का नाम गुप्ति है। वास्तव मे तो इसकी पूर्णता भी ध्यानस्य अवस्था मे ही सम्भव है, जहा शरीर निक्चल, वचन मौन, मन से भी अन्तर्जल्प रूप वचनो का प्रभाव और मन की शान्ति मे एकाग्रता पाई जाती है। पर वहा से हट जाने पर वह योगी बराबर यह प्रयत्न रखता है कि, "ग्रव्वल तो शरीर को हिलाने जुलाने का काम न करू गा। करू गातो थोड़ा करू गा। और वह भी सिमिति मे वताये अनुसार यत्नाचार पूर्वक करू गा। अव्वल तो मौन रहूँगा और यदि वोलना भी पड़ा तो थोड़ा बोलू गा और उसमें भी शान्ति व स्व-पर हित सम्बन्धी बात ही बोलू गा, वह भी निष्प्रयोजन न वोलू गा, प्रयोजन वश भी अत्यन्त मिष्ट आषा मे बोलू गा। को घादि से रगे शब्दों को तो गृहस्य दशा मे ही त्याग कर चुका था। मन द्वारा केवल निज शान्ति के श्रितिरक्त कुछ सोलू गा नहीं। यदि सोचना भी पड़े तो अधिक देर तक नहीं सोलू गा। बीच बीच मे लौट कर पुन पुन शान्ति को स्पर्श करता रहूँगा। कुछ देर भी सोचने मे लौकिक विकल्प न आने दू गा। शान्ति की प्रेरणा सम्बन्धी ही आने दूं गा" इत्यादि। इस प्रकार हमारी भाति स्वय मन वचन व काय के आधीन न रह कर उनको अपने प्राधीन बना लेता है। जो काम वह चाहेगा वहीं उन तीनो को करना पड़ेगा। जो वह न चाहेगा, उसे वह न कर सकेगे। जो वह कहेगे उसे वह साधु न करेगा। हमारी माति वह योगी उनका दास न होगा। बल्कि वह तीनो होंगे उसके दास। और इसलिए यह योगी तिगुप्ति गुप्त कहलाता है। कितना महान है उनका पराक्रम व वल।



--: उत्तम च्मा:---

विनाक ११ अक्तूबर १६५६

प्रयुक्त ने १ ६२

१—दग धर्मों में प्वतन, र—समा. व क्षोब का अर्थ १—आदर्श गृहस्थ की समा, ४—साधु के अन्तरंग गव्. १—चार विकट परिस्थितियों में उठने वाले परिखास, १—गृहस्थ को भी पैसा करने की प्रेरखा 1

१ दराधनों में एकत वीतरागी साधु की वात चलती है। अन्तरङ्ग मे किसी भी जाति की कषाय उत्पन्न हो जाने का श्रवसर हो जाने पर स्वभावत हो उसमे किस जाति के विचार उत्पन्न होते है, यह प्रकरण है। उन परिसामो को मुख्यता से दश जातियों में विभक्त किया जाता है। उत्तम क्षमा, मार्दन, ब्रार्जन, सत्य, शीच, सबम, तप, त्याग, आकिञ्चन्य और वहाचर्य । यह दशो परिएगम क्रमश. क्रोब, मान माया. लोम, हास्य, गोक, भय जगुप्पा, रति, अरति, चोरी और मैथुन रूप कषायों के विरोधी है। यह दशों कोई पृथक पृथक धर्म हो ऐमा नही है। एक ही जीवन से यथा योग्य अवसरो पर स्वभावत जो परिखाम उत्पन्न हुया करते हैं, उन परिस्तामों का विञ्लेषसा करके ही यह दश भेद किये गये हैं। वास्तव में एक ही धर्मी जीव के यह सर्व चिन्ह है, लक्षरा है। इसी काररा इनको दश लक्षरा धर्म कहा है। अन्तर मुख साघ जनों को ही मुख्यत इतने उत्कृष्ट परिएगम वर्तते हैं। पर किसी धर्मी गृहस्य के जीवन मे इस जानि के परिग्णाम उठते ही न हो ऐसा नही है। कुछ जघन्य अंश मे वहा भी इस जाति के परिग्णाम जन जन जदसरो पर हुगा करते हैं। पहले बताये गए गृहस्य सम्बन्धी सदर निर्जरा तत्वों मे, इनका कयन पुनरुक्ति के भय से नहीं किया गया है। वास्तव में वहां भी इनको यथा सम्भव रूप में लागू कर लेना। ग्रयीत् यया शक्ति उन पूर्व कियाग्रो के ग्रतिरिक्त इनको भी अपने जीवन मे उतारने का प्रयत्न करना । ग्रज्ञान्ति से ग्रापकी रक्षा करने के लिए यह विशेष रूप में सहायी होगे । इन दशी भावी के साथ इत्तम विशेषण नगा कर निर्देश किया है। इसका अर्थ यह है कि परिखासों का आधार कोई भी लौकिक तत्व नहीं है। बल्कि जीव प्रजीव तत्व में कथित वस्तु स्वभाव व स्व पर मेद विज्ञान है। गांति का ग्राश्रय है. लंबिक भोग सामगी का श्राश्यय नहीं है।

उत्म कराय प्रथम उत्तम क्षमा की बात चलेगी। कीच अग्नि को बुक्ताने के लिये क्षमा के अतिरिक्त को प्रीर मोर्ड बीतन बारा नहीं है। क्षमा का अर्थ ही बान्ति है। परिएएमो में क्रोध न पाना ही क्षमा है। वान्ति है। वान्ति के बार्य में जागृत होती

नती । भोगादि नामगो में प्रयने सुल का त्राभास करके, श्रविनाशी शान्ति की श्रवहेलना करना श्रनन्ता क्रीय है। "पर पदाओं का में कुछ कर सकता हूँ, श्रीर पर की सहायता के बिना में कुछ नहीं कर सकता", गेमी धारमा। के बारा श्रमने बिक्त का विरम्कार करना, उसके प्रति श्रमन्त क्रोध है। प्रभी । श्रपनी विक्त को पहिलान । दूसरे की श्रीर देखना छोड । श्रपने लिए प्रयास कर । श्रपनी शक्ति से प्रयास कर । दूसरे ने स्हायना माग कर भियारी मन बन ।

गृहन्य व साधु के जीवन मे महान अन्तर है। इसिलए उनकी क्षमा मे भी महान अन्तर है। गृहन्य अन्या में रहते हुए व्यक्ति को अने हो अवसर क्रोध के आ जाते है, साधु को इतने नहीं आते। प्रत्य द्वाा के कारण गृहन्य को तीय क्रोप भी आ जाता है। परन्तु साधु को अव्वल तो ऐसा कोई नयोग श्री पाप्त होना नहीं जो तीव क्रोध में निमित्त पड़े। और यदि कदाचित् आ भी पड़े तो वह उसे बाहर प्रगट होने नहीं देना। अन्दर हो अन्दर उसे वान्त कर देने का अयत्न करता है क्रोध बाहर में प्रगट हुया तो साधु काहे का न

ग्रव पहले मुनिये गृहस्य की उत्तम क्षमा। क्षमा कई प्रकार की हो सकती है। एक वह क्षमा जो किमी प्रतिद्वन्दी के द्वारा किसी भी प्रकार ग्रपनी क्षति हो जाने पर, उससे बदला लेने की रिक्त ग्रमान होने के कारएा, चुप साथ कर करली जातो है। परन्तु अन्तरण मे प्रभिप्राय यह पड़ा रहता है। "कि यदि शक्ति होती तो मजा चला देता, बच्च को। अच्छा, ग्रव न सही, फिर देख लू गा।" उस प्रकार ग्रन्नरण मे कड़ देप की ज्वाला मे अनते हुए भी, बाहर से कह देना कि जा तुभे क्षमा किया। इसी के अन्तर्गत वह कोध भी ग्रा जाता है, जो ग्रन्तरण मे न जाने कब से चले ग्राये देण के रूप मे पड़ा रहता है, ग्रीर वाहर में उस व्यक्ति से खूब मित्रता सरीखी दिखाता है, सहानुभूति दर्शाता है, इत्यादि। इसको कीन्हा कहते है। इस प्रकार के दिखावटी माव को तो लोक मे भी क्षमा नही कहते, यहा तो कैसे कहे। वह तो प्रगट कोध से भी श्रधिक धातक है। क्योंकि बहुत जम्बे समय तक बराबर ग्रन्तर में द्वेप बना रहता है।

दूसरो प्रकार की भी क्षमा है। जो प्रतिद्वन्दी को खूब मार पीट कर प्रपने ग्ररमान निकाल लेने के पश्चात् उसे छोड कर तथा "जा माफ किया, फिर ऐसा न करना" ऐसा करने में ग्राती है। वह भी सच्ची क्षमा नहीं है। कहने मात्र की है। क्योंकि शक्ति ग्रनुसार जो कुछ करना था वह कर लिया। क्रोध निकाल लिया। फिर क्षमा क्या किया? यह भी द्वेष की कोटि में ग्रा जोती है। परन्तु पहले के द्वेप ग्रीर इस द्वेप में महान ग्रन्तर है? पहले द्वेप की ग्रपेक्षा इस द्वेप की शक्ति कम है। क्योंकि यह उतने मात्र समय के लिये रह कर समाप्त हो जाता है। पोछे मिलने पर उस व्यक्ति से कोई विशेष घृगा नहीं ग्राती।

३ आदर्श गृहस्थ असली क्षमा वह है जिसमें हे ष का नाम न हो। गृहस्थ को वह कैसे सम्भव है ? की बमा वेखिय कर्तव्य परायणा गृहस्थी के लिए अपना कर्तव्य निभाते हुए भी हेष करने की आवश्यकता नही। प्राणा सयम के अन्तर्गत विरोधी हिंसा की बात आई है। विको अव्याय न० २६ प्रकरण न० २१) जो कि सयमी गृहस्थ अवसर आने पर कर गुजरता है। परन्तु गौर करके देखने पर वहा आपको हेष दिखाई न देगा। विरोधी हिंसा मे जैसा कि बताया जा चुका है, बश्च से युद्ध होष वश नहीं किया जाता

बिल्क आत्म रक्षा या निज सम्मान की रक्षा का किया जाता है। और इसिलए यदि कदाचित् गन्नु जीत लिया जाये. तो उसे तग नहीं किया जाता। बिल्क गान्ति पूर्वक सममा बुभा कर तथा कुछ उपयोगी शिक्षाये देकर तुरत छोड़ दिया जाता है। उसकी दृष्टि केवल आत्म रक्षा थी, वह हो गई। इसके अतिरिक्त और कुछ नहीं चाहिये था, इसिलए वह अवसर बीत लेने के पञ्चात् वह व्यक्ति पहले की माति ही दीखने लगता है। यदि पहले मित्र या तो अब भी मित्र दीखता है। यदि पहले सामान्य मनुष्य दीखता था, प्रयात् व उसमे गन्नु का माव था न मित्र का तो अब भी वैसा ही दीखता है। यह गृहस्य की सच्ची क्षमा है।

भारत के वीरो का यही आदर्श रहा है। भगवान राम ने रावण पर चढ़ाई की। परन्तु प्रन्तिम समय तक यही प्रयत्न करते रहे कि किसी प्रकार युद्ध न करना पड़े तो ठीक। शक्ति की कैमीं हो इसिलए नही, बिल्क इसिलये कि अन्तरंग में रावण के प्रांत कोई हो प न था। उन्हें अपने सम्मानं की रक्षा के लिए सीता बरकार थी। और कुछ नहीं। उन्हें रावण की स्वर्णमयी लका की विल्कुल इच्छा न थी। और इसिलए अन्ति समय तक यही सन्देश में और रहे-रावण के पास, कि सीता लौटा दो तो हम युद्ध न करेंगे, हमें तुमसे कोई शत्रुता नहीं है। पर रावण न माना तो क्या करें। सम्मान की रक्षा तो उस समय नर्तव्य थी ही। यदि तब उस समय उस कर्तव्य को पूरा न करते तो कायर थे। मुनि का यह कर्तव्य नहीं हैं। क्योंकि उस दशा में सीता व रावण समान हैं ? उनका आत्म सम्मानं सान्ति मात्र हैं। शान्ति में वाघक उनके अपने परिणाम ही उनके शत्रुं हैं। इसिलये यदि युद्ध करते हैं तो अन्तर परिणामों से, वाहर के किसी व्यक्ति से नहीं, क्योंकि उनकी हिष्ट में कोई शत्रु हैं ही नहीं। वह यदि बाहर में किसी व्यक्ति से युद्ध करें तो कायर है। दशा भेद हो जाने से कार्य में में दे पड़ जाता है। अपना कर्तव्य पूर्ण करने को वह (राम) यद्याप रावण से चढ़ा, परन्तु जीत लेने के पश्चात् उससे अनुचित् व्यवहार न किया। उसका सम्मान या। लक्ष्मण को उसे गुरु स्वीकार करने की प्रज्ञा वी। सीता मात्र को लेकर वापिस था गये। लका की एक बस्तु भी न छूई। उन्हे आवश्यकता ही म थी किसी पदार्थ की। बताइये क्या राम को होव था रावण से शहर थी एक गुहस्थ की क्षमा।

सिकन्दर ने पोरस को जीता। पर उससे द्वेप न रखा। उससे मित्रता कर ली। उसका देश भी उसे लौटा दिया। मित्र स्वीकार किया। त्रीर सम्मान किया। क्या सिकन्दर को द्वेप था? यह थी एक गृहस्य की क्षमा।

पृथ्वीराज ने सात वार मुह्म्मद गौरी को युद्ध में बन्दी बनाया। परन्तु हर बार उसे समका कर छोड़ दिया। उसका कुछ भी न छीना। आत्म रक्षा करनी अमीष्ट थी-हो गई। आगे कुछ नहीं। मुह्म्मद गौरी से कोई हें प न था। पृथ्वीराज बीर था। क्षमा उसका भूषण था। उसे अपने वंल पर विव्वास था। अपनी क्षमा के कर्तव्य को भूल कर वह कायर बनना नहीं चाहता था। यह था भारत के बीरों का भूषण है। मले ही आज का गुग उसे अन वग पृथ्वीराज की भूल बताता हो। और उसके इस महान कृत्य को भारत की परा-ीनता का कारण बताता हो। परन्तु जगत की यह बात स्वार्थ में से निकल रही है, कर्तव्य में से नहीं। पामरता में से निकल रही है वोरता में से नहीं। जिस क्षमा को कायरता कहा जाता है वह संच्यी बीरता थी।

भारत का ह्रास पृथ्वीराज की इस क्षमा के कारए। नहीं हुआ, बल्कि हुआ जयचन्द की स्वार्थता के कारए। से, कर्तच्य भून्यता के कारए। से। दोषी की दृष्टि में दोष नहीं दीखता। वह गुए। में से दोष निकालने का प्रयत्न करता है। आज के स्वार्थी कायर जगत की दृष्टि मी दोष खोजने के लिये पृथ्वीराज की श्रोर जाती है, पर जयचन्द की श्रोर नहीं, जो कि वास्तव में दोपी था।

प्र साधु के अन्तरंग यह हुई गृहस्थ की उत्तम क्षमा। यब सुनिये साधु की क्षमा। उपरोक्त प्रकार किसी से राधु युद्ध ठानने की स्थिति से वह निकल ही चुका है, और न उसके पास कोई पदार्थ ऐसा है, जिसका प्रपरहण करने के लिये कोई उसे तग करे। इसलिए क्रोध के बहुत ही कम प्रवसर उसे प्राप्त होते हैं? यहा उन साधु नाम धारी व्यक्तियों का कथन नहीं, जो अपने सिष्यों पर या अपने सम्पर्क में आने वाले व्यक्तियों पर बात बात में रुष्ट हो जाते हैं। उसे तो हम साधु कहते ही नहीं है चाहे नग्न क्यों न हो। सज्वलन कथायोद्य के आधार पर अपने इस क्रोध की पुष्टि करना भी शोभा नहीं देता। क्यों कि सज्वलन कथायं बहुत मृन्द होती, हैं? वह कभी बाहर में प्रगट होने ही नहीं पाती, क्यों कि गृहस्थ देशा में ही कथायों के सस्कारों का बहुत अशों में विनाश कर चुका है एक साधक गृहस्थ को भी, बात बात पर क्रोध या अन्य कथाय उत्पन्न नहीं होती, तो साधु के तो कहने ही कथा?

परन्तु फिर भी आहार आदि के अर्थ चर्या करते हुए कदोचित् नगर मे जाना पडे, भीर कोई अज्ञानी जन कृत या पशु कृत उपसर्ग या बाधा आ पड़े, तो हो सकता है कि क्रोध आ जाये। भीर उस महान योगेस्वर मे तो सक्ति भी अतुल है। भले ही सरीर से निर्वल दीखता हो। पर बड़ी बड़ी ऋदियों का स्वामी है। चाहे तो एक दृष्टि डाल कर भस्म करदे उसे। या शाप देकर उसे कष्ट सागर में डुवा दे। परन्तु सच्चे योगियों का यह कर्तव्य नही। यदि अपनी ऋदियों का प्रयोग वाहर में किसी प्रार्गी पर करता है, तो वह योगी नहीं कायर है। योगी किसी की शाप नहीं दिया करते। ऋदिया होते हुए भी प्रयोग नहीं किया करते। स्व व पर कल्याएं के लिए यदि करना भी पडे तो कदाचित् कर भी ले। परन्तु किसी प्राग्गी को, दोषी को व निर्दोषी को, किसी भी उचित व अनुचित कारण वंश, वह पीडा नही पहुँचाते, भले प्राण चले जाये । वह सिंह बन कर निकले है ! शरीर को लल-कार कर निकले हैं। इन प्राणों का उसको दृष्टि में कोई सूल्य नहीं। वह लौकिक नहीं भलौकिक युद्ध लडते हैं, जो बड़े से बड़ा योद्धा भी लड़ने में समर्थ नहीं। वह अलौकिक शत्रुओं को जीतते हैं, जिन्हें कोई जीतने ए, ना मे समर्थ नहीं। उन कायरो पर क्या वार करे, जिसे कर्तव्य, अकर्तव्य व हित व अहित का भी विवेक नहीं। उसके शत्रु बाहर दीखने वाले मनुष्य व पशु नहीं है। चाहे साक्षात् शरीर को भक्षरण क्यों न करते हों, इसको अग्नि मे क्यो न डालते हो, उबलते हुए तेल के कढाये मे क्यो न फैकते हो, कुत्तो से क्यों न नुचवाते हो, शरीर को कितनी भी बडी से वडी पीडा क्यो न पहुँचाते हो, दे उन्हे शव्य भी भासते नहीं । और भासे भी कैसे ? जिसे वह क्षति पहुँचा रहे है, वह अरीर उस योगी का है ही कब ? और जो उसका है वह उसे क्षति पहुँचा ही कब सकते है ?

उसके शत्रु तो अन्तरग के उसके वे परिगाम है, जो उसे वास्तव मे क्षति पहुँचा सकते है, अर्थात् उसकी शान्ति को भग कर सकते हैं। अर्थात् स्वयं उसके कपायानुरजित परिगाम ही उसके वास्तिविक शशु है ? उस योगी का वल कायर व्यक्तियों पर नहीं चलता, इन अत्यन्त सुभट शशुओं पर चलता है। क्या किसी क्षत्रिय की खड्ग किसी क्ष्त्री पर या नपु सक पर उठनी हैं ? भले उसके प्रारण चले जाये, पर क्या वह इनके प्रति युद्ध ठानता है, इनको अपना पराक्रम दिखलाता है ? धन्य है वह। उनकी दृष्टि विलक्षरा है। वे व्यक्तियों को या प्राराययों या वस्तुओं को, उस दृष्टि से नहीं देखते, जिससे कि हम देखते हैं, और इसीलिये प्राश्चर्य होता है उनके साहस पर। वह सर्व को वस्तुपने की दृष्टि से देखते हैं। उनकी दृष्टि में वह चैतन्य है और शरीर जड जिससे उनका कोई नाता नहीं। उनकी दृष्टि में लोक को कोई शक्ति उन्हें वाधा पहुँचाने में समर्थ नहीं। क्योंकि वह अच्छेख हैं, अविनश्वर है, अवाहा हैं, अर्थात् वह जल नहीं सकते। जब वे छिद भिद सकते ही नहीं, जल सकते ही नहीं, तो कोई कैसे उन्हें छेदे भेदे या जलाये ? छेटना भेदना तो रहा दूर, उसे कषायादि उत्पन्न कराने की शक्ति भी किसी अन्य में नहीं है। वह स्वय क्रोधादि करें तो करें, कोई अन्य न करायेगा। यहों तो है वस्तु की स्वतत्रता, जो स्व पर भेद के प्रकररा में दर्शी आ चुकी है। १३ बो अव्याव न० १२) विचारिये तो सही कि यदि आप भुभे गाली दे या मारे, और मैं क्षोंच न कर तो क्या आप जवरदस्ती मुभे कह सकते हैं, कि मुभे कोंघ करना ही पडेगा ? आप मुख चीर सकते हैं पर क्षोंच नहीं करा सकते।

वेश भक्तों को अग्रे जो ने जेल में ठोका, अनेको कष्ट दिये, परन्तु क्या उनमें इतनी सामर्थ्य थी, कि उनसे जबरदस्ती उनकी अन्तरग देश भक्ति के भाव को छुड़ा देते ? मानतु ग आचार्य को ग्राउतालीस तालों के अन्दर बन्द किया। परन्तु क्या उसके अन्दर जागृत हुई प्रभु भक्ति पर प्रतिवश्य लगा सका कोई ? आज यदि में आपको कहूँ कि आपको कोध करना पड़ेगा, तो क्या आप करेंगे ? महास्मा युद्ध को एक व्यक्ति ने खूब गालिया सुनाई । सुनते रहे वह मुस्कराते २, शान्त भाव से । व्यक्ति चुप हो गया तो बांले कि "भाई । यदि कोई बस्तु में तुम्हे दू और तुम न लो, तो वह बस्तु किसकी ?" "जिसने दी उसकी।" तो वस ग्रापने मुभ्ते को शब्द दिये, मैने तो उन्हें लिया नहीं। क्योंकि मुभ्ते कोध प्राया नहीं। कोध ग्रा जाता तो सम्भवत कह दिया जाता कि, मैने उन्हें स्वीकार किया है। तो बताओं यह घट्य किसके ? ग्रापके वा मेरे ?" व्यक्ति शॉमन्दा हो गया। जब्दों में यदि शक्ति होतों तो उन्हें कोध ग्रा जाता। परन्तु वह जिनत उनमें थी ही कब ? ऐसी हिष्ट में कोई ग्रन्य उन्हें वाधा पहुचा सके, यह प्रावन किसों में कहा ? अपनी ही किसी क्रमकोरी के कारण कहाचित्र कोवादि आते हैं। यत. वह वनमाने ही है जनको ही अपना पराक्रम दिखाता है।

दिसार १६ अल्यूर १६५६

"देखो बैल सरीखा निर्लंड्ज पशु कैसे चला जा रहा है। असभ्य कही का। नाम मात्र को मनुष्य है। सूढ बुद्धि। ढोग रचे फिरता है। देखो तो कितना भोला दीखता है ऊपर से, लुच्चा कही का", इत्यादि अनेको वचनो द्वारा तीखे वाएा ही फैक रहा हो मानो। कलेजे को छलनी करते निकले चले जा रहे हो। तो वे परम योगेश्वर किस प्रकार विचार करते हैं? "अरे चेतन! क्यो कल कलाहट सी हो गई है तेरे अन्दर क्या इन शब्दों को सुनने मात्र से ? बस इसी बिरते पर निकला है सस्कारों से युद्ध करने ? अभी तो तुभे कुछ पीड़ा भी होने नहीं पाई। बरीर पर भी कोई आघात हुआ नहीं। यह व्याकुलता सी क्यो विता तो सही कहां लगे हैं यह वचन तुमको ? दाये, बाये, ऊपर नीचे किघर भी तो चिपके दिखाई नहीं देते। कैसे मानता है अपने को घायल ? तू चैतन्य ब्रह्म, अछेख व अभेध। उसका घायल होना तो असम्भव ही है, परन्तु यहा तो यह शरीर भी घायल हुआ नहीं। तुभे पीडा क्यो होने लगी ? क्या शब्दों में इतनी शक्ति है कि बिना आघात पहुँचाये तुभे पीडित कर दे। परन्तु ऐसा होना तो असम्भव है। ऐसा माने तो तेरे में और लोक के अन्य जीवों में अन्तर ही क्या रहा ? तू किस प्रकार अपने को शान्ति पर्य का पिथक कह सकता है ?

केवल इन दो चार शब्दो मात्र से तू क्यो ग्रपनी शान्ति को ग्रपने हाथ से लुटा रहा है ? इतनी दुर्लभता से प्राप्त करके, इसे मुफ्त मे ही दिये जा रहा है। कहा गई तेरी बुद्धि ? कहा गया तेरा विवेक ? ग्रपने हित को क्यो नहो देखता ? इस समय विश्व मे सर्वत्र ही तो किसी न किसी के द्वारा कोई न कोई शब्द बोला जा रहा है। उनके द्वारा क्यो विद्वल नहीं हो रहा है ? यह भी तो विश्व मे रह कर ही बोल रहा है। उन ग्रसख्यात शब्दों मे एक यह भी सही। जब उनके द्वारा तुभे बाधा नहीं हो रही, तो इसी के द्वारा क्यों हो ? जहा यह कटु शब्द बोले जा रहे है, वहा इस विश्व मे कही न कही मिष्ट व प्रशसा के शब्द भी तो बोले जा रहे है। यदि सुनना ही है तो उनको क्यों नहीं सुनता ?"

श्रीर फिर वह भूठ भी तो नहीं कह रहा है। वोष तुभमें होगे तभी तो कहता है। वह तो बड़ा उपकार कर रहा है। तुभे तेरे दोष दिखा कर सावधान कर रहा है। कितना दयाजु है वह ? निष्कारएं तेरा रोग दूर करने की भावना करता है? श्रीर यदि श्रनहोंने दोष कह रहा है तो भी तो श्रच्छा ही है। भविष्य में वह दोष उत्पन्न न हो जाये, ऐसी भावना द्वारा, पानी भ्राने से पहले ही पुल बाँधने को कह रहा है। इससे श्रच्छी बात और क्या हो सकती है?" ऐसा और भी ग्रनेको इसी जाति के शीतल विचारो द्वारा, उस श्रवसर में अपने को शान्त रखता है। क्रोधान्नि को उठने से पहले ही शमन कर देता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(२) यदि कदाचित् ऐसा अवसर आ भी पड़े कि कोई उसके झरीर को पीटने लगे, श्रय्यड़ मुक्ते मारने लगे, तो भी, वह वीर झान्ति को हाथ से नहीं देता। विचारता है कि "अरे चेतन! क्या हुआ ? क्यो पीडा होती है ? क्या कोई वाघा पहुँची है तुफे ? तू तो अव भी अपनी सर्व झिक्यों को समेटे पूर्ण गुप्त अपने झान दुर्ग में बैठा है। क्या तुफे भी कही थप्पड लगा है ? लगा है तो वता, कहा पीड़ा हो रही है तुफे ? क्या झान में ? पर झान में पीड़ा होने का क्या काम, वह तो जानता मात्र है। कहा चोट लगी है तुफे ? क्या झान में वोट को अपनी चोट समक बैठा है? अरे ! कहाँ चला गया तेरा विवेक ? यदि शरीर की चोट को चोट माने तो, इस खम्बे पर पड़ी चोट को भी अपनी चोट

माननी चाहिये। क्या अन्तर है करीर में तथा इस खर के में १ वह भी जड और यह भी जड । यदि क्रोध या जाता तो अवश्य माना जा सकता था, कि तुमें चोट लगी है। पर क्रोध उत्पन्न करने वाला तो तू स्वय ही है। ये वेचारे प्राणी तुम्कों क्रोध करेंसे उत्पन्न कराये ? कौन सा ऐसा हथियार है उनके पास ? और फिर यदि शरीर को कुछ वाधा पहुँची भी तो क्या हुआ, इसका विनाश तो न हुआ ? तेरे सयम में तो बाधा न पडी ? तेरा मार्ग तो न रुक पाया ? जितने दिन भी यह है उतने दिन तक तो तू पुरुषार्थ कर ही सकता है ? क्यो इतने मात्र से निरास सा हुआ जाता है ? इत्यादि अनेक प्रकार के विचारो हारा क्रोध पर प्रतिबन्ध लगा देता है। उठने से पहले ही उसे दबा देता है। यह है योगी की उत्तम समा।

(३) श्रीर यदि कदाचिए ऐसा श्रवसर भी श्रा जाये कि कोई प्राया ही लेने को ज्यात हुआ हो। करोत से चीरने को तैयार हो, बन्दूक ताने सामने खड़ा हो, ग्रन्थ क्रुप्त से धकेलने को तैयार हो, बन्दूक ताने सामने खड़ा हो, ग्रन्थ क्रुप्त से धकेलने को तैयार हो, श्रोव्ह से खरीर पर-उसे कुत्तों से लुचवाने के। लिए, पकते हुए तेल के कढ़ाये में धकेलने को तैयार हो, कोल्ह में डाल दिया हो है स खरीर को, तो भी वह निर्मीक सिंह विचारता है कि "श्ररे चेतन । क्या हुआ है ? क्यो सोच रहा है ? क्यो प्रयमीत सा दिखाई देता है ? क्या इसिकेय कि मृत्यु श्राने वाली है ? ग्ररे तो श्राने दे, कौन बड़ी बात है ? मृत्यु श्राना को स्वभाद नहीं है। श्रीर फिर इस जर्जरित छरीर को छीन कर एक नये शरीर को प्रदान करने वाली मृत्यु हो स्वय काहि है। श्रीर फिर इस जर्जरित छरीर को छीन कर एक नये शरीर को प्रदान करने वाली मृत्यु हो सम सहाहे का ? इसमे ग्रनिच्छता काहे की ? यह तो तेरा सबसे बड़ा मित्र है, जो नवीन शरीर प्रदान करके तुभे तेरी साधना में सहायता देने को जचत हुआ है। कितना बड़ा उपकार कर रह! है यह तेरा ? यदि मृत्यु से ही डर लगता है तो ग्रपनी वास्तविक मृत्यु से क्यो भय नहीं खाता ? जो करण श्रीय। क्षरण प्रति हुभे हो रही है। एक कपाय हट कर दूसरी, दूसरी हट कर तीसरी ग्रीर तीसरी हट कर थोथी। क्षरण प्रति हुभे हो रही है। एक कपाय हट कर दूसरी, दूसरी हट कर तीसरी ग्रीर तीसरी हट कर थोथी। क्षरण प्रति हुभे हो तेरा शानित का घात कर रही है। तेरा शरीर तो शानित है, यह चनहां तो नही। इसकी मृत्यु तेरी मृत्यु केसे हो सकते है ? जो तानित है, यह तता तो ति समर्थ नहीं है। यदि तू कोग कर तो तेरी मृत्यु ग्रवच्य हो जागेगी। पर वे बेचारे रक तो इतना करने को समर्थ नहीं है। वह तो त्या त्र तेरा शात कमा करने हो वे चेचारे ग्रजानी स्वय नही जानते कि वह क्या करने जा रहे हैं। इन पर द्वे कैसा ? क्या बालको की ग्रजान किया पर से बालको पर मी कमी होप दुग्या करता है ? ये भी तो वालक ही है, जिन्होने ग्रभी आम सकते कि वह स्वय कीन है। ये भी तो वालक ही है, जिन्होने ग्रभी आम सकते कि वह स्वय कीन है । यह तीन ही, जो यह भी जान सकते कि वह स्वय कीन है ।

"प्रीर फिर यदि उन्हें यह कार्य करने से प्रसन्नता ही भिनती हो तो, इससे तेरा क्या हर्ज है ? लोक तो बटा २ दान देकर, बट़ी २ सेवाए करके, बड़े २ कटट भेल कर, किसी को प्रसन्न करने का प्रयत्न विया परते हैं। ग्रीर यह विना कुछ किये सहज ही इस कारीर के साथ खेल खेलकर प्रसन्न ही रहे हैं। तो उनमे परटी बात क्या हं? लोक तो किसी को प्रसन्न करने के लिए श्रपना सर्वस्व ग्रंपेंग्ग करने तक मो तिगर हो जाते हैं। श्रीर यह वेचारा तो फोकट में ही प्रसन्न हुआ जा रहा है। तेरा सर्वस्व तो वात्ति है। उमे तुम्मा करने को ले प्रसन्न हुआ जा रहा है। तो इससे अच्छी मान भीर मान है?"

"क्या विचारता हैं कि यह तेरा शत्रु हैं? परन्तु भो चेतन । कहां गई तेरी बुद्धि ? क्या हो गया है आज तुभे ? क्या नींद आ रही है ? अरे तुभे कोई बडा रोग हो जाये, तू सडक के किनारे पर पडा हो, और कोई अपरिचित पिथक तुभे देख कर अपनी मोटर में बैठा कर हस्पताल में ने जाये। डाक्टर से कहे कि "डाक्टर साहब मेरा सर्वस्व ने लीजिये, पर इसे अच्छा कर दीजिये।" तो बता जस व्यक्ति से तुभे हे व होगा कि प्रेम ? बस कवायों से पीडित तू एक रोगी, ये दयालु जीव नि.स्वार्थ सेवी, अपना सर्व पुष्य लुटाकर भी तुभे इस रोग से युक्ति दिलाने आया है। तेरा सर्व भार प्रपने सर पर नेने आया है। भला हे व का पात्र है या करुए। का ?

(४) और भी । यदि घर में तेरे पुत्र को बौरान हो जाये, और पागल पने में तेरे कान काटने लगे, तो उस पर तुभे दया आयेगी या हे ष ? बस ये बेचारे बौरान से ग्रसित जीव स्वय इस रोग से पीडित है। स्वय अपने हे ष व कोध में जले जा रहे है। यदि रोग की तीव्रता से पागल होकर वे इस शरीर को काटते हैं, तो करुगा के पात्र है या होष के ? जरा तो विवेक कर। अपने उपकारी के प्रति हो ष करते क्या तुभे लाज नहीं आती ? कृतक्ती बनना चाहता है ? और फिर यह बेचारे तुभे कुछ कह भी तो नहीं रहे हैं। इस खिलोंने से खेलते हैं। बालक जो ठहरे। खिलोंने ले लेकर तोडना तो बालकों का स्वभाव ही है। यदि यह इस शरीर रूपी खिलोंने को तीड़ने आदि का खेल खेल रहे हैं तो इनका वोष भी क्या है ? खेल ते दे इन्हें, तुभे क्या ? तेरी शान्ति तो तेरे पास है ? उसे तो छीनते नहीं बेचारे।" और इस प्रकार के अनेको विचारो हारा क्रोध को जीतता है। प्रगट होने से पहले ही छिपा देते हैं। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

भौर यदि कदाचित् ऐसा अवसर मा जाये कि शिष्य मण्डली में से या भ्रन्य सम्पर्क मे माने वाले व्यक्तियों में से कोई एक शिष्य या व्यक्ति अनुकूल न चले, या आज्ञा का उलघन करे, या अभि-प्राय से विपरीत कार्य करने लगे। प्रथवा कोई जह पदार्थ अपने अनुकूल न बन सके तो कुछ कुछ हृदय में सन्ताप सा उत्पन्न होने लगता है। "अरे यह मेरी आज्ञा से बाहर जा रहा है। अरे जिस प्रकर मै कहता हूँ उस प्रकार क्यो नहीं करता। अपनी मर्जी से क्यो करता है ? इत्यादि।" तो ऐसे ग्रवसरो पर वह योगो इस प्रकार विचारने लगता है, कि "भो चेतन । कहा खो आया आज बुद्धि ? किसको अपने भनकल चलाना चाहता है ? अपने को या इसको ? इसको अपने आधीन करना तो तेरी सामर्थ्य से बाहर है। क्या पहले निर्राय नहीं कर चुका है १ (रेखो अध्याय न० ११) स्व पर भेद ज्ञानी कहलाता है, और फिर भी दूसरे को अपने अनुकूल करना चाहता है ? लोक से सर्व पदार्थ स्वतन्त्र है । तू उनको परतन्त्र बनाना क्यों चाहता है ? प्रपने ग्राघीन क्यों करना चाहता है ? तू भी स्वतत्र है, यह भी स्वतत्र हैं जिस प्रकार चाहे करे। तू इन्हे रोकने वाला कौन है ? इन पर तेरा क्या अधिकार है ? यदि अनुकूल ही परिएामाना है तो अपने को क्यो नही परिएामाता ? अपने ऊपर तो तेरा पूरा अधिकार है। क्यो अपनी गान्ति के प्रतिक्रल इस क्रोध के आवेश में वहा जा रहा है ? रोक ! रोक ! वस अव इन परिएामो को रोक । इसके प्रति तो इतना ही कर्तव्य था कि इसके कल्यागार्थ कोई हित की वात इसे बता दी। सो तेरा कर्तव्य पूरा हुआ। अब यह चाहे जैसा करे इसकी मर्जी। लोक मे अनन्तानन्त जीवराशि भरी पड़ी है, किस किस को ग्रपनी ग्राज्ञा मे चलायेगा ?

६ गृहस्य को भी परम धैर्य के घारी अत्यन्त पराक्रमी उन योगियों को तो यह विचार कठिन कठिन देसा करने की अवसरो पर आते ही है, अत उन्हें तो उत्कृष्ट क्षमा है ही। परन्तु यह क्षमा घारना प्ररक्षा उनका हो काम हो और आपका न हो ऐसा नही है। यथा योग्य अवसरो पर भले कुछ हीन रूप मे सही, श्रापको भी इस अन्य शहरूय अवस्था में, इसी प्रकार के विचारों द्वारा अपने कोष को दवाने का प्रयत्न करना चाहिये। किसी से भी द्वेष करना ज्ञान्ति के उपासक का काम नहीं। और यदि आज भी आपका किसी बड़े या छोटे से होप है, तो इस उत्तम क्षमा की वात को सुनकर उसके उगलने का प्रयत्न करना चाहिये। आपको अपना कर्तव्य देखना है, दूसरों का नही। अत "वह तो वरावर मेरे साय दुराई किये जा रहा है, में कैसे उसके प्रति साध्यस्थ हो जाऊ ? कैसे द्वेष त्याग दू ?" इस प्रकार के विचारों को त्याग कर, अपने हित के लिये उपरोक्त क्षमा वर्षक परिश्वामों के आश्रय पर, अपने शत्र को भी आज आपको क्षमा कर देना योग्य है। मत विचारिये, कि वह आपको क्षति पहुँचावेगा। बल्कि यह विचारिये कि यह आपका द्वेष या आपको कीन्हा ही आपको क्षति पहुँचा रही है। प्रतिवर्ष क्षमावशी का दिन मनाते हैं। "क्षमा क्षमा सब गहों रे भाई" का राग अलाफते हैं। मानों दूसरों को सुनाते हों। प्रभों वस्व युनने का प्रयत्न कीजिय, दूसरे को सुनाते का नहीं। दूसरा कुछ भी करे, उचर मत देखिये। देखिये कि अपने कता। साधारश जन क्या जाने इसकी महिमा?



--: उत्तम मार्द्व :-

विनाक १७ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं॰ ६४

१—पर की महिमा का निषेध और अपनी महिमा की भेरखा, २—आठ मदों के आधार पर पृथक पृथक मार्दव पृरियाम, १—लोकेमबा दमन सम्बन्धी विचारवार्वे।

शान्ति सरोवर भगवान आत्मा । प्राण अत्यन्त सौमाग्य वश शान्ति सागर वीतरागी गुरुओं की शरण को प्राप्त होकर भी यदि कर्षायोह के में ही जलता रहा, तो क्या लाभ उठाया इस महान व दुलेंभ अवसर से ? अब जिस किस प्रकार भी अन्तर दाहोत्पादक इन कंषायों से युद्ध कर। उत्तम मार्देव से आक्रमण कर। घवरा नहीं। इस हथियार का सामना करने की शक्ति इन कपायों में नहीं है। इनकी एक भलक मात्र से यह गीदड़ टोली दुम दबा कर भागती दिखाई देगी। एक वार तो देख इसका पराक्रम। और यह हथियार तेरे पास न हो, ऐसा भी नहीं है। तेरी घायुष वाला में ऐसे हथियारों की कमी नहीं। किसी से माग कर लाने की आवश्यकता न पढेगी। इनका प्रयोग करने मात्र की ही देर है। विश्वास कर और साहस पूर्वक एक बार प्रहार कर। तेरे पराक्रम की परीक्षा का ग्रवसर आग्रा है। वीरता को कलित न करना।

१ पर की महिमा मार्दंव अर्थात् मृदु परिएगाम, कोमल परिएगम, अभिमान का विरोधी परिएगम। आज का निरेष और तक तो पर पदार्थों को अपना मानता हुआ कुल, जाति, रूप, धन, वल, ऐश्वर्य, तप, अपनी महिमा जान इत्यादिक की महिमा को गिनता हुआ, इनमे से रस लेता हुआ, इनके कारए। ही की अरथा अपनी महानता मान मान कर गर्व करता हुआ चला आ रहा है। फूठा गर्व जिसका कोई सूल्य नहीं, कोई आधार नहीं। इन पर पदार्थों से अपनी महिमा व वडप्पन की भिक्षा मागने में ही गर्व करता आ रहा है। "इनका में स्वामी हूँ, इनको मैं करता हु, मेरे द्वारा ही इनका काम चल रहा है। यह सब मेरे लिए ही काम कर रहे हैं, यह सब अफ में से ही अपना वल लेते हैं, यदि मैं न हूँ तो यह किसी काम के नहीं, मेरे आधार पर ही यह टिके हुए हैं, इनको मैं भोगता हूँ, यह मेरा वडा बड़ा काम साझते हैं। इनके द्वारा ही मेरी महिमा हो रही हैं। इनके लिये ही मैं इतना परिश्रम कर रहा हूँ, इनमें से ही भुभो आनन्द मिलता है, इनके आधार पर ही मेरी सर्व महत्ता है। लोग मेरी इन विसृति को देख कर नत मस्तक हो जाते हैं, मेरी महिमा का बखान करते हैं। "इस प्रकार फूठी करनाओं के अन्धकार मे आज तू अपनी वास्तविक महिमा को भूल बैठा है। अपनी विसृति को न गिनकर मिलारी

वन वैठा है। अपने कुल को, अपनी जाति को, अपने रूप को, अपने वन को, अपने वन को, अप एक्वर्य को, अपने तप को, अपने जान को तथा अन्य अनेकों वातो को विल्कुल मुला वैठा है। अपनी इ महिमा की अवहेलना करके दूसरो की महिमा में अपनी महिमा मानना अनन्त अभिमान है। अप महिमा के प्रति अत्यन्त कठोरता है। एक दृष्टि भी अन्तर की ओर जाये तो अपनी विभूति के दर्शन जाये। अपनी महिमा का भान हो जाये। उसके प्रति वहुमान प्रगट हो जाये। पर इव्यों का अभिमा हट जाये। निज का अभिमान हो जाये। अपनी पूर्ण महिमा का साम्राज्य प्राप्त हो जाये। यह भिकार पना जाता रहे।

लोक मे भी दो प्रकार के अभिमान कहने मे आते हैं। एक स्वाभिमान और दूसरा सामान्य अभिमान अर्थात् पराभिमान। "मैं उत्तम कुल का हूँ क्योंकि मेरा पिता वड़ा आदमी है। इत्यादि" तो पराभिमान है। क्योंकि पिता आदि पर की महिमा मे भुठा अपनत्व किया जा रहा है। परन्तु "मेरा यह कर्तव्य नहों, क्योंकि मेरा कुल ऊंचा है।" यह स्वाभिमान है। क्योंकि अपने कर्तव्य की महिमा का मूल्या क्रून करने में आ रहा है। पर-अभिमान निन्दनीय और स्व-अभिमान प्रशंसनीय गिनने मे आता है। इत्रांति अस्ति क्योंकि अभिमान करना है तो स्वाभिमान उत्पन्न कर। अर्थात् निज चैतन्य विलास के प्रति महिमा उत्पन्न कर। जितनी चाहे उतनी कर।

र आह नदों के "भै उच्च कुलीन हूँ। मै सूर्यं वंशी हूँ। वह महान वंश जिसमे भगवान आदि ब्रह्मा आशर पर १४० न्हर्म स्पन्येद ने अवतार लिया। जिसमें पट् खण्ड स्वामि भरत चक्रवर्ती उत्पन्न हुए। जिसमें १४० नवंश यम विजेना महान तपस्त्री बाहूविल उत्पन्न हुए। इसिलिए सबको मेरा सम्मान करनापरियान उचित है। मैं भगवान की सन्तान हूँ। आप सबसे ऊचा हूँ।" अरे रे! क्यों अपने कुल के प्रति इतना कठोर हो गया है तू ? तिनक तो ब्या कर। विल्कुल रंक वन गया है। भगवान की सन्तान होने का गवं करता है, पर भगवान होने का नहीं ? तू चिवानत्व ब्रह्म पूर्ण परमेश्वर स्वयं भगवान है। उसकी महिमा उसकी उच्चता स्वीकार न करके, दूसरों से अपनी उच्चता स्वोकार कराने चला है।
नाक्षात् भिखारी वन कर भगवान के कुल को लान्छन लगाने वाले भो चेतन! तू उच्च कुलीन है कि नीच कुलीन ? स्वयं तु ऋपभ है। पट् खण्ड का ही नहीं त्रिलोक का अधिपति है। सर्व विभावों का विनाग करने की शक्ति रखने वाला तू स्वयं यम है। इन अस्प मात्र मनुष्यों से ही नहीं त्रिलोक वन्ध है। तू स्वयं भगनी महिमा के प्रति गर्व कर। कठोरना छोड़। उसका और अधिक अपमान मत कर। स्वयं अपना मम्मान करना सीख। तव वनेगा वास्तव में उच्च कूलीन।

"मेरी जाति वहुत कवी है। मेरे मामा की ब्राजा अनेको देश स्वीकार कर रहे है। मेरे नाना इनने दानी थे। मेरी माता वड़ी विदुधी है।" बरे! तो क्या हुआ ? तेरी माता तेरे मामा और नाना इनने दानी थे। मेरी माता वड़ी विदुधी है।" बरे! तो क्या हुआ ? तेरी माता तेरे मामा और नाना वड़े थे तो कुके क्या ? यह देख कि तू कौन है ? उन्होंने वड़े कार्य किये तो वह वड़े कहलाये। तू दड़ा कार्य करेगा तो दड़ा कहलायेग। नीचे काम करने से कौन ऊंचा वन सकता है ? अपने प्रमुख को हुकरा कर नाना मामा से अपने प्रमुख की निक्षा माँगने वाले भो चेतन! तिनक विचार तो कर कि तू महान है कि भिष्टारी ? भगवनी नरन्वती जिन की माता हो, वह तुच्छ बुद्धि मानुषियों को अपनी माता वनाये, आव्वयं है। महन बानन्द जिसका मामा हो, वह विन्ता की चिताओं में जलते इन मनुष्यों को

मामा समभे, खेद है । भगवन [।] आंख स्रोल । अपनी ज्ञान चेतना जाति को पहिचान । उसके प्रति बहुमान उत्पन्न कर । कठोरता छोड़ । चेतन जाति पर गर्व कर । जितना चाहे कर ।

"मै वडा रूपवान हूँ। गली मे मुभे जाता देख कर स्त्रियां अपना सर्व काम छोड कर वरामदों मे आकर खडी हो जाती है, राह चलने वाले पिथक रुक जाते है।" अरे रें कीन से रूप की बात कहता है ? इस उमडे के रूप की बात ? तब तो अवश्य ही तू बडा रूपवान है। ले एक बार इस दर्पएा मे मुह देख ले। इसमें १० साल आगे का रूप दिखाई दे जायेगा। देख कितना सुन्दर है ? क्यो, डर क्यो गया ? तेरा ही तो रूप है न ? इसी पर गर्व करता था ? जरा मक्खी के पख समान की पतली सी इस फिल्ली को उतार कर देख इसका रूप। क्यो कैसा लगता है ? जरा शौच गृह मे जाकर देख इसका रूप। क्यो कैसा लगता है ? जरा शौच गृह मे जाकर देख इसका रूप। कैसा मन भाता है ? मोले प्राएगी । अपने सिच्चदानन्द रूप को भूल कर इस चमडे पर सुभाते क्या लज्जा नहीं आती ? आ यदि अपना सौन्दर्य देखना है, तो देख यहाँ। जहां विश्व मोहिनी यह शान्ति सुन्दरी तेरे गले मे वर माला डालने को तैयार खडी हैं। इसका अपमान करके तू कैसे अपने को रूपवान कह सकेगा ? प्रभु । अन्य ओर से इष्टि हटा। कठोरता तज। इस सुन्दरी को मृदुता से स्पर्श कर। यह है तेरा असली रूप। इस पर अभिमान कर। जितना चाहे कर।

"मै वडा घनवान हूँ । बडे बडे व्यापारी मेरे द्वार पर मस्तक राडते हैं । सारी मण्डी का माव मेरे हाथ मे हैं । मेरे पास ५०० गाव है । यह देखों करोडों के हीरे जवाहरात । खजाना भरा पड़ा है । कुबेर भी मुक्त से शर्माता है ।" अरे रे । किस पर गर्व करता है ? इस घूल पर ? जो कल ही न जाने कहा को विलय हो जाने वाली है । अपने वास्तविक चैतन्य धन को भूल कर इस धूल से क्या अपने वडप्पन की भिक्षा माँगते लाज नहीं आती तुक्ते ? जाग चेतन जाग । इधर देख इस चैतन्य कोष को, जिसके एक कोने मे सम्पूर्ण लोक समाया हुआ है । लक्ष्मी के सेवक मे सब भिखारी, तेरे ऋणी है । तीन लोक की सम्पूर्ण विभूति को एक समय मे ग्रस जाने की शक्ति रखने वाले भो ज्ञान पुठ्ज ! इस अपने ज्ञान की महिमा को स्वीकार कर । धूल की महिमा की पकड छोड़ । इसी का नाम है मुदुता या मादंब गरिणाम । उस आन्तरिक स्वानुभव ज्ञान के प्रति बहुमान उत्पन्न कर । चाहे जितना कर ।

"मै वड़ा बलवान हूँ । बड़े बड़े पराक्रमी बीर मेरा लोहा मानते है। मेरे एक इशारे पर ग्राज विश्व काप उठता है। किसकी शक्ति है कि सुभको जीत सके ?" ग्ररे! हसी ग्राती है तेरी वात पर । पामर कही का। 'मेरी माता वन्त्या थी।' ऐसा सुनकर कौन न हस पड़ेगा। साक्षात् एक इस तिनक से ग्राभमान के द्वारा जीता हुआ तू, शाक्चर्य है कि विश्व विजयी होने का दावा करता है ? अपने ग्रन्दर तो भाक कर देख। काल की विकराल दाढ़ से बैठा हुआ तू भले हंस रहा हो, पर कितनी देर के लिये ? ग्रभी जबाडा बन्द हो जायेगा और तेरा यह अभिमान सर्व जगत पर स्वतः प्रगट होकर यह घोपए। करेगा कि कितना वली है तू ? शर्म कर। काल की पहुँच से दूर अपने यथार्थ वल को भूल कर इन शरीर से मागे हुए बल पर फूला फिरता है ? कहां गई तेरी बुद्धि ? उघर देख ग्रपने ग्रनन्त वल की ग्रोर, जिस ग्रोर ग्रान्तरिक शान्ति मे तन्मयता पड़ी है। निज ग्रानन्द का ग्राधिपत्य पड़ा है। जहां लोक की सर्व विपदाये ग्रीर चिन्ताये खड़ी रो रही है। एक बार प्रगट हो जाने पर जिसमे कभी कभी नहीं ग्राती। उसकी महिमा जागृत कर। जिससे कि यथार्थ वलो वन जाये। उस पर ग्राभमान कर जितना चाहे उतना।

: (()

"मेरा बड़ा ऐक्बर्य है। २००० हाथी, ४००० घोड़े, १००० रंथ, इतनी तोपे, वन्द्रके, हवा जहाज, टंक, लाखो सेवक, मोटरे, कारखाने, और न जाने क्या क्या अला बला। मेरी आजा सारे पर चलती है। मेरी आजा के विरुद्ध कार्य करने का किसी मे साहस नहीं है। चारो और सेवक अ सेविकाओ से वेष्ट्रत इस राज्य वैभव को भोगते हुए आज में इन्द्र को भी सर्मा रहा हू।" किस ऐक्वर्य क कहा जा रहा है प्रभो! उसका, जो एक वम पड़ जोने पर न जाने कहां को चला जायेगा? उसकी जिसके लिए कि सम्भवतः गत को तुमे नीद भी न आती हो? किसने अमा दिया है तुमे ? इतना ो तो न वन, कि चाहे जो ठग कर ले जाये। आंखों में डाले एक सुद्धी मिर्च, और सर्वस्व हर कर ले जाये अपने चित्रकाश को सूलने के कारण आज तेरी आंखे चु घिया गई हैं इसकी भूठी आभा में। इघर के आनन्द नगर के अपने अधिपत्य को, जहां शान्ति तेरी दासी है, ज्ञान तेरा मन्त्री है, अनन्त वल तेरी सेवा है। और सुख तेरा पुरोहित है। अभिमान ही करना है तो इसके प्रति कर, उस धूल में क्या पड़ा है ! इसने तो मिलेगा सकल साम्राज्य और उससे मिल रहा है वासत्व। अतुल ऐक्वर्य के अधिपति ब्रह्म! भिखारी मत वन।"

"में बड़ा तपस्वी हूँ। ज्येष्ठ की दोपहर में घूप के अन्दर पत्थर की तपती शिला पर घण्टो वैठा रहता हूँ। पोष मास की कड़कड़ाती रातों में शमशान सूमि में योग साधना करता हूँ। महीनों महीनों का उपवास, नीरस भोजन तथा अनेकों कठिन से कठिन तप करता हूँ। अनेको गरिपह सहता हूं। अनेको निर्मा करता है। अपने को न तपा कर दूसरे को तपाने में कौन महिमा है भिट्टी के सामने बैठा छुहार सारे दिन लोहा तपाया करता है। क्या अन्तर है उस लोहे में तथा इस शरीर में। क्या भूल गया स्व पर के भेद में वताई गई सव वाते ? निज स्वरूप में प्रतपन करने का नाम तप है। उसमें ताप उत्पन्न कर। उसके प्रति भिट्टमा जगा। उसके ग्रता महात्म अव काहे का महात्म्य ? अब तो रंक है। शरीर के दर का भिद्यारी। इसमें से अपनी महिमा की खोज करने वाला।

"मैं बड़ा ऋदि घारी हूं, मुक्त में बड़ी शिक्तिया हैं। चाहूं तो एक हिष्ट से जगत को भस्म कर दूं। एक शाप का वचन कह कर राव से रक कर दूं। एक शायोवांद के द्वारा तुमें कृतकृत्य कर दूं। एक शायोवांद के द्वारा तुमें कृतकृत्य कर दूं। श्राकाण में उड जाऊं। मकड़ी के जाले पर से पांव रख कर गुजर जाऊं। वैठे बैठे सुमेल को स्पर्ण कर दूं। भक्की जैसा जरीर वना लूं। इत्यादि कहां तक वखान करूं अपनी महिमा का, अपने चमत्कार का।' अपने मुंह से अपनी प्रशसा करते क्या लाज नहीं आ रहीं है तुक्ते। तथा महिमा गान करने से पहले इतना तो समक्र लेता कि किसकी महिमा का वखान है, तेरी या इस चमड़े की ? चमढ़े की महिमा से तू महिमा वन्त कैसे कहला सकेगा ? इससे तो कुछ शिक्षा ले। यह तो आज लिजत करने आया है तुक्ते अपने चमत्कार दिखा कर कि देख योगी। तेरे योग को मैं फीका किये दे रहा हूँ। देख मेरी महिमा! क्या है तेरे पास जो इसके सामने रखे ? बता तो सही क्या उत्तर देगा ? क्या है तेरे पास श्वा का ग्या मोच मे। अरे! विक्व के अविपाति अपनी महिमा को सूलकर इसकी महिमा के ही चमन्कार दिखाने लगा। फिर कैसे जाने कि तेरे पास क्या है ? इधर देख तेरे पास वह कुछ है जिसके

सामने इन बेचारी तुच्छ शक्तियो व ऋद्वियो की तो बात नहीं, तीर्थंकर पद भी तुच्छ है। देख उस शाति कीं ग्रोर जिसमें पड़ी है ग्रतीव तृष्ति, सन्तोष व साम्यता। जिसके वेदन में सब कुछ तुच्छ है। इस शान्ति का ग्रिधपति होकर ग्रब इन तुच्छ शक्तियो की महिमा का बखान छोड। इस शान्ति पर गर्व कर। जितना चाहे उतना।

"मै बहुत ज्ञानी हूँ । बडे बडे तार्किको को शास्त्रार्थ मे परास्त कर दू । मेरे तर्क का कोई उत्तर देने मे समर्थ नहीं । बडे बडे शास्त्र मेरे हृदय में रखे हैं । जो बात कही निकाल दू । अमुक आचार्य ने अमुक शास्त्र मे अमुक बात अमुक पृष्ठ पर लिखी है । देख लो खोल कर । बड़े बडे पण्डित मेरा लोहा मानते हैं । दो दो घण्टे धारा प्रवाही बोल सकता हूँ । तर्क अलङ्कार, ज्याकरण, ज्योतिष, सिद्धान्त, अध्यात्म और सर्वोपरि करणानुयोग की सूक्ष्म कथनी मेरे लिए बच्चो का खेल है ?" किस ज्ञान पर अभिमान करता है चेतन । अपने अनुल ज्ञान प्रकाश को देख । जिसमे तीन लोक युगपत् प्रत्यक्ष भासते हैं । यह तुच्छ मात्र दो चार शब्दों का ज्ञान । क्या मूल्य है इसका इस तेरे अनुल प्रकाश के सामने ? और ज्ञान्ति के प्रति बहुमान जागृत न हुआ, तो यह शास्त्र ज्ञान काम भी क्या याया ? केवल गधे का भार । यह तो देख कि इन शब्दों को याद करने के लिये तुक्ते कितना परिश्रम करना पड रहा है । हर समय की चिंता । कही भूल गया तो सर्व विद्वत्ता मिट्टी में मिल जायेगी, उस शास्वत् चैतन्य विलास को क्यो नहीं देखता, जिसमे सहज ही सर्व विश्व समाया हुआ है । जिसे याद रखने को कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता। शान्ति मे रमराता के अतिरिक्त जहा कुछ नहीं है । उस अपने स्वाभाविक ज्ञान की महिमा करे तो त्रिलोकाधिपति बन जाये । इसलिये प्रभो । अब विदेक धार कर इस शाब्दिक ज्ञान की महिमा को छोड ।

३ लोकेषण दमन मेरे मुख से निकले हुए इन दो चार शब्दो को सुन कर, मेरे गुरुदेव का साक्षात्कार न सम्बन्ध होने के कारण, कुछ अम नश, यह जो "वाह वाह, कितना सुन्दर उपदेश दिया है। किचारणार्थ ग्राज तक ऐसा नहीं सुना था।" इस प्रकार के वाक्य ग्राप ग्रपने किन्हीं उद्गारों व भिक्त ग्रादि के ग्रावेश में कह रहे हैं, उनको सुन कर ग्राज मेरे हृदय में क्या तूफान ग्रा रहा हैं ? मानो मुक्ते उड़ा ले जाने का प्रयत्न कर रहा हो-कहीं मेरी शान्ति से दूर। नहीं नहीं भगवन् । मैं एक क्षरण को भी इसका विरह सहन नहीं कर सकता। रक्षा कींजिये प्रभो । रक्षा कींजिये। इस महा भयानक लोकेपणा राक्षसनी से मेरी रक्षा कींजिये। इस ब्याति की चाह से मुक्ते वचाइये। मुक्त पामर तुच्छ दुद्धि में क्या शिक्त हैं, कि एक शब्द भी कह सकू। तुतला तुतला कर बोलना भी जिसने ग्रभी सीखा नहीं हैं, वह ग्राभिमान करे प्रवचन करने का । धिवकार है मुक्ते। ग्रापके प्रवचन को, ग्रापकी मिण्ड वाणी को, मैं ग्रपनी बताऊ । यह चोरी मुक्त से न हो सकेंगी ग्रावन। मैं श्रोता हूँ, वक्ता नहीं।

इन दो चार पच्चीस प्वास व्यक्तियों के मुख से निकले इन दो चार शब्दों मात्र से ही तू गढ़गढ़ हुए जा रहा है। क्या विचारा है कभी तूने, कि क्या रस आया इन में से ? इन शब्दों में है क्या ? और यदि सत्य होते। तब भी मले कुछ मान लेता, पर इनमें तो सत्यता भी मासती नहीं। फिर भी भूठा अहङ्कार क्यों ? कभी विचारा है तूने, कि इस लोक का तू कितनेवा भाग है। जहां अनन्तानन्त जीव बसते हों, वहां तेरी कौन गिनतीं ? जगत का एक छोटा सा कीट। और इसके अतिरिक्त भून्य ही वया है तेरा ? बीस पच्चीस व्यक्ति जान गये, और मान बैठा है कि मानों सर्व लोक में ही ह्यानि फैल गई है।

तुच्छ बृद्धि जो ठहरा। क्रम मण्डूक जो ठहरा। जरा विश्व में दृष्टि पसार कर तो देख कि कौन ज त है तुसे ? दूर की तो वात नहीं, यह तेरे प्रदेशों में स्थित जो अनेको कीटास्तु पढ़े हैं, इन्हीं से जाकर पूर्क क्या वह जानते हैं, कि तु कौन हैं ? उन बेचारों को भी छोड़। स्वय अपने से तो पूछ कर देख क्या तू भी जानता है स्वय को ? जानता होता तो यह अभिमान न होता। इन शब्दों को महिमा को फिनता। अपने अन्तर चैतन्य विलास पर ही गर्व करता। और यदि बाह्य की ही कुछ वातों के कारख अपने को ऊ चा और दूसरे के जीवन को ते. प्रकार मैं कहता हूँ उस प्रकार देख। जीवन में बीत गई सूत कालीन अनेक अवो की अवस्थायें, वर्तमान की एक अवस्था, तथा भविष्यत् में आने वाली अनेक अवो की अवस्थायें। आपका पूर्ण जीवन भी इन अवस्थाओं से भरा पड़ा है और उस दूसरे का जीवन भी। दोनों के जीवनों की पूर्ण अवस्थाओं को होरे में पिरो कर पृथक पृथक पृथक वो भाजा तैयार कर। इन वोनों भालाओं को अपने सामने खूटी पर टाज कर देख। कौन सी बड़ी है और कौन सी छोटी। कौन सी यच्छी है और कौन सी अर्थ प्रति ? बड़ी तो नहीं क्योंकि दोनों की अवस्थायें बरावर है। अच्छी बुरी भी नहीं, क्योंकि दोनों ही हारों में सुन्दर व असुन्दर, अच्छी व बुरी, पापात्मक व पुष्पात्मक अवस्थायें पड़ी हुई है। भले आनों पीछे पड़ी हो। परन्तु आगे पीछे पड़ी हो। परन्तु अगे पीछे पड़ी हो। परन्तु अगे पीछे हो जाने मात्र से हार अच्छे और बुरे नहीं हो सकते। फिर किस प्रकार अपने की ऊ चा और दूसरे को तीचा मानता है ?

श्रीर इस प्रकार वह योगी अनेको विचारो के प्रवाह में बहा देता है दुष्ट श्रामिमान को। उतने उत्कृष्ट रूप में न सही, परन्तु क्या थोडे बहुत रूप में भी तू अपने जीवन में यह बात नहीं उतार सकता ? उस राक्षस से अपनी रक्षा करने के लिये-मेरे लिए नहीं।



—ः उत्तम त्रार्यत्व :—

दिनाक १८ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ६५

१— प्रारंत का लक्का, २—आर्थ व म्लेच, ३— गृहस्थ की क्रियाओं में माया, ४— साधु की क्रियाओं में माया, ४—माया जीतने के लिए कुछ विचारा

१ आवैत का है सरल स्वभावी भगवान आत्मा । धन कारीर व भोगावि मे इष्टानिष्ट बुद्धि के कारए लक्क्य अनेको खोटे अभिप्राय घर घर के मै सदा तेरा घात करता चला आया हू। मुभे क्षमा कर दीजिये भगवन । अब तक मै अज्ञानी था, हिताहित से विल्कुल अनिभज्ञ । आज आयं श्रेष्ठ वीतरागी गुरुओ से आर्यंत्व का उपदेश सुन कर मेरी आले खुल गई है। आर्यंत्व धर्म का प्रकरए है। आर्यंत्व अर्थात् सरलता । अनार्यंत्व अर्थात् वक्ता । जैसा अन्तरग अर्थात् मन मे करने का अभिप्राय हो वैसा ही बाहर में भी अर्थात् वचन व काय से भी कहना या करना । अन्तरग व वाह्य क्रिया मे अन्तर न होने का नाम सरलता है। तथा अन्तरग अभिप्राय मे कुछ और रखते हुए, बाहर मे कुछ और ढड्न से वोलना या करना वक्रता है। कपट है, माया है।

र आर्थं व स्थेच सरल प्रकृति वाले को झार्य कहते है। और वक प्रकृति वाले को ग्रनायं या स्मर्भा । अपनी वक्षता या अनार्यंता के कारएा, स्लेक्ष मे उत्कृष्ट वीतराग पद मे स्थिति पाने की सामर्थ्य नहीं होती, क्यों कि वक्षता व वीतरागता का विरोध है। अपनी सरलता व आर्यता के कारएा, आर्य जन ही उस पद के योग्य होते हैं। किन्ही देश विदेश में रहने के कारएा स्लेक्षता व आर्यता नहीं होती, बिल्क तीम्र कपट व माया के सद्भाव व असद्भाव के कारएा ही होती है। आज जो आर्य है वह कल कपट या माया के प्रगट ही जाने पर स्लेक्ष वन सकता है। और जो स्लेक्ष है वह माया का अभाव हो जाने पर आर्य वन सकता है। और स्लेक्ष वन कर अपनी वीतराग पद की योग्यता को खो देता है। और स्लेक्ष, आर्य वन कर वही योग्यता प्राप्त कर लेता है। अत यदि उस वीतराग आन्त पद की यभिनापा है, तो पद पद पर इस कुटिलता से अपनी रक्षा करना कर्तव्य है। और इम्लिए नवर का प्रकृत्य चनाते सनय यह वात पुन पुन जोर दे देकर वताई गई थी, कि अन्तरग अभिगाय की वरावर टटोल करते हुए चलना।

३ गृहस्थ की हर किया की परीक्षा प्रतिप्राय पर ने होती है। किया व व्यथिप्राय ने प्रन्तर है तो वर क्षियाओं ने मापा किया सबर रूप नही हो सकती, केवल प्राप्तव रूप होगी। वर्षोक्षि विकल्प दमन का प्रयोजन उस पर से सिद्ध न होगा। अपने गृहस्य जीवन में तो में रात दिन दल प्रकार की मापा पूर्ण क्रियात्रों का अनुभव करता ही हूं। परन्तु धार्मिक क्षेत्र में भी में बहुत कुछ क्रियाये ऐसी करता हूं, माया के रङ्ग में रङ्गी होती हैं निम्न दृष्टान्तों पर से इन सर्व क्रियात्रों में पड़ी उस कुटिलता या का परिचय मिल जाता है।

१—किसी अपने सांथी को कदाचित् मैं बड़े प्रेम पूर्वक सिनेमा दिखाने का निमन्त्ररा े हूँ । इस अभिप्राय से कि यदि अधिक पढता रहा तो कही ऐसा न हो कि परीक्षा में मुक्त से अधिक नम्ब ले जाये।

२--- अपनी माता के साथ मेरे घर पर आये हुये किसी वालक को मैं सुन्दर अ प खिलीने व मिठाई ला लो कर देता हूँ। इस अभिप्राय से कि, इसकी माता यह विज्वास करके कि उ उससे व उसके वालक से बड़ी सहानुभूति व प्रेम है।

3— अपने मानिक की दुकान पर में बड़े परिश्रम से दिन रात एक करके काम करता हूं इसलिये कि घीरे-घीरे इसकी दुकान से नित्य प्रति जो चोरी करता है, वह प्रगट न हो जाये।

४-किसी व्यक्ति को वडी सहानुभूति पूर्वक "यह वस्तु तुम्हारे योग्य है। इसलिये ले ग्राया हैं" ऐमा कहता हुगा सुना जाता हू। केवल इस ग्रीभप्राय से कि जिस किस प्रकार भी यह इसे खरीद ले। पीछे इसके काम ग्राये या न ग्राये।

इत्यादि अनेक प्रकार की छल्ल मिश्रित कियाये मुवह से गाम तक नित्य ही करता रहता है। मब ही उनसे परिचिन है। अब घामिक क्षेत्र की माया मिश्रिन कुछ कियाओं को देखिए।

१- अन्तरण में बरीर को ही पोषण करने का या भोगों में से ही रस लेने का अभिप्राय रणते हुए, बरावर बाहर में यह कहना रहता हू कि "भगीर मेरा नही है। मुक्कसे पृथक अन्य द्रव्य है। भोगों में मुख नहीं है। मुक्ते तो शान्ति चाहिए।"

र--ग्व मुग्ताल से तन्त्रयना के साथ भगवान की पूजा करता हूँ। इस ग्रीभन्नाय से कि लोक मुभे धर्मात्मा नमभं। मेरे पुत्र का नाता किसी बड़े घर में हो जाये।

३—भनगान की प्रतिमा स्थापन कराता हू, मन्दिर बनवाता हूं, इस ग्रभिप्राय से कि मधिक घन लाभ हो।

४- युव दान देना हैं. इन बशिष्राय से कि लोक में प्रतिष्ठा हो, लोक मुक्ते बनिक समक्तें। गोर्ट पारीबीट है दें। या में गोग भूमि में चला जाऊं।

्रयादि घनेर प्रतार में अभिप्राय की कुटिन्ता के कारण अमृत में विष घोल कर, इसने राभो भागे पार्ट में बुन्हाओं मारा करता हैं। घपने हाथों घपने घर में बाग लगाया करता हैं। पारे राभो पार्ट्या में नापन इटाना हैं। घीर नवें भी बान यह कि शान्त होता बाहुता है। धर्म करना नाप्ता है। भ माधु की क्रियाओं गृहस्थ दशा तक ही इस कुटिल भाव का वल चलता हो, सो नही। यथा योग्य रूप में मं माथा भूमिकानुमार उत्कृष्ट साधु की वीतराग दशा में भी यह कुटिलता अपना जोर चला कर उसे डिगाने का प्रयत्न किया करती है। परन्तु वास्तव में पद पद पर सावधानी वर्तने वाले, कुशल सारथी के रथ में वैठे, कुशल वैद्य के निरीक्षगा में रहने वाले, उन पर भले वह कुछ प्रभाव डालने में समर्थ हो जाती हो, पर उन्हे उनके पद से नहीं डिगा सकती। इसी कुटिलता से अपनी रक्षा करने के लिए ही किसी योग्य ग्राचार्य की अध्यक्षता में रह कर साधु जन सन्तुष्ट होते हैं।

जैसे शारीरिक रोगों का निदान करने में वैद्य समर्थ है, उसी प्रकार अध्यात्मिक रोगों का निदान करने में आचार्य प्रभु कुगल वैद्य है। जिस प्रकार शारीरिक रोग के अनुसार उसके प्रशमनार्थ वैद्य सोच समक्ष कर औपधि देता है, उसी प्रकार आचार्य प्रभु ब्रात्मिक रोग के अनुसार उसके प्रशमनार्थ प्रायिक्चित देते हैं।

जैसे शारीरिक रोगो का निदान करने में बैद्य समर्थ है, उसी प्रकार ग्रास्मिक रोगो ग्रार्थात् जीवन में लगे ग्रनेक दोपो की, सूक्ष्म हृष्टि से लोज करने में ग्राचार्य प्रभु समर्थ हैं। जिस प्रकार खूब सोच समस्म कर उस रोग के श्रनुसार वैद्य ग्रौपिघ देता है, उसी प्रकार खूब विचार कर उस उस दोप के ग्रनुसार प्राचार्य प्रभु शिष्यों को प्रायिच्चत देते हैं। जिस प्रकार एक ही रोग होते हुए भी रोगी की शिक्त की हीनाधिकता के कारए। वैद्य हीनाधिक मात्रा में ग्रौषिघ देता है, ग्रथात् बालक को कम वह को ग्रधिक, दुवेंल को कम व हृष्ट पृष्ट को ग्रधिक मात्रा में देना है, उसी प्रकार एक ही दोष होते हुए भी दोपी शिष्य की शक्ति की हीनाधिकता के कारए। ग्राचार्य हीनाधिक प्रायिच्चत देते हैं। जिस प्रकार हीनाधिक प्रायिच्चत देने में वैद्य को किसी से प्रेम ग्रौर किसी से द्वेष कारए। नहीं हैं। जिस प्रकार हीनाधिक प्रायिच्चत देने में श्राचार्य को किसी से राग ग्रौर किसी से द्वेष कारए। नहीं हैं। जिस प्रकार हीनाधिक प्रायिच्चत देने में श्राचार्य को किसी से राग ग्रौर किसी से द्वेष कारए। नहीं हैं। जिस प्रकार कहवी भी ग्रौपिघ रोगी के हितार्थ होने के कारए। ग्रमुत हैं, उसी प्रकार कड़ा मी प्रायिच्चत शिष्य के प्रकार दोधन का कारए। होने से श्रमुत हैं। जिस प्रकार कड़वी भी ग्रौषिघ को रोगी स्वय वैद्य के पास जाकर जिद करके लाते हैं, उसी प्रकार कड़ से कहा प्रायिच्चत भी साधु जन स्वय ग्राचार्य के पास जाकर जिद करके लाते हैं। जिस प्रकार रोगी ग्रौषिघ में श्रपना हित समस्रता है, उसी प्रकार साधु भी प्रायिच्चत में ग्रपना कल्याए। देखते हैं, उसे दण्ड नहीं समस्रते। ग्रौर इसिलए वड़ उत्साह से ग्रपना सीभाग्य समस्रते हुए ग्रहण करते हैं, तथा ग्रपने जीवन को उस प्रायिच्यत के द्वारा स्वयं दण्डित करते हैं।

- (१) ऐसे कत्यारणकारी प्रायश्चित से डर कर कदाचित आचार्य से अपनी दुर्बलता बताते हुए अर्थात् "कमजोर हुँ, खाना नही पचता है, पीछे कई दिन तक ज्वर रह चुका है। इत्यादि" अनेक प्रकार की वाते बना कर अपना दोष गुरु के सामने प्रगट करता है। इस अभिप्राय से कि किसी प्रकार प्रायश्चित न मिले और यदि मिले तो कम मिले।
- (२) ''मेरे दोष कोई जानने न पावे'', इस अभित्राय से गुरु से प्रश्न करता है कि यदि ऐसा दोष किसी से बन जावे तो उसका क्या प्रायश्चित है।
- (३) जो दोष दूसरो पर प्रगट हो चुके हैं, उन्हें ही गुरु से कह देता है। अन्य अन्तरङ्ग के दोषों को नहीं कहता। इस अभिशाय से कि यह दोष तो सब जान ही गये हैं। कह कर अपनी वडाई कर ही ले।

- (४) सकल दोषों को ज्यों का त्यों कह देता है। उनके द्वारा दिया गया प्रायश्चित भी हर्ष से स्वीकार कर लेता है। उसका पालन भी ठीक रीति से करता है। इस ग्रभिप्राय से कि ग्रन्य सघ पर मेरी सरलता की छाप पड जाये।
- (प्र) नमक का त्याग कर देता है, इस श्रिश्राय से कि खूव खीर, मिठाई व हलवे का भोजन मिलेगा।
- (६) ग्रन्न का त्याग कर देता है, इस ग्रमिप्राय से कि खूव मेवाव फल खाने को मिलेंगे।

४ मावा जीतने के इत्यादि अनेक कुटिल अभिप्रायों को रख कर ऊची सूमिका में भी कदाचित् कुछ लिए कुछ विचार कियाये हो जातो है। उस समय वे परम योगेश्वर विचार करते हैं कि "भो चेतन! तरा स्वरूप तो चान्ति है। दूसरे के लिए इसका विनाश क्यों करता है ? गरीर की रक्षा के लिये शान्ति को क्यों कुये में धकेलता है ? गुरुदेव तो करुए। बुद्धि से तेरा दोष निवारण करने के लिये वह प्रायश्चित दे रहे है। होष वश तो नही। इसमें तो तुमें इष्टता होनी चाहिये न कि अनिष्टन। इसके अहए। में तो उल्लास होना चाहिये न कि अपन प्रायश्चित दाता गुरुवर के प्रति तो तुमें बहुमान होना चाहिये, कि निष्कारण केवल करुए। बुद्धि से प्रायश्चित हाता गुरुवर के प्रति तो तुमें बहुमान होना चाहिये, कि निष्कारण केवल करुए। बुद्धि से प्रायश्चित ह्या औषधि प्रदान करके, वह तेरे उत्पर महान अनुग्रह कर रहे है। क्यो दोषो प्रादि को छिपाने का प्रयत्न करता है ? इससे तो तेरी ही हानि है। यह दोष एक दिन सस्कार वन वैठेंगे, जिन सस्कारों का कि विच्छेद तू वरावर बडे पुरुपार्थ से करता चला था रहा है। सब करा कराया चौपट हो जायेगा।"

"श्चरे फिर यदि कोई तेरे दोष जान ही गया तो कौन बुरा हुया ? वह तुसे नया वाशा पहुंचा सकेगा ? योडी निन्दा ही तो करेगा । तव तो अच्छा ही होगा । संस्कारो की शिक्त और कीए हो जायेगी । और तुसे चाहिये ही क्या ? तेरा मन मोगा तुसे देता है । उससे भय खाने की क्या बात ? वह तो तेरा हितैषी ही है । फिर अनहुए दोष तो नहीं कहता । सूठ तो नहीं बोलता । तूने जो दोप बताये है, वहीं तो कहता है । तो कौन बुराई हुई ? वह तो उन दोषों को पुन. पुन. दोहरा कर तुसे सावधान करने का प्रयत्न कर रहा है, कि तुस्त से ऐसा दोष बना था, अब न बनने पावे । बता क्या बुराई हुई ? महान उपकार किया । उपकार से अय खाने का क्या काम ? जो कहना है स्पष्ट कह डाल । निर्मय होकर कह डाल । छिपाता क्यों है ?"

"ग्ररे । ग्रात्मस्याति स्वस्प भगवन ! इस वाहर की स्याति पर क्या जाता है ? दो दिन में विनज्ञ जायेगी । छोड़ जायेगा यह जारीर तो कौन सुनेगा इसे ? दो दिन के लिये क्यो रीमता है ? ग्रीर फिर तेरी ख्याति तो शान्ति में रस लेने से हैं। न कि इन शब्दों में ? ग्रपनी स्थाति की महिमा भूल गया है, तभी इन तुच्छ शब्दों की महिमा ग्राई है। भव भव में स्थाति देने वाली, तीन लोक में स्थाति फैलाने वालों, ग्रपनी सहज स्थाति की अवहेलना मत कर। इस बाह्य स्थाति के कारस्य एक दोष पर दूसरा दोष मत लगा। सदा से दोषों का पुञ्च वना ग्रा रहा है। अब वस कर। श्रव इनमें श्रीर वृद्धि मत कर। निज शान्ति की ग्रोर देख। उसकी महिमा का गान कर। तिनक सी इस स्थाति की भावना से, लिए हुए प्रायस्थित को धोरे वसो उलता है ?"

"ग्ररे ग्रलीकिक स्वाद पूर्णं भगवन । भगवन होकर भी इन रङ्क जीवो से मिठाई, फल, मेवा. खीर ग्रादि की भिक्षा मागते क्या तुभे लाज नहीं ग्राती ? जिह्वा इन्द्रिय को काबू में करने के प्रयोजन से त्याग किया जाता है, न कि उसे पुष्ट करने के लिये ? डर। ग्रपने इस कुटिल ग्रभिप्राय से डर। चार ग्राने का ग्रन्न छोड़ कर दस रूपये का भोजन करे, और साधु बनना चाहे ? खान्ति का उपासक बनना चाहे ? यह कैसे सम्भव है ? यदि अन्तरङ्ग स्वाद का बहुमान है, तो क्यों इस धूल में स्वाद खोजता हुन्ना ग्रपने को ठग रहा है ? किसी का कुछ न जायेगा, तेरा ही तो सर्वस्व जुट जायेगा। ग्ररे । ग्रपने ऊपर स्वय प्रहार करते हुए क्यो तुभे भय नहीं ग्राता ? यह देख उस ओर, पड़दे की ग्रोट में, कौन खडी मुस्करा रही है ? मानो तेरी खिल्ली उडा रही है । "चला है साधु बनने । ग्रुभे जीतने । पता नहीं मेरा नाम माया है । जिसने सब जग खाया है । ग्ररे । तुभ बेचारे में कहा सामर्थ्यं, कि मेरी ग्रोर ग्राख उठा कर भी देख सके । रङ्क कही का ।" प्रशस्ता के शब्द सुनाई देते हैं, पर इन शब्दों को नहीं सुनता ? भूल गया ग्रपने पराक्रम को । उठ। जाग । गर्जना कर । ग्रुभे गान्ति चाहिये और कुछ नहीं । मै निंदा की प्रवाह करतो नहीं । ग्रुभे स्वाद की प्रवाह है नहीं । मेरी शान्ति को घातने वाली कोई भी शक्ति मेरे सामने ग्राज ग्राये ग्रुभे परवाह नहीं । ग्रीर फिर देख कहा जाती है यह कुटिला माया,और कहा जाती है इसकी हसी ?"

श्रीर इस प्रकार के अनेको विचारो द्वारा अन्तरङ्ग के उस सूक्ष्म अभिप्राय को काट फ़्रीकता है वह योगी, तथा परम घाम, शान्ति घाम को प्राप्त कर बन जाता है वह, जिसका लक्ष्य लेकर कि चला था। उत्ह्य रूप से न सही, पर क्या आँशिक रूप से भी मै अपने लौकिक व घार्मिक जोवन मे ग्राने वाली इस माया को, इन विचारों के द्वारा क्षति नही पहुंचा सकता? इसमे मेरा ही तो हित है, ग्रुद्देव का तो नही।



--: उत्तम शीच:--

दिलान १६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ६६

१—सच्चा श्रीक अन्तर मल गोपन. १—यहा तीर्थ की सार्थकना, १—गृहन्य दशा में लोम की प्रधानता व कान ४—थामिक केंद्र ने लोम की प्रधानता व लोकेयवा, १—यथा योग्य नमस्कारादि क्रियाओं के नियम की सार्थकना।

ं स्वा नीत करके सास्य रस पूर्ण पावन गङ्गा में स्तान करके परम पावनता को प्राप्त हे परम पावन सन् गोधन गुरदेव । मुक्ते भी पावनता प्रदान की जिये। म्राज तक पावन ग्रपावन के विवेक ही वता, ग्रज्ञान वग भोग सामग्री रूप विष्टा में हाथ डाल डालकर वालक वत् निर्लेज्ज सा मैं, इस विष्ट को नाउना रहा, इसमें से स्वाद लेता रहा इस ही में भ्रपना हित व कल्यारा खोजता रहा, म्राज म्रापर्क शररा, में मा जाने पर, भ्रपने वास्तविक स्वाद का भान हो जाने पर भी, म्रपने म्रजुनि हाथ व मुह धोरन, यदि श्रृचिता उत्पन्न न करू, ग्रापके जीवन को प्रवाहित इस साम्य रस गङ्गा में स्तान करके प्रवान वन्नू, तो कृत्र वनू गा निवाह हो विष्टा का कीडा वना रहेंगा। उत्तम शीच वर्ष का प्रकररा, है।

'धारीर व इन्द्रिय भोग सम्बन्धी धनादि जड़ पदार्थ व पुत्र मित्रादि चेतन पदार्थ इन तथा प्रस्त मर्व पदार्थों. यहा तक कि परमाणु मात्र को भी, में अपने काम में ले आऊ, उसमें से स्वाद ले लूं। उमे दुनालू, उमें मेल दू, उसे मिलालू या विद्योड़ दूं, उसे वनादू या विवाड दूं।'' इस प्रकार की अहरू दुव्ह अधुवि है, अपित्रता है। ''धह नर्व पदार्थ मेरे इष्ट है या अनिष्ट है, मेरे लिए उपयोगी है पि पनुस्तारी है। मेरे निए हिन रन है कि अहिन रूप हैं।' उस प्रकार की रामद्व पारमक कल्पनाये हैं। वा महिमा बीने को मुध ही आज तक प्राप्त नहीं हुई। निज महिमा की अवहेलना परना राग, यहा उनकी महिमा जाना आया हूं। महा अधुवि वना हुआ चलते-चलते, मटकते-मटकते न पाने दिन मोमान्य ने प्राज दम नाम्य रम गङ्गा का पवित्र तीर मिला है। भगवन ! एक दूबकी लगा देने नी पाटा शिच्ये।

रिनी पुत्रक्षी कि फिर बाहर निवनने की आवश्यवता ही जा पड़े। उस जनक की भाति कि विभे साहर की बाद ताने के विभे तोने में बाद कर नटकाया गया हो। कुछ देर पहचात् डीरा खीच कर यदि उससे पूछे कि कितना गहरा है यह सागर, तो वहा कौन होगा जो इस वात का उत्तर देगा ढोरा तो खाली ही पड़ा है। नमक की डाली छुल चुकी उसी समुद्र की थाह मे। लेने गई थी उस सागर की थाह और छुल गई उसके साथ। उसी प्रकार निज महिमा के प्रति वहुमान पूर्वक, प्रन्तरग में उछलते उस शान्त महासागर में एक बार डुबकी लगा कर लेने जाये उसकी थाह, तो कौन रह जायेगा जो बाहर आकर तुभे बताये कि यह शान्ति इतनी महिमानान है। स्वय ही लय हो जायेगा उसमे। साम्यता, सरलता, वीतरागता, स्वतन्त्रता, शान्ति सौन्दर्य व आन्तरिक महिमा, सब उसी गगा के, उसी महा सागर के, मिन्न भिन्न नाम है। इसमें स्नान करने से वास्तविक पवित्रता प्राती है। वह पवित्रता जो ग्रक्षय है ध्रुव है।

ग्रान्तरिक मैल को बोना वास्तिविक पिवत्रता है। तेरी निज की पिवत्रता है। शरीर की पिवित्रता तेरी पिवित्रता नहीं। वह भूठी है। इसको घोने से, मल मल कर स्नान कराने से, तेरा शौच नहीं। स्वय उसका भी शौच नहीं, तेरा तो कहा से हो। क्योंकि ग्रयाह सागर के जल से घोकर भी क्या इसे पिवत्र किया जाना सम्भव है ? हरिद्वार में बहने वाली पिवत्र गङ्गा की धार में इसे महीनों तक बुवाये रखने से भी क्या इसकी पिवित्रता सम्भव है ? हो भी कैसे ? विष्टा का गरा घडा क्या ऊपर से घोने से पिवत्र हो सकता है ? बिढ्या से बिढ्या साबुन मिलये, पर इसमें शुचिता ग्रानी ग्रसम्भव है। यदि गङ्गा जल में स्नान करने ग्रयवा साबुन रगडने मात्र से इसकी पिवत्रता स्वीकार करते हो तो, जरा इतना तो बताओं कि जब स्नान करने के परचाद् यह पिवत्र हो चुके, तव यदि मै एक लौटा गङ्गा जल का डाल दूं इस पर ग्रौर उस जल को एक थाल में रोक खू, तो क्या उस जल को ग्राप पीने के लिये तैयार हो जायेगे ? ग्रौर उसी प्रकार उस पिवत्र करीर पर दुवारा लगाये गये साबुन के भाग क्या ग्रपने शरीर पर पोतने को तैयार हो जाग्रोगे ? नहीं तो कैसे कह सकते हो कि गङ्गा में स्नान करने से मै पिवत्र हो गया। मेरा शरीर पिवत्र हो गया।

र गंगा तीर्थ की परन्तु एक ऐसा भी उपाय है कि हरिद्वार की गङ्गा मे स्नान करने से यथार्थ पित्र ता सार्थकता प्राप्त हो जाये। वह पित्रता जो अन्तरङ्ग मल को, राग द्वेष कपायो को, लोम को घो डाले। और जिसके कारएा बाहर का यह शरीर भी पित्र हो जाये। इतना पित्र कि तब इस पर डाला हुआ पानी आप पीना अपना सौभाग्य समक्षते लगे। उसे मस्तक पर चढाने को आप भन्य मानने लगे। वह मार्ग निहित है उस लक्ष्य में, जो कदाचित् सुके अर्थात् मेरे उपयोग को ले जाये वहां, जहां से यह गङ्गा निकल रही है, और जिसके कारएा इसे पित्र माना जा रहा है, तीर्थ माना जा रहा है। इसका जल सडता नहीं, इसिलिये पित्र नहीं है। विक इसिलिये पित्र है कि उस स्थान से चली आ रही है, जहां कि इस युग के आदि ब्रह्मा श्री ऋष्म देव ने स्वय यथार्थ शौच या आन्तरिक स्नान किया था। अर्थात् जहां बैठ कर तपश्चरण द्वारा उस महा योगी ने अन्तर के रागद्वेष प्रवर्धक लोभ का सहार किया था। हिमालय की ऊँची २ चोटियो से गिरती, पत्थरों से टकरातो, कल कल नाद करती, अनेको छोटे वडे नालों में से प्रवाहित होती हुई, हरिद्वार में यह एक घार वन जाती है। यह मुके उस परम पावन योगेश्वर के शुचि जीवन को याद दिलाती है, जिसने कैलाश पर सारा आन्तरिक मल घोकर इसी गङ्गा में वहा दिया था। और इस प्रकार अपने जीवन में पूर्ण शान्ति उत्पन्न करके जिस आदि ब्रह्मा या शिव ने आदर्श शान्ति उत्पन्न कारके जिस आदि ब्रह्मा या शिव ने आदर्श शान्ति उत्पन्न करके जिस आदि ब्रह्मा या शिव ने आदर्श शान्ति शान्ति अवतर अपने जीवन से पूर्ण शान्ति उत्पन्न करके जिस आदि ब्रह्मा या शिव ने आदर्श शान्ति शान्ति गण्डा के जीवन से अवतरए किया था। विद उस पित्र जीवन से अवतरए किया था। विद उस पित्र जीवन

की याद करके, मैं भी अन्तर मल शोधन के प्रति प्रवृत्ति करूं, श्रीर अन्तरङ्ग अशुचि को उस महान योगी वत् वो बालू, तब ही गङ्गा का स्तान, वास्तीनक स्नान कहलाया जा सकता है। इस वारीर मात्र को बोने से पापो का शमन होता असम्भव है। अन्तर उपयोग को श्रान्ति स्रोत में डुवा देने में, सर्व पापो के वाप लोभ का शमन होता है।

श्रीर इस प्रकार का उत्तम स्नान करते हैं वह परम विगम्बर बीतराग योगेस्वर, जिनकी कि यह बात चलती है। इस उत्तम शौच से उनका शन्तर मल घुल जाने के कारण, उनका शरीर भी पित्र हो जाता है। इतना पित्र कि इसके स्नान का जल मेरे लिये चरणामृत है। जिसका पीना या मस्तक पर चढाना में अपना सौमाग्य समभता हूँ। वाहर से अध्यन्त मलीन, वर्षों से स्नान रिहत व इन्त मन्जन रिहत हुये, इस शरीर में भी इतनी शृजिता आ जाती है-उस उत्तम स्नान से-अर्थान लोभ शोधन से।

ह गहरू दशा में यहां सर्व कथायों में लोभ ही प्रधान बताया जा रहा हैं। लोक में भी लोभ को पाप का भी लोम की बाप बताया जाता है। और यह कहना सत्य भी है। क्योंकि देखिये तो इस लोभ का प्रावल्य, जिसके कारण कि बाह्मण पत्र ने सब विवेक को तिलाङ्गली दे दी, कूल मर्यादा छोड़ दी, और वेज्या के हाथ से रोटी का दकड़ा युह से लेकर खा गया, और साथ में कुछ तमाचे भी। श्रीर इस प्रकार समक्ष गया वह उपरोक्त लोकोक्ति की सत्यता। तुक्त को वैसा भी करने की आवश्यकता नहीं। अपने जीवन को पढ़ना मात्र ही पर्याप्त है। बता तो सही चेतन । कि यह स्वह से शाम तक की भाग दौड़, कल कलाइट, बेचैनी व चिताओं का यह क्या है ? यदि धन के प्रति लोग न होता, यदि शावरयकताये श्रधिक न होती, यदि सन्तोष को पाना होता, धन सचय का परिसास कर लिया होता, तो क्या आवश्यकता थी इतनी कल कलाहट की व सास दौड की, और क्या म्रावरपकता यी चिन्तित होने की ? यह लोभ के माश्रित रहने वाली कोई लालसा विशेष ही तो हैं, जो कि इस निस्सार धन की ओर तुभको इस बुरी तरह खीचे निये जा रही है, कि तुभे स्वयं को भी पता नहीं कि कितना कमा चुका है, कितना कमाना है, कब तक कमाना है, और कितना साथ ले जाना है ? इस लालसा के आधीन होकर जितना कुछ आज तक सञ्चय किया है, क्या कभी उस सर्व पर एक इंग्टि डाल कर देखने तक का भी अवकाश मिला है तुमी? अरे! इतनी कल कल अपने परिश्रम का फल, वह जो कि तुम को अत्यन्त प्रिय है देखने तक की सुध नहीं, भोगने की तो बात क्या ?

मुहम्मद गजनवी की बात तो याद होगी! सात बार सोमनाथ पर झाक्रमण् किया। सारा जीवन लूटमार में खोया। हाय सम्पदा । हाय सम्पदा । के अतिरिक्त जिसे कुछ न सुमा। खूब धन इक्ट्रा किया। परन्तु क्या उस दिन को टाल सका जो हम सबको ढंढोरा पीट पीट कर सावधान किया करता है, कि माई। में आ रहा हूँ। कुछ तैयारी कर लेना चलने की। कुछ वाघ लेना माग के लिये। सम्मदत आगे चल कर भूख लग जाये। परन्तु इस लालसा की हाय हाय में कौन सुने उसकी पुकार। और उसके आने पर रोना और कीकना, अनुनय विनय करना। भाई! दो दिन की मोहलत दे दो किसी प्रकार, कुछ थोडा बहुत वना लूंगा, अब तक तो विल्कुल खाली हाथ बैठा हूँ। भूखा मरजा पड़ेगा आगे जाकर, दया करो। उस समय आती है बुद्धि कि क्या किया है आज तक और क्या करना

चाहिये था। पर श्रव पछताये होत क्या जव चिडियां चुग गई खेत। वह दिन मोहलत देना जानता ही नहों। ग्रन्तिम समय गजनवी बिस्तर पर अन्तिम स्वास ले रहा है। सारा जोवन मानो वडी तेजी से घूम रहा है, उसके हृदय पट पर। बेहाल व वेचैन। कौन है इस सारे विश्व मे जिसको सहायता के लिए पुकारू ?

घन के अतिरिक्त, और है ही क्या यहा ? लाओ सारा धन, मेरी आ़खो के सामने ढेर लगा दो । आज मै रोना चाहता हू जी भर कर । अपने लिये नही दूसरो के लिये, कि ग्ररी भूली दुनिया ! देख ले मेरी हालत, और कुछ पाठ ग्रहण कर इससे । मुट्टी बांघ कर आया था खाली हाथ जा नहा हूँ । इस दिन पर विश्वास न आ़ता था । सुना करता था, पर हस देता था । मैने तो भूल की । पर ग्राप भून सुधार लो । इस दुष्ट लोभ से अपना पीछा छुडाये और जीवन मे ही कुछ पवित्र व्यञ्जन बना कर तैयार कर ले । ताकि इस दिन रोना न पडे तुम्हे ।

देखिये इस लोभ की सामर्थ्य, कि जिसके आधीन ही मैं न्याय झन्याय से नही उरता। वहें से वहा अनर्थ करता भी नहीं हिचकिचाता। इतना ही नहीं अन्याय करके उसे न्याय सिद्ध करने का प्रयत्न करता हूँ। "अजी मैं तो गृहस्थों हूँ, भूठ वोले विना या सरकारी टैक्स मारे विना, या ब्लेक क्रिये विना, या अधिकार से अधिक काम किये विना कैसे चल सकता है मेरा? मैं कोई साधु थोड़े ही हू। आप तो बहुत ऊची वाते कहते है। भला इस काल में ऐसी वाते कैसे पल सकती है? न्याय पर बैठ रहे तो भूखे मरे।" इत्यादि अनेको वाते। परन्तु प्रभो करता रह अन्याय। कोई रोकता नहीं तुने। तेरी भर्जी जो चाहे कर। गुरुवर तो केवल तुभे उस दिन की याद दिला रहे हैं। इन जोवन के निग इतना किये विना नहीं सरता। उस जीवन की ओर भ नो देख। वह भी तो तेरा ही जीवन है किया और का नहीं। वहा के लिए विना विये कैसे चलेगा? 'न्याय पर बैठ रहने में भूता मरना परेत', यह तो केवल उस लालसा का पोपए करने वा बहाना है। क्या मन्तोयी जीविन नहीं रहने दे उन्हीं धान अवस्य है कि सन्तोप आने पर लालसा के प्राएग नमाप्त हो जाते हैं थौर तू लालमा हो जीविय देगना चाहता है। तेरे भूखा मरने का प्रश्न नहीं हे। हाँ लालना के भूता मन्ते वा प्रश्न यहन्य है। एग्य बीतरानी शुचिता की तो वात नहीं, इतनी शुचिता नो घारए। कर ही नकता है। बुरु नो उस लोश मा वा लालसा को दवाने का प्रयत्न कर सकता है। हो का मार्केट ने हाप रोच।

प्रभावत है । यह तो हुई गृहस्य दशा में घन सम्बन्धी स्थूल लोम शोघन की प्रेरणा। प्रव चलती है लोन रोप्रवान्त धार्मिक क्षेत्र में प्रगट होने वाली, पहले भी ग्रनेकों वार हिष्ट ने लाई गई लोकेपणा प्रयित् व होने दा स्थाति सम्बन्धी सूक्ष्म लोम शोघन की वात। जो सम्भवतः घन सम्बन्धी लोम से भी ग्रांघक भयानव है। अधन्य से उत्कृष्ट पर्यन्त सर्व भूमिकाग्रो में स्थित शान्ति के उपासक घर्मी जोवो को पद पट पर इनके प्रति सावधानी वर्तने की ग्रविकाधिक ग्रावक्यकता है। क्योंकि जब तक इसका किंचित् भी मस्कार बीज रूप से अन्तरङ्ग में पडा है। यह दुष्ट ग्रकुरित हुए विना नहीं रहता। सन्यासी की कर्वा से कची दशा तक भी इसमें प्रकुर फूट ही पडता है। तिनक सी सावधानी वर्तने पर, दीवार पर लगे हुए पीपल के ग्रकुर वत्, यह कुछ ही समय में एक मोटा बृक्ष वन जाता है। जो सारे सकान को खिला देना है। फिर दिना सम्पूर्ण मकान गिराये उसका निर्मू लन श्रसम्भव हो जाता है। ग्रथिर सदर प्रकरण में बताये गये तथा जीवन में उतारे गये, सारे किये कराये को खण्ड खण्ड कर देता है।

जान्ति के इस सरल मार्ग पर वरावर कुछ पथिक चले **ब्रा रहे हैं।** कुछ तेज़ी से घौर ४ यस योग गनन्त्रार पति कुछ घीमे । कुछ ग्रामे श्रीर कुछ पीछे । बहुत कुछ ग्रामे निकल चुके है । मानो श्रितिज (Horrison) को भी पार कर गये है। जिन पर खाज मेरी हिन्द भी नही पहती। और दिवारों भी कुछ मेरे निकट में ही थोड़ा आगे बढ़े चले जा रहे हैं। अपरिचित मार्ग में चलने वारो इन प्रिको को स्वाभाविक रूप में ही अपने से आगे वाले के प्रति कुछ बहुमान सा जागृत हो जाता है। जो ब्रह्मिम होता है। किसी की प्रेरिशा से नहीं बल्कि स्वयं ब्रागे बढ़ने की जिज्ञासा में से अंकृरित हए इस बहुमान बन वह अपने से आगे वाले उस पियक को उस्ते उस्ते पुकार ही उठता है। कि प्रभी नित्क टहर जाम्रो। मेरा भी हाथ पकड़ कर तनिक सहारा दे दो। पर उस वैचारे को यह क्या पता, ि उन प्रापे वाले की भी ठीक यही दशा है। वह अपने आगे वाले की अपना हाथ पकड़ने के लिए प्राथना कर रहा है। और वह नीसरा अगले बीथे को प्रत्येक की पुकार मे उसका अपना स्वार्थ छिपा है। जिसके करण कि उसको यह भी विचारने का अवकाश नहीं, कि यदि उसकी प्रायंना को सुनकर यर प्रागे याला त्क जाये, या उसका हाथ पकड़ने के लिये पीछे मुडकर देखने लगे, तो कितना बड़ा यिनाइ हो जायेगा । इसने व्यागे वाला सम्भवत. इतनी ही देर में इतना व्यागे निकल जाये, कि फिर वह इप्टि में भी न प्राये । अयवा पीछे को देखते हुए और आगे चलते हुए उसकी कोई ऐसी ठोकर लग जाये, कि नीचे तिर पर इसका सर ही फट जावे ।

यह तो केवल दृष्टान्त हुआ, इसका तात्पर्य इस उत्तम गौच के मार्ग मे ग्राने वाली स्याति की भावनाग्रो का प्रश्नमन करना है। उत्कृष्ट वल को प्राप्त साक्षात् गुख्यों के ग्रभाव के कारण ग्राज स्वभावत ही शान्ति के जिज्ञासु भव्य जनों का बहुमान, दृष्टि में ग्राने वाले उन तुच्छ जीवों की ग्रोर वह निकलता है, जिनके जीवन में गुरु प्रसाद से किचित भी चिन्ह उस गान्ति, या पवित्रता, या शुचिता के उत्पन्न हो गये है। उस बहुमान वश उस तुच्छ जीव के प्रति उसके द्वारा नमस्कार-ग्रादि कुछ ऐसी क्रियाये प्रगट हो जाती है, जो ग्रधिक शक्तिशालियों व ऊंची भूमिकाग्रो में स्थित जीवों के ही योग्य थी। यद्यपि उनका यह बहुमान कृत्रिम नहीं, ग्रौर न ही किसी की प्रेरणा से उत्पन्न हुग्रा है। स्वय उसके लिये वह हितकारी भी है। परन्तु उसे क्या पता, कि इन क्रियाग्रो से उस छोटे से जीव का कितना वड़ा ग्रहित हो रहा है। लोकेषणा के श्रकुर का सीचन हो रहा है। यद्यपि किसी के उपर यह नियम लादा नहीं जा सकता, कि देखों जी अमुक व्यक्ति के प्रति बहुमान उत्पन्न न करना, या नमस्कारादि न करना। परन्तु स्व पर के उपकारार्थ उनसे यथा योग्य करने की प्रार्थना ग्रवस्य की जा सकती है। ग्रौर यह बात उसे समक्षाई भी जा सकती है। कि भले ही तेरा बहुमान व विनय सच्चा है, तेरे लिए हितकारी है, पर इस ग्रागे वाले के लिए किवित ग्रहितकारी है। इसकी शक्ति ग्रमी तक इतनी नहीं है, कि इन क्रियाग्रो को देख कर उसमे लोकेषणा उत्पन्न न हो। ग्रत ग्रमने लिये न सही पर इस ग्रागे वाले के लिए व कियाग्रो से स्वत्यी कुछ नियम वना विये, कि माधु को साद्याग नमस्कार के द्वारा, उत्कृष्ट श्रावक के चरण स्पर्श के द्वारा, तथा जषन्य व मध्यम श्रावक को यथा योग्य ग्रंजुति करण के द्वारा ही ग्रपने ग्रपने बहुमान का प्रदर्शन करना योग्य है। उन वे के योग्य नमस्कार नीचे के प्रति करना योग्य नही।

इस प्रकार आन्तरिक स्थाति की महिमा जागृत करके घन सम्बन्धी व स्थाति सम्बन्धी लोभ का दमन करने वाला वह महा पराक्रमी थोगी ही उत्तम शौच करता है, उत्तम स्नान करता है। शान्ति गङ्गा में स्नान करता हुआ उसके साथ तन्मय हो जाता है, ऐसा कि फिर वह गान्ति मङ्गा न होने पावे। पित्रक हो जाता है इतना कि फिर उसमें अपवित्रता आने न पावे। उनके जीवन को आदर्ग बनाकर चलने वाले भो पिथक ! तू भी यथा शक्ति स्नान करके किचित्र शुचिता या निर्लोभता उत्पन्न गर।



--: उत्तम सत्य:--

दिनाक २० अवत्वर १६५६

प्रवचन सं॰ ६७

१—सत्य में श्रीमप्राय की मुख्यता, पारमार्थिक सत्य पर पदार्थों में कर्तव्य का श्रभाव, १—हित मित वचन ही सत्य है, ४—दश प्रकार सत्य, ४—शारीरिक क्रियाओं में सत्यासत्य विवेक ।

र सत्य में अभिप्राय पर पदार्थों के प्रति अहङ्कार बुद्धि रूप असत्य सस्कारों के विजेता हे सत्य स्वरूप प्रभु की बुख्यता सुफ्तकों भी सत्य जीवन प्रदान करें। आज उत्तम सत्य धर्म की वात चलती है। सत्य किसे कहते है व असत्य किसे, इस बात का निर्णय किसे विवा, 'जैसा देखा सुना गया हो, वैसा का वैसा कह देना' लोक में सत्य कहा जाता है। परन्तु यहा उत्तम सत्य की वात है साधारण सत्य की नहीं। उत्तम सत्य, जिसकी परीक्षा करने की कसौटी शानित है, सर्व जीव हित है। जैसा कि पूर्व प्ररूपित सर्व समम सम्बन्धी अथवा अन्य कोई भी कियाओं सम्बन्धी प्रकरणों में सर्वत्र एक अभिप्राय की सुख्यता दर्शोई गई है, उसी प्रकार यहा भी अभिप्राय की मुख्यता है। सत्य असत्य का निर्णय अभिप्राय पर से किया जा सकता है। स्व पर हित का अभिप्राय रख कर की जाने वाली किया सत्य है, और स्व पर श्रहितकारी अभिप्राय रखते हुए या हिताहित का विवेक किये विना ही की जाने वाली किया स्रसत्य है।

वचन में ही सत्य या असत्य लागू होता हो, ऐसा भी नहीं है। मानसिक विकल्पों में, वचनों में, व चारीरिक कियाओं में, इन तीनों में ही सत्य व असत्य का विवेक ज्ञानी जन रखते हैं? लोक में तो केवल वचन सम्वन्धी सत्य की ही वात चलती है, और यहां तो तीनो सम्बन्धी सत्य की वात है। मानसिक विकल्प में किसी के प्रति हित की भावना प्रगट होना, सत्य मानसिक किया है। श्रीर अहित की भावना अथवा हिताहित के विवेक अन्य भावना प्रगट होना असत्य मानसिक किया है। अपने या अन्य के हित का अभिप्राय और मानसिक विकल्प पूर्वक बोला जाने वाला वचन लौकिक रूप से असत्य होते हुए भी सत्य है। और अपने या अन्य के अहित का अभिप्राय और मानसिक विकल्प पूर्वक वोला जाने वाला वचन लौकिक रूप से सत्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्व पर हितकारी भी वचन यदि कड़ है, तो दुखदायक होने के कारण असत्य है। अत हित रूप तथा मिष्ट वचन बोलना ही सत्य ज्ञाचिसक किया है। स्व व पर के हित का अभिप्राय और मनो विकल्प सहित की जाने वाली जारीरिक किया सत्य ज्ञारीरिक किया है। और स्व पर के अहित का अभिप्राय और मनो विकल्प महित की जाने वाली जारीरिक किया सारा शारीरिक किया है। और स्व पर के अहित का अभिप्राय और मनो विकल्प महित की जाने वाली जारीरिक किया सारा शारीरिक किया है। और स्व पर के अहित का अभिप्राय और मनो विकल्प महित की जाने वाली जारीरिक किया सारा शारीरिक किया और स्व एर के बहित का अभिप्राय और मनो विकल्प महित की जाने वाली जारीरिक किया असत्य ज्ञारीरिक किया असत्य ज्ञारीरिक किया है।

ग्रब इन तीनों क्रियात्रो सम्बन्धी कुछ उदाहररा सुनिये, जिन पर से कि उपरोक्त सर्व कथन का तात्पर्य समक्त मे ग्रा जाये।

पहले ग्रमिप्राय की सत्यता पर विचारिये, तीनो का स्वामी यह ग्रमिप्राय ही है। ग्रमिप्राय में पारमार्थिक सत्य ग्रा जाने पर तीनो कियाये स्वत एवं सत्य हो जायेगी। ग्रमिप्राय की ग्रमिप्राय में पारमार्थिक सत्य ग्रा जाने पर तीनो कियाये स्वत एवं सत्य हो जायेगी। ग्रमिप्राय की ग्रमिप्राय के कारण ही मेरे जीवन में क्रोमादि कथायों का, राग हेव का व चिन्ताओं का प्रवेश हो जाता है। ग्रत स्व पर मेद विज्ञान हुए विना वास्तव में ग्रमिप्राय में पारमार्थिक सत्य ग्राना ग्रसम्भव है। 'शारीर धनादि व कुटुम्बादि का उपकार या ग्रपकार पै कर सकता हैं, या इनके हारा मेरा उपकार या ग्रपकार हो सकता है।' ऐसा निश्चय बने रहना पारमार्थिक ग्रसत्य है। क्योंकि वस्तु का स्वरूप ऐसा है ही नहीं। वस्तु तो स्वतन्त्र है स्वय ग्रपना कार्य करने में समर्थ। वस्तु की स्वतन्त्रता का निर्णय न होने के कारण ही मेरे मन में यह विकल्प उठा करते हैं कि, कुटुम्ब का पोषण मैं न करू तो केसे हो ग्रामिर हो ग्रमिर हो पक दूसरा विकल्प, यह कि धन न कमाऊ तो कुटुम्बादि का पोपण कैसे हो श्रीर इसके ग्राधार रर हो रही है ग्राज की सर्व वाचसिक व शारीरिक कियाये, जिनके कारण मेरा जीवन चिन्ताओं में जला जा रहा है।

२ पारमाधिक सत्य पर पदार्थ मेरे आघीन वर्तने चाहिये, ऐसा अभिप्राय रखते हुए भी, मजे की बात यह है पर पदार्थों में कि जब अपने सम्बन्ध में सोचने बैठता हूं ती-"कुटुम्बादि के विना मेरा कैसे गुज़ारा हो, कर्तव्य का अमाव इनके बिना कौन मेरी सेवा करे, यह न आता तो मुक्ते कोघ न होता।" इस प्रकार के विचारो द्वारा प्रपने को दूसरो के आघीन बना डालता हू। मैं दूसरो का काम करूं, और दूसरे मेरा काम करे। दूसरे मेरे बिना कुछ नहीं कर सकते और मैं दूसरो के विना कुछ नहीं कर सकता। अर्थात दूसरे मेरे आघीन है और मैं दूसरो के आधीन हू। इस प्रकार अपने व दूसरो को परतन्त्र बना कर स्वतन्त्रता का व्यापार कैसे किया जा सकता है शानित कैसे प्राप्त की जा सकती है विकल्प कैसे रोके जा सकते है विकल्प कैसे तिके जा सकते है विकल्प कैसे रोके जा सकते है विकल्प कैसे किया जा सकता है, वह करना तो तेरे आधीन नहीं है। स्वतन्त्र रूप से कभी स्वत. ही तेरी इच्छा के अगुकूल हो जाता है और कभी प्रतिकृत । अगुकूल हो जाने पर "यह मैंने किया।" इस प्रकार का मान, और प्रतिकृत हो जाने पर "यह ऐसा क्यो न हुया ?" इस प्रकार का कोघ। इस प्रकार की तरहा है मेरा जीवन विल्कुल गाडी के नीचे चलने वाले कुत्ते वत्, जो स्वत चलनी गाडी को समक्ष रहा है कि मेरे वल पर चल रही है। और स्वत गाड़ी के ठहरने पर कोघ के मारे भौकने लगता है। इसके विपरीत अपना कार्य करने मे मे असमर्थ हूँ अर्थात् निज का कार्य उपरोक्त विकल्पो से हट कर निवित रहा है सिपाय होना हो जाने तर वित निवत हो हो निमित्त आये तो मेरा कार्य करे। ऐसा अभिप्राय रखता हुआ पुरुपार्थ हीन बना हुआ हू। जान्ति कैसे मिले ?

जो कुछ मैं कर नहीं सकता, अर्थात् दूसरे का कार्यं वह करने को तो मं पुरुणार्थ मानना हूँ। और जो कर सकता हूँ,अर्थात् गान्ति मे स्थिति, उत्तको में अकर्मण्यता कहना हूँ। वान्तव में पुरुपार्य का यह स्वरूप है ही नही। इस असत्य अभिप्राय के कारण पर में कुछ करने वा पुरुपार्थ वरने हुए, पर में तो कुछ कर नहीं पाता हाँ अपने में ही कुछ विकल्प या चिन्ताये अवस्य कर लेता हूँ। इन पुरुपार्थ हीनता को छोड़ कर सत्य भ्रभिप्राय प्रगट करे, तो पुरुषार्थं का ढलाओं ''पर'' से हट कर स्व पर भ्रा जाये। सव विकल्प मिट जाये। शान्ति मिल जाये। जीवन सत्य वन जाये। उत्तम सत्य का पालन होने लगे।

उपरोक्त सत्य के अनेको हष्टान्त देखते हुए भी भो भव्य नियो तेरा अभिप्राय नहीं फिरता ? पैदा होते ही एक भाड़ी में फैक दी गई कन्या पीछे भारत सम्राट जहांगीर की पत्नी नूरजहां हो गई। किसने किया उसका पोषएं। विमान से गिरे हनुमान की किसने की रक्षा ? "यह सस्या मेरे विनान चलेगी", यह करते करते अनेको चले गये। पर वह सस्या ज्यों की त्यों चल रही है। कौन करता है उसकी रक्षा ? पिता के अनेको उपाय करने पर भी सौभाग्यवती मैना सुन्दरी का भाग्य किसने बनाया ? बरे भाई। "मेरे द्वारा कुटुम्ब का पोषण् होता है।" इस मिथ्या अभिमान को छोड़। और "सब स्वतन्त्र रूप से अपना पोषण् आप कर रहे है। अपना भाग्य स्वय साथ लेकर आते व जाते हैं। मैं उनमें कुछ नहीं कर सकता।" ऐसा सत्य अभिप्राय बना। यह ही है वास्तविक सत्य, पारमार्थिक उत्तम सत्य धर्म।

मन सम्बन्धी सत्यासत्य क्रियाद्यों के उदाहरए। श्रीक्षप्राय में ही श्रन्तरभूत हो चुके हैं। श्रवीत् उपरोक्त श्रीक्षप्राय के कारणा मन में उठने वाले, "पर" में करने घरने श्रादि के विकल्प श्रसत्य मनो विकल्प हैं। श्रीर स्वतन्त्रता का श्रीक्षप्राय बन जाने पर निज में शान्ति वेदन का कार्य सत्य मनो विकल्प हैं।

३ हितित वचन अब वचन सम्बन्धी सत्यासत्य क्रिया के उदाहरण सुनिये। जैसा देखा सुना या अनुभव ही सत्य है हों बैसा का वैसा ही कह देना ऐसा बास्तवमे सत्य की पहिचान नही। स्व पर हितकारी व मिष्ट वचन ही सत्य है और इसके विपरीत असत्य। जैसे कोई व्यक्ति मुभसे कदाचित् आपकी चुगली करता हो और आप पीछे मुभसे पूछे, िक यह क्या कह रहा था? तो उस समय जो कुछ चुगली के शब्द उसने मुभसे कहे थे, वे ज्यों के त्यों आपसे कह देना यहा शान्ति के मार्ग में सत्य नही है, असत्य है। और आपके सम्बन्ध में कुछ बात नहीं थी। कुछ और ही बात कहता था। अथवा आपकी प्रशंसा में इस इस प्रकार कहता था।" ऐसा भूठ बोल देना भी सत्य है। क्योंकि पहली बात से आपके हृदय में कोंभ आ जाने की सम्भावना है। और आपके तथा उस व्यक्ति के बीच द्वेष वढ जाने की सम्भावना है। अत. पहला वचन अहितकारी होने से असत्य है। दूसरे वचन के द्वारा आपको सन्तोष आयेगा और आपके तथा उस व्यक्ति के बीच पडा वैमनस्य भी कुछ कम हो जायेगा। अत हितकारी होने के कारण यह दूसरा वचन सत्य है। यह है वचन की सत्यता व असत्यता की परीक्षा। साथ साथ इतना आवश्यक है कि वह वचन मधुर होना चाहिये। लठ मारा नहीं। तीसरा व्यक्ति सुनकर यह सशय न करने लगे, कि यह परस्पर वात कर रहे है या लड रहे है।

श्रात्रो ग्रीर इससे ग्रागे बढ़कर भी सत्यासत्य की परीक्षा करे। एक कोई ग्रच्छे घर का लड़का कुसगित में पड़ गया, ग्रीर कदाचित् कोई बड़ा ग्रपराघ कर बैठा। सम्भवत. ग्रापके सामने किसी को जान से मार बैठा, पकड़ा गया। मुकदमा चला। ग्रापकी गवाही हुई। क्या कहेगे ग्राप? परीक्षा का ग्रवसर है। मत्य बोलना ग्रमीष्ट है। लोक कहता है जैसा देखा वैसा कह दीजिये, यही सत्य है। परन्तु गान्ति मार्ग कहता है, कि अव्वल तो मौन रहिये, नहीं तो उसकी रक्षा कीजिये, भले ही असत्य बोलना पड़े। "मेरे सामने इसने कुछ नहीं किया", ऐसा कह देना यहाँ सत्य है। क्योंकि इस वचन के पीछे छिपी हैं एक विशेष भावना। "ऊचे कुल का पुत्र है। भले कुसगित के कारण अपराध कर बैठा है। पहले पहल ही तो किया है। सम्भवत पीछे से समफाने बुमाने पर सुधर जावे। अपने किये पर पछतावे और इसी भव मे अपना कल्याण कर सके। जैसा कि बाल्मीिक डाक्न पीछे महान ऋषि बन गया। और नव विवाहता पत्ति भी तो रोयेगी इसके पीछे। विधवा हो जायेगी बेचारी। "इत्यादि केवल उसके हित सम्बन्धी भावना।

परन्तु वही लडका यदि वन चुका हो बहुत बडा अपराधी। अभ्यस्त अपराघी। पहले भी कई वार डाके आदि में या हत्या आदि के अपराधी में पकडा जा चुका हो, तो उस परिस्थिति में उपरोक्त प्रकार उसकी रक्षा करना हित न कहलायेगा बल्कि सच्ची गवाही देनी ही हित कहलायेगी। उस परिस्थिति में, "हा इसने मेरी आखों के सामने इसकी हत्या की हैं", ऐसा स्पट कह देना ही सत्य कहलायेगा। इतनी वात अवस्य है कि इस वाक्य में अपनी ओर से द्वेष वश कुछ अन्य नमक मिर्च लगांकर न बोला गया हो। मरल भाव से बोला गया हो। उसको किसी प्रकार फांसी मिले ही मिले या अन्य सजा मिले ही मिले, यह अभिप्राय रख कर न बोला गया हो। बल्कि जैसा इसके भाग्य में हो सो हो। अपे तो अपने कर्तव्य से मतलब है। बस इतना अभिप्राय रख कर बोला गया हो। क्योंकि यहा परिस्थिति वित्कुल वदल चुकी है। स्वय वह तो अहित मार्ग पर चल ही रहा है, अत उसका हित होने का तो प्रका ही नही। क्योंकि अभ्यस्त हो चुका है, इसलिए सुघर कर अपना हित करने की सम्भावना नही। उसके द्वारा दूसरो का जो अहित हो रहा है, उसकी ही रक्षा करना अब कर्तव्य रह जाता है। उसके पकडा जाने या फांसी दिया जाने में ही दूसरो का हित है।

इस प्रकार एक ही जीव के सम्बन्ध में भिन्न भिन्न परिस्थितियों में बोला गया एक ही वाक्य कभी सत्य है और कभी ग्रसत्य। अत बोलते समय बहुत सोच विचार कर वोलने की ग्रावक्यकता है।

४ दरा प्रकार सत्य लौकिक व्यवहार चलने के अर्थ भी अनेको अभिप्रायों के आधार पर बचन बोले जाते हैं। जो कि अभिप्राय की सत्यता से सत्य और अभिप्राय की असत्यता के कारए। असत्य समके जाने चाहिये। जैसे अनेक व्यक्तियों या वस्तुओं में से किसी एक व्यक्ति या वस्तु की ओर लक्ष्य विलाने के अभिप्राय से बोला जाने वाला नाम सत्य है। भले ही जस नाम द्वारा प्रविज्ञत होने वाले गुए। जस में हो या न हो। जैसे इन्द्रियों को न जीतने वाला भी मैं आपके द्वारा जिनेन्द्र नाम से पुकारा जाता हूँ परन्तु यदि यही नाम इन्द्रियों को जीतने वाले ऐसे जिनेन्द्र भगवान के अभिप्राय से, मेरे सम्बन्ध में कोई प्रत्युक्त करने लगे, तो वही वचन असत्य होगा।

चित्र या प्रतिमा मे किसी की आकृति या रूपादि को देख कर "यह चित्र उस व्यक्ति का है।" ऐसा न कह कर, "यह अमुक व्यक्ति है", ऐसा कह देना भी सत्य है। परन्तु इस प्रतिमा या चित्र को कोई वास्तव मे व्यक्ति ही समक्त कर, यह वचन कहे तो वही वचन असत्य होगा। किसी पदार्थ मे भी किसी अन्य पदार्थ की कल्पना करके, उसे वह पदार्थ वता देना पत्य है। जैसे कि अतरंज के पासो मे आकारादि भी न दीखने पर, "यह हाथी है" इत्यादि कह देना सत्य है। परन्तु कोई इस पासे को वास्तविक हाथी समक्ष कर इसे हाथी कहे, तो वही वचन असत्य होगा।

किसी प्रमाणिक व्यक्ति की वात पर विश्वास करके यह कहना कि "गृह ऐसा ही है" सो भी सत्य है। मले वह वात पूर्ण रूप में सत्य न हो। जैसे कि छिन्न भिन्न करने मात्र से किसी वनस्पति को म्राचित कह देना सत्य है, क्योंकि म्रागम की ऐसी ही म्राजा है। यद्यपि सम्भव है कि छिन्न भिन्न कर लेने पर भी इसमें मनेको जीव विद्यमान हों। परन्तु इसको वास्तव में वैसा ही समभ लेना या समभ कर उसे म्राचित कहना स्रस्य है।

अनेक कारगों से उत्पन्न हुए कार्य को किसी एक कारगा से उत्पन्न हुया कह देना सत्य है। जैसे कि किसान के द्वारा खेती वोई गई। यह कहना सत्य है। परन्तु अन्य सब कारगों को भूल कर, ''केवल किसान ने ही खेती बोई'', ऐसा कहना असत्य है।

अनेक पदार्थों से मिल कर बने किसी पदार्थ को एक नाम से कह देना सत्य है। जैसे कि चन्दन, कु कुमादि से बने पदार्थ को घूप कहना सत्य है। परन्तु घूप नाम का कोई पृथक सत्ताधारी पदार्थ समक्ष कर घूप कहना असत्य हैं।

श्रनेक देशों में अपनी श्रपनी भाषा के आधार पर, एक ही पदार्थ को श्रनेक नामों से कहा जाना सत्य है। जैसे भारत में कहा जाने वाला "ईश्वर" नाम का पदार्थ इङ्गलैण्ड पे "गौड़" शब्द से कहा जाना सत्य है। परन्तु ईश्वर पृथक वस्तु है, श्रीर गौड़ पृथक वस्तु है। ऐसा श्रभिप्राय रख कर कहे जाने वाले वही शब्द असत्य हैं।

प्रमाणिक व्यक्तियो या आगम के विक्वास के आधार पर, अनेक सूक्ष्म, दूरस्थ व आतिरिक पदार्थों के सम्बन्ध मे यह कहना "कि यह ऐसे ही है", सत्य है। जैसे कि धर्मास्तिकाय आदि का साक्षात्कार न होने पर भी "द्रव्य छ ही है।" यह कहना सत्य है। परन्तु युक्ति यादि द्वारा किञ्चित् भो निर्णय किये विना, केवल पक्षपात वश अन्धे की आंति ऐसा कह देना असत्य है।

किसी वात की सम्भावना को देखते हुए, "ऐसा हो सकता है", ऐसा कह देना सत्य है। जैसे कि "ब्राज विश्व मे युद्ध हो जाना सम्भव है", यह कह देना सत्य है। पर "युद्ध श्रवश्य होगा ही" ऐसा ब्रिभिप्राय रख कर वही वचन कहना असत्य है।

किसी की उपमा देकर, "यह पदार्थ तो बिल्कुल वही है', ऐसा कह देना सत्य है। जैसे कि जवाहर लाल मेहरू जैसी कुछ आकृति व कुछ संस्कार देख कर, "यह वालक तो जवाहर लाल है", ऐसा कह देना सत्य है। परन्तु विल्कुल जवाहर लाल मान कर ऐसा कहना ग्रसत्य है।

किसी कार्य को करने का सकल्प मात्र कर लेने पर, "मै यह काम कर रहा हूं।" ऐसा

कहना सत्य है। जैसे कि देहनी जाने की तैयारी करते हुए, "मै देहली जा रहा हूँ" यह कहना सत्य है। परन्तु वास्तव मे इस समय रेल में बैठे हुए, "मै देहली जा रहा हूँ", ऐसा अभिप्राय रख कर वोला हुआ वही वचन असत्य है।

ग्रीर इस प्रकार ग्रनेक जाति के वचन ग्रिश्मप्राय के हेर फेर से अपने लौकिक व्यवहार में सत्य व ग्रसत्य होते हुये देखे जाते हैं।

४ शारीरिक कियाओं वचन की भांति शरीर के कोई भी, स्व पर ग्रव्हितकारी, सकेतादि या इन्द्रिय व प्रारा में सत्यासन्य सयम में कथित कोई भी ग्रासक्तता या हिसादि सम्बन्धी क्रियायें, ग्रसत्य शारीरिक विके क्रियाये हैं। ग्रीर स्व पर हितकारी व संयमित क्रियायें सत्य शारीरिक क्रियायें हैं।



-: उत्तम संयम :--

दिलान ४१ अनत्त्र १६४६

प्रक्चित संव ६८

१--वम व निवम, १--पंचेनिवय जब, १--यन सहावत, ४--- समिति, १--सन्त शारीरिक कियार्थे, १--वट आनश्यकः।

१ वम व निवम भव भव के दुष्ट सस्कारों का यमन करने वाले हैं अन्वर्थ सज्जक यमराज वीतराय प्रशु ।

पुने यम प्रदान कीजिये। प्रित क्षरण होने वाली विकल्पात्मक अन्तं मृत्यु को जीत कर, मृत्यु की सर्वदा के

लिए मृत्यु कर देने वाले मृत्यु ज्जय पद को प्राप्त है यमराज ! मुफ्को मी अपनी शरण में लीजिये।

श्रोह ! कैसी अनीकी वात है ? जिस यमराज से जगत कापता है, आज उसकी शरण में जाने को प्रार्थना

की जा रही है। विस्मय मत कर प्रशु ! यमराज से डरने वाला मोह से ग्रसित जगत वास्तव में जानता

ही नहीं कि यमराज कीन है ? लोक में तो यमराज का अत्यन्त अयानक काल्पिक चित्रण खेला गया

है। पर ऐसा वास्तव में नहीं है। यमराज का तो स्वरूप अत्यन्त सुन्दर है। अत्यन्त गान्त है। लोक में

प्रभृत वर्षाने वाला है। दुष्ट सस्कारों का यमन करके जिन्होंने मृत्यु की भी मृत्यु कर दी है, ऐसे वह

मृत्यु ज्जय सिद्ध प्रशु ! वास्तविक यमराज हैं। उनकी शरण में जाने को वात है। अर्थात् स्वय यमराज

बनने की बात है। अय को अवकाश नहीं। उस्साह उस्पन्न कर। आज सयम का प्रकरण चलना है।

संयम अर्थात् सस्यक् प्रकार यमन कर देना, मार देना-सस्कारों को। वैसे तो सयम के सम्बन्ध में अब तक वहुत कुछ कहा जा चुका है। परन्तु अभी भी पर्याप्त नहीं है। यम भी दो प्रकार का है। एक सस्कारों की पूर्ण मुल्डु रूप, और दूसरा किञ्चित् मृत्यु रूप। पूर्ण यम को यम और किंचित् यम को नियम कहा जाता है। अर्थात् अत्यन्त वली व पराम्म जीवो द्वारा संस्कारों का जीवन पर्यन्त के लिये युतकारा जाना यम है। और शिक्त हीन जीवों के द्वारा उनका एक सीमित समय के लिये, १५ मिण्ट के लिये या आघ वर्ण्ड के लिये, या एक वर्ण्ड के लिये, या पाच सात आदि दिनों या महीनो, या वर्णे के लिये विञ्चत् अश्च रूप में युतकारा जाना नियम कहलाता है। अब तक जितना भी कथन चला या वह सब नियम था, क्योंकि या तो मन्दिर के अनुकूल वातावर्या में आघ पीन वर्ण्ड मात्र तक की सीमा के लिये करने में आता था, या दिना वत लिये अर्थात् पहले बत के प्रकरण में बताए 'तो' रूप शब्द को विना निकाले, केवल अभ्यास रूप में किया जा रहा था। उसी अभ्यास के कारण शिक्त की

वृद्धि हो जाने पर वह नियमी यमी बन जाता है। सर्थात् योगी व सन्यासी बन जाता है। तब उसके बल व पराक्रम के क्या कहने ?

इस दशा को प्राप्त होकर वह यमी सम्पूर्ण बाह्य मे प्रगट होने वाले स्थूल सस्कारो की शिक्त का विच्छेद कर देता है। ग्रीर पुन वह अकुरित न होने पावे इस प्रयोजन वश, ग्रनेको कड़ी प्रतिज्ञाये धारण करता है। जोवन जाये तो जाये पर यह प्रतिज्ञा ग्रव भङ्ग न होने पायेगी, ऐसी हडता है ग्राज उसकी ग्रन्तर गर्जना मे। वह यमराज वनने को निकला है। बीरो का बीर यद्यपि पहले ही से इन्द्रियों को वश में कर चुका था, ग्रीर प्राणियों को भी पीडा देने का उसे ग्रवसर प्राप्त न होता था। पर ग्राज उसका वह इन्द्रिय व प्राण्त सयम पूर्णता की कोटि को स्पर्श कर चुका है।

१ इन्टिय व्य घर बार राज्य पाट आदि को लात मार पूर्ण सन्यासी बनकर, बन में अकेले बास करने वाले वे योगी वाहर में तो सम्पूर्ण इन्द्रिय विषय का त्याग कर ही चुके हैं। पर अन्तरंग में भी उनको सम्पूर्णत्या जीत चुके हैं। स्पर्शन इन्द्रिय को ललकारते हुए उसने नग्न वेष धारण किया है कि देखूं तो किस प्रकार गर्मी, सर्दी, मक्खी मच्छर आदि की वाधा आ जाने पर मुक्को मेरे कार्य से विचलित करने में समर्य हो सकेगी। नासिका इन्द्रिय के मामने आज वह सीना ताने खड़ा है। विष्टा के ढेर के सामने से गुजर जाए, पर क्या मजाल कि नाक या तेवडी में विकृति आ जाये। यह आज पृष्पों का ढेर है-उसके लिये। नेत्र इन्द्रिय को तो मानो मार ही डाला है। रम्भा व उर्वशी सी सुन्दर देव कन्याये आज आकर उनके सामने नग्न गृत्य करने लगे, तो नेत्र खुले रखते हुए भी, उनके नग्न शरीर में स्पष्ट दीखने वाले प्रञ्जीपागों में किञ्चित्र भी विकृति न आये। आज वह सुमेर सम अचल है। कर्ण इन्द्रिय आज खड़ी रो रही है। कैसे भी प्रशसा के शब्द कहे या कोई गाली दे, या मधुर राग की ध्वनि आने लगे, पर आज इस बेचारी की बात कीन पूछे ? उनको तो आज उनमें से मानो कोई भी शब्द सुनाई ही नही दे रहा है। वह सुन सकते है केवल बान्ति की पुकार और कुछ नहीं।

यद्यपि उपरोक्त प्रकार नेत्र व कर्गोन्द्रिय को पूर्णतया वश मे कर लेने के पश्चात् म्राज इन्द्रियों मे सबसे प्रवल उपस्थ इन्द्रिय को भी वह पूर्णतया जीत चुके हैं। परन्तु अब भी एक इन्द्रिय ऐसी शेष है, जो कभी कभी कुछ घूर्तता करती देखी जाती है। और वह है जिह्ना इन्द्रिय। इतनी उत्कृष्ट अवस्था को प्राप्त कर लेने पर भी, यह अपनी घूर्तता नहीं छोडती। कितनी प्रवल है यह १ उपस्थ इन्द्रिय से भी प्रवल। और इसी कारण शान्ति के पथिक को पहले से ही खान पान सम्बन्धी वस्तुयों में रोक लगाने का अभ्यास करने को कहा जाता है। परन्तु इस यमों के सामने कहा तक चलेगी इसकी घूर्तता। यदि उसका वश चले तो अन्य इन्द्रियों के विषयों की भाति इस इन्द्रिय के विषय भूत भोजन का भी वह सर्वथा त्याग कर दे। और उसका यह अभिप्राय हर समय बना भी रहता है, कि वह समय कव आये कि इस इन्द्रिय को पूर्णतया चुतकार दे। परन्तु क्या करे शक्ति की हीनता वश, अपने साथ में पाली हुई इस बला की, इतनी सुननी ही पडती है। तो भी क्या हुआ, वह जिह्ना इन्द्रिय की एक भी चलने नहीं देता। जिसकी इसे रुचि है, वह पदार्थ वह अहिए। ही नहीं करता। कुछ और ही जो इसे नहीं क्वता, ग्रह्ण कर लेता है। स्वादिष्ट पदार्थ अव्वल तो लेता ही नहीं, और कदाचित्र मिल भी जावे तो अपने उपयोग में मनन, वह उस और लक्ष्य हो नहीं करता। उसे यह भी पता नहीं लगता कि क्या खाया

है। उसकी ब्रोर लक्ष्य ही नही करता। जैसे कि अपना शास्त्र लिखने की छुन में टोडर मल जी बर वर छ महीने तक अलोना भोजन करते रहे, पर यह भी पता न चला कि अलोना खाया कि सलोना। माता उसका हढ उपयोग देख कर चिकत रह गई। और उसे उस समय तक उस अलोने पने का भान न हुआ, जब तक कि छ महीने पश्चात् उसका शास्त्र पूर्ण न हो गया। वह योगी इस जिह्हा को काबू में रखने के लिये इसे रुखा ही भोजन देता है। पौष्टिक नही देता। और इस प्रकार जिह्ना इन्द्रिय के स्वाद को भी जिसने पूर्णतया जीत लिया है। ऐसा वह महान भाग्य यभी आज पूर्ण इन्द्रिय विजयी बना हुआ, सिंह की भाति अपना पराक्रम दिखा रहा है। घन्य है उसका बल।

१ पच महात्रत इन्द्रिय संयम के अतिरिक्त पूर्व मे घारे गये प्राया संयम के अन्तरगत १२९६० विकल्पों का पूर्णत्या त्याग करके, अर्थात् जो कुछ भी उनमें कभी रह गई थी, उसको भी दूर करके, वह आज पूर्ण रूपेण प्राया स्वयमें है। मनुष्य से लेकर चींटो पर्यन्त चलने फिरने वाले जीवों की तो बात ही क्या, वह आज पखा भलना भी पाप समस्ता है। क्योंकि इससे वायुकाय के जीवों को बाधा होती है। सर देना स्वीकार पर घास का एक छोटा सा तिनका तोडना स्वीकार नही। क्योंकि इससे वनस्पति काय का जीव पीडित हो रहा है। क्या वताये उसकी दयालुता, आज पृथ्वी व जल तक को बाधा को वह सहन नहीं कर सकता, और इसीलिये कदापि जल में गमन नहीं करता व आवश्यकता पड़ने पर भी पृथ्वी को जरा भी खोदता नही। धन्य है उसकी आदर्श करुणा, आदर्श आहिसा।

प्राज वचन पर पूर्णं काव पा चुका है वह । भूल कर सी किसी छोटे या बड़े जीव के प्रति उसके मुख से कभी प्रहितकारी या कहु वचन नहीं निकलता। अव्वल तो उसको किसी वस्तु की प्रावश्यकता ही नहीं। एक तिनका सात्र भी ग्रह्या करने का अवसर उसके जीवन में आता नहीं। हाँ इस शरीर रूपी बला को साथ साथ रहने के कारण कदा चित्र मोजन की आवश्यकता पड़ती है। सो भी बिना किसी के द्वारा भिक्त व बहुमान पूर्वक दिये ग्रह्ण नहीं करता। भले ही तीन महींने का उपवास हो। हुओं पर से फल फूल स्वयं तोड कर खाने का तो प्रश्न ही नहीं, सामने थाली पुरसी रखी हो और कोई देने बाला न हो तो उसे भी कभी छूए नहीं। स्त्री का तो पहले ही पूर्णंतया त्याग कर दिया था। नेत्र इन्द्रिय, कर्णोन्द्रिय व उपस्थेन्द्रिय के विजेता उस महा सुभट में, अब उसका विचार भी आने को अवकाश नहीं। इस प्रकार पूर्णं ब्रह्मचारी है। घर वार, राज पाट, स्त्री पुत्र, घन धान्यादि की तो बात नहीं, निर्भोक वृत्ति घारण कर है जिसने, ऐसा योगी वस्त्र के ताने सात्र का भी त्याग कर के यथा-जात त्यन रूप में विचरण करता है। और इस प्रकार परिग्रह स्थम के अकुर को भी समूल उसाड़ फका है-उसने। पूर्णं ग्रहिसा, पूर्णं सत्य, पूर्णं ग्रनीर्य, पूर्णं ब्रह्मचर्यं, व पूर्णं परिग्रह त्याग व्रतो को जीवन पर्यन्त के लिये धारण करने वाला वह महा यमी पञ्च महाख़ती है।

भ पन समिति स्रतो की यहा ही पूर्णता हो गई हो ऐसा नही, अत्यन्त सूक्ष्मता में उतर कर देखने वाले वह योगी इतना नहीं भूले कि उनके साथ एक वला लगी हुई है-जरीर! जिसके कारएा उनको आहार करना पड़ता है। तथा इस अपराध के फल स्वरूप बौचादि का दण्ड भी भोगना पड़ता है। इन दोनो कार्यों के निमित्त इस भार को साथ उठाये फिरना पडता है। कुछ वोलना पड़ता है। इसके इन अपराधों से अपनी रक्षा करने के लिए जो यह पीछी व कमण्डल या शास्त्र तीन वस्तुय रह गई है-उनके पास, इन्हें उठाना रखना भी पडता है। इन सब कार्यों में किसी न किसी रूप में प्रारा्यों को बाधा हो जाने की सम्भावना है। अतः प्रार्ण सयम के अन्तर्गत उपरोक्त पच महाव्रतों की रक्षा करने के लिये वे सर्व कियाओं में अत्यन्त सावधानी से वर्तते हैं। और उसी की दृढता के अर्थ जन्म पर्यन्त के लिए पाच समितियों के पालन की प्रतिज्ञा लेते हैं। "चार हाथ आगे देख कर छोटे छोटे जीव जन्तुओं को बचाता हुआ ही गमन करू गा। कभी भी मुख से अनिष्ट व कटु वचन न निकल जाये, इसलिए वचन तोल कर ही बोलू गा। भोजन को खूब परीक्षा करके ही ग्रह्ण करू गा। क्योंकि हो सकता है कि उसमें कोई छोटा जीव गिर कर अपने प्रार्ण खो बैठा हो। या उसके बनाने में किन्ही जीवों को बाधा हुई हो। पोछी, कण्डल व पुस्तकों को तथा इस बरीर को स्थान शोध कर ही उठाऊ घरू गा। कही ऐसा न हो कि वहाँ पर पहले से बैठा कोई प्रार्ण इनसे दब जाने के कारण पीडित हो जाये। मल सूत्र को भी स्थान शोध कर ही क्षेपण करू गा। और अन्य भी अनेको प्रकार से व्रतों की रक्षा के लिये हर समय किट बढ़ रहूंगा।"

प्रसित्त शारीरिक हतना ही नहीं इस शरीर की बला को पूर्णतया जीतने के लिये वह इस पर बराबर किया हिएट रखते हैं कि कही उच्छ खल न होने पावे। और इसलिये इसके प्रति राग का नाश करते हुए कभी स्नान नहीं करते, कभी दातों को नहीं धोते। ओह । यह तीनो बाते जो लोक में अत्यन्त निन्दनीय समभी जाती है, उनके लिए महान प्रशसनीय हैं। जो हमारे लिये दोष है वह उनके लिये गुरण है.। वह पूर्ण बीतरागी है और हम रागी। इसी से उनकी, मावना को पहुँच नहीं पाते, और इन बातों के कारण उस योगी की निन्दा करने लगते हैं। "यह महा मलीन व्यक्ति कही मुक्त से छू न जाये", ऐसा अभिप्राय रखते हैं। परन्तु परम पिन्त्र उनकी आन्तरिक मावना को पहिचान। वह अपने कर्तव्य को शान्ति की तुला में तोलते हैं, शरीर की सौन्दर्य की तुला में नहीं। शरीर का काम करने जाते हैं तो अपना काम छोड़ना पडता है। अर्थात् राग करना पडता है। जिसके लिये वह किसी कीमत पर भी तैयार नहीं। यही दो मल थे जिनके प्रति का राग रोका जा सकता था, सो पूर्णतया रोक दिया। कफ पसेव आंदि मल तो उनके आधीन नहीं। मल सूत्र के प्रति का राग भी यदि छोडा जा सकता तो वह महान याँगी अवस्य छोड़ देता, परन्तु ऐसा होना भी असम्भव है!

भोजन के प्रति का राग तोडते हुए इसे एक दिन में एक ही बार भोजन देते हैं। श्रोर वह भी खर्ड खड़े तथा बर्तनो में नहीं हाथ में ही रखवा कर । क्यों कि बर्तनो में परोसे गए भोजन को खाने में विच अनुसार किसी पदार्थ को पहले, किसी अन्य योग्य पदार्थ के साथ मिला कर, तथा दूसरे पदार्थ को पीछे, इस प्रकार क्रम की सम्भावना है। जिससे जिह्ना सम्भवत. पुष्टि पा जाये। परन्तु अपनी रुचि से निरपेक्ष, दातार द्वारा अपनी मर्जी से मिला जुला कर हाथ में डाले गये भोजन को, एकमेक करके गले के नीचे उतार लेने में वैसे क्रम की सम्भावना नही है। बैठ कर खाने में भी आराम के साथ खाया जाने के कारण स्वाद के प्रति दृष्टि जानी सम्भव थी, तथा स्वाद के लेकर अधिक देर तक खाते रहना सम्भव था, पर खंडे रह कर खाने में तो देण्ड सुरीखा पूरा करना है। जत्दी जल्दी खड़ा भर कर भागने की पड़ी रहती है। इसलिये स्वाद से निरमेक्षता बनी रहती है। अथवा खड़े रह कर खाने से सागने की पड़ी रहती है। इसलिये स्वाद से निरमेक्षता बनी रहती है। अथवा खड़े रह कर खाने से

जघा शक्ति की परीक्षा भी साथ साथ हो जाती है। श्रीर यह भी पता चल जाता है कि श्रव यह शर्र जवाब देते वाला है। श्रत इससे पहले कि यह जवाब दे, योगी स्वयं सावधान होकर इसे जवाब देते हैं। ग्रर्थात् जधा वल को घटी हुई देख कर वह समाधिमरए। घर लेता है। जिसका व्य भागे आयेगा।

इसको सुलाने का भी दण्ड भोगना हो पठता है। उसके प्रति भी अरयन्त सावधान र् है। बरावर कवंट बदलते रहने में रात के समय चल कर धाये व उस स्थान पर वंठे अनेको जीव कर्न के नीचे आकर मर सकते हैं। जिससे कि प्राण् सयम में दोप लगेगा। उसकी रक्षाये तथा यह शरीर आराम से सोने में कही स्वयं उन्हें अचेत न कर दें, इसिलये उसे एक कवंट ही सुलाते हैं। लेटने े परचात् कवंट नहीं बदलते, तथा निरन्तर अधिक समय तक न सोकर, धीच बीच में जाग जाग कर अपना काम बरावर करते रहते हैं। कभी आध या पीन वण्टे से अधिक एक बार नहीं सोते। इतना ही नहीं, इस कारीर की सहन बीलता के लिये प्रति इसरे, तीसरे तथा चौथे सास जो कुछ धास फूस इस पर उग आती है उसे अपने हाथों से उखाड कर फेक देते हैं। अर्थात् केश जु चन करते हैं। शरीर से उदासीन व निरयेक्ष बने रहने के लिये, जीवन पर्यन्त इन सात क्रियाओं को इस रूप में करने की प्रतिज्ञा लेते हैं। धन्य है उनकी निरपेक्षता व साहस।

ध वर् भावस्थक यह तो सब घरीर व इन्द्रिय को वस में करने की बात हुई। परन्तु इतना ही नहीं। सन के प्रति भी वह असावधान नहीं है। उसे जीतने के लिये अर्थात् उसे जहां तक हो सके अधिकाधिक समय के लिये शानित में तल्लीन रखने का प्रयास करते रहते है। और इसलिये निश्चित रूप से दिन में तीन बार सामायिक करते है। रात को बीच बीच में जाग जाग कर सामायिक करते है। दिन मे तीन अवसरों के अतिरिक्त अनिश्चित रूप से अनेको बार सामायिक करते है। यहा तक कि चलते, तथा मोजन करते हुए भी अनेकों बार शान्ति में तन्मय हो जाते है। जीवन की अन्य प्रवृतियों में भी वन्दक निन्दक शांदि इण्ट अनिष्ठ पदार्थों में राग हेष न करके साम्यता व समानता ही धारण किये रहते हैं। धान्ति को भद्ग नहीं होने वेते।

इस शानित में लगने वाले दोषों के लिये, अर्थात् कदाचित् रागादि या जाये तो उनके लिये, सदा ग्रात्म ग्लानि पूर्वक अपनी निन्दा करते रहते हैं। शान्ति के आदर्श प्रमु की, दिन में तीन बार नियम से तथा अन्य भी अनेको बार अनियम से, उनके शान्त रस में तत्लीनता रूप यथार्थ स्तुति व अन्दान करते रहते हैं। बाहर में दीखने वाले स्थूल दोष तो उन्हे प्राय. लगते ही नहीं, हा कदाचित् अन्तरा में रागादि सम्बन्धी कोई सूक्ष्म दोष लग जावे, तो अनका पुन: पुन. चिन्तवन करते हुए आगे उनके प्रति और और सावधानी रखने की हडता धारते हैं। प्रयात् प्रतिक्रमशा करते है। तथा शेष समय जो वच जाये, उस में शान्ति का उपदेश देकर या सुन कर, या पढ कर स्वाध्याय करते है। और इन

छ: ग्रावश्यक क्रियाओं में सदा तत्कर रहते हैं। जो क्रियायों कि उन्हें पर वश होने से बचाती हैं। ग्रथित् उसमे राग श्राने के लिये अवकाश ही श्राने नहीं देतीं।

इस प्रकार पंत्र महाज़त, पात्र सिमिति, पचेन्द्रिय जय, षट् श्रावश्यक श्रान्तिरिक क्रियायें श्रीर सप्त शारीरिक क्रियायें करते हुए, वह इन अठाईस महान गुराो के घारी, महा भाग्य यमी, वरावर श्रपने मागं पर निर्भीक वृत्ति से, सिंह वृत्ति से बढते जाते हैं। और एक दिन वास्तव में यमराज वन जाते हैं। गृहस्थ के योग्य इसी जाति की यथा योग्य क्रियाश्रो का वर्शन तत्सम्बन्धी संयम के प्रकरण में आ चुका है। ग्रुक्ते भी यमराज बनने के लिए यम रूप से न सही, नियम रूप से उस सयम की शरण श्रवस्य लेनी चाहिये।

---: उत्तम तप

दिनाक २२ जनतूबर १६४६

प्रवचन में । ६६

१—ता में हुक नहीं होता. र—ता का प्रयोजन पीका वेदन के संस्कार का निष्केर वै—ताप से हारीर की सार्थका, ४—किसी दिशा में भी तप को लागू किया जाना सन्यव है, ४—अनरान, ६—अवसीदवे. ७—हांत परिसंस्थान, ≈—रस परिस्थान, ६—विविक सम्बासन तप. १०—काय न्हेश. ११—इ. इन्तरंप तप!

र ता में हुद नहीं आब तप अमें का प्रकरण चलता है। यद्यापि तप शब्द युन कर ही कुछ भय सा लपता होता है। "भुक्ते तप करना पड़ेगा", यह बात सुना में सहन नहीं कर सकता, स्पोकि कुछ ऐसा विश्वास है, कि तप से बड़ी भारी पीड़ा होती होगी, वड़ी वेदना होती है। पूप में खड़े होकर आतापन योग करने वाले योगियों की अथवा महीनों महीनों के उपवासों द्वारा अरीर की कुछ करने वाले योगियों को दशा को देख कर मानो मेरा हृदय कांप उठता है। और पुकार उठता है कि वड़ा कठिन है यह माम, असिधारा के समान है, युम्से न चलेगा। और इस प्रकार यवरा कर इस दिशा की बोर सखाने का भी साहस नहीं होता। अथवा ऐसा विवार माने तमता है कि क्या लाभ है, इस प्रकार के कठिन तपक्षरण से श्रीरार को जलाने व सोखने में कीन सा धर्म है श्री पीड़ाओं का सहना क्या कोई अच्छी वात है ? ग्रीर एक प्रकार की घुणा होने लगती है-तप से।

परन्तु भूलता है प्रभु । वास्तव में ऐसी बात है ही नहीं। तप में पीड़ा होती ही नहीं। इसमें है ज्ञान्ति, आल्हाद और उल्लास। पहले कहे अनुसार तप में भी दो क्रियाये वरावर चलती हैं। एक अन्तरंग किया दूसरो वाह्य क्रिया। अन्तरंग किया है अपने उपयोग का वान्ति के प्रति भुकाव, ज्ञान्ति में प्रतपन, इच्हाओं व विकल्पो का दमन, विन्ताओं से मुक्ति। और वाह्य क्रिया देखी है अन्तरंग पीडा का सहना। तेरे उपरोक्त भय का काररण केवल यहीं है कि तूने केवल वाह्य क्रिया देखी है अन्तरंग नहीं? वास्तव में उपयोगतमक अन्तरंग किया के विना वाह्य क्रिया निर्शेक हुआ करती है। यदि तूने यन्तरंग किया को ओर लब्य किया होता, तो यह शब्दा हो न उठती कि नग में पीड़ा होती है। काररण कि पीड़ा को अनुभव करने वाना उपयोग ही तो है। और उपयोग एक समय में दो ज़ियाओं में काम नहीं कर समता। इस्लिये यदि उपयोग अन्तरंग में शान्ति में केन्द्रित कर दिया जाये, तो वताओं पीड़ा का मनुभय कीन करेगा? और पीडा किसे होगी?

बुछ हो ही नहीं रहा हो।

नुत्र पूर्वक उपयोग को किसी दिशा विशेष में केन्द्रित कर देने पर तो आपको भी दूसरी दिशा ना जान होने नहीं पाता। जैसे यहा प्रवचन मुनने हुए, यहा पर टगा यह नलाक कब टन टन कर जाना है। सापको पना भी तमने नहीं पाता। परन्तु सरीर में पीड़ा होने पर भी यदि इसे किसी एक दिशा में केन्द्रित पर दिया जाये तो शैहा का वेदन नहीं होता। जैसे बुखार हो जाने पर ताश खेलने में उपयोग लगा दे, तो बुखार का पना नहीं चलता। जैसे कि अपने शत्रु दल को पीछे धकेलने में तत्पर उगकी क्षित करने वाला योद्धा, रए।सेश्र में कदीचित् अपने शत्रु दल को पीछे धकेलने में तत्पर करादर उगकी क्षित करने वाला योद्धा, रए।सेश्र में कदीचित् अपने शत्रिर में लगे पावों की पीड़ा वेदन नहीं कर पाता, उभी प्रकार पानित के अल्हाद में केन्द्रित कर दिया है उपयोग जिसने, तथा वरावर मंहरारों मी क्षित करने वाले योगी को वाहर की शारीरिक बाधाओं का पता भी नहीं चलता। मानो

र नद का प्रतीति तप का प्रयोजन, जैसा कि पहले गृहस्य सम्बन्धी तप के प्रकरण में वताया जा चुका है। पीन मेदा के सरकारों का विच्छेद करना है। सस्कार दो प्रकार के हैं। एक वह जो अन्तरंग में गंस्कार का एच्छामें व अभिलापाये उत्पन्न करके मेरी शान्ति घाता करते हैं। दूसरे वह जो शरोर गिर्देश में पीड़ा हो जाने पर मुक्ते शान्ति में स्थिति पाने नहीं देते। गृहस्थ की निर्वल दशा में दूसरी जाति के सर ारों के विरुद्ध युद्ध ठाना जाना असम्भव था। अत पहला जाति के सस्कारों से युद्ध ठान कर, श्रिभलापाओं व अन्तरंग विकल्पों को उत्पन्न करने वाले सस्कारों का विच्छेद करने रूप तप की मुख्यता से ही पहले के निर्जरा प्रकरण में कथन आया है। अब यहा दूसरी जाति के सस्कारों के विच्छेद करने रूप तप की मुख्यता से आयेगा। जो प्रधानतया थोगी जन ही करते हैं। क्योंकि निवली दशा से यक्ति वडाते बढाते अब यह इतने बलवान हो गये हैं, कि बड़ी से वडी शारीरिक पीड़ा के प्रति भी युद्ध ठान कर उसे जीत लं।

इस सस्कार को जीतने के लिए वह जान वृक्ष कर पीड़ाओं को निमन्त्रण देते हैं। धर्यात् जान वृक्ष कर ऐसा वातावरण वना डालते हैं, या ऐसे वातावरण में चले जाते हैं, जहां कि शरीर को श्रतव्य ही पीडाग्रों में पडना पड़े। मानों कि शत्रुओं को ललकार कर आज वह उनके साथ पुद्ध करने को उद्यत हुए हैं। ग्रपने अन्दर जिस जाति की कमी या निर्वलता देखते हैं उसी जाति की पीडाग्रों में पड कर "शान्ति का विच्छेद न हो, विकल्प न उठे, विह्नलता न ग्राए", ऐसा प्रयास करते हैं। उससे उत्पन्न होता है एक उल्लास व उत्साह ग्रीर उससे मिलती हैं शक्ति। वह कैसे ? सो बताता हूँ।

ह्टान्त लीजिए। श्रापको उपवास करते डर लगता है। भेरे कहने से श्राज एकाशाना कर लिया। कोई विशेष वाघा न हुई। साहस बढा। "ग्ररे कुछ विशेष बाघा तो हुई नही। ग्रव की चतुर्दशी को उपवास करू ना।" ऐसी घारणा बना कर उपवास कर लिया। कुछ थोडी सी पीड़ा ग्रवश्य हुई। पर जिस किस प्रकार निकल ही गई। ग्रगली चतुर्दशी ग्राई। "ग्ररे पहली वार भी तो कर लिया या, कोई विशेष पीड़ा नहीं हुई थी। निकल ही गई। ग्रव की बार भी करले।" ग्रीर पुन. घार लिया-उपवास। पीड़ा हुई पर पहले से कम। ग्रव की बार उसे गिना ही नहें आहस और वढ गया। ग्रगली उपवास। पीड़ा हुई पर पहले से कम। ग्रव की बार और उस्ताह से करता गया; ग्रीर एक दिन बाघा विलीन वार ग्रीर उस्साह से ग्रीर उस्ताह से ग्रीर एक दिन बाघा विलीन हो गई। हुट गया पीड़ा वेदन का सस्कार। इस प्रक्रिया का विश्लेषण करने पर हमने देखा कि प्रत्येक हो गई। हुट गया पीड़ा वेदन का सस्कार। इस प्रक्रिया का विश्लेषण करने पर हमने देखा कि प्रत्येक

ब्रागे ब्रागे के अवसरों में संशय कम होता गया ब्रौर वल बढता गया। वस वल की इस वृद्धि का नाम ही तप है। इसके पूर्ण वह जाने पर तीन लोक की वढे से वढी बाघा भी पीड़ा का वैदन कराने में समर्थ न हो सकेगी। ब्रौर उस समय कह सकेगे, कि सस्कारों का पूर्णतया विनाश हो गया है। अर्थात् निर्करा हो गई है। सस्कारों का मूल नाश हो जाने पर विकल्पों को उत्पन्न होने के लिये प्रेराणा कौन दें? ब्रौर प्रेराणा के अभाव में जान्ति ही शान्ति। लक्ष्य विन्दु की पूर्ण प्राप्ति। वस यही तो चाहिये। यह है तप का प्रयोजन व उसका लाभ।

इ तम से सरीर की शरीर भने तपश्चरण के द्वारा जलता व सीए। होता जाये, पर योगी जनो को इसकी सार्यकता है क्या परवाह । आप कारखाना लगाते हैं । उसमें मजीने फिट करते हैं, तो किस लिये । "यदि मजीन को चलाया तो चिस जायेगी", क्या ऐसा अभिप्राय रख कर माल वनाना वन्द कर देते हो ? चिसे तो चिसे, दूटे तो हूटे, माल तो वनाना ही है । नहीं तो मजीने हैं किस लिये ? दूट जायेगी तो मुरम्मत कर लेगे । अधिक घिस जाने पर मुरम्मत योग्य नहीं रहेगी, तो फेक देगे । और नई लगा लेगे । यहीं तो अभिप्राय रहता है या कुछ और ? वस तो शरीर के प्रति योगी का भी यहीं अभिप्राय है । आप तो इसे मशीन न समक्ष कर इसे "मैं" रूप में ही मानते हैं । इसीलिये इसके चिसने या टूटने अर्थात् रोग व मृत्यु से डरते हैं । पर योगी इसे मशीन समक्षते हैं । जिसे उन्होंने शान्ति रूपी माल तैयार करने के लिए लगाया है । वह इसके चिसने व टूटने अर्थात् सीए। हो तो हो । दूट जाये तो दूट जाओ । और यह है हो किस लिये ? जब तक मुरम्मत के योग्य है, अर्थात् शान्ति के काम में कुछ सहायता के योग्य है, तब तक इसकी मुरम्मत करके इसे भोजनादि प्रावश्यक पदार्थ दे देकर इससे प्रिक से अधिक काम लेना । जिस दिन मुरम्मत योग्य न रहेगा अर्थात् इढ़ापे से अर्थन जर्बीरत हो जायेगा, उस दिन इसे छोड़ देना, अर्थात् समाधि मरण वर लेना । और नया शरीर मिल जायेगा । फिर उससे पुन. वही शान्ति का माल तैयार करने का 'वन्या करना । कारखाना वन्द न होने देना । यह है योगी का तप से प्रयोजन । जरीर होने का यथार्थ फल ।

४ फिली दिशा में वस इस प्रकार का अभिप्राय बार कर वह योगी अब स्थिरता का चार जामा कस, तप भी तव को लगा के हिययार सजा, निकल आता है युद्ध स्थल में । और लखकारता है एक एक शारीरिक किया जागा पीड़ा को-जान बुक्त कर उत्पन्न करता है उन्हें, जान बुक्त कर प्रवेश करता है उनमें । सम्ब है और तो सर्व आवश्यकताये व इच्छाये पहले ही त्याग चुका है । केवल एक ही आवश्यकता कोप रह गई है । और वह है भोजन सम्बन्धी । इसिलये उनके सर्व ही सस्कार आज एकत्रित होकर इस ही दिशा में तो अपना वल दिखा सकते हैं । और वह योगी भी इसी ही के आधार पर ही तो सर्व अभिलापाओं के सस्कार विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थं कर सकता है । इसीलिये मोजन की सुख्यता से इन तयो का वर्णन किया जायेगा । इसका यह अर्थ नहीं कि यह भोजन सम्बन्धी अभिलापाओं पर ही लागू होने वाले हैं ? नहीं । अत्येक अभिलापा पर यथा योग्य रूप लागू किये जा सकते हैं । हमारी तो आवश्यकताओं की झाखायें बहुत हैं । किसी जाखा पर भी लागू करके हम उस जाति के संस्कार का विच्छेद कर सकते हैं । जैसे कि योगी का आहार छोड़ कर उपवास करना, और इसी प्रकार अपन सर तहें नो एक दो दिन आदि या कुछ महीनों के लिये अपना धनोपार्जन छोड़ कर उपवास करना।

एक ही तो बात है। पहले से छुटती है भोजन की अभिलाषा, ग्रौर दूसरी से छूटती है अन को ग्रभिलाषा। ग्रौर इस प्रकार किसी भी दिशा मे लाग्न किए जा सकते है तप के मेद।

१ अनगर मोजन ग्रहण की ग्रिसिलाषा सम्बन्धी सस्कार को वे योगी जन, एक दिन, दो दिन, दस दिन, महीना, छ महीने, यहाँ तक िक वर्ष-वर्ण के उपवास घारण कर करके तोड़ डालते हैं। अर्थात् वर्ष भर तक जल की एक दूद भी ग्रहण नहीं करते, और बरावर शान्ति में स्थिर बने रहते हैं। उपवास माम भोजन मात्र के त्याग का नहीं है। बिल्क 'उप' ग्रर्थात् निकट मे 'वास', ग्रर्थात् वास करने का नाम है, ग्रथीत् शान्ति के निकट वास करने का नाम उपवास है। भोजन छोड़ कर व्याकुलता हो जाये, और दिन बीतने की प्रतीक्षा करने लगे कि कब दूसरा दिन ग्राये और ग्रुके मोजन मिले, तो उसे उपवास नहीं कहते। ग्रत योगी जन वर्ष वर्ष तक भोजन पानादि न मिलने पर भी ज्ञान्ति से च्युत नहों होते। और इस प्रकार तोड डालते हैं खुधा से पीड़ित हो जाने के संस्कार को। श्रुधा हो तो हो, वह ग्रयने वल के ग्राधार पर उसे गिनते ही नहीं। ग्रर्थात् उपयोग के श्रान्ति में स्थिर रहने के कारण उस ग्रोर देखते ही नहीं। यह है तप का पहला भेद।

द अवसोदंग दूसरा सस्कार है, पूरी वस्तु मिलने पर भी, पूरी का ग्रहण न करके, थोडी का ग्रहण करके ही, शेष को छोड़ देने पर पीडित कर देने वाला सस्कार । जैसे कि दुकान विल्कुल न लोलना तो आप कदाचित् स्वीकार कर लें, परन्तु किसी ग्राहक को आधा सौदा देकर, दुकान में होते हुए भी शेप आधा सौदा, जिसमें साक्षात् लाभ होने वाला है, वेचने से इन्कार कर दे, ऐसा नहीं हो सकता । विल्कुल न बेचने से आधा बेचता कठिन है। इसी प्रकार विल्कुल न खाने से अल्प मात्र ही लाकर छोड़ देना कितन है। योगी जन इस सस्कार का सूलोच्छेद करते है। पहले ग्राध पेट भोजन ग्रहण करके, फिर कम से एक एक ग्रास कम करते हुए, केवल एक ग्रास मात्र में सन्तोष धारण करके। और फिर ग्रामें भी उस ग्रास को कम करते करते केवल एक चावल मात्र का ग्रहण करके। अत्यन्त अल्प भोजन या एक चावल, वह इसलिए नहीं लेते कि श्रुधा में कोई अन्तर डाल देगा, विल्क इसलिए लेते हैं कि श्रुधा के साथ साथ वह प्रत्य ग्रहण में पीडा सम्बन्धी सस्कार टूट जाये। इस तप के द्वारा ग्रुगपत दो सस्कार जीते जा रहे हैं। एक श्रुवा ग्रीर दूसरा उपरोक्त सस्कार।

७ इति परिसंख्यान एक और भी सस्कार है। किसी वस्तु की प्राप्ति वा अप्राप्ति के सम्बन्ध में भले उस समय तक साम्यता बनी रहे, जब तक कि उसकी प्राप्ति की धाका नहीं हो जाती। परन्तु प्राप्ति की भ्राक्षा हो जाने पर भी साम्यता बनी रहे, यह बहुत कठिन है। इस सस्कार को वह योगी तोइता है- कुछ अटपटी आखड़िया लेकर। निज स्थान से भोजन के लिये चलते समय अपने मन में हो, कुछ उटपटाङ्ग सी बात विचार लेते है, जिसका मिलना बहुत कठिन हो, और उसे प्रपने मन में हो रख लेते है। स्पष्ट रूप से, या गोल माल रूप से, या किसी अन्य वहाने से, वचन के द्वारा, या किसी शारीरिक सकेतादि के द्वारा, या किसी भी अन्य ऐसी किया के द्वारा अपने उस अभिप्राय को किसी पर भी, यहा सकेतादि के द्वारा, या किसी भी अन्य ऐसी किया के द्वारा अपने उस अभिप्राय को किसी पर भी, यहा तक कि अपने शिष्य पर भी प्रमट नहीं करते। वह अभिप्राय अकस्मात ही वाक ताली न्याय वत् पूर हो जाये तो आहार प्रहरा करेंगे नहीं तो नहीं। जैसे कि "आज सर्प मिलेगा तो आहार प्रहरा परेंगे नहीं ता नहीं। जैसे कि "आज सर्प मिलेगा तो आहार प्रहरा परेंगे नहीं ता नहीं।" अब किसी को क्या पता कि उनके मन में क्या है ? धावक लोगों सो प्रपन अपने अपने द्वार

पर प्रतिग्रह के लिये खड़ा देखते हैं। पर सौन पूर्वक अपनी प्रतिज्ञा पूरे होते न देल कर-नीट आते हैं-विना माहार लिये, जब कि सब की भावना यह थी कि किसी प्रकार यह मेरे घर आहार कर लें तो मेरा जीवन सफल हो जाये । वह देचारे कुछ नहीं जान पाते कि योगी क्यों लौट गये हैं ? ग्रीर इस प्रकार बरावर महीनों तक नगर में ग्रहारार्थ व्याते हैं और लौट जाते हैं। न प्रतिशा पूरी होनी है न वह स्नाहार लेते हैं ? किसी को क्या पता कि क्या प्रतिका की है-इम योगी ने ? पता हो तो एक संपेर को ही ला विठाये अपने घर के सामने । योगी वरावर अपनी साम्यता की परीक्षा करना रहना है, कि प्रतिज्ञा पूरी न होने पर उसे कुछ विकल्प तो नही आ रहा है। यदि आते हैं तो कडी ग्रालोनना द्वारा उसे भातवे हैं। "मिक्षे तो ग्रच्छा न मिले तो ग्रच्छा। दोनो ही बराबर हैं।" ऐसे ग्रमिणय पर वरावर दृढ वर्ने रहते हैं। और इस प्रकार सुवा के साथ साथ इस दूसरी वाबा को भी जीत कर खुवा व इन तीसरे सस्कार की भी तोड डालते हैं। यह है तप का तीसरा मेट।

द एक परिस्ता भोजन के विकल्प सम्बन्धी एक चौथा संस्कार भी है-और वह है स्वाद की धीर मुकाव। भोजन करते समय सुधा निवृति का प्रयोजन तो प्रायः याद भी नहीं रहता. केवल स्वाद लेने मात्र की भीर ही लक्ष्य चला जाता है। भीर खाने लगता है-उस पदार्थ को-खुव चटखारे ले लेकर । स्वाट लगे तो हर्ष और न स्वाद लगे तो विपाद। इस ट्रप्ट संस्कार के प्रति वह जानी वड़े साववान रहते हैं। बाज हैं ही नहीं, पहस्य दशा में पहले पग ने ही, वह इस प्रवल संस्कार के साथ लड़ते चले था रहे हैं। अनेकी बार पहले भी इतके सम्बन्ध में सकेत किया जा चका है। परन्तु इस योगी ने इसे निम्ने जन करने का हुद संकल्प किया है। स्वाद की मुख्यता मनुष्य के भोजन में छः पदायों से वन जाती है-नमक, नीठा या जनकर, घी, तेल, दूध, वहीं। यह छ. पदार्थ ही भोजन को स्वादिष्ट बनाया करते है। इनमें से कोई एक न हो तो स्वाद ठीक नहीं बैठता । और दो तीन आदि यहां तक की छहों से रहित भोजन तो वास के समान लगने लगता है। वस योगी महीनो व वर्षों के लिये इस में से किसी एक या दो या छहीं का त्याग करके, जब तक कभी आहार लेने की आवश्यकता पड़े तब बास बत् ही मोजन करके इस खड़े को आंट लेते हैं। और इस प्रकार रस सम्बन्धी इस संस्कार को भी जीत लेते हैं।

इस रस परित्यान का ऐसा विकृत रूप नहीं है जैसा कि आज देखने में झाता है। एक रस को छोड़ कर अन्य रत में अधिकता कर देने से वह रस जीता नहीं जा सकता। जैसे नमक के त्याग में तो मीठे पदायों का भोजन कर लेना, और मीठे के त्याग में नमकीन पदायों का। प्रयमा जनकर के मीठे के त्याग में मुनक्का का मीठा बना कर प्रयोजन सिद्ध कर लेना, और इच के त्याग में बदासों का टूघ बना कर । इस प्रकार एक पदार्थ की बचाये, दूसरे पदार्थ का ग्रहरण रस त्याग नहीं कहा जा सकता, . क्योंकि नीरत में जो ग्रर्शय है उसका परित्यान नहीं किया जा सका है। भोजन को जिस किस प्रकार भी रसीला बनाने का प्रयोजन ही रहा। अतः रख परित्यान उसे कहते है कि नमक के त्यान में अलीना हो साथे, और मीठे के त्याग में युनक्का ग्रादि का प्रयोग न करें। दूध भी फीका ही पीलें। इत्यादि। सच्चे योगी कृत्रिमता नहीं किया करते । उनका त्याग या तप दूसरी को दिखाने के लिये नहीं, प्रपत्ते हित के ग्रर्थ, अपने संस्कारों को तोड़ने के ग्रर्थ है। यह है भोजन सम्बन्धी चौथा तप ।

वचपि उपरोक्त उपो का वर्णन योगियों की अपेक्षा उत्कृष्ट हप से दर्शीया गया है। परन्तु

इससे यह अर्थ न लना, िक योगी लोग इतने उत्कृष्ट प्रकार के ही तप घारए। करते है। जैसे गृहस्य दशा मे शक्ति की अपेक्षा रखते हुए घीरे घीरे बढना होता है, परन्तु अभिप्राय मे उत्कृष्टता रहती है। वैसे ही यहा भी शक्ति की अपेक्षा रखते हुए ही घीरे घीरे बढना होता है। परन्तु अभिप्राय मे उत्कृष्टता रहती है। योगी भी अपनी प्रारम्भिक अवस्था मे इन तपो को जघन्य रूप से ही पालता है। और गृहस्थ भी यदि चाहें तो अपनी शक्ति अनुसार किञ्चित मात्र इनको पालने का अभ्यास करता है।

दनाक २३ अक्तूवर १६५६

प्रवचन सं० ७०

सर्व बाह्य व अन्तरङ्ग सग से विमुक्त है एकान्त वासी ग्रुख देव । मुक्तको भी विकल्पों से विमुक्त करके निज एकान्त शान्ति का आवास प्रदान कीजिये। तप के प्रकरएा में भोजन सम्बन्धी चार सस्कारो को तोड़ने के लिए चार तपो की बात चल चुकी। इतने पर ही सस्कारो का अन्त नहीं हो जाता। उनकी बडी सेना अनेक भागो में विभाजित है। एक राग कुशल सैनिक वत् यह योगी राज किसी से भी गाफिल नहीं है। इन्होंने एक सच्चे क्षत्रिय की भाति सारी बाधाओं को ललकारा है। ग्रामने सामने युद्ध करने को वह सीना ताने खड़े हैं। अहा हा । कितना सुन्दर भास रहा है आज-उनका रूप। अनेको जाति के तप रूपी हथियार सजाये, ध्यान का कवच पहने, शान्ति के घोडे पर सवार, आज मानो साक्षात् यमराज ही बन कर निकले है।

ध् विविक्त राज्यासन जन सम्पर्क में आकर, अनेको इघर उघर की व्यर्थ वातो में, देश के युद्ध आदि व नवीन त्य नवीन वैज्ञानिक खोजो के समाचार सुनने में,या चोरो व अपराधियों की कथाये सुनने में, या स्त्रियों की सुन्दरता आदि के सम्बन्ध में चर्चा सुनने में, किसी की निदा सुनने में, इन इन अनेका प्रकार की श्रोर क्यों मेरा चित्त आकि कि तहेता है। अकेला अधिक देर तक वैठा रहने में क्यों अटपटा सा लगने लगता है ? यह कुछ ऐसा संस्कार है जिसको तोडे बिना अवाधित शान्ति को बनाये रखना असम्भव है ? योगी जन इस संस्कार को तोडेन के लिए जन सम्पर्क से बचते हैं। और एकान्त में वास करते हैं। किन्ही गहन बनो में, पहाड की कन्दराओं में, वृक्ष की कोटरों में, किसी सूने घर में या खण्डहरों में वास करते

ति कोई उनके पास आने न पाये । उन्हें यह पता है कि शान्ति मार्ग से अपरिचित देवारे लौकिक जनो के पास, यह उपरोक्त बातें करने के सिवाय और है ही क्या ? व्यर्थ समय गवाना हे उनके साय बातें करकें । तथा अनेको विकल्प खंडे हो जाते हैं उनकी वाते सुन कर । विकल्पों से वचने के लिए तो घर छोड़ा और फिर वही विकल्प यहा इस दूसरे मार्ग से प्रवेश करने लगे। योगी जन कैसे सहन कर सकते हैं, इस अपनी महान हानि को ?

२० काय क्लेश तम इनके अतिरिक्त और भी एक सस्कार है। वह यह कि क्षुघा, तृपा, सम्बन्धो गरीर के अन्दर की बाधा के अतिरिक्त वरीर पर वाहर से आधात करने वाखी भी अनेको वाधाये है। जैसे गर्मी की बाधा, सर्दी की बाधा, बरसात की वाधा, डांस, मच्छर, मक्खी, भिर्ड, तत्तैये की वाधा, तया सिहादि करूर पशुओ अथवा दुष्ट मनुष्यो कृत अनेको अकार की असहा वाधा। इनके अतिरिक्त भयानक शब्दो तथा अधानक हस्यो से अय खाने की वाधा, व एक आसन पर अधिक देर तक वेठे रहने की वाधा, इत्यादि

श्रीर भी अनेको बागये हैं। कहां तक गिनाये। इन बाधाओं को कदाचित दुर्भाग्य वन आ पड़ने पर, इतनी नांच मुक्त में कहां कि झालित को स्थिर रख सक्कां। यद्यपि यह जानता हूँ कि इन गावाओं से गरीर को हानि पहुँचे तो पहुँचे. मुक्ते कोई हानि गहीं पहुँच चकती। मैं तो चैतत्य न जानित मूर्ति, अविनासी व अविकार, अमूर्तिक पदार्थ हूं। इनमें से किसी वाधा में भी नृम्के स्पर्श करने की सामर्थ्य नहीं। पर इस विस्वास को जीवन में उतारने के लिये अपने को असनर्थ पर रहा हूँ। कोई एक संस्कार ऐसे अवसरो पर जबरदस्ती मेरे उपयोग को गानित से हटा कर इन बाधाओं ने उलमा देता है। मैं बजाये शानित के पीड़ा का वेदन करने समता हूँ। कर्तव्या अकर्तव्य को भी भूल बैठता हूँ।

योगी जन इस दुष्ट संस्कार का निर्मू लन करने के लिए आन अपना पराक्रम दिलाने निकले हैं। स्वतः ही वह वायाये आले. इसकी प्रतीक्षा किये विना स्वयं जान वृक्ष कर इन वायाये में प्रवेश कर जाते हैं। या नवीन वायाये उत्पन्न कर लेते हैं, और वहां उस अख्यन्त प्रतिक्षल वातावरण में रह कर अन्यास करते हैं-वान्ति में स्थिरता रखने का। अनुकुल वातावरण में तो स्थिर रह सक्ते थे पर प्रतिक्षल में स्थिर रहे तव मखा है। और इसलिए कभी जाकर खड़े होते हैं ज्येष्ठ की अनिन वरसाती झूप में, जहां नीचे रेत मानों अड्वारे ही वने पड़े हों, और खड़े रहते हैं या वैठ जाते हैं-चप्टों के लिये उस अनिन मे-शान्ति ने अडिंग रहते हुए। इस प्रकार के आतापन योग द्वारा खण्ड खण्ड कर देते हैं-गर्मी में वाधा पहुंचाने वाले उस सस्कार को।

इसी प्रकार पोष की तुपार बरसाती रातों में सारी सारी रात नहीं के तीर खड़े हुए ध्यान मुद्रा घारण करके सदी ने वाधा पहुँचाने सन्दन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं. तथा भूतलाधार बरसात में कुछ के मीचे, पतो पर गिरने के कारण और भी अधिक विस्तरी हुई बौद्धाड़ों में घण्टो शान्ति में स्थित तैठे रह कर, बरसात में वाबा पहुँचाने सम्दन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं। वरसात की रातों में वृत्त के नीचे योग वारण करके मच्छरों अपित की बाबा सम्दन्धी संस्कार को उखाड़ फेकते हैं। एक ही अपतन पर कई घण्टो या पहरों खड़े रह कर या बैठ कर गान्ति में स्थित उस योगी को देख कर अपतन में वाबा सम्दन्धी सस्कार भी कांप उठता है-और अपना रास्ता मायता है।

जहां सिंह की गर्जनाओं, हाथी की चीत्कारों, गीदड़ों की चोख पुकारों अखगरों की फु कारो, प्रनय काल की आंधी बत्, तीन पवन के क्षोंकों से टूट कर गिरने वाले दुसों की गड़ गड़ाहटों, पत्तों की सरसराहटो दिशाओं से आने वाली साथे साथे की दिंख दहला देने वाली आवाओं, आंधी से साडित निंदों में कुंड नागो बत् उड़लते हुए जल की गर्जनाओं से वातावरण ने मानों अत्यन्त भयानक रोद्र कर पारण किया है। ऐसे महा नयानक व विकट बनों में दिन रात ब्यान चुद्रा में निश्चल रहने बाले उन पराक्रमी योगियों के सामने, इस भय के संस्कार का क्या बन चले ? तथा इसी प्रकार अन्य भी अनेकों प्रकार लोक की बड़े से बड़ी वाधा को जान वृक्त कर नियन्तित करके सिड़ जाते हैं उनसे।

भ एउ करार का यह तो हुई बाह्य की कुछ बारीरिक बाधाओं सम्बन्धी सस्तारों के जीतने बाले तभी की बात । इनने पर ही मीमा नहीं का बाती. वह अन्तरंग में नित नये नये रूप धारण कर करके टउने वाले विराम्पों के प्रति भी गाफ्नि नहीं है। उनका मूलोच्छेद करने के लिये जागृत गृह स्वामी वह सदा सावधान रहते है। तिनक सी राग या द्वष सूचक कोई भी आहट अन्दर में मिली नहीं, िक उन्होंने ललकारा नहीं। श्रीर उसके उत्पर भी निन्दन व ग्रहण की मार । बेचारे इन चोरों के प्राण वैसे ही सूखते हैं-इनके घर मे प्रवेश करते हुए। श्रीर यदि कोई भूला भटका घुस भी जाये, तो फिर क्या था १ पकड़ लिया उसे, श्रीर मारे प्रायक्त्रित व दण्डों की मारों से, निकाल दिये उस बेचारे के प्राण, तािक न जीिवत रहेगा और न फिर श्राने का प्रयत्न करेगा। अर्थात् अन्तरग में कोई दोष उत्पन्न हो जाये, तो स्वय तो आत्म ग्लािन पूर्वक ग्रपने को घिक्कारते हीं है। इसका अम्यास तो ग्रहस्य अवस्था से ही करते आ रहे है। परन्तु गुरु से जाकर भी इन दोषों का भण्डा फोड देते हैं। और एक कुशल वैद्य वत् गुरु के द्वारा दिये गये प्रायक्त्रित या दण्ड को बडे उत्साह से सहवं अपना सौभाग्य समम्प्रते हुए ग्रहण करते हैं। जिसके कारण कभी कई कई महीनों के उपवास, सारी सारी रात के लिये ध्यान में निश्चल योग, कभी अपनी दीक्षा का छेद अर्थात् कक्षा में से नीचे उतारे गये क्षात्र वत्, अपने से पीछे के दीक्षित साधु से भी पीछे दीक्षित होने वत् स्वीकृति, और इस प्रकार अन्य भी अनेको बड़े बड़े वारित्क व मानसिक कष्टो का आलियन करते हैं। कभी कभी तो सब को छोड़ कर वर्षों तक के लिये किसी दूसरे साधु सब में जाकर रहना स्वीकार कर लेते हैं। जहा कोई उनसे परिचित नहीं। वहा कौन जाने कि यह इतने बड़े विद्वान है, िक अपने संघ में इनका बड़ा सम्मान था १ वहा कौन पूछे उनकी बात १ फिर भी प्रिममान कषाय के दण्ड स्वरूप सहर्ष वहा वान्ति पूर्वक रहते हैं। इस प्रकार यथा योग्य दोषों के अनुसार प्रायक्त्रित स्वीकार कर करके अन्तरंग के दोषों का भी निर्मू लन कर देते हैं।

३१ उत्तम तप

श्रन्तरम मे प्रगटी श्रपनी चान्ति व श्रन्य गुर्णों के प्रति, तथा बाह्य मे गुरु श्रादि के प्रति, वहुमान व विनय उत्पन्न करके इन गुर्णों में बराबर उन्नित करते जाते हैं। कदाचित् वान्ति से च्युति रूपी रोग व पीडा हो जाने पर, पुन पुन उपयोग वहा ही स्थिर करते हुए श्रपनी वैयावृति करते हैं तथा सब में श्रन्य सांबुओं को शारीरिक या आन्तिरिक रोग या पीडा हो जाने पर, यथा योग्य श्रपनी शक्ति प्रमाग सेवा में तत्पर रह कर श्रन्य की वैयावृति करते हैं। जिससे कि श्रन्य में तथा श्रपने में उन महान गुर्णों की रक्षा हो। शान्ति में स्थिरता न होवे तो, उपयोग को रोके रखने के लिये, गुरु वाक्यों श्रर्थात् वास्त्रों को पढ कर या पढा कर, सुन कर या सुना कर, पूछ कर या विचार कर, स्वाध्याय करने में समय बिताते हैं। समय को खाली नहीं जाने देते। श्रन्तरंग में वराबर शरीर की श्रनिष्टता सम्बन्धी विचार करते हुए, शरीर व तत्सम्बन्धी परीग्रह श्रर्थात् विकल्पों को त्यागते हैं। श्रष्टिक से श्रष्टिक समय यथा शक्ति च्यान में श्रर्थात् साम्यता व शान्ति में स्थिर बने रहते हैं।

गृहस्थों सम्बन्धी तप के प्रकरण में सामायिक के अन्तर्गत जो अनेको प्रकार की कल्पनाओं व धारणाओं का कथन किया है। यहां घ्यान के प्रकरण में भी समम्भना। सामायिक और ध्यान वस्तुतः एक ही वात है। अन्तर केवल इतना ही है कि सामायिक में स्थिरता कम होती है। वहां ज्ञान व कर्म धारा मिश्रित रूप में पढ़ी रहती है जब कि यहां ज्ञान गुद्ध ज्ञान चारा में ही स्थिति होती है दिशो अधिकार न॰ १७ प्रकरण नं॰ १) विकल्प आते हुए बुद्धि में पकडे जाते हैं। और घ्यान में स्थिरता अधिक होती है, और विकल्प यदि कदाचित् आवे भी तो इतने सूक्ष्म होते हैं कि स्वयं उस योगी की अधिक होती है, और विकल्प यदि कदाचित् आवे भी तो इतने सूक्ष्म होते हैं कि स्वयं उस योगी की बुद्धि भी उसे पकड नहीं पाती। अर्थात् यहा एकाग्रता अधिक है। यहा तक कि यदि वरावर उन विचारो बुद्धि भी उसे पकड नहीं पाती। अर्थात् यहा एकाग्रता अधिक है। यहा तक कि यदि वरावर उन विचारो में एकाग्र होने का अधिकाधिक अभ्यास करता रहे तो एक दिन वड़े वेग के साथ ऊपर चढ़ने लगता है।

ध्यान के ग्रत्यन्त उज्ज्वल व जुक्ल स्थान को प्राप्त होकर विजुद्धि में ग्रनन्त गुणी वृद्धि करता हुआ ऐसी स्थित को प्राप्त कर लेता है कि अब अन्तर में अचेत पढ़े निद्रा व सूक्ष्म कोष्त, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, अर्रात, जोक, भय, जुगुप्सा, मेंधुन आदि के सस्कारों का भी क्रम से सूलोच्छेद कर देता है। वाह्य के स्थूल सस्कारों का पहले से ही नाश कर चुका था, अब अन्तरंग के भी सूक्ष्म संस्कारों का नाश करके सस्कार रहित हो निक्चल शान्ति अर्थात् पूर्व में स्थिर किये गए लक्ष्य विन्दु को प्राप्त कर लेता है। इस परम बाम में प्रवेश करके अब वह सदा शान्त रहेगा। कभी भी अब वह वहां से च्युत न हो सकेगा। क्योंकि च्युत करने वाले कारण जो संस्कार था वध तत्व वहां अव है ही नहीं। नए नए विकल्पो रूप आश्रव को कौन प्रेर्णा दे। और आश्रव के विना अशान्ति या संसार कैसे हो ? अब वह मुक्त हो चुके है।



--: उत्तम त्याग :---

दिनाक २४ अक्तूवर १६५६

प्रवचन नं॰ ७१

१—प्रइख व त्याग के जीवनों में कन्तर, २—प्रइख में दु छ, ३—स्याग का प्रयोजन शान्ति, ४—स्याग का प्रयोजन भूखो को दान, ५—विलासता की रौ में पद्म भारत, ६—ग्रुव्देव का त्याग शान्ति का सन्देश ।

र अहल व लाग के झहो त्याग के प्रतीक वीतरागी गुरु देव । सवं बाह्य वस्तुओ तथा अभ्यन्तर विकल्पों जीवनों में अन्तर व प्रिम्लावाओं के पूर्ण त्याग को आवशे । मेरे जीवन में भी शान्ति प्रवायक यह त्याग प्रवात करो । अविन्तय है महिमा इस त्याग की । शान्ति की खान है यह । जन वान्यादि के प्रहुण में आज हम कुछ मुख की महिमा देखते हैं, पर एक वह जीवन भी है जो इसमें साक्षात् दु ख देखता है । अभिप्राय के फेर से विष भी अमृत भासने लगता है । जिस प्रकार क्रोध कथाय जागृत होने पर मृत्यु भी इट हो जाती है । कितना बडा अन्तर है वो जीवनों में । एक वह जीवन जिसमें से यह पुकार निकल रही हो कि "और ग्रहण कर", "और ग्रहण कर", और एक वह जीवन जो मूक भाषा में कह रहा है कि "और त्याग कर", "और एक वह जीवन जो कह रहा है कि "धनादि सम्पदा में मुख है, इसमें ही सुख है ।" और एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसमें ही दु ख है, इसमें ही दु ख है, इसमें ही दु ख है ।" एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके विना मेरा काम न चलेगा, इसके विना मेरा काम न चलेगा।" एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके एहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके एहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके एहते हुए मेरा काम न चलेगा।" एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके एहते हुए मेरा काम न चलेगा। इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके एहते हुए मेरा काम न चलेगा। इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। इसके पहले के हेर फेर से 'खू वा' से 'जुदा' हुआ। ऊपर का नुकता भीचे कर देने मात्र से उद्दू में लिखा 'खू वा' जव्य 'जुदा' पढ़ा जाता है। इसी प्रकार शान्ति पर से अभिप्राय को हटा कर सम्पदा पर लगा देने से सिच्चदानन्द से व्याकुलता की विकराल दाढ़ का ग्रास वन जाता है।

र ब्रह्ण में दुख परन्तु दुःख कैसे प्रतीत हो ? जब तक एक क्षरण को भी किंचित् मात्र निराकुलता का स्वाद न चखे, तब तक कैसे पता चले कि इसमें दुख है। मले गुरु देव के कहने पर कह दूकि हा हा यह दु.खो का मूल है, पर अन्तरग में तो ऐसा नहीं मासता। कैसे भासे ? निराकुलता से व्याकुलता में जाये तो पता चले कि व्याकुलता में आया हूं। पर व्याकुलता को छोड़ कर व्याकुलता में जाऊ तो कैसे पता चले कि व्याकुलता है। उपार्जन की व्याकुलता को छोड़, रक्षा की व्याकुलता से गुस गया। वात तो ज्यों की त्यों ही रही। उल्लू ग्रन्थकार से हठ कर ग्रन्थकार में ही जाता है। क्या पता वेचारे को कि यह ग्रन्थकार है। उसके लिये तो वहीं प्रकाश है। यही तो हालत है मेरी-आज। कैसे पता चले कि ग्रहण में दु.ख है। कुछ योडा सा त्याथ करके देखूं तो पता चले कि इतने से त्याग से जब कुछ शान्ति ग्राई है, तो पूर्ण त्याग करके इस योगी को कितनी शान्ति ग्राई होगी? ग्राज मुक्ते त्याग में कष्ट प्रतीत होता है। ग्रीर इसीलिए तो योगी के जीवन को कब्द का जीवन मानता हूँ। किचित् त्याग करके देखूं तो पता चले कि त्याग मुर्ति उन योगीक्वरों का जीवन कितना मुखी है।

एक साघु था। बड़ा सन्तोषी। घर घर जाता, एक एक रोटी माँगता श्रीर १-१० घरो से अपना पेट भर लेता। कभी थोड़ा पानी चुल्लू में लेकर पी लेता। श्रीर दिन भर, भजन करता, प्रभु के गुएग गान गाता। बड़ी शान्ति में बीत रही थी। एक मक्त कहने लगा कि महाराज! यदि खाते खाते प्यास लग जाये तो क्या करो ? अत एक सस्ता सा कटोरा ला देता हूं। विचारा साधु ने, कि चलो एक कटोरे से क्या विगडेगा मेरा। ला देने दो। इस का भी चित्त प्रसन्न हो जायेगा। कटोरा झा गया। एक दिन शिवालय से निकल कर, जगल की और सध्या ब्यान के लिए जाते समय, कटोरा रह गया शिवालय के बाहर। याद श्राया तब जब कि ब्यान में बैठ गया। वस फिर क्या था ब्यान नदारद, कटोरा ही कटोरा रह गया। "यदि कोई ले जायेगा तो।" सु कलाहट सी उठी साधु को, "अच्छा लिया कटोरा", सब कुछ ही खो बैठा इसके पीछे। चलो पहले "इस कटोरे का ही इलाज कर श्राऊ, फिर करू गा ब्यान!" श्राया हार पर। कटोरा पड़ा था। पत्थर लेकर तोड़ा मरोड़ा और फेक दिया। उघर से भक्त भी श्रा निकला। पूछा कि "क्या बिगाडा है इस बेचारे ने आपका ? जो इस प्रकार पीछे एड़े हो इसके।" "दिगाडा ही नहीं, सर्वस्व जूट लिया है-इसने-भेरा। तू क्या जाने बेटा । कि क्या किया है इसने ?" साधु ने उत्तर दिया, और एक सन्तोष की सांस लेकर चला गया पुन जगल की ओर।

त्याग से ग्रहण में आकर ही पता चला साधु को कि कितना दुःख है ग्रहण में। इस प्रकार ग्रहण से त्याग में आकर ही पता चल सकता है कि कितना सुख है त्याग में। योगी का जीवन कप्ट में नहीं शान्ति के मूले के मूलता है। अभिप्राय बदल चुका है। शान्ति के स्वाद के सामने कौन पड़े इस जजाल में? चुपडी खाने वाले को कैसे रचे कच्चे चने चवाना? कोई ढेर भी लगा दे उनके सामने स्वर्ण या हीरो का तो आकर्षण की तो बात नहीं, उसे उपसर्ग समक्ते। उन पर दया करके, "हाय, विचारे ठिठुर रहे है सर्दी के मारे। एक कम्बल उद्धा दो इन्हें", ऐसा विचार कर अपने शरीर पर से कम्बल उतार कर उनके शरीर पर डाल दो, और समक्त बैठो अपने हृदय में-कि चैन पड़ गई होगी इन्हें। यह उनसे पूछों कि क्या वीत रहीं है उनके-हृदय पर। एक वड़ा भारी उपसर्ग आ पड़ा है मानो। उनकी शान्ति धाती गई है। विकल्प उठ गये है।

है त्याग का प्रयोजन राज पुत्र भर्छ हिरि व क्रुम चन्द्र दोनो माई वैरागी हो गये। पर अभिप्राय से महान अन्तर शानि या। दोनों ही ने स्वयं राज्य छोड़ी, सम्पदा छोड़ी, पर अन्दर में भर्छ हिरि यही समक्षता रहा कि उसमे सुख है, और खुभ चन्द्र समक्ष गया कि उसमे दुःख है। फिलतार्थ ग्रुभ चन्द्र करते लगे जान्ति रस की सिद्धि। भर्छ करने लगे स्वर्ण रस की सिद्धि। दोनों ही सफल हो गर्य, अपने-अपने प्रयोजन में। ग्रुभ चन्द्र को शान्ति रस के साथ साथ मिल गई उसकी दासी भी, अर्थात् स्वर्ण वनाने की ऋदि भी, अर्थार सह होर को मिला केवल दास स्वर्ण रस। ग्रुभ चन्द्र को मिलने पर भी उसने उसको ग्रोर ग्राख

न उठाई, और भर्छ हिरि के हर्ष का पाराबार न रहा। भाई की खोज कराई और यह जान कर कि नग्न बने बड़ी दिरद्वा की दशा में जीवन बिता रहे हैं, दया पूर्वक आधी तुम्बी स्वर्ण रस की भेज दी उनके पास। वीतरागी को आवश्यकता ही कहा थी उसकी? ठोकर मार दी और तुम्बी मुन्ध गई। यह समाचार सुन कर भर्छ हिरि और भी दुन्धी हुआ। चल पढ़ा स्वय शेष आधी तुम्बी लेकर। और रख दी भाई के चरणों में। पुन कुकरा दी। रो पढ़ा भर्छ हिर, "१२ वर्ष की तपस्या योही वह गई। माई। यह क्या किया विदेश ने तुम्हारी बुद्धि बिल्कुल ही हरली है में नहीं जानता था। "वर अब बरसने लगा अपृत शुभ चन्द्र के मुख में "भर्छ हिर जाग।" स्वर्ण चाहिये तो राज क्यों छोड़ा था। शान्ति लेने निकला था कि स्वर्ण ? स्वर्ण ही चाहिये तो का का अपने तलवे के नीचे से निकाल कर फेक दी रहाड पर। पर्वत स्वर्ण बन गया। "भ्रह्ण में से शान्ति निकालना चाहता है। भर्छ हिरे ? शान्ति ग्रहण में नहीं त्याग में है। शान्ति चाहिये तो सुभ जैसा बनना होगा। जिसके पास अदूर स्वर्ण होते हुए भी उसका ग्रहण नहीं करता", और रच गया यह ग्रन्थ, जो ग्रापके सामने है- 'ज्ञानार्णव'। मर्छ होरे की आखे खुल गई। ग्रहण का अभिन्नाय जाता रहा। त्याग का अभिन्नाय जागृत हुगा। और माज उसकी वैराग्य कातक बादि अनेको वैराग्य रस पूर्ण कृतिये भारत में बहुत ऊची दृष्टि से देखी जाती है।

प्रस्तान का प्रयोजन दूसरी दृष्टि से भी रस त्याग की महिमा देखिये। गुरु देव ने कर दिया सर्वस्त त्यागसूखों को दान इसलिये कि दूसरे इससे लाम उठाये। उन्हें स्वय उसकी मावश्यकता नहीं। तो वे वेचारे
भी क्यों वित्त रहें इससे, जिनकों कि इसकी आवश्यकता है ? अर्थात् कर दिया सर्वस्व का दान-उनको,
जो भोली फैलाये खड़े पुकार रहें थे उनके सामने, "हाय पैसा, हाय बन।" एक सेठ साहव ने सडक पर
लाते एक साधु को दया करके एक पैसा दे दिया। साधु सोचने लगा कि क्या करू इसका ? किसी सवाली
के हाथ मे जाता तो कुछ काम बाता उस बेचारे के। मेरे किस काम का था ? अच्छा देखी कोई भिखारी
आयेगा तो दे दू गा उसे। इतने में दिखाई दिया सिकन्दर का लक्कर। वड़े देग से चला जाता था घोडे
दौहाये। इस पैसा कि दिया साधु ने उसी और। सिकन्दर के मस्तक में जा लगा। वह चौका। "किसने
फेका है यह तुच्छ पैसा ?" पकड लाओ इस साधु को", वह गर्जा। साधु आया, "क्यो जी तुमने फेका है
यह पैसा ?" "हा", "क्या समक्ष कर ?" और अब साधु बोला, "विचारा था कि कोई भिखारो है
दे दो, काम आयेगा इसके। सुके क्या करना है इसका ?" सिकन्दर की आंखे खुल गई, पर हमारी ग्रांखे आज तक न खुली।

श्रपने को सखी और दानी मानने वाले मो चेतन! क्या सोचा है कभी कि तू दानी है कि भिखारों? इतना मिलते हुए भी जिसकी श्रुख, जिसकी उप्पणा, जिसकी अभिलापा चान्त न हो रही . हो, वह क्या देगा किसी को ? जिसको तू भिखारी समभता है, उसका भेट तो तुमसे वहुत छोटा है, फिर तू दानी कैसे वना ? तू तो उससे वहा भिखारी है। और ला, और ला, की व्वनि से मानो तेरा सर चकराया जा रहा है। घुभेर आ रही है। उल्टा दीख रहा है? भिखारी को दानी और दानी को भिखारी मानता है। दानी देखना है तो देख उस योगी को जिसने सर्वस्व हाल दिया है तेरी भोली मे। नवस्व त्याग दिया है तेरे लिये। दानी वनना चहाता है तो त्याग कर, श्रहण नही। त्याग भी निस्वार्य त्याग। अपनी शान्ति के लिए सर्व सम्भदा का त्याग, या किचित मात्र का त्याग।

र विलासता की री गुरुओ का आदर्श त्याग भारत घरा के करण करण मे समाया हुआ है। और ईसीलिये में पढ़ भरत आज यह देश विश्व को त्याग का पाठ पढ़ाने चला है। 'सेना में कमी करो, हिश्यारों में कभी करो, दूसरों की आवश्यकताओं को धपनी आवश्यकता समस्रों, किसी की स्वतन्त्रता पर दुरी हिष्ट न डालों", इसी प्रकार के अनेको उपदेशों द्वारा आज भारत सरकार विश्व को त्याग का आदर्श दिखाने चली है। पर खेद है, कि स्वयं उसकी उल्टी दिशा में जा रही है। दूसरों को त्याग का उपदेश देने वाली यह सरकार, स्वयं दूसरों से ग्रहण का उपदेश ने रही है। और वही चली जा रही है विलास्ता की और-भूल कर अपने योगियों का उपदेश-आदर्श त्याग।

एक ही ध्विन है चारों ब्रोर! "जीवन स्तर को ऊंचा उठायो, स्टैण्डर्ड प्राफ लिविन्द्र (Standard of Living) में वृद्धि करो।" परन्तु गुरुयों के आदर्श को भुला बैठने वाले वेचारे, क्या जाने कि जीवन का स्तर किसे कहते हैं? जिस घोर वह जा रहे हैं वह जीवन का स्तर है कि मृत्यु का, शान्ति का स्तर है कि व्याकुलता का, सन्तोध का स्तर है कि प्रिमलाधाओं का, निर्वचतता का स्तर है कि चिताओं का। खेद है कि मृत्यु के स्तर को जीवन स्तर समक्त बैठने वाला प्राज का भारत उन्नति की घोर नहीं अवस्ति की शोर जा रहा है। और मजे की वात यह कि दूसरों को उपदेश देने चला है जीवन का, शान्ति का। शान्ति, विलासता या ग्रह्ण में नहीं है भाई! त्याग में है।" जितना ग्रह्ण जतनी ग्रह्मां की महान ग्रास्माग्रो का उपदेश। उसे सुनो और ग्रपनाग्रो। ग्रीर देखोंने कि जीवन शान्त हो जायेगा।

प्रपने जीवन में उतारे विना दूसरों को जपदेश देना ग्रनिषक्कत चेण्टा है। एक स्त्री किसी सांघु के नास जाकर वोली कि, "मेरा लड़का मीठा वहुत खाता है। तग आ गई हूँ। कोई उपाय बताइये"। सांघु वोला कि तीन दिन पीछे आना। तीन दिन पीछे आई। फिर वोला सांत दिन पीछे आना। सांत दिन पीछे आई, किर वोला दस दिन पीछे आना। और इस प्रकार दो महीने वीत गये, स्त्री निराश होती गई। पर दो महीने परवात सांघु वोले कि अपने लड़के को मीठा देना वन्द कर दो। उसका सुचार हो जायेगा। स्त्री को यह सुन कर वहा अववर्ष हुआ। "कीन नई वात वताई है महाराज ने ? दो महीने पहले ही क्यों न कह दिया था आपने ? इतने दिन व्यर्थ ही पीछे २ चुमाया।" "ऐसा नहीं है देवी। इतने दिनों तक मैं खाली नहीं वैठा, तेरे लिये उपाय ही सोचा है, अपने जीवन में उतार कर। और जब यह देख लिया है कि विना मीठे के काम चल सकता है तभी कहा है तुमें कि मीठा न देना।" अत. मो प्रागी! अपने जीवन में त्याग का आदर्श उतारे विना, दूसरे को त्याग का अपदेश देना तो तुमें शोमा नहीं दे रहा है। भले थोडा ही जीवन में उतार, पर जितना कुछ जीवन में उतर जाये उतना ही दूसरों को उपदेश देना कार्यकारी है।

श्रादर्श त्याग की वारण में जाकर, श्रहण की री में मेरा वहते हुए जाना क्या शोमनीक है ? क्या इसे त्यागी ग्रुक का आश्रय कहा जा सकता है ? कुछ तो ले ले गुरु देव से । भले धन न छोड़ । पर घर के अडगे को तो कम कर सकता है । उसमें लौकिक रीति से भी तेरा लाभ ही है । मले उसे भी किसी को मुक्त में मत दे । मोल वेच दे । उसका रुपया बना कर अपने पास ही रख । पर उसे कम करके देख तो सही । बीस कुसियों में से केवल दो रख बाकों को वेच डाल, और फिर देख, यदि कुछ शान्ति मिनती है तो आगे और त्याग देना, नहीं तो आठ की बजाये बारह और खरीद लेना ।

६ गुरुरेव का त्याग गुरुदेव का त्याग इतने पर ही बस नहीं हो जाता। उसकी महिमा अचिन्त्य है। यह सान्ति का सन्त्रेस चनादि या वस्त्रादि का त्याग व दान तो तुज्छ सी बात है। वह तो उस वस्तु का त्याग कर रहे है प्रर्थात् दान दे रहे है, जो कोई नहीं दे सकता। किसो एक को नहीं, समस्त विश्व को दे रहे है। शब्दों में नहीं जीवन से दे रहे हैं। रोम रोम से दे रहे हैं। शान्ति का सदेश, शान्ति का उपदेश, शान्ति का ग्रादर्शे। जिसके सामने तीन लोक की सम्पत्ति चूल है, विष्टा है, वमन है।

खेद है कि अपनी दशा पर, कि विष्टा तथा वमन जानते हुए भी मै उसी को नित्य ग्रहण करने के पीछे दौड़ा चला जा रहा हूं। जिस वस्तु को एक वार नहीं अनन्तों बार ग्रहण कर करके छोड़ दिया वह वमन नहीं तो क्या है ? कौन सी वस्तु यहा ऐसी दिखाई दे रही है जो तेरे लिये नई है ? देव बन बन कर, इन्द्र बन बन कर, चक्रवर्ती व राजा बन बन कर कौन सी वस्तु ऐसी रह गई है जो तूने न भोगी हो ? भ्रल गया है आज तू अपना पुराना इतिहास । इसी से नई लगती है। यदि याद करे तो जान जाये कि हर भव मे तूने इसे ग्रहण किया और हर भव मे इसने तेरा त्याग किया। तू एक एक करके इसे ग्रहण करता, इसका पोषण करता, और यह पुष्ट होकर एक दम तुमें आखे दिखा देता। ऐसे इत्र तिन तो पुन. तू ग्रहण करने चला है-आक्चर्य है। श्रव तो ग्राखे खोल और इससे पहले कि यह तुमें स्थागे, तू इसे त्याग दे।

यह है उत्तम त्याग घर्म, जो त्याग के लिये नहीं बल्कि चान्ति के प्रहरा के लिये है। शान्ति के मिन्निप्राय से रहित किया गया त्याग दुख का काररा है। उसकी यहा बात नहीं है।



--: उत्तम ग्राकिंचन्य धर्मः--

विनाय २४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ७२

१--- अभिप्राय के अनुसार अनेकों योगी, १--- स्वतन्त्रता का उपासक योगी गाधी, १--- स्वान्त के उपास म को कुछ नहीं चाहिये, ४--- बृढ सकल्प की महत्ता, १--- यद् कारकी कल्पनाओं की विपरीतता, १--- यहा कोई तेरा नहीं, ७--- सवा त्याग ।

अहो ! सम्पूर्ण बाह्य व अन्तरण परिग्रह का त्याग करके, यथायें आकिवन्य अवस्था को प्राप्त गुरु देव ! आपकी महिमा गाने को कौन समयें है ? आकिवन्य धर्म की बात चलती है। आकिवन्य अर्थात् 'किवित मात्र भी मेरा नहीं है, ऐसा अभिप्राय महान घर्म है, मेरा स्वमाव है। अपने से अतिरिक्त कोई भी अन्य पदायें मेरा होना स्वभाव नहीं हैं। इसलिये ज्ञान्ति के उपासक का यह अभि-प्राय धर्म है। शान्ति मेरा स्वभाव है। युक्ते वही चाहिये और कुछ नहीं। उस आन्ति को छोड़ कर अन्य कुछ भी नहीं चाहिये, यह है गर्जना उस योगी की। शान्ति के उपासक की।

१ असिमाय के परन्तु योगी कौन है ? सभी तो योगी है । योगी का अर्थ है जुट जाने वाला । किसी अवतार अने को जाप्त के लिए कमर कस के जुट जाने वाला योगी होता है । हम सभी तो योगी कमर कस के किसी लक्ष्य के प्रति जुटे हुए है । तो क्या हम योगी है ? हा अवक्य ! परन्तु उपरोक्त योगी जैसे नहीं । अन्तर है अभिप्राय में । हमारा लक्ष्य है, "मुफ्ते तीन लोक की सम्पत्ति चाहिये । इसके वाधक या इसके अतिरिक्त किचित मात्र भी मुफ्ते सहन नहीं है । इसके सामने धर्म कर्म भी मुफ्ते चाहिये नहीं । और उपरोक्त योगी की घ्वनि है, "मुफ्ते वाित चाहिये । इसमें बाधक या इसके अतिरिक्त किचित मात्र भी मुफ्ते सहन नहीं । इसके सामने धर्म कर्म भी मुफ्ते चाहिये नहीं ।" कितना महान अन्तर है योगी और योगो में । एक का लक्ष्य है असम्भव रूप एर्ड्स्स वाित को हमारित का लक्ष्य पूरा हो सके गा ? मृग तृप्ता में विलीन साच्य । विचार तो सही, कि क्या तीन लोक की सम्पति का लक्ष्य पूरा हो सकेगा ? मृग तृप्ता में ही दौड़ता दौड़ता मर जायेगा । सल निकला केवल जन्म मरण् और अध्यत्ति । मृग तृप्ता की राह । और दूसरे का लक्ष्य है सच्चा साच्य । वर्तमान में प्रमास करेगा । किचित धान्ति प्राप्त करेगा । मर जायेगा । पर उसे सक्ष्य हो साच्या । वर्तमान में प्रमास करेगा । किचित धान्ति प्राप्त करेगा । मर जायेगा । पर उसे साथ लेकर जायेगा । आगे जन्मेगा फिर प्रयास करेगा । उसे

साथ ले गई हुई शान्ति में वृद्धि करेगा। और दो चार बार मे पूरी कर लेगा। इसलिये उपरोक्त दो योगियो में से एक योगी भूठा है और दूसरा सच्चा। अभि प्राय पर से ही पहिचान की जा सकती है।

२ स्ततन्त्रता का आज के युग में भी एक योगी हुआ महात्मा गांधी। वही उपरोक्त पुकार थी। "मुभे उपातक योगी स्वतन्त्रता चाहिये। इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। तीन लोक के प्रलोभन मेरे सामने गांधी विछायो, परन्तु मेरी पुकार बदलने न पायेगी। स्वतन्त्रता भी कम न चाहिये, पूरी चाहिये। किसी को भी किचित् मात्र भी हस्ताक्षेप करने की आज्ञा में न दूगा। किचित् मात्र भी अग्रेजो की सत्ता को मै स्वीकार न करूंगा। उनके बच्चे बच्चे को मेरा देश छोड़ना होगा। मेरी स्वतन्त्रता छोड़नी होगी।" लक्ष्य साध्य था। क्योंकि स्वतन्त्रता मेरा जन्म सिद्ध अधिकार है। और इसीलिये इस गर्जना का प्रभाव समस्त विक्व ने देखा। यदि आवाज यह हुई होती कि "मुभे सबं विक्व पर सत्ता चाहिये, इसमे किचित् मात्र भी कम मुभे स्वीकार नहीं है।" तो आप ही बताइये कि क्या यह पुकार सच्ची होती? वस तो प्रभु ! अपनी घन चाहिये की पुकार को बदल कर कोई सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। यदि वास्तव मे शान्ति का उपासक है तो। गान्ति को लक्ष्य मे लिया है तो:

है शान्ति के उपासक यह गर्जना जो सच्चे योगियों में उठ रही है। शान्ति के उपासकों में उठ रही है। "मुक्ते को क्रव नहीं शान्ति चाहिये।" इसके अतिरिक्त किंचित् मात्र भी नहीं। धन धान्य, घर, जायदाद, चार्त्य पुत्र, मित्र, स्त्री, विषय सामग्री, वस्त्र इत्यादिकों की तो बात नहीं। वह तो पहले हो त्याग नैठा हूँ। मुक्ते शरीर भी नहीं चाहिए। इसके लिये आहार भी नहीं चाहिए। इतना ही नहीं अपनी धान्ति में किंचित् मात्र भी वाधा मुक्ते सहन नहीं। अत. यह नित्य उठने वाले सकल्प विकल्प नहीं चाहिये। संस्कार नहीं चाहिये। इतके बच्चे बच्चे को मेरा देश छोड़ कर निकलना होगा। मेरी शान्ति छोड़ कर भागना होगा। तीन लोक का वडे से बड़ा प्रलोभन भी मेरी गर्जना को बदल नहीं सकता।" स्रोहं। किंतना बल है इस गर्जना में, और किंतनी इढता? मानो आज सारा विश्व कॉप उठा है इसे सुनकर। यह शान्ति प्राप्त करके ही हटेगा। एक दिन अवस्य देखने में आयेगा इसका प्रभाव। शान्ति चाहिये तो तू भी इतनी प्रवल गर्जना उत्पन्न कर। जिसमें बल हो तथा इढ़ता।

४ इड सकस्य की देखिये दृहता की महिमा। एक सूखा हुआ सा निर्धन ब्राह्मण चाएक्य। वन मे चलते महज्ज चलते पाँओ मे घुस गई कुशा। बस गर्जना निकल पडी, "चाएक्य के पावो मे घुसने का साहस कैसे हुआ तुमें ? किंचित मात्र मी तेरी सत्ता इन वन में रहने न पायेगी। तेरा बीज नाश कर दूगा।" और लगा सारे वन की कुशा को खोद खोद कर उसकी जड में भठ्ठा डालने। तब तक चैन न ली जब तक कि सर्व नाश न कर दिया उसका। नन्द राज के मन्त्री ने भी देखा उसका यह दृढ सकल्प। बस बाछे खिल गई। "इसकी सहायता से अवश्यमेव मेरा प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा। अर्थात नन्द राज से अपने अपनान का बदला ले सक्त गा।" चाएक्य के पास पहुँचा और बोला, "चिलए ब्राह्मण! आज नन्द राज के घर बहा भोज है। और ले जाकर बैठा दिया उसे राजा की रसोई मे।" विलासी राजा नन्द आया। "अरे। यह काला कल्टा सूखा सा नर ककाल कहा से आया यहां? निकाल दो इसे बाहर।" अपनान करके चाएक्य को बाहर निकाल दिया गया। परन्तु एक गर्जना उत्पन्न हुई उस दृढ सकल्पी ब्राह्मण मे, "नन्द! इस अषमान का दण्ड भुगतना होगा। किंचित् भी तेरा शेप न छोड़ गा।

ले यह शिखा तभी वंधेगी, जब कि तेरा बीज भी नाज हो जायेगा ।" ग्रोह । कितना वल था उसकी गर्जना में, श्रीर कितनी हब्ता समस्त विश्व ने देख दिला उसका प्रभाव नन्द का सर्वस्व नाज कर दिया गया। सत्ता ग्राई सम्राट चंद्र गुप्त के हाथ में, जिन्होंने पीछे दिगम्बर योग घारए। करके वही उपरोक्त गर्जना उत्पन्न की अपने ग्रन्दर मुक्ते शांति चाहिये इसके ग्रतिरिक्त किचित् मात्र भी नहीं कि ग्रग्मामी विश्व देख लेगा उसकी गर्जना का प्रभाव

परन्तु इस गर्जना का आवार क्या ? क्या वह जो कि कल के वक्तव्य में आपने समक्ता ? अर्थात् सर्वस्व का त्याग विश्वके लिए सर्वस्व का त्यान ? नहीं ! वास्तव में कल का वक्तव्य समका ही नहीं ! वास्तु के त्यागने का नाम त्याग नहीं वस्तु के देने का नाम दान नहीं आक्तिचन्य ही यथार्ष त्याग है । दान है अर्थात् किंचित् मात्र भी मेरा नहीं ! पहलीं गर्जना थी, कि काति के अतिरिक्त किंचित् मात्र भी मुक्ते नहीं चाहिए !" और अब है, "शांति के अतिरिक्त किंचित् मात्र भी मेरा नहीं !" 'मुक्ते वाहिए', और 'मेरा नहीं !' इन दोनों में क्या अन्तर है ? अर्व्यों के अन्दर कुछ अन्तर प्रतीत होता है । क्योंकि पहली पुकार में ध्वनित होता है कि "में ले सकता हूँ पर नहीं लूगा।" और दूसरी पुकार में ध्वनित होता है कि "में ले हो नहीं सकता, लूगा किसे और त्यागूंगा किसे ?" परतु वस्तुतः दोनों में अभिप्राय एक है वास्तव में मेरा कुछ है ही नहीं

जरा निचार करके देखो तो पता चल जाए, कि यहां वास्तव मे मेरा है ही क्या ? मेरी ५ पट कारकी करनाओं की वस्तु वह हो सकती है कि जो सदा मेरी होकर रहे। जिन वस्तुओं को मैं 'मेरी है, ऐसा मानता हू, वह मै अपने साथ लाया नहीं, साथ लेकर जाता नहीं, यहां रहते हुए भी सदा मेरे साथ रहती नहीं, फिर कैसे उन्हें मेरी कह सकता हूं ? वास्तव मे मेरी कहना कल्पना है। जिसके अर्त्तगत छ भूले पड़ी हुई हैं, इन मुलो का नाम षट् कारक है। व्याकरए में आप सबने पढ़े हैं। कर्ता, कर्म, करएा, सम्प्रदान, प्रपादान व अधिकरए। इन छ कल्पनाओं के आधार पर ही मैं वस्तु को मेरी कहने का साहस करता हूँ। जैसे कि मै पुत्रादि का पालन करता हूँ अत. मै जनका कर्ता हूँ। जनका पालन करना मेरा कर्तव्य है। अतः वह भेरे कर्म है। भेरे द्वारा उनका पालन होता है। अतः में उनका करएा हूँ। उनके लिये ही मैं सब न्याय अन्याय कर रहा हूँ। अतः वह मेरे सम्प्रदान हैं। उनका पालन करना ही मेरा स्वभाव है। अतः में जनका अपादान हूँ। मेरे आश्रय पर ही जनका जीवन टिक रहा है, प्रत. मै जनका प्रधिकरण हैं। और इसलिये वह मेरे है। और इसी प्रकार वह मेरी सेवा करते हैं। प्रत: वह मेरे कर्ता है। मेरी सेवा करना उनका कर्तव्य है अत. मैं उनका कर्म हूं। उनके द्वारा ही मेरी सेवा हो रही है ब्रत. वे मेरे करए। हैं। मेरे लिये ही यह परिश्रम कर रहे है ब्रत. मैं उनका सम्प्रदान हूं। मेरो रक्षा करना ही उनका स्वभाव है अतः वे भेरे अपादान हैं। उसके आश्रय पर ही भेरा यह जीवन सुख त्तें वीत रहा है. ब्रत. वे मेरे ब्रधिकरल है। बर्थात् मैं तो उनका कर्ता, कर्म, करल, सम्प्रदान, ब्रपादान व अधिकरण हैं, इसलिये वे मेरे हैं। और वे मेरे कर्ता, कर्म, करस, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण है इसलिये में उनका हूं। इसी प्रकार में घन का कर्ता (उपार्जन करने वाला) कर्म, करएा, ग्रम्प्रदान, ग्रपादान व अधिकररण है अत. बन मेरा है। और बन मेरा कर्ता (रक्षक) कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान व

- अधिकरए। है अत मैं घन का हूँ। इसी प्रकार अन्यत्र भी इन छ कारकों के द्वारा अनेक पदार्थों के साथ, उनको अपना बना कर व मैं उनका बन कर, सम्बन्ध जोड लेता है। यही सम्बन्ध सातवा कारक है।

इस ग्रकेले सम्बन्ध में छ कल्पनाये आ जाती है। इसलिये जहां जहां "मेरी व उसकी" इत्यादि सम्बन्ध कारक का प्रयोग करने में यावे वहां वहां उसे ग्रकेला न समफ लेना। उसके अन्तर्गत विना कहें भी उपरोक्त छ कल्पनाये जान जाना। आज लोक में इन छ. कारकों का प्रयोग इस रूप में हम प्रति दिन करते हैं। परन्तु कभी विश्लेषण नहीं कर पाते। कि इस प्रयोग में क्या भूल है। जैसे सुनार ने हधींडे ग्रादि के द्वारा ग्राहक के लिये, स्वर्ण में से, अपनी दुकान में बैठ कर जेनर बनाया। इस वाक्य में छही बाते पड़ी हैं। सुनार किती हैं। जेनर कम हैं। हथींड़ा ग्रादि करण हैं। ग्राहक सम्प्रदान हैं। स्वर्ण अपादान हैं। ग्रीर दुकान ग्रधिकरण हैं। छहीं के छहों पृथक पृथक हैं। किसी का किसी के साथ यह कारकी रूप से वास्तविक सम्बन्ध नहीं। जैसा कि पहले स्व पर मेद विज्ञान (अध्याय नैं० ११) में दर्शा दिया गया है। फिर भी एक दूसरे के साथ सम्बन्ध जोडता हुग्रा मिथ्या कल्पनाग्रो के आधार पर प्रपने की अन्य का व ग्रन्य को ग्रपने का बनाता हुग्रा, बराबर व्यग्रता उत्पन्न करता रहता हूं। ग्रीर मजे की बात यह कि चाहता हूं ज्ञानित।

द यहा कोई तेरा यदि शान्ति चाहता है तो भाई । इस भ्रम को टाल । वास्तव मे कोई भी तेरा नहीं । तहीं वेख इस हष्टान्त पर विचार कर । एक अफीमची, आलसी-पहे थे-नदी. किनारे-हुझ के नीचे। "अरे! अब कहा जाऊ गा ? चलो भूखे ही सही। रात तो बीत ही जायेगी यहा। प्रात. की प्रात. देखी जायेगी।" इतने मे एक राजा का लश्कर आया। सध्या पड रही थी। नदी के किनारे डेरे लगा दिये। आन की आन मे जगल मे मगल हो गया। "अहा हा । कितना सुन्दर नगर वस गया, कितने दयालु है प्रभु ! अपने इस भक्त पर दया करके यहा ही नगर बसा दिया? वाह वाह । कितना अच्छा हुआ ? अब कही भी जाना न पडेगा। बस इस नगर मे अब मौज से कटेगी।" और प्रात होने पर जब देखा कि रग ही बदल गया है। तम्बू उखड़ने लगे है। कूच का बिग्रल वज रहा है। चारो ओर चलने चलने की उछल कूद मच रही है। तो फिर क्या था? मानो प्राग्त ही निकल गये। एक व्यक्ति से पूछा कि भाई ! किसर जा रहे हो? "कौन हो तुम ?" वह बोला. अप्लेमची ने कुछ निराणा भरीह आवाज में कहा, "भरे ही लिये तो भेजा था न प्रभु ने तुम्हे।" "अरे चल चल! कौन तू और तेरा प्रभु ? अपनी मर्जी से आये थे और अपनी मर्जी से जाते है। न तुक्त से पूछ कर आये न तुक्त से पूछ कर जाते है। तू कौन होता है हमसे बात करने वाला ?" और निराशा मे इूबा रह गया वेचारा रोता का रोता।

क्या ऐसी ही दशा हमारी नहीं है ? पुत्र उत्पन्न हुआ, "श्रहा हा ! मेरी सुराद पूरी कर दी है प्रभु ने । मेरे नाम को जीवित रखेगा यह।" और न जाने क्या क्या ? "खूव दान दो, खूव वाजे बजाओ । श्राज मेरा भाग्य जागा है।" और जिस दिन तम्बू उखड़ने लगे। पियक जाने लगा तव ? "श्रूरे रे! कियर जाते हो ?" "क्नैन हो तुम।" "मेरे लिये मेजा या न प्रभु ने तुम्हें ?" "हट हट, कौन

तू और कीन तेरा प्रभु ? अपनी मर्जी से आया वा और अपनी मर्जी से जाता हूं। न तुम्क से पूछ कर आया न तुम्क से पूछ कर जाता हूँ। तू कीन होता है मुक्क से वाले करने वाला ?" और निराधा में हूवें रोने लगे हैं-आप। इतने विपाद का क्या कारण है ? क्या सोचा है कभी ? क्या उस पुत्र का जाना कारण है। ऐसा मानना तेरी भूल है। पुत्र का जाना विपाद का कारण नहीं, और न ही उसका आना विपाद का कारण वा। "अर्थात् जो यह न आता तो आज क्यो विपाद होता?" ऐसा मानना ही भूल है। वास्तविकता तो यह है कि यदि तू उसके अन्दर उस समय, "मेरे लिये मेजा गया है, मेरा नाम जीवित करेगा", और इसी प्रकार अन्य पद् कारको भूले न करता, तो आज यह विपाद न होता। इसी प्रकार सम्भ क्षेत्र में अपने और जाने के सम्बन्ध में भी समक्ष लेना। इट्टतया यह निज्न्य किये विना, कल्पना मात्र से नहीं, विल्क वास्तव में कोई भी पदार्थ पद् कारकी रूप से मेरा है ही नहीं, वह उपरोक्त गर्जना निकलनी असम्बन्ध है।

७ सक्तालाग श्रौर ऐसा हढ निञ्चय होने के परचाल समक्त मे या जायेगा कल के त्याग का रहस्य । "मेरा कुछ है ही नही । तो किसका त्याग । किसी वस्तु का तीन काल मे एक समय के लिये ग्रह्ण ही नहीं हुगा । किसका दाल ? न कुछ त्याग न कुछ दान । केवल मिथ्या बृद्धि का त्याग, मिथ्या बृद्धि का त्याग, मिथ्या बृद्धि का त्याग, मिथ्या बृद्धि का तान ।" वस इसके अतिरिक्त कुछ नहीं है-त्याग का अभित्राय । "मैने विक्त के लिये दान करदी या त्याग दी", इस अभित्राय मे तो पडा है अभिमान । उस वस्तु का स्वामित्व । ग्रयांत् "मेरी वी मैने त्याग दी ।" ऐसा त्याग वास्तिवक त्याग नहीं है । कान्ति का मार्ग नहीं है । कुछ त्याग की नकल मात्र है ।

देलों किसी समय मेरा एक लोटा ग्रापके घर श्राया। ग्रौर पड़ा रहा, वहा ही। में मागना सूल गया और प्राप देना भूल गये। प्रयोग में लाते रहे। यह भी विश्वास हो ग्राया कि वह आपका ही है। साल भर परवात व्यापके घर में किसी कार्य वंश आया। पानी मांगा। सयोग वंश वहीं लोटा सामने प्राया। "माई साहव । साम करना। क्षोभ न लाना। यह लोटा तो मेरा है। यह देखी इस पर मेरा नाम खुदा है। साल भर से भूला हुंगा था।" और ग्रापने भी नाम देख कर निश्चय कर लिया कि हा "भरा ही है।" "क्षमा करना माई साहव । वंशी मारी भूल हुई मेरी। कहे तो नया मगा दूं। नहीं तो यही ले जाइये।" यही तो कहेंगे आप उसके उत्तर में या कुछ और ? ग्रव इसी के सम्बन्ध में दूसरी कल्पना कीजिये। कोई मिखारी ज्ञाता है शापके घर, ब्रीर श्राप वया करके वहीं लोटा दे देते हैं उसे ? लोटे के त्याग की दो कल्पनाये आपके सामने हैं? एक ग्रुमे देने की श्रीर एक भिखारी को देने की। दोनो कल्पनाओं में ही अप देने वाले हैं। श्रीर वहीं लोटा दिया गया है। विचारिये कि कुछ अन्तर है दोनो त्यागों में। मुमें जो दिया, उसका तो दिया ही क्या? आपका या हो नहीं। भिखारी को दिया, सो प्रमान करके देने के कारण हो गया अभिमान। "मैंने उस पर ऐहसान किया है।" यह काहे का त्याग ? पहला वस्तु स्वरूप के ग्राधार पर है और दूसरा अभ व सूल के ग्राधार पर। एक में निविकल्पता है, और दूसरे में ग्रीममान का विकल्प। एक में शान्ति है और दूसरे में ग्रीममान का विकल्प। एक में शान्ति है और दूसरे में ग्रीममान का विकल्प। एक में शान्ति है और दूसरे में ग्रीममान का विकल्प। एक में शान्ति है और दूसरे में ग्रीममान का विकल्प। एक में शान्ति है और दूसरे में ग्रीममान का विकल्प। एक में शान्ति है और दूसरे में ग्रीममान का विकल्प। एक में शान्ति है और दूसरे में ग्रीममान का विकल्प।

यदि शान्ति की इच्छा है तो सच्चा त्याग कर। सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। "यहा किंचित् मात्र भी मेरा नही है। किसको ग्रहण करूं और किस को छोडंू ? शान्ति ही मेरी है वही सुभे चाहिये। अन्य कुछ मेरा नही है। वह मुभे चाहिये भी नहीं। अपनी स्वतन्त्रता मेरा अधिकार है वहीं मुभे चाहिये। अन्य को परतन्त्र बनाना मेरा अधिकार नहीं, अत परमासु मात्र को भी परतन्त्र बनाने की मुभे इच्छा नहीं। अपने में षट् कारकी रूप से मैं कुछ कर सकता हूँ, अत अपने में ही कुछ करना चाहता हूँ। पर में षट् कारकी रूप से कुछ कर नहीं सकता, अत पर में कुछ करना भी नहीं चाहता। 'उ इत्यादि यह है सच्ची गर्जना या सच्चा शिभप्राय। सच्चा आर्किचन्य धर्म।

वास्तव में तो योगी जनों ने ही इसे जीवन में ढाला है। 'पर ग्राप भी ग्रपने ग्रभिप्राय को उपरोक्त रीति बदल कर किञ्चित् उस धर्म के उपासक बन सकते है⁷ ग्रथीत् ऐसा ग्रभिप्राय वन जाने के पञ्चात् उन उन वस्तुओं में भले रमगाता करो। "पर यह मेरा ग्रपराध है।" ऐसी बात ग्रन्तरङ्ग से स्वाभाविक रूप से ग्राती रहेगी। बस वही ग्रापका ग्राकिचन्य धर्म है।

---: उत्तम ब्रह्मचर्यः---

दिनाक २६ अन्तूनर १६५६

प्रवचन नं॰ 🍽

१—महसचर्य का लघरा, १—महसचारी का लघरा, महसचारी साम का अनुक्रम, महसचारी के माम की शरह स्थितिया, १—पहली स्थिति के महसचारी की सलार्थता ,

सिन्दितानन्द ब्रह्म में रमिएता करके पूर्ण पर ब्रह्म पद को प्राप्त, हे अनन्तो सिद्ध प्रभु ! सुभे ब्रह्मचर्य प्रदान कीजिये। गरम ची के छीटो से दाह को प्राप्त हुए व्यक्ति वत्, अनादि काल से इन विषय भोगों की दाह को प्राप्त में, आज अत्यन्त सतप्त हो, आपकी शरए में आया हूं। मेरा दाह शोन्त कीजिये नाथ। निज शान्ति के अतिरिक्त अन्य पदार्थों में रमिए करता मैं, आज तक व्यक्तिचारी बना रहा। ब्रह्मचारी बनने की अभिलाधा लेकर, पूर्ण ब्रह्म की शरए में आया हूँ।

र मह्मचर्य का आज ब्रह्मचर्य की बात चलती है। लोक मे भी जिसकी बहुत मिहमा है। लोकों की लघ हिष्ट में ब्रह्मचारी के लिये इतना ऊचा स्थान क्यों? क्या केवल स्त्री मात्र का त्याग कर देने पर इसका इतना ऊचा स्थान है? यह तो बात कुछ गले उतरती प्रतीत नहीं होती, क्यों कि स्त्री का त्याग करके ग्रन्थ विषयों में खूव रमण् करने वाले, न्याय अन्याय का विवेक न रखने वाले, प्रत्यन्त क्याय वान तथा विलासी जीवों के प्रति बहुमान उत्पन्न होता नहीं देखा जाता। क्यों? क्या उत्ते स्त्री का त्याग नहीं? जीर यदि है, तो क्या वह ब्रह्मचारी नहीं नहीं वास्तव में ब्रह्मचारी नहीं है। क्यों कि यदि होता तो स्वत ही उसके प्रति वहुमान उत्पन्न हुए बिना न रहता। अत ब्रह्मचारी का लक्षरण केवल स्त्री त्यागी नहीं है। इसका लक्षरण उतना ही व्यापक है जितनी की उसकी महिमा।

ब्रह्म कहते हैं सिञ्चदानन्द भगवन आत्मा को, जसमे चरण करना अर्थात् निज शान्ति में स्थित रहने का नाम ब्रह्मचर्य है। शान्ति घातक जो सकल्प विकल्प या राग द्वेषादि है, उनमें चरण करने का नाम ब्रह्मचर्य है। व्यक्तिचार है, मैथुन है। या यो किहये कि राग द्वेषादि का कारण जो पाचों इन्द्रिय सम्बन्धी विषय सामग्री उसमे चरण करना, रमण करना सो व्यक्तिचार है। कल आकिचन्य धर्म की बात के अन्तर्गत यह बताया गया था, कि लोक में मेरी शाँति के अतिरिक्त कोई भी मेरा पदार्थ नही। किसी को करने या भोगने का मुक्ते अधिकार नही। अतः किसी ग्वार्थ को इध्टानिष्ट समक्त कर, करने या भोगने का प्रयत्न करना यह अपराध है, व्यक्तिचार है। अतः निज शांति की शोर देखने पर

तो ब्रह्म की उपासना कहो या ब्रह्मचर्य, एक ही अर्थ, है। और बाह्म सामग्री की ओर देख कर, व्रत करो, त्याग कहो, दम कहो, सयम कहो, इन्द्रिय जय कहो, या ब्रह्मचारी कहो एक ही अर्थ है ? इसीलिए ब्रह्मचर्य अय कहो प्रक को प्रत लोक मे इतना ब्रह्मान है।

र बह्मचारी का लोक में यद्यपि ब्रह्मघर्य की व्याख्या केवल स्वी त्याग पर से की जाती है। पर वास्तव में लच्च ऐसा नहीं है। यहां स्त्री शब्द से अर्थ सम्पूर्ण भोग सामग्री से हैं। क्यों कि व लक्ष्मी नाम से पुकारी जाती है। यत लक्ष्मी में रमएता का नाम व्याभिचार है। और लक्ष्मी के त्याग का नाम ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य की व्याख्या कर देने के परचात यह देखना है कि ब्रह्मचारी कीन है? क्या केवल मनुष्यएगी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी, या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी, या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी, या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी? एसा नहीं है, ब्रह्मचारी में पडा यह 'चारी' शब्द मार्ग का द्योत है। प्रयात ब्रह्मचारी कहते हैं ब्रह्म के मार्ग में गमन करने वाले को, अर्थात हीनाधिक रूप से लक्ष्मी के त्यागी को। पूर्ण त्यागी तो वास्तव में चारी नहीं हो सकता। वह तो ब्रह्म ही लोगा। पूर्ण ता के परचान मार्ग का अन्त हो जाता है। फिर मार्गी या चारी नहीं कहा जा सकता। अत पूर्ण ब्रह्म के लक्ष्म पर पहुँचने के, लिये, हीनाधिक रूप से लक्ष्मी का त्याग करने वाला, अर्थात त्याग के मार्ग पर चलने वाला ब्रह्मचारी है।

ह अब्स्यनारी का मार्ग यदि प्रश्न करे, कि कितने त्यागी को ब्रह्मचारी कहे ? तो इसके लिये कोई सीमा नहीं अनुक्रम वाघी जा सकती। जिस प्रकार कि मद्य पीने की आदत को छोड़ने के लिये जो प्रयास कर रहा है, उसे कब जाकर मद्य का त्याग कहे ? वास्तव में पहले दिन ही, जब कि उसने एक घूट ही कम को थो, वह त्यागी की कोटि में आ गया था, भले लोग उसके त्याग को न जान पावे। घीरे घीरे जब मद्याचाला में भी जाने का त्याग कर देगा, जब ही लोक जीन पायेगा कि 'यह त्यागी है। 'परन्तु लोगो की हृष्टि म आ जाना त्याग का माप दण्ड नहे है। मार्ग के उपर पहला पग रखते ही व्यक्ति प्रिक बन जाता है। पय पर आगे पीछे चलने वाले व्यक्ति, भले ही लक्ष्य की निकटता व दूरता के कार्रण झगले व पिछले कहलाये, 'परन्तु ऐसा कोई नही जिसे हम पिथक न कह 'सके। पिथक सब है, भले आगे वाला हो कि पीछे वाला। बस इसी प्रकार यहां त्याग सम्बन्धी बह्यचये के मार्ग में भी लागू कर लेना। जिस दिन त्याग का अभिप्राय किया, उसी दिन वह त्यागी की कोटि मे आ गया। ज्यो ज्यो त्याग करता जायेगा, आगे बढता जातेगा, अधिकाधिक उत्तम विशेषण को घारण करता जायेगा। जघन्यं से उत्कृष्ट पर्यन्त रस ब्रह्मचर्य के मार्ग में भी, अन्य प्रकरणो में कथित मार्ग वत् क्रम पडता है। क्रमानुसार केवल उत्तमता के विशेषण में अन्तर पड सकता है, ब्रह्मचर्य पने में नही। प्रथम क्षण में भी ब्रह्मचारी है, और अन्ति साग में भी ब्रह्मचारी। अभिप्राय त्याग का होना चाहिये।

सर्वत्र अभिप्राय की मुख्यता है। त्याग के अभिप्राय रहित िसी कारए वश स्वी व लक्ष्मी की प्राप्ति न हो सके, उसे ब्रह्मचारी नहीं कह सकते, और त्याग के अभिप्राय सहित स्त्री या लक्ष्मी में रमिंग करता हुआ भी, ब्रह्मचारी कहा जा सकता है। स्त्री या लक्ष्मी का पूर्ण त्यागी ही ब्रह्मचारी हो, ऐसी भी नहीं है। अल्प त्यागी भी यथा योग्य रूप से ब्रह्मचारी है। अल्प प्रकारणो वत् यहाँ भी, ब्रह्मचारी की परीक्षा त्याग पर से करनी है। अहुए पर से नहीं। अहुए पर से करने लगोगे तो बात गलें न उत्तरेगी। क्योंकि जब विश्या सेवन करने वाले को ब्रह्मचारी बतलाया जायेगा तो आपको स्वंभावत ही हैंसी आ जायेगी, सम्भवतः कुछ क्षोंभ भी, कि स्पष्ट व्यभिचार का पोपए किया जा रहा

है। घर्म की हसी उड़ाई जा रही है। परन्तु बान्त होकर सुनना भाई। प्रभिप्राय को पढ़ने का प्रयत्न करना। चर्तमान क्रिया को न देख कर जितना त्याग किया है उसको देखना। त्याग का नाम ही ब्रह्मचर्य है। ग्रंज मान्न भी रमण्ता का नाम ब्रह्मचर्य नहीं हो सकता। ब्रह्मण की ग्रोर से देखिये, तो मुनि को भी ब्रह्मचर्य है। स्त्री त्याग के पश्चात ब्राह्म ग्रह्मण का नाम ब्रह्मचर्य नहीं। जितना त्याग हुम्मा है उतना ही ब्रह्मचर्य है। स्त्री त्याग के पश्चात ब्रह्म से स्पष्ट त्याग दिखाई दे जाने पर, लोक मे ब्रह्मचारी कहा जाता है। उसमे भी त्याग को ग्रोर देख कर ही निर्णय किया गया है देखों एक भील ने केवल कौने का मास खाना छोड़ दिया। ग्रीर ग्रन्य जन्तुओं का मौस खाता रहा। वह त्यागी की कोटि में ग्रा गया है। परन्तु इसका निर्णय त्याग की ग्रोर से होगा, ग्रन्य मास के ग्रह्म की ग्रीर से नहीं। चाण्डाल ने केवल वर्तुदेशी को हत्या करने का त्याग किया। परन्तु श्रम्य दिन हत्या करता रहा। वह त्यागी की कोटि में ग्रा गया। परन्तु जन्य विना सकेगा। ग्रन्य दिनों की हत्या की ग्रीर से नहीं।

(१) उपरोक्त कथन का स्पष्टीकरण करने के लिये त्याग का विश्लेषण करना होगा। मार्ग की कारह और इस प्रयोजन के लिये, जिसका त्याग करना अभिष्ट है, ऐसे सम्पूर्ण वस्तु समूह या लक्ष्मी का विश्लेषण करना होगा। सम्पूर्ण सामग्री या लक्ष्मी को दो भागो मे विभा-जित किया जा सकता है। एक वह जिस पर कि, राज्य की व लोक की हुन्टि में मेरा अधिकार है। ग्रयांतु जो मेरे स्वामित्व मे है। और दूसरी वह जिस पर राज्य व लोक की हिन्द मे मेरा कोई ग्रविकार नहीं। अर्थात् जो दूसरो के स्वामित्व में है। आकिचन्य वर्म में बताए अनुसार सम्पूर्ण सामग्री का षट् कारक रूप से त्याग करना अभिष्ट है, पर प्रथम ही क्षण में ऐसा होना ,प्रसम्भव है। प्रतः त्याग भागे पर पग रखते हुए, सम्पूर्ण में से कुछ का स्थाग करना होगा। आप ही बताइये उपरोक्त दो भागों में से पहले किस भाग का त्याग करना उचित है ? अपने स्वामित्व में रखी लक्ष्मी का कि अन्य के स्वामित्व में रखी का ? स्पष्ट है कि अन्य की लक्ष्मी का त्योग पहले होगा। परन्तु अन्य की लक्ष्मी का त्याग कैसा [?] वह तो पहले से ही है। सो भी बात नहीं है भाई । यहां उस अधिप्राय का त्याग मुख्य है, जिसके कारए कि मेरी लालायित दृष्टि उसकी और खिच कातो है। साक्षांत् रूप से तो उसका मोग मै कर ही नहीं सकता। या तो चोरी कर सकता हूँ, या केवल देख कर लालसा कर सकता हूँ। प्रतः ब्रह्मचारी के प्रथम पग मे अन्य की चस्तु को चुराने का वा उसे देख कर ज़ालसा करने का त्यागे हुआ। यह त्याग यद्यभि लोकों की दृष्टि में कोई महत्व नहीं रखता, परन्तु वास व में यदि विचार करके देखा जाये तो, अपनी लक्ष्मी के त्याग की अपेक्षा इसका महत्त्व अधिक है। क्योंकि अन्य की लक्ष्मी मेरी लक्ष्मी से अनन्त गुर्गी है। सर्व का ही तो त्याग हो गया। रहं ही कितनी गई। सम्पूर्ण के वरावर रख कर देखे तो रखी ्र दिखाई भी न दे। इसलिये वह व्यक्ति, जिसने की अन्य कि सम्पत्ति व उनके द्वारा परिशा कर या ग्रन्थ प्रकार से लाई गई, उसके स्वामित्व मे रहने वाली स्त्रियों पर, तथा उनकी कवारी कत्याओं पर, दृष्टि पात करने का त्याग कर दिया है, वह ब्रह्मचारी है। मले ही इनके अतिरिक्त अन्य सम्पत्ति व स्त्रियों में कितना भी रमण क्यों न करे। परीक्षा त्याग पर से करनी है, रमणता पर से नही।

⁽२) पर यहा ही तो त्याग समाप्त नहीं हो गया। शैप वची स्व लक्ष्मी उसका सी तो त्याग करना है। वह भी एक दम होना असम्भव हैं। यह स्व लक्ष्मी को भी विशाजन करके तीन मेटियो में बाँट दोजिये। एक वह स्वी व सामग्री वो किसी ने अपनी मर्जी से भुमें दी है, अथवा मेरे

णिता में मेरे पा । पाई हैं, जैसे विवाहित स्त्री व पितृ वन । दूसरी वह स्त्री व घन जो वाजार से में मीन नामा है, या प्रपनी भुजाप्त्रों से कमाई हैं। जैसे मील लाई गई या युद्धादि में जीत कर लाई गई होनी व न्यय उपाजित किया हुआ घन। तीमरी वह स्त्री व सम्पत्ति जिस पर सबका समान अधिकार है। जैसे वेग्या या गली में लगा पानी का नल। कथन को संक्षिप्त वनाने के लिये प्राणे प्राणे केवल स्त्रियों के या गण पर ही कथन किया जायेगा। घन व सम्पत्ति आदि का कथन न किया जायेगा। पर अपनी मोण किया के ताय गाय उसका भी शहरण अभिप्राय में करते रहना। मेरे स्वामित्व व अधिकार में रहने वानी हित्रयों तोन प्रकार की हो गई। धर्म पत्नी, दासी, व वेश्या। अब इन तीनों में से कुछ का स्थान करना धिमष्ट है। बताओं किसका त्याग पहले करे ? अवश्यमेव ही आप वेश्या का त्याग पहले करे ने स्वत्रित के तिये कहेंगे, क्योंकि उस पर मेरा पूर्ण अधिकार नहीं है। मेरे अतिरिक्त अन्य का भी उस पर अधिकार है उसित्ये। अत. हर स्त्री व कन्या के अतिरिक्त वेश्या का भी त्याग करने वाला वह व्यक्ति कहानारी है-पहले वाल से कुछ ऊंचा। भले ही अनेको धर्म पत्नियो व दासियों के साथ रमणता हो। यहा भी त्याग पर ते निर्णय कीजिये, ब्रह्ण पर से नहीं।

- (३) आगे भी चुप तो नहीं बैठना है। शेप बची स्त्रियों का भी तो त्याग करना है?
 एक दम होना कठिन है। बताऽये धर्म पत्नी च दासी में से पहले किसको त्यागे ? अवन्यमेव ही कहेंगे
 कि दासी को, वयोकि उसे विना उनको अनुमति के मैं मोल ले कर आया था, या जीत कर लाया था
 अत. पर स्त्री व कन्या तथा वेश्या के अतिरिक्त दासी का त्याग कर देने वाला, ब्रह्मचारी है-दूसरे से भी
 कुछ ऊंचा। भले ही १८००० धर्म पत्नियों में रमता हो। यहां भी त्याग पर से निर्एय करो ग्रह्मए
 पर से नहीं।
- (४) आगे भी इन १८००० घर्म पत्नियो का त्याग करना है। एक दम करना किटन है। बताइए क्या करे रिस्ताबत यही कहेंगे कि एक को रख कर सर्व को त्याग दे। बस तो पर स्त्री व कन्या, वेज्या, वामा के ग्रतिरिक्त, शेष धर्म पत्नियो का त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी है-तीसरे से भी कुछ क चा। भने ही एक धर्म पत्नी के साथ दिन में भी रमस्पता हो।
- (प्) आगे भी। इस एक धर्म पत्नी का भी तो त्याग करना है। कैसे करे ? पहले पहल दिन में रमण करने का त्याग कर दे। अत दिवा मैथुन का त्याग करने वाला भी ब्रह्मचारी है-चौथे से भी ऊंचा। भले ही रात को प्रतिदिन रमे। यहाँ भी त्याग ही भुख्य है रमणता नही।
- (६) ,रात्री मैथुन का भी तो त्याग करना है। कैसे करे ? पहले कुछ दिन का त्याग करे। सुविधा के लिए तथा धार्मिक क्षेत्र की अन्य दिशाओं में सहायता लेने के लिए, पवें के दिनों में रात्रि मैथुन का भी त्याग करें। महीने की चार अष्टमी, चतुर्दशी की आठ रातों में, साल की तीन अप्रहिनिकाओं की २७ रातों में, साल के तीन दशलक्षाएं व रत्नत्रय पर्वोकी रातों में तथा अन्य धार्मिक अवसरों में जैसे कि तीर्थ यात्रा आदिन्में, घर्म पत्नि का भी पूर्ण त्याग करने वाला ब्रह्मचारी है, पाचवें से ऊंचा, भले अन्य रात्रियों में सम्भोग करे।
- (७) ग्रीर इसी प्रकार अन्त में सातवी श्रेणी में श्राकर अन्य रात्रियों के लिए भी वर्म पत्नी का त्याग करके, वह महा भाग्य स्त्री मात्र का त्यागी ब्रह्मचारी है-छुँठे से ऊंचा ।

- (द) यद्यपि लोको की दृष्टि में वह पूर्ण ब्रह्मचारी हो गया है, परन्तु नहीं। स्त्री के साथ में लगी लक्ष्मी ग्रभी तक चली था रही है। यत उसके त्याग बिना, वह अभी पूर्ण ब्रह्मचारी नहीं कहा जा मकता। उसे भी छोड़ना होगा। स्त्री के साथ लक्ष्मी का भी यथा योग्य त्याग होता ही आया है। इसलिये इस सातवी थे एगि में लक्ष्मी का समर्ग वहुत कम है। पर है अवस्य। इसमें भी और कमी करता, है, ग्रीर एक लगोटी व एक चादर के अतिरिक्त अन्य सर्व का त्याग कर देता है। वह भी ब्रह्मचारी है-सातवे से ऊचा।
- (६) यहा भी रुकना नही। लगोटी व चादर का भी त्याग कर देता है, श्रीर बन जाता है नग्न साधु। वह भी ब्रह्मचारी है-आठवे से ऊचा।
- (१०) यद्यपि स्थूल हिष्ट से देखने पर अब यह पूर्ण ब्रह्मचारी कहा जा सकता है, क्यों क इसके पास स्त्री है न सम्पत्ति । सर्व त्याग हो जुका है । त्यागने को और शेष नहीं रहा । परन्तु नहीं सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर इसके पास कुछ और भी है । वह है उसके अन्तरङ्ग विकल्प । अब तक के क्रम पूर्वक किये गये सर्व त्याग के साथ साथ, अन्तरङ्ग विकल्पो का त्याग भो वरावर होता चला आ रहा था । क्योंकि जैसा कि पहले भी कई वार बताया जा चुका है, और पुन पुन. बताया जा रहा है, कि उन सबर के अकरण में, अन्तर विकल्पो के अशमन करने का पुरुपार्थ ही मुख्यतया किया जा रहा है । उसके प्रशमन करने के लिये ही, या उसके प्रशमन कर का पुरुपार्थ ही मुख्यतया किया जा रहा है । उसके प्रशमन कर के फल स्वरूप ही, यह सर्व वाह्य का त्याग है । वह न हो तो इस त्याग का कोई मूल्य नही । इसलिये बहुत अधिक विकल्प वब चुके है । पर अब भी मुख्य शैप है । इन्हें भी त्यागना है । पहले कुछ देर के लिये त्यागता है-और हो जाता है अ्यान्त्य, वाल्ति में निमग्न, निविकल्प । यह भी ब्रह्मचारी है-नवे से ऊंचा, पर पूर्ण नही । क्यों क अभी भी संस्कार शेष है, जो थोडी देर परचान इसमें फिर विकल्प उत्पन्न कर देंगे ।
 - (११) इन संस्कारो को भी काट कर हो जाता है पूर्ण शुद्ध, भगवान ग्रह्तंत । यह भी ग्रह्मनारी है-दसवे से ऊ चा । पर पूर्ण नहा, क्योंकि ग्रभी भी शरीर नही त्यागा गया है ।
 - (१२) ग्रतः शरीर के भी त्यागने के पश्चात् वन जाते हैं पूर्ण सद्ध भगवान । निर्विकार, निराक्तार, चैतन्य ज्योति मात्र । अव वह ब्रह्मचारी नहीं विल्क स्वय ब्रह्म है । क्ोिकि त्यागने को ग्रव परमासा गात्र भी शेव नहीं । मार्ग समाप्त हो चुका है । लक्ष्य पर पहुँच चुका है ।

गणि पादर्गं ब्रह्मचर्यं धर्मं का पालन तो योगी जन ही करते हैं। परन्तु हम भी अपनी सीर रामनुगार रनाज पालन कर नाते हैं। हे शान्ति के उपासक । निज शान्ति की रक्षा के लिये, अत्यन्त नीय जार को उत्तार करने वाले, उस हमी नसर्गं का कुछ परिमाण कर। पर स्त्री, वेश्या व दासी का तो संदेग त्याग तोना नातिये। स्व रनी में भी दिवा मैश्रुन का त्याग तो अवश्य कर। तथा पर्व के दिनों में पूर्णं ब्रह्मचर्यं धारणं करके आगे बढ़ने का सम्यास कर।

जैना कि पहने वर्तों के अन्तर्गत बताया जा चुका है, कि पथिक के मार्ग में अनेकों रागार गानी है यतों में पनेको बार दोप लग जाते है। यहा भी उसे न भूलना चाहिये। ब्रह्मचर्य धर्म ना उपरोक्त रीनि से पालन करते हुए, एक साधक को वडे बडे दोप लग जाने की सम्भावना है। कथायों की जिन्दाना है। तो नक्ता है कि मस्कारों का मारा वह साधक इतना वर्डा अपराध कर बैठे, कि निस्के लिए राजा थी घोर ने भी बहुत बड़ा दण्ड भोगना पड़े। अर्थात् स्त्री से ही नहीं, किसी छोटे लागे रे नाय दर्शिभवार कर बैठे, अन्दा कीड़ा, यथवा हस्त कीड़ा आदि वडे से बड़ा अर्गय कर बैठे। परन्तु फिर भी यह दोपी नहीं वहां जा सकता। आरचर्य हो रहा होगा आपको यह सुनकर, और सम्भवन, धोभ भी आ गया हो, परन्तु जान्ति कीजिय। आर्थ अतिचार सम्बन्धी प्रकरण, आयेगा। उसे मुन कर यापका बीभ अवस्य जान्त हो जायेगा। अभिशाय की अविन्त्य महिसा है।

--: अतिचार :---

दिनाक २७ अस्तूवर रेटरेट

बचस मं० ४४

१—शामिक जीवन में भी दोवों की सन्भावना, २—अपसावी होने क्रुप भी विरपराधी, १—अपिग्राय की प्रधानता, ४—अदिवार व अनावार में अन्तर ।

र भामिक जीवन में धरे रे! इन सस्कारों की दुण्टता। इतना पुरुषार्थं करते हुए भी बहुत ऊंचे चढ़ जाने पर भी दोगें जी भी, जो पीछा नहीं छोड़ते। हे प्रसो। इनसे मेरी रक्षा कीजिये। ब्रब तक के विस्तृत सम्भावना कथन में स्थल स्थल पर ऊपर ही चढ़ने की वात बताई गई है। गिरने की बात कहीं भी आई नहीं। इसिलए ऐसा अम हो सकता है कि "जो चढ़ा है सो चढ़ा ही चढ़ा। गिरने वाले ज्ञानी नहीं हो सकते। उन्हें साथक नहीं कह सकते, ''इत्यादि। परन्तु ऐसा न विचार भगवन्! ऐसे अप के कारण् किसी यथार्थं ज्ञानी को भी ब्रहमीं मान वैठेमा। स्वयं भी मार्ग पर चढ़ते हुए ऐसे गिरने के ब्रवसरों पर निराज हो जायेगा। सीमान्य को दुर्भाग्य में वदल ढालेगा। बच, ऐसे विचारों से बच।

सामक कोई लोहे की मशीन नहीं है। कि एक बार चलाई तो चलती ही रहे। मशीन भी तो कोई ऐसी दिखाई नहीं देती, जो कभी न विगडे। बरीर भी कोई ऐसी दिखाई नहीं देती, जो कभी न विगडे। बरीर भी कोई ऐसी दिखाई नहीं देता जिसे रोग न आये। फिर यदि मुक्तें अर्थात् जीव में ही कदाचित् कोई विगाड़ उत्पन्न हो जाये, कोई रोग भा जाये तो कौन आदचर्य है? वह भी तो अन्य पदार्थों की भाति एक पदार्थ है। पूर्ण हो जाने पर भले उसमें रोग न हो, पर अल्म भूमिका मे तो अल्म शक्ति वश होगे ही। अत: किसी सामक के जीवन में कदाचित् दोष लग जाए तो उसे घुतकारना योग्य नहीं। जिस किस प्रकार भी उसकी सेवा करके पुन. उसे मार्ग में स्थापित करना कतंव्य है?

वहे वही को दोष लगते देखे जाते हैं। बहे बड़ों से भूले हो जाती हैं। बहे बड़े मार्ग से च्युत हो जाते है। अरे रें! कितने बुद्ध हैं यह सस्कार ? यह सब इन्ही का तो प्रावस्थ है, कि माघ नन्दी से महान ज्ञाचार्य को भी कहाँ दुवीया ने जाकर ? एक कुम्हार की पुत्री पर । ग्यारवे गुर्ण स्थान पर जब कर भी, जहां पूर्णत का स्पर्ध करने से रह जाता है केवल एक बाल मात्र का अन्तर, वह गिर जाता है-ऐसे गर्त में, जहां से कि न ज्ञाने कितने काल तक वह निकल कर शांति के दर्शन भी न करने पायेगा। गहन अन्यकार में, बिल्कुख उसी प्रकार विलीन हो जावेगा, जैसा कि साधना प्रारम्भ करने से पहले पढ़ा या।

डन सस्कारों से प्रेरित होकर, किस समय कोई बढ़े से बड़ा साघक, क्या दोष कर बैठे कुछ पता नहीं। दोष भी कुछ छोटे बढ़े नहीं। बढ़े से बढ़े अपराध आ सकते हैं उसके जीवन में, ऐसे कि लोक का कोई बढ़े से वड़ा अपराधी भी करने से डरता हो। पूर्व कथित सर्व ब्रेडी व चरित्र के भेद प्रभेदों में दोष लगने सम्भव है। कोध में आकर किसी को जान से मार बैठे, अनंग कीड़ा कर बैठे, अर्थात् किसी पुरुष लिङ्गी व्यक्ति से व्यभिचार कर बैठे। और क्या न कर बैठे वढ़े से बड़ा अपराध भी एक साधक व व्रती से किया जाना सम्भव है।

" अवराभी होते हुए परन्तु आश्चर्य है कि इतना कुछ हो जाने पर भी वह साधक का साधक ही रहा। वृती भी निरपराभी का वृती ही रहा। पूज्य व उपास्य ही रहा। आप तो कुछ विचार में पड गये हैं। सो ठीक है। बाहर से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है कि ऐसा कहना पक्षपात के अतिरिक्त और कुछ नहीं। अनग क्रीडा करने वाला मेरा पूज्य हो, यह कैसे हो सकता है ? अब तक के कथन व चित्र एप पानी फेरा जा रहा है। कहा तो अब तक बताया जाने वाला शान्ति का उच्च आदर्श, और कहां यह अपराधी व्यक्ति। अरे ! विल्कुल विपरीत बात ? ऐसा सम्भव नहीं हो सकता। में कभी भी ऐसे अपराधी को मस्नक नवाने को तैयार नहीं। गुरु की परीक्षा करते हुए तो इतनी बडी बडी डीगे मारी छोटे छोटे दोषों को भी बढ़ा चढा कर वर्णन किया। और अब विल्कुल ही लुटिया डुबोदी ? कुछ तो विचार कर लिया होता उन बातों का ? सूक्ष्म छा दोष लगे तो वढे से बडा साधक भी गुरु नहीं, और पहाड़ का पहाड दोष लगे तो वह गुरू ? यह बात भेरे गले न उतरेगी।

३ अनिप्राय की प्रधानता क्षीभ न कर साई । बीरज घर । शान्त होकर सुन सब समफ से आयेगी । ऐसी कठिन बात नहीं हैं । तेरे जीवन से से बीती हुई बात ही न समफें, ऐसा हो नहीं सकता । तेरी शका भी ठीक ही हैं । बात ही कुछ विचित्र हैं । यदि बाह्य प्रवृति को न देख कर अन्तरग अभिप्राय को पढ़ने का प्रयत्न करे तो विषय स्पष्ट हो जाये । और इस सत्यता को स्वीकार करने । इस मार्ग में बाह्य प्रवृति की इतनी प्रख्यता नहीं हैं, जितनी कि अभिप्राय की । बाह्य क्रिया की इतनी प्रधानता नहीं हैं, जितनी कि अन्तरग क्रिया की । और प्रत्येक प्रकरण में बराबर इस दिशा पर जोर दे दे कर बताया गया है । अपराध या निरंपराध का निर्णय अन्तरग क्रिया से होता हैं, बाह्य क्रिया से नहीं ।

म्राज की लौकिक न्याय शालाओं ने भी अपराध का निर्णय अभिप्राय पर है किया जाता है। बढ़े से वड़ा अपराधी भी क्षमा कर दिया जाता है, यदि न्यायधीश यह देख ले, कि उसके हृदय मे अपने उस अपराध के प्रति ग्लानी उत्पन्न हो चुकी है। श्रव वह भविष्य मे उस अपराध को पुन. न करेगा।

देखिये किसी बच्चे को दो व्यक्ति पीटते हैं। एक उसकी माता और दूसरा मैं। माता भी किसी कारए। वश कोघ के आवेश में पीटती हैं, और मैं भी किसी कारए। वश सम्भवत कोघ के आवेश में पीटती हैं, और मैं भी किसी कारए। वश सम्भवत कोघ के आवेश में पीटता हूँ। सम्भवत माता तो उसे अधिक पीटे, और मैं केवल एक ही थप्पड मारु। परन्तु बच्चा फिर भी माता की गोद की और ही जाता है। मेरी ओर नहीं आता। क्या कारए। है ? यहीं कि बच्चा पहिचानता है-माता के अभिप्राय को ? वह जानता है कि माता ने अन्तरंग से उसे हें प करके नहीं मारा है ? मारने के पश्चात् वह पछता रहीं थी। "हाय हाय। कितनी कूर हूं मैं। धिक्कार है सुभे। अपने जिगर के टुकडे को इस प्रकार मारते हुए कहां चला गया था तेरा माहत्व ? तू माता नहीं डायन है।" और इसी प्रकार न जाने क्या क्या साव आ रहें थे, और जा रहें थे-उसके अन्दर में। यह भाव

कृतिम नहीं थे। स्वासाविक थे। इसका नाम है पक्वाताप व ग्रात्म ग्लानि। इसी के कारण वह मारती हुई भी नही मारती। ग्रीर मेरे ग्रन्दर पढा था ढेष, "किसी प्रकार यह वच्चा फिर मेरे कमरे में न ग्रामे। वहा दगई है, यह उठा वह घर। यह तोड वह फोड। युक्ते नहीं भाता ऐसा दगई वालक।" यह थे मेरे भाव। भले एक ही थप्पड मारा हो। परन्तु मैने अन्तरन के अभिप्राय पूर्वक मारा था, और इसिलिये उस पर मुक्ते कोई पक्चालाप न हुआ। बिल्क उस किया को अच्छा-ही समका। "चलों वला टली। बिना मारे यह मानने वाला ही न था। लातों के भूत वातों के नहीं मानते", यह थे मेरे भाव। कितना महान अन्तर है दोनों के भावों मे। और इसी कारण माता ने मारते हुए भी न मारा, और मैने थोड़ा सार कर भी बहुत मारा।

एक तीसरा हुन्दान्त भी सुनिये । एक व्यापारी की दुकान पर रहता है एक मुनीम । वडा ईमानदार है। सेठ साहब को पूर्ण विश्वास है-उस पर । सब रुपया पैसा व देन लेन उसके हाथ मे है। किसी समय एक विचार उठा भुतीम के हृदय मे। "यदि थोड़ा-थोडा करके रुपया उडाने लग्नू तो सेठ साहव को क्या पया चल सकता है ? बस कर दी चोरी प्रारम्भ। पहले महीने मे सौ, ग्रीर दूसरे मे तीन सौ ग्रीर इसी प्रकार बढता गया। एक साल मे २० हजार रुपये उड़ा लिये। सेठ को कुछ खबर नहीं । हिसाब किताब बिल्कुल ठीक । किसी प्रकार भी चोरी नहीं पकडी जा सकती थीं । परन्त्र मृतीम के हृदय की गति किसी और ही दिशा में चली जा रही थी। बाहर में बराबर चोरी कर रहा था। ग्रीर श्रन्तरम मे, "ग्ररे[†] क्या कर रहा है तु? किसके लिये कर रहा है यह इतना वडा प्रपराध[?] कितने दिन चलेगा यह कुछ । विश्वास घात करना क्या शोभा देता है तुमे [?] क्या ग्रुह लेकर जाता है सेठ के सामने ? क्या इसी का नाम मनुष्यता है ? और इसी प्रकार अनेको धिनकारे निकला करती थी--वरावर, उसके ग्रन्तस्थल से। चोरी अवश्य करता था, पर उसके हृदय ने कभी उस घन को स्वीकार न किया। वरावर उसकी रक्षा करता रहा। प्रथक ही हिसाव खोलकर बैक में डलदा दिया । एक कोडी को भी उसने हाथ न लगाया । मानो घरोहर थी उसके पास । कुछ दिन भीर बीत गये - अपराधी प्रवृति व इस हृदयं के सववं से, और आखिर जीत हृदय की हुई। डेड ववं पक्चात् लाकर रख दिया दीस का बीस हजार रुपमा सेठ जी के चरणों में। भीर हाथ जोड़ कर खड़ा रहे गया किकर्तथ्य विमूढ सा । सेठ जी, "अपराधी हूँ । मुक्त जैसा दुष्ट सम्भवत लोक में कीई दूसरा न हो । विश्वास घात किया है मैने । यह आपकी दुकान से चुराया हुमा घन है । आज्वर्य न करे । मैं ही हूँ वह चोर जिसने यह कुकर्म किया है। दण्ड दीजिए इस पापी को।"

इसी के सामने एक दूसरे चोर को भी देखिये जो उसी दुकान पर से चुरा रहा है, और खा रहा है। मस्त भानों उसके वाप की ही है यह सम्पत्ति । यसे साल भर मे केवल २०० रुपये ही चुरा सका हो पर उस चोरी मे रस से रहा है। आप ही वताओं दोनों में चोर कौन ? २०,००० चुराने वाला या २०० चुराने वाला ? सोच मे क्यो पढ गये ? हृदय की आवाज को छुपाने का प्रयत्न न कीजिए। मुभे वह स्पष्ट मुनाई दे रही है कि आप समक्ष गये हैं-इस रहस्य को ।

प्रभित्तर और लीजिए अव इसको सिद्धान्त का रूप वे दीजिये, ताकि मिबज्य से अंकाये उत्पन्न करने कनावार में कन्तर को अवकाश न रह जाये। अपराध दो अकार के होते हैं। एक अभिप्राय पूर्वक किया जाने वाला, एक अभिप्राय रहित, केवल किसी सस्कार के क्षिणिक उदय वन। एक अच्छा समक्र कर किया जाने वाना, और एक आस्मग्लानि सहित किया जाने वाला। इन दोनों में से पहले अपराध का नाम है अनाचार श्रीर दूसरे का नाम है अतिचार । अनाचार मे निर्गलता होती है, "किया तो किया सही । क्या दुरा किया ? ठीक ही किया ।" ऐसा भाव रहता है । और अतिचार मे उस प्रवृति को रोकने का प्रयत्न रहता है । आरम निन्दन व ग्लानि रहती है । "यह तूने वहुत दुरा किया । तुफे ऐसा नहीं करना चाहिये था अव किया तो किया, भविष्य में तेरे द्वारा ऐसा कार्य नहीं होना चाहिये " ऐसा भाव रहता है । और इसलिए अनाचार तुच्छ मात्र होते हुए भी बहुत वडा अपराध है । और अतिचार पवत सरीका होते हुए भी अपराध की कोटि में ही नहीं ।

स्रिप्ताय की महिमा अपार है। बाहर में अपराघ न करने पर भी अभिष्ठाय में करने की बुद्धि होते ही अपराधी है। और अभिष्ठाय में क होते हुए स्पष्ट अपराध करता हुआ भी निरपराधी है। धर्मी जीव के जीवन में लगने वाले अपराध अतिचार रूप होते हैं। अनीचार रूप नहीं। परन्तु वरावर वाहर से स्राप लोगों की घुत्कारे णड़ती रहें, उसे सान्त्वना देने का प्रयत्न न किया जाये तो हो सकता है वह अतिचार अनाचार में परिवर्तित हो जाये। वह सोचने लगे कि "लोक में तो निन्दा हो ही चुकी हैं। जोई तेरे साथ सहानुभूति करने वाला दिखाई देता नहीं। ग्रत अपराध करने से क्यो धवराता है। जब अपराधी ही वन गया, तो दिल खोल कर कर" इत्यादि। और इस प्रकार कल्याएं के पात्र को प्राप ढकेल दे अकल्याएं के गर्त में। कितना बड़ा अनर्थ होगा? अत भाई। गाठ बाध ले इस वात को कि कभी किसी का दोख देख कर घृएगा न करेगा। प्रेम पूर्वक समक्षा बूका उसका दोप टलवाने का प्रयत्न करेगा। और वह यदि न भी माने तो भी उससे द्वेष न करेगा। माध्यस्थता ही करेगा।

वाह्य के अपराधों को न देख कर अभिप्राय को पढ़ना सीखों। अभिप्राय की रक्षा करों। प्रवृति में से दोष घीरे-धीरे स्वत टल जायेंगे। अभिप्राय न बदल कर प्रवृति में से दोष टालना चाहोंगे तो भले कुछ दिन रके रहें। पूरी आयु पर्यन्त रके रहें। पर अगले भव में सहीं। एक रोज तो अवश्य जादृत होकर रहेंगे। अभिप्राय सूल है, और प्रवृत्ति उसकी शास्ता। सूल का आघात करना ही बुद्धिमानी है केवल शास्ता को काटने से कुछ न होगा। इस गृहस्थ अवस्था में भी भले अपराध प्रवृति में से न टले, पर अभिप्राय में से निरंगलता व स्वछन्दता टल सकती है। यह महान कार्य है। इसे अवश्य कर डालो। अवसर मिला है इससे मत चूको।



—: परिषह जय व त्रानुप्रेचा :—

दिनाक २= अक्तूबर १६५६

प्रथचन त० ७१

१--तद व परिषद्द में आतार, २--परिषद्द जब का लक्षण, १--परिषद्दों के भेदादि, ४--अमुम्रेजा का सहात्स्य व उनके गांने का दण, ५--कल्पनाओं का महात्स्य, १--अम से १२ मावनायें।

१ तप व परिषह से एक आए। को भी शान्ति का विरह सहने में असमर्थ है योगीराज! आरचर्य है कि इतने कन्तर सामर्थ्य हीन को भी पराक्रमी वताया जा रहा है। वीर्ववताया जा रहा है। ठीक ही तो है। यही तो है मिहमा आपको। शान्ति के व्यापारी जो ठहरे। घन का व्यापारी धन का विरह सहने में असमर्थ होते हुए भी, उसके उपार्जन में आई अनेको बाधाओं को प्रसन्तता पूर्वक स्वीकार करता है। एक रेंग कुशल क्षत्रिय, क्षत्रित्व का अपसान सहने में असमर्थ होते हुए भी, उसको रक्षा के लिए वहे-बहें प्रहारों को फूलों की चोट के समान भी नहीं गिनता। इस प्रकार आप भी अपनी सम्पत्ति व गौरव जो शान्ति, उसमें वाधा सहने में असमर्थ होते हुए भी, उसको रक्षा के अर्थ लौकिक वाधाओं के बहे-बड़े प्रहारों को छुए। सम भो नहीं गिनते। तोन लोक को सम्पूर्ण वाधाये एकत्रित होकर चली आये आपकी शान्ति को छीनने, तो भी आप उसका पल्ला नहीं छोडते। घन्य है आपका बल घन्य है आपका पराक्रम। आप वास्तविक क्षत्रिय है, वास्तविक वीर हैं, वास्तविक व्यापारी हैं, वास्तविक रेंग खुशल योद्धा है।

तप प्रकरण के अन्तर्गत भी आपका अनुल पराक्रम इस बावहूक ने कुछ अपने मुख से बताने का दु साहस किया है, और यहा पुन. उससे चुप नहीं रहा जा रहा है। क्या करे अन्त करएा में बैठी आपको मक्ति जो वाचाल कर रही है। आज परिषह जय की बात चलती है। परिषह का अर्थ है-"पिर" अर्थात वारो ओर से सम्पूर्ण उत्साह के साथ 'षह' अर्थात बाधाआ को सहना। तप में भी वाधाओं को सहने की बात कहीं गई है, और यहां भी कहीं जा रहीं है। पुनरुक्ति व पिष्ट पेषण सा विसाई देता है। परन्तु ऐसा नहीं है। तप व परिषह में अन्तर है। तप में जान बूक्त कर योगी बाधाओं व कष्टों को निमन्त्रित करता था। और यहां है उन वाधाओं की बात, जो मनुष्य व तिर्थच व प्रकृति अपि के द्वारा स्वत.एव विना बुलाये आ पडे।

परिष्ड कय का तपश्चरण के प्रभाव से शक्ति में अतुल वृद्धि हो जाने पर, आज वह इतना समर्थ है कि,
 तीन लोक की वावाये व पीडायें भी सिमट कर युगपत उस योगी पर आक्रमण करें

तो उसे अपने स्वभाव से विचिलित करने में समर्थं न हो सके। इसका नाम है परिषह जय। बाधाये भ्राने पर शान्ति को खो बैठने तथा विष की घूट पीने वत् जबरदस्तों उन पीडाओं को सहने का नाम, परिषह जय नहीं है। वह तो जय की बजाय हार कही जाने योग्य है। अपनी सम्पत्ति को हारा तो हारा। और उसकी रक्षा में जोता तो जीता। बाधाओं को जिस किस प्रकार सह लेने का नाम जीतना नहीं। और इसिलिये परिषह जीतने में भी योगी को कष्ट होता नहीं। भले बाहर में देखने वालों को वह पीड़ित भासे। परन्तु अन्तरंग में वह शान्ति रस का ही पान किया करते हैं कि कौन करे महिमा उनके पराक्रम की? शशु के आने पर चुपके से अपनी सम्पत्ति उसे सौप दे, तो योद्धा काहे का? इसी प्रकार बाधाओं से घबरा कर शान्ति को चुपके में छोड़ दे, तो पराक्रमी कैसा?

१ परिषद्द के इस बात की क्या गिनती, कि कितनी प्रकार की बाधाये उस योगी पर आ सकती है ? भेदादि असख्यात हो सकती है ? पर जिसके पास वस्त्र भी नहीं, दिशाये ही जिसका वस्त्र है, रहने को जिसके पास घर नहीं, आकाश ही जिसका घर है, रक्षा करने को सेवक व सेना नहीं, शान्ति ही जिसका सेवक व सेना है, उस बनवासी पर कितनी बाधाये स्वय कदाचित् आ सकनी सम्भव है। इसका अनुमान कौन लगाये ? कुछ बाधाये तो ऐसी ही जिनसे कि प्रतिदिन ही सामना करना पडता है-उन्हें। और कुछ ऐसी भी हो सकतो है कि, जिनसे कदाचित् कदाचित् भेट हो जानी सम्भव है। कुछ शारीरिक भी हो सकती है और कुछ मानसिक भी। इन सर्व में से मुख्य बाईस बाधाये कथनीय है।

१—क्षुघा, २—एषा, ३—गर्मी, ४—सर्दी, ५—डास, मच्छर, मक्खी व बिच्छू भ्रादि की, ६ उपवासो से शरीर के अत्यन्त कुश हो जाने पर भी ककरीली व कटक पूर्ण धरती पर बरावर विहार करने की, ७ एकासन पर बहुत देर तक बैठने की, या एक कवंट पर ही लेट कर सारी रात विताने की, ६ - किसी मनुष्य व तिर्यंच पशु आदि के द्वारा पीडित किये जाने की, ६ - रोग की, १०—काँटा ककर आदि जुभने की, ११—शरीर मे पसेव आदि भरने पर इसके मलीन व दुर्गिवंत हो जाने की। यह ग्यारह जाति की वाघाये तो ऐसा ही जिनका सम्बन्ध शरीर से हैं १ स्वयमेव कोई ऐसी वाघा का कारए। उपस्थित होने पर वह अपनी शान्ति से विचलित नहीं होते। उनसे बचने का प्रयत्न न करके, किन्ही विचार विशेषों के बल पर उन्हें दवा देते हैं। और इस प्रकार बड़े से बड़ी पीडा को न गिनते हुए, बराबर निश्चल बने रहते हैं १

१—नगनता के कारण लज्जा, २—पूर्व मे अनुभव किये गये भोगादि का स्मरण, ३— एकान्त में किसी सुन्दर व लावण्य में हूबी स्त्री के द्वारा किया गया हाव भाव विश्रम व विलाम, ४—भयानक पश्चमों की गर्जना से पूर्ण अमशान ग्रादि भयानक स्थानों में ग्रकेले वैठे रहना, ५—किसी के मुख से निकले गाली व निन्दा के शब्द, ६—लम्बे लम्बे उपवासों से क्षुघा की ग्रांग में जलते हुए, ग्रन्तरण में कदाचित् प्रगट हो जाने वाला याचना का या दीनता का भाव। ७—ग्रनन्त गुण भण्डार होते हुए भी यथा योग्य रूप में सत्कार का न मिलना, ६—भोजन की इच्छा होते हुए भी भोजन के सयोग में बाघा पढ जाना, ६—बहुत ज्ञानी होते हुए भी श्रन्य द्वारा ज्ञानी स्वीकार न किया जाना, १०—किटन तपश्चरण करते हुए भी कोई चमत्कारादि शक्ति का न मिलना, ११—तथा कदाचित् इन सब वाधाग्रो के कारण श्रद्धान में हल चल न ग्राने देना। यह ग्यारह प्रकार की है वह बाधाये, जिनका सम्बन्ध मानसिक विचारों से हैं। यद्यपि शरीर को इन वाशाओं से कोई बावा नहीं होती, परन्तु ऐसे अवसरों पर अन्तरम में कितनी तडपन हो जाया करतों है, सो सम्भवत जारीरिक पीडा से कई गुणी अधिक होती है ? इन वाधाओं व मानसिक पीडाओं को भी वह श्रेगों, अपनी शान्ति की रक्षा के अर्थ, किन्हीं विचार विशेषों के यस से स्वा देता है।

र अनुभवा का अब प्रकार यह होता है कि वह विचार विशेष क्या है, और उनमें कौन सामर्थ्य है, जिसके महत्त्व व वनके कारण कि वाहर में रक्षा का उपाय किये बिना भी, वह इतनी बडी पीडाओं को, जिसे साने का बह सुनकर भी, कलेजा हिल जाता है, जिसके अनुमान से भी जगत काप उठता है, जीत लेता है ? वास्तव में ऐसी ही बात है माई । इसमें आश्चर्य को अवकाश नहीं, क्योंकि विचारणाओं का बल प्रतिदित हमारे भी अगुभव मे आ रहा है। युत्र वियोग हो जाने पर, मित्र के द्वारा सान्दवना दिये जाने पर, कुछ विचार विशेष हो तो होते हैं, जो मेरे अन्तर दाह को कुछ शीतलता पहुँचाते प्रतीत होते हैं। जलदी, ही प्रकृष्ठ हो जाओंगे। विश्वास करो डाक्टर के ऐसा कहें जाने पर, कोई विचार विशेष हो तो होते हैं, जो कुछ सान्दवना सो देते प्रतीत होते हैं। विचारणाओं में अनुल बल है। और फिर अलीकिक जनों की तो विचारणायों यी अलीकिक है। उनका आधार कल्पनाये नहीं वस्तु स्वभाव है। इसीलिये उनमे बाधा दीखनी ही असम्भव है। वह स्वय साकार होकर उसके सामने आ खडी होती है, और वह उनके दर्शन में खो जाता है, कीन जाने उन वाधाओं को, कौन वेदन कर उनसे उत्पन्न हुई पीड़ाओं को ?

इस प्रकार की विचारियाये तो बनेको हो सकती है। फिर भी समक्ताने के तिस् उनको बारह कोटियो मे विमाजित किया का सकता है। यद्यपि वस्तु में और भी अनेको बाते हैं। जिनके सम्बन्ध में विचार उठाये जा सकते हैं, परन्तु जन सब का समावेग यचा थोग्य रीति से इन बारह विचारियाओं का कथन चलेगा। इनको बारह वैराग्य भावनायें भी कहते हैं, क्योंकि इनको विचारने से अन्तरंग विरागता में एक दम कुछ ज्वार सा धा जाता है। इन विचारणाओं को आगम में, अनुभेक्षा नाम से भी कहा गया है। बयोंकि इनका एक बार ही विचार कर लेना पर्याप्त हो, ऐसा नहीं है। एक ही भावना अयोजन वदा पुन. पुन. न जाने कितनी बार बराबर माई जाती रहे। अनुभेक्षा का अर्थ है पुन. पुन. विन्तवन करना। और इसलिये उनका नाम अनुभेक्षा कहना पुक्त है।

यहा इतनी वात अवस्य जान लेने योग्य है कि, जिस प्रकार वैद्य के घर में प्रनेक योपिया है, पर सभी रोगियों को सभी औपिया दी जायें, ऐसा नहीं होता। विलक्ष जो जो उस उस को योग्य व यनुकूल पड़ने वाली हो, वही यौषिव विश्वेप दी जाती है। इसी प्रकार प्रत्येक वाला के आने पर वारह की वारह या कोई सी भी एक भावना भानी आवस्यक हो, सो वात नहीं है। विलक्ष उस उस प्रवार पर जो जो नानी योग्य हो वह वह भानी ही उपयुक्त है। हो सकता है कि किसी बाधा से बारह की वारह की भी आवस्यकता पढ़ जाये। कोई नियम नहीं किया जा सकता।

डनके व्यतिरिक्त इन भावनायों सम्बन्धी कवि रचित पाठों के पहने का नाम भी अनुप्रेक्षा नती है। नरीकि पाठ पटने में नोई लाभ नहीं है। लाभ है मन को केन्द्रित करके उसे प्रमुक चिन्तन में उत्तराने में। उन्तेन तो बुढि पूर्वक ही, तत्सम्बन्धी हप्टान्तों को याद कर करके, तथा अपने जीवन में या ग्रन्य के जीवन में पहले प्रनुभव की गई या देखी गई, उसी जाति की घटनाग्रो को याद कर करके, तथा उन उन ग्रवसरो पर ग्रपने मे प्रगटे या ग्रन्य के साहस को ध्यान मे ला लाकर, यथा योग्य रूप मे स्वतः अन्तरङ्ग मे विचार उठा उठा कर, पुन पुन उसके चिन्तवन मे निमग्न हो जाना ही कार्य-कारी है। ऐसी विचारणाओं से ही बाघाये जीती जा सकती है। पाठ पढने से नही। वह तो रुढि मात्र है ?

इन सर्व विचारणात्रों में केवल शान्ति की रक्षा का ही अभिप्राय रहना चाहिये। उन विचारणात्रों को इष्ट समसे तो भूल होगी। क्योंकि वह स्वय विकल्प है और विकल्प प्रशान्ति के कारण होते हैं। उन्हें त्यागने का प्रयोजन लेकर आगे बढा हूँ। उनको इच्ट समझने लगू तो कभी भी उनको त्याग न सक्नु गा, उन्हे न त्यागने पर पूर्ण शान्ति कैसे प्राप्त करू गा ? उल्टा नीचे गिर जाऊगा। जैसे रोग के प्रशमनार्थ भले वर्तमान में औषधि का प्रयोग करना रोगी प्रारम्भ कर दे, पर सदा उसे सेवन करते रहने का ग्रभिप्राय रख कर नहीं करता। रोग गमन हो जाने पर तुरत छोड देता है। ग्रौर स्वास्थ्य का भोग करने लगता है। यदि फिर भो बरावर सेवन करता ही चला जाये तो उल्टा अधिक बीमार हो जाये। रोगीली अवस्था मे ही औषधि उपकारी है, परन्तु स्वस्थ अवस्था मे वही अपकारी तथा विष है ? इसी प्रकार सर पर आ पड़ी पीड़ा के प्रशमनार्थ, वर्तमान मे भावनाओं का चिन्तवन करना योगी भले प्रारम्भ कर दे, पर सदा उसे माते रहने का अभिप्राय रख कर नहीं करता। बाधा व पीड़ा टल जाने पर तुरत उस निकल्प को छोड़ देता है, और पुन उस शान्ति का भोग करने लगता है ? यदि फिर भी बराबर माता ही चला जाये तो उन विकल्पों के कारण और अधिक स्रशान्त हो जाये। वाघाओं की तीन्न व असह्य पीडा के श्रा जाने पर, मन को वैराग्य के विकल्पों में उलक्काना उस अवस्था में ही उपकारी है, परन्तु बाधा टल जाने पर भी विकल्पों में भटका रहे, तब तक योगी मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकता। शान्ति की पूर्णता नही कर सकता।

उसमे उठने वाली भावनात्रों का यह विकल्प इसलिए बताया जा रहा है, कि उसमे प्रशी तक भी ऐसा सस्कार विद्यमान है, कि जिसके कारण उसे वावा वावा दिखाई देती है, जिसके कारण कि वाधा श्राने पर उसे पीड़ा का वेदन होने लगता है, जिनके कारए। कि उसे अपनी शान्ति के घात का भय है। यदि संस्कार दूट गया होता, तो क्या आवश्यकता थी इस भय की, और क्या आवश्यकता थी उससे श्रपनी रक्षा करने की ? क्योंकि वह चैतन्य, निराकार, पर ब्रह्म। शान्ति उसका सर्वस्व, व स्वभाव, जिसका तीन काल में भी उससे विच्छेद होना ग्रसम्भव। वाहर की वाधाये वेचारी उसे किंचित् भी स्पर्कं करने मे असमर्थं। फिर क्यों भाये उन भावनात्रों को ? शान्ति में स्थित है। बस उसी के भोग में स्थित रहा करें। परन्तु ऐसा नहीं होता। कहना धासान है रर करना बहुत कठिन ।

ग्रभी भी, यद्यपि बल बढ चुका है, परन्तु शक्ति में कुछ कमी है। जिसके कारण यद्यपि छोटी मोटी बाधाओं की तो उसे खबर भी नहीं लगती, पर बड़ी भयानक बाघाओं के ग्रा जाने पर, ग्रवत्यमेव ही उसे पीडा का वेदन होने लगता है। और उसकी शान्ति व साम्यता उसके हाथ से निकल कर मानो भागती प्रतीत होतो है।

ऐसे ग्रवसरों पर जिसे किस प्रकार भी उस शान्ति की रक्षा करने में तत्पर योगी, किन्ही

वैराग्य प्रवर्तक विकल्पो को, उतने समय के लिये जान वृक्ष कर उठाता है, जिनने नमय के लिये कि वह पीड़ा जान्त न हो जाये। आगे उन्ही विकल्पो सम्बन्धी कुछ चित्रग्ग खेच कर बनाने का प्रयत्न करू गा।

दिनाक २६ अक्तूवर १६५६

प्रवचन नं॰ ७६

१ कल्पनाओं का यही । त्रिलोक विजयी गुप्देव की मिहमा व उनका पराक्रम । तीन लोक की वडी से महाल्य वडी वाधा भी जिनकी निञ्चलता को भग करने में समर्थ नही । रन्नों के प्रकाश में व मखमल के कोमल गद्दो पर पला वह सुकुमार शरीरी एक दिन नपन्ती होगा, क्या न्वयन में भी कोई विचार सकता था ? सूर्य प्रकाश में आने पर जिसकी बाखों से पानी वह निकले, गद्दे के अन्दर कही भूला भटका पड़ा एक विनौले का दाना भी जिसे सहन न हो सका, राजा को परोसे गये उत्तम भोजन में से भी जो चुन चुन कर अपने योग्य उत्तम चावल लाये । ओह । आज वह चला जा रहा है कंकरीली भूमि पर, सूर्य के ताप में, नगन न्य घारे । ककरों के चुभ जाने के कारए। उनके पावो लहू जुहान हो चुके हैं, इसका भी जिसे भान नही । और अरे विधाना । यह क्या दृश्य ? मेरा कलेजा दहल गया है जिसको देख कर । हृदय रो रहा है चील चीख कर । जिह्ना थक गई है रक्षा रक्षा पुकार कर । बाज एक गीदडी खा रही है चीरे घारे उस जानित सुकमाल का एक घण्डे दो घण्डे की वात नहीं, बरावर तीन दिन हो गये है ग्राज उसे खाते खारे । सुकमाल जोनित है पर, पूर्व वत् निज्वल शान्ति को उपासन में, पूर्व वत् ध्यानस्थ वैराय मुद्रा में । यह है एक योगी का पराक्रम । कौन दे रहा है उसे वल इतनी बड़ी पीडा पर निजय पाने के लिए ?

माञ्चर्यं मत कर जिज्ञासु ! उसे बह बल कोई दूसरा नहीं दे रहा है। स्वय उसका अन्तव्कररण दे रहा है। वह बल उसी के पास है-अन्यत्र नहीं। तेरे पास भी वह है, इसी समय है। परन्तु खेद हैं कि तू उसे जानता नहीं। यदि जान जाये तो इसी अल्प गृहस्य अवस्था से अपने योग्य अनेक वाषाओं को तृण्यत् उल्लघ जाये। क्यो ? सोच से पढ गया ? परन्तु सोच की क्या बात है भाई! देख वह वल है तेरो अपनी कल्पनाओं के आघार पर ही तू दु.बी है। और कल्पनाओं के आघार पर ही सुदी है। और कल्पनाओं के आघार पर ही सुदी हो। को जीत गया, और कल्पनाओं के आघार पर ही तू इस सम्बन्धी चिन्ताओं को जेत सकता है। परन्तु वह कल्पना आघारणा व मात्र कल्पनाये ही नहीं है। उनके पीछे हैं जून्य, अर्थात् वह है केवल कल्पनाये-विल्कुल निराधार।

वर्तमान की राग होष जनक व वाह्य पदार्थों में इप्टानिष्टता जनक इन कल्पनाम्रो को बताने की मावस्यकता नहीं - क्योंकि वे तेरी चिर परिचित । नित्य मनुभव में मा रही है। वे विशेष कल्पनायें जानने योग्य हैं, जिनका माघार कि वस्तु स्वरूप है। वे सुन ।

ह कम से बाहर (१) क्या सोच रहा है चेतन! क्यो हो रहा है व्याकुल ? क्या भूल गया है अपना रूप ? मादनाय सत् चित व आनन्द। तू तो सत् है। शाक्वत है। कौन शक्ति है जो तेरा विनाश कर सके ? इन तुच्छ सी पीडाओं से ही घवरा गया है ? याद कर कितनी-कितनी सही है, इस से पहले ? कितनी वार मारा गया है, खण्ड-खण्ड किया गया है तू ? पर आज यह 'मैं' कहने वाला तू कैसे जीता जागता स्वय अपने को देख रहा है ? जान रहा है और वेदन कर रहा है ? ओह अब समभा। तेरी हिष्ट क्यो पुन -पुन इस मांस के पिंड पर जा रही है ? क्या भूल गया है इसके स्वभाव को ? कितनी वार घोखा दे चुका है यह तूभे ? अब भी विश्वास नही आया इसकी कृतघ्यता पर ? अरे भोले ! इसका तो स्वभाव ही है बाकर जाना। क्या आज तक निभाया है इसने तेरा साथ ? इसका तो स्वभाव ही है विवश जाना। क्यो व्याकुल होता है इसके पीछे ? भेदा जाता है तो भेदा जाओ। जाने दो इसे, तुभे क्या ? जाने वाला तो जायेगा ही। तू तो नही जा रहा है कही ? बस उसे ही क्यो नही देखता ? यह खिज्डत होता है तो होने दे। इसका स्वभाव ही खिण्डत होने का है, तू तो खिण्डत नही होता। फिर क्यो रोता है ? इस पुतले को वात तो जाने दे, तथा यह जो लोक मे इतना वडा पसारा दिखाई दे रहा है, उस मे से ही वता, कीन सी वस्तु है जो सदा ज्यो की त्यो रही हो ? आज कुछ रूप है तो कल कुछ और। सारा ज्यत ही तो परिवर्तन शील है। परिवर्तन करना इसका स्वभाव है। करता रहने दे परिवर्तन इसे। बदलने दे अपने रूप इसे जितने चाहे। तुभे तो कुछ नही कहते बेचारे। उन पर से हिष्ट हटा। इधर देख। अपने शास्वत व झुब रूप की और। यह सब कुछ तो अझुव है, अनित्य है, इससे काहे का प्रेम ? इसके लिए काहे की चिन्ता ?

- (२) श्ररे चेतन । क्या सूर्व हो गया है ? पीडा में उलम कर बुद्धि खो बैठा है ? प्रभु होकर भीख मागते क्या लाज नहीं आती तुम्के ? भीख भी किनसे मागता है इन रको से ? जो स्वय भिखारी है । किनका आश्रय खोजता है ? जो स्वय निराश्रित है ? किनसे रक्षा की पुकार करता है ? जो स्वय अरक्षित है ? क्या खरीर कर सकता है तेरी सहायता ? तू तो चेतन, यह बेचारे जड़ । क्या देगे तुम्के ? और फिर देख जरा आख तो मीच । ले श्रव खोल कर देख ले । कहा गया वह इतनी सी देर में ? स्वय अपनी रक्षा भी तो नहीं कर सकता बेचारा ? क्या करेगा तेरी रक्षा या करेगी तेरी सेना ? या यह दुगें ? या देव दानव ? या यह मत्र विद्या ? वता तो सही किसके प्रति है तेरा लक्ष्य ? इन में से कौन ऐसा दीखता है जो अगले ही क्षरा में न वदल जाये । मृत्यु का ग्रास न बन जाये ? यह बेचारे रक क्या करेगे तेरी सहायता ? इधर आ । देख अपने प्रभुत्व को और । जो तिकाली सत् है । शाक्वत है । श्रुव हैं । सदा से है और सदा रहेगा विनाश ही नहीं है इसका, फिर रक्षा किसके लिये चाहिये ? स्वय रिक्षत को रक्षा की क्या आवश्यकता ? यह स्वय चरता भूत है । "श्रन्य किसकी शरए।" ?
- (३) किघर भटक रहा है चेतन ! किसकी ओर खिचा जा रहा है तू ? रुपये की ग्रोर ? या इन माता-पिता की ग्रीर ? या इस पुत्र व स्त्रो की ग्रोर ? इनकी ग्रोर नहीं तो फिर किसकी ग्रोर ? ग्ररेरे-। जाना । इन दोनो की ग्रोर ? चक्रवित्यों की ग्रोर ? इनमे नवीनता दिखाई देती है तुभे ? भोले प्राया ! क्या लोक हुसी का भी भय नहीं रहा तुभे ? वमन को चाटते ग्लानि नहीं ग्राती ? पीछे

मुड कर तो देख जरा। कितनी वार बनाया है तूने-इनको ग्राना। कितनी वार भोगा है तूने-इन्हे ? अव भी नवीनता रह गई है-कुछ। ग्रनेकों बार ग्रहण कर करके छोड़ा, बमन कर करके चाटा। ग्रव नया ग्राकर्पण रह गया है इनमे ? क्या कहा ? यह स्थान रहने को अच्छा है ? ग्ररे! कैसी बात करता है ? मानो कुछ जानता ही नही। बता तो सही कि आकाश का कौन सा प्रदेश छोड़ा है, जहा तू ग्रनन्तों बार जा-जा कर न रहा हो ? कौन सा है नवीन स्थान तेरे लिये ? इघर ग्रा प्रमु, इघर ग्रा। देख कितना सुन्दर है यह रूप ? पूर्ण भानत। जान व ग्रानन्द का ग्रिंड। एक वार भी जिसकी ग्रोर नही देखा है ग्राज सक। यह है तेरे लिये विल्कुल नवीन। भीगना हो है तो इसे भोग। नित्य नया-नया करके भोग। पुन. भोग। सर्वत भोग। सर्वत भोग। सर्वत भोग। सर्वत भोग। सर्वत नेया संसार'।

(४) क्या विचार रहा है भोले चेनन ! किन मे खोज रहा है अपना पन ? किन को कहता है तू मेरा ? क्या मिलेगा इस प्रकार तुक्ते ? पडोसी के घन की तू भले अपना कह कर अपना चित्त प्रसन्त कर ले, पर इस प्रकार क्या वह तेरा वन जाग्रेगा ? नाहक खिन्न होगा, जविक वह साफ इकार कर देगा तुमे जैसा कि ग्राकिचन्य घर्म के अन्तर्गत पोसती के हप्टान्त में वताया गया है। दिस्रो अधिकार नं ४ प्रकृत्य नं ६) सर्व ही पदार्थ अपनी मर्जी से आते हैं, अपनी मर्जी से जाते हैं, न तुम, से पूछ कर आते हैं. म तुम से पृद्ध कर जाते है। तु कौन होता है उनका ? वह कौन होते है तेरे ? तिनक तो बुद्धि लगा। रेल में बैठे अपने साथ वाले गात्रियों को भने मामा, चाचा, ताऊ कहकर पुकार, पर इससे क्या वह तेरे मामा आदि वन जाए गे ? मेरा-मेरा करके व्यर्थ चिन्ताओं को बला रहा है। वह तुभे अपनायें या न श्रपनाये पर चिन्ताये अवस्य तुक्षे अपना लेगी । चन्द्रमा के प्रति इच्छा करेगा तो बता रोने के श्रतिरिक्त क्या लोगा तैरे हाथ ? ग्रन होनी वात हुई है कभी ? ग्रसम्भव सम्भव वन सकता है कभी ? क्या कहा ? यह पुत्रादि तो मेरे है ही ? यह शरीर तो मेरा है ही। मेरी सेवा करेंगे। मेरे साथ घुला मिला पड़ा है। कहा जा सकते है मेरी बिना बाहा के ? घरे भूले राही ! कहां से बा रहा है तू, कहां जाने का विचार है तरा, कितनी देर के लिये भ्राया है यहां ? जरा बता तो सही ? कौन है तू विचार तो सही ? कहा से था रहे है यह कहा जा रहे हैं यह ? कितनो देर के लिये आए हैं यहां ? जरा इनसे पूछ तो लेता-इन्हें अपना बनाने से पहले। ठग न हो कही। बूट न ले जाये तेरी शांति को तेरे अतिथि वनकर ? क्या पहिचाना नहीं इनको ? गरे भोले । वह वही तो है, जो न जाने कितनी बार टकराये तुभे इसी लम्बी यात्रा में । हर बार नया रूप घारण कर करके तदा तेरे वन कर आये और अन्य के वनकर चले गये, और तू रह गया ोता का रोता ? ग्रव तक नहीं समन्ता इन ठगों की ठगी। जानी जीवों की जरए। में ग्राया है। प्रकाश पा न्हा है। अत तो देख ले आख खोलकर। स्वप्न छोड़ दे भाई! यह सब पराये है। 'पृथक-पृथक' अपना स्वार्थ लिये फिरते हैं।

⁽१) डघर या तू भी अपनी पृथकता को देख । इनकी भांति तू भी तो पृथक ही है। मता घारी भगवान आत्मन् । क्यो सजय करता है ? धपनी स्वतन्त्रता तत्ता को क्यो नहीं देखता ? इन देखारे रको से क्या मानता है-अपनी प्रभुता की भीख ? अब छोड इनका आश्रय । देख इस ओर अपने स्वतन्त्र एव्वमं को । देन अपने पुराने डितहाम को । मुन अपनी कहानी । अनादि काल से तू अकेला ही तो चला आ रहा है। माना कि माने में अनेको मिले, पर सभी तो बिखड़े । एक ने भी तो साथ न दिया। अकेला

ही था अकेला ही रहा । अकेले ही ने सब सुख दु स भोगे । बता तो सही कि इस स्वार्थ टोली ने कभी बटाये है तेरे दु ख ? फिर अब क्यो अपना सुख बाटने की चिन्ता मे है । सर्प को दूध पिलायेगा तो दु ख उठाएगा । अकेले ठोकरे खाई है, अब अकेले ही अपने वैभव को भोग । क्यो लुटाता है इसे-इनके लिये ? अपनी शान्ति का तू ही अकेला स्वामी है । तू ही अकेला उसे मोगेगा । कोई उसे तुम्मसे छीन नहीं सकता । बंटवा नहीं सकता अब आकाश पुष्प को तोडने की व्यथता छोड जगत के अन्य पिथकों को अपनाने की बजाय अकेले अपने को अपना ले । तेरी सब व्यथाये शान्त हो जायेगी । फिर तू जान पायेगा कि किसकों हो रही है पीडा ? किसको खा रही है गीदड़ी । इस पढोसी को या तुम्मे ? पढोसी को खाने दे तुम्मे क्या ? तू तो सुरक्षित है ना ? यह रहा तू तो अकेला यहा बैठा सब कुछ इस खेल को देखने वाला । खेल मात्र को देखकर दु खी क्यो होता है । अग्न देखने से क्या तेरी आँख जल जायेगी ? बसं तो इस शरीर को खाया जाता देखकर क्या तू खाया जायेगा ? व्यथा को भूल, इवर देख अपने वैभव पर जिसके साथ 'अकेला' तू एकमेक हुआ पड़ा है । जहा अन्य किसी का प्रवेश नहीं ।

- (६) अरे । किसके पीछे व्याकुल बनता है ? यदि किसी दूसरे को ही अपनाना था, कोई अच्छी चीज तो छाटता ? यहाँ तो अनेको भरी पड़ी है । क्या यह दुर्गेन्धित और घिनावनी वस्तु ही अच्छी लगी तुमें-इन सब मे से ? अरे प्रभु । अपनी प्रभुता को इतना भूल गया है ? इतना गिर गया है ? यह अनुमान भी नही किया जा सकता था । तिनक तो लाज कर । कहा तू तीन लोक का अधिपति, सुन्दर व स्वच्छ, और कहा यह विष्टा का घड़ा । रोम रोम से बह रहा है दुर्गेन्धि के सिवा और क्या ? नही विश्वास आता तो एक क्षरा भर को इघर आ । ले इस पर से एक मक्खी के पल के समान पतली सी भिल्ली पृथक करता हूँ, अब देख इसे कैसा सुन्दर लगता है यह तुओं ? यह छोटी छोटी मिक्खिया ही इसे चूट चूट कर खा जायेगी । इसकी सुन्दरता देखनी है तो शौच गृह मे जाकर देख । जिसने विश्व के सर्व गृचि पदार्थों को विष्टा बना डाला है । जिसके स्नान के जल को कोई पुन छूने के ।लये तैयार नहीं । इस अत्यन्त घिनावनी व 'अग्रुचि देह' के साथ यारी जोड़ कर, इसकी रक्षा करने के लिये अपना सर्वस्व जुटा रहा है । आश्चर्य है ?
 - (७) नित्य नये नये रूप धारण करके प्रगट होने वाले इन विकल्पो में क्या देख रहा है १८ भगवन् । क्या भूल गया है आस्त्रव के प्रकरण को ? अब पुन उसे देख ले, (देखे प्रकरण नं ० १४—१८) याद आ जाएगी इसकी दुष्टता। इनसे अपनी रक्षा कर। इनमे भूल कर आत्म समर्पण न कर।
 - (६) अब गुरुदेव की शरण में आया है। तो कुछ लाम उठा। इनमें के कला। अव तक आये तो आये, देख आगे न आने पाये। भूला न समभे जो साम पड़े घर लीट आये। निज वैभव का आश्रय करके इनका तिरस्कार करदे। इनको दवा दे। 'सवरण करदे'। सवर पर इतने वड़े उपदेश को याद कर।
 - (६) एक बार इनका तिरस्कार करके देख कहां जाते हैं यह ? तिरस्कृत होकर कव तक पड़े रहेगे तेरे द्वार पर भूखे नगे, यह वेचारे । ग्राखिर चले जायेंगे एक दिन-छोड़ कर-तेरा सग । जल्दी छूटना चाहता है-इनसे ? तव इससे ग्रच्छी तो बात ही क्या है ? ले देख ग्रपने पराक्रम को । कर, एक

बार गर्जना कर पूरे जोर से । "मैं चैतन्य हूँ । सत्-नित्त-म्रातन्य ग्रीर पूर्ण ब्रह्म परमेण्वर । ग्राधो कौन म्राता है सामने । ग्राज साक्षात् ग्रीन्न वन कर ग्राया है में । क्षर्ण भर मे भस्म कर डालूंगा । जीर्ण कर डालू गा समस्त संस्कारो को ।" युद्ध कर इनके साथ, गान्ति के वल पर । प्रहार कर इन पर गान्ति के गल्य द्वारा । वहीं गांति जो तेरा सर्वस्व है । तेरा स्वभाव है । एक वार की घुड़ चुड़ी में मड़ जायेंगे सर्व, वस्य पर लगी धूल वत् । हो जायेगी निर्वरा और भिल जायेगी इनसे सर्वदा को मुक्ति ।

- (१०) प्रभी ! अपनी महिमा को भूल कर आज कुएं में घुन वैठा है-मैडक वन कर ? क्यों इतना भयभीत हुआ जाता है ? क्यों पामर वनता जाता है ? अव निकल इस कुए से वाहर । देख कितना यडा है यह विश्व ? तुभ जैसे अनन्तों का निवास । तथा अन्य भी अनेको का घर । सभी ही तो रह रहे हैं यहा-अपनी अनो मौज मे-सवंत्र की सैर करते; इसकी सुन्दरताओं में लय होते । तू क्यों घवरा गया है इससे ? यहां तो कुछ भी भय का कारए। नहीं । जिस प्रकार अन्य रहते हैं जसी प्रकार तू भी रह, स्वतन्त्रता के साथ-स्वामी वन कर, जाता हुआ वन कर । देख इसमें स्वतंत्र ईश्वर का निवास, देख इसमें एक अहै त ब्रह्म, देख इसमें अपनी स्वजन कि । (३क्को अध्याय कं० २६, प्रवचन कं० ४६ में सर्व स्तत्र दक्ष वथा नवं स्वतंत्र के में परने परन्तु देखना अजायव घर वत् । अपने घर वत् नहीं : पीछे सामायिक के प्रकरण में जो मुना था, उसे याद कर (प्रवचन नं० ४६, दिनाक १०-१०-१६१६) । वस प्रयट हो जायेगी एक विज्ञाल हुटि, जिसका आधार होगा माध्यस्थता व शान्ति । और तू वन वैठेगा सर्व लोक का स्वामी । वाहर में नहीं, ज्ञान में ।
 - (११) ग्ररेरे चेतन ! ग्रनादि काल से प्राज तक नया मिला है तुसे ठोकरों के ग्रतिरिक्त ? दूर दूर भटकता फिरता रहा है ग्राज तक । चांदी सोने की घूल ग्रनेकों वार मिली । चाम मास का फिंड ग्रनेकों वार मिला । कुटुम्वादि ग्रनेकों वार मिले । देवादि के रूप ग्रनेकों वार मिले । परन्तु उनमें से नया मिला तुसे ? ग्राज देख ग्रपने ग्रन्दर । नया पड़ा है उनका कुछ वचा हुग्रा भी यहां ? यदि कुछ मिला होना तो कुछ न कुछ तो होता तेरे पास ? परन्तु यहां तो ग्रन्थ है । कोरा ग्रन्थ । नया मिला ग्रीर नया ने मिला हुग्रा भी न मिला । जो मिलने योग्य था उसे मिलाया नहीं । जो नहीं मिलने योग्य था उसमें मिलने को कल्पना की । कैसे मिलता तुसे ? ग्राज गुरुदेव की ग्ररए में ग्राकर भी मिला है कुछ नवीन ता । वह जो ग्राज तक न मिला था । वह जिसको लेकर कृत-कुर्य हो गया है तू । वह जिसमें हिपा पत्र है तेरा वैमव । मानो तेरा सर्वस्व हो मिल गया है ग्राज तुसे । वह जिसके मिलने की ग्राजा भी न यो । जो किसी विरक्ते को ही मिलता है, वह सौभान्य से । जिसे के कर ग्रीर कुछ लेने की चाह हो नहीं नहीं । जो किसी विरक्ते को ही मिलता है, वह सौभान्य से । जिसे के मिल जाने पर ग्रीर कुछ वस्तु हो नहीं जंबती । क्यों न हो ? उसमें दिखाई दे रही है जो तेरी ज्ञानित्र । तेरा ग्रमिष्ट । ग्रत्यन हुलंभता से प्राप्त इस वोधि-दूलेंभ रत्न के प्रति वहुमान उत्तर कर भगवन । ग्रव तेरे कर्याएा का समय निकट ग्रा रहा है । होनहार विरवान के चिकने चिकने पात । ग्रु के द्वारा प्रदान किये गये, इस रहस्यात्मक ज्ञान से तेरा सर्व ग्रन्वकार विनग्र जायेगा, ग्रीर तू रह जायेगा वह जो कि तू है । सत्, चित, ज्ञानन्द, पूर्ण बहा, परमेक्वर ।
 - (१२) वस यही तो है तेरा वर्म। तेरा स्वभाव। तेरा ऐक्वर्य। तेरा सर्वस्व। श्राज नव जिमे जान न पाया। जिसकी खोज में दर दर मारा फिरा। वाह! वाह! कितना सुन्दर है ? कितना भीतन है यह ? भव भव का सताप क्षा भर में बिनष्ट हो गया है। अब तक के बताये गये इतने लम्बे

मार्ग को भली भांति निर्ण्य करके इस पर हब्ता कर । विश्वास कर । इसके अनुरूप बनने का हब संकल्प कर । और बनने का प्रयास कर । इस प्रकार का ज्ञान श्रद्धान व अनुचरण । बस यही तो है उपाय उस ज्ञान्ति की प्राप्ति का, जिसका लक्ष्य लेकर तू भटकता फिरता है यहा । कितना सहल है तथा सुन्दर है यह ? ले अब धीरे घीरे पी जा इसे ।

इस प्रकार अनित्यता, अश्वरणता, ससार, पृथकत्व, एकत्व, अशुचि, आसव, संवर, निर्णरा, लोक, बोधि दुर्लंभ व धर्म इन बारह प्रकार के निकल्पो का आश्रय लेता हुआ, वडी से बड़ी बाधाओं को तृण्वत् भी नहीं गिनता। पर है वह शक्ति जिसका कि स्वामित्व उसको प्रदान हुआ है। तू भी अन्य कल्पनाओं के स्थान पर इन कल्पनाओं के स्वामित्व को प्राप्त कर। इन कल्पनाओं का आधार वस्तु है। पर तेरी कल्पनाओं का आधार कोरी कल्पनाथे। यह सार स्वरूप है, और वह सब नि स्सार तभी तो यह शान्ति में सहायक है। सार से सार निकलना सम्भव है। नि सार से नि सारता के अतिरिक्त और निकलना हो क्या ?



--: चारित्र :---

दिसाम १० अन्तदर १६१६

प्रवचन सं ० ७७

चारित का सक्य व पूर्व कथित प्रकरकों से शतका सन्वत्य, २—चारित्र में अध्यास की महिना,
 स्तानाविक कादि पार्चो चारियों का चित्रस्य, ४—अन्तरंग व बाह्य चारित्र का सनन्वया

र चारित का तक्य नित्य ही जान्ति में विचरण करते हुए, जान्ति के साथ क्रीड़ा करते में मगन, हे वीतरागी क पूर्व कियत गुरुवर! मुफें भी शान्ति प्रदान करें। आज चारित्र की बात चलती है। चारित्र शब्द प्रकर्त्वों से रक्त सुन कर कुछ ऐसा लगता होगा कि कुछ शारीरिक क्रियाओं सम्बन्धी बात कही जायेगी, सम्बन्ध कुछ वर उपनास आदि की बात कही चायेगी। परन्तु नहीं। वह सब बात तो इतने सम्बन्ध प्रवात के कथन में यथा स्थान कही ही जा चुकी है। अब तो अन्तरग चारित्र की बात चलती है? वह चारित्र जिसको जरूप में रख कर कि में साधना करने चला था शादि की। जिसके जिये कि अपने जीवन को इतने वहें अभ्यास की श्रे शियों में से निकलता चला आ रहा।

चारित्र नाम है विचरण करने का; निज स्वरूप में विचरण करने का नाम चारित्र है, प्रयांत् वानित में विचरण करने का नाम चारित्र है। इस क्षानित में विचरण करने के लिये अपनाई गई कुछ बाह्य आरीरिक क्रियायें, जैसी कि अब तक सवर व निजेरा के प्रकरण में बताई गई हैं वे भी चारित्र कही जा सकती है। परन्तु ऐसा कहना उपचार मात्र है। शान्ति प्राप्ति को ही लक्ष्य में रख कर माज तक मैंने इतना वहा अम्यास किया। इतना वहा पुरुषार्थ किया। धीरे धीरे अपना जीवन ही वदल डाला। शान्ति के वावक विकल्पो के प्रसम्मार्थ गृहस्य जीवन में देव पूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय से प्रारम्भ किया। किचत इन्द्रिय व प्राण्य संयम को घारण करके जीवन की निर्गल प्रवृति में के कल नाया। बीर साथ साथ अन्तरंग के विकल्पोत्पादक हुट्ट संस्कारों की शक्ति को खित पहुँचाने के लिये, ग्रप्ते अन्तरंग दोपों को पढ़ने का ग्रम्यास किया, उनके प्रति सुमें स्वाभाविक निन्दन व पश्चाताप वर्तने सा। जिनके ग्राधार पर दोपों को टालता हुग्रा व जीवन में किचित् किचित् व कदाचित् कदाचित् साम्यतः लाता हुग्रा. में विना रके ग्राने वहता चला गया। दान द्वारा धन से भी सरावर ममस्त हटाने का प्रम्यास करता गया। ग्रीर इस प्रकार हर दिशा से जीवन को समेटता व शान्ति में प्रवेश करता, इस मान्ति के क्षेत्र में, एक नवजात दिश्च वत् चीरे धीरे गिरता पडता चला गया। धैर्य व ग्राना ही मुक्ते वल द रहे ये। उनके ग्रतिरिक्त ग्रीर कुछ सी न या-मेरे पाल-उस समय ।

र चारित्र में अभ्यास अही अभ्यास की महिमा । वह दिन भी आ गया है कि मै शिशु से वीर बन गया। एक की महिमा साहसी वीर तथा. योद्धा वत्, मैने योगी जीवन मे प्रवेश किया। वहा और हढता पूर्वक पहिले के अभ्यास को अत्यन्त पुष्ट किया। त्रत समिति गुप्ति के द्वारा उसे निश्चल व अकम्प बनाया। दश धर्मों से सीचन कर करके, वैराग्य भावनाओं से पोषएा किया गया वह कोमल पौधा, आज एक विशाल दृक्ष वन गया है। जिसे देखकर स्वय मुभे विश्वास नहीं होता, कि मैने कहा से चलना प्रारम्भ किया था। अनेको भव पीछे से प्रारम्भ किये गये उस पुरुषार्थं ने आज मुभे मेरे लक्ष्य के अत्यन्त निकट पहुँचा दिया है। वराबर इस जीवन मे विकल्प शान्त होते चले गये, सस्कार नष्ट होते चले गये और तदनुसार शान्ति मे वृद्धि होती चली गई। मैने पहले पग से ही शान्ति का पल्ला आज तक नहीं छोडा। हर वाह्य किया के साथ-साथ अन्तरंग किया को साथ रखा। यही कारण है कि मै आज बढते-बढते इस दशा को पहुँच गया हूँ कि बुद्धि पूर्वक का मेरा शान्ति मे स्थिति पाने का प्रयास आज अबुद्ध पूर्वक की कोटि मे प्रवेश कर गया है। विकल्पोत्पाक सस्कारों के द्वारा खाली किया गया स्थान, शान्ति के सस्कार ने ले लिया है। एक नवीन सस्कार जोवन मे उत्यन्त हुआ। अथवा यो कहिये कि शान्ति के साचे मे ढाला गया जीवन आज बाहर निकला।

इसामिक भादि या हा हा । कितना सुन्दर है अब इसका रूप। बिल्कुल ही बदल गया है मानो यह पहले पाचों चारिशों का वाला मैं नहीं हूँ। इसे देखकर सुभै स्वय आश्चर्य हो रहा है, कि ग्ररे । क्या स्वप्न में भी चित्रय कभी ऐसा बन जाने की आशा थी ? परन्तु 'हाथ कगन को आरसी क्या'। सामने पड़ा हुआ यह जीवन ग्रम्थास की 'श्रचिन्त्य महिमा दर्शा रहा है। ग्रव मेरा जीवन शान्त है। श्रत्यन्त शान्त । साम्यता के साचे मे ढला हुआ, यह अब विकल्पों की ग्रोर नहीं दौडता, चाहे बाहर से आहार करता हूँ, ग्रमन करता हूँ, शास्त्र लिखता हू, या उपदेश देता हूँ। बुद्धि पूर्वक का किया गया सीमित समय का समायिक या समता का अभ्यास, आज मेरे जोवन का श्रग वन गया है। सीमित समय के लिये ही नहीं चौबीसो घण्टो के लिये यह श्रव समता में ही विचरण करता है। इसे अब सीमित समय के लिये ही सामायिक करने की आवश्यकता नहीं। यह स्वय सामायिक रूप बन गया है। शान्ति की वह तुच्छ कृिएका बढ़ते-बढ़ते अब पूर्णता के इतने निकट पहुँच चुकी है कि मैं नित्य ही जीवन में शान्ति का अनुभव कर रहा हूँ। वर्तमान के जीवन के इस अग का नाम 'सामायिक चारिश है'।

परन्तु स्राश्चर्य है । इन हुष्ट संस्कारों के साहस पर, तम की मट्टी में फोक कर जिन्हें स्रच्छी तरह जला दिया गया, जली रस्ती वत पड़े वह झाज भी कभी-कभी अपना सिर उठा उठा कर यह सिद्ध कर ही देते हैं, कि अभी भी वे जीवित हैं, भले अन्तिम स्वास ले रहे हैं। परन्तु कव तक जीवित रह सकोगे बच्चा । अब छोड़ों इस दर को। जाओं किसी दूसरे द्वारे माग खाग्रो। यहां रहोंगे तो भूखां मरना पड़ेगा। अर्थात् जब-जब इनसे प्रेरित हो, अब भी कदाचित विकल्प मुभे उठते प्रतीत होते है, अर्थात् भान्ति का छेद होता हुआ प्रतीत होता है, तव-तव ही भै पहले पुरुषार्थं रूप ही कुछ विशेष सामायिक ध्यान व विचारों द्वारा उस पर काबू पाने का उद्यस करने लगता हूँ। एक क्ष्मण के लिये भी उनसे गाफिल नहीं हूँ। बराबर आहट लेता रहता हूँ सचेत गृह स्वामी वत जिसके घर में चोर भले प्रवेश कर जाग्रो परन्तु बिना हानि पहुँचाऐ वह स्वयं ही निकल जायेगा। फल स्वरूप पुन स्थापन कर देता हूँ इसको-उसी भान्ति में। और सामायिक रूप बनकर फिर विचरण करने लगता हूं-शान्ति में।

कभी सामायिक और कभी छेद , पुन सामायिक में स्थापना और फिर छेद । पुन स्यापना

भीर फिर छेद । और इसी प्रकार सामायिक-छेद व स्थापना के मूले मे मूलता हुमा याज में भी वरावर माने वढता चला जा रहा हूँ। लक्ष्य पूर्ण किये बिना सन्तोष करने वाला नहीं हूँ। घवराना मेरा काम नहीं। मेरे हाथ मे है वह फड़ा, जिस पर लिखा है 'श्राने बढ़ी' अजीव है इस समय मेरे जीवन की दशा। चलते, फिरते, ब्राहार लेते, शास्त्र लिखते, उपदेश देते, साधियों से धर्म चर्चा करते, महाँ तक कि सोते समय भी वरावर सामायिक-छेद व स्थापना चलता रहता है। कोई निश्चित समय ही सामायिक का हो, ग्रव ऐसी वात नहीं रही। बाध या पौन घण्टे से अधिक मेरी साम्यता का छेद कभी भी होने नहीं पाता। विहार करते समय कदाचित विकल्प आया, मैने इसे पकड़ा, सचेत हुमा, और बस फिर क्या था, भाग गया यह। मै पुन समता मे स्नान करने लगा। चैतन्य रस का अस्वादन करने लगा। शरीर चलने का काम कर रहा है-बाहर में। भीर मै समता मे स्नान कर रहा हूँ, अन्तरंग में, शरीर खाने का काम कर रहा है वाहर में, और मैं समता मे स्नान कर रहा हूँ, अन्तरंग में, शरीर खाने का काम कर रहा है वाहर में, और मैं समता मे स्नान कर रहा हूँ, अन्तरंग में, शरीर खाने का काम कर रहा है वाहर में, और मैं समता मे स्नान कर रहा हूँ, अन्तरंग में, शरीर खाने का काम कर रहा है वाहर में, और मैं समता मे स्नान कर रहा हूँ अन्तरंग में स्थापित करने के लिये। और इसी प्रकार विकल्प व शान्ति के भूले में भूलते हुए बराबर मागे बढ़ता चला जा रहा हूं। जीवन के इस अंग का नाम 'छेदोपस्थापना चारित्र हैं।

इस पुरुपार्थ मे परिएगम की विशुद्धि बराबर बढती-बढती आगे तर्क चली गई। अशुद्धि का परिहार होता गया। अत इस सर्व अन्तरग पुरुषार्थ का नाम है परिहार 'विशुद्धि चारित्र'।

धरे । यह क्या ? भूले मे भूलते भूलते घुमेर चढ गई। और सूल गया संब कुछ ? हो गया बेसुध । चलता, फिरना, खाना, पीना, लिखना, बोलना व सोना सब कुछ छुट गया । वाह्य क्रिया की तो बात नहीं, मैं भी हूँ या नहों, यह भी आन न रहा । मैं जानने वाला और यह विश्व जिसे कि मैं जानूं यह भी मेव न रहा । कौन जाने और किसे जाने ? कौन ध्यावे और किसे ध्यावे ? कौन विचारे और किसे विचारे ? फौन विचारे और किसे विचारे ? एक ग्रह ते अवस्था है । मानो एक ग्रह रूप है । जिसे देखकर कि सस्कारों के ग्रर्थ मृत कलेवर, अब देखों, वह खिसकने लगे । वह देखों निद्रा भागी । हास्य, रित, धरित, जोक, भय, ग्लानि व मैंधुन भाव भी देखों लगे भागने । जिस ओर जिसकी नाक उठ गई भाग निकले । कितने भय भीत है श्राज यह ? मैंने ग्राज रीद्र रूप धारण किया है । मैं साक्षात ग्रह हूं, भगवान ग्रह । जीवन के इस ग्रंग का नाम है 'शुनलध्यान की प्रथम श्रेणी' ।

कोष, मान, माया भी वेचारे क्या करे ? आपस में लगे सलाह मश्वरा करने । सर्व साथी खोड कर चले गये । अकेले क्या करे ? कोई बात नहीं, अपनी विखरी हुई सेना को एक मोरचे पर सगठित करों । और एक वार अन्तिम वार आक्रमण करके देखों ? अब भी कुछ दंग है इनमें । यद्यपि मुफे वाधा पहुचाने में वित्कुल असमर्थ, परन्तु दूर खडे खड़े अब भी कुछ करने की ठान ही रहे हैं । देखें तो कि क्या करते हैं यह । वह देखों कोष की टोली आ मिली मान में, और यह दोनों मिले कर आ मिले माया में । अब भी पर्याप्त नहीं है, चलों लोभ को भी साथ लें, तीनों आ मिले लोभ के साथ । अब ठीक है, अब कुछ बल है, लगाओं जोर । "देखों एक ही बार आक्रमण करना" और लोभ की अध्यक्षता में लगे सर्व और से बाण वरसाने । परन्तु इन वेचारों को क्या पता कि अद्वैततां के इस वचच पर अब इनके वाण असर न करेंगे । वित्क इस अद्वैततां के इस वव्दों हुए. तेज में वह स्वय जल कर भस्म

हो जायेंगे ? वह देखो लगे जलने । सब जल गये परन्तु अब भी खड़ा रह गया एक लोभ, अत्यन्त क्षीए। दशा में अकेला।

ग्रसमंजस में पडा बेचारा मानो विचार रहा है, कि ग्रब क्या करे ? वन्दी हाथ से निकला जाता है। ग्राश्चर्य है इसके साहस पर। सब साथी भाग गये, शेष मारे गये, पर ग्रव भी पीठ दिखाने को तैयार नही। सच्चा क्षत्रिय है। मरना स्वीकार पर राग क्षेत्र से भागना स्वीकार नही। इधर से मेरा ग्रह ते तेज वढा। चहु ग्रोर ताप फैल गया। ग्रान्व बरसने लगी। ग्रोह । ग्राज में साक्षात् ग्रान्व देव हूँ-इस लोभ के भग्नावशेष को दग्ध करने के लिये ग्रर्थात् उपरोक्त ही शुक्लध्यान में ग्रीर एकाग्रता ग्राधिकाधिक बढती गई ग्रीर सूक्ष्म सा ग्रवशेप रहा, यह लोभ कषाय का सस्कार भी भस्म हो गया। पुरुषार्थ के इस उत्कृष्ट भाग का नाम है, 'सूक्ष्म साम्पराय चारित्र'।

संस्कारों की अन्तिम किएका का निर्मूलन हो जाने के पश्चात् अब मैं अत्यन्त निर्मल हो चुका हू। अब कोई शक्ति नहीं जू भुक्ते प्रेरित करके किञ्चित् भी विकल्प उत्पन्न करा सके। शान्ति में स्थिता इंडतम हो गई। पूर्णता के लक्ष्य की साक्षात् प्राप्ति हो गई। आखिर जैसा वनने का सकल्प किया था वैसा अन हो गया। अब कभी भी इस अवस्था से छेद की प्राप्त न हूँगा। सर्वदा के लिये शान्त हो गया हु मै। जिसको लक्ष्य में रख कर चला था, वह मिल गया। जो वनना चाहता था, वह बन गया। यथाख्यात रूप को प्राप्त हो गया। जीवन के इस आत्यन्तिक शुद्ध भाग का नाम है 'यथाख्यात चारित्र'।

४ अन्तरग व बाह्य प्रथम भूमिका से ही प्रत्येक किया में यह बताया गया है कि अल्पावस्था में प्रत्येक किया चारित का में युगपत दो अंश रहा करते हैं, एक अन्तरग अश, और एक विहर्ग पंशा। विल्कुल समन्वय इस प्रकार जिस प्रकार कि किसी चूर्ण के स्वाद में अनेक वस्तुओं के स्वाद युगपत पढ़े रहते हैं। जो सब के सब एक ही समय किसी विजातीय स्वाद के रूप में अनुभव करने में आते हैं। यहा शान्ति मार्ग के अन्तर्गत बताई गई सवं प्रक्रियाओं में दो अश मिश्रित रूप से कोई विजाति रूप घारए करके ही अनुभव में आते हैं। अत ज्ञानी बराबर इस स्वाद का विश्लेषण करके यह जानता रहता है कि कीन सा अश प्रयोजन भूत है और कौन सा अश्रयोजन भूत। विल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि सर्राफ खोटे स्वर्ण की मिश्रित डली को देख कर बराबर पहिचान लेता है कि इतना अश काम का है और इतना बेकार। वस इतने पहले से कही गई सब कियाओं में अन्तरग अश तो काम का है, और बाह्य अश काम का नहीं। काम का न होते हुए भी प्रयोजन वश उसे अरुप भूमिका में अपनाना पड़ता है। परन्तु अभिप्राय में वरावर दोनो का मेद वने रहता है। वहा अम होने नहीं देता।

जन क्रियाओं मे यह अन्तरण अंश ही वास्तव मे चारित्र है। यह सामायिक या समता स्वरूप है। क्यों कि जतना अंश ही गान्ति स्वरूप है। वाह्य क्रिया तो विकल्पात्मक है, अतः वह वास्तव मे चारित्र नहीं है। भले अन्तरण के साथ साथ रहने के कारण जसे भी चारित्र कह डालो। जैसे स्वर्ण के साथ रहने के कारण जोट भी सोना कहला जाता है। आगे आगे की सूमिकाओ मे, जन क्रियाओं मे साथ रहने वाला यह अन्तरंग अश बराबर थोडा थोडा वढता है। जितना जितना यह वढता है, जतना उतना रहने वाला यह अन्तरंग अश बराबर थोडा थोडा वढता है। जितना जितना यह वढता है, जतना उतना सहा अश कुम होता जाता है। एक दिन अन्तरंग अंश पूर्ण हो जाता है। और वाह्य अंश विल्कुल

समाप्त हो जाता है। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि श्रशुद्ध घो में दो ग्रंग रहते हैं। एक गुद्ध घी सथा दूसरा डालडा का ग्रंग। यदि किसी भी वैज्ञानिक उपाय द्वारा घीरे घीरे उसमे गुद्ध घी मिलाते चले जायें ग्रीर डालडा का ग्रंग निकालते चले जायें तो ग्रागे ग्रागे की उत्तरोत्तर ग्रवस्थाग्रो में वह प्रधिक ग्रंघक गुद्ध होता चला जायेगा। ग्रीर एक दिन पूर्ण ग्रुद्ध हो जायेगा। ज्यो ज्यों ग्रंह होता जाये, त्यो त्यो हम मले सारे को ग्रुद्ध कहते रहें, परन्तु वास्तव मे श्रुद्धता तो ग्रुद्ध ग्रंग मे ही है। जितनी कुछ भी हीनाधिक ग्रग्नुद्धता है, वह तो ग्रग्नुद्धता ही है। इसी प्रकार सर्व कियाग्रो मे पड़े वाह्य ग्रंग को ग्रग्नुद्धता ही स्वीकार करना चाहिये।

धन्तरन प्रश्न की कुछ पूर्णता हो जाने पर, या पूर्णता के निकट पहुँच जाने पर ही, जीवन सामायिक रूप दिखाई देने लगता है। क्योंकि यहां ध्रबुद्धता का अंश वहुत हीन हो गया है। उसका स्वाद अब विशेष नहीं आता। यह सामायिक चारित्र वास्तव में उन क्रियाओं मे पडे हुए उस अन्तरन अंश का ही दुद्धि गत रूप है। कोई नवीन वस्तु नहीं है। यह अंश प्रथम पग अर्थात् देव दर्शन में ही प्रगट हो चुका था, और अब वहीं पुष्ट होता होता इतना वहा हो गया है।

भीर इस प्रकार साथक उन क्रियाओं के केवल अन्तरंग अंश में अधिकाधिक स्थिरता धारने का अभ्यास करता करता, सामायिक डेदोपस्थापना, परिहार विशुद्धि, व सूक्ष्म साम्परायिक की श्रे शियो को पार करता हुआ, एक दिन ग्रयास्थात चारित्र में प्रवेश करता है। आज इसका चारित्र पूर्ण शुद्ध हो गया है।



--: निर्जरा व मोच :---

दिनाक ११ अक्तूवर १६५६

*≾ 1*चन मं∘ ७०

१—निर्वरा का परिचय, १—मोच का तस्या, १—मोच सम्बन्धी कुछ कश्यनामें, ४—मोच पर माविस्वास, ४—मोच का सक्त्य सान्ति।

१ निजेरा का समस्त संकल्प विकल्पों के सूल सस्कारों का निर्मूलन करके भार्त्यतिकी शुद्धता व परिवय निर्मलता को प्राप्त, है पवित्र आत्माओं । क्या सुक्ष पर दया न करोगे ? सुक्षको भी शक्ति प्रदान कीजिये नाय । कि मैं भी इस सर्व दुष्ट समूह का सूलो च्छेद कर इनसे सुक्ति प्राप्त कर सकू भाज निर्जरा व मोक्ष इन दो तत्वो का कथन करना है। सस्कारों के साथ युद्ध ठान कर इनकी शक्ति को वरावर तपश्चरण के द्वारा क्षीरण करते जाने का नाम निर्जरा है। इसका कुछ विस्तार शृहस्य सम्बन्धी निर्जरा या तप को प्रकरण में (प्रवचन न॰ ११-१७ दिनाक १-१०-१६—११-१०-११) और उत्तम तप वर्म के प्रकरण में (प्रवचन न॰ १६-७० दिनाक १२-१०-१६) किया जा चुका है। सतः पुन. करने की मावश्यकता नहीं है।

र मोच का लच्य प्रव मोक्ष की बात चलती है। मोक्ष वास्तव में खूटी हुई प्रवस्था का नाम है। किसी भी पदार्थ की छूटी हुई प्रयात् बन्धन रहित प्रवस्था, प्रयात् स्वतन्त्र दशा का नाम मोक्ष है। 'पुच्' बातु का अर्थ है छूटना। पुक्ति का अर्थ भी है छूटना, छूटना किसी बन्धन से ही होता है। जो वधा ही नहीं उसका क्या छूटना। गाय रस्से से बधी है। रस्सा खुलने पर उससे मुक्त हो जाती है। सिंह पिजरे में बन्द है। निकल जाने पर पिजरे से मुक्त हुआ कहा जाता है। वन में स्वतन्त्र विचरण करने वाले सिंह की क्या मुक्ति? बन्दी गृह में पड़ा बन्दी ही मुक्त किया जा सकता है। स्वतन्त्र नागरिक नहीं। प्रतम्मोक्ष का अर्थ बन्धन सापेक्ष है। जहा बन्धन नहीं वहां मोक्ष नहीं। और जहां बन्धन है वहा मोक्ष भी है। मुक्ते अन्य पदार्थों की मोक्ष से क्या सम्बन्ध ? पुफ्ते तो अपनी मोक्ष स्रोजनी है। मोक्ष खोजने से पहले अपना बन्दन खोजना होगा।

बाहर में खोजने पर तो कोई बन्धन दिखाई देता ही नहीं। बन्दी तो में हूँ ही नहीं पर कुटुम्बादि ने भी मुक्ते पकड कर बिठा नहीं रखा है। स्वय मेरी कल्पनाये ही बन्धन हैं। इन कल्पनाम्रो से छूटने के नाम ही मोक्ष है। अर्थात् अन्तरंग में पुष्ट सस्कार जिनसे प्रेरित होकर कि मैं यह सकल्प विकल्प कर रहा हूँ, उनसे छूटने का, उनके विनाश होने का नाम ही मेरी मुक्ति या मोक्ष है। जिसका उपाय कि निर्जरा व तप के प्रकरण मे आ चुका है। अर्थात् संस्कारों से रहित अपनी यथास्वभाव पूर्ण स्वतन्त्र व गान्त दशा का नाम ही मोक्ष है।

श्रीव सन्दर्भ मोस के सम्बन्ध में जो कल्पनाये अब तक की हैं वह सब मूठी हैं। क्योंकि जान्ति से क्षत्र करनवार निरपेक्ष हैं। उन कल्पनाओं का मुकाव जान्ति की और न जाकर, जा रहा है लोक के शिवर पर, माकाश के किसी विशेष क्षेत्र की ओर, अथवा अनुमानतः किसी पत्यर की वनी हुई शिला की ग्रीर, ग्रथवा पहले से विराजसान ग्रनेक गुद्ध श्रात्माओं की ग्रीर । ग्रीर इसलिये ग्रनेकी सगय व संदेह उत्पन्न हो रहे हैं-उसके सम्बन्ध मे । मले मुख से कहता हुआ डरता हूं कि कही गुरु वाएगि के प्रकोप का पात्र न वन वेठूं। पर इस प्रकार मुख बन्द कर लेने ते हृदय की गंकाये तो टल नही जाती ? विल्ली के माने पर यदि कहतर प्रांख मीच ले, तो विल्ली तो टल नही जाती ? अन्तरंग मे मुक कर देख। कुछ इस जाति के घनेकों संचय भरे पड़े है वहा। क्या रखा है मोक्ष में ? न कुछ खाने को न कुछ पीने को, न कूछ बैठने को न कूछ सोने को, न चलने फिरने को न सैर करने को, न सुन्दर व सुसर्जित महल रहने को, न मोटर व हवाई जहाज घूसने को, न यार मित्र बोलने को, न सुन्दर स्त्रियाँ भोगने को, कुछ भी तो नहीं है वहां। वैठे रहो वहाँ मुख सीमे । वरावर में अनेकों वैठे रहो, वहां। पर सब गुम-मुम । मानीं कि पत्यर के बुत घड़ कर विठा दिये हों वहा यह भी कोई जीवन है ? 'जान ज्ञान' की रट सुनते हैं। पर क्या करे उस जान को। श्रीदे या विछायें ? किसी को बताया तक न जा सके, कुछ नया आविष्कार निकाला न जा सके । हुआ न हुआ बराबर है। आज के उन्नति के युग में जब चारों और ज्ञान का चमत्कार दिलाई दे रहा हो, ऐसे ज्ञान का क्या मूल्य ? केवल अन्य श्रद्धान का विषय है, किये जाग्री, परन्तु कव तक ? एक रोज तो छोड़ना ही होगा।

भ मोक पर मुझे नहीं चाहिये ऐसी मोक्षा। वर्तमान में ही क्या कमी है मेरे पास ? बड़े वड़े महल, किसताल कीमती ने कीमती वस्त्र व अलंकार, घूमने को मोटर व हवाई जहाज बैठने व लोने को खूद गद्देदार उनलप पिलो के चौफा सैट व पलंग, खाने को स्वादिष्ट, से स्वादिष्ट व्यञ्जन, भोगने को देवांगना सरीखी स्त्री, वाल वच्ने, और क्या नहीं ? इन सबको छोड़कर क्यो एक कून्य स्थान में जार्क, जहां इनमें में कुछ भी नहीं। पड़े रहो अकेलें। इतना भी तो नहीं कि अपना गम किसी को सुना हूं। अरे रे! मोक कहते हैं इसे। कोरो कैद है। मगवान बचा इस मोक्षा से सुक्षे। भला खाली बैठे मिक्खयां मारना सोमा देता है कही मनुष्य को ? ना भाई ना! कोई बहुत बड़ा राजपाट भी दक्षिता में दे और कहें कि किसी प्रकार मोक्ष ले जो, तो भी न खं।

फिर यह नित्य ही मोक्ष की रटना क्यों १ सुके क्या पता था कि वह सोक्ष इस प्रकार को होगी। मैं तो समक्ता या कि कोई आकर्षक बस्तु होगी। सारा बगत विसके गुरागान करता है, सोचता या कि वह कुछ तो होगा ही। परन्तु खोदा पहाड और चूहिया भी तो न निकली। भला कौन स्वीकार करेगा जड वनकर पड़ा रहना। किसे अच्छा नगता है सौता सैट को छोडकर पत्थर की जिला पर पड़े रहना पूरी प्रवेत सा। और इसी प्रकार की अनेकों कल्पनायें। मता विचारिये तो सही फिर भी इस मोज को यह रटन करों ? इसमे सम्प्रदायिकता के अनिरिक्त थीर है ही क्या ? कुछ रुदिया व पक्षपात। मनेकों गये हैं वहां। सूर्त ही हैं स्वा। बगत में क्या कमी है भूतों की ? और हमी या जाती है आज मोझ का नाम मुक्तर भी। पुराने कमाने की वात कहां लाये हो निकाल कर, विज्ञान के इस युग में।

४ मोव का लब्द मोक्ष के समभे बिना कैसे दबा सकेगा इन विकल्पों को । और यह कल्पनाये दबाये बिना सानित क्यों करने लगा इतना बड़ा तपश्चरएित का परिश्रम । जिसमे हित का तो प्रश्न ही नहीं, अहित ही है। अतः भाई मोक्ष तत्त्व को जानना अत्यन्त आवश्यक है। इसको जाने बिना या इसकी श्रद्धा किये विना, अब तक की सारी पढ़ाई वेकार है। वास्तव में ऐसा नहीं है। अब तक सारी पढ़ाई एक अलौकिक देन है। उसकी अवहेलना मत कर। मोक्ष का सच्चा स्वरूप जानने का प्रयत्न कर।

लोक शिखर में स्थित, आकाश के किसी टुकडे का नाम मोक्ष नहीं। मोक्ष शिला का नाम मोक्ष नहीं। वहा पर विराजे पूर्व आत्माओं के सम्पर्क का नाम मोक्ष नहीं। उस तेज से तेज वत् मिल जाने का नाम मोक्ष नहीं। ज्ञान के अभाव का नाम मोक्ष नहीं। जड बन कर पड़े रहना भी मोक्ष नहीं। इतना कुछ प्रयास ऐसे मोक्ष के लिये नहीं किया जाता। ऐसा मोक्ष लेना तो बहुत आसान है। खूब भर कर पाप करो, बस हो गया। मिल जायेगी ऐसी मोक्ष। निगोद का रूप धारए करके पड़े रहोंगे सागरों के लिये भचेत-लोक शिखर में उसी पत्थर की शिला पर-उन्हीं पवित्र आत्माओं के सम्मक में।

माई! मोक्ष इतनी तुच्छ सी वस्तु नहीं । वहाँ से दृष्टि हटा। मोक्ष को बाहर मैं मत खोज। प्रपने प्रन्दर मे देख। उसी प्रकार जैसे कि अब तक आसव बघ सवर निर्जरा आदि को देखता आया है। मोक्ष किसी क्षेत्र ा नाम नहीं है। बिल्क तेरी प्रपनी ही किसी दशा विशेष का नाम है। जिसमें न सकल्प है, न विकल्प, न राग है, न द्वेष, न इच्छाये है न चिन्ताये, न वाह्य पदार्थों का ग्रह्ण है, न त्याग न उनमें इच्टता है न प्रनिष्टता। केवल है एक ज्ञायक भाव। जिसमें सवें प्राणों केवल प्राणी मात्र है। न है कोई पुत्र, न है कोई पिता, न है कोई बहन, न है कोई माता, न हैं कोई मित्र, न है कोई शाह्य, न है कोई राजा न है कोई रक, न है कोई बहा न है कोई छोटा, न है कोई बाह्यण, न है कोई श्रूद्र, न है कोई देव न है कोई रियँच। जहा है एक साम्यता व शान्ति। विकल्प उठने को अवकाश भी नहीं है। क्योंकि प्रेरक सस्कारों का प्रात्पन्तिक विच्छेद पहले ही किया जा चुका है।

विकत्यों के प्रभाव मे आरीर का निर्माण किस लिये करे। भिन्न-भिन्न रूप क्यों घारें ? क्यों किसी को पुत्र मित्रादि बनायें ? किसके लिये यह सब जजाल मोल लें ? किसके लिये यन कमाये ? किसको वस्त्र पहनायें ? किसके लिये भोजन बनायें ? किसको पढायें लिखायें ? किसको रक्षा करें ? तथा किसके लिये भीख मागें ? जहा विकत्प ही नहीं वहां इच्छा किस बात की ? जहां घरीर ही नहीं वहां महल, सौफा पलग, स्वादिष्ट पदार्थ, सुन्दर स्त्री ग्रादिक की ग्रावश्यकता ही कैसी ? मित्रो ग्रादि से बातचीत करने की श्रावश्यकता ही क्या ? ग्रावश्यकता के बिना जनके प्रति का पुरुषार्थं कै विना व्यग्रता कैसी ? व्यग्रता के बिना दु ख न्या ? ग्रीर दु ख के बिना रहा ही क्या ? केवल एक गान्ति को तेरा स्वभाव है। तेरा सर्वस्व है। इन विकत्पों के नीचे ही तो दबी पढी थे वह ? कही भाग तो न गई थी जो कही से लानी पड़ती ? अपर से यह सब कूडा कर्कट फू क डाला, वस गह देख, यह रही तेरी पवित्रता शान्ति रानी। ग्रीर क्या चाहिए या तुफें ? इसी को तो लक्ष्य में लेकर चला था, इसी के लिए तो लक्ष्य विन्दु बनाया था। इसी के लिए तो इतना लम्बा प्रयास किया था। वस मिल गई वह। ग्रामीष्ट की प्राप्ति हो गई। जो करना था सो कर लिया। जहां जाना था वहा पहुच गया। कृतकृत्य हो गया। मार्ग समाप्त हो गया। ग्रीर क्या चाहियें ? ग्रीर कुछ चाहिये तो फिर वही जाना होगा। विकतो से व्यग्रतायों व चिन्ताओं में जिनको छोड कर कि यहा ग्राया है। इस पूर्ण च ग्रात्यन्तिकी वेरी ग्रपनो शान्ति का नाम ही तो मोक्ष है।

यहां न खोज कर वहाँ खोजने के लिए गया, तभी तो उस सैठ ने मोक्ष जाना स्वीकार न किया। क्यों कि वहा उसे न वीख सके अपने दश पुत्र और न दीख सके दश कारखाने। क्या करता वहां जाकर रे माई मोक्ष की सच्ची अभिलाषा है तो अभी से इस वाह्य जजाल से तथा इन सम्बन्धी अन्तरग विकल्पो से घीरे घीरे पुक्ति पाना प्रारम्भ कर। जितनी जितनी इससे मुक्ति पायेगा, उतनी उतनी अन्तरग मे शान्ति प्रगट होगो। वस उतनी उतनी ही मोक्ष हुई समक्ष। मोक्ष एक दम प्राप्त की जा सके ऐसा नही। अन्य सर्व प्रक्रियाओ वत् इसकी प्राप्त भी कम पूर्वक घीरे घीरे होती है। ग्राशिक शांति, ग्रागिक मोक्ष, पूर्ण नॉिंकल्पता पूर्ण त्याग, ग्रांशिक त्याग, पूर्ण निर्विकल्पता पूर्ण त्याग, ग्रांशिक निर्मिलाषता, ग्रांशिक स्वतन्त्रता, पूर्ण निर्विकल्पता पूर्ण त्याग, ग्रांशिक निर्मिलाषता, ग्रांशिक स्वतन्त्रता, पूर्ण निर्विकल्पता पूर्ण त्याग, प्रांशिक निर्मिलाषता, ग्रांशिक स्वतन्त्रता, पूर्ण निर्विकल्पता पूर्ण स्वतन्त्रता, इस इतने लम्बे मार्ग मे प्रति क्षरा मोक्ष ही तो प्राप्त करता रहा है। और उसके श्रांतिक्त किया ही क्या र प्रारम्भक पग से ही मोक्ष होनी प्रारम्भ हो गई थी। अब वह पूर्ण हो गई है। वस इतना ही तो अन्तर है। अतः इस वास्तिक मोक्ष के प्रति बहुमान उत्पन्न कर।

VIII समन्वय

80

--: शान्ति पथ का एकीकरण :---

दिनाक २८ अवत्वर १६५६ (सन्ध्वा समय)

प्रवचन नं ० ७६

१---धर्म व श्रद्धा के लक्ष्यों का समन्वयः, १---श्रद्धा ज्ञान की सप्तास्मकता का एकीकरणः, १---धर्म में दर्शन ज्ञान चारित्र की प्रकृता, ४---शाब्दिक अद्धा व अनुभव का कार्य कारण माव ।

१ भमं व अद्धा के प्रथम ही धर्म के लक्षण बताते समय (ववचन नं॰ व दिनाक उ-७-५६) के प्रनेक लक्षणों लक्षणों का में एक लक्षण श्रद्धा ज्ञान चारित्र कह कर बताया गया था। उनमें से पहला ग्रग था ममन्वय श्रद्धा। श्रद्धा का सच्चा स्वरूप (प्रवचन न॰ ६ दिनाक ७-७-५६ से प्रवचन न॰ ६ दिनाक ६-७-५६) तक दर्शाया गया ग्रौर ग्रागे (प्रवचन नं॰ १० दिनाक ६-७-५६) में उसके स्वरूप को श्रद्धा के विषय भूत पदार्थ का भी ७ भागों में विभाजन किया गया है। उसके ग्रागे (प्रवचन न॰ ११) से कल वाले (प्रवचन न॰ ७७) तक वराबर उन्हीं श्रद्धा के विषयभूत सात पदार्थों का स्पष्टीकरण किया गया है। ग्रौर इस प्रकार धर्म के ग्रग श्रद्धा का कथन पूरा हो गया।

श्रव धर्म के दूसरे व तीसरे श्रम ज्ञान व चारित्र के सम्बन्ध मे कुछ कह कर इस प्रकरण को यहाँ पूरा कर देना चाहिये। यद्यपि कुछ भी अधिक श्रावश्यकता श्रव रह नहीं गई है। क्यों कि प्रत्येक पदार्थ सम्बन्धी विवेचन में इन दोनो अशो का बरावर समावेश होता चला गया है। श्रीर पहले भी श्रद्धा की यद्यार्थता बताते समय यह स्पष्ट कर दिया गया था कि श्रद्धा वहीं है जो जीवन मे उत्तर जाये। श्रयीत् चारित्र के साथ साथ रहने वाली श्रद्धा ही श्रद्धा है। परन्तु फिर भी इन सर्व प्रकरणों में इन तीनो श्रयों का समावेश किस प्रकार हो जाता है यह बताना श्रावश्यक है।

२ अद्धा ग्रान की वास्तव में श्रद्धा व ज्ञान के विषय सम्बन्धी सातों पदार्थों का शाब्दिक परिचय मात्र ही सप्तात्मकता का हो सका है। प्रयात इनका शाब्दिक ज्ञान ही हुआ है। परन्तु इनके रसात्मक रहस्य का एक्रीकरण श्रृतुभव नहीं हो सका है। यदि हो जाता तो इन सातो पदार्थों में भी भेद देखने में न स्राता और उपरोक्त धर्म के तीन अगो में भी भेद दिखाई न देता। इस लिए यह शाब्दिक ज्ञान वास्तविक महत्ता को प्राप्त हुआ नहीं कहा जा सकता। परन्तु फिर भी इस गाव्दिक ज्ञान के विना श्रद्धा किस की करें? और जीवन में किसे उतारें ? इस हिंग्ट से देखने पर इस ज्ञान की भी महिमा अगर हो जाती है। परन्तु यह महिमा उसी के लिए है जो इसे ज्ञान कर इमके अनुसार अपने जीवन में कुछ परिदर्तन करने का प्रयास करें। केवल शब्दों के जानने में सन्तोप घार लें, तो ज्ञान हुआ और न हुआ वरावर ही है। उत्तरा अभिमान का कारण वन कर और भी अनिष्ट कर समता है।

यहां तक कथित, सात खण्डों में विश्वक, इस विस्तृत विकव्य के अनुसार प्रभने जीवन को ढालने के लिये, इन सातों ये परस्पर क्या मेल है, यह जानना ब्रावक्यक है। क्यों कि भने ही जानने में या वताने में, जब्बों की क्रिमकता के कारण इस अखण्ड एक विषय के सात खण्ड वन गये हों, पर जीवन में यह सात खण्ड रूप से उतारा नहीं जा सकता। जैसे कि पहले ही प्रवचन न० १० दिनाक ६-७-१६५६ में एक ही श्रद्धा के विषय का प्रयोजन वश विक्लेपण करके सात भागों में विभाजित किया गया, उसी प्रकार अब वह प्रयोजन पूरा हो लेने पर उन सातो खण्डों का एकीकरण करना आवश्यक है। क्यों कि श्रद्धा वास्तव में सात नहीं है, वह तो एक ही है। जैसे रोग का प्रतिकार करने के लिए, वैद्य के द्वारा वताई गई औपिश्व का जो प्रयोग करने में आता है, उसकी ब्राघार भूत श्रद्धा में भने सात खण्ड पड़े हा पर वह श्रद्धा एक है। इसी प्रकार इस विकल्प रोग के प्रकामनार्थ, जो प्रयास जीवन में किया जाने वाला है, उसकी ब्राघार भूत श्रद्धा एक है। और वह इस प्रकार .—

में वास्तव मे ज्ञान्ति का पिण्ड व चतन्य व ब्रमूर्तीक पदार्थ हूँ । परन्तु ब्रपने को व ब्रपने भ्रन्दर पड़ी शान्ति को भूल जाने के कारए। मैं इन दोनो की खोज शान्ति व ग्रशान्ति विहीन भ्रचेतन व मूर्तीक शरीर तथा धनादि जड पदार्थों मे करता फिर रहा हूँ । और विल्कूल उस मृग की भाति, जिसकी नाभि में छिपी है गन्म, पर उसे बाहर में लोजता हुग्रा, उसे कही न पाकर व्याकुल हो रहा है, मैं भी व्याकुल बना हुआ हूँ। यह जीव व अजीव तत्व की एकता हुई। उपरोक्त भूल के कारए। निन्य ही नये नये निकल्प न इच्छायें घारण कर करके और इच्छात्रो सन्बन्धी दुष्ट संस्कारी को और और पुष्ट करता रहता हूं। श्रीर इस प्रकार व्याकुलता मे प्रति क्षण वृद्धि करता रहता हूँ। यह मेरा श्रपराध है। इसी की ग्रासन बन्ध तत्व कहते है। जीन ग्रजीव तत्व के साथ ग्रासन बन्ध का इस प्रकार सम्मेल नैठा लेने पर यह चारो मिल कर एक हो जाते है। यदि स्व पर भेद विज्ञान प्रगट करके इस भूल को दूर कर दूतो अपनी शान्ति को बाहर खोजने की वजाय, अन्दर मे खोजने लगू। और क्योंकि वह वहाँ है ही, इसी लिए अवश्य खोजने में मैं सफल हो जाऊ । वस ज्ञान्ति के दर्शन होते ही बाह्य की विकल्पनाये अवस्य समाप्त होती चली जाये । अधिकाधिक उस शान्ति मे स्थिरता घरने से, पूर्व के विकल्प उत्पन्न करने वाले सस्कार कटते चले जाये, और इसी प्रकार करते करते एक दिन सस्कारो व विकल्पो से पूर्णतया मुक्त निर्वोध क्यान्ति का उपयोग करने लगू। यही है सवर निर्करा व मोक्ष तत्व की एकता। सात के दो खण्ड हो गये, एक व्याकुलता उत्पन्न करने सम्बन्धी और दूसरा व्याकुलता दूर करने सम्बन्धी। पहला हेय है और दूसरा ज्यादेय। इन दोनों को मिला देने से पूर्ण मार्ग की रूप रेखा दृष्टि मे झा जाती है। अर्थात् व्यकुलता की कारए। भूत चार भूलों को छोड़ कर शान्ति को उत्पन्न करने वाले अगले प्रवास में विचरए। करूं तो धीरे घीरे पहला खण्ड कम होता जाये श्रीर दूसरा खण्ड बढ़ता जाये । एक ४७ शान्ति पथ का एकोकरए।

दिन पहला सण्ड विनष्ट हो जाये और दूसरा खण्ड पूर्ण हो जाये। बस इस प्रकार इन सातो बातो से हेयोपादेगता का मेल वैठाकर श्रद्धा का एक ग्रखण्ड विषय वनता है।

र फर्न में दर्शन यद्यपि यहा तक इस सप्तात्मक एक ग्रखंड विषय का ज्ञान भी हो गया, श्रीर उस ज्ञान क्ष प्रमुहप ही चाब्दिक श्रद्धा भी हो गई। परन्तु जीवन का ढलाव भी साथ साथ जब तक उसके त्रनुरूप न होने लग जाये ग्रर्थात् उसका सुभाव वाह्य द्रव्यो के विकल्पात्मक ग्राश्रय से हटकर मन्तरम को शान्ति की खोज मे न लग जाये, बाह्य द्रव्यो से किंचित उदासीनता न आ जाये. प्रधिकाधिक समय देव पूजादि कियाची मे देने न लग जाये, तव तक वह श्रद्धा श्रद्धा नहीं कहीं जा सकती । शर्यात् इस सप्तात्मक मार्ग को भनी भांति युक्ति द्वारा जान कर, इस पर "ऐसा ही है, ग्रन्य प्रकार नहीं ऐसी हुड श्रद्धा करके अपने जीवन को उसके अनुरूप ढालने या आचरण करने का नाम ही तो शान्ति का मार्ग है। इतमे युगपत ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनो खड पडे हुए है। यही है शान्ति मार्ग की, या मोक्ष मार्ग की, या धर्म मार्ग की त्रयात्मकता । जिसमे ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनो मिलकर एक हो गये है ।

¥ तारिक अद्या व परन्तु इसमे इतना विशेष है कि जब तक इस धर्म का वास्तविक फल प्रथीत् जस चौथी अनुभा का कार्य कोटि की क्यान्ति का साक्षात् वेदन नहीं हो जाता, तब तक न चारित्र रहस्यात्मक है, न श्रद्धा रहस्यात्मक है, न ज्ञान रहस्यात्मक है। ज्ञान व श्रद्धा का आधार है उपदेश और चारित्र का भ्राघार है शरीर । इसलिये इस स्थिति में रहने वाले यह तीनों ही खंड सच्चे नहीं कहे जा सकते । परन्तु नयोकि पहली दशा मे ऐसा किये विना उस रहस्य का वेदन होना ही असम्भव है, इसलिये इस प्रकार की सूठी त्रयात्मकता भी कार्यकारी है। प्रारम्भिक भूमिका मे इसका वडा महत्व है। परन्त प्रयास कुछ ग्रन्तरंग की प्राप्ति के प्रति होना चाहिये। केवल शारीरिक क्रियाओं में संतोष घारे तो उस त्रयात्मकता का कोई मूल्य नही।

धीरे धीरे इस प्रकार जीवन को एक नई दिशा को ओर घुमा कर धैर्य व साहस प्रवेक इस पर आगे बढते जाये, तो एक दिन ऐसा आ जाना सम्भव है जबकि एक क्षरा-मात्र के लिये उस लक्ष्य का साक्षात्कार हो जाये। उस समय ग्रन्तरग मे क्या चिन्ह प्रकट होगे सो पहले ही शान्ति के प्रकरण मे वताये जा चुके हैं (हियो प्रवचन नं० १ दिनांक ४-७-१६) उस समय एक अपूर्व कृतकृत्यता सी उत्पन्न होने लगेगी एक विचित्र सतोप व हल्कापन सा प्रतीत होगा और वह ज्ञान श्रद्धा जो इस समय तक शब्दात्मक थी ग्रव एक नया रूप घारए। कर लेगी। "ग्ररे! यह है वह रहस्य। यह हूं में साक्षात् रूप से ग्रपने अन्तरग मे विराजमान शान्ति के वेदन से ग्रत्यन्त उप्त, सर्वाभिलाष से मुक्त। वाह! वाह! कितना सुन्दर है यह। यह तो है बिल्कुल पृथक । यह रहा । वास्तव में कुछ भी सम्बन्ध है नहीं इन दूसरों से इसका । व्यर्थ ही अब तक व्यग्न बना रहता था। व्यथं ही इसकी खोज इतनी किंठन समक्तता था। यह मै ही तो हूँ। ग्ररे। वाह वाह ! कितनी विचित्र वात है ? आज तक यूं ही मारा मारा फिरता रहा इसकी खोज मे । इस शान्ति को छोडकर अब कहां जाऊ ? कुछ भी प्रयोजनीय नही है । वस अब सुमे कुछ नहीं चाहिये। यह था नह जिसकी मुभे इच्छा थी।" इत्यादि प्रकार के विकल्प व उद्गार उत्पन्न हो जायेगे।

वस उसी क्षरा से वह श्रद्धा ग्रब इस रूप न रह जायेगी कि "गुरु का उपदेश है इसिनये यह ऐसा ही है", बल्कि इस रूप हो जायेगी कि "मैंने स्पष्ट इसका फल चला है, इसलिये यह ऐसा ही है। ग्रव इसका ग्राधार उपदेश की वजाय शनुभव हो गया है। ग्रव यह श्रद्धा पराश्रित नहीं रही, स्वाश्रित

४७ शान्ति पथ का एकीकरए।

हो गई है। शद्दात्मक नही रही रहस्यात्मक हो गई है। अव यह श्रद्धा तीन कोटियो को उलघन करके चौथी कोटि से पहुँच चुकी है। उमलिये इसी का नाम वास्तिवक व सच्ची श्रद्धा है। जिसके हो जाने पर ज्ञान भी रहस्यात्मक वन जाने के कारण सच्चा हो गया, और चारित्र भी रमास्त्रादन हो जाने के कारण सच्चा हो गया है। पहले की त्रवात्मकता से गान्दिक ज्ञान की प्रमुखता थी ग्रीर इस रहस्यात्मक त्रयान्मकता से रसास्वाद क्य अनुकव सम्बन्धी श्रद्धा को मुख्यता है। इसिनये जहां सच्चे मार्ग या धर्म का निक्पण किया जाता है, यहा ज्ञान के प्रथम स्थान न देकर श्रद्धा को प्रथम स्थान दिया जाता है। अव इस त्रयात्मकता का क्य ज्ञान श्रद्धा व वारित्र न रह कर, श्रद्धा ज्ञान चारित्र वन जाता है क्योंकि ज्ञान की रहस्यात्मकता का कारण अनुभवात्मक श्रद्धा है और आगे आगे चारित्र में प्रेरक होने वाली भी, वजाय गुर के उपवेच के वही रहस्यात्मक श्रद्धा है। पहले को भाति अब गुर के कहने के कारण ग्रागे नहीं बडेगा, विक्त इस त्याद का व्यसन पड गया है, इसिनये आगे विदेशा। इसी स्वाद की श्ररणा में पुरुपार्थ आगे आगे श्रिकाधिक उत्ते जित होता जायेगा। और एक दिन श्रद्धा ज्ञान व चारित्र मिनकर तीनों एक शान्ति में निमयन हो जायेगे। वहाँ न श्रद्धा होगी न ज्ञान न चारित्र। में हुगा और मेरी ज्ञान्ति। एक श्रद्धा होगी वहा। होगी वहा। होगी वहा। होगी वहा। होगी वहा।



—ः सम्यवत्व या सच्ची श्रद्धा के लच्चाों में समन्वय

दिनाक २६ अक्तूबर १६५६ सम्ब्या समय

प्रवस्त २० ८०

१--पाच लक्त्य, १--पाचो लक्त्यो में प्रथम प्रथम शान्ति का समावेश, १--पाचो लक्त्यो की एकता।

धर्म की त्रयात्मकता का एकीकरण कर देने के पश्चात् अब एक बडा प्रश्न और सामने आता है। वह है कि ग्रागम में सम्यक्तव या शान्ति मार्ग सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा के अनेको लक्षण दिये गये हैं। परन्तु यहा इतने लम्बे प्रकरण में उनमें से एक भी लक्षण कहा नहीं गया है। केवल एक शांति की रट लगाते चले आये हैं। तो क्या श्राम के इन लक्षणों को मिथ्या मान ले ?

नहीं भाई! ऐसा भूल कर भी न कहना। और उन्हें मिथ्या मानने के लिए प्रवकाश भी तो नहीं है। तिनक समक्ष में फैर है १ ध्यान देकर समक्ष, सभी लक्षणों में एक ही बात हिंद्र गत होती है। भिन्न भिन्न रुचि वाले शिष्यों के अनुप्रहार्थ भले गुरु जनों ने एक ही बात को भिन्न भिन्न रूपों से कहा हो, परन्तु सब में भ्रभिन्नाय एक ही है। जिस प्रकार कि मैं बताता हूँ इस प्रकार देख। इन सब में एक शान्ति ही तो नृत्य करती दिखाई दे रही है।

१ पाच लचण सम्यन्त्व सम्बन्धी लक्षगा आगम में मुख्यतया चार प्रकार से करने मे आते है .---

- (१) सच्चे देव, सच्चे गुरु व सच्चे शास्त्र या सच्चे घर्म के प्रति हढ़ श्रद्धान।
- (२) सात तत्वों पर हढ श्रद्धान।
- (३) स्व पर भेद हिन्छ।
- (४) ग्रात्मानुमव।
- (খ) इनके अतिरिक्त एक लक्षण वह जो कि मैं करता चला आया हूँ। ज्ञान्ति के प्रति

८८ सम्यक्त व सच्वी श्रद्धा के लक्षणों मे समन्वय ३१६ २ पांचीं लक्षणों में पृथक २ शांति का समावेश

२ भानों तन्नुलों में यद्यपि शब्दों में यह पानी पृथक पृथक दीख रहे हैं। परन्तु तनिक गीर से देखने पर इन क्षक क्षम शांत पाची में कोई मेद नहीं है। देख पहला लक्षण है, सच्चे देव, गुरु व धर्म पर हड श्रद्धान। का समावेश इस लक्षाएं का स्पब्टीकरएं करने के लिये मुक्ते आवश्यकता पहेगी यह पृद्धने की कि त देव व गुरु किसे समक्षता है। यदि नग्न शरीर व केश लु चनादि अन्य जारीरिक लक्षणो मात्र की गुरु, ग्रीर महितीय तेज. पूञ्ज करीर धारी व छत्र, चमर ग्रादि सहित को देव मान कर, उन सम्बन्धी हैं। श्रद्धा करे तो उसे तो सम्यक्त्व न कहेंगे। क्योंकि उसका नाम देव व गुरु नहीं है ? वास्तविक देव व गुरु को जाना ही नही है, श्रद्धा किसकी करेगा ? कुल परम्परा से नग्न शरीरादि लक्षणो को देख कर देवादि स्वीकार करना तो साम्प्रदाधिक श्रद्धा है। अन्त्र श्रद्धा है। विना परीक्षा किये कोई वात स्वीकार करना तो श्रद्धा नहीं। क्योंकि साम्प्रदायिक श्रद्धा तो अपने अपने देव व ग्रह के प्रति ततको ही है। यदि कहे कि मेरी श्रद्धा सच्चे देव गुरु के प्रति है, इसलिए यह सच्ची है। सो भी ठीक नहीं है। क्योंकि विना परीक्षा किये सच्चे व अठ का पता कैसे चला ? तेरे पिता ने कहा है कि वह सच्चे हैं, इसका नाम तो परीक्षा नहीं । देव व गृह की परीक्षा सम्बन्धी प्रकरणों में इस वात का काफी स्पष्टीकरण कर दिया गया है । (देखो प्रवचन नं० ३१ दिसाक २४-७-४६ तथा प्रवचन नं० ३६-३= दिनाक २६-७-४६--३१-७-४६। शान्ति या बीतरागता के बादर्श का नाम देव व पुरु है। शान्ति व वीतरागता सम्बन्धी उपदेश का नाम शास्त्र है। ज्ञान्ति व बीतरागता को प्राप्त करने के मार्ग का नाम धर्म है। बिना ज्ञान्ति की पहिचान के कीन देव. कीन ग्रह, कीन धर्म व कीन शास्त्र ? इसलिए शान्ति का अनुसव हए विना देव व ग्रह भादिक की श्रद्धा सच्ची श्रद्धा नहीं कही जा सकतो। यतः इस लक्षण में शान्ति के प्रतुभव की ही मुख्यता है।

दूसरा लक्षण है सात तत्वो पर हढ़ खढ़ान । अव तू ही वता कि सात तत्व किसे कहता है, और उनको श्रद्धा किसे मानता है ? यदि सात तत्वो के नाम भेद प्रमेद श्रादि मात्र को जान कर तत्सम्बन्धी श्रद्धा करने को श्रद्धा कह रहाँ है तब तो वह सच्ची श्रद्धा नहीं है। ऐसी श्रद्धा तो प्रत्येक जैनी को है, पर सब सम्बन्धिय को बहुए करने के प्रति सुकाव हो जावे, भोश या पूर्ण शानित का लक्ष्य विन्दु वना कर अजीव आसव बन्च तत्वो को हेय जान छोड़े, और जीव संवर निजंरा को उपादेय मान प्रहुण करे, श्रजीव शासव वन्च में आकुसता देखे और जीव सवर निजंरा में शान्ति देखे। ऐसी सात तत्वो की एकत्व रूप श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा है। इसका विशेष स्पष्टीकरण कल के प्रवचन में किया जा चुका है। शान्ति के अनुभव के विना तो वास्तिविक रीति से हेथोपादेय का मेद भी नहीं किया जा सकता। भने गुरु के उपवेश के श्राध्य पर मानता हो, पर वह तो श्रद्धान शब्दात्मक हुआ रहस्यात्मक नहीं। ग्रत. इस लक्षण में भी शान्ति के वेदन की ही मुख्यता है ?

तीसरा लक्षण है स्व पर भेद हिष्ट । इस लक्षण में व- उपरोक्त सात तत्वो वाले लक्षण में विशेष भेद नहीं है। क्योंकि यहां हेंय तत्वो को 'पर' में और उपादेय तत्वों को स्व में समाविष्ट कर दिया गया है। 'स्व' अर्थात् में जीव हैं और संवर निर्जरा के द्वारा प्राप्त वान्ति ही मेरा स्वभाव है। माल मेरे ही स्वभाव का पूर्ण विकास है। और अजीव 'पर' तत्व है। इसके आश्रय से उत्सन्न होने वाजे प्राप्त व वन्य मेरी वान्ति के वातक है। अतः अजीव आसव वन्य को 'पर' तत्व समक्ष कर छोड़ भौर

जीव संवर निर्जरा तत्व को 'स्व' तत्व समक्ष कर ग्रहण कर । शान्ति के अनुभव विना कैसे जाने कि मैं 'जीव' कौन ? जीव को अर्थात् 'स्व' को जाने विना 'पर' किसे कहेगा ? प्रकाश को जाने विना अन्धकार किसे कहेगा ? केवल अरीर ही जीव रूप से दिखाई देगा । उसे तो छुडाना ही अभीप्ट हैं । भले जीव का नाम बदल कर, "मैं ग्रात्मा हूँ, अरीर से पृथक हूँ", ऐसा कहदे पर अनुभव के विना वह आत्मा क्या, यह तो पता नही । शब्दों में ग्रागम के ग्राघार पर भले लक्षण कर देपर अनुभव के विना तेरे वे लक्षण ग्रन्थे के तीर वत् ही तो हैं। इसलिए 'स्व पर मेद हिंग्ट' में भी शान्ति का ग्रानुभव ही प्रधान हैं,

चौथा लक्षरण है आत्मानुभव। सो तो स्पष्ट अनुभव रूप करने मे ही थ्रा रहा है। पर आत्मा का अनुभव क्या? वह भी तो सान्ति का वेदन ही है। अनुभव तो स्वाद का हुया करता है, सुख व दुःख का हुया करता है। जैसे सूई चुभने का अनुभव, सूई के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है। इसी प्रकार निज का अनुभव निज के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है। ज्ञान मे तो वस्तु के आकारादि गुएगो की प्रधानता होती है। उसका प्रत्यक्ष ज्ञान होना तो अल्पज को सम्भव नहीं है। परन्तु सुख व दु ख का प्रत्यक्ष होना हरेक को सम्भव है। जैसे अन्ये को सूई का ज्ञान होना तो सम्भव नहीं है, पर उसके चुभने का प्रत्यक्ष वेदन होना सम्भव है। इसीलिए आत्मानुभव का यर्थ ही वान्ति रप स्वभाव का अनुभव है। और वह तो मै भी कहता चला आ रहा हूँ।

१ पांचों लक्षणों श्रव बता कि इन पांचों लक्षणों में कहाँ मेद दीखता है ? शान्ति का वेदन हो जाने के की पत्ता पश्चात् ही श्रात्मानुमय हुआ कहा जा सकता है। उसके होने पर ही यपना स्वभाव अर्थात् 'स्व' तत्व हिंद्ध में श्राता है। इसके होने पर हो 'पर' तत्व का यथार्थ भान होता है। उसके होने पर ही शान्ति व श्रशान्ति, निराकुलता व व्याकुलता, सुख व दु.ख, उपादेय व हेय का जान होता है। जितने आज तक शान्ति ही नही जानी उसे क्या पता कि अशान्ति किसे कहते हैं? उसकी हिंद्ध में तो मन्द्र श्रशान्ति शान्ति ही, श्रीर तीव्र श्रशान्ति, श्रशान्ति। उपरोक्त प्रकार हेयोपादेय भेद हो जाने पर ही सात तत्वो का भाव समक्ष में श्राता है। शान्ति का वेदन हो जाने पर ही, शान्ति के श्रादमं देव व गुरु का, तथा शान्ति के उपदेश रूप शास्त्र का, व शान्ति के पय रूप धर्म का भान होता है। ग्रत: सर्व लदराो में एक शान्ति का ही नृत्य हो रहा है।

जिसने शान्ति को नही चला, वह कैसे जान सकता है कि मै कौन हूँ ? "मैं' के जाने जिना क्या जाने कि जीव या प्रात्मा किसे कहते हैं। अपने को जाने बिना दूसरे जीवों को कैसे कि ने जिन प्रकार अपने सम्बन्ध में करना। कैसे कात प्रत्या कि जीव तरव क्या है ? जीव तरव को जाने विना पजीव तरव को क्या पहिचान करेगा? कोजि की कि जीव तरव क्या है ? जीव तरव को जाने विना पजीव तरव को क्या पहिचान करेगा? कोजि कीज कर विना के प्रवाद से यह अजीवादि तरव बिल्कुंस जीव वव चेतन दिखाई दे रहा है। जीव को पित्नान का करेगा? उसमें भेद कैसे करेगा? शान्ति या निविकल्पता के अनुभव विना विकल्पों की पित्नान क्या करेगा? विकल्पों की पित्नान क्या करेगा? विकल्पों की पित्नान क्या करेगा? तथा निविक्ल्पता के अनुभव विना विकल्पों की पित्नान क्या करेगा? तथा निविज्ञ की पित्नान की से करेगा। कोरी कल्पनाये ही वरेगा। जीर इनके कि कि करेगा। कोरी कल्पनाये ही वरेगा। जीर इनके कि कि कर भी गांत कर का है। या कि कि अनुभवात्मक या रसारमक स्वरूप जाने दिया. जिसे धानित का अनुभवात्मक या रसारमक स्वरूप जाने दिया. जिसे धाने का का मार्ग व उपदेश बहेगा? विसे धाने का कर को पात के मुकाद रूप पदा ही अधान है। शानित का वेदन तथा उसके प्रति के मुकाद रूप पदा ही अधान है।

42,4

एम प्रकार पाँची लक्षणों में शब्दी का भेद होते हुए भी अभिप्राय की एकता है।

निरभिमानता, प्रशम, सवेग, अनुकम्पा, आस्तिक्य, मैत्री, प्रमोद, कारुष्य और माध्यास्यता । आगे इन्ही का कुछ पृथक पृथक विस्तार करने मे आता है ।

₹60

र निप्तिक उप शांति का उपासक हुद्रत्या निश्चयं कर वैठा है, कि वह चैतन्य है, निरावाय है, अमूर्तिक है, ज्ञान पुञ्ज है, शांन्ति का स्वामी है, कोई भी उसके इन स्वमावों में वावा डालने को समय नहीं । इसिलये उसमें कोई निर्भीकता सो उत्पन्न हो जाती है, कोई ग्रलीिक साहस जानृत हो जाता है। वह इस छोटे से कुछ वर्षों मात्र के जीवन में अपने को सीमित करके नहीं देखता, भूतकाल में अनिद से चले आये और भित्यत काल में अनन्त काल तक चले जाने वाले, सम्पूर्ण जीवनों व रूपों को फैला कर एक अखंड जीवन के रूप में देखने लगता है। इसिलये मृत्यु उसकी दृष्टि में खेन हो जाती है। एक खिलौना लिया तीं हिया, दूसरा लेकर खेलने लगा। वस इसके अतिरिक्त और मृत्यु है भी क्या? इस खरीर के त्यांग का नाम वह मृत्यु समक्षता ही नहीं। केवल पुराने वस्त्र उतार कर नवीन वस्त्र धारण करने वत् समक्षता है। सराये के एक कमरे को छोड़कर दूसरे कमरे में चला जाना मात्र समक्षता है, जो सम्भवतः पहले वाले से कुछ अच्छा है। मृत्यु उसकी दृष्टि में रूप परिवर्तन मात्र है, विनाश नहीं। उसमें उसे कोई हानि दिखाई देती नहीं। हानि दिखाई देती है केवल एक ही वात में, और वह है-उसकी शान्ति में वाघा। उसे सब कुछ सहन है पर शान्ति का विरह सहन नहीं है। अतः मृत्यु समक्षता है उन सकल्प विकल्पों को, जो सर्ण करण में आकर उसे वाघित करने का प्रयत्न करते हैं। उसका जीवन करीर नहीं शान्ति है।

उसे लोक में किससे भय लगे! लौकिक कोई भी शक्ति शरीर को वाधा पहुँचा सके तो कदावित किसी अपेक्षा पहुँचा सके, पर उसकी शान्ति को वाधा पहुँचा में स्वयं उसके अतिरिक्त कोई समयं नहीं। इस जीवन में कोई उसके शरीर को वाधा न पहुंचा दें, इस बात का उसे क्या भय? अगले भव में कैसा शरीर आदि का वातावरए। मिले, इस बात की क्या चिन्ता? कुछ भिले या न मिले, उसकी शान्ति उसके पास है शरीर का विनाल उसका विनाल नहीं, उसे मृत्यु से क्या बर? शरीर की ही परवाह नहीं तो रोग आने की क्या चिन्ता? उसे किसी अन्य की रक्षा की क्या आवश्यकता? उसकी शान्ति स्वयं उसमें गुप्त रूप से सुरक्षित हैं। उसे किसी गुप्त स्वान में छिपकर इस अरीर की रक्षा का मान क्यों आये? "अकस्मात् ही कोई वज़ कप्ट न आ पड़े, विजली न गिर पड़े, वम न गिर पड़े", इत्यादि सय को कहां स्यान? इस प्रकार सात्रों पुत्य स्वान से सुरक निर्मीक वृत्ति वहु, सिंह की भाति वरावर अपनी शक्ति की रक्षा करने में तरपर हुआ, आने बहुता चला जाता है।

लोक कुछ मी कहे पर वह किसी की सुनता नहीं। उसका एक ही लक्ष्य है। "मागे वहों, हाान्ति की ओर" मृत्यु आ जाये कोई परवाह नहीं। मृत्यु से पहले जहां तक हो सके वहो। मृत्यु के पश्चात् म्राने जीवन में पुन. वही पुरपार्थ चालू करो, उस स्थान से आगे जहां कि इन जीवन में छोड़ा है। पीछे मुडकर देवना उसका काम नहीं। लोग देचारे सहानुमूर्ति करें, दया दर्शार्थें, पर वह किसी की नहीं सुनता। जानता है कि इन वेचारों को नहीं पता, कि मैं कहां जा रहा हूं? अत. केवल हैंस देता है उनकी हातो पर, और चल देता है आगे। वह जानता है कि लोकों की सहानुभूति अरोर के साथ है, उसकी सानित के साथ नहीं। यत. उनके कहने पर अपना मार्ग नहीं छोड़ता है। उसके हाथ में है Excelciar की पताना। उनकी लाज बचाना ही उसका कर्तव्य है। ओह ! कितनी निर्मीकता? कोई छोड़ना रूप से प्रपने में प्रगट करना चाहे तो क्या सम्मव है? उसरी प्रवृतियों में, शब्दों में, या जरीरादि की कियाओं मे

भले प्रगट न होने दे पर प्रन्तर में पड़े भय को कैसे टाले। हृदय तो काप ही रहा था। यह निर्भीकता ही है जसका नि शिकत गुए। अर्थान् उसे भय को शका स्वाभाविक रीति से ही नही होती। यह शका हो सकती है कि ज्ञानी को भी भय होता तो देखा जाता है सो इस प्रश्न का उत्तर आगे निर्विचिकित्सा गुएए के अन्तर्गत दिया गया है, वहां से जान लेना।

श्रथवा "मै जीव ही हूं। शान्ति का पुञ्ज ही हूं। श्रन्य कुछ नही। श्रन्य से मुक्ते कुछ लाभ हानि नही। इन क्षिणिक विकल्पो के अतिरिक्त अन्य कोई मेरा शञ्च नही। विस्तृत रूप से निर्ण्य किया यह देव दर्शनादि मे प्रवृति रूप मार्ग ही मेरा मार्ग है। पूर्ण शान्ति ही मेरा मोक्ष है।" हेथोपादेय तत्वों का इस प्रकार अनुभवात्मक निर्ण्य हो जाने पर कीन शक्ति है जो उसके इस श्रद्धान मे कम्पन करा सके। स्वय भगवान भी आये तो वह अपना विश्वास वदलने को तैयार नही। उसने ग्रहित को व हित को स्वय साक्षात् रूप से मुह दर मुह खड़ा करके देखा है। कैसे भूले उसे ? उसका श्रद्धान पूर्व (प्रवचन न॰ ६ दिनाक ५-७-५६) मे बताये अनुसार चौथो कोटि की श्रद्धा मे प्रवेश पा चुका है। अत "यह ऐसे है कि ऐसे" इस प्रकार तत्वों मे या गुरु वाक्यों में उसे शक्ता क्यों उपके ? स्वाभाविक रूप से ही उसकी इस प्रकार की सब शकाये मर चुकी है। यह भी उसकी नि शकता का ही दूसरा लक्षण है।

लौकिक जन उसकी देखम देखी गुरु वाक्यों में जबरदस्ती शका उत्पन्न न करें। "जिन वच में शका न धारो" गुरु का ऐसा उपदेश है। यदि तत्वो आदि में शकाये करू गा, युक्ति व तर्क करू गा, सशय करू गा, तो मेरा सम्यक्त्व धाता जायेगा। अत चुप ही रहना ठीक है, ऐसा मानकर तत्व समभने के लिये प्रश्न भी करते डरते है। अरे प्रश्न । सम्यक्त्व है ही नहीं, धाता क्या जायेगा? शान्ति पर लक्ष्य है ही नहीं, विच्छेद किसका होगा। भले शब्दों में न कहें, पर हृदय में उत्पन्न हुई शकाये कैसे दवायेगा? "यदि ऐसा करू गा, तो सम्यक्त्व धाता जायेगा" ऐसा भय ही तो शका है। वह तो उठ ही रही है। भगवन्। वह तेरी शका तो तुभे जागृत करने आई है। सावधान हो। अपने को भूठ मूठ धर्मी मान बैठा है-केवल बाह्य की कुछ क्रियाये करने के आधार पर, सो तेरी कल्पना भूठी है। ऐसा भूठा सन्तोय त्याग। वस्तु कुछ श्रीर ही है। उसे तू आज तक जान ही नहीं पाया है। शास्त्र पढ़े है, पर रहस्य नहीं समभा है। अत उसे समभः, और पूर्व कथित मार्ग पर चल। अपने जोवन को उस साचे में ढाल। शान्ति का अनुभव कर। और तब प्रगटेगी तेरी नि.शकता। यू नकल करने से तुभे क्या लाभ विवादस्ती शकाश्रों को दवाने का नाम नि शकता नहीं, विक्ति स्वाभाविक रूप से अन्तरंग अनुभवात्मक निर्णय के कारण शका को अवकाश ही न रहे, इसका नाम ही नि.शकता है। धर्मी को ऐसी ही नि शकता होती है बनावटी नहीं।

है निराकावता शान्ति के उपासक को शान्ति के अतिरिक्त किसी बात की अभिलाषा ही नहीं। और शान्ति स्वय उसके पास है। बाहर कहीं से आनी नहीं। इन्द्रिय भोगों के प्रति उसे बहुमान नहीं। क्या मागे वाहर के ससगों से ? "इस लोक में मैं सुली रहूं, मुफ्ते कोई बाघा न आवे, खूब घन हो, स्वी हो, कुटुम्ब हो, ख्याति हो इत्यादि। तथा मृत्यु के पश्चात् भी सुभे कोई अच्छी गतियाँ मिले। मैं नरक पशु आदि गतियों में न जाऊ, देव ही बनू, या राजा आदि पदों की प्राप्ति हो इत्यादि", ऐसी आकौंक्षाये उसे होती नहीं। उसके लिये सब योगि समान है। सब उसी के एक अखण्ड जीवन के भिन्न भिन्न रूप है। (इखो प्रवचन न ११६ दिनात १०-१०-५६) किसके प्रति आकर्षित हो ? देव गति में ही क्या विशेष

राज्यांगा है, जो नरक गिन में नहीं ? देव गित तो उसकी दृष्टि में है तैतीस सागर की क़ैद । चाहते हुए भी श्रीर शिक के होते हुए भी श्रीन प्य पर आगे न वढ़ सके इससे वढ़ा दुख और क्या होगा उसे ? इट्टय ममोम कर रह जाता है। क्या करें कैंद पूरी हुए विना उसे कुछ करने की आजा नहीं है। नरक गिन में भी उसे कोई हो प नहीं है। उसे शान्ति चाहिये। उसे नरक ही क्या-इससे भी वुरी कोई योनि हो तो न्योकार है। परन्तु शान्ति मिलनी चाहिये। अत उसे घन सम्पत्ति या सुन्दर गरीर आदि की, टम भव के लिये या अगले भवों के लिये कदाि आकांका नहीं होती। बाह्य सुविधा और वाह्य वाधा उमनी दृष्टि में समान है। भोगादि के मुख उसे सुख ही भासते नहीं, आकांक्षा किस की करें ? व्यवहार ये या निय्चय में, किसी प्रकार भी उसे आकांका होती नहीं। आकांक्षा है केवल एक, अपनी शान्ति की गक्षा की। अग्य कुछ नहीं। श्रीर तो और "विदेह क्षेत्र में जाकर प्रभु के दर्शन करने से मुफे कुछ लाभ होगा। यन किसी प्रकार विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊं तो अच्छा।" इस प्रकार की भी आकांक्षा नहीं। उसका प्रभु मर्वया उसके पान है। नित्य ही वह उसका साक्षात्कार करता है, उसे वह आकांक्षा भी वर्षो हो ? यह है उसका निकांक्षत गुरु।

उसकी देखम देखी लोक भी गट्यों में "मुफ्ते स्वर्गादि भीग नहीं चाहिये। वर्तमान में भी यह भीग नामग्री मेरे लिए कोई विभेप श्राकर्पक नहीं। मुफ्ते कुछ श्राकाक्षा नहीं। प्रथवा यदि स्वर्गादि या भोगादि की श्राकाक्षा करू गा तो मेरा सम्यक्त्व घाता जायेगा। दृश्यादि, इस प्रकार भले घण्टो में न कहे पर श्रन्गण में पड़े इनके प्रति के श्राकर्पण को कैसे दबाये? वहां तो बरावर श्राकाक्षा निर्मा हुई ही है। श्रीर नप में न सही, पर "विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊं तो भगवान के दर्शन से कुछ लाभ उठाऊ", ऐनी श्राकाक्षा तो मुख पर भी श्रा ही जाती है। मुख पर लाना भी देखा देखी या मुन गुना गर गेम ले तो, धन्तरम में पड़ी आकांक्षा का क्या करेगा? सम्भक्त है ही कहां जो कि इस श्रामां में पता जायेगा। प्रभी में बह उपाय नहीं है इसे दवाने का। यदि नकल ही करके श्राकाक्षा अवन्त प्रभी रहे हो गूर्व विन्त मार्ग के श्रमुन्य अपने जीवन को ढालने का प्रयत्न कर। स्वत टल प्रायेगी रहे श्रामां से । धर्मी जीवों का नि वीक्षित गुएग कृत्रिम नहीं होता, स्वाभाविक होता है। वह नगत गरों प्रमाणा नहीं जाना। जीवन में परिवर्तन करके श्रमनाया जाता है।

घृरंगा नही होती। किसी पुरुष मे मित्रता व किसी मे शत्रुता का भान नही होता। किसी मे अपनत्व व किसी मे परत्व का भाव नही उठता। यही उसका निर्विचिकित्सा ग्रुगा है।

तू तो कुछ सोच मे पड गया है भाई-यह सुन कर। सम्भवत सोच रहा हो कि गृहस्थ या उपर की भी यथा योग्य भूमिकाग्रो मे, जानी की यथार्थतया यह दशा देखने मे तो नहीं ग्राती। क्यों कि कोई भी मिण्टान्न की बजाये विष्टा खाने को तैयार नहीं। ग्रीर गृहस्थ जानी भी पिता व पिथक मे एकत्व मानने को तैयार नहीं। फिर एकता कैसे कहते हो ? तेरा विचार ठीक है भाई। ऐसा ही है। तिनक गहराई मे उतर कर ग्रिभप्राय की परीक्षा कर, बाह्य क्रिया को मत देख। यह प्रकरण सम्यक्ष्य प्रयांत् श्रद्धा के गुणों का है। चारित्र के गुणों का नहीं। ग्रिभप्राय मे साम्यता ग्रा जाने पर तुरत चारित्र मे साम्यता ग्राना ग्रावश्यक नहीं। ग्रिभप्राय पूर्व क्षण मे ही पूरा हो जाता है, परन्तु उनके ग्रमुख्य जीवन वनाने मे बहुत देर लगती है। बीरे घीरे जीवन या चारित्र भी ग्रागे चल कर, उसके ग्रमुख्य वन ग्रवश्य जाता है। देख ग्रहस्य ग्रवस्था मे रहते हुए, जो व्यक्ति पिता व पिथक मे, या मित्र व शत्रु मे कुछ मेद व्यवहार करता था, साचुं बनने के पश्चात् बिल्कुल नहीं करता, यह गुण क्या उसमे एक दम प्रगट हो गया ? नहीं, ग्रहस्थ ग्रवस्था मे ही सामना के प्रथम क्षण से प्रगट होना प्रारम्भ हुग्रा था, यहा ग्राकर पूर्ण हुग्रा। पूर्ण हो जाने से पहले भने तू उसे न देख पाये, पर वह उसके जीवन मे किचित्र भी न हो, ऐसा नहीं था। ग्रहस्थ ग्रवस्था मे भी इस प्रकार का मेद व्यवहार करने से वह सतुष्ट नहीं था। उसे ग्रपनी इस प्रवृत्ति के प्रति घृणा थी। वह इसके लिये ग्रपने को घिक्कारा करता था, ग्रौर बरावर इस भेद बुद्धि को दूर करने का प्रयत्न करता था। उस समय उसके ग्रीमप्राय मे साम्यता ग्रवश्य थी। उसी ने बढते बढ़ते चारित्र का रूप धारण किया है।

इस प्रकार विष्टा व मिष्टान्न मे योगी होने के पश्चात् तक भी मेद रहता है, परन्तु मिप्राय मे जाकर देखे तो अमेद ही है। क्योंकि उसे इस बात का हढ निर्णाय है कि यह दोनों ही पदार्थ केवल ज्ञेय है भोज्य नहीं। मले शिक्त की हीनता व शरीर के राग वश उनको भोगने का विचार स्राता हो, यह विचार स्रिनिष्ट है। बाहर मे प्रगट दीखने वाला यह भेद इस राग का कार्य है, प्रिमप्राय स्राता हो, यह विचार स्रिनिष्ट है। बाहर मे प्रगट दीखने वाला यह भेद इस राग का कार्य है, प्रिमप्राय का नहीं। स्रिमप्राय में तो यही है कि "कौन दिन स्राये कि खाने पीने के राग से सुक्त हो जाऊ ? स्रौर वस जिस दिन ऐसी स्रवस्था मे प्रवेश कर जाता है अर्थात् सर्हन्त स्रवस्था मे, तो वह स्रिमप्राय ही पूर्व हस्टान्त वत् साकार होकर सामने स्रा जाता है। साधु स्रवस्था तक उसे पूर्व हस्टान्त वत्, इस मेद बुद्धि के प्रति बराबर स्रात्म निन्दन होता रहता है।

विष्टा से तू भी घृणा करता है, ग्रीर एक ज्ञानों भी। पर महान अन्तर है दोनों की घृणा में । तेरी घृणा के पीछे पड़ा है यह अभिप्राय कि यह तेरे लिये हितकर है ग्रीर उस के अन्दर में पड़ा है यह अभिप्राय कि यह घृणा उसका दोष है, त्याज्य है, जितनी जल्दी छूट जाये अच्छा है। इसी प्रकार एक भङ्गी व ब्राह्मण में भी, मले वर्तमान राग वस्न, या पूर्व सस्कारो वश वह कुछ मेद करता हो। भङ्गी से बचने का प्रयत्न करता हो, परन्तु ग्रीभिप्राय में अपने इस कृत्य की निन्दा करता है, इसे त्याज्य समभता है, जबिक तू इसे ही अपने लिए हितकारी समभता है। विल्कुल इसी प्रकार नि.शंकता प्रणा में भय रूप ज्ञानी व ग्रज्ञानी की प्रवृति में भी अन्तर समभ्रत लेना।

घर्मी का ऐसा स्वमाव ही है। वह कोई बनावट करके यह वात पैदा नही करता है। उसमें अकृतिम रूपमें स्वतः ही यह भाव उत्पन्न होता है। किसी की देखन देखी या सुन सुना कर कटों में कोई इस साम्यता का गुरए गान करने लगे, और घृरणा न करे तो वह गुरए प्रगट हुआ कहा नहीं जा सकता। क्योंकि अन्तरंग में पड़ी घृरणा को कैसे निकालेगा? बनावटी रूप से घृरणा न करे तो निविचिकित्सा गुरण नहीं बनता। अभिप्राय में अन्तर पड़ना चाहिये, जो विना बस्तु स्वभाव समफ्रे नहीं हो सकता। अर्थात् आत्मानुभव हुए विना नहीं हो सकता।

सव साधारए चेतन व अचेतन द्रव्यों में तो उपरोक्त प्रकार घृएए। का अभाव हो ही जाता है। परन्तु इसके अतिरिक्त विशेष गुएए। जीवों में यही परिएए।म कुछ और भी विशेषता घारए कर लेता है। जान्ति के उपासक अन्य जीवों के प्रति उसे इतना प्रेम व आकर्षण हो जाता है, कि यिंद कदाचित् ऐसे किसी जीव के शरीर में कोई रोग हो जावे, उसमें से मल आदि वहने लग जावे, उसमें दुर्गनिय उरपन्न हो जावे, उसकी ऐसी दशा हो जावे कि किसी का पास खडा होना भी कठिन हो जावे, तो वह धर्मी जीव उसकी ऐसी दशा हो जावे कि किसी का पास खडा होना भी कठिन हो जावे, तो वह धर्मी जीव उसकी हर प्रकार से सेवा करने से विलक्त व्यावीं नहीं करता, विल्क उसकी सेवा करना अपना सीभाग्य समभता है। उसके मल पूत्र को अपने हाथ पर उठाने में भी उसे संकोच नहीं होता। कफ या नासिका के मल को अपने हाथ में ही धारए। कर लेने पर भी ख्लानि नहीं होती। उन पदार्थों के प्रति अल्पावस्था के कारए। जो कुछ खानि उसकी प्रवृत्ति में दिखाई देती थी, वह उस पात्र के गुरुशों के प्रति जो बहुमान उसे उरपन्न हुशा है, उसमें दब कर रह गई है। यह है उसका निविचिकित्सा गुरुश ।

दिनाक १: भन्तूवर १६५६ (मन्ध्या समय)

प्रवचन नं० ८२

श्रहो भान्ति की महिमा । जिसके कारण बिना प्रयास के ही इतने ग्रुण स्वत. प्रगट हो जाते हैं। कितना वड़ा कुटुम्ब है इस भान्ति का ? वात चलती है धर्मी जीव के ग्रुणो भयवा उसके लक्षणों की, जिन पर से कि यह निर्णय किया जा सके कि अमुक व्यक्ति धर्मी है कि श्रधर्मी, ग्रर्थात् भान्ति का उपासक है कि भोगों का ? उसके श्रनेक ग्रुणों में से तीन ग्रुण नि शकता, निराकांक्षता, व निर्विचिकित्सा की वात कल चल चुकी है। श्रांच श्रगंचे कुछ ग्रुणों की वात चलती है।

१ अनुर दृष्टि अनुभव के प्राघार पर शान्ति का व शान्ति के आदर्श का दृष्टतया निर्णय हो जाने के कारए, शान्ति के प्रात्वाद के प्रति अत्यन्त बहुमान उत्पन्न हो जाने के कारए, तथा शान्ति के ग्रतिरिक्त प्रत्य सर्व प्रयोजन लुप्त हो जाने के कारए, यब उसका स्वाभाविक बहुमान शान्ति के ग्रादशें ऐसे देव-गुरु-शास्त्र व शान्ति वर्म के प्रति, अथवा इन देव-गुरु-शास्त्र या वर्म के उपासकों के प्रति ही बहुता है, इनके प्रतिरिक्त ग्रन्य किसी ग्रादशें रूप देवादि या उनके उपासकों के प्रति नहीं। यह बात कृत्रिम नहीं होती, क्योंकि लोक मे भी ऐसा देखने में ग्राता है कि जवारी का बहुमान जवारों के प्रति ही होता है

म्रन्य के प्रति नहीं । देव गुरु व शास्त्र की परीक्षा करते समय यह बात काफी विस्तार के साथ वता दी गई थी । उसमे उसकी दृष्टि भ्रम को प्राप्त होती नहीं । इसी का नाम म्रमूढ दृष्टि पना है।

इसका यह अर्थ नहीं कि, उनके अतिरिक्त अन्य सर्व से उसे द्वेष हो जाता हो। अपने पुत्र से प्रेम करने का यह अर्थ नहीं कि, दूसरों के पुत्रों से आपको द्वेष हो। राग व द्वेष के अतिरिक्त एक तीसरी बात भी होती है, जिसे माध्यस्थता कहते हैं। आप सब को भी माध्यस्थ परिएा।म का भान है, परन्तु यह पकड़ नहीं है, कि माध्यस्थता उसी का नाम है। देखिये आपके घर के आगे से अनेको व्यक्ति आ रहे हैं और जा रहे हैं। आप अपने बरामदे में खंडे सबको देख रहे हैं। वताइये उनसे आपको प्रेम हैं कि देख ? न प्रेम हैं न देख यह आप भली भाति जानते हैं। फिर भी उनको क्यो देखते हैं ? इसी का नाम माध्यस्थता है। इसमें न देखने व बोलने का कोई अभिप्राय है, और न निषेध का। वस इसी प्रकार का माध्यस्थ भाव उन अन्य आदर्शों के प्रति उसे रहता है। न उनके दर्शनादि का कुछ अभिप्राय है और न निषेध का।

इ उपगृहन व शान्ति पथ पर बराबर आगे बढने वाला जीव, उसमे वाघा पहुँचाने वाले अपने अपराको कर्ष हुए के प्रति सदा जागृत रहता है। एक क्षरण को भी उनसे गाफिल नहीं होता। इमीलिये वह सदा अपने जीवन मे दोष ही दोष ढूं ढने का प्रयत्न करता है। यद्यपि उनको अनेको गुण् प्राप्त हो वह सदा अपने जीवन मे दोष ही दोष ढूं ढने का प्रयत्न करता है। यद्यपि उनको अनेको गुण् प्राप्त हो चुके है। पर उनके प्रति उसको हिष्ट नहीं जाती। पूर्णता के लक्ष्य मे उसे कमी हो दिन्दाई देनी चुके है। इस कमी को जिस किस प्रकार भी दूर करना अपना कर्तव्य समभता है। अपने गुण् के प्रति हिष्ट है। इस कमी को जिस किस प्रकार भी दूर करना अपना कर्तव्य समभता है। अपने गुण् के प्रति हिष्ट चिनों से अभिमान उत्पन्न हो जाता है। ओह। "मैं इन लौकिक रक जीवों से कितना ज्ञेंचा हो गया है", ऐसा अभिमान उत्पन्न हो जाता है। क्षेत्र देना जहां से वह उठने का नाम भो न ने मकेगा।

इसके विपरीत उसे सर्व अत्य जीवों के जीवनों में गुए। ही गुला दिखाई देने हैं। गुएों के प्रति बहुमान जो है उसे। गुएों को अपने जीवन में उत्पन्न जो करना है उसे। गुएों का वह सच्चा ग्राहक है। बाजार में जाये तो स्वभावतः ग्रापकी दृष्टि उन पदार्थों पर ही पड़ती है, जिनकी कि प्रापकों म्रावश्यकता है, म्रन्य पर नहीं। उसी प्रकार किसी भी ग्रन्य व्यक्ति के जीवन में उसकी दृष्टि गुर्गा पर ही पहती है दोपो पर नहीं। भने ही उसमें दोष पड़े रहें। उनकी उसे प्रावश्यकता ही नहीं, वयों देखें लनकी ग्रोर ?

हात्पर्य यह है कि वह सदा प्रपने दोपों को देखता है ग्रीर दूसरे के गुराों को । ग्रपने दोपो को प्रगट करता है और दूसरों के गुणों को । यपने गुणों को छिपाता है और दूसरों के दोवों की । अपनी सदा निन्दा करता है और दूसरो की प्रश्नसा। इसलिये अर्थात् दूसरो के दोपो को छिपाने या गोपने के लिए ही उसके इस गुए। का नाम उपमहन है। ग्रीर साथ साथ ग्रपने गुए। में वृद्धि करते जाने के लिए

इस गुएं का नाम उपवृ हुए है।

का हमारे जीवन का अधिक भाग वीता जा नहा है, बिरकुल इससे विपरीत दोप में, अर्थात् अपनी प्रवास करते हुए व हसरों की निन्दा करते हुए। श्राज दूसरों के अनहुये या एएवत् दोप भी मुक्ते बहुत वहे भासते हैं, और अपने अन्दर पहे हुये शहतीर जितने बडे दोप भी दिखाई नहीं देते। प्रपने प्रनहुए गुए। भी प्रगट करते हुए और दूसरों के धनहुए दोषों का भी ढढोरा पीटते हुये हुए मानते है। यह प्रकृति वडी निकृष्ट है। इसमे यव बेक लगा प्रसु । अपने हित के लिए दूसरों के लिए नहीं। म्नात्म प्रशसा व पर निन्दा करते से दोषों में वृद्धि, और बात्म निन्दा व पर प्रशसा करने से युशों में वृद्धि होती है। ग्रुरु देव की शरण में आकर गुएगे में वृद्धि कर दोपों में नहीं।

७ स्थित करण शान्ति के उपासक का लक्ष्य पद पद पर अपनी ज्ञान्ति की रक्षा करना है। इसिलिये ब्रल्पावस्था मे जब जब अपनी शक्ति की हीनता वश वह अपनी जान्ति से च्युत होता है, तब तब ही पुन उसी मे स्थित होने का बरावर प्रयास करता है। ऐसा उममे स्वामाविक गुरा हैं। और क्यो न हो ? क्या दुकान में हानि हो जाने पर, उसमें नाभ प्रगट करने के लिये, स्वभावत ही ग्राप ग्रंथिकाथिक प्रयास

नहीं करते हैं ? यह ही है स्व स्थिति करए।

इतेनों ही नहीं अपनी शान्ति के आस्वाद से छूट जाने पर उसे जो पीडा होती है, वह वहीं जानता है। चक्रवर्ती के षट् खण्ड का राज्य छूट जाने पर भी उसे इतनी पीडा होती नही होगी। इस लिये प्रन्य शान्ति के उपासको की पीडा भी उसके लिये असहा है। "अरे । इतनी दुर्लम वस्तु की, ग्रत्यन्त सीमाग्य वज्ञ प्राप्त करके भी, यह प्रास्ती, इन कुछ वाह्य बाघाश्री के कारस छोड़ने की तैयार हो गया है। नहीं, नहीं, ऐसा नहीं हो सकता ने मेरे होते हुए यदि वह शान्ति की रक्षा न कर पका, तो मेरा जीवन निरर्धक है।" तथा इसी प्रकार के अन्य अनेको विचार स्वत अन्तर मे उठ कर उसे बेचैन बना देते हैं। श्रीर उसे उस जीव की यथा योग्य रक्षा करने के लिए बाध्य कर देते है। चाहे इस प्रयोग में उसे कुछ हानि ही क्यों न उठानी पढ़े। यदि आधिक परिस्थिति के कारण वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो घन द्वारा या उसके योग्य अन्य कोई काम देने के द्वारा उसे पुन वहा स्थित करता है। यदि शारीरिक रोग के कारण वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो योग्य औषधि व शारीरिक सेवा के द्वारा उसे पुन. वहा स्थित करता है। यदि किसी के उपदेशादि या कुसगति के कारण मार्ग से च्युत हो रहा है, तो शोग्य उपदेशादि के द्वारा उसे पुन वहा स्थित करने का प्रयत्न करता है। तथा प्रन्य भी किन्ही कारएगी वश यदि वह ऐसा कर रहा है तो जिस किस प्रकार यथा योग्य सेवा करने को हर समय उद्यत रहता है। याद होगी ग्रापको वारिषेए। ऋषि की कथा। अपने शिष्य पुष्पदाल को मार्ग पर स्थित करने के लिये अयोग्य कार्य करने से भी वह न हरा। यह जानते हुये भी कि इस कार्य से लोक मे मेरी निन्दा हो जायेगी, वह उसे अपने महल में ले गया, और अपनी सर्वे सुन्दर रातियों को पूरा शृङ्खार करके सामने आने की आजा दी। इस सर्व कार्य में उसका प्रतिप्राय खोटा नही था। केवल पूज्यडाल के मन की शल्य निकालना था। बस इस स्वामाविक ग्रुए। का नाम ही स्थिति करण है।

हमारी प्रवृति बिल्कुल इसके विपरीत है ? किसी साधक के जीवन पे किचित् दोष लगा, कि चारों ग्रोर से धुतकारे ग्रामी प्रारम्भ हुई। भगवन् । रोकिये इस प्रवृति को। कषाय की शक्ति विचित्र है। बड़े बड़े नीचे गिरते देखे गये है। गिरते को गिराने का प्रयत्न न कीजिये। जिस किस प्रकार भी उसे उठाने का प्रयास कीजिये। उसे धुतकारिये नहीं बल्कि पुचकारिये। विल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि चलना सीखने वाले अपने वालक को आप पुचकारते है, जब कि वह चलता २ गिर जाता है।

प्रशासन्य शान्ति की उपासना से उसके अन्दर एक यह गुगा भी प्रगट हो जाता है, कि जहा भी किसी अन्य अपनी विरादरी के व्यक्ति को देखा, अर्थात् किसी भी अन्य शान्ति के पिथक को देखा कि उसके हृदय में एक अनौखा सा उल्लास उत्पन्त हुआ। जिसका कारण कि स्वय वह भी नही जानता। क्योंकि ऐसा स्वभाव ही है। किसी दूर देश में आपके नगर का कोई साधारण सा व्यक्ति मिल जाये, तो मिलने व बोलने को जी करता है उससे। आग्का यह गुगा नगर वात्सल्य है, और इसी प्रकार उसका वह गुगा गान्ति पथ वात्सल्य है, जिसके कारण एक प्रमोद उमड आता है उसके हृदय में। "इसे मैं सर पर बैठा लू, यां क्या करदू" ऐसा किकरों व्य विसुद्ध सा उसकी ओर आर्कापत हो अन्दर ही अन्दर फूल उठता है। क्यों न फूले ? अपनी शान्ति का स्वाद लेते समय भो तो यही हालत होती है-उसकी। उसके इस स्वाभाविक गुगा का नाम है वात्सल्य।

उसकी देखम देखी कृत्रिम रूप से भन्ने कोई वात्सल्य या प्रेम प्रगट करना चाहे, परन्तु जब तक उस जीव मे शान्ति के दर्शन होते नहीं, तब तक उसकी कृत्रिमता का भान साक्षात् ग्रन्तरग मे होता रहता है। ऐसे कृत्रिम वात्सल्य का नाम वात्सल्य नहीं है।

ध प्रभावना गाँति के प्रास्वादन से प्रभावित होकर, उसका जीवन वरावर उसकी थ्रोर वहता जाता है। किसी ऐसे साचे में ढलता जाता है, कि जिसे देख कर लोगों को ग्राक्चर्य होता है। कुटुम्वादि व धनादि की तो वात दूर रही, अरीर पर से भी उपेक्षा होती चली जाती है। विरक्ता वहनी जाती है। साम्यता व सरलता भाती जाती है। हे वादि का पता नहीं पाता। सबके प्रति कल्याएं की भावना जागुत हो जाती है। उपर बताये हुए सात महान गुएं। तथा इनके प्रतिरिक्त थनेको भ्रन्य गुएं। प्रगट हो जाते है। जीवन भ्रलोकिक वन जाता है, ऐसा कि उन्हें देख कर अन्य जीव भी थाकपित हुये विना न रह सके, प्रभावित हुये बिना न रह सके। यह है उसका प्रभावना गुएं।

"सर्व जीवो का कल्याए। हो। किसी प्रकार जाति के प्रति उन्हें भी बहुमान हो", ऐसी शुभाकाँक्षा को लेकर वह बाहर में भी अनेक प्रकार के उत्सव व जाति के प्रदर्शन करता है। ताकि सर्व साधारए। जन उसे देख कर कुछ प्रभावित हो। और हृदय में जाति के लिए कोई जिज्ञासा उत्पन्न करे। उसकी देखा देखी लौकिक जीवो द्वारा उत्सव आदि मनाये जाते हैं। उसका नाम प्रभावना गुए। नहीं है। क्योंकि उनकी उन क्रियाओं में से केवल साम्प्रदायिकता फाक रही है जाति नहीं।

१० प्रसम शांति में स्नान करते रहने के कारणा उसके जीवन में इतनी सरलता व साम्यता त्रा जाती है, कि क्रोबादि की तीव्रता तो दूर रहीं, लौकिक स्वार्थ का भी अभाव हो जाता है। उनके रोम रोम में शांति खेलने लगती है। सबकी पीडा को अपनी पीड़ा समक्षने लगता है। उसको देल कर दूसरों को भी कुछ शांति प्रतीत होती है। ऐसा उसका प्रशम गुएए है।

११ तथेंग बाह्य विषय मोगो मे अब उसे रस नही आता। दांति के सामने उनका क्या मृत्य ? हलवा माडा खाने को मिले तो सूखी ज्वार को रोटी कीन खाये ? अत. भोग नामग्री से उसे स्वनः ही श्रन्तरङ्ग से कुछ उदासीनता सी हो जाती हैं। कृत्रिम रूप से देखम देखी इस सामग्री का त्याग करने का नाम सच्ची उदासीनता नहीं है। उनका त्याग न करके भी गृहस्थ में रहते हुये ही, उसे इनमें पूर्व वित् रस आता बन्द हो जाता है? ऐसा वैदाग्य या सबेग उत्पन्न हो जाता है। तथा ससार के इस जाल से मानो अब उसे कपकाी सी छूटने नगती है। घर में संचित पदार्थों का ढेर देखकर उसका कलेजा हिलने लगता है। जिस कमरे को बडी किंच पूर्वक उससे सजाया था, आज मानों वह उसे खाने को दौंड रहा है। ऐसा ससार के प्रति उसे कुछ मय सा उत्पन्न हो जाता है। उसे ही निर्वेद गुएा करते है। ११ अनुक्या दु खी जीवो को देख कर स्वत. ही बिना किसी स्वार्थ के उसका कलेजा पसीज उठता है। "शरे। यह भी तो क्षान्ति का पिण्ड है। उसे भूल कर बेचारा सत्पन्त है आज। अवक्य ही इसकी पीडा का निवारए। होना चाहिये" इत्यादि अनेक प्रकार के विकल्प उठ खडे होते है। और अपनी शक्ति अनुसार प्रथा योग्य रूप में, उसकी पीडा की निवृत्ति का उपाय करता है। ऐसा उसका स्वामाविक करए। व वया गुए। है ?

१३ ब्यास्तिस्य शास्ति का साक्षात् वेदन हो जाने पर, ''श्ररे । यह रहा में तो, अन्तरग में प्रकाशमान । ज्ययं ही दू इता फिरा इचर उघर', ऐहा भाव प्रगट हो जाता है। उसके सम्बन्ध में अब उसे कोई शका नहीं होती। चाहे कोई कितना भो कहे, वह हड रहता है। श्रांखो देखो बात को भौन अस्वीकार कर सकता है ? वस इसी प्रकार स्वयं अनुभव की हुई अपनी सत्ता के प्रति कौन सकाय कर सकता है ? अपनी सत्ता का निर्णय हो जाना स्वराभाविक ही है। क्योंकि उन सब में उसे अपना जातिपना दिखाई दे रहा है। अपने जातिपने से रहित अन्य (जब या अवेतन पदार्थ की सत्ता का भी अनुभवात्मक व रहत्यात्मक निर्णय हो जाता है। समस्त विक्व की सत्ता का निर्णय हो उसका आस्तिक्य गुग्ण है। 'अस्ति' शब्द का अर्थ है 'होता'। होने पने के निर्णय को अर्थात् पदार्थों की सत्ता के निर्णय को आस्तिक्य गुग्ण है। 'अस्ति' शब्द का अर्थ है 'होता'। होने पने के निर्णय को अर्थात् पदार्थों की सत्ता के निर्णय को आस्तिक्य कहते है। ''जो वेदो को माने सो आस्तिक, जो न माने सो नास्तिक', आस्तिक्य व नास्तिक्य की इस व्याख्या में साम्प्रदायिकता अर्धक क्षांक कर देख रही है। यह व्याख्या ठीक नहीं है। बस्तु की सत्ता को स्वीकार करे सो आस्तिक, इसकी सत्ता को स्वीकार न करे-सो नास्तिक, ऐसी व्याख्या ही ठीक हैं।

परन्तु सुन सुना कर "में हू। जीव है। अजीव है। विश्व है' इत्यादि रूप स्वीकृति मी बास्तव में ग्रास्तिक्य नहीं है। क्योंकि अनुभव के बिना, "में कौन व अन्य कौन ?" यह जान नहीं पड़ता।

केवल अन्धो की माति टटोल कर भले कहता रहूँ, कि यह जीव है, प्रजीव है इत्यादि।

१४ मैं की सर्व विक्य के प्राशियों को शांक्ति के निवास रूप में देखता है। उनमें प्रपत्नी जाति व विरादरी को देखता है। उनके दोण अब्बल तो दीखते नहीं, और यदि दीख भी पावें तो उसे उनका रोग समभता है। इसीलिये नजाये द्वेप के करुणा करता है। सबसे प्रेम करता है। सबके कल्याया की भावना करता है। अपकारी का भी हित ही चाहता है। तथा उसे हित मार्ग पर खगाने का प्रयास भी करता है। छोटे वडे सर्व जीवों में समानता देखता है। सब में उसे अपना ही रूप अव्यक्ति एक चैतन्य ही दिखाई देता है। (रेग्ने प्रवचन न०१ दिनाक ३-१०१६ प्रकास नं०२४) यह है उसका सर्व सत्व के प्रति मैत्रों भाव।

१५ प्रमोद व प्रमोद गुण की बात सातवें गुण वात्सल्य के अन्तर्गत ज्ञा चुकी है। और कारूण्य की वा कारण व न्यारहवे गुण अनुकम्पा के अन्तर्गत कही जा चुकी है। माध्यस्यता की वात चौथे गुण भाग्यस्था अमृद दृष्टि के अन्तर्गत कही जा चुकी है।

डन तथा अन्य अनेकी पुरोगे से विस्पित वह गान्ति का उगसक आज कितना सीम्य हो चुका है ? कोटि जिल्लाओं से भी उसकी महिमा का गान कीन कर सकता है ? "वन्य है, वे महा भाग्य", एमके प्रतिरिक्त बब्द ही नही है मेरे पास।

IX परिशिष्ट

y o

—ः भोजन शुद्धि :—

(क) भोजन गुद्धि की सार्थकता-

१—भोजन का मन पर प्रभाष, २—तामसिक, राजसिक व सास्विक सोजन, ३—सास्विक भोजन में भी भक्षाभक्ष्य विवेक, ४—पाचन कियाओं की सार्थकता।

(ख) भोजन गुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञान-

५—वैक्टेरिया परिचव व उनकी जातिया, ६—यदावों में वैक्टेरिया का प्रवेश व उत्पत्ति क्रम, ७—उत्पत्ति मर्योदा काल, ६—वैक्टेरिया प्रवेश के द्वार, ६—वैक्टेरिया दूर करने का उपाय, १०—नदीन उत्पत्ति के प्रति रोक थाम, ११—स्थिति मर्योदा काल।

(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान---

१२-- मन वचन काय व आहार शुद्धिः १३-- द्रव्य क्षेत्र काल माय शुद्धिः।

(घ) भोजन शुद्धि मे दूध दही को स्थान---

१४ — दूध दही व भी की अन्यता, १५ — अग्रेड व दूध में महान अन्तर।

(क) भोजन शुद्धि की सार्थकता

१ भोजन का मन शान्ति प्रयांत् आन्तरिक निर्मलता, स्वच्छता व सरलता की प्राप्ति की वात के अन्तरंगत पर प्रभाव सयम का प्रकरण पहले चल चुका है। जीवन की स्वच्छता का क्योंकि अन्तरंग व बहिरंग सयम से घनिष्ठ सम्बन्ध है इसीलिये यह विषय बहुत विस्तार के साथ वताया गया है। सयम ही वास्तव में शान्ति पथ पर चलने का अभ्यास है। इसके विना केवल तत्व चर्चा करने व बाम्आभ्यास कर लेने से जीवन शान्त होना असम्भव है। जीवन को शाँत करने के लिये जन त्तवं व्यापारों से इसे रोकने की आवश्यकता है जो कि अत्यन्त तीच अशान्ति जनक विकल्पों की उत्पत्ति में कारण पडते है। इन्द्रिय सथम में इन्द्रियों को रोकने की अर्थात् उन पर नियत्रण करने की वात कही। प्राण नयम में अपने आस पास रहने वाले अन्य छोटे व वडे प्राणियों के प्रति अपना कर्तव्य व अवर्तव्य दर्शां कर विव्व

व्यापी अन्तर प्रेम को जागृत करने का प्रयत्न किया गया। और ब्राज बात चलती है भोजन बुद्धि की। क्योंकि भोजन का हमारी मानसिक बुद्धि व अगृद्धि के साथ वहुत घनिष्ट सम्बन्ध है। इसलिये सयम के अन्तर्गत यह एक प्रमुख विषय है।

अध्यात्म अमुखता के कारए। वहाँ तो यह विषय लिया न जा सका। परन्तु इसकी अत्यन्त आवश्यक समक्ष कर अब अन्त के इस परिविष्ठ में लेकर सबस के प्रकरण की पूर्णता करना याग्य है। यद्यपि वस्तु स्वतन्त्रता के अन्तर्गत इस बात पर बहुत अधिक जोर दिया गया है कि एक पदार्थ दूसरे पदार्थ का कुछ नहीं कर सकता, परन्तु इस सिद्धान्त के अनुकूष अपनी विचारणीओं को न्यिर करने के लिये तथा दूसरे पदार्थों के आश्रय से इसकी रक्षा करने के लिये, जब तक अत्यन्त उपेक्षित भाव की प्राप्ति होती नहीं, (अर्थात् इस निक्रप्ट भूभिका की पर पदार्थों में रमी राग व विकल्पात्मक दशा में), यह अर्तीव आवश्यक है कि जीवन में किसी भी ऐसे पदार्थ का ग्रहण होने न दिया जाये जिसका कि मन पर खोटा प्रभाव पहें।

क्योंकि मेरे साथ जरीर का और श्वरीर के साथ भोजन का घनिष्ट सम्बन्ध है इसिलये भोजन का प्रभाव मन पर पड़े विना नहीं रह सकता। भोजन से शरीर व ह्वय का निर्माण होता है, इसिलये अशुद्ध ग्राहार से निर्मित शरीर का अगे रूप अशुद्ध हृदय मन मे अशुद्ध विचारो का निर्माण न करे यह असम्भव है। लोकोक्ति भी है कि, "जैसा खावे अझ वैसा होवे मन जैसा पीवे पानी वैसी मोले वानी।" तथा अनुभव मे भी आता है कि मांस मिंदरा आदि अत्यन्त हेय वस्तु को ग्राहार रूप से ग्रहण करने वाले, जाकाहारियों की अपेक्षा, अधिक क्रूर व्यभिचारी व विलासी होते हैं।

श्तमित राजिन भोजन को विचारों व जीवन पर प्रभाव हालने की अपेक्षा तीन कोटियों से विभाजित । निर्मित भोजन किया गया है—तामिक, राजिसक व सार्त्विक, या किहेंये निकृष्ट, सघ्यम, व उत्तम। तामिक भोजन कार्ति पथ को हिन्द से अरयन्त निकृष्ट है क्योंकि इससे प्रभावित हुआ मन अधिकाधिक निविदेक व कर्त्वय शून्य होता चला जाता है। तामिक बृत्ति वाले व्यक्ति अपने लिये ही नहीं विलिक अपने पढ़ोंसियों के लिए भी दु.खों का व मय का कारण बने रहते हैं, क्योंकि उनकी प्रान्तिक बृत्ति का सुकाव प्रमुखत. अपराधों, हत्याओं, अन्य जीवों के प्राण्य कोषण, व व्यभिचार की और अधिक रहा करती है। राजिसक भोजन का प्रभाव व्यक्ति को विलासिता के .बेग भे वहां ले जाता है। इन्द्रियों का पोपण करना हो उसके जीवन का लक्ष्य वन जाता है। सार्त्विक भोजन का प्रभाव ही जीवन में सरलता, सादगी, विवेक, कर्तव्य परावणता व सहिष्णुता उत्पन्न करने में समर्थ है।

तामितक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से हैं जो प्राग्ण पीडन के विवेक से रहित होकर निर्मान रूप से बनाया गया हो। जिसमें मॉस, मिंदरा, शहद, गूलर, फूल गोभी, आदि कुछ ऐसे पदार्थों का ग्रहण करने में बाया हो जिनकी उत्पत्ति वडे वा छोटे प्राग्णियों के प्राग्णे (देखों प्राग्णे संयम के प्रम्तानेन हिंगा में १२६६० विवरण) का अपहरण किये विमा नहीं होती। हीनामिक रूप में ऐसे सर्व पदार्थ मन पर नामिक प्रमाव डामते है। अर्थात् मन में अन्वकार उत्पन्न करते हैं, जिसके कारण से रिर्मण द र्मावट दिना। बानि प्राप्ति का तो वहां प्रकृत हो नहीं।

राजितक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जो इन्द्रियो का पोषण और विलासिता अर्थात् स्वाद दृष्टि नात्र से बनाया गया हो। ग्राज के ग्रुग मे इसका बहुत अधिक प्रचार हो गया है। होटलो व खांचे वालो की भरमार वास्तव मे मानव की इस राजिसक वृत्ति का ही फल है। अधिक चटपटे, घी मे तलकर अधिकाधिक स्वाद बना दिये गये, तथा एक ही पदार्थ मे ग्रनेक ढङ्गो से अनेको स्वादो का निर्माण करके ग्रह्ण किये गये, या यो कहिये कि ३६ प्रकार के व्यञ्जन या भोजन की किस्मे (Varieties) ग्रयवा पौष्टिक व रसीले पदार्थ सव राजिसक भोजन से गिमत है। ऐसा भोजन करने से व्यक्ति जिह्ना का दास वने बिना नही रह सकता और इसलिये वान्ति पथ के विवेक से वह कोसों दूर चला जाता है।

सात्विक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जिसमे ऐसी ही वस्तुयो का ग्रहण हो जिन की प्राप्ति के लिये स्थूल हिंसा न करनी पड़े। अर्थात् अन्न, दूध, दही, घी, खाड व ऐसी वनस्पितया जिनमे अस जीव प्रयात् उड़ने व चलने फिरने वाले जीव न पाये जाते हो। ऐसा भोजन ग्रहण करने से जीवन मे विवेक, सादगी. व दया ग्रादि के परिणाम सुरक्षित रहते है।

गहां इतना जानना धावश्यक है कि उपरोक्त सात्विक पदार्थ ही तामसिक या राजिसक की कोटि में चले जाते है, यदि इनको ही अधिक मात्रा में प्रयोग किया जावे तो। पूरी भूख से कुछ कम लाने पर यम्न सात्विक है और भूख से अधिक खाने पर तामसिक, क्योंकि तब वही प्रमाद व निद्रा का कारए। वन वैठता है। एक सीमा तक घी का प्रयोग सात्विक है पर उससे अधिक प्रयोग तामसिक या राजिसक हो जाता है। एक स्वस्य व्यक्ति के लिये-आधा पाव घी प्रति दिन युक्त है। पर जिह्ना के स्वाद के लिये अधिक तले हुये पदार्थ जैसे पूडी, कचीडी, पकौडी, शीरा (हत्वा) या अन्य मिष्टान्न आदि राजिसक हो जाते है, क्योंकि उनमें घी का प्रयोग सीमा से अधिक होता है, तथा वे जिह्ना इन्द्रिय को स्वाद के प्रति लालायित करते है। दूध में घी डाल कर पीना तामसिक हो जाता है, क्योंकि ऐसा करने से ब्रह्मचर्य में बाधा पडती है। तथा अन्य भी यथा योग्य रीति से समक्त लेना। यहाँ तो सक्षेप में हो कथन किया जाना सम्भव है।

यद्यपि तात्विक दृष्टि से भोजन से मन मे विचार नहीं आना चाहिये, परन्तु अनुभव करने पर वह आता हुआ अवश्य प्रतीत होता है। इसिचये शांति के उपासक को अपने परिरणामों की सुरक्षा के लिये मोजन सम्बन्धी विवेक रखते हुये सात्विक ही भोजन करना इष्ट है। तामसिक व राजसिक नहीं।

ह साहित भोजन जैसा कि शान्ति पथ मे बृद्धि करने के क्रम मे उपर उपर जाने पर अधिक अधिक में भी भवान्य उज्ज्वलता प्रगट होती है उसी प्रकार अधिक अधिक भोजन ग्रहएं सम्बन्धी विवेक विवेक भी होता जाता है। शान्ति पथ की पहली भूमिकाओं मे साहित का उपरोक्त लक्ष्मए ही सतोष जनक रहता है पर अपने आगे जाने पर उसमें भी अधिक स्वच्छता लाने का विवेक जागृत हो जाता है। अर्थात् उपरोक्त पदार्थों को भी दो भागों में विभाजित कर लिया जाता है, एक वह जिसमें बहुत अधिक अर्थात् असस्य (Countless) सूक्ष्म जीव राश्चि पाई जाती है और एक वह कि जिसमें कम ग्रर्थात् सस्यात (Countable) तक ही पाई जाती है। यहा सूक्ष्म जीव से तात्पर्य उन जीवों से हैं

जो साघारण रूप मे नेत्र गोचर नही होते पर सूक्ष्म निरीक्षण यत्र (Microscope) से स्पष्ट दिखाई देते हैं । इस प्रकार के प्राणी ग्राज की परिभाषा मे वैक्टेरिया कहलाते हैं । यह प्रमुखत. स्थावर होते हैं ।

यह वैक्टेरिया हर पदार्थ में-वह दूध हो कि दही, घी हो कि मक्खन, फल हो कि फूल पत्ते, यहां तक कि जल मे भी हीनाधिक रूप मे पाये अवस्य जाते हैं। यह जड़ नही होते वित्क प्राण् घारी होते हैं। जीव हिसा की हिष्ट से-अथवा जारीरिक स्वास्थ्य की रक्षा की हिष्ट से-तथा तामसिक व सात्विक की हिष्ट से असस्य जीव रािंग वाली वनस्पतियाँ या अन्य दूध घी आदि पदार्थ त्याज्य ही जाते हैं और संस्य जीव रािंग वाले ग्राह्य। यहां यह प्रश्न नहीं करना चािंहये कि यह संस्य रािंग बाले पदार्थ भी तो जीव हिसा के कारण त्याज्य ही होने चािंहये। क्यों कि यद्याप पूर्णता की हिष्ट से तो वे अवस्य त्याज्य ही होते हैं, परन्तु फिर भी वर्तभान मे जनका सर्वथा तथाय करने पर जगत मे कोई भी खाद्य पदार्थ करने पर जगत मे कोई भी खाद्य पदार्थ न रह जावेगा। तव अरोर को स्थिति कैसी रहेगी और अरोर की स्थिति के अभाव मे गान्ति पथ की साधना भी कैसे सम्भव हो सकेगी। अत. वर्तमान की हीन जिस्क वाली दशा मे साधक को सर्व पदार्थों को त्याग करके अपने को मृत्यु के हवाले करना योग्य नहीं है। "जहा सारा जाता देखिये तो आधा लीजिये बाट" इस लोकोक्ति के अनुसार अयोग्य व हिसा युक्त होते हुए भी प्रयोजन वश अधिक हिसा का त्याग करके अल्प हिसा का ग्रहण कर लेना नोति है। परन्तु अभिप्राय मे यह अल्प हिसा भी त्याज्य ही रहती है। इसी कारण अाने आपे की भूमकाओं में ज्यो ज्यो खित्त वढती जाती है लाधक इनका भी त्याग करता जाता है। यहा तक कि पूर्णता की प्राप्ति के पञ्चात् उसे खाने पीने की ही प्रावध्यक्ता नहीं रहती है। रहती है। रहती है। स्रा तक कि पूर्णता की प्राप्ति के पञ्चात्र उसे खाने पीने की ही प्रावध्यक्ता नहीं रहती।

यहां उस असस्य जीव राशि वाले पदार्थों का कुछ परिचय दे देना युक्त है। प्रत्येक वह पदार्थ जो वासी हो जाने के कारए। या अधिक पक जाने के कारए। या गल सड जाने के कारए। अपने प्राकृत स्वाद में चिलत हो जाना है, उस कोटि में आ जाता है। अने ही पहले वह सक्ष्य हो पर अब असक्ष है। ऐसे पदार्थों में यासी भाजन, अचार, सुरुक्षे, लसीरे, बटनी, काजी वड़े आदि या गली सड़ी वनस्पति तथा प्रस्थ भी अनेको बस्तुये मिस्मिलिन है। बनस्पतियों में कुछ ऐसी वनस्पतिया जो पृथ्वी के अन्दर फिन हो ही है जैसे प्रानू, अरबी, गाजर, सूली आदि, अथवा बहुत कच्ची सब्जी जैसे कोपल या बहुत होंद्रे मार्डेज सी मिर्डा, नोरी, करही, आदि या पृथ्वी कीर काठ को फोड़ कर निकलने वाली वनस्पति है। होंग प्रार्थों, मार भी प्रत्री पादि तथा अस्य भी अनेको ब्यागम कथिन बस्तुये इस कोटि में सम्मिलित है। होंग प्रार्थों, मार भी प्रत्री पादि तथा अस्य भी अनेको ब्यागम कथिन बस्तुये इस कोटि में सम्मिलित है। होंग प्रार्थों पादि तथा प्रदेश प्रार्थों प्रत्री प्रार्थों प्रत्री पादि तथा प्रत्री प्रत्री प्रत्री प्रार्थों करने हाना त्याग कर देना योग्य है। प्रत्री पाद स्वर्थों प्रत्री करना प्रत्री प्रत

सम्बन्धी भी कुछ विवेक होना अत्यन्त आवश्यक है। क्योंकि ऐसा न होने पर सात्विक पदार्थ भी कदाचित् अपने प्रभाव वश राजसिक व तामसिक बन सकते है। तथा अल्प सख्यक जीव राशि वाले भक्ष्य पदार्थ भी अभक्ष्य बन सकते है।

वास्तव में भोजन शुद्धि का यह प्रकरण खाना बनाने के सम्बन्ध में कुछ विवेक उत्पन्न कराने के लिये ही ग्रहण करने में आया है। शान्ति पथ का यह प्रमुख अग है। इसलिये इसके सम्बन्ध में ध्यान पूर्वक विज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करें। यद्यपि आप लोगों में से अनेकों ने कुछ व्रतादि या श्रावकाचार रूप प्रतिमा आदि ग्रहण की हुई है, तथा आप में से अनेकों को त्यागी जनों व साधुम्रों के लिये विशेषत शुद्ध भोजन बना कर देने का अभ्यास भी है, जिस के आधार पर सम्भवत आप को यह संतोष हो गया हो कि हम तो शुद्ध भोजन बनाने की विधि से परिचित है, पर वास्तव में ऐसा नहीं है। जब तक उन उन क्रियाओं की सार्थकता वैज्ञानिक रूप से समक्ष में नहीं बैठ जाती, तब तक भले आप रूढि वश वे सब क्रियाओं करते हो जो भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में की जानी आवश्यक है, तथा अपनी और से पूरा पूरा विवेक रख कर भी मोजन बनाते हो, पर फिर भी आप वास्तव में भोजन शुद्ध न बना सकेंगे और वह अम वश शुद्ध समक्षा जाने वाला मोजन सम्भवत और अधिक अशुद्ध बन जाये तो भी कोई आश्चर्यं नहीं।

भोजन शुद्धि का ग्रहण रूढि वश अपनाया गया हो ऐसा भी नहीं है, बिल्क इसमें कुछ सार्थंकता है। इस विषय में देखी जाने वाली जो व्यक्तिगत खूबा छूत आज दृष्टिगत हो रही है वह भी सार्थंक है। इसिलये आप लोगों में से वे व्यक्ति भी जो कि इस सर्व मोजन सम्बन्धी आडम्बर को निस्सार सा समक्त कर इससे बिल्कुल उपेक्षित होते जा रहे है, इस विषय को सुनकर अपना भ्रम दूर करने का प्रयक्त करे। यह विश्वास दिला सकता हूँ कि युक्ति पूर्वंक आधुनिक विज्ञान व डाक्टरों के मतों के आधार पर समक्ताया जाने वाला यह विषय आप को बहुत रोचक व सार्थंक ही प्रवीत होगा।

(स) भोजन शुद्धि व बैक्टीरया विज्ञान

र वैन्देरिया वरिक्य अन्तर शृद्धि की प्रगटता से अन्तर शान्ति मे निवास करने वाले हे गुरु देव ! भेरे जीवन व उनकी वानिया में जुद्धि का सचार करे : अन्तर सुद्धि के लिये वाह्य सुद्धि और विशेषत मोजन सुद्धि अत्यन्त प्रावच्यक है । कल के प्रकरण में साह्य और अग्राह्य पदार्थों का निरूपण कर चुकने के पश्चात, भोजन पकाने में क्या क्या सावधानी रखी जानी योग्य हैं, और क्यो, ऐसा विवेक उत्पन्न कराना भी आवच्यक हैं । इस प्रकरण को रूढि के रूप में तो आप में से अनेको जानते व प्रयोग में लाते हैं । ग्राप में से वहुत सी स्त्रियाँ त्यागियों व सुनियों के लिये चौका लगाने में अन्यस्त हैं पर वास्तविकता से अनिभन्न व सव ही वास्तव में सुद्ध भोजन वना नहीं पाती । सो कैसे, वही वात मैं आधुनिक सूक्ष्म जन्तु विज्ञान (Microbiology) को आधार वना कर समभाने का प्रयत्न करू गा, जिससे कि उन लोगों का विश्वम भी दूर हो जाये जो कि इस भोजन सुद्धि के विषय को केवल रूढि समभ्र कर इसे उपेकित हिन्द से देखते हैं ।

भोजन शुद्धि का प्रयोजन उन सूक्ष्म जीवों से भोजन की रक्षा करने का है, जिन्हें याज का विज्ञान वैक्टेरिया नाम से पुकारता है। वैक्टेरिया से भोजन की रक्षा करना तीन हिष्टियों से उपयोगी है—

- (१) अहिंसा की दृष्टि से ।
- (२) गारीरिक स्वान्थ्य की इंप्टि से।
- (३) माधना की हिंद्र से , अर्थात् अपने परिशामों की रक्षा की हिंद्र से ।

यद्यपि डाक्टर लोग स्वास्थ्य की हिन्द से ही वैक्टेरिया व उन से वचने का उपाय बताते है पर हम उनी मिद्रान्त को साथना की हिन्द से ग्रहण करते है, जिसमे स्वास्थ्य की रक्षा तो स्वत. एव हो जानी है। यही कारण है कि एक सञ्चे त्यायी अर्थात् श्रृष्ट भोजी को रोग या तो बाते नहीं श्रीर श्राते हैं नो बहुन गम। कुछ वैक्टेरिया पर्वार्थ में उत्पन्न होकर उसे खट्टा बना देते है, कुछ दुर्गन्धित वना देते है, कुछ उसे नीला, हरा, या बाउन रग का बना देते है, कुछ उस पर फूई पैदा कर देते है, और इसी प्रकार अन्य भी अनेको वाते जो नित्य ही मोजन सम्बन्धी पदार्थों में देखने को मिलती है। इस पर से यह बात समक्त लेना चाहिये कि भोज्य पदार्थ में जो कुछ भी रूप गन्च व रस आदि से चिलत पना होता हुआ दिखाई देता है वह सब सूक्ष्म जीवो अर्थात् वैक्टेरिया की उपज का ही प्रताप है। अतः ऐसा चिलत प्रत्येक पदार्थ ग्रहिसा, स्वास्थ्य व साधना तीनो दृष्टियों से अभध्य हो जाता है।

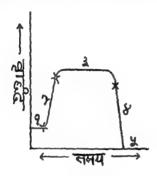
उपरोक्त जातियों में से कुछ बैक्टेरिया तो मानवी स्वार्थ (अर्थात स्वाद, या प्रयोजन विशेष) वज इच्ट है और कुछ अनिच्ट। स्वास्थ्य को हानि प्रद सर्व बैक्टेरिया अनिष्ट गिनने में आते हैं, श्रीर दही व पनीर आदि के बैक्टेरिया इष्ट माने जाते हैं, क्योंकि यह पदार्थ में कुछ इच्ट स्वाद व गन्ध विशेष उत्पन्न कर देते हैं और स्वास्थ्य को हानि नहीं पहुँचाते। डाक्टरी हिच्ट से भने ऐसा मान ले पर साधना की हिच्ट से तो बैक्टेरिया मात्र ही जीव हिंसा के भय से अनिच्ट है। फिर भी दो चार जाति के बैक्टेरिया तो इस मार्ग में भी इच्ट ही माने जाते हैं, जैसे कि मक्खन व दही के बैक्टेरिया। अनिच्ट भी इन जातियों के बैक्टेरिया को इच्ट मानने का एक अयोजन हैं, और वह है साधना में कुछ सहायता।

प्रयोग करके देखा गया है कि दूध व दही शरीर मे चर्जी (Fat) के ग्रश की पूर्ति करने के लिये शाकाहारी को अत्यन्त ग्रावश्यक है। इन पदार्थों का त्याग कुछ सीमित समय के लिये तो किया जा सकता है पर सदा के लिये नहीं। क्योंकि ऐसा करने पर अरीर शिथिल हो जाता है, उसकी स्फुर्ति जाती रहती है। फल स्वरूप मन भारी रहने लगता है, विचारणाये सो जाती है ग्रीर एक जडत्व से का भान होने लगता है, जिससे कि साधना करना ग्रसम्भव हो जाता है। वस इसीलिये ग्रयोग्य भी इन पदार्थों का योगीजनो ने निषेच नहीं किया। फिर भी यदि किसी की गक्ति ग्राज्ञा दे ग्रीर उसकी साधना बायित न हो तो यह वस्तुये त्याज्य ही है। "सारा जाता देखिये तो ग्राधा लीजिये वाट" वाली लोकोक्ति के ग्रनुसार ही इनकी इष्टता का ग्रथं समभना, डाक्टरो वत् सर्वथा इप्टता वताने का प्रयोजन नहीं है। साधना की सिद्धि के ग्रथं यह मात्र रिश्वत देकर काम निकालने वत् है। ग्रभ्यास वढ़ जाने पर साधक इन का त्याग कर देता है।

६ पदार्थी में किसी भी पदार्थ में बैक्टेरिया उस समय तक उत्पन्न नहीं हो सकता जब तक ि उसमें बैक्टेरिया का कोई एक या दो तीन भी वैक्टेरिया बीज रूप में प्रवेश न कर जाये या करा दिये जावें। प्रवेश व उत्पित दही जमाने के लिये दूध में जामन (Adjunct) मिलाना वास्तव में उसमें दही के बैक्टेरिया का बीज रूप से प्रवेश कराना ही है। वस एक वार वीजारोपएा हुग्रा नहीं कि इनकी सन्तान वृद्धि हुई नहीं। बैक्टेरिया सन्तान की उपज पदार्थ में एक से दो और दो से चार के क्रम से (ग्रर्थात् Fiction Method से) होतो है। प्रत्येक कुछ कुछ मिनट के पञ्चात् वे वरावर दुगने दुगने होते चले जाते है।

वस्तु मे प्रवेश पाने के पञ्चात् कुछ देर तक अर्थात् लगभग आध या पीन घण्टे नक नो उनकी उपज प्रारम्भ नहीं होती जितने प्रवेश पा गये है उतने ही रहते हैं, परन्तु इस काल पश्चान् बड़े वेग के साथ इनकी उपज बराबर उत्तरोत्तर मिनटों में वृद्धि को पाती हुई लगभग ५ या ६ घण्टे से ही चृढि की चरम सीमा को स्पर्श करने लगती है। यहा पहुच कर उपज में आगे दृढि होनी तो रक जाती है। परन्तु जितनी उपज उत्तरोत्तर मिनटों में यहाँ अब हो रही है उतनी ही रफतार से वरावर आगे के द या दस घण्टों या एक दो दिन तक चलती रहती है। इतने काल पश्चात् उपज की रफतार घटने लगती है। और पाच या छ घण्टों तक उपज कून्य पर पहुँच जाती है। अर्थात् आगे उपज होनी अब विल्कुल वन्द हो जाती है। परन्तु जितने उत्पक्ष हो चुके है वे अब भी इसमें उस समय तक जीवित रहते हैं जब तक कि या तो इनकी आधु समाध्त न हो जाये और या किन्ही बाह्य प्राकृतिक अथवा मनुष्य इन्त प्रयोगों से यह दूर न कर दिये जाये।

वैक्टेरिया उत्पत्ति रेखा (GROWTH CURVE)



अपर दिखाई गई कवं मे नं० १ वह भाग है जिस समय में कि उपज प्रारम्भ ही नहीं हुई हैं। न० २ उपज की उत्तरोत्तर अधिकाधिक वृद्धि को, न० ३ उत्कृष्ट उपज के प्रवाह को, नं० ४ उपज की हानि को और नं० ५ नवीन उपज के ग्रभाव को प्रदर्शित करते हैं।

७ व्यक्ति मर्शेश भोजन गुद्धि के सम्बन्ध में वैक्टीरया की उत्पत्ति कम का यह न० १ वाला अर्थात् प्रथम पान आध या पौन घण्टा प्रयोजनीय है। उत्पत्ति कम का यह भाग नवीन उत्पत्ति से रहित होने के कारण वन्नृत गुद्धि की पर्यादा काल (Time Limit) कहा जाता है। आगम में भोज्य पदार्थों की मर्यादा का कथन आता है। उससे तात्पर्य यही पहला कुछ समय है जिसे अन्तर्मुहूर्त या अधिक से अधिक ४- मिनट स्वीकार किया गया है। हम भी आगे के प्रकरणों में उसे मर्यादा नाम से पुकारेगे।

मर्पादा में रहते रहते ही वह पदार्थ मध्य है। मर्यादा को उलघन कर जाने पर वैक्टीरिया गांग प्रायक उदान्त हो जाने के कारण पदार्थ अभस्य को कोटि में चला जाता है। इसलिये इतने समय वे अग्दर प्रान्दर ही किन्ही भी योग्य वाह्य उपचार विशेषों के द्वारा (अर्थात गर्म करके, उवाल कर या अग्द गींन में) पदार्थ में में वैक्टीरिया की बीज को यदि दूर कर दिया जावे तो आगे उसमें वैक्टीरिया की उन्धिन होंगी सम्भय न हो सकेयी और पदार्थ की पविज्ञता बनी रहेगी। यद्यपि वीज दूर करने की यह अग्द किया जनता है तो भी आगे की अधिक हिंसा से बचने के लिये यह अल्प हिंसा याह्य है। आह्य

कहने का ताल्पर्य वास्तव मे ग्राह्म सिद्ध करना नहीं बल्कि वही "सारा जाता देखिये तो ग्रामा लीजिये बाट" वाला सिद्धान्त है। खाये बिना सामना सम्भव नहीं, और मोजन की प्राप्ति कात प्रतिवात ग्रहिसा के ग्रामार पर हो नहीं सकती, इसलिए ग्रमिक हिसा का त्याग करा कर ग्रल्प हिंसा को ग्राह्म बताया है।

भोजन शुद्धि में मर्यादा पर बहुत जोर दिया जाता है, क्यों कि इससे साधना व स्वास्थ्य की रक्षा होती है। इसीलिये जल व दूध को छान लेने व थनो से निकलने के पश्चात् यथा शक्ति तुरत ही अर्थात् अधिक से अधिक पौन घण्टे के अन्दर अन्दर गर्म करना या उबाल लेना वतलाया है, क्यां कि इतने समय तक तो केवल संस्थात (Countable) ही जीवो की हिंसा होती है, परन्तु इससे आगे जीव राशि वढ जाने के कारण उन को गर्म करने या उबालने से असस्थात (Countless) जीवो के विनाश का प्रसग आता है। गर्म क्यों किया जाता है इसका कारण आगे के प्रकरणों में आने वाला है जहां यह बताया जायगा कि गर्मों से वैक्टेरिया दूर हो जाता है।

द वैन्देरिया प्रवेश वनस्पित या दूघ ग्रादि किसी भी मूल पदार्थ मे पहले ही से वैक्टेरिया विद्यमान हो ऐमा के द्वार तत्वत. नहीं होता। परन्तु प्राय पूर्ण पवित्रता सम्भव न होने के कारण तथा दृक्ष, वेल, गाय, ग्रादि के शरीरों में कोई रोग विशेष रहने के कारण उन से प्राप्त मूल पदार्थों में भी ग्रत्यन्त ग्रत्य मात्रा में वैक्टेरिया पहले से विद्यमान होते हैं, जो ग्रागे की सन्तान दृद्धि के लिये वीज का काम कर सकते हैं। परन्तु ग्रत्यन्त ग्रत्य होने के कारण तथा उनसे बचा जाना ग्रश्चक्य होने के कारण यहा उनका विचार प्रधान नहीं हैं। उन्हीं का विचार करना कार्यकारी हैं जिनसे बचने के लिये प्रयत्न किया जाना सम्भव हो। इसलिये यहा यह जानना इष्ट है कि पदार्थों में वैक्टेरिया कहा से व किस प्रकार प्रवेश पाता है।

बैक्टेरिया प्रवेश के प्रमुख द्वार ५ है — (१) वायु मण्डल, (२) वह कमरा या घर जहां कि खाद्य पदार्थ रखा है, (३) वर्तन, (४) वस्त्र, (५) शरीरा वायुमण्डल में सर्वत्र प्राय वैक्टेरिया का निवास है, और गन्दे वायुमण्डल में वह बहुत अधिक रहते हैं। वायुमण्डल के वैक्टेरिया से पदार्थ की रक्षा करने के लिये यथा सम्भव वस्तु को ढक कर ही रखाना चाहिये, उघडा हुम्रा नहीं। काटने छाटने से पहले छिलके वाली वनस्पति या सूखा अन्न भले खुला पड़ा रहे पर काटने छाटनेके पञ्चात् नहीं। क्योंकि छिलके वाली वनस्पति या अन्न सादिक प्राकृतिक रूप से छिलके के अन्दर वन्द है। कमरे व घर की भूमि व दीवारों व छतों से वह वरावर उत्पन्न होते रहते हैं।

मुख्यत गन्दी व छिद्र सिहत (Porous) दीवारों में वे बहुत अधिक पाये जाते हैं। यहाँ गन्दे शब्द से तारपर्य है थूल, धुआं, गोवर व अन्य कोई मल सूत्रादि, तथा कोई भी दुगन्वित पदार्थों की सिन्तकटता। इनकी सिन्तकटता से वायुमण्डल दुर्गन्वित व गन्दा हो जाता है। क्योंकि यह गोवर ग्रादि पदार्थ अनन्त वैक्टेरिया के पुरुज हैं। उनमें से निकल निकल कर वे बड़े वेग से वायुमण्डल में तथा दीवारों आदि के छिद्रों या मसामों (Pores) में प्रवेश पाने व पनपने लगते हैं। दीवारे आदि जिन्नी खुरदरी होंगी उतनी ही अधिक वैक्टेरिया राशि वहां अपने रहने का स्थान दुंढ लेगी। ग्रांद जिन्नी विकनी होंगी उतनी ही कम राज्ञि को स्थान मिल सकेगा। वहुत ग्रधिक चिकनी व चमकदार दीवारो मे वैक्टेरिया प्रवेश नहीं पा सकता क्योंकि उसमें छिद्र या मसाम नहीं होते।

वर्तनो मे भी यदि कही मैल लगा रह जाये या यदि ठीक से न माभा जाने के कारए। उसमें चिकनाहट रह जाये तो वहा वैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि को प्राप्त हो जाती है। जिस वर्तन मे खड़े पड गये हो उस वर्तन में तो प्राय. करके बहुत अधिक वैक्टेरिया राशि पाई जाती है क्योंकि उन खड़ों में मैल एकत्रित हुए विना नहीं रह सकता। उस मैल में स्वभावत. ही वैक्टेरिया उत्पन्न हो जाते हैं। क्योंकि वह मैल वैक्टेरिया का खाद्ध है। चिकने, चमकदार, साफ व विना खड़ों वाले वर्तनों में वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता। उनको यदि माभ थो कर गीले रख दिये जाये तो उत्पन्न हो जाते हैं, परन्तु सुलों में विल्कुल उत्पन्न नहीं होते।

वर्तनो को भाति वस्त्र व शरीर में भी समफता। मैले वस्त्र में या मैले शरीर में वह वहुत वेग से पनप उठते हैं, साफ व सुखे वस्त्र में उनको उत्पत्ति नहीं होती। परन्तु शरीर को तो पवित्र व गफ ग्ला जाना श्रस-भव है क्योंकि इसमें से हर समय पसेव आदि रिसते रहते हैं, जिनमें वरावर वैक्टेरिया जन्म पाते रन्ते हैं। परन्तु वस्त्र के द्वारा उनकी किञ्चित् रोक थाम हो जाती है। इसलिये किसी भी पदार्थ को विना श्रच्छी तरह हाथ शोये छूना योग्य नहीं।

इन पाचो ग्दार्थों के निकट सस्पर्क मे ग्राने पर खाद्य पदार्थ में बैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है ग्रीर बहा उसकी सन्तानोत्पत्ति बड़े वेग से बृद्धि पाने लगतो है। इसलिये ऐसे पदार्थों से खूत्रा हुग्रा खाद्य पदार्थ अपिश्त माना जाता है। यहाँ तक कि स्वच्छ वस्त्र, स्वच्छ शरीर व स्वच्छ वर्तन भी यदि ऐसे गन्दे पाचो पदार्थों मे से किसो से छू जाये तो उनमे भी तुरत बैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है। जिसके कारण स्वच्छ भी वे ग्रस्वच्छ व ग्रपांत्र हो जाते है।

इसी कारए वस वस्त्र व सरीर शुद्धि मे खूबा छून का वहुत विचार रखा जाना योग्य है। वस्त्र व सरीर को घो लेना ही पर्याप्त नहीं है बिल्क धुलने के पञ्चात् उनकी अन्य अपवित्र व गन्दी वस्त्रुओ तथा अन्य व्यक्तियों के वस्त्रों व सरीरों के स्पर्श से रखा करना भी अत्यन्त आवश्यक हैं। वस्त्र आदि घोने का अर्थ यहाँ पानी मे से निकाल कर सुखा देना मात्र नहीं है। वह तो केवल रूढ़ि है। अच्छी तरह से सादुन या सोडे आदि के प्रयोग द्वारा या उसे सोडे सादुन के पानी मे पका कर या भाप (Steam) मे पका कर उसका मैल निकाल कर उसे विल्कुल सफेद कर लेना योग्य है। जो लोग सादुन आदि से वस्त्र को सफेद नहीं बोते वे वास्तव में शुद्ध भोजन न बना सकते हैं, और न खा सकते हैं। उनके वस्त्र व गरीर स्वय जीव राशि के निवास स्थान वने रहते हैं, भने वह त्यागी हो कि ब्रह्मचारी। भने ही अपने को बहुत गुद्ध कहते व मानते हो पर सिद्धान्त का आधार किसी व्यक्ति विशेष की मान्यता नहीं, पर वस्तु स्वमाव है। गन्दे वस्त्रों मे पवित्रता रहनी सम्भव नहीं।

वस्त्रों भी इस छूआ छून को सम्भवत हम इतने अब में न निमा सकें जितना कि विदेशी निभाने हैं। उननियं इसे कृष्टि न समभना। इसमें बहुत सार है। इसीलिये डाक्टर लोग आपरेशन रूम में तभी प्रवेश करते हैं जब कि भाग में पका (Sterilised) एक लम्बा कोट पहन से तार्कि सर्व अपिन्त्र वस्त्र उसके नीचे छिप जार्ये और वहां से बैक्टेरिया निकल कर रोगी के घाव से प्रवेश न करने पाये। यहां तक ि मुह व नाक के आगे भी एक स्वच्छ वस्त्र वांध लेते हैं। तथा सावुन से अच्छी तरह हाथ धो कर ही ग्रीजारा को छूते हैं। जिल्कुल इसी प्रकार विवेशों से प्रत्येक उस कारखाने में जहां कि भोज्य सामग्री तैयार की जाती है, जैसे कि डेयरी फार्म या वेकरों (डवल रोटी व विस्कुट का कारखाना) में यह नियम बहुत दृढता से पाला जाता है। कारखाने का कोई भी कर्मचारी उस कमरे में जहां कि पदार्थ बनता व रखा जाता है, भाप में पका लम्बा कोट पहन कर, मुह व नाक के सामने वस्त्र वोध कर तथा साबुन से हाथ धो कर ही प्रवेश करता है, अन्यथा नहीं। इस नियम की उपेक्षा करना वहां एक दण्डनीय प्रप्राध है। व्यक्तिगत भोजन शालाओं में भी गृह स्वामिनी या वावरची इसी प्रकार के लम्बे कोट का प्रयोग करते हैं। भाप में पकाने के साधन हम लोगों को उपलब्ध न होने के कारए। साबुन से धुले वस्त्रों का प्रयोग करने में ही हमें सन्तोप करना पडता है। उत्तम तो भाप में पकाना ही है।

६ बैक्टेरिया दूर यदि उपरोक्त पाच वातो के सम्बन्ध में सावधानी वर्ती जाये तो भोजन में वैक्टेरिया का करने के बपाय प्रवेश होना रोका जा सकता है। परन्तु पदार्थ में पहले से विद्यमान वैक्टेरिया को दूर करना भी उसकी रक्षा के लिये अत्यन्त आवश्यक है, क्यों कि नवीन प्रवेश को रोक दिया जाने पर भी यदि ऐसा न करे तो पवार्थ में वैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि रोकी नही जा सकती। इसलिए वैक्टेरिया को दूर करने का उपाय भी यहा विचारनीय है। यद्यपि यह उपाय करना हिसा में सम्मिलत होता है परन्तु पहले की भाति यहा भी अधिक हिंसा से वचने के लिये यह अल्प हिंसा कथन्वित इण्ट है।

कुछ बैक्टेरिया तो ऐसे है जो अल्प मात्र ही गर्मी को सहन कर सकते है। ग्रीर कुछ ऐसे हैं जो बहुत ग्रधिक भी गर्मी को सहन कर सकते है। कुछ ऐसे हैं जो बहुत ग्रधिक गर्मी में उत्पन्न होते है। इसिलये एक समस्या है कि यदि पदार्थ को थोडा गर्म करते है तो सर्व वैक्टेरिया दूर नहीं होते। ग्रीर यि ग्रधिक गर्म करते है तो न० २ जाति के वैक्टेरिया उत्पन्न हो जाते हैं। इस समस्या को हल फरने के लिये वो जपाय विज्ञान बताता है। एक तो यह है कि पदार्थों को कुछ सैकण्डों के लिये वहुत ग्रधिक गर्म कर दिया जावे ग्रीर एक यह है कि ग्रधिक वेर तक थोडा गर्म रखा जाये। मुख्यत. जल व दूच ग्रादि तरल पदार्थों को यदि ग्राघ घण्टे तक ६३ डिग्री तापमान पर या ३ मिनट तक ६० डिग्री नापमान पर गर्म कर दिया जाये तो उसमें रहे वैक्टेरिया प्राय दूर हो जाते है। इस प्रक्रिया का नाम पारचुराज्येग्रत (Pasturisation) है। बडी बड़ी डेयरी फार्मों व ग्रन्य कारखानों में तो मधीनों के हांग ठीक टीक तापमान देने के साधन विद्यमान होने के कारण उनके लिये तो वह सम्भव है। पर एक भारनीय नाधारण गृहस्य के लिये यह सम्भव नहीं कि ठीक ठीक ही समय व तापमान दिया जा सके। गाय गर्य ही कि जाता सम्भव है, इसिलए प्राय दूव व जल को उचाल लिया जाना चाहिए। पर वरादर घरटो तक उकलते रहने न दिया जाये, बिलक दो या तीन उवाल ग्रा चुकने पर ग्रानि पर में ह्रागर उन्हें ठण्डा करने को रख दिया जाना चाहिए, ताकि गर्मी वाले वैक्टेरिया उनमे उत्पन्न होने न पार्थ।

कम ताप मान पर उत्पन्न होने वाले न० १ जाति के वैक्टेरिया से उनती रक्षा तरहे के लिये प्रावश्यक है कि उस उबसे हुये पदार्थ को जीझातियीझ ठण्डा नर दिया जाये। यदि रैजीजिन्टेटर (Refrigerator) उपलब्ध हो सो उससे रख कर नहीं तो ठण्डे उसने में रख कर हिना के रजना जनती जाति से अधिक ठण्डा किया जाना सम्भव हो, कर देना चाहिये। यदि उसे पाम्युगाइनेटान के रजनात्र जीत

गृह (Cold Storage) मे रख कर वहुत ग्रधिक ठण्डा कर दिया जाये तो वह दूध वैक्टेन्या से सर्वथा मुक्त बना हुआ महीनों तक भी खराब नही हो सकता। बड़ी बड़ी डेयरी फार्मी में इनो प्रकार दूध को महीनो तक युरक्षित रखा जाता है। इतने साधन हमारे पास नही है और न ही महीनो तक ग्खने की ग्रावश्यकता है इसिलये उवाल कर शीघ्र यथा शक्ति ठण्डा करना भी पर्याप्न है। यदि ऐना भी किया जाये तो भी गर्मी के दिनों में २४ घण्टे दूध खट्टा नहीं हो सकता। वहीं जमाने के लिये भी यदि इस प्रक्रिया को ग्रपनीया जाये तो गर्मी के दिनों में भी दहीं बहुत मीठी व कड़ी जमती है। वह पानी नहीं छोड़ती तथा फटतीं नहीं।

परन्तु यह उवालने की क्रिया हुष व जल की प्राप्ति के पश्चात् शीझातिगीझ (प्रविक से प्रधिक पौन घण्टे की पूर्वोक्त मर्यादा काल के अन्दर अन्दर) करनी चाहिये। क्योंकि सर्यादा काल बीत जाने पर उन पदार्थों में वेक्टेरिया की सन्तान में वृद्धि होनी प्रारम्भ हो जाती है। अतः तब उवालने का कार्य करने में प्रधिक हिंता का प्रसग आता है।

रे नवीत वलि वैदरिया की उत्पत्ति के लिये चार वातो की वादक्यता है। वायु, जल, ब्राहार के प्रतिरोक्षण (Neutrient) व तापमान। यदि इन चारों बोजों में से किसी एक का भी पदार्थ में से सभाव कर दिया जाये तो वैदर्शिया उत्पन्न नहीं हो सकता। यदि किसी पदार्थ को पूर्वोक्त प्रकार वैदर्शिया रिहत करके वायु रहित (Au-tight and Air-exhausted) हव्यों में सील दन्द कर दिया जाये (अर्थोत् इन्त्रे का मुह खाम कर दिया जाये ताकि उत्समें वायु प्रदेश न कर तके) तो वैदर्शिया की उत्पत्ति नहीं हो सकती। क्योंकि उपरोक्त चार वातों में से वहाँ हवा नहीं है। इसी कारण इन्त्रों में वन्द प्रनेकों विलायतों पदार्थ के प्रीपिचया बिना सड़े वर्षों तक ज्यों के स्वों वनी रहती है।

यदि किसी पदार्थं को धूप में पूर्णत सुखा कर किसी ऐसे वन्द डब्वे ये या शीशे के जार में रख दिया जाये जिसमें कि नमी प्रवेश न कर सके तो भी वह वस्तु वर्षों तक खराव होनी सम्भव नहीं, क्योंकि वहा चार चीजों ये से जल या नसी नहीं है ग्रत. वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता।

यदि किसी स्थान पर झाहार के योग्य कोई पदार्थ न हो तो वहां वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता, क्योंकि चारो जीजो से से वहां घाहार का धभाव है। इसी कारण मैंने वर्तनो से व कपड़ों में ही वैक्टेरिया की उत्पत्ति सम्भव है, स्वच्छ व साफ से नहीं, क्योंकि तिनक सा भी मैल वैक्टेरिया के लिये पर्याप्त ग्राहार है।

यदि किसी पदार्थ को अत्यन्त शीत मे रखा जाये तो वैवटेरिया की उत्पत्ति सम्भव नही, वरोकि चार ची तो मे से वहां योग्य तापमान का श्रभाव है। इसी कारण रैफ़ीजिरेटर या शीत गृह (Cold Storage) मे रखी हुई वनस्पति व ग्रन्य पदार्थ वर्षों विगडते नही।

वस प्रपने मोजन की रक्षा करने के लिये भी हम इस विद्वान्त को काम में ला सकते है। भने ही हमारे वास पूर्ण साधन उपलब्ब न होने के कारण हम पदार्थ को पूर्णत. वैन्टेरिया की उपज से सुरक्षित न रख सके पर यथा शक्ति हीनाधिक रूप में कुछ रक्षा अवश्य कर सकते है। उपरोक्त चार चीजों में से वायु, जल, व योग्य तापमान यह तीन चीजे तो सर्वत्र वायुमण्डल में विद्यमान है। पर ग्राहार केवल खाद्य पदार्थ में ही है, ग्रन्य पदार्थों में नहों। इसलिये खाद्य पदार्थों में ही उनकी उत्पत्ति होती है, ग्रन्यत्र नहीं। पर गन्दगी व मैल के कारण भूमि दीवारों व वस्त्रों ग्रादि में भी उनकी उपज होती रहती है। इन पदार्थों में उनकी उपज यथा सम्भव रोकी जा सकती है, यदि स्वच्छता का विचार रखा जाये तो।

११ स्थित मर्थादा खाद्य पदार्थों मे भी गीले खाद्य पदार्थों, जैसे बनस्पित व पके हुए मोजन, मे तो चारों काल चीजो की उपस्थिति होने के कारण उनकी उत्पत्ति सर्वथा रोकी नही जा सकती, परन्तु सूखे अन्न, खाण्ड, नमक, घी व तेल आदि में यदि नमी का प्रवेश न होने दिया जाये तो वहा उनकी उत्पत्ति रोकी जा सकती है। अन्नादिक को धूप में सुखा कर तथा घी, तेल आदि को उवाल कर नमी दूर की जा सकती है। परन्तु वायुमण्डल में से सुख्यत वर्षा ऋतु में यह पदार्थ स्वत नमी खीच लेते है। इसिलये सुखाने के पच्चात् इन्हें लोहे, घातु, या काच आदि के बन्द बर्तनों में ही रखा जाना योग्य है। वोरी में या मिट्टी के बर्तनों में रखने से इनमें नमी का प्रवेश रोका नहीं जा सकता। इच्छो के दकने भी बहुत टाईट होने चाहिये। ढीले ढकनो में से नमी प्रवेश कर जाती है। ढकनो को उघाडा हुआ छोडना भी इस दिशा में अत्यन्त बाधक है।

पके हुए पदार्थों को यद्यपि बैक्टेरिया की उत्पत्ति से सर्वथ। सुरक्षित तो नहीं रखा जा सकता पर यदि बाहर से बैक्टेरिया इसमें प्रवेश न होने दिया जाये तो बीजारीपण के प्रभाव के कारण इनको कुछ काल तक अवश्य बैक्टेरिया की उपज से रोका जा सकता है। वस्तुत, तो उपर कथित सर्व अन्त खाण्ड आदि पदार्थों में भी सर्वथा के लिये उनकी उपज को रोक दिया जावे, यह हमारे लिये शक्य नहीं है, क्योंकि वायु व नमी का सर्वथा अभाव करने या डब्बों से खेच लेने के साधन हमारे पास नहीं है। इसीलिए भोजन शुद्धि को बनाए रखने के लिए गुरुग्रों को अनुमान से काम लेना पड़ता है। शिन्न-भिन्न वस्तुग्रों में प्राय कितने काल पश्चात् बैक्टेरिया उत्पत्ति प्रारम्भ हो जातो है, यह अनुमान करके गुरुग्रों ने पदार्थों का मर्यादा काल हमारे लिये सीमित कर दिया है। उस काल के पश्चात् बैक्टेरिया की उपज हो जाने के कारण वे मध्य पदार्थ ही अभक्ष्य की कोटि में चले जाते हैं। इसको मर्यादा काल कहते हैं। जैसे आटे की मर्यादा सर्दी में ७ दिन, गर्मी, में १ दिन और वर्षा ऋतु में ३ दिन वताई है। इसी प्रकार खाण्ड की मर्यादा सर्दी में एक महीना, गर्मी में ११ दिन, वर्षा ऋतु में एक सप्ताह हैं। रोटी व पकी हुई दाल की मर्यादा ६ छण्टे, पकी हुई भाजी की मर्यादा १२ घण्टे, तले हुये पदार्थों की मर्यादा २४ घण्टे और इसी प्रकार अन्य सर्व पदार्थों की मर्यादा आगम में वताई है वहा से जान लेना। इतने काल के अन्दर हो यह पदार्थ सावधानी पूर्वक प्रयोग में लाये जाने चाहिये। इतने काल पश्चात् नहीं।

उपरोक्त मर्यादाये वास्तव मे उस समय मे स्थापित की गई है जब कि ग्राज के जैसे साधन नहीं थे। ग्राटा ग्रादि पदार्थ मिट्टी के घड़े में रखे जाते थे, जिनमें से नमी प्रवेश कर जाती थी। पर ग्राज उनकी ग्रपेक्षा कुछ ग्रच्छे साधन उपलब्ध है। इसलिये वस्तुत वायु शून्य (Airtight) डब्बो व काच के बर्तनों में सूखे पदार्थों को रख कर ग्रौर रैफीरेजेटर में पके हुए गीले भोजन को रख कर यद्यपि वस्तुग्रों की उपरोक्त मर्यादा एक सीमा तक बढ़ाई जा सकती है, परन्तु प्रमाद व शिथिलता से ग्रंपनी रक्षा करने के लिये ग्रागम कथित मर्यादाग्रों को स्वीकार किये रखना ही योग्य है। क्योंकि ग्रंघिक मर्यादा को तो कम करके ग्रह्मा करने में कोई दोष नहीं ग्राता, परन्तु यदि कदाचित् ग्रंपन ग्रंपुमान से काम लेकर छदमस्थता के कारण यथार्थ मर्यादा से कुछ ग्रंघिक ग्रह्मा कर ली गई तो भोजन ग्रंपु वनी न रह सकेगी, श्रीर एक महान दोष का प्रसंग ग्रायेगा। ग्रंत. उपरोक्त ग्रागम कथित मर्यादाये ही स्वीकारनीय हैं।

(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान

१२ मन बचन कार ग्रत्यन्त पवित्र शान्ति का मोज करने के लिए वाह्य में भी शुद्ध ही भोजन का ग्रह्ण ब नावार श्रीक ग्रावश्यक हैं। भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में अनेको वाते सिद्धान्त रूप से तो पहले प्रकरणों में समभा दी गई। ग्राग्नो ग्रव उनका प्रयोग अपनी चर्या में करके देखे। किस रूप में वह हमारी चर्या में हमको सहायता दे सकती हैं।

भोजन शुद्धिके सम्बन्धमे चार बातें युख्यत. विचारतीय हैं। (१) मन शुद्धि, (२) वचन शुद्धि, (३) काय शुद्धि, (४) आहार शुद्धि। इन चार शुद्धियों को युख से उच्चारएं करना तो हम सब जानते हैं ग्रीर किसी भी त्यागी या सन्यासी को भोजन कराते समय "मन शुद्धि, वचन शुद्धि, काय शुद्धि, आहार जल शुद्ध है। ग्रहएं कीजिये।" इस प्रकार के मन्त्रोच्चारएं करने की रूढ़ि को पूरा करना तो हम कभी भी भुलते नहीं, ग्रीर वह श्रतिथि भी ग्रापके यह शब्द सुन कर सन्तुष्ट हो जाता है। पर न तो ग्राप श्रीर न वह यह जानने का प्रयत्न करते हैं कि यह मन्त्र वचनों तक ही समाप्त हो गया है, या चर्या में भी कुछ श्राया है। प्रभो ! कुछ विवेक धारएं कीजिये। रूद्धि पात्र कार्यकारी नहीं। जीवन के कन्याएं का प्रश्न है मिट्टी का नहीं। जानित का सौदा करने चले हैं। पद पद पर वाधा हैं। सबसे सुरक्षित रहना है। ग्रत्यन्त सावधानी की श्रावत्यकता है। यह चारो वाते वचनो तक ही सीमित नहीं रहनी चाहिये, विक्त जीवन में उत्तरनी चाहिये। ग्राथी इन चारो का श्र्यं वताये। उसे समक्त कर चर्या में लाने का प्रवत्न करना।

मन युद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि आपके मन मे उस अतिथि के प्रति भक्ति हो।
आत दण्ड नमक कर भोजन न दे रहे हो, बिल्क अपना सौभाग्य समक्त कर, अपने को धन्य मान कर दे
रहे हो। यदि कदाचिन् मन मे ऐसा विचार आ जाये कि मैं इसको भोजन दे कर इस पर कोई एहसान
गर नगा ह, या ऐसा विचार आ जाए कि किसी प्रकार यह बला थोड़ा घना खा कर जल्दी से टल जाए
नो अच्छा, नो आगा मन गुढ़ नहीं है, अगुढ़ है। आपके मन को यह अगुढ़ता बास्तव मे भोजन मे
विग पोत देगी है। उनमे प्रमावित आपका भोजन युढ़ नहीं अगुढ़ है। जैसे कि लोकोक्ति है कि "याली
परोगी पर उनमें पुत्र कर।"

यनन शक्ति वहना तमी मार्थक है जब कि उम ग्रतिथि के प्रति आपके मुख से ग्रत्यन्त भिष्य म भिक्त्यूमी ही भवद निराने। आपकी भाषा से प्रेम टपवना हो, दण्ट या क्रोध नहीं। ग्रतिथि के प्रति ही नहीं बल्कि किसी भी अन्य घर वाले के प्रति या चौके मे रहने वाले किसी भी व्यक्ति के प्रति भु भलाहट के या उतावल के शब्द "जल्दी कर, जल्दी परोस, पानी ला" इत्यादि नहीं निकलने चाहिए। क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः घबरा कर उस व्यक्ति से कोई ऐसा कार्य जल्दी मे बन बैठे जिससे कि अतिथि को भोजन छोड देना पडे। धैर्य सन्तोष व शान्ति की अत्यन्त मन्द भाषा ही योग्य है। अन्यथा भोजन अशुद्ध हो जायेगा।

काय युद्धि कहना भी तभी सार्थक है जब कि आपने शरीर को भली भाँति रगड, धो व पोछकर इस पर से मैल उतार कर इसे स्वच्छ व पवित्र कर लिया हो। इसमें कही भी किसी प्रकार की ग्लानि का भाव जैसे कोई घाव, फोडा, फुन्सी, मैल, मल, मूत्रादि का स्रवन विद्यमान न हो। इसके प्रतिरिक्त आपके शरीर पर नीचे के वस्त्र (Under Wear) या ऊपर के वस्त्र सब ही स्वच्छ व पवित्र हो। नीचे के वस्त्र (कच्छा बनियान आदि) तो मैले हो और ऊपर के (धोती आदि) स्वच्छ, ऐसा नहीं करना चाहिए। वस्त्र साबुत से छुले हुए बिल्कुल सफेद होने चाहिए। इसके अतिरिक्त चौके मे घुसने से पहले पावो को वहुत अच्छी तरह ऐडी से पञ्जे तक रगड कर काफी पानी मे बो लेना चाहिए, ताकि पावो के तलवे पर कुछ भी लगा न रह जाये। पावो का तलवा अत्यन्त निकृष्ट स्थान है यह ध्यान रखना चाहिए। एक आध चुल्लू मात्र पावो के ऊपर डाल कर पावो धोने की रूढि पूरी करना योग्य नहीं। चौके मे प्रवेश करते ही पहले हाथो को अच्छी तरह रगड कर तीन बार घोना चाहिए। स्लान करने व स्वच्छ वस्त्र पहनने के पश्चात् यह सावधानी रखनी चाहिए कि आपका शरीर या आपका वस्त्र घर के किसी भी अन्य पदार्थ वस्त्र व दीवार व किवाड आदि से छूने न पाए। छूप्रा छूत के इस विवेक का प्रयोजन बास्तव पे व्यक्तिगत घृणा नहीं बिल्क बैक्टेरिया के प्रति सुरक्षा का भाव है। यदि व्यक्तिगत घृणा को अवकाश दिया तो मन युद्धि बाधित हो जाएगी, यह ध्यान रहे। इस प्रकार सारी वाते चर्या मे आने पर हो काय गुद्धि कही जा सकती है, अन्यथा नहीं।

श्चाहार शुद्धि के श्रन्तर्गत चार वाते श्वाती है। श्चाहार शुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि यह चार वाते पूर्ण रीतिया चर्या मे श्चा चुकी हो। वह चार वाते है—(१) द्रव्य शुद्धि (२) क्षेत्र शुद्धि (३) काल शुद्धि (४) भाव शुद्धि। इन चारो की व्याख्या ही श्रव कम से की जाती है। घारण करने का प्रयत्न करना।

१३ हम्य, चेत्र, वित्र, वित्र गुद्धिका अर्थ है प्रत्येक उस पदार्थ की अर्थात् भोज्य पदार्थ की जुद्धि जो कि भोजन कत कमान बनाने के लिये प्रयोग भे आ रहे हो। सुख्यतः निम्न पदार्थो की जुद्धि द्रव्य जुद्धि मे सम्मिलित है:—

१—ग्रन्न शुद्धि । २—जल शुद्धि । ३—दुग्ध शुद्धि । ४—घृत व तेल शुद्धि । ः। ५—लाण्ड शुद्धि । ६—बनस्पति शुद्धि । ७—ई धन शुद्धि ।

मन युद्धि मे आते है गेहूँ, चावल, दाल मसाले व सूखे मेवा आदि । इन सर्व पदार्थों को भली भाति सूर्य प्रकाश मे बीन कर इनमे से निकली जीव राशि को सुरक्षित रूप से किसी कोने में क्षेप्रा करें, मार्ग मे नहीं । मार्ग में ही उन्हें छोड़ देना महान अनर्थ है क्योंकि वहा वे वेचारे पावों के

नीचे ब्राकर रौंदे जाते है। फिर इनको स्वच्छ जल में घो लं। ताकि इन पर लगा गोवर मल मूत्रादि का ग्रंग ग्रथवा इनके अपर विद्यमान वैक्टेरिया को साफ किया जा सके। धोकर इन्हें घूप ने सुखा लें। विना पूले ग्रन्त, नसाले ग्रादि का प्रयोग योग्य नहीं है। चावल व दाल को हाथ की हाथ भोकर रांघा जाता है। इतिलये इनको पहले से घोकर सुखाने की आवश्यकता नहीं। गेहूँ आदि को सूख जाने के पत्चात् हाय की चक्की मे पीत ले। पीतने से पहले चच्की को अच्छी तरह "माड़ लें ताकि उसमे नोई क्षुद्र जीव रहते न पावे। चनकी पोछने के लिए तथा चनकी में से आटा निकालने के लिए जी कपड़े प्रयोग न लाये जावे वे धुले हुए स्वच्छ होने चाहिए, मैले नही । बाटा सूर्य के प्रकाश में स्वच्छ वस्त्र पहन कर व हाथों को वो पोछ कर पीतना चाहिए। पिता हुआ आटा वन्द उद्ये मे, यदि हो तके तो नीशे के जार में रखना चाहिये, ताकि वाहर की तभी की वह खेचने न पाने। इसी प्रकार नसाले की भी थो मुखा कर सफाई से कूट पीस कर रख लेना चाहिए। नमक को भोजन बनाती समय हाय की हाय ही पीसना बोन्य है क्योंकि उसकी नवींदा बहुत ही जल्प है। मेवा मे मुनक्का आदि प्रयोग में लानी है तो नावबानी पूर्वक उसके बीज निकाल देने चाहिए. क्योंकि बीज को ग्रहरा करने में कुछ दोप माता है। पदार्थ रखने के डब्बे ऐसे होने चाहिए जिसमे चीटी ब्रादि का प्रदेश न हो सके। दिना घुले ग्रन्न को भी बोध कर उसमें कोई ऐना पदार्थ डाल कर रखना चाहिए जिससे कि आगे उसमें जीव राजि उत्पन्न न होने पावे । निट्टी में पारा मिला कर उसक टिकिया बना ले और प्रत्येक छोटे बड़े डब्बो में यया योग्न रूप से उन्हें डाल दे तो इस प्रयोजन की सिद्धि हो जाती है

प्रव लीजिये जल शुद्धि । जल शुद्धि ने दो गते प्राती हैं । एक जल को छानना तथा दूसरी जल मे से निकले जीवो की रक्षार्थ जिवानी करना । जल छानने में छलने सम्बन्धी विवेक अख्यन्त ग्रावच्यक है। छनना १२ गिरह चीडा श्रीर १॥ (डेड़) यज लम्बा होना चाहिये। ताकि दूहरा होकर बह १२ गिरह चीकोर वन जाये। छोटा सा कपड़े का कोई दुकड़ा छलना नहीं कहलाता। रूमाल या पहना हमा करडा घोती मादि छनने के रूप ने प्रयोग नहीं करना चाहिये। छलना केवल जल छानने के याम के लिये प्रलग ही रखना चाहिये। यह नील के मूत का नहीं होना चाहिए। विल्क हाथ के क्ते मून वा ही होना चाहिंगे। क्योंकि हाय का कता सूत रूएं वाला होता है, मील का नही होता। छलना मीं खहर का होना नाहिये, पतले कपडे का नहीं। खादी भण्डार से इस प्रकार का हाय का बुना मोटा राददर उनलब्य हो सकता है। छलना अत्यन्त स्वन्छ होना चाहिये, मैला नहीं श्रीर इसीलिये प्रत्येक तीरारे चीथे दिन उम्म्हो साबुन नोडे से बोना श्रावञ्यक है। छलने को जल छानने के पश्चात् तुरत ही मृप्याना चाहिये। क्योंकि अधिक देर गीला रहने से उनमे वैक्टेरिया की उत्पत्ति हो जाती है। इमीलिए . ऐसे भीले को इसने में ने इने हुए बन के अपर कुछ काम से तैरते हुए देवी जाते हैं। कोर पान वाला रका छन्ने ने रूप में दा नौके के किसी भी नाम में प्रयुक्त नहीं करना चाहिए। क्योंकि मील की कोर पान में घड़ी होने के बारमा बह ब्रह्मन्त ब्रमुख है। साधारमा सीति से घर पर बोकर जन्तुष्ट नहीं होना महिया। चोही ने यहा दो पट्टियो पर जब तक वह न हुन जाए तब नक प्रयोग में लाने योग्य नहीं होता 1 धोबी का छुना प्रस्थेत कपडा भी दिना अपने हाळ ने घर पर बोए प्रयोग में लाना नहीं चाहिए। िराप्ती करों से भी उपनी सन्वयंची ब्रवज्य स्पर्नी चाहिए कि जिवानी का पानी भूमि या कुए की दीरार पारिपर सप्ते अति सीपा हुए के पानी से पटें।

दुग्ध युद्धि के सम्बन्ध मे आवश्यक तो यह है कि पशु को भली प्रकार स्नान करके दुहा जाये ताकि उसके शरीर पर लगी धूल व गोवर आदि से निकलकर बैक्टेरिया दूध मे प्रवेश न कर सके। इसी प्रकार दुहने वाले को भी स्नान करके स्वच्छ वस्त्र पहन लेने चाहिये। वर्तन भी चमकदार व स्वच्छ सजा हुआ होना चाहिये। इहने से पहले हाथ व थन अच्छी तरह घो लेने चाहिये, ताकि वर्तन, कपडे व हाथों से भी वैक्टेरिया का प्रवेश दूध मे न हो सके। दूध निकालते ही वर्तन को अच्छी प्रकार दक्त देना चाहिये, ताकि वायुमण्डल से भी वैक्टेरिया का प्रवेश न हो सके। यह सब बाते वास्तव मे वही निभा सकता है जिसके अपने घर पर पशु हो। पर आज की विकट परिस्थिति से यह सब बाते पूर्णत निभाई जानी असम्भव है। इसलिये जितनी अधिक से अधिक निभानी शक्य हो निभानी चाहिये। कम से कम वर्तन अवश्य अपना ही होना चाहिए क्योंकि बाजार वालो के वर्तन स्वच्छ मंजे हुए नही होते। भापने का वर्तन भी अपना ही होना चाहिये। दुहने वाले के हाथ व पशु के थन कम से कम अवश्य अपने छने हुए स्वच्छ पानी से छलवा दिये जाने चाहिय। घर ला कर उसे अवश्य दूसरे वर्तन मे छान केना चाहिए।

जल व दूध दोनो को जल्दो से जल्दी ग्राग पर रख देना चाहिए, ताकि उनमे रहे थोड़े बहुत वैक्टेरिया भी दूर हो जाये, और उनमे उनकी सन्तान वृद्धि न होने पाए। यदि शाम तक रखना भ्रभीष्ट है तो तीन बार छवाल दे कर दूध को अग्नि पर से उतार लेना चाहिए और जल्दी से जल्दी ग्रधिक से ग्रधिक ठण्डा करने का प्रयस्न करना चाहिए। यदि जल्दी ही प्रयोग मे लाकर समाप्त कर देना हो तो ठण्डा करने की कोई स्रावध्यवता नही, स्राग पर ही रखा रहे तब भी कोई हर्ज नही। जल के सम्बन्ध मे तोन विकल्प है। यदि छ घण्टे के अन्दर अन्दर प्रवीग मे लाकर समाप्त कर देना हो तो उसमें छानने के परवात् तुरत ही पिसी हुई लोग हरडे या जीरा आदि अन्य कोई मसाला थोड़ा सा डाल देना चाहिए, ताकि जल का रङ्ग व गन्ध बदल जाए। मात्र २ या ४ साबुत लींग डाल कर रुढि पूरी करना योग्य नहीं। जल का रङ्ग व गन्ध न बदले तो डालने का कोई लाभ नहीं। यदि १२ घण्टे के अन्दर अन्दर प्रयोग मे ले ब्राना हो तो जल को इतना गर्म कर लेना चाहिए जिसमे कि हाथ दिया जा सके । बहुत कम गर्म करके सन्तोष नही पाना चाहिए । यदि २४ घण्टे मे काम में लाना हो तो उसे भात उवाल गर्म करना चाहिए। पीने का पानी उबाल कर ही प्रयोग में लाना योग्य है, क्योंकि खाना बनाने ब भाजी आदि मे डाला गया पानी तो खाना बनाने मे उबल ही जाता है। पर पीने मे कच्चा पानी स्वास्थ्य को कुछ वाद्या पहुँचा सकता है। उबले हुए पानी में से सर्व रोग दूर हो जाते हैं। दूध या जल को गर्म करने के लिए ४६ मिनट की प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिए बल्कि जितनी जल्दी हो सके गर्म करना ुचाहिए, क्योंकि जितनी भी जल्दी गर्म हो सके उतनी कम हिंसा होती है। अधिक देर हो जाने पर बैक्टेरिया की सख्या बराबर बढ़ती जाती है। जल को कुए से लाते ही तुरत ही जपरोक्त तीनो विकल्पों में से कोई न कोई अवश्य पूरा करना चाहिए। उसे खाली छोड़ना योग्य नही।

दही जमाने के लिए जामन का व दूध के तापमान का बहुत ग्रधिक विचार रखना चाहिए। ग्राग के निकट रख कर दही जमाने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। क्योंकि ऐसा करने से दही फट जाती है व जट्टी हो जाती है। गर्मी के दिनों में दही वाला बर्तन बरावर ठण्डे पानी में रखना चाहिये। ग्रौर सर्दी के दिनों में उसे किसी स्वच्छ कपड़े में लपेट कर रखना चाहिये। ठण्डे पानी में रखने के लिये ऐसा करना वाहिये कि किसी मिट्टी के बड़े ग्रुह के वर्तन मे थोडा पानी डाल कर उसके ग्रन्दर दही के वर्तन को उसके किनारे से कुछ नीचे तक डुवा कर रख दे ताकि वह पानी गर्म न होने पादे, ठण्डा ही बना रहे।

जामन के सम्बन्ध में बहुत विवेक की आवश्यकता है। जामन मीठी दही का ही हो चाहिये, खट्टी का नहीं। क्यों कि खट्टे जामन से दही भी खट्टी हो जायेगी। जामन फटा हुआ नहीं हो चाहिये। जामन में से दही का पानी (Whey) नचोड कर निकाल देना चाहिए, क्यों कि वह खट्टा हो है। जामन को दो तीन वार स्वच्छ पानी में घो ले तो और भी अच्छा है, क्यों कि ऐसा करने से उर से रहा सहा सब खटास निकल जाता है। जामन को बोने के लिये जामन वाले बर्तन में थों डा जल इ कर हिला दे। फिर जल को नितार कर निकाल दे। जामन के प्रयोग का सरल उपाय तो यह है कच्चे गोले के ऊपरी छिलके की कटोरी को दहीं में डाल कर जमा दे। अगले दिन उसे निकाल कर सु दें। अब जब भी जामन देना हो दूब में इस कटोरी को डुवा दे। दहीं प्रयोग करते समय इसे निक कर फिर सुखा दे। नया जामन वनाने के लिये आधी छटाक टूब में थोडा जीरा डाल दे। ३ या इ घण्टे के पश्चात वह जम जायगा। इसको जामन के रूप में प्रयोग कर सकते हैं। टाटरी या अम आदि से जमाना ठीक नहीं क्योंकि उससे दहीं फट जाती है। यमिं में जामन थोड़ा दिया जाता है, इ सर्दी में अधिक। अनुमान से काम लेना होता है। अधिक देर में जमानी अभीष्ट हो तो थोड़ा जामन ि जाता है, और थोडी देर में जमानी अभीष्ट हो तो श्रीष्टक।

घूत शुद्धि के लिये यह विवेक रखना आवश्यक है कि उपरोक्त शुद्ध दही को बलो उसमे से निकला मक्खन तुरत ही आग पर रख देना चाहिये। दो तीन दिन तक रखने का तो प्रश्न नहीं, १० मिनट की प्रतिक्षा करनी भी योग्य नहीं, क्योंकि इसमें वैक्टेरिया की उत्पत्ति बड़े वेग से हं है। फिर भी अधिक से अधिक पौन घण्टे की मर्यादा के अन्दर अन्दर अवश्य गर्म कर लेना योग्य है इ अधिक काल बीत जाने पर वह अभक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इस प्रकार से बने हुये घी को । पहरा घी कहते हैं। क्योंकि दूध से घी बनने तक केवल म पहर या २४ घण्टे ही लगे हैं। ऐसा अष्ट प घी ही जुद्ध है। इसको भी वरावर प्रति सास उवाल कर पुन पुन. नितारते रहना चाहिये। व वैक्टेरिया का बीज वहां उत्पन्न न होने पावे। आप देखेंगे कि प्रत्येक बार कुछ न कुछ छाछ अवश्य नि जाती है।

तेल बुद्धि के लिये सरसो या तिल आदि को अपने घर पर स्वच्छ जल से घो कर ह लें। फिर कोल्हू को अपने स्वच्छ जल से अच्छी प्रकार घुलवा कर उसमें पीड़ दे। इस प्रकार प्राप्त वि गया तेल ही बुद्ध है।

खाण्ड शुद्धि के लिये चाहिये तो यह कि गन्ने का रस निकालने से पहले कोल्हू को ध साफ कर लें। रस पडने वाला व रस पकने वाला दोनों वर्तन वाल्टी या कड़ाह आदि छुले हुये साप होने चाहिये। गन्नो को अच्छी तरह साड़ व शोध कर कोल्हू में डाले। हाथ अच्छी तरह बोकर काम क चाहिये। खाड खांची के द्वारा नहीं मगीन के द्वारा निकालनी चाहिये। उसे सफेद करने के लिए हाइड्रं प्रयोग नहीं करना चाहिये। परन्तु इस प्रकार की खाण्ड वनाना सब के लिए सम्भव नहीं। सम्भव ही अपनाई जा सकती है। इसलिये ग्राज की परिस्थिति में बाजार की खाण्ड (Sugar) भी ग्रहण कर ली जा सकती है। परन्तु यह विवेक ग्रवस्य रहना चाहिए कि वह खाण्ड हाइड्रो वाली नही होनी चाहिए। वाजार से ग्राई हुई खाण्ड को घर पर पुन स्वच्छ जल मे पका कर उसकी बूरा कूट लेनी चाहिए। ऐसा करने से उसकी पहली सब प्रशुद्धियाँ दूर हो जाती है। इस ग्रुद्ध खाण्ड को ऐसे डब्बे मे रखना चाहिए जिसमे चीटी का प्रवेश न हो सके। शीथों के जार मे रखना श्री यस्कर है।

वनस्पति जुद्धि मे यह विवेक अवश्य रखना चाहिए कि कोई भी बनस्पति काँटने छांटने से पहले या चौके मे प्रवेश करने से पहले अपने स्वच्छ जल से एक वार अच्छी तरह रगड रगड कर घो ले, ताकि उसके वाहर लगे अगुद्ध जल व अन्य छूआ छूत व वैक्टेरिया सम्बन्धी सर्वे दोष दूर हो जाये।

र्द्ध बन शुद्धि में लकड़ी को अच्छी तरह भाड कर प्रयोग में लाना चाहिए। बीभी लकड़ी का प्रयोग करना योग्य नही। आर्गों का प्रयोग चौके में नहीं होना चाहिए।

ग्रव क्षेत्र गुद्धि सम्बन्धी वात चलती है। क्षेत्र गुद्धि के अन्तर्गत आपकी पाकशाला अत्यन्त स्वच्छ व साफ घुली घुलाई होनी चाहिए। वह स्थान अन्धयारा नहीं होना चाहिए। वीवारे घुए से काली हो जायं तो चूना करा लेना चाहिए। फर्श चिकनी सीमेन्ट की हो तो अच्छा, नहीं तो गारा से लिपी हुई होनी चाहिए। लीपने में गोवर का प्रयोग करना योग्य नहीं। पाकशाला में जाले आदि लगे नहीं होने चाहिए। छत पर धुला हुआ स्वच्छ चन्दोवा बधा रहना चाहिए। चन्दोवा इतना वडा हो कि चूल्हा, वर्तन व पकाने खाने व परोसने वाला सव उसके भीतर ही रहे, वाहर नहीं। चन्दोवा मैला नहीं होना चाहिए।

वर्तन सूखे मजे होने चाहिए। खड़ वाले वर्तनो का प्रयोग नहीं करना चाहिए। वर्तन खूब चमकदार होने चाहिए। उन पर चिकनाई लगी रहनी नहीं चाहिए। वर्तन पोछने का या हाथ पोछने का या रोटियां रखने का छलना व कपड़ा ग्रादि साबुन से छुले हुए अत्यन्त स्वच्छ रहने चाहिए। तिनक भी मैले कपड़े का प्रवेश ही चौके मे नहीं होना चाहिए। वर्तन का प्रयोग करने से पहले उसे स्वच्छ जल से एक बार धो व पोछ लेना चाहिए। पटडे व पखा ग्रादि जो भी चौके में लाये जाये धो कर ही लाए जाये। इनको चौके से वाहर ही घो लेना योग्य है। बिना छुला पखा प्रयोग में लाना योग्य नहीं। पखे को धो कर सुखा लेना चाहिये। गीला का गीला प्रयोग करने से भोजन में उससे उड़ने वाले पानी के छीटे पड़ने का भय है।

गुद्ध द्रव्य व अगुद्ध (उपरोक्त विवेक रहित बनाया गया) साधारण द्रव्य को साथ साथ रखना या पकाना योग्य नहीं । घी मसाले व ग्राटा ग्रादि उतना ही लेना चाहिये जितना कि प्रयोग में शाकर वाकी न बचे । घी मसाले ग्रादि के पूरे के पूरे बर्तन या डब्बे भोजन बनाते समय पास में न्री रखने चाहिये । क्योंकि ऐसा करने से सम्भवत उनमें अन्न व नमों का ग्रंश चला जाये, जिसक्षे कि उनमें बैक्टेरिया को शीघ्र उत्पत्ति होने लगे । भोजन बना कर बचा हुग्रा घी ग्राटा आदि पुन सूल पदार्थ में नहीं मिलाना चाहिये, क्योंकि याद रहे कि इस बचे हुये पदार्थ में ग्रन्न का ग्रंश ग्रा चुका है जो पदार्थ में पड़ कर सारे पदार्थ को बिगाड देगा । पृथक पृथक वस्तुओं को देगची से निकालने के लिये पृथक पृथक चमचे रखने चाहिये । एक का चमचा दूसरे में नहीं देना चाहिये

वने हुये सव पदार्थों के वर्तन किसी चौकी पर या पाटे पर या किसी ऊ चे स्थान पर सजा कर रखने चाहिये, ताकि इघर उघर से आया हुया पानी उनके नीचे न जा सके! जिस स्थान पर आपका पाव आता हो वहाँ पके हुये पदार्थ का वर्तन नही रखना चाहिये। यदि नीचे ही वर्तन रखने पड़े तो राख विद्या कर रखने चाहिये, ताकि उतने उतने उतने स्थान मे पावो के आने का अय न रहे। वेलन कभी पावो पर नहीं रखना चाहिये। रोटो वेल कर उसे परात में ही रखना चाहिये। अपना हाथ भूमि से स्पर्श नहीं होने देना चाहिये। यदि हो जाये तो घोना चाहिये। विना घुला हुआ पखा या पाटा चौके मे नहीं आना चाहिये। इत्यादि अन्य भी अनेको प्रकार से छूआ छूत का विवेक वनाये रखना योग्य है। मिक्खयो के प्रवेश के प्रति जितनों भी सावधानी सम्भव हो करनी चाहिये। चिडिया कबूतर आदि के प्रवेश के प्रति भी यया सम्भव रोक थाम करनी चाहिये।

काल शुद्धि के अन्तर्गत चौके सम्बन्धी कोई कार्य रात को या अन्धेर मे नहीं करना चाहिये। कम से कम इतना प्राकृतिक प्रकाश अवश्य होना चाहिये कि पदार्थ स्पष्ट दिखाई दे जाये। विजली व दीपक के प्रकाश में काम करना योग्य नहीं, क्योंकि दीपक पर आते हुये या स्वामादिक रूप से अन्ध्यारे दायुमण्डल में घूमने वाले छोटे छोटे उडने वाले प्राणियो की भोजन में पड़ जाने की सम्भावना है।

भाव गृद्धि के श्रन्तर्गत आपके चित्त में क्रोधादि कथाय या उतावल के भाव नहीं होने चाहिये। भक्ति व गान्ति, सौभाग्य व उल्लास रखना चाहिये। जल्दी जल्दी काम करने की हासड़ दौड़ में प्रवश्यमेव कोई ऐसी गड़वड़ वन जाती है कि अतिथि के आहार में वाचा अर्थात् अन्तराय आ जाता है।

उपरोक्त सर्व प्रकार की सावधानियां वहे विवेक पूर्वक निभानी योग्य हैं। स्थान, वर्तन व यस्य की स्वच्छता का विशेष विचार रखना चाहिये।

(घ) भोजन शुद्धि में दूघ दही को स्थान

रथ दूध दही की आज दूध व दही के सम्बन्ध में एक संकाय की ध्विन चारों ओर से आती सुनाई दे रही मच्यता है, जो दूध व दही को या अप्छे के समान बता रही है, या सर्वथा अभक्ष्य। अत. यह विषय भी कुछ विचारनीय है।

जीव हिंसा के सम्बन्ध में विचारने से तो वास्तव में सर्व ही पदार्थ श्रमक्ष्य हैं। क्योंकि कोई भी पदार्थ वैक्टेरिया रहित नहीं है। इसिलये किसी की शक्ति आज्ञा दे और वह भोजन मात्र का ही त्याग करके जीवन चला सके या साधना कर सके तो श्रत्यन्त उत्तम है। पर ऐसा सम्भव नहीं है, इसिलये यह विकल्प तो उठाना ही योग्य नहीं।

दूसरा विकल्प यह है कि यदि ब्राहार ब्रह्म ही किया जावे तो ऐसा होना चाहिए जिसमें ब्रल्प मात्र ही हिंसा हो, ब्रधिक नहीं । इस प्रयोजन के अर्थ हीनाधिक हिंसा का माप दण्ड स्थापित करना होगा. जिसके लिये खाद्य पदार्थों को कुछ श्रे गियों में विभाजित करके देखना योग्य है—

- (१) एक श्रेग्णी तो उन पदार्थों की है जिसमें चलने फिरने व उड़ने वाले प्राणियों (Animal Life), जिसे हम त्रस जीव कहते हैं का सद्भाव हो, जैसे मास, ग्रण्डा, शराव, शहद, ग्रन्जीर, गूलर, फूल गोभी ग्रादि।
- (२) दूसरी श्रेगी उन पदार्थों की है जिनमे त्रस जीवो का तो नही पर बहुत ग्रधिक मात्रा में (ग्रसंख्यात या ग्रनन्त (Countless) स्थावर जीवो (Plant Life) या वैक्टेरिया का सद्भाव हो। जैसे ग्रालू, ग्ररवी, गाजर, यूली, श्रदरक, कच्ची कोपल, पुष्प ग्रादि।
- (३) तीसरी श्रेणी उन पदार्थों की है जिनमे ग्रल्प मात्र ही ग्रर्थात् सस्यात या (Countable) स्थानर जीवो का ही सन्द्राव हो-जैसे विया, तोरी, केला, सतरा ग्रादि वनस्पति व दूध, दही, वी ग्रादि पशुत्रों से प्राप्त पदार्थ (Organic Material)।

इन तीनो मे पहली वो श्रेरिएया तो सर्वथा अभक्ष्य हैं क्योंकि उनके प्रयोग में अधिक [हिंसा का प्रसग ब्राता है। न० ३ की श्रेरणों के भी दो भाग हैं। पहला वनस्पति भाग वस्तुत दूसरे भाग से अधिक ग्रुद्ध है-न्लानि की अपेक्षा से भी व जीव हिंसा की अपेक्षा से भी। क्योंकि एक तो दूध में वनस्पति से अधिक वैक्टेरिया होते हैं, तथा उत्पन्न हो जाते हैं, दूसरे वह ग्लानि मयी मास पेशियों में पड़ी नसा जाल में से वह कर ब्राता है। बनस्पित साग में भी सारी वनस्पतिया समान हो सो नहीं। जीव हिंसा की अपेक्षा उनको भी दो श्रेरिएयों में विभाजित किया जा सकता है – एक शुष्क रहने वाला अन्न और दूसरा हरित बनस्पति। इस प्रकार कुल भक्ष्य रूप से ग्रहरा किये गये पदार्थों के तीन भाग हो जाते हैं।

१---ग्रन्न, २---हरित बनस्पति, ३---दूघ दही।

इन तीनो मे भी यदि भस्थाभस्य का विचार किया जावे तो न० ३ वहुत दूपित है, न० । उससे कम और नं० १ उससे कम । यव रही ग्राह्य और अग्राह्य की वात । सो व्यक्ति विशेष की शक्ति पर ब्रावारित है। यह ध्यान रहे कि यहां एक मध्यम मार्ग का विचार हो रहा है जिससे कि जीवन भी बना रहे, साधना में क्षांचा भी न हो ब्रौर जीव हिंसा भी कम से कम हो।

यदि कोई व्यक्ति केवल सुखे अन्न पर निर्वाह कर सके और उसकी साधना वाधित न हो तो अत्यन्त उत्तम है। उसको हरित व दुग्ध का त्याग कर देना चाहिए। यदि अन्न व वनस्पित से काम चला सके तो कभी भी दूध ग्रहण करना नहीं चाहिये, पर अनुभव करने पर यह प्रतीति में आता है कि इन दो पदायों के अतिरिक्त गरीर को कुछ चिक्रनाई व अन्य आवश्यक विटामिन की मी आवश्यकता है, जो दूध में मिलते हैं, वनस्पित में नहीं। इसीलिये यदि अधिक काल तक दूध का प्रयोग न किया जावे तो शरीर शिथिल हो जाता है, विचारणार्थे वाधित हो जाती है, बुद्धि सोने लगती हैं, साधना भक्त हो जाती है। यह यद्यपि अपनी ही कमजोरी हैं पर इसी कमजोर हालत में साधना करना अर्माप्ट है। इसलिये वीनों में सबसे निकृष्ट होते हुए भी दूध वही आदि के ग्रहण की आजा गुरुओं ने दी है। यह इसलिये वीनों में सबसे निकृष्ट होते हुए भी दूध वही आदि के ग्रहण की आजा गुरुओं ने दी है। यह इस अग्राह्म ही है। यदि किसी की शक्ति वह जाये तो सबसे पहले उसे दूध का ही त्याग करना चाहिये, वनस्पति के त्याग का नम्बर उससे पीछे आना चाहिये। समाधि मरण के प्रकरण में जो ग्रन्न का त्याग पहले व दूध का पीछे वताया है वह दूसरी अपेक्षा से है। शारीरिक शक्ति वढ़ने की वहां ग्रेपेक्षा नहीं है, बिक्त आहार घटाने की ग्रंपेक्षा है। ग्रन्न का त्याग पहले व दूध का शार घटाने की ग्रंपेक्षा है। ग्रन्न की अपेक्षा कि कुक्त होने के कारण दूध का त्याग वहाँ पीछे होता है।

१४ प्रवे द दूर में यहा एक ग्रीर प्रश्न होता है कि शक्ति की होनता वच रिक्वत देने ही की वात है, तो मान कतर प्रखे व माँस की रिक्वत देन भी थोग्य हो कायेगा। ऐसा वास्तव में नहीं है, क्योंकि शरीर के लिये सर्व आवश्यक अञ्ज खाद्य पदार्थों की उस अन्तिम श्रे सी में विद्यमान हैं। आज का विज्ञान उसको सिद्ध करता है। दूघ व घो में मांस व अप्छे से अधिक विटामिन मौजूद हैं अतएव शरीर के लिये हो मासादि की आवश्यकता है नहीं, हां स्वाद के लिये हो तो हो। स्वाद के लिये किया गया यहता रिज्यत नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह भीग में गिंसत है। दूसरे वे पदार्थ पहले ही अधिक हिसा के बारए। अभय्य वता दिये गये। सावक की अक्य ही पदार्थ यहत्य होने चाहिये। प्रार्ण जाये तो भी अभक्ष्य पा प्रहर्ण करना योग्य नहीं, क्योंकि उनके ग्रहर्ण से साधना में सहायता मिलने का तो प्रश्न ही नहीं, पर बाधा अवस्य आ जाती है। अर्थात् जैसे कि पहले बता दिया गया वह तानसिक भोजन है सादिक नरी। उनका प्रभाव जीवन पर बड़ा विर्थेला होता है। यत. जीव हिंसा, साधना, व तामसिक पना इन तीनों दानों के वारण मंस व अण्डा, दूब व घो से नहीं मिलाए जा सकते।

एक प्रस्त और है कि जले ही नांत को त्रस जीव (Animal Life) की हिंसा के कारए। प्रभव्य उन्नेतें पर अपना तो ऐसा नहीं है क्योंकि अपने भी दो प्रकार के होते हैं—एक प्राएं सहित और एम प्राप् पित । धर्यात् एक वह जिसमें से कि वच्चा निकल सकता है और एक वह जिसमें से वच्चा नहीं नियमता। प्राएं पित अपना तो भव्य नाता ही चाहिए, पर प्राप्त सहित भी मध्य ही है क्योंकि उपने भी प्राप्त प्रत्त पीछे से आते हैं, पहने से विद्यमान नहीं होते। पहने तो केवल कुछ पीला पीला पानी या ही होता है।

माई ! निनक विवेश में काम लो। जिह्हा के दन में होकर ऐसी अयोग्य वात करनी गुक्त

नहीं । ग्राज तो विज्ञान का युग हैं । ग्राज भी तू ऐसा कह रहा है, ग्राञ्चर्य है । मूक्ष्म निरीक्षण यन्त्र (Microscope) में दोनो ही जाति के ग्रण्डो का वह पीला सा पानी क्या देखा है कभो ? यदि नहीं तो एक बार देखने का प्रयत्न कर, या युक्ष पर विश्वास कर । वह पीला पीला दीयने वाला पानी वास्तव में त्रस जीवो (Animal Life) के पुञ्ज के ग्रातिरिक्त ग्रीर कुछ नहीं । भले ही इन च्छुग्रों में दिखाई न दे पर यन्त्र में वह भागते दौडते व कृमि कृमि करते स्पष्ट दिखाई देते हैं । यह भी एक दो नहीं होते, ग्रसख्यात (Countless) होते हैं । ग्रण्ड में प्राणी पीछे से ग्राता हो, सो भी वात नहीं है, क्योंकि यदि ऐसा होता तो ग्रण्डा कभी वडा न हो पाता । तात्पर्य यह है कि दूव व ग्रण्डे में ग्राकान पातान का ग्रन्तर हैं ।

दूध यद्यपि नसों में से आता अवश्य है पर उसमें पाए जाने वाले वैक्टेरिया नर नहीं हैं, बनस्पित काय के (Plant Life) है। यह में अपनी तरफ से कह रहा हूँ ऐसा नहीं है। नूदन प्राणी विज्ञान (Biology Science) ऐसा कहती है। दूसरे वह भी सरयात प्राय ही होते हैं। असंग्रात नहीं। इसिलए अण्डा तामसिक है, और दूध सात्विक। दही जमाने के लिए भी यद्यपि जान तूम कर दूप म जामन के द्वारा कुछ वैक्टेरिया विशेष प्रवेश करा कर उसमें उनकी सन्तान वृद्धि कराई जानी है, पर किर भी वह भश्य है, क्योंकि उनकी सल्या सल्यात मात्र को उनकी सन्तान वृद्धि कराई जानी है, पर किर भी वह भश्य है, क्योंकि उनकी सल्या सल्यात मात्र को उनकि दसिलए दूध की अपेक्षा वहीं त्याज्य है। पर भी वाने के लिए दही जमाना आवश्यक है इसिलए उसका ग्रहण किया गया है।

--: सल्लेखना :--

१—शान्ति के उपासक की गर्चेना, रे-सल्लेखना आत्म हत्या नहीं, रे-साथक व शरीर का सम्बन्ध ४--अन्तिम समय में शरीर को सम्बोधन, ४--साम्बता, ६--आरम हत्या व सल्लेखना में अन्तर।

१ शाति के ब्यासक मही शान्ति से प्यासक की अलौकिक घोपएा, "जीऊगा तो खान्ति से घौर मरू गा तो की गर्बना भी शान्ति से।" एक अप्रेजी का उपासक कहता है 'कि हसना हो तो अप्रेजी में और रोना हो तो भी अप्रेजी में।' इसे कहते है आदर्श या लक्ष्य बिन्दु, झूव सकल्प, आन्तिरक वीर्य। लोक की बड़ी से वडी वाधा भी मुक्ते मेरे आदर्श से विचिलित करने में समर्थ नही। अव तक स्वासी बन कर जीया है, आगे भी स्वामी बन कर ही जीऊगा। एक क्षरण को भी दासत्व स्वीकार करना मेरे लिये असम्मव है। शरीर जायेगा तो और मिल जायेगा, पर चान्ति गई तो फिर न मिलेगी। और यदि कदाचित् सदा के लिये विदाइगी लेकर जाता है तो इससे अच्छी वात ही क्या? न रहेगा बास और न वजेगी वाँसुरी। न शरीर रहेगा और न रहेगे इसके सम्बन्ध के यह बचे खुचे विकल्प, जो मार्ग में आ आकर मेरी शान्ति में रोडा ही अटकाते हैं। और मुक्ते चाहिये ही क्या? मैं शान्ति का उपासक बन कर निकला हू शरीर का नहीं। शरीर गया तो मैंने कुछ नहीं खोया, पर चान्ति गई तो मैने सब कुछ खों दिया।"

१ सल्तेयमा आत्म जीकिक मानव वेचारा क्या समभे इस गर्जमा के सूल्य को। वह ठहरा शरीर का ग्ला नहीं उपासक। उसकी दृष्टि मे शान्ति का क्या सूल्य है शरीर ही तो उसका सर्वस्व है। शरीर गा तो उसका सव कुछ चला गया। विल्क शरीर भी क्या उसके लिये तो शरीर की अपेक्षा भी धन ग्रधिक प्रिय है। धन गया तो सब कुछ गया। और उसके पीछे खाना नहाना आदि सब कुछ गया, पागल हो गया और ग्रन्त मे वही मृत्यु की गोद, जहा जा कर कि सव को विश्वाम मिल जाता है। धन के पीछे खाना नहाना छोड कर या अरूचि पूर्वक जवरदस्ती थोडा वहुत खा कर पागलो की भांति वरावर शरीर को छुश करता हुआ एक दिन मृत्यु से थालियन कर लेता है, तब तो मानव उसे ग्रात्म हत्या नहीं कहता। परन्तु जव एक शान्ति का उपासक अपनी शान्ति की रक्षा के अर्थ प्रसक्तता पूर्वक धरीर से उपेक्षा धारए करके मृत्यु का सत्कार करने जाता है तो उसे वह आत्म हत्या कह देता है। यस नारए। यही म कि उसकी दृष्टि में भूल मिट्टी ही धन है शान्ति नहीं। वस उसी प्रकार शान्ति के उपासक का शान्ति ही धन है, धूल मिट्टी नहीं। जिस प्रकार तेरी धारए। तेरी ही दृष्टि में सत्य है

शान्ति के उपासक की दृष्टि में नहीं, बस उसी प्रकार उसकी घारएा भी उसकी दृष्टि में सत्य है, भले तू उसे सत्य न सम भता हो। अपने सम्बन्ध में कोई भी निर्णय करने का अधिकार जब तूं उसे नहीं देता, तो भला विचार तो सही कि अपनी दृष्टि के निर्णय करने का अधिकार वह तुभे क्यो देने लगा। तेरी वात लौकिक है और नमकी अलौकिक। दोनों की दिशाये एक दूसरे के विपरीत हैं। अत भाई! उसकी इस घोषएा। का मूं रहे ही की दृष्टि से मापने का प्रयत्न कर। इसमे अपनी दृष्टि की टाग न महा। यहाँ सब स्वतन्त्र है।

देख एक वीर योद्धा का आदर्श । शत्रु देश पर चढ कर आये तो अपना तन मन घन विस्व होम दे अपनी स्वतन्त्रता की रक्षा करने के लिये । जीऊगा तो स्वामी वन कर, दास वन कर निम मुफ्ते स्वीकार नहीं, प्रारा जाये तो जाये । और कृद पड़ता है जान दूक कर युद्ध की आग में, सिलये कि या तो तेजवान बन कर निकलू गा या भस्म हो जाऊगा । तव तो उसकी इस साहस पूर्ण क्या को आतम हत्या न कह कर वीरता कहता है । परन्तु एक शान्ति का उपासक योद्धा, अपने शान्ति श पर शरीर की शिथिलिता के द्वारा किये गये आक्रमरा का सुकावला करने के लिये जब इससे इढ किय पुर्वक युद्ध करने या अपना सर्वस्व अर्थे आक्रमरा का सुकावला करने के लिये जब इससे इढ किय पुर्वक युद्ध करने या अपना सर्वस्व अर्थे एक को जाता है तब उसे आत्म हत्या की उपाधि प्रदान रता है । क्यो ? इसीलिये न कि बाहर का देश तो तुमें दीखता है, उसमें तो तेरा कुछ स्वार्थ है, पर न्तरङ्ग का शान्ति देश तुभे इष्ट नहीं है । इसी से उस का तेरी दृष्ट में कोई सूल्य नहीं है ।

शाहु देश पर चढ आये तब कायर लोग तो अय के मारे खिपने को स्थान हू हने लगते है। जाई मे मुह छिपा कर अपने को सुरक्षित करने का असफल प्रयास करते है। पर बीर जन तो ऐसे खसरों की मानो प्रतीक्षा ही करते हो, ऐसे अवसर उसके लिये मानो सौभाग्य का सन्देश ले कर आये । और इसीलिये उसका मन हर्ष से फूल उठता है, साहस आगृत हो जाता है, अुजाये फडकने लगती , श्रीर बेधडक हाथ में तलवार लेकर निकल जाता है, घर से बाहर, अपने भाग्य को आजमाने, या यो हिंचे कि अपनी वीरता की परीक्षा करने, जो कि उसकी हिंद्ध से सर्वस्व है। वस उसी प्रकार शरीर र किंवित् भी बाधा या मृत्यु आई देख कर कायर व शरीर के दास लौकिक जन तो छिपने का हू इने गते हैं कोई स्थान, लेने लगते हैं डाक्टर की शरणा, गिडगिड़ाने लगते हैं उसके सामने, भिखारियों की गित, कि किसी प्रकार मृत्यु से उसे बचाले, पर शान्ति का उपासक वह वीर तो मानो पहले से ही यार बैठा था, मृत्यु का सत्कार करने के लिये। क्योंकि लौकिक जनो की शांति उसका विश्वास पोच था। यही तो अन्तर हैं लौकिक व अलौकिक जनो में। अलौकिक वह आन्ति का पुजारी तो जानता है क मृत्यु का ग्रास बनना ही इस शरीर का धर्म है, और शान्ति की रक्षा करना मेरा। पर लौकिक जन ले शब्दों में कुछ भी कहे परन्तु अन्त करणा में यही विचारते रहते हैं, कि मृत्यु भले किसी अन्य को बीना बना ले पर उसको तो नही बना सकती, क्योंकि उसके पास बुद्धि व धन है। भाई। एक क्षणा ने बीना बना ले पर उसको तो नही बना सकती, क्योंकि उसके पास बुद्धि व धन है। भाई। एक क्षणा ने बीना बना ले पर उसको तो नही बना सकती, क्योंकि उसके पास बुद्धि व धन है। भाई। एक क्षणा ने बीना बना ले पर उसको तो नही अना सकती, क्योंकि उसके पास बुद्धि व धन है। भाई। एक क्षणा ने वह सहलार छोड़ कर उस अलौकिक होष्टर को पहचानने का प्रयत्न कर, जिससे कि यह तेरा संगय, ते कि सल्लेखना और समाधिभरण को आज आरम हत्या बता रहा है, दूर हो जाय।

साथक व शरीर सल्लेखना कहते हैं सत्—लेखना अर्थात् अपने ज्ञान्ति स्वभाव को देखना या उनको ही का सब्ब्य अपना जीवन समऋते हुये चलना । ज्ञान्ति ही जिसका देश हो, ज्ञान्ति ही जिसका शरीर

हो, शान्ति ही जिसका सर्वस्व हो, उसके लिये इस चमडे के शरीर का क्या मूल्य ? पडा है तो पड़ा रहे. जावे तो जाये। पडा रहने से विशेष लाभ नहीं, और इसके जाने से कोई हानि नहीं। इसोलिये तो अपने जीवन काल मे वह गरीर को दास वना कर रखता है, लौकिक जनो की भांति उसका दास वन कर नही रहता। वह शरीर से स्पष्ट कह देता है कि, "देख भाई। तू आया है तो आ, मै तेरे आने मे कोई रोडा नहीं ग्रटकाता, परन्तु एक शर्त है, कि यदि तुमें मेरे साथ रहना है तो जरा सम्भल कर रहना होगा। तेरी वह पुरानी टेव जो लोकिक जनो पर तू आजमाता है यहा न चलेगी। तेरी कृक्ति यहां काम न कर सकेगी। ग्रीर इस ग्रपनी घोषणा की सत्यता का उसे विश्वास दिला देता है तपश्चरणादि ग्रनुष्ठानों के द्वारा। जब शरीर को यह विश्वास हो जाता है कि यह ठीक ही कहता है, तो कुत्ते की भाति दुम हिलाता हुया उसका दासत्व स्वीकार कर लेता है। उसके कार्य मे उसकी सहायता करता हुया उसके साथ रहने लगता है, जिसके बदले में वह शान्ति का उपासक उसको योग्य श्राहार श्रादि के रूप में कुछ वेतन देना स्वीकार कर लेता है। पर यह बात पहले ही स्पष्टत वता देता है कि देख भाई! मैं स्पष्टत तेरे हृदयगम करा देना चाहता हूँ, कि यह बेतन मै तुमे उसी समय तक दूंगा जब तक कि तू मेरे काम मे अर्थात् मेरी शान्ति की साधना में मेरी कुछ न कुछ थोडी या बहुत सहायता करता रहेगा। मै तेरे स्वभाव से भली भाति परिचित हू। मै इस बात को भूला नहीं हूँ कि तू मृत्यु का पुत्र है। तू सब लौकिक प्राणियों को प्रपने बाहरी प्रपच मे फसा कर अन्त मे उन्हें घोखा दें जाया करता है। भने ही उसने तेरी कितनी सेवाये की हो पर उस समय तू तोते की भाति आखे फिरा कर मानो सब कुछ भूल जाता है। तेरे सब वादे वेश्या के वादो वत् वन कर रह जाते है। और उसको साफ जवाव देकर उसके सर्वस्व ग्रर्थात् शान्ति का अपहरए। करके उसे रोता भीकता छोड तू अपना रास्ता नापता दिखाई देता है। वस तो समभ ले कि तेरा वह दाव मुक्त पर न चलेगा। तुक्ते वेतन उसी समय तक दूगा जव तक कि तूमेरा दास बना मेरी कुछ सहायता करता रहेगा। जिस दिन भी तूने जरा आंख दिखाई कि मै तुफे वेतन देना बन्द कर हूगा। फिर भले ही रोना कि चीखना या जगत के जीवो की गवाही लेकर मानवी न्यायशालाओं मे . श्रात्महत्याकी दुहाई देना, मै एक न सुनूंगा। जो तुक्ते यह शर्तस्वीकार हो तो रह ग्रौर नहीं तो ग्रभी से जहा जाना है चला जा। मै तूभी रोक गा नहीं।"

ऐसी निर्मीक गर्जना भला शरीर को सुनने का अभ्यास कहां ? वह तो जानता है केवल दूसरे को दास वनाना । स्वय दास वनाना उसने सीखा ही कव है ? पर क्या करे, इस योगी के सामने पेश पडती न देव दासत्व स्वीकार किये विना और कोई चारा जसे दिखाई नहीं देता । इसिलये ही जीवन काल मे, वह उस योगी की साधना मे सदा सहायक रहता है ! स्वाध्याय करने मे, तत्व चितन मे, शास्म व्यान मे, शास्ति के वेदन मे, गुरुशों के दर्शन करने मे, उनका उपदेश सुनने मे, अन्य जनो की कल्याएं। करने की भावनायों मे व अन्य शास्ति के कार्य क्षेत्रों में वह सदा उसका, स्वामी भक्त सेवक की गाँति, ताथ निभाता चलता है, ताकि उस योगी को उसके प्रति कोई सन्देह न रह जाये । सम्भवतः यह सोच रहा हो कि योगी के हृदय पर अपनी सेवाओं को छाप जमा कर उसके चित्त को अपनी स्वामी भिक्त के सम्बन्ध में पूर्ण विज्वात दिला दे, और कदाचित् ऐसा हो जाये तो एक दिन उससे उसके इस रूखे वर्ताय का वच्ला चुका ले । अर्थात् मृत्यु के अन्तिम समय मे उसके घरम डाका डाल कर उसका शान्ति घन चुरा कर सदा के तिये उसमे विदाई से जाये।

४ अन्तिम समय में परन्तु शरीर की यह उपरोक्त धारणा वास्तव मे अम पूर्ण है। योगी संदा जागृत रहते है। एक क्षरण को भी इसके प्रति से असावधान नहीं होते। जहां भी जरा बुढ़ापे के चिन्ह इस पर प्रगट हुए, या किसी ग्रसाध्य रोग ने इसे ग्रा घेरा, या कुछ ग्रन्य खरावियों के कारण यह साधना में कुछ बाधक बनने लगा, या इस में शिथिलता ग्राती दिखाई देने लगी, स्वाध्याय व ध्यान ग्रादि मे पूर्ववत् साथ निभाता प्रतीत न हुगा, कि योगी उसे वह पहले लिया वादा याद दिला कर उसे सम्बोधने लगता है। कि, "देख भाई। परस्पर में हुये उस वादे के अनुसार हमारा और तेरा नाता अब दूटता है। बुरा न मानना। हमे तेरे प्रति कोई द्वेष नहीं है, बल्कि कुछ करुएा ही है। तूने इतने दिन हमारा साथ निभाया उसके लिये धन्यवाद। मै जानता हूँ कि तेरा दिल अब मुक्ते छोड़ कर जाने को सम्भवत. न भी हो, पर तू क्या करे, तू तो पराधीन ठहरा ! तेरा स्वामी यम का हरकारा तेरे सर पर खडा है। तुमे तो उसके साथ जाना ही है, क्योंकि तू उसका मोज्य है। मै यदि उससे तेरी रक्षा करने को समर्थ होता तो अवश्य करता। पर क्या करू यह मेरी शक्ति से बाहर है। इसलिये सम्भवत अव भी में तुमें वेतन देता रहना यदि इस प्रकार करने से तेरी रक्षा हो सकती तो। परन्तु यह असम्भव है। इसलिये इस ग्रवसर पर तुके ग्राहार ग्रादि देना तुके तो कोई लाम न पहुँचा सकेगा, पर सुके हानि ग्रवश्य पहुँचा देगा। नयोकि यदि ग्राहारादि के विकल्प उत्पन्न कर कर के तेरी सेवा मे मै जुट जाऊ तो मेरी ध्यानाध्ययन स्रादि शान्ति की साधना वाधित हुए बिना न रहे । स्रौर तू तो जानता है कि शांति समी कितनी प्रिय है। ग्रत. माई! अब सुभी क्षमा करना। जीवन काल मे जो दोष तेरे प्रति सुभा से बने है उसके लिये तुम मुक्ते क्षमा करना, श्रीर मै भी इस अवसर पर तुम्हारे सब दोषो को क्षमा करता है। जाम्रो भाई जाम्रो, तुम अपने स्वामी का आश्रय लो। यही तुम्हारा कर्तव्य है। और मैं अपनी निधि की सम्भाल करूं। सबको अपना अपना कर्तव्य निमाना ही योग्य है। अच्छा विदायगी।"

१ साम्यता श्रीर इस प्रकार सरलता, शान्ति व साम्यता पूर्वक शरीर पर से अपना लक्ष्य हटा कर अन्तरध्यान में लीन होने का अधिकाधिक प्रयत्न करता हुआ शान्ति में खो जाता है। उसे इस समय जगत के किसी भी प्राशी के प्रति या किसी भी पदार्थ के प्रति, पीछी कमण्डलादि के प्रति या शास्त्र के प्रति या शरीर के प्रति न कोई राग भाव या प्रेम भाव होता है और न हेष भाव। शरीर से या किसी साधु से या शिष्य से या गुरु से या यदि गृहस्थी है तो जुटुम्ब से कोई भी वदला लेने शादि की या उन्हें दु ख देने या सताने की भावना हो, ऐसा भी नही है। इसीलिये जिस प्रकार शरीर को सम्बोध कर शान्ति पूर्वक उससे विदाई ली उसी प्रकार जुटुम्बादि को सम्बोध कर सब को शान्ति प्रदान कर देता है। उसके उस समय के मधुर सम्भाषण से किसी को भी कोई कष्ट हो यह तो सम्भव ही नही है, हाँ सवको शान्ति ही मिलती है। जिसके अन्दर में शान्ति पड़ी है वह दूसरो को भी शान्ति के अतिरिक्त और क्या दे सकेगा।

सबको इसी प्रकार सम्बोधता है, "भो मेरे साथियो हो ! मैं तुम सब का बहुत आभारी हूँ। इस जीवन मे आपने भेरी बहुत सेवाये की हैं। उनके बदले मे आपको देने को तो कुछ नहीं, हां क्षमा चाहता हूँ। भाईयो ! तुम्हारे हृदय मे यदि मेरे प्रति कोई राग या प्रेम भाव पडा है तो उसे निकाल देना, क्योंकि मिलना और बिछुड़ना इस लोक का स्वरूप ही है। सदा के लिये कौन मिल कर रह सकता है। सराय के पथिको दत्त् यह सम्मेल था। अब इसे अला देना। याद रखने का प्रयत्त न करना। हम कहा से आये थे, हमें स्वयं पता नहीं। किनका साथ छोड़

कर यहां आये थे, हमें स्वयं पता नहीं। आपका साथ छोड़ कर अब किनका साथ पकड़ेंगे, यह भी पता नहीं। और आप भी यह सब कुछ नहीं जानते। इसिलिये सदा साथ बने रहने की भावना का आप त्याग करों। हम शान्ति की शरण जाते हैं। प्रभु तुम्हें भी शान्ति प्रदान करें। हमारी सबके प्रति क्षमा है। हमें भी सब क्षमा करना।'

अब तनिक विचार कर देख तो सही कि क्या अन्तर है आत्म हत्या और इस सल्लेखना सल्लेखना में मे। भाई ऊपर की क्रियाची पर से अनुमान लगाने का प्रयत्न न कर, ग्रन्दर की भावनाग्री को टटोल । ऊपर से तो नि.सन्देह कुछ ग्रात्म हत्या सरीखा ही जगता है, परन्तु ग्रन्दर मे उतर कर देखते हैं तो श्राकाश पाताल का अन्तर पाते हैं। सल्लेखनागत योगी मे है, सब के प्रति साम्यता श्रीर प्रात्म हत्या गत ग्रपराधी मे है द्वेष या क्रोध की पूर्ति की मावना । योगी सबकी शान्ति प्रदान करके जाता है, ग्रीर ग्रपराधी सब को दाह उपजा कर जाता है। योगी के अन्दर है ज्ञान्ति का सीस्य स्वाद, श्रीर प्रपराधी के अन्दर मे है द्वेष की भड़कती ज्वाला, जिसमे वह स्वय भडाभड जल रहा है। योगी के मुख मण्डल पर है मुस्कान व आजा, और अपराधी के मुख पर है क्रोध व निराजा ! और इसी-लिये नियम से योगी के ब्रागे बाने वाला जीवन तो होता है शान्ति पूर्ण, और ब्रपराधी का क्रोध व द्वेष पूर्णं। योगी तो ब्रागे भी पुन शांति की साधना के प्रति ही भुकता है, और अपराधी क्रोध के वश पड़ा अपराघो के प्रति ही मुकता है। योगी के आगे आगे आने वाले जीवनो मे वरावर शांति की वृद्धि होती है और अपराधी के आगे आगे के जीवनों में क्रोध की। योगी तो अपने प्रत्येक जीवन में शरीर की सेवक बनाकर ग्रन्त समय में सल्लेखना द्वारा उसका त्याग करता हुग्रा प्रकाश की ओर चला जाता है, और अपराधी अपने प्रत्येक जीवन मे उसका दास वनकर अन्वकार की श्रीर चला जाता है। दो या चार जीवनो के पश्चात् ही योगी की साधना तो पूर्णता को स्पर्श कर लेती है, अर्थात् वह तो पूर्ण शान्त या मुक्त हो जाता है, पर अपराधी कषाय व चिन्ताओं के सागर रूप इस ससार में सदा गोते खाता रहता है। वर्तमान के प्रत्यक्ष दीखने वाले लक्ष्मणों में तथा अगले जीवनों के इन ग्राने वाले लक्ष्मणों में इतना महान अन्तर देख लेने पर भी क्या यह शंका बनी रह सकती है कि सल्लेखना आत्म हत्या है ? नहीं यह शान्ति के उपासक की बादर्श मृत्यु है, एक सच्चे वीर का महान पराक्रम है। इससे पहले कि बरीर उसे जवाब दे, वह स्वयं उसे शान्ति व साम्यता पूर्वक जवाब दे देता है, और अपनी शान्ति की रक्षा मे सावधान रहता हुआ उस ही मे लय हो जाता है। इसीलिये इसका नाम समाधिमरए। भी कहने मे आता है। समाधि अर्थात् निज शान्ति स्वभाव के साथ एकमेक होकर उसमे लय हो जाना ।